



ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR BERNARDO O`HIGGINS  
JEFATURA DE ESTUDIOS  
DEGAC - ESCALÓN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

## PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2021

### A. IDENTIFICACIÓN GENERAL:

**Curso** : OFICIAL DE EJÉRCITO

**Nivel** : II AÑO DE ESCUELA

**Sección** : CIENCIAS MILITARES

**Asignatura** : OPERACIONES MILITARES DE GUERRA EN EL NIVEL TÁCTICO

**Código** : EO1M1AV265 Régimen : anual

Nº horas programa : 108

**Coeficiente** : 5 N° horas semanales : 04

### B. FUNDAMENTACIÓN.

#### Competencias asociadas:

Planifica y conduce operaciones militares de guerra y distintas a la guerra, considerando e integrando todas las funciones de combate del nivel táctico, para optimizar el ejercicio del mando de la sección o pelotón de su responsabilidad, demostrando creatividad, flexibilidad y adaptación al cambio (Competencia N° 7 del Perfil de Egreso).

#### Sub-competencias asociadas:

Aplica el procedimiento de conducción de tropas (PCT) en la planificación y conducción de una sección o pelotón en las acciones tácticas fundamentales y complementarias buscando el más eficiente empleo de los recursos asignados (Subcompetencia N° 27 del Perfil de Egreso).

Resuelve problemas en su rol de comandante genérico e instructor de una unidad utilizando creatividad y razonamiento crítico como base para la toma de decisiones en el ámbito militar (Subcompetencia N° 28 del Perfil de Egreso).

Aplica los elementos fundamentales en el empleo de la fuerza terrestre para la conducción militar, conforme a la doctrina vigente (Sub-competencia N° 29 del Perfil de Egreso).  
Emplea siglas y abreviaturas militares en la elaboración de órdenes gráficas y signos convencionales en la representación de situaciones de combate para permitir una rápida y oportuna emisión de órdenes (Subcompetencia N° 30 del Perfil de Egreso).

**Descriptor:**

En este curso, los alumnos conocerán los aspectos básicos y doctrinarios de los elementos de la conducción militar en las operaciones militares de guerra en el nivel táctico a través del estudio de las acciones tácticas para permitirles en cursos posteriores, aplicar estos conceptos en la planificación de empleo en la pequeña unidad. Durante este curso, los alumnos participarán de la exposición de la doctrina institucional, análisis de casos de la historia militar y su relación entre ellos.

Este curso tiene como prerrequisito las siguientes asignaturas: El Ejército en la paz, crisis y guerra, por cuanto le permite encuadrar estos contenidos en algunas de las áreas de misión institucionales y contextualizarlos; Topografía, permite a los alumnos emplear la carta topográfica para fines generales y específicos, complementado los aprendido en graficación militar; Seguridad Militar, considerando que los alumnos deben ser reforzados permanentemente en estas materias.

**C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

1. Emplea siglas, abreviaturas militares y simbología OTAN para representar en la carta topográfica la situación de combate táctica de la unidad a su mando en trabajos aplicados en aula y terreno.
2. Distingue los conceptos que definen los elementos de la conducción militar, para la planificación y conducción de la sección o pelotón en las operaciones militares.
3. Distingue los conceptos generales que definen las operaciones militares como sistema y por funciones para la planificación y conducción de la sección o pelotón en las operaciones militares.
4. Distingue los conceptos que definen las operaciones militares de guerra en el nivel táctico para la planificación y conducción de la sección o pelotón en las operaciones militares.
5. Emplea la clasificación y características de las acciones tácticas fundamentales para una adecuada planificación de la sección o pelotón en trabajos de gabinete y terreno.
6. Emplea la clasificación y características de las acciones tácticas complementarias y especiales para una adecuada planificación de la sección o pelotón en trabajos de gabinete y terreno.

**D. CONTENIDOS.**

1. Materias doctrinarias básicas. (10 hrs)
  - a. Simbología militar OTAN, siglas, abreviaturas, símbolos y graficación de una carta
  - b. Tareas tácticas: realizadas por la propia fuerza y efectos en las fuerzas adversarias.

2. Los elementos de la conducción militar (08 hrs.)
  - a. Los principios de la guerra
  - b. El objetivo
  - c. El escenario
  - d. La fuerza
  
3. Las operaciones militares (22 hrs)
  - a. Tipos de operaciones militares
  - b. Sistema operativo
  - c. Funciones de combate (nivel táctico)
  
4. Las operaciones militares de guerra en el nivel táctico (16 hrs.)
  - a. El nivel táctico de la guerra.
  - b. La ciencia y el arte de la táctica
  - c. La incertidumbre y el riesgo
  - d. Solución de problemas tácticos
  - e. La conducción táctica
  - f. La maniobra táctica.
  - g. Conceptos de la maniobra táctica
  - h. Tareas tácticas de la misión.
  
5. Acciones tácticas fundamentales (32 hrs.)
  - a. Ataque
  - b. Defensa
  - c. La retirada
  - d. Resistencia dilatoria
  
6. Acciones tácticas complementarias y especiales (20 hrs.)
  - a. La exploración
  - b. La seguridad
  - c. La demostración
  - d. Las marchas
  - e. Los cambios de actitud
  - f. El paso de línea
  - g. El relevo
  - h. El reposo
  - i. El enlace terrestre
  - j. El combate de encuentro
  - k. El combate en zonas urbanas

## **E. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Inicialmente, los alumnos desarrollarán los contenidos de las materias doctrinarias básicas en una fase de auto instrucción que les permitirá graficar la simbología militar y comprender el panorama táctico.

Los estudiantes participarán en discusiones guiadas por el profesor con ejemplos audiovisuales de manera que puedan identificar los contenidos tratados; mediante la reflexión de los temas, podrán relacionarlos con las operaciones militares.

Se utilizará, para la representación física del terreno, el uso de maqueta o cajón de arena, que permita al alumno la identificación del escenario, si es necesario, el docente podrá realizar este contenido en un lugar amplio, donde el alumno logre entender su distribución y relación.

En relación con los contenidos N° 5 y N°6, estos deben ser enfocados desde el punto de vista táctico, relacionándolos en todo momento con las funciones de combate y señalando como interactúan las tareas tácticas en las diferentes acciones, logrando la integración de estos conceptos por parte del alumno.

## **F. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Inicialmente, se realizará una prueba de diagnóstico, destinada a medir el nivel de conocimientos de entrada al curso, la que será sin nota computable, solo se indicará logrado o no logrado.

El resultado de aprendizaje **N° 1** será evaluado a través de una prueba escrita que combine preguntas de selección única y desarrollo que permitan medir el conocimiento alcanzado en los aspectos relativos a materias doctrinarias básicas relacionadas con simbología militar y tareas tácticas, la que tendrá un **5%** de ponderación de la nota final.

El resultado de aprendizaje **N° 2** será evaluado a través de una prueba escrita que combine preguntas de selección única y desarrollo que permitan medir el conocimiento alcanzado en los aspectos relativos a los elementos de la conducción militar; tendrá una ponderación del **10%** de la nota final.

El resultado de aprendizaje **N° 3** será evaluado a través de una prueba que combine preguntas de selección única y desarrollo que permitan medir el conocimiento alcanzado en los aspectos relativos de las operaciones militares, tendrá una ponderación del **15%** de la nota final.

Los resultados de aprendizaje **N° 4** será evaluado a través de una prueba que combine preguntas de selección única y desarrollo que permitan medir el conocimiento alcanzado en los aspectos relativos a las operaciones militares de guerra en el nivel táctico, tendrá una evaluación del **10%** de la ponderación final.

El resultado de aprendizaje **N° 5** será evaluado a través de una prueba con preguntas de selección única, desarrollo y al menos la mitad con gráficos y esquemas que permitan evaluar la teoría de las acciones tácticas fundamentales, la que tendrá una ponderación del **20%** de la nota final.

El resultado de aprendizaje **N° 6** será evaluado a través de una prueba que combine selección única, desarrollo y al menos la mitad con gráficos y esquemas que permitan evaluar la teoría de las acciones tácticas complementarias y especiales, la que tendrá una ponderación del **10%** de la nota final.

El examen final de carácter obligatorio, con un **30%** de la ponderación total del curso, se desarrollará con una prueba escrita, que considere los conceptos de los elementos de la conducción militar, las operaciones militares de guerra y la clasificación y características de las acciones tácticas fundamentales, complementarias y especiales. Se plantearán preguntas relativas a la doctrina de los contenidos considerados y en una segunda parte, preguntas a partir de un ejercicio aplicado.

## **G. BIBLIOGRAFÍA.**

1. Bibliografía básica.
  - Doctrina "El Ejército", D 10001 Edición 2017.
  - Reglamento RDPL - 20001 "Proceso de las Operaciones", Edición 2016.
  - RDO – 20001 "Operaciones" Edición 2012.
  - Manual MDM - 90001 "Simbología Militar", Edición 2009.
  - DD-10001 La Fuerza Terrestre. Ed 2019.
2. Bibliografía complementaria.
  - Reglamento Proceso de Integración del Campo de Batalla, RDI 20005 Edición 2015.
  - Cartilla de Bolsillo Observaciones Meteorológicas en Terreno, CDI 90008 Edición 2013.
  - Manual Diccionario Militar MDO 90906 Edición 2011.
  - Ciencia Militares, "Ciencia – Arte – Método – Estado Mayor", 2da Edición, CrI (R) Rodolfo A. Ortega Prado.
  - Manual MDIE – 90002 "Topografía y Lectura de Cartas", Edición 2009.