



ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR BERNARDO O` HIGGINS
JEFATURA DE ESTUDIOS
DEGAC - ESCALÓN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2021

A. IDENTIFICACIÓN GENERAL:

Curso : OFICIAL DE EJÉRCITO
Nivel : IV Año de Escuela
Departamento : Profesional Militar
Asignatura : Conducción Táctica
Código : EO1M1AV484 **Régimen** : anual
Coeficiente : 5
N° horas programa : 108
N° horas semanales : 6

B. FUNDAMENTACIÓN.

Competencia asociada:

Planifica y conduce operaciones militares de guerra y distintas a la guerra, considerando e integrando todas las funciones de combate del nivel táctico, para optimizar el ejercicio del mando de la sección o pelotón de su responsabilidad, demostrando creatividad, flexibilidad y adaptación al cambio. (Competencia N° 7 del perfil de egreso).

Resuelve los diversos problemas que se presentan en situaciones de combate, relacionados con el enemigo, propias tropas, terreno, tiempo atmosférico, tiempo útil y civiles para el cumplimiento de la misión, demostrando liderazgo y compromiso en su actuar (Competencia N° 9 del perfil de egreso).

Sub-competencias asociadas:

Aplica procedimiento de conducción de tropas (PCT) en la planificación y conducción de una sección o pelotón en las acciones tácticas fundamentales y complementarias buscando el más eficiente empleo de los recursos asignados (Sub-competencia N° 27).

Resuelve problemas en su rol de comandante genérico e instructor de una unidad utilizando creatividad y razonamiento crítico como base para la toma de decisiones en el ámbito militar (Sub-competencia N° 28).

Aplica los elementos fundamentales en el empleo de la fuerza terrestre para la conducción militar, conforme con la doctrina vigente (Sub-competencia N° 29).

Emplea siglas y abreviaturas militares en la elaboración de órdenes gráficas y de signos convencionales, en la representación de situaciones de combate, para permitir una oportuna y clara emisión de órdenes (Sub-competencia N° 30).

Aplica técnicas de combate móvil, lejano y cercano en el contexto de la guerra de maniobras para ser empleadas en el proceso de entrenamiento y empleo de la unidad a su mando (Sub-competencia N° 31).

Ejecuta las funciones de combate del nivel táctico para genera una maniobra eficiente, que integre las capacidades de la unidad a su mando con el objetivo de desarticular al adversario (Sub-competencia N° 32).

Conduce la sección o pelotón en distintas acciones tácticas fundamentales (ataque, defensa, retirada y resistencia dilatoria), complementarias (marcha, reposo, exploración, seguridad, demostración, cambio de actitud, relevo, paso de línea y enlace terrestre) y especiales (combate de encuentro y combate en zonas urbanas) para el cumplimiento de sus misiones (Sub-competencia N° 33).

Orientarse por medios naturales y artificiales, a partir de la interpretación del terreno y sus diversas representaciones en el contexto de la misión asignada a su unidad (Subcompetencia N° 36).

Aplica técnicas y procedimientos de combate individual y combate urbano en el contexto de una misión, así como la protección ante amenazas en operaciones de guerra, procurando rigurosidad en su actuar (Sub-competencia N° 37).

Aplica técnicas y procedimientos de búsqueda, observación y análisis, relacionada con el terreno y el adversario, para la obtención de información en el contexto de una misión, demostrando colaboración y profesionalismo (Sub-competencia N° 38).

Descriptor:

El curso está destinado a la aplicación del procedimiento de conducción de tropas a nivel sección, en cajón de arena y terreno, en función de los factores militares de la situación, para la ejecución de la planificación efectuada las técnicas de combate comunes para las armas y servicios, las técnicas ofensivas y defensivas de infantería motorizada de nivel escuadra y sección.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Aplica los conceptos generales del apoyo al combate para su ejecución en el procedimiento de conducción de tropas, en el marco de las acciones tácticas.
2. Aplica, como comandante de sección, el procedimiento de conducción de tropas (PCT), con criterio táctico, minimizando el riesgo, en el contexto del proceso de las operaciones, con énfasis en la planificación y preparación de las operaciones.

D. CONTENIDOS.

1. **Apoyo al Combate (20 hrs.)**
 - a. El concepto de apoyo
 - b. Apoyo Logístico
 - c. Apoyo administrativo
 - d. El apoyo logístico y administrativo en el ataque, en la defensa y en las acciones tácticas complementarias.
2. **Procedimiento de Conducción de Tropas – PCT (Teórico – MAPEX guiado) (28 hrs.)**
 - a. Desarrollo de la WARNO (04 hrs.)
 - b. Estructuración del Plan Inicial (12 hrs.)
 - c. Iniciar desplazamientos, Efectuar reconocimientos, Revistas, Controles y Ensayos. (06 hrs.)
 - d. Estructuración de una OPORD (06hrs)
3. **Procedimiento de Conducción de Tropas (aplicado): (60 hrs)**
 - a. Ejecución de 03 (tres) MAPEX.
 - b. Ejecución de 01 (un) TEWT.

E. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El alumno centrará su trabajo en actividades de planificación para la elaboración de un curso de acción (COA) y su posterior impartición de órdenes (gráficas y verbales), integrando las tácticas, técnicas y procedimientos (TTPs) de uso en la institución y las consideraciones de la función de combate de "apoyo al combate" para la estructuración de su maniobra. Lo anterior, en situaciones simuladas en aula, con apoyo de carta y cajón de arena, mediante el desarrollo de ejercicios MAPEX.

Las actividades están dirigidas a mecanizar la aplicación de los procesos de planificación e impartición de órdenes mediante la práctica repetitiva en diferentes instancias y situaciones, junto con desarrollar el criterio táctico mediante la retroalimentación de sus profesores, quienes juegan el rol de comandantes de compañía durante el desarrollo de los diferentes ejercicios, donde el alumno ejecutará MAPAX y TEWT en relación a las acciones tácticas fundamentales.

F. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Inicialmente, se realizará una prueba de diagnóstico, destinada a medir el nivel de conocimientos de entrada al curso, con una nota de carácter referencial (formativa), y solo se indicará logrado (L) o no logrado (NL).

El resultado de aprendizaje **Nº1**, considera una evaluación del **15%**, mediante la aplicación de una prueba escrita que mida el nivel de comprensión de los conceptos básicos de uso en la doctrina institucional referido a apoyo al combate para el desarrollo de las actividades del Proceso de las Operaciones, con énfasis en la planificación y preparación de las operaciones, la cual cuenta con preguntas cerradas y preguntas basadas en croquis de despliegue de medios de apoyo logístico y administrativo y sus instalaciones.

El resultado de aprendizaje **Nº2**, desagregado en cuatro evaluaciones, una evaluación escrita y tres ejercicios aplicados. La primera evaluación del **10%** se desarrollará mediante una prueba escrita de preguntas cerradas y abiertas, basadas en la doctrina y en una situación

que mida el nivel de comprensión de los conceptos básicos que componen el PCT (generalidades, características, pasos y productos). Tres ejercicios aplicados de tipo MAPEX, los cuales se califican mediante lista de chequeo de impartición de OPORD de uso estándar en la asignatura. El MAPEX N.º1, con una ponderación de **15%**, se desarrolla guiado por el profesor, en grupos (tres alumnos por grupo) y sin tiempo. El MAPEX N.º2, con una ponderación de **15%**, se desarrolla en grupos (dos alumnos por grupo) y con tiempo. El MAPEX N.º3, con una ponderación de **15%**, se desarrolla en grupos (dos alumnos por grupo) y con tiempo.

Examen de un **30%**, desagregado en un ejercicio de funciones primarias aplicado en aula, que considera todos los RAs.

Durante el desarrollo del curso, se realizarán, además, evaluaciones formativas, a partir de preguntas dirigidas, preguntas grupales o actividades prácticas (ejercicios aplicados de tipo TDG) implementadas por los profesores.

G. BIBLIOGRAFÍA.

1. RDPL-20001/ 2016 "Proceso de las Operaciones".
2. RDO-20001/ 2012 "Operaciones".
3. RDI-20005/ 2015 "Proceso de Integración del Campo de Batalla".
4. RDL-20001 "Logística". Ed. 2012.