

2/4/07
1214107



17 55009

REVISTA



ANUARIO OFICIAL
DE LA ESCUELA MILITAR
LIBERTADOR GENERAL
BERNARDO O'HIGGINS

2005



REVISTA CIEN ÁGUILAS

Fundada el 25 de abril de 1942

DIRECTOR RESPONSABLE:
CORONEL
JOSÉ MANUEL CICHERO SANTOS

EDITOR:
TENIENTE CORONEL
HERNÁN A. HERNÁNDEZ S.

PRODUCCIÓN:
PERIODISTA
LORENA DE LAS HERAS

PROFESOR:
FERNANDO JEREZ POBLETE

SECRETARIA:
LILA ROJAS MORAGA

FOTÓGRAFO:
LEANDRO URRIOLA MUÑOZ

DISEÑO E IMPRESIÓN:
INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR

ÍNDICE

	Pág.
Editorial	15
201 nuevos cadetes se integraron a la Escuela Militar	17
Escuela Militar cumple 188 años	24
Reconocimientos	27
Ceremonia entrega de espadines	28
Curso de paracaidista	32
Período de instrucción y entrenamiento inicial	33
Período de instrucción y entrenamiento en terrenos nevados	36
Polígono de Tiro Virtual del Ejército, eficiencia comprobada	38
Última salida a terreno del año	40
Visitas	41
Día del patrimonio cultural	44
Programa de intercambio con la Academia Militar de West Point	45
Intercambios académicos	48
"Participa, aprende y gana"	50
Welcome to the english week!	52
Transversalidad: un desafío por lograr	53
Escuela Militar firma convenio de cooperación académica con Universidad de Chile	55
"El Ejército de Chile a través de los siglos XIX y XX: cambio y permanencia"	56
Semana del profesor en el instituto	57
Asesinato en el aula magna	59
Alumnos de tercer año reciben grado académico	60
Licenciatura en Ciencias Militares período 2005-2010	62
Juramento a la Bandera	64
A 78 años de la "Tragedia de Alpatocal"	67
Natalicio del General Bernardo O'Higgins Riquelme ..	68
Mes de la Patria	69
Difusión del proceso de admisión 2006	74
Conferencias	77
Tercer seminario de liderazgo	79
Velada cultural	81
Actividades pastorales	83
Juegos Olímpicos Intercompañías	85
Águila de Oro	89
Torneo interesuelas	90
Tercera versión de la Copa de Esquí Escuela Militar ..	92
Copa O'Higgins	93
Nueva infraestructura deportiva	94
Escuela Militar firma convenio con el Comité Olímpico de Chile	95
Rama Ecuestre	96
Intercambio profesional, cultural y recreacional en el viaje de estudios del IV A.E.	99
Fiesta de Compañías	100
Nuevo Subdirector	102
Merecido reconocimiento	103
Graduación de oficiales	105
Alumnos distinguidos	111
Cuadro de Honor 2005	116
Distinciones 2005	117
Oficiales, profesores y alumnos 2005	119



INDICE

112	Índice de autores y temas
111	Comentarios
110	Carta al lector
109	El rol del historiador en la actualidad
108	El rol del historiador en la actualidad
107	El rol del historiador en la actualidad
106	El rol del historiador en la actualidad
105	El rol del historiador en la actualidad
104	El rol del historiador en la actualidad
103	El rol del historiador en la actualidad
102	El rol del historiador en la actualidad
101	El rol del historiador en la actualidad
100	El rol del historiador en la actualidad
99	El rol del historiador en la actualidad
98	El rol del historiador en la actualidad
97	El rol del historiador en la actualidad
96	El rol del historiador en la actualidad
95	El rol del historiador en la actualidad
94	El rol del historiador en la actualidad
93	El rol del historiador en la actualidad
92	El rol del historiador en la actualidad
91	El rol del historiador en la actualidad
90	El rol del historiador en la actualidad
89	El rol del historiador en la actualidad
88	El rol del historiador en la actualidad
87	El rol del historiador en la actualidad
86	El rol del historiador en la actualidad
85	El rol del historiador en la actualidad
84	El rol del historiador en la actualidad
83	El rol del historiador en la actualidad
82	El rol del historiador en la actualidad
81	El rol del historiador en la actualidad
80	El rol del historiador en la actualidad
79	El rol del historiador en la actualidad
78	El rol del historiador en la actualidad
77	El rol del historiador en la actualidad
76	El rol del historiador en la actualidad
75	El rol del historiador en la actualidad
74	El rol del historiador en la actualidad
73	El rol del historiador en la actualidad
72	El rol del historiador en la actualidad
71	El rol del historiador en la actualidad
70	El rol del historiador en la actualidad
69	El rol del historiador en la actualidad
68	El rol del historiador en la actualidad
67	El rol del historiador en la actualidad
66	El rol del historiador en la actualidad
65	El rol del historiador en la actualidad
64	El rol del historiador en la actualidad
63	El rol del historiador en la actualidad
62	El rol del historiador en la actualidad
61	El rol del historiador en la actualidad
60	El rol del historiador en la actualidad
59	El rol del historiador en la actualidad
58	El rol del historiador en la actualidad
57	El rol del historiador en la actualidad
56	El rol del historiador en la actualidad
55	El rol del historiador en la actualidad
54	El rol del historiador en la actualidad
53	El rol del historiador en la actualidad
52	El rol del historiador en la actualidad
51	El rol del historiador en la actualidad
50	El rol del historiador en la actualidad
49	El rol del historiador en la actualidad
48	El rol del historiador en la actualidad
47	El rol del historiador en la actualidad
46	El rol del historiador en la actualidad
45	El rol del historiador en la actualidad
44	El rol del historiador en la actualidad
43	El rol del historiador en la actualidad
42	El rol del historiador en la actualidad
41	El rol del historiador en la actualidad
40	El rol del historiador en la actualidad
39	El rol del historiador en la actualidad
38	El rol del historiador en la actualidad
37	El rol del historiador en la actualidad
36	El rol del historiador en la actualidad
35	El rol del historiador en la actualidad
34	El rol del historiador en la actualidad
33	El rol del historiador en la actualidad
32	El rol del historiador en la actualidad
31	El rol del historiador en la actualidad
30	El rol del historiador en la actualidad
29	El rol del historiador en la actualidad
28	El rol del historiador en la actualidad
27	El rol del historiador en la actualidad
26	El rol del historiador en la actualidad
25	El rol del historiador en la actualidad
24	El rol del historiador en la actualidad
23	El rol del historiador en la actualidad
22	El rol del historiador en la actualidad
21	El rol del historiador en la actualidad
20	El rol del historiador en la actualidad
19	El rol del historiador en la actualidad
18	El rol del historiador en la actualidad
17	El rol del historiador en la actualidad
16	El rol del historiador en la actualidad
15	El rol del historiador en la actualidad
14	El rol del historiador en la actualidad
13	El rol del historiador en la actualidad
12	El rol del historiador en la actualidad
11	El rol del historiador en la actualidad
10	El rol del historiador en la actualidad
9	El rol del historiador en la actualidad
8	El rol del historiador en la actualidad
7	El rol del historiador en la actualidad
6	El rol del historiador en la actualidad
5	El rol del historiador en la actualidad
4	El rol del historiador en la actualidad
3	El rol del historiador en la actualidad
2	El rol del historiador en la actualidad
1	El rol del historiador en la actualidad



REVISTA CIEN ÁGUILAS

Fundada el 20 de abril de 1962

DIRECTOR RESPONSABLE
CORONEL
JOSE MARCEL CIENFUELOS

EDITOR
TENIENTE CORONEL
HERNAN ARIAS

PRODUCCIÓN
PERIODICIDAD
LORENA DE LAS HERAS

PROFESOR
BERNARDO JONES ROJAS

SECRETARÍA
LEILA ROSA MORON

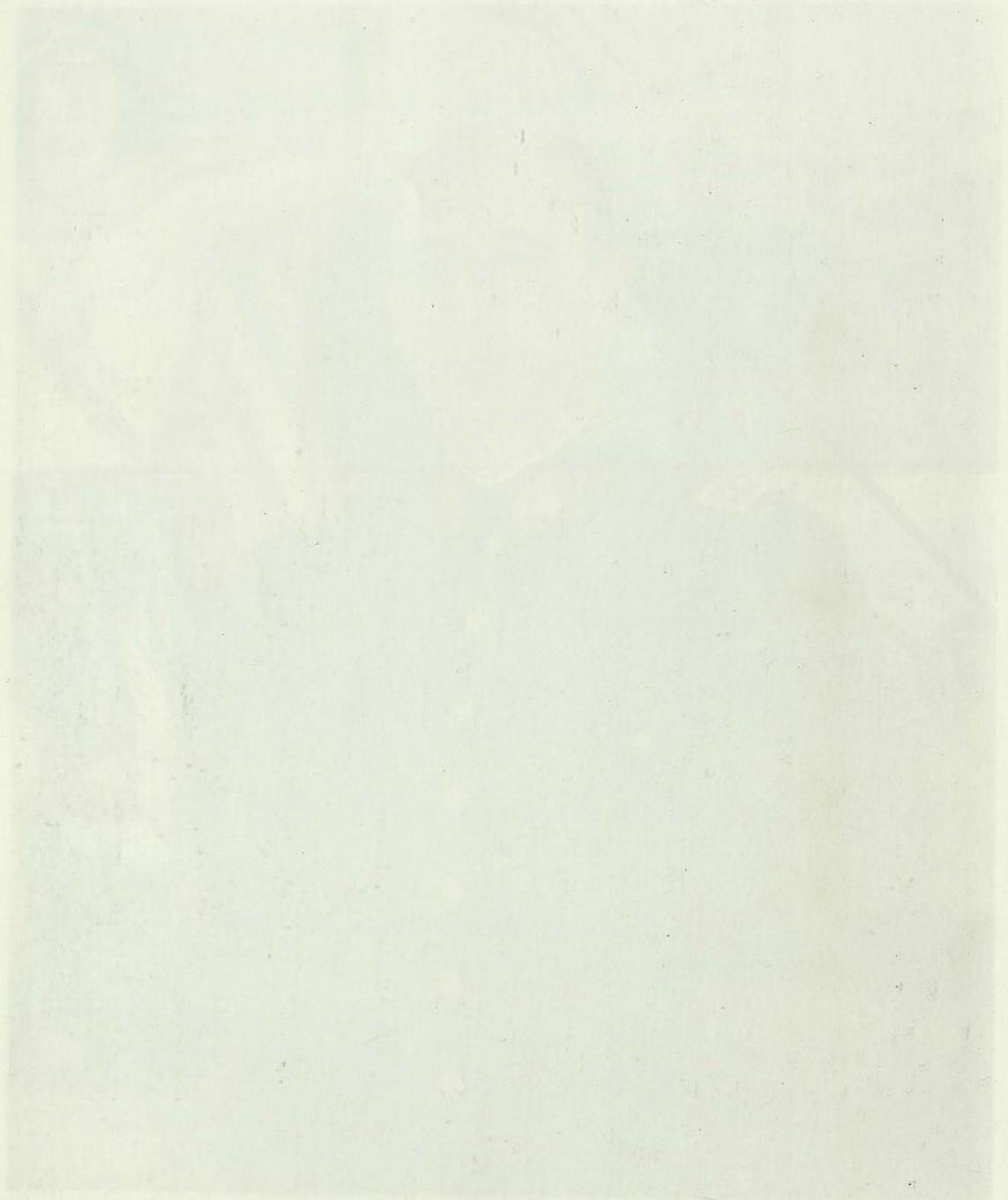
EDITORA
LEILA ROSA MORON

DISEÑO E IMPRESIÓN
INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR



General de Ejército
JUAN EMILIO CHEYRE ESPINOSA
Comandante en Jefe del Ejército





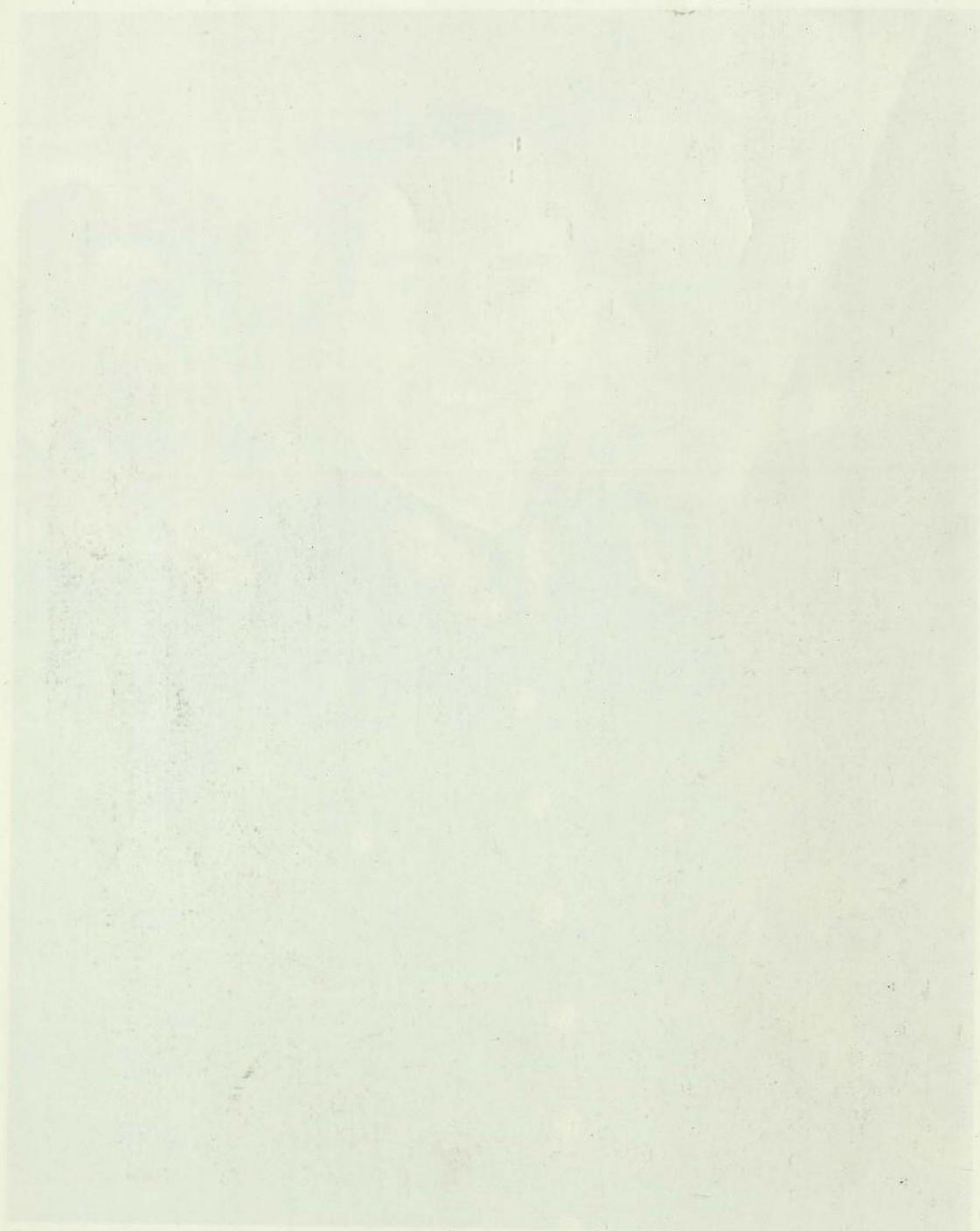
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins
Biblioteca





General de División
ÓSCAR IZURIETA FERRER
Comandante de Institutos y Doctrina

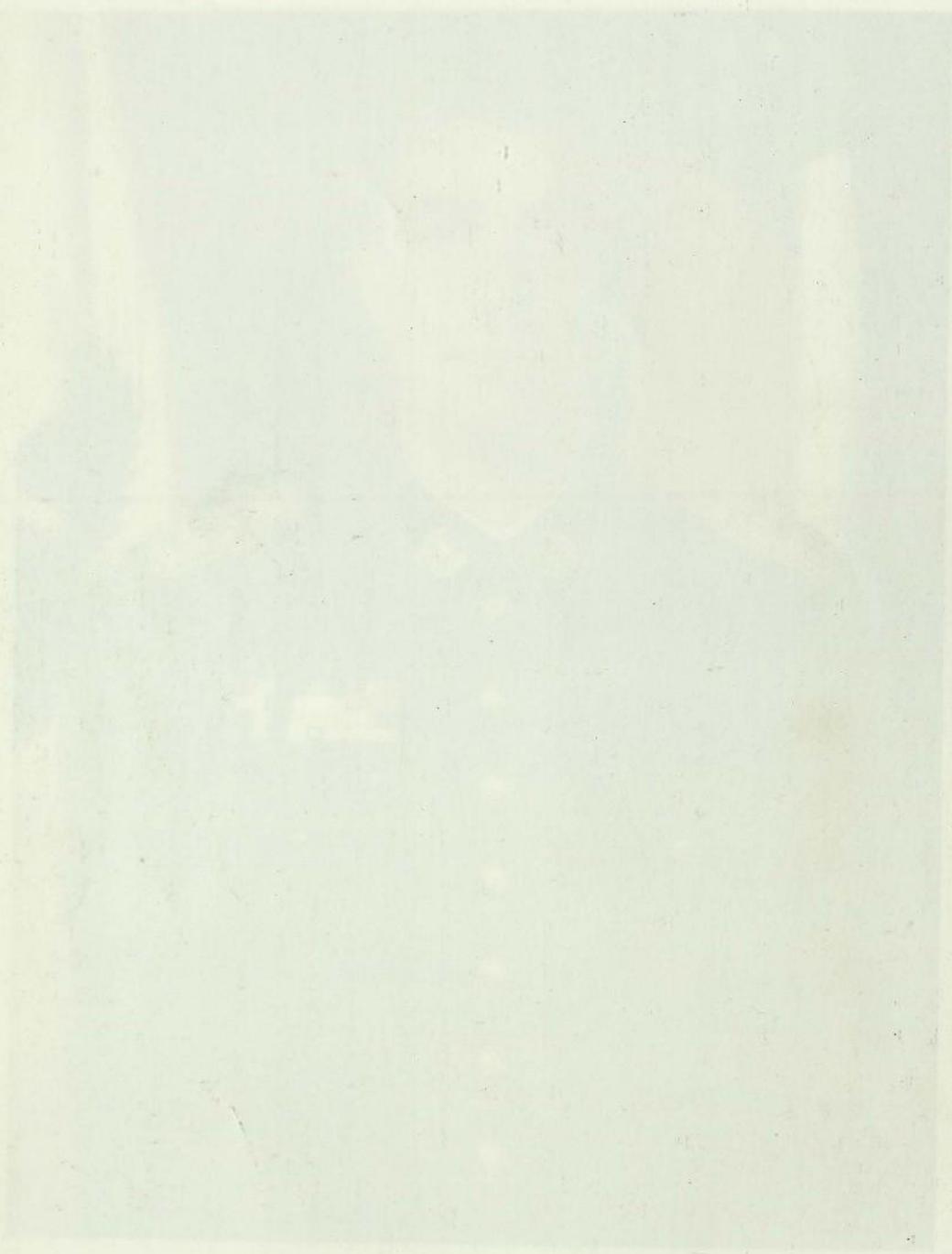




General Division
COMANDANTE EN JEFE FUERZAS ARMADAS
COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS



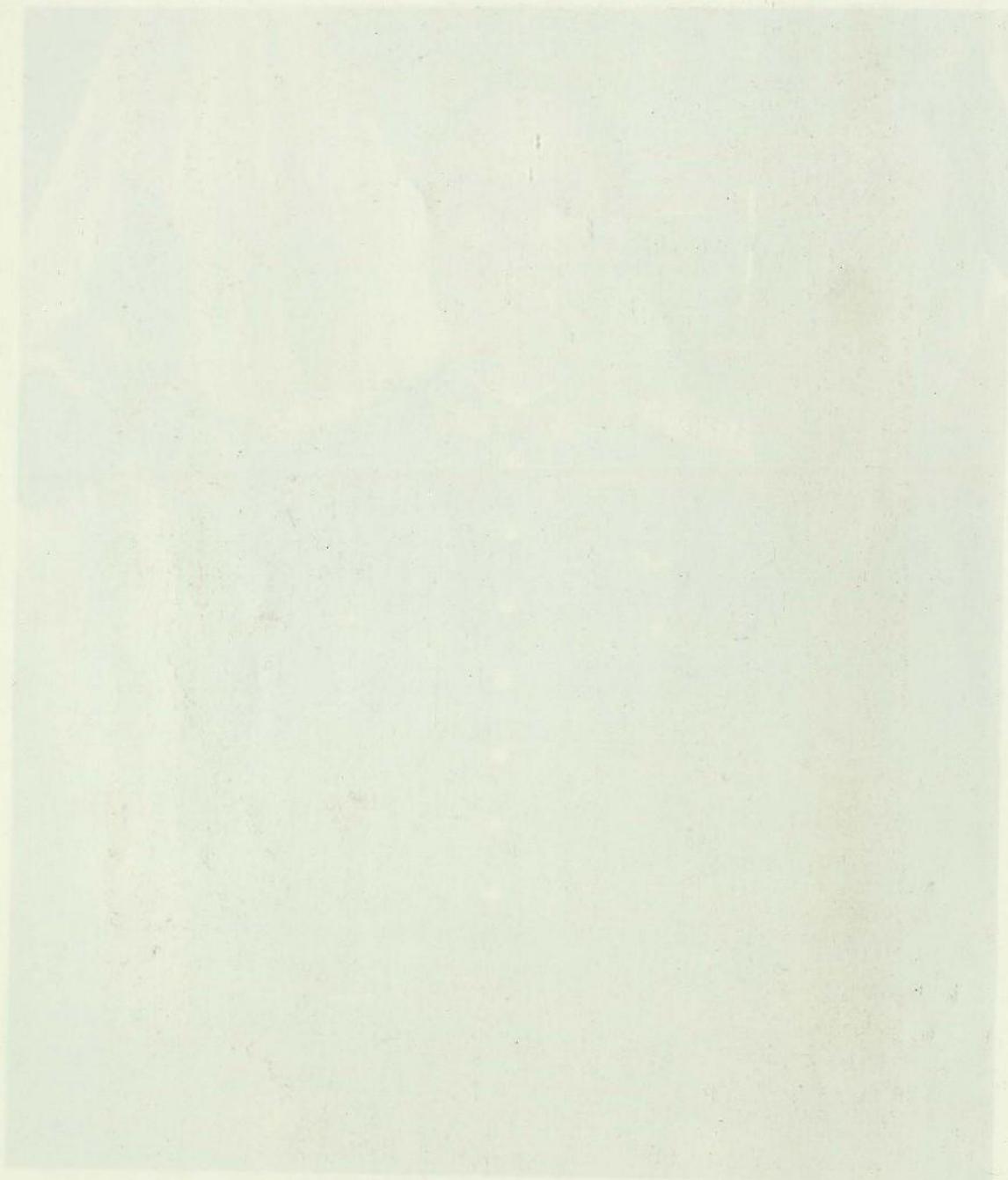
Coronel
JOSÉ MANUEL CICHERO SANTOS
Director de la Escuela Militar



General
Donato Codrón
Comandante en Jefe



Coronel
ALBERTO GONZÁLEZ MARTIN
Subdirector Académico de la Escuela Militar



ALBERTO GONZALEZ BARRANTI
Subcomandante en Jefe del Ejército

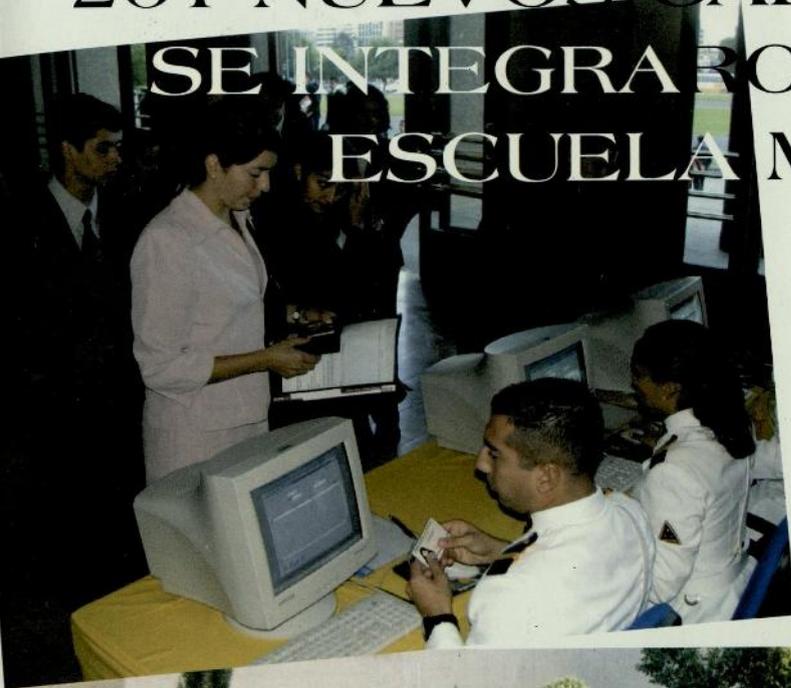




Teniente Coronel
MAURICIO HEINE GUERRA
Subdirector de Apoyo de la Escuela Militar



201 NUEVOS CADETES SE INTEGRARON A LA ESCUELA MILITAR

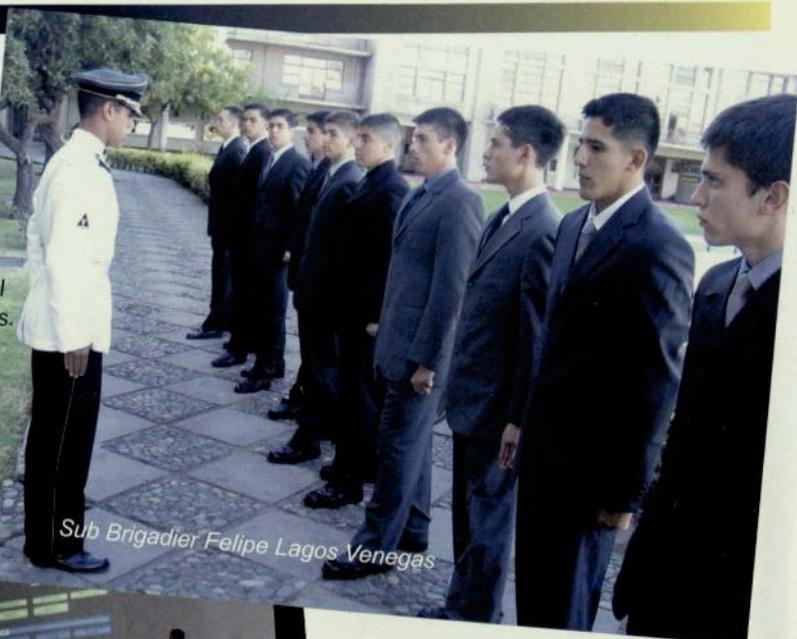


Los reclutas comenzaron a llegar muy temprano, debían estar a las 8 en punto presentándose a sus superiores.



Paulatinamente fueron formándose las agrupaciones que al mando de los instructores avanzaban al interior del instituto, donde eran esperados por los respectivos oficiales que estarán a cargo de su formación profesional. En la foto, el CAP. Gonzalo Echeverría Ramírez recibe a las alumnas de la segunda compañía de cadetes.

Al transcurrir la mañana, el sonido del bombo se podía escuchar desde lejos. De esta manera, recibían la primera instrucción de parte de sus respectivos brigadieres (instructores), los que en sólo horas enseñaron a los jóvenes reclutas a desfilar al compás de las marchas militares.



Sub Brigadier Felipe Lagos Venegas



Mientras los nuevos cadetes eran instruidos por primera vez, en el Aula Magna el Director de la Escuela exponía ante los padres y familiares el proyecto educativo de nuestro instituto.



Quando el reloj marcó las 12:15 horas del 7 de febrero, hizo su ingreso al Patio Alpatocal, la promoción 2005-2008. Ante la mirada emocionada de los padres y familiares presentes demostraron que el calor no fue obstáculo para realizar una impecable presentación.



En la oportunidad, el Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero Santos, hizo uso de la palabra y junto con brindar la más cordial bienvenida a los nuevos cadetes, señaló: "los insto a vivir intensamente estos días iniciales de su vida militar, para que así mañana conserven en el recuerdo toda la experiencia que estos momentos significan, porque ser cadete militar es una experiencia única e irrepetible. Consideren que cada instrucción, cada detalle, cada recomendación, están debidamente probadas y tienen el sustento de la experiencia".



Una vez finalizada la ceremonia, nuestros reclutas por primera vez "rancharon" en los comedores de cadetes y fueron saludados por el Director.

Por la tarde comenzó la instrucción. Se iniciaba así el gran e importante desafío de convertirse en los nuevos alumnos de la Escuela Militar.

Sub Brigadier Cristóbal Quilodrán González y la 2ª Escuadra de la 1ª Sección.





El Cadete Martínez es saludado por su madre durante la visita.



Muy ansiosos, los familiares de los cadetes reclutas esperaron la primera visita tras casi un mes del ingreso a la Escuela.

JUEGOS OLÍMPICOS INTERRECLUTAS

En un ambiente alegre y entusiasta se desarrolló el primer evento deportivo de los cadetes reclutas. Durante las jornadas de competencia, los alumnos representantes de la Primera y Segunda Compañía de Cadetes varones, se enfrentaron en tenis, natación, atletismo, vóleibol, básquetbol y fútbol; por su parte las

mujeres –todas pertenecientes a la Segunda Compañía– midieron sus capacidades y habilidades en las disciplinas de: vóleibol, natación y atletismo. Este torneo tiene como principal objetivo identificar al alumno con su Unidad Fundamental, y en lo técnico, observar y escoger para las ramas deportivas, a aquellos alumnos que sobresalgan por sus condiciones.

Luego de dos días de intensas competencias, se tituló campeón la Primera Compañía de Cadetes.



El Cadete Edward Carvajal Chávez.



REVISTA DE RECLUTAS 2005

Como una forma de culminar el Curso de Combate N°1 y Período de Adoctrinamiento, se desarrolló la Revista de Reclutas año 2005, instancia en la que se ponen a prueba todas las habilidades y conocimientos de Ejercicios de Escuela, las que son enseñadas a los cadetes durante el período de reclutas. Éste, una vez terminado, deja capacitados a los alumnos para ser parte de un destacamento de honor en una ceremonia, recibir instrucciones, realizar un

correcto uso del armamento y desarrollar ejercicios de habilidad militar, entre otras cosas.

La revista de reclutas es la fase final que, además de medir la ejecución de los Ejercicios de Escuela de carácter individual y colectivo, evalúa los conocimientos adquiridos en las instrucciones de combate individual y teórica desarrolladas durante el período de adoctrinamiento, el conocimiento de autoridades y la presentación personal.



El CAP. Juan Ignacio Rubio califica a una escuadra en el ejercicio de descargas de fusil.



Una escuadra femenina muestra sus destrezas en el armado de pabellones con fusil.



La alumna Rocío Flores Valencia es revistada por el CAP. Helmut Ramírez Braun.

El CAP. Carlos Parra Meyer revista minuciosamente el uniforme del Cadete Ignacio Soulodre T.



RESULTADO REVISTA DE RECLUTAS

Mejor Cadete Recluta 2005:
Cadete Felipe Sheissler Martoni

Mejor Comandante de Escuadra:
Subalférez Felipe Lagos Venegas

Mejor Comandante de Sección Reemplazante:
Subalférez Álvaro Vásquez M.

Mejor Sección:
Segunda Sección de la Primera Compañía al mando del Teniente Luis Muñoz Bawlitza, quien fue distinguido como **Mejor Comandante de Sección.**



Un momento muy importante en el comienzo de esta formación como futuro oficial de Ejército es la entrega de fusil. En la foto el TTE. Luis Muñoz Bawlitza entrega el arma al Cadete Pablo Aguirre Guedelhofer.



ESCUELA MILITAR CUMPLE 188 AÑOS

La jornada de conmemoración del aniversario 188° de la Escuela Militar comenzó a las 7:45 horas de la mañana con una misa de Acción de Gracias celebrada por el Obispo General Castrense, Monseñor Juan Barros Madrid, en el Aula Magna de la Escuela, a la que asistió la totalidad de los alumnos y personal del instituto.



El Director de la Escuela condecoró al Capitán Patricio García T. y el Cabo 2° Rodrigo Pozo G. con la "Medalla Operaciones de Paz", por servicios distinguidos al mantenimiento de la paz en Afganistán y Bosnia - Herzegovina, respectivamente.



Los oficiales y personal del cuadro permanente que cumplieron 10, 20 y 30 años de servicio en la institución fueron condecorados por el Coronel Cichero. El Teniente Cristián Sarah Gidi recibe la medalla de 10 años de servicios.

En el Patio Alpatagal se efectuó un reconocimiento a los integrantes del cuadro permanente y del personal civil que cumplieron 15, 20 y 30 años trabajando en la Escuela. En la foto, el Subdirector, Coronel Alberto González Martín, congratula a la secretaria de la Jefatura de Educación Militar, Juana Villalobos Urra, quien recibió la medalla por 30 de servicio en el instituto.



El Teniente Coronel Juan Manuel Reyes C. pronunció el discurso aniversario ante todo el instituto. En él recordó los hitos más importantes vividos por la Escuela Militar desde aquel 16 de marzo de 1817 hasta nuestros días. Además, instó a los alumnos a sentirse herederos de las virtudes militares, que a lo largo de la historia se han hecho propias en un oficial del Ejército de Chile.



Los cadetes enfermos tuvieron una ceremonia de entrega de espadines especial celebrada en el Hall de Honor del instituto.



El Director, Coronel José Manuel Cichero Santos recibió los saludos de diferentes delegaciones, como las de los círculos de Suboficiales en retiro y de Ex Cadetes de la Escuela Militar "Cien Águilas"; de la Escuela de Suboficiales; Rotary Club de Las Condes; Agrupación Especial de Comandos; de la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales del Ejército, y de las escuelas de Carabineros e Investigaciones.

RECONOCIMIENTOS

POR PERMANENCIA EN LA ESCUELA MILITAR

Medalla de Bronce por 15 años

- SG2. Luis Palma C.
- SG2. Jorge Ramírez R.
- SG2. Luis González R.
- SG2. Daniel Huentrutripai T.
- SG2. Manuel Muñoz G.
- SG2. Néstor Silva M.
- CB1. Julio Quiroga R.
- ECP. María Montero R.
- ECP. Paula Narvárez C.
- ECP. Angela Castro A.
- PAJ. Julio Bravo Z.
- PAJ. Aquiles Barrueto R.
- O.T. Gerardo Faúndez S.

Medalla de Plata por 20 años

- A.T. Victoria Jara L.

Medalla de Oro por 30 años

- SOF. Hugo Velásquez V.
- ECP. Andrés Morales N.
- PAJ. Marta Alcaíno R.
- PAJ. Jeltrudis Sandoval F.
- A.T. Juan Almuna A.
- A.T. Juana Villalobos U.

CONDECORACIONES DE LAS FUERZAS ARMADAS

Condecoración "Estrella Militar" por 10 años de servicios en la institución

- TTE. Cristián Shauffhauser G.
- TTE. Jorge Paredes B.
- TTE. Rodrigo Luengo P.
- TTE. Cristián Sarah G.
- TTE. Alejandro Rubilar G.

Condecoración "Militar" por cumplir 10 años de servicio en la institución

- CB2. Jorge Sepúlveda C.
- CB2. César Araneda A.
- CB2. Rogelio Martínez G.
- CB2. Ricardo Aliste S.

Condecoración al "Mérito Militar" por 20 años de servicios en la institución

- SG2. Víctor Aliaga R.
- SG2. Héctor Jorquera V.
- SG2. Alexis Rozas S.
- SG2. Manuel Andrade P.

Condecoración al "Gran Mérito Militar" por 30 años de servicio en la institución

- SOM. José Contreras Montenegro

Condecoración "Medalla Operaciones de Paz".

Por servicios distinguidos al mantenimiento de la paz en el Estado islámico de transición de Afganistán.

- CAP. Patricio García Torres

Por servicios distinguidos al mantenimiento de la paz en Bosnia-Herzegovina.

- CB2. Rodrigo Pozo Guerrero



CEREMONIA ENTREGA DE ESPADINES

Como es tradicional, al conmemorarse un aniversario más de la fundación de la Escuela Militar, los alumnos que ingresaron a nuestro instituto recibieron el espadín de manos de sus padres.

La ceremonia, que se llevó a cabo en el Patio de Honor de la Escuela, fue presidida por el Comandante de Institutos y Doctrina, General de División Óscar Izurieta Ferrer. Además, contó con la asistencia del Honorable Diputado Patricio Hales D.; del Comandante de Operaciones Terrestres, General de División, Alfredo Ewing P.; del Director de Operaciones del Ejército, General de División, Antonio Martínez R.; de generales de la Guarnición de Santiago y de los agregados militares de Argentina, Brasil, Ecuador, España, Uruguay, México, Estados Unidos, China, Perú, El Salvador, Francia y Paraguay.



En el acto se condecoró a la Alférez Bárbara Ewing Ponce de León, quien se hizo acreedora de la medalla "Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General Augusto Pinochet Ugarte", distinción otorgada al alumno recién egresado -en diciembre del 2004- que ostenta la mayor tradición familiar militar.



El General Óscar Izurieta Ferrer impuso al Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero Santos, la condecoración "Al Gran Mérito Militar", por haber cumplido 30 años de servicio en la institución.

El cadete Raúl Coutte Castellero, alumno proveniente de Panamá y que se integró a la Escuela gracias al programa de intercambio, fue investido como tal al recibir el espadín de manos de su madre.

En su discurso, el Director de la Escuela Militar se refirió a esta significativa ceremonia. "El Alma Mater de la institución, celebra hoy un nuevo aniversario, el que nos llena de satisfacción, ya que éste ha sido, a través de casi dos siglos, el depósito que ha permitido a Chile y a su Ejército conformar los cuadros de oficiales que han servido lealmente a la Patria y que nos han mantenido en la senda del honor, que siempre ha seguido forjando su futuro al calor del ejemplo y de la historia".



Los padres y apoderados de los recién ingresados se acercaron a ellos para hacerles entrega del espadín, orgullosos de la nueva etapa que iniciaban sus hijos en su proceso de formación militar.

CAD. Esteban Gutiérrez Portales



CAD. Constanza Spuller Cano



La Cadete Solange Reuse A. en el momento en que su espadín era bendecido por el capellán de nuestro instituto, Capitán Claudio Verdugo Caviedes.



El Comandante del Batallón de Alumnos, Teniente Coronel Rafael Fuenzalida Carmona, fue quien tomó la solemne promesa a los alumnos que recibían sus espadines.



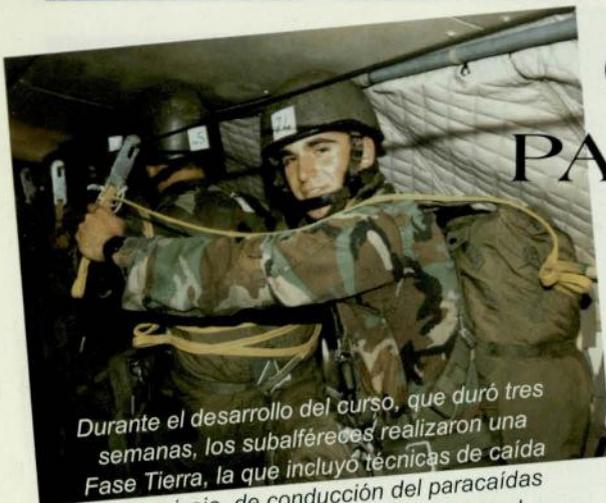
El Director se dirige a los oficiales y sus cónyuges con motivo de la celebración de los 188 años de nuestro Alcázar.



Muy amena resultó la reunión de camaradería. En la foto el TCL. Patricio Carrasco Álvarez, su señora esposa y el TCL. Rafael Fuenzalida Carmona.

CURSO DE PARACAIDISTA

Alumnos de tercer y cuarto año se graduaron del Curso de Paracaidista Básico Militar en la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales, ubicada en Peldehue. 76 subalféreces de nuestra Escuela Militar obtuvieron la especialidad de Paracaidistas Militares.

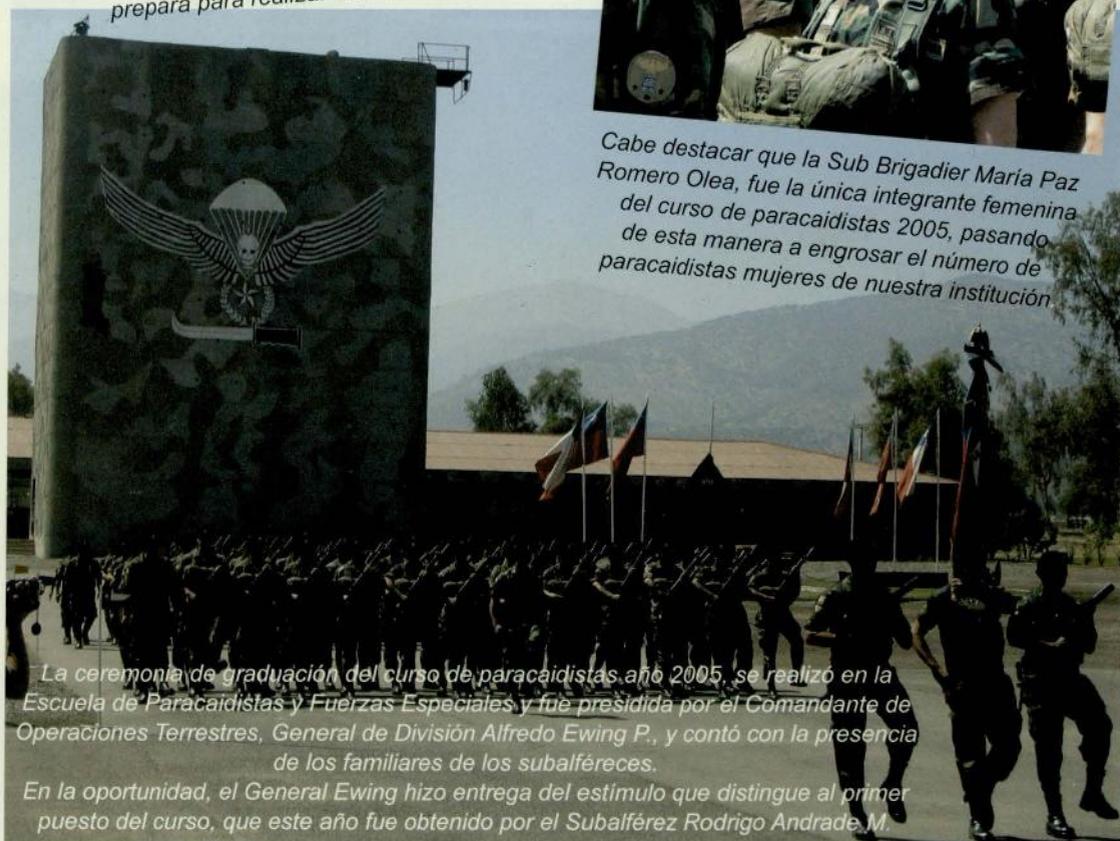


Durante el desarrollo del curso, que duró tres semanas, los subalféreces realizaron una Fase Tierra, la que incluyó técnicas de caída de aterrizaje, de conducción del paracaídas y procedimientos en el avión durante el vuelo. Además, en esta etapa adquirieron conocimientos acerca de las distintas aeronaves y del equipo a utilizar.

En la última semana de curso se efectuó la Fase Salto, en la cual los futuros paracaidistas realizaron cuatro saltos diurnos y uno nocturno, requisitos para obtener la especialidad. En la foto el Subalférez Leonardo Troncoso Lara se prepara para realizar uno de los saltos.



Cabe destacar que la Sub Brigadier María Paz Romero Olea, fue la única integrante femenina del curso de paracaidistas 2005, pasando de esta manera a engrosar el número de paracaidistas mujeres de nuestra institución.



La ceremonia de graduación del curso de paracaidistas año 2005, se realizó en la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales y fue presidida por el Comandante de Operaciones Terrestres, General de División Alfredo Ewing P., y contó con la presencia de los familiares de los subalféreces.

En la oportunidad, el General Ewing hizo entrega del estímulo que distingue al primer puesto del curso, que este año fue obtenido por el Subalférez Rodrigo Andrade M.

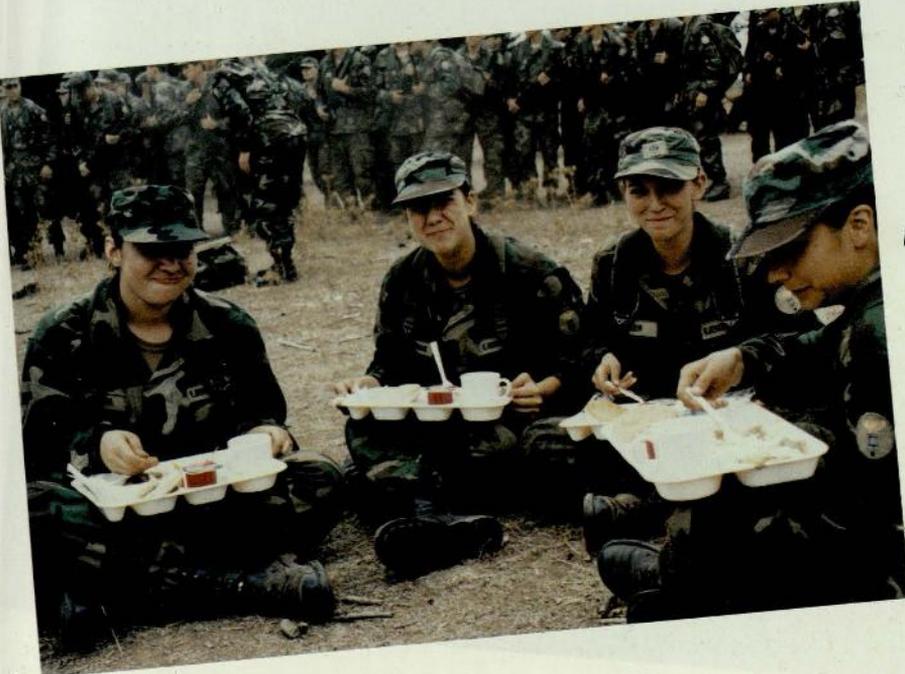
PERÍODO DE INSTRUCCIÓN Y ENTRENAMIENTO INICIAL

Como es tradicional, nuestra Escuela da comienzo al año realizando una de las actividades más importantes, y que a todo militar reconforta y motiva, como lo es la instrucción y entrenamiento, período que este año se inició el día 4 de febrero, cuando la totalidad de la Escuela se trasladó hasta el campo de instrucción y entrenamiento de Pichicuy. Fue así, como los cadetes recientemente acuartelados iniciaron su formación como combatiente individual, recibiendo todos los conocimientos en lo referido a empleo del arma, mimetismo, aprovechamiento militar del terreno y otras instrucciones que permiten ir transformando a cada uno de estos jóvenes en combatiente individual, objetivo que



El Subdirector de la Escuela, CRL. Alberto González Martin, pasa revista al CAD. Marcelo Barahona Costa.

tiene el Primer Año de Escuela, en lo que a instrucción de combate se refiere.



Muy contentas, después de una larga jornada de instrucción, las alumnas de la segunda compañía comparten el tan esperado rancho. En la foto, las Cadetes Pamela Ferrada Teuber, Fernanda Contreras Rivas, Constanza Spuller Cano y Solange Reuse Amigo.

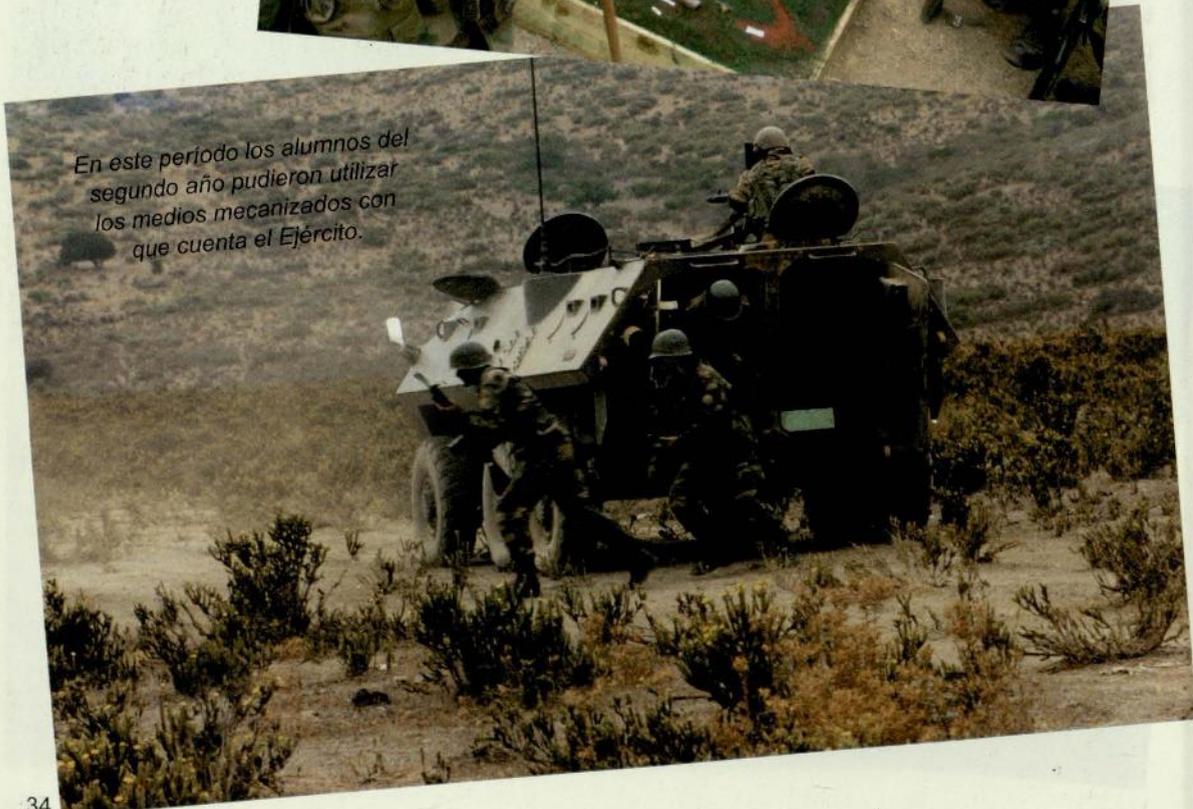
Asimismo, el Segundo Año de Escuela recibió la instrucción que los inserta en la unidad más pequeña del Ejército, la escuadra de fusileros, para ello conocieron y aplicaron las diferentes funciones y técnicas de esta unidad, instancia en que demostraron poseer cualidades de combatientes integrantes de una escuadra, permitiéndoles resolver situaciones difíciles bajo un ambiente ficticio. Durante esta instrucción, los cadetes de este nivel pudieron emplear medios mecanizados como es el carro Mowag Piraña 6x6, ocasión en que ejecutaron un ejercicio de fuego y movimiento de la escuadra, utilizando el mencionado carro como medio de transporte.

tiéndoles resolver situaciones difíciles bajo un ambiente ficticio. Durante esta instrucción, los cadetes de este nivel pudieron emplear medios mecanizados como es el carro Mowag Piraña 6x6, ocasión en que ejecutaron un ejercicio de fuego y movimiento de la escuadra, utilizando el mencionado carro como medio de transporte.

Alumnos de Segundo Año de Escuela desarrollando el ejercicio de fuego y movimiento de la escuadra. En la foto, el TTE. Hugo Bertulini Granzotto realizando instrucción.



En este período los alumnos del segundo año pudieron utilizar los medios mecanizados con que cuenta el Ejército.



Por su parte, a los alumnos del Tercer Año de Escuela les correspondió desarrollar, durante el período inicial, el recorrido de mando y liderazgo, actividad que tiene por objetivo evaluar las conductas y técnicas adquiridas durante los cursos de combate anteriores, sometiendo al alumno a exigencias físicas y psicológicas considerables, que en conjunto permiten evaluar actitudes de mando y liderazgo. En la segunda parte del período se trasladaron hasta la guarnición de Santiago, donde los alumnos cumplieron con el período de artes marciales, en el

que se desarrollaron instrucciones de taekwondo, judo y técnicas de liberación y desarme.

El Cuarto Año de Escuela inició este año militar desempeñándose como instructores durante el período de instrucción inicial, poniendo en práctica los conocimientos de metodología de la instrucción adquiridos durante el Segundo y Tercer años de Escuela, actividad que los familiariza con la experiencia de instruir en el área de combate, acercándose un poco más a lo que será su futura función como instructores.

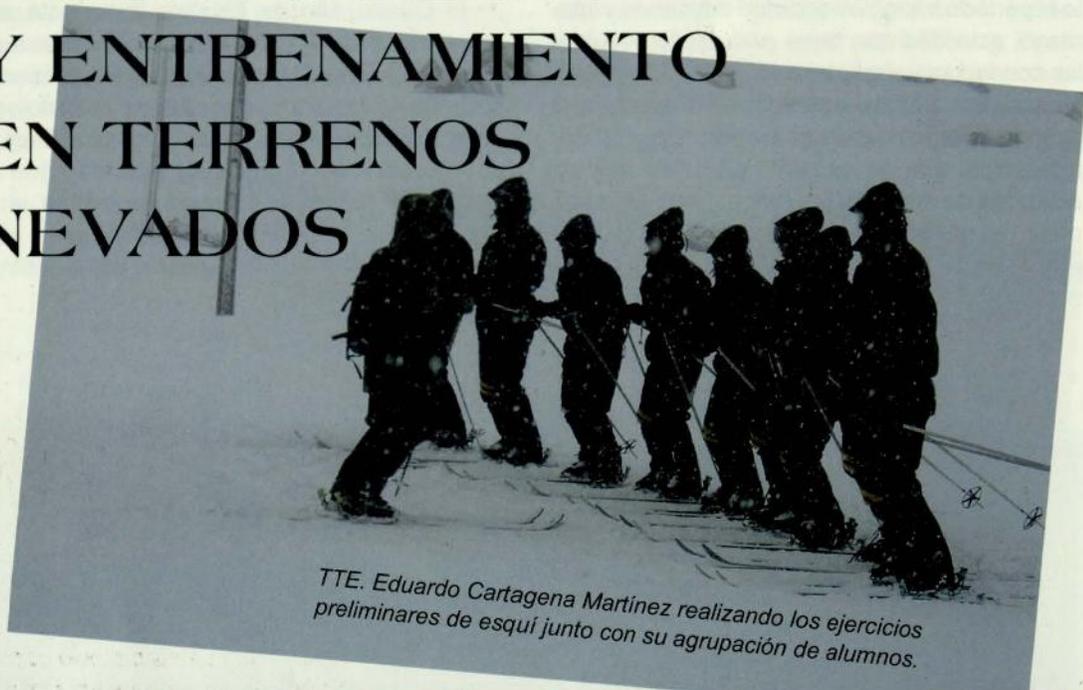
Los subalféreces de III año en instrucción de explosivos.



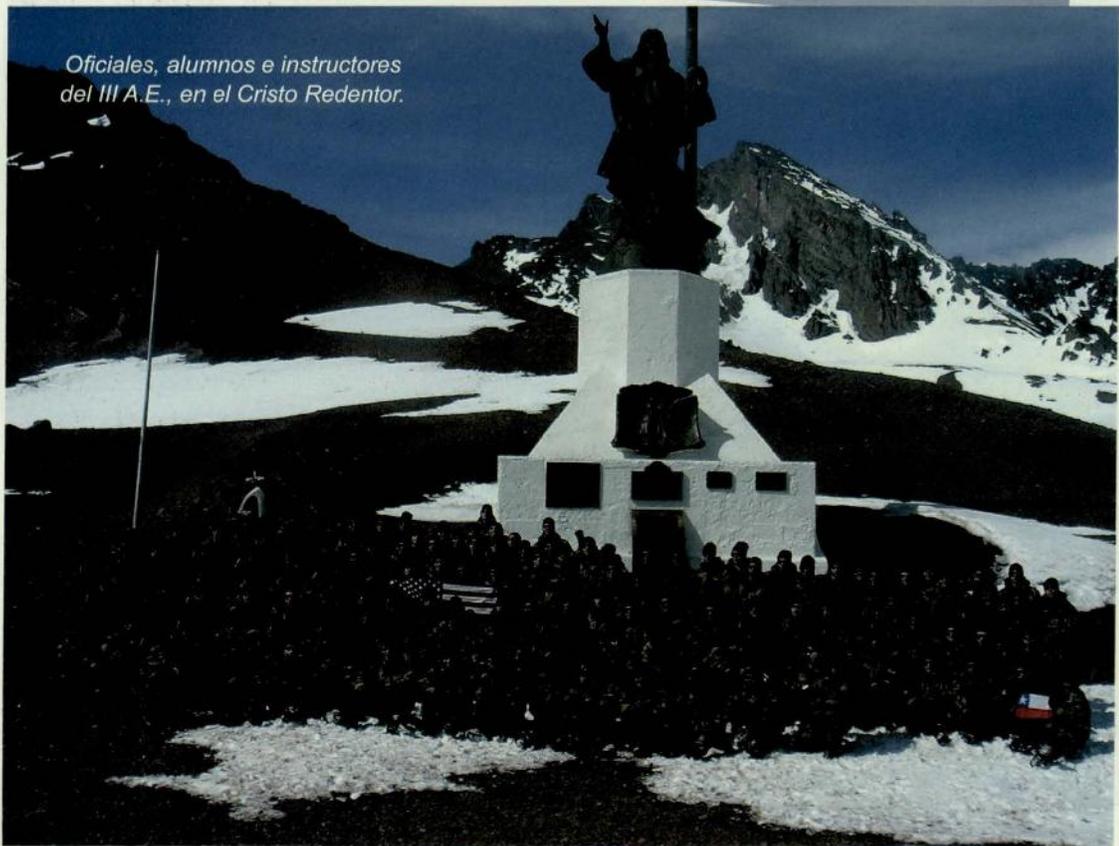
Combate Especial. En la guarnición, los alumnos del III A.E. tuvieron su instrucción de artes marciales.



PERÍODO DE INSTRUCCIÓN Y ENTRENAMIENTO EN TERRENOS NEVADOS

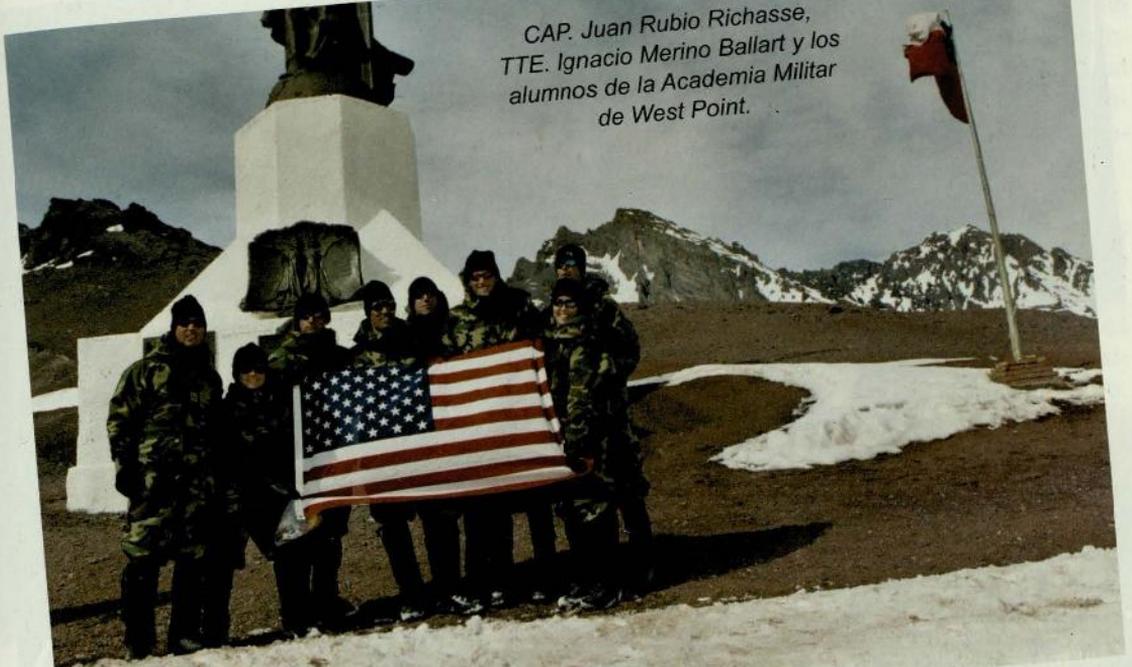


TTE. Eduardo Cartagena Martínez realizando los ejercicios preliminares de esquí junto con su agrupación de alumnos.



Oficiales, alumnos e instructores del III A.E., en el Cristo Redentor.

*CAP. Juan Rubio Richasse,
TTE. Ignacio Merino Ballart y los
alumnos de la Academia Militar
de West Point.*



Los subalféreces del Tercer Año de Escuela permanecieron cerca de dos semanas en el cuartel N° 2 de la Escuela de Montaña, Cuartel Portillo, ubicado a pocos kilómetros del paso fronterizo Los Libertadores, a 60 kilómetros de la ciudad de Los Andes.

Durante el período de instrucción y entrenamiento en terrenos nevados, se efectuó el Curso de Combate VI, el que contempla las instrucciones de técnica de montaña y técnica

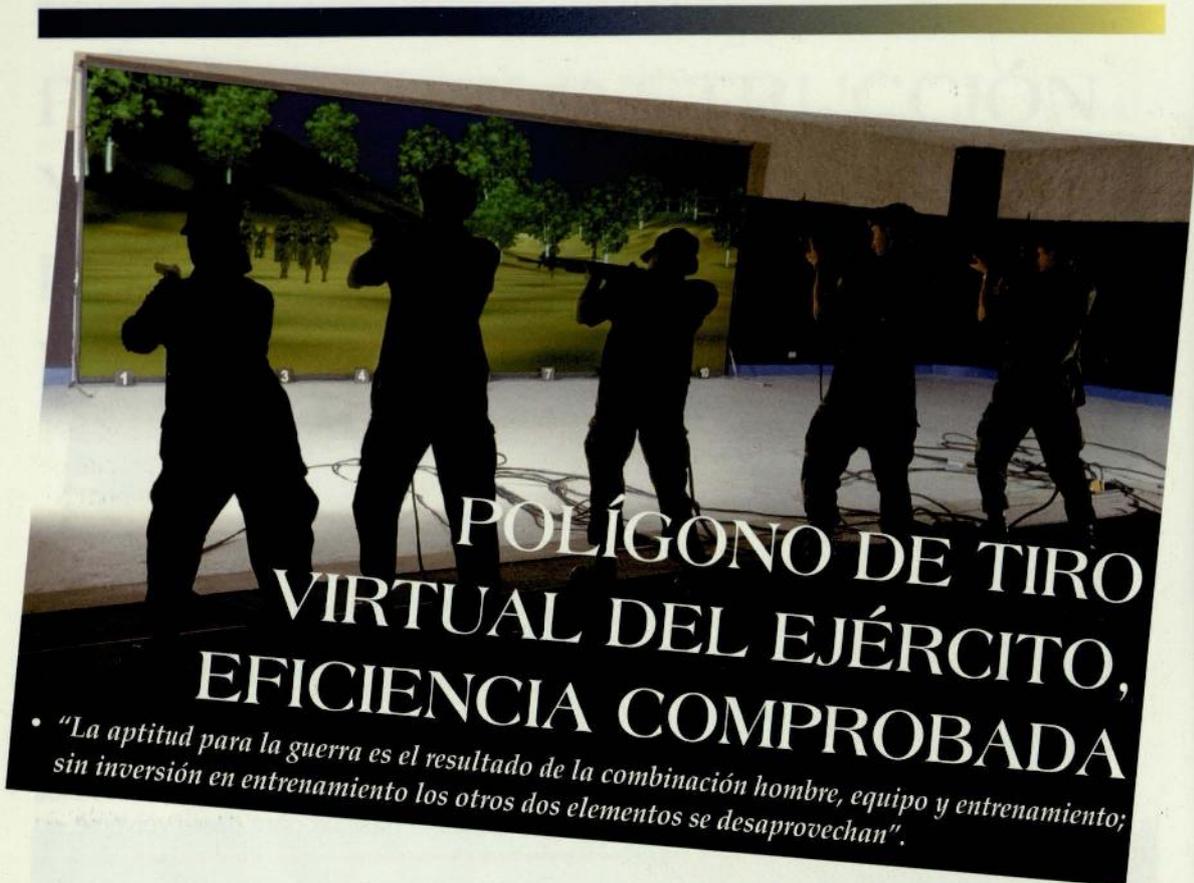
de esquí, cumpliendo de este modo con los conocimientos básicos para desenvolverse en este tipo de terreno.

Junto con los alumnos de nuestra Escuela, participaron siete alumnos de la Academia Militar de West Point, los que se adaptaron en muy buena forma al régimen del período, compartiendo sus experiencias con el resto de los alumnos.

Al término de la instrucción se realizó la marcha al Cristo Redentor, durante la que los alumnos, con el apoyo de los instructores, pusieron en práctica todos los conocimientos adquiridos, tanto para la técnica de marcha en randonée, como la de esquí en la bajada.



*La S.A. Bernardita Suazo Suafinni en
la bajada del Cristo Redentor junto con
el instructor CB2° F. Génova M.*



POLÍGONO DE TIRO VIRTUAL DEL EJÉRCITO, EFICIENCIA COMPROBADA

• *“La aptitud para la guerra es el resultado de la combinación hombre, equipo y entrenamiento; sin inversión en entrenamiento los otros dos elementos se desaprovechan”.*

Un ejército se compone de hombres y equipo necesario para el combate; la capacidad del Ejército está sustentada en la pericia de los soldados y la capacidad técnica del equipo. Para lograr lo anterior, hay que mantener a los soldados y su equipo en un alto nivel de alistamiento, lo que es bastante más difícil con el personal que con el equipo, ya que los individuos no se sustituyen con facilidad y es imposible compensar las horas invertidas en su capacitación y experiencia generada por el entrenamiento.

La ejecución y repetición de ejercicios de tiro es la base fundamental para la adquisición de habilidades psicomotoras en esta área, sin embargo, para realizarlo se hace necesario efectuar ejercicios que muchas veces son de un costo prohibitivo y generan problemas de espacio o de contaminación. Las limitaciones hacen casi imposible alcanzar las destrezas necesarias por medio de ejercicios de tiro reales, cualquier método de entrenamiento o cualquier pieza de equipo que pueda ayudar a esta tarea es una ventaja, ahora, si lo realiza en un tiempo relativamente corto y a un costo menor se con-

vierte en una gran ventaja. Aquí es donde los simuladores desarrollan todas sus capacidades.

Los simuladores están adaptados para ambientes de aprendizaje, en donde el instructor puede crear escenarios para comprobar habilidades de individuos o grupos. Permiten realizar actividades con los medios materiales de la unidad e impulsan a un correcto actuar, ya que cualquier error queda rápidamente en evidencia. Los simuladores aumentan los niveles de motivación a través de una “ilusión de realidad” y permiten que el instructor integre factores de tensión controlables a la misión en ejecución. Además, permiten instruir y entrenar sin daños colaterales y sin poner en riesgo la vida de los individuos.

Desde el año 2004, la Escuela Militar utiliza el “Polígono de Tiro Virtual del Ejército” para complementar la instrucción de tiro de sus alumnos, en el ámbito del Tiro de Escuela. Mediante una investigación realizada durante el año 2005 se logró establecer que el citado polígono y la metodología aplicada, consistente en la repetición de lecciones de tiro, incrementa la eficiencia de los tiradores cuando realizan tiro real.



Con la finalidad de evaluar el impacto de la simulación realizada en la Escuela Militar, se diseñó un experimento de preprueba –posprueba, tomando como muestra 60 soldados de la Compañía de Policía Militar del instituto, a los que se los evaluó mediante una lección de tiro, estableciendo su “estado inicial”. Posteriormente, se establecieron 6 grupos experimentales homogéneos, a los cuales se les sometió a distintas cargas de simulación, desde 2 para el primer grupo hasta 12 para el último. Una vez finalizada la fase de simulación, se ejecutó la misma lección de tiro del estado inicial, utilizando el mismo fusil, distancia y posición de tiro, los resultados de ésta constituyeron el “estado final”. De la comparación de ambos estados, inicial y final, se extraen los resultados de la investigación, los que se resumen en los siguientes puntos:

- En lo relativo a puntaje, rango de los impactos y cantidad de tiros no impactados, la repetición de lecciones de Tiro de Escuela, realizada en el Polígono de Tiro Virtual del

Ejército, afecta en forma positiva el rendimiento de los tiradores cuando realizan tiro real, sin embargo, no es una relación directamente proporcional.

- Mientras más veces se ejecutó la lección de tiro virtual, mejores fueron los resultados dentro de la propia simulación, sin embargo, cuando se realizó tiro real, esta tendencia se mantuvo sólo hasta el grupo experimental C, el que realizó 6 repeticiones de la lección virtual de tiro y demostró

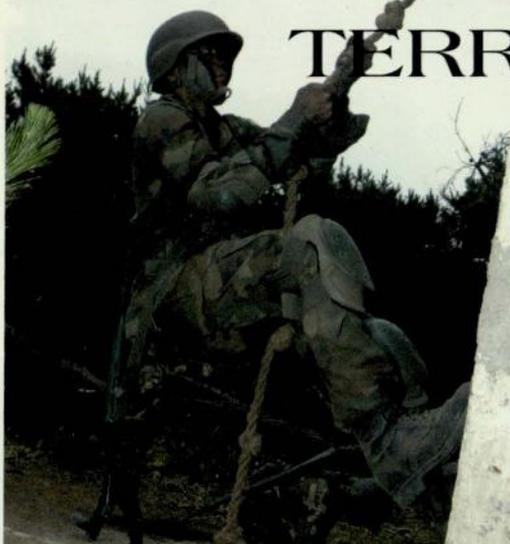
mayor eficiencia en el tiro real, lo que puede deberse a un exceso de simulación y por ende una sobre exposición al ambiente virtual.

- Por otra parte, y como resultado de la investigación, se determinó que FAMA E diseña y difundiera un procedimiento para realizar el “Cero Personal” para el fusil SIG SG 542-1, aspecto que se encuentra en su fase final de aprobación, y que utilizó a la Escuela Militar como unidad piloto.

La Escuela Militar, en su constante afán de incrementar las competencias de sus egresados, y tomando en cuenta las conclusiones de la investigación, ajustará algunos detalles de la metodología empleada hasta la fecha, asegurándose de entregar a nuestra institución un profesional con altos estándares de instrucción, lo que garantizará en el futuro un adecuado nivel de preparación de nuestra fuerza.

RODRIGO GALLARDO RODRÍGUEZ
Teniente
Centro de Instrucción y Entrenamiento

ÚLTIMA SALIDA A TERRENO DEL AÑO



En el predio militar de Pichicuy, los alumnos de nuestro instituto realizaron el último período de instrucción militar del año. Fue en esta instancia donde los cadetes adquirieron distintas técnicas de combate, las que fueron preparadas y enseñadas por los alumnos del último año de Escuela, quienes –a días de egresar– cumplieron con la misión de desempeñarse como instructores del resto de los cadetes del plantel.

El Curso Militar dio término al proceso de formación del área de Instrucción y Entrenamiento de Combate que la Escuela Militar describe y diseña para sus alumnos, con la participación en las fases de entrenamiento en el mando y conducción.

Los subalféreces de tercer año recibieron instrucción de excursiones tácticas del mando y conducción de la Escuadra de Fusileros, con especial énfasis en las reflexiones del comandante de la pequeña unidad, para finalizar con la instrucción correspondiente a Tiro III.

Los cadetes de segundo año se trasladaron a la localidad de Río Blanco para materializar la instrucción en escenarios de montaña estival. Posteriormente se dirigieron al Campo Militar de Pichicuy, lugar donde realizaron la instrucción de armamento y equipo común y un ejercicio del nivel Escuadra de Fusileros. Una vez finalizada esta instrucción, se trasladaron al cuartel de Las Condes, lugar donde realizaron la instrucción de Artes Marciales II.

Los cadetes de primer año realizaron distintas instrucciones, tales como: aprovechamiento militar del terreno, paso de obstáculos, orientación e incluso participaron en una marcha de dos días en terreno.



VISITAS

El Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas de Turquía, General Hilmi Özkok, fue recibido en la Escuela Militar por el Comandante en Jefe del Ejército, General Juan Emilio Cheyre, junto a autoridades diplomáticas e institucionales. Recibió los honores correspondientes a su alta investidura y fue galardonado con la condecoración "Cruz de la Victoria".



El Jefe de Educación Militar a Distancia del Ejército Argentino, Coronel Guillermo Villarreal, quedó gratamente sorprendido del nivel académico alcanzado por nuestra Escuela.



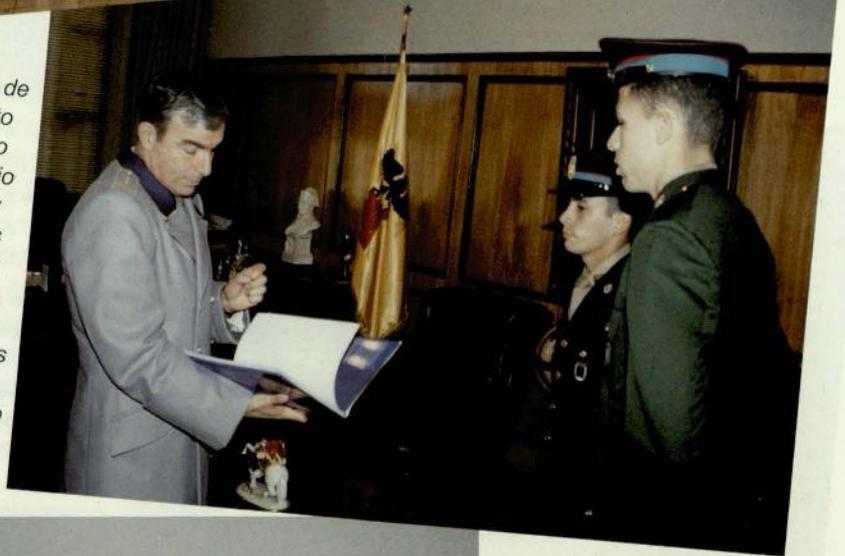
El Jefe de Educación Militar, TCL. Hernán Ramírez Coydán, acompañó a la delegación de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) quienes vinieron a conocer las dependencias del instituto.





Nos visitaron docentes representantes de la universidades de Chile, Católica, Andrés Bello, Adolfo Ibáñez, Bernardo O'Higgins, de Santiago, de Los Andes, del Desarrollo, Finis Terrae, Gabriela Mistral, Mayor y Santo Tomás, quienes pudieron conocer el proyecto educativo de la Escuela Militar.

En el marco del programa de intercambio con el Ejército de Brasil, nuestro instituto recibió a los cadetes Sergio Da Silva Méndez Junior y Ricardo Vale Silva, ambos alumnos de cuarto año de la Academia Militar "Das Agulhas Negras".
Los alumnos fueron recibidos por el Director de la Escuela, Coronel José Manuel Cichero Santos, quien les brindó la más cordial bienvenida.



Con el objetivo de conocer el funcionamiento y equipamiento de nuestra Escuela Militar, una agrupación de estudiantes de la Universidad de Georgetown visitó el instituto, oportunidad en la que conocieron el Aula Magna, el batallón de alumnos, los dormitorios de cadetes, los gabinetes de computación y las instalaciones deportivas, guiados por el CAP. Patricio García.





El jefe del Departamento de Comunicaciones, TCL, Hernán Hernández recibió a la selección de esquí de España.

Más de veinte alumnos de academias militares extranjeras visitaron nuestro instituto en el mes de septiembre. Durante su permanencia pudieron conocer el funcionamiento y equipamiento de nuestro Ejército, además de asistir como invitados de honor a la Gran Parada Militar 2005.

Las delegaciones extranjeras que nos visitaron pertenecían a los siguientes países: Alemania, Argentina, Colombia, Ecuador, España, Francia, México, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Perú.



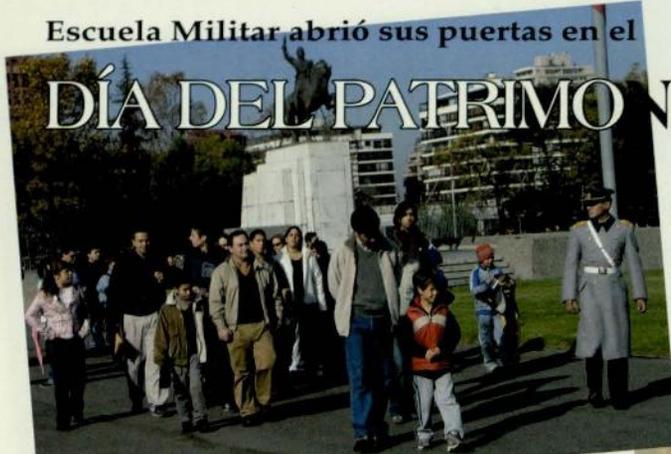
Muy agradecido de su visita a la Escuela se mostró el Jefe del Estado Mayor del Ejército peruano, General de División Jesús Reyes Tavera, quien entregó un obsequio al Director del instituto.



El mundialmente reconocido pianista chileno Roberto Bravo ofreció un concierto al que asistieron autoridades civiles y militares, oficiales y alumnos de la Escuela Militar.

Escuela Militar abrió sus puertas en el

DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL



Las agrupaciones, que comenzaron a llegar a las 9:00 horas, fueron recibidas por nuestros alumnos, quienes con mucho entusiasmo los guiaron en un interesante recorrido por las distintas dependencias del instituto.

Esta actividad –que data desde el año 2000– tiene como propósito que los ciudadanos puedan acercarse y conocer los edificios que en el pasado se constituyeron como los principales escenarios de la vida política y cultural de Chile.

Más de mil personas visitaron nuestra Escuela Militar y tuvieron la oportunidad de disfrutar de una presentación artística cultural, además de conocer las diferentes dependencias donde se forman los oficiales del Ejército de Chile.



Quienes visitaron nuestra Escuela pudieron conocer sus instalaciones docentes y deportivas, sus monumentos, su historia y mucho más.



En el Aula Magna del instituto se efectuó una presentación artística. Los alumnos del Círculo de Bailes Nacionales, se lucieron al compás de un tradicional pie de cueca.

La Banda Instrumental de la Escuela no estuvo ajena a este evento y con interpretaciones –que abarcaron desde música de películas hasta la tradicional marcha Radetzky– obtuvieron merecidos aplausos. El cierre estuvo a cargo de la Banda de Guerra del instituto, la que ingresando al Aula Magna sorprendió al público presente, dando término a esta jornada en la que la Escuela Militar abrió sus puertas a la ciudadanía.



PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON LA ACADEMIA MILITAR DE WEST POINT

La Escuela Militar ha desarrollado, desde el año 2003, un programa de acercamiento con la Academia Militar de West Point, con el objeto de consolidar un intercambio académico y cultural de cadetes entre ambos institutos.

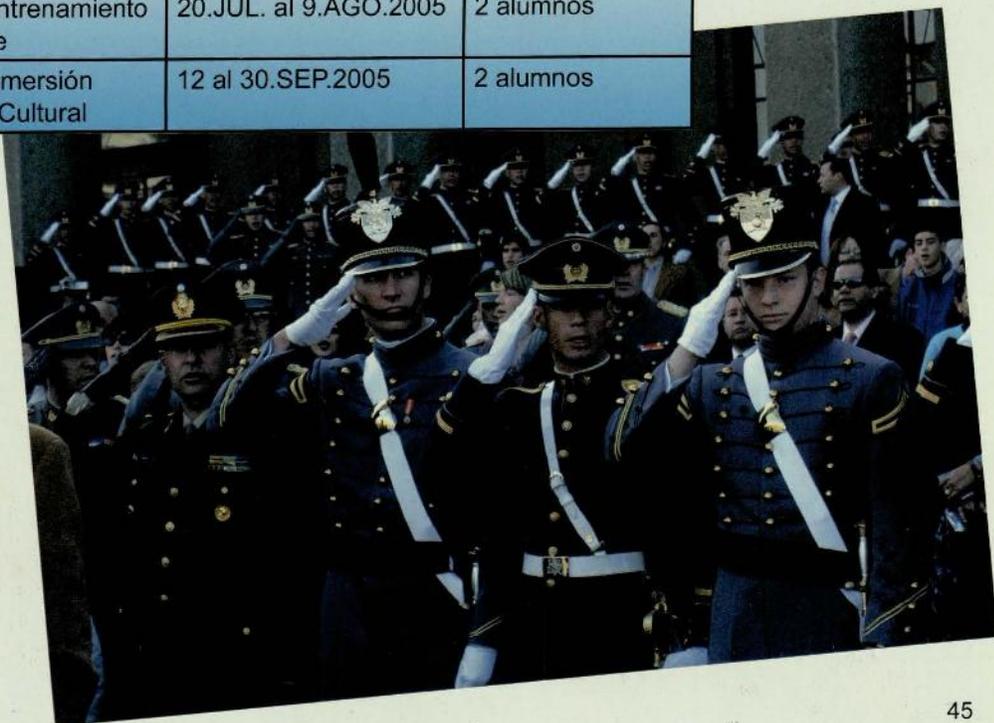
Para concretar lo anterior, se llevaron a cabo viajes de intercambio y reuniones académicas de análisis y ajuste por parte de los Jefes de Educación Militar de ambas escuelas, tendientes a evaluar los términos y condiciones en que se llevarían a efecto los períodos docentes.

Durante el transcurso del año 2004, dos cadetes chilenos acudieron a un período de entrenamiento militar en Camp Buckner, desde el 18 de junio al 11 de julio de 2004, y paralelamente, dos alumnos de West Point participaron en el Período de Entrenamiento en Terrenos Nevados, llevado a cabo en la localidad de Portillo; ambas actividades obtuvieron excelentes resultados en su desarrollo.

En el año 2005 se materializaron los siguientes cursos de intercambio:

Alumnos chilenos que concurrieron a West Point:

ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES
Semestre académico	6.AGO. al 18.DIC.2005	2 alumnos
Curso de Entrenamiento de Combate	20.JUL. al 9.AGO.2005	2 alumnos
Curso de Inmersión Lingüística Cultural	12 al 30.SEP.2005	2 alumnos



Alumnos de West Point que concurren a Chile:

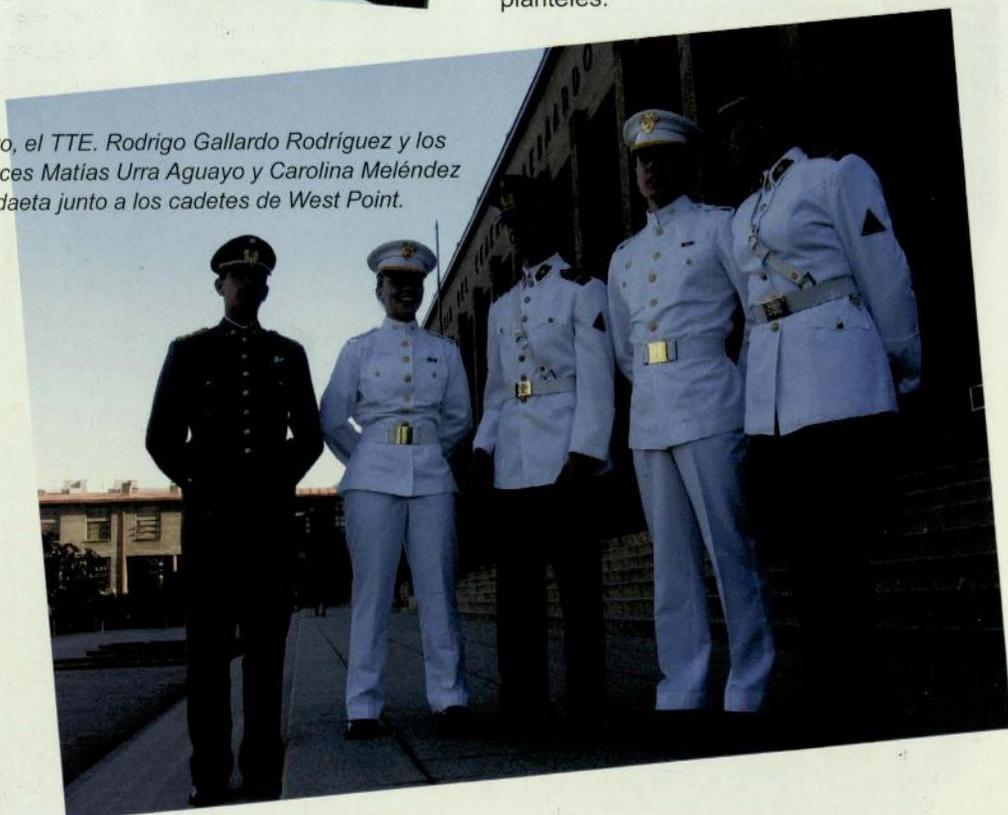
ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES
Semestre académico	8.JUL. al 18.DIC.2005	2 alumnos
Curso de Entrenamiento en Terrenos Nevados	25.JUL. al 13.AGO.2005	7 alumnos
Curso de Inmersión Lingüística Cultural	19.JUL. al 5.AGO.2005	6 alumnos

En el marco de las actividades docentes realizadas durante el viaje de estudios del IV A.E. se tuvo la posibilidad de materializar una reunión de trabajo con el Superintendente de la Academia Militar, General William J. Lennox, en la que se obtuvieron los antecedentes que siguen:

- Excelente opinión, por parte de las autoridades de West Point, respecto al programa de intercambio que se encuentran desarrollando ambos institutos.
- Verdadero interés por concretar nuevos acuerdos docentes con la Escuela Militar y acercar el desarrollo profesional de los dos planteles.



En la foto, el TTE. Rodrigo Gallardo Rodríguez y los Subalféreces Matías Urra Aguayo y Carolina Meléndez Landaeta junto a los cadetes de West Point.



- Muy positiva opinión de los alumnos que se encuentran desarrollando su programa de intercambio en la respectiva academia.

Asimismo, durante el año 2005 se ha materializado por parte de ambas academias, el acuerdo para continuar con el Programa de Intercambio de Cadetes Extendido (ECEP), el que en síntesis consideró lo siguiente:

- Curso de entrenamiento de combate, con la participación de seis cadetes de West Point (Período de entrenamiento en terrenos nevados) y de dos cadetes de la Escuela Militar en el período de entrenamiento de combate (Camp Buckner).

- Curso de inmersión lingüístico cultural para dos cadetes de la Escuela Militar y de cinco cadetes de West Point.

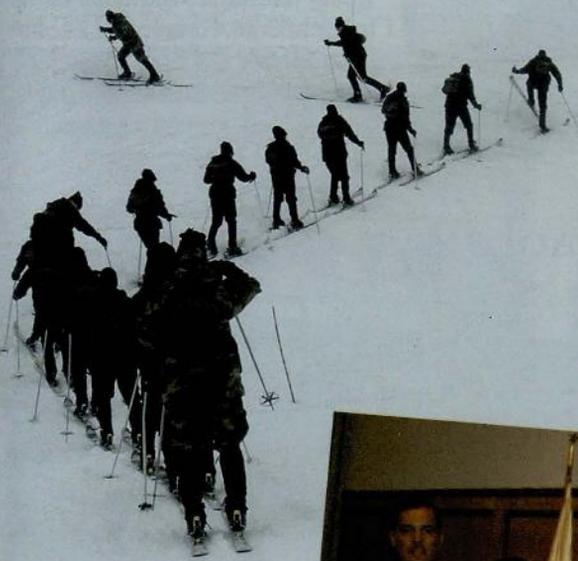
- Curso académico de un semestre para cuatro cadetes de cada Escuela.

El programa de intercambio desarrollado hasta la fecha entre West Point y la Escuela Militar ha cumplido con los siguientes objetivos generales:

- Contribuir a consolidar a la Escuela Militar como un instituto de educación superior, al estar validado por el interés que ha demostrado West Point en concurrir a Chile y acrecentar los intercambios docentes.

- Otorgar una mayor apertura profesional a los alumnos de la Escuela, en el sentido de insertarse en procesos docentes con importantes y reconocidos institutos militares a nivel mundial.

- Dar un especial incentivo para los postulantes al instituto, ya que los programas de intercambio que la Escuela realiza representan una verdadera posibilidad de crecimiento profesional y cultural a desarrollar en el extranjero.



INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

ALUMNOS EN WEST POINT

Los cadetes Javier Desmarás G. y Pablo Sayago B., ambos alumnos de Segundo Año de Escuela, realizaron un semestre académico en West Point donde tuvieron que desarrollar diferentes materias como International Relations, Economics "Principles and Problems", Probability and Statistics, English Composition, Research Methods y Small Unit Leadership.



ACADEMIA MILITAR "DAS AGULHAS NEGRAS", BRASIL

Excelente fue la experiencia de los subalféresces Roberto Canales S. y Pablo Varas B. en su visita a la Academia Militar "Das Agulhas Negras", ubicada en la ciudad de Resende, Brasil.



Además de compartir con sus pares brasileños, los alumnos recorrieron la ciudad de Río de Janeiro conociendo el Cristo Redentor, Pan de Azúcar y Estadio Maracanã, entre otros lugares.



BRIGADIERES MAYORES CONOCEN ACADEMIA GENERAL MILITAR DEL EJÉRCITO ESPAÑOL



En su visita, los subalféreces Germán González E. y Eduardo Puentes G. conocieron la formación que reciben los futuros oficiales de España. Para el Subalférez González, el viaje fue una experiencia inolvidable, ya que compartieron con "un ejército que está en constante desarrollo y con otras realidades".



EN PARAGUAY, UNA ACADEMIA PARA TODAS LAS FUERZAS ARMADAS



Entre los días 2 y 11 de julio los subalféreces Carlos Ríos D. y Miguel Fortt A. recorrieron la Academia Militar Mariscal Francisco Solano López, ubicada en el sur de la ciudad de Asunción y disfrutaron de la calidez de los paraguayos.



COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN, BUENOS AIRES, ARGENTINA

En el sector de El Palomar, provincia de Buenos Aires, se encuentra este instituto en que se forman los oficiales argentinos. Los brigadiers Gonzalo Ortega R. y Carlo Rojas V., junto al Teniente Luis Muñoz B. permanecieron una semana en ese lugar, visitando el centro cívico de la ciudad de Buenos Aires, el Museo Militar y los regimientos "Patricios" y "Granaderos". Además, participaron en la ceremonia de aniversario del colegio argentino.



“PARTICIPA, APRENDE Y GANA”

CONCURSO LECTOR MONSEÑOR FLORENCIO INFANTE DÍAZ 2005

El Departamento de Lenguaje y Comunicación organizó el concurso lector “Monseñor Florencio Infante Díaz”, tradicional desafío cultural de nuestra Escuela. La jornada competitiva se desarrolló en el Aula Magna el día 28 de julio y contó con la presencia del Director de la Escuela, oficiales, profesores y los alumnos de todos los niveles.

Este evento cultural, único en su género, busca incentivar el gusto y motivación por la lectura en los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Militares. Dentro de una variada gama de más de 50 libros en castellano, inglés, francés o alemán, los alumnos tuvieron la oportunidad de elegir

el libro con el cual participarían. Títulos como “Héroes del silencio: Historia de los veteranos de la Guerra del Pacífico”, “Historia del tiempo”, “El espejo del líder”, “High life low life” y “El Arte de la guerra”, fueron incluidos en la muestra de libros ofrecidos en el presente año.

El lema del evento “Participa, Aprende y Gana” fue utilizado para convocar la participación de todos los alumnos, quienes midieron sus habilidades y conocimientos en una participación individual y otra por compañías. Los alumnos fueron elegidos mediante un sistema computacional, que proyectaba el nombre señalado aleatoriamente en una pantalla gigante, representando sus respectivas compañías y midiendo los contenidos de su lectura en un foro con preguntas relacionadas con los diferentes temas de los títulos seleccionados. Realizado el sorteo, diez competidores tuvieron la misión de representar a sus compañías en la final del Plan Lector. Cada compañía participó con dos alumnos en la categoría que correspondía, representando a su unidad frente al resto de la Escuela.

Este año, la competencia fue ardua, ya que el nivel logrado en años anteriores inspiró al alumnado a participar con el máximo de conocimientos en cada texto, con el fin de crear una



capacidad de reflexión y expresión óptimas de los textos en competencia.

La animación del evento estuvo una vez más a cargo del profesor Flavio Cuevas Marín, quien destacó por su habilidad de promover en el público un clima que invitó a los asistentes a la participación a través de una sana competencia, en la que todos los alumnos se sintieron partícipes y responsables del éxito en la obtención del galvano que se entrega a la compañía ganadora. De esta forma, quienes respondieron acertadamente desde su ubicación en el público, sumaron puntaje a su compañía, lo que movió a una camaradería y apoyo de todos sus pares y oficiales a cargo. En los intervalos, el animador del evento amenizó con interesantes preguntas que fueron un aporte histórico-cultural para todos los asistentes y que otorgó valiosos premios a los alumnos que contestaron correctamente. El animador oficial contó con la colaboración del animador en off, profesor Carlos Núñez Hernández, quien cooperó al desarrollo del concurso desde la sala de edición, aportando con sentido del humor y con un ameno estilo, demostrando el profesionalismo del que conoce a su público. A partir de ese momento y como un reconocimiento por su habilidad comunicacional, ha sido reconocido en los pasillos de nuestro instituto como "Mr. Off".



Finalizado el concurso, la Tercera Compañía se hizo acreedora al galvano que la distingue como la mejor en el Concurso Lector 2005 y el cadete Gabriel Mercado B., de la Primera Compañía, quien participó con el libro "Dolphin Music", se adjudicó el primer lugar individual. El segundo lugar fue obtenido por el Cadete Juan Pablo Alarcón Luna y el tercero por el Subalférez Augusto Torres Alarcón. Todos ellos contaron con el reconocimiento del público y obtuvieron valiosos premios.



El Sudirector de Apoyo de la Escuela, TCL. Mauricio Heine Guerra entrega los premios a los cadetes destacados.

WELCOME TO THE ENGLISH WEEK!

La Tercera Semana del Inglés se realizó entre el 29 de agosto y el 2 de septiembre; actividad organizada por el Departamento de Lenguaje y Comunicación.



La Semana del Inglés nació como una iniciativa cuyo objetivo es entregar a los alumnos la posibilidad de vivir la enseñanza de esta lengua extranjera en nuestro instituto de una manera distinta, en un escenario diferente a la sala de clases.

Las actividades se iniciaron el día lunes 29, con una misa en inglés celebrada por un sacerdote estadounidense perteneciente al Movimiento de los Legionarios de Cristo, la que contó con la participación de profesores y alumnos.



El día martes 30, los alumnos extranjeros que estudian en nuestro instituto ofrecieron una sesión de conferencias en inglés, denominada "Military Academies in other countries". En dicha sesión participaron las cadetes Lorena Castillo y Verónica Calle, quienes informaron a los asistentes acerca de la Escuela Militar de Ecuador "Eloy Alfaro". Los cadetes Raúl Coutté y Davis Berrocal dieron a conocer aspectos relevantes de las instituciones armadas en Panamá y los cadetes William Mackenzie y Adam Flick, de la Academia Militar de West Point, de Estados Unidos, en conjunto con los cadetes chilenos Alonso Mestre, Cristián Pedreros, Sebastián Contador y Jorge Delgado, compartieron valio-

sa información relacionada con la vida militar en dicha institución. Al término de esta actividad académico-cultural, los alumnos asistentes tuvieron la oportunidad de compartir "drinks and doughnuts" con los conferenciantes oficiales y profesores, en un grato ambiente donde sólo se habló en inglés.

El miércoles fue el día del ciclo de cine, que en esta oportunidad presentó tres películas habladas y subtituladas en inglés. Sin duda, la que atrajo mayor público fue "Black Hawk Down".

La Semana del Inglés concluyó el día jueves 1 de septiembre con el ya tradicional "English Pub", el que contó con la asistencia de oficiales, profesores y alumnos.

La velada fue animada por los subalféreces Carolina Meléndez y Francisco Vargas y contó con la participación de alumnos que deleitaron al público asistente con versiones libres de las obras "Romeo and Julliet" y "Cinderella", como también actuaciones en sketches y videos tales como "Blind Date", "Recruits", "The Ball" y otros.

Además, el público asistente pudo disfrutar de actuaciones musicales y momentos de entretenimiento y aprendizaje en los concursos de trivía, animados por los profesores Sixto Yáñez y Flavio Cuevas, quienes entregaron valiosos premios a los concursantes ganadores, gracias al auspicio de Librería Books and Bits, Cambridge University Press, Librería Inglesa, Oxford University Press, Macmillan-Heinemann, Instituto Chileno Británico y el Instituto Tronwell.

Finalmente, la revista "Tiburón", cuya versión en inglés es conocida como "The Shark", fue publicada con interesantes artículos y notas preparados, en su mayoría, por los propios alumnos.

TRANSVERSALIDAD: UN DESAFÍO POR LOGRAR

Conscientes de la importancia que tiene para los futuros egresados de la carrera de Licenciatura en Ciencias Militares el contar con una formación integral, el proyecto educativo de la Escuela Militar ha incorporado objetivos transversales, cuya presencia en el currículo va más allá de los espacios disciplinarios de cada cátedra en la malla curricular, ya que son un aporte a la vida, una forma de vivir los valores que distinguen y diferencian a esta carrera de otras carreras de pregrado universitarias. Estos objetivos transversales, entre los que destacamos liderazgo, trabajo en equipo y comunicación, se desarrollan a través de todo el currículo e involucran la participación y compromiso de todos los agentes educativos.

Nuestra búsqueda va más allá de incorporar estos objetivos transversales al currículum formal; buscamos asumirlos en la vida académica cotidiana, con un enfoque transdisciplinar, comprendiendo que el verdadero valor innovador de los ejes transversales en nuestro Proyecto Educativo, da lugar a la gran posibilidad de unir las disciplinas y, de esta forma, darnos cuenta de que los objetivos y valores que constituyen la transversalidad en el currículo no tienen ni edad ni asignatura, sino que son comunes a todos los alumnos y disciplinas. Esta invitación, sin embargo, supone un esfuerzo que debería ser complejo e implicar una sobrecarga de la actividad académica y docente. No obstante, comprendemos que la transversalidad conlleva un beneficio para los destinatarios de nuestra propuesta educativa, futuros oficiales de Ejército, a quienes debemos enseñar que la vida es una aventura permanente de buscar y descubrir.

La transversalidad es una estrategia docente que puede contribuir en forma eficaz a una transformación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de las asignaturas del currículo. En el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación de pregrado, la transversalidad se nos presenta como un medio para conectar el aprendizaje de los contenidos curriculares con el aprendizaje de los procedimientos y estrategias para aprender los contenidos más y mejor, así como utilizar, paulatinamente, de manera más autónoma el aprendizaje.

La nueva cultura de trabajo en la Escuela Militar, impulsada por la Jefatura de Educación a través de los departamentos de asignaturas, representa una gran oportunidad de desarrollo de la transversalidad, puesto que considera al currículo en forma integral y da un sentido global, cruzando todas las dimensiones del conocimiento de los estudiantes.

De esta forma, trabajar bajo el paraguas de la transversalidad, pasa a ser una forma de aprovechar las condiciones de trabajo ofrecidas por el instituto y de utilizar eficientemente las capacidades profesionales individuales de



los docentes de cada departamento, favoreciendo el aprendizaje significativo y funcional. Si asumimos esta nueva cultura y aceptamos el desafío entregado, estaremos obligados a trabajar como un gran equipo, comprometido con objetivos claros y metas mensurables a mediano y largo plazo, lo que implicará el compartir información y tomar decisiones de planificación colectivas en favor de objetivos comunes, proporcionando, de esta manera, una coordinación de profesores y facilitando aprendizajes de materias en relación con las demás áreas del currículo y en un contexto real y significativo para nuestros futuros profesionales.

Si todos los agentes educativos comprometidos con el proyecto educativo de la Escuela Militar comprendemos que la transversalidad curricular corresponde a un conjunto de características que distinguen a un modelo curricular, cuyos contenidos y propósitos de aprendizaje van más allá de los espacios disciplinares y temáticos tradicionales, desarrollaremos nuevos planteamientos en función de la formación de nuestros alumnos y desarrollaremos más y mejores espacios de reflexión que nos permitan cruzar el currículo en diferentes direcciones.

Un exitoso ejemplo de transversalidad en el currículo de la Escuela Militar fue llevado a cabo por los departamentos de Formación Militar y Lenguaje y Comunicación, a través de las asignaturas de Tecnología Militar e Inglés. El trabajo coordinado y ejecutado por el Coordinador de la asignatura de Tecnología Militar, Coronel (R) Tomás Boissier consistió en un trabajo colaborativo de aplicación de un tema de armamento militar, íntegramente desarrollado en inglés y liderado por alumnos pertenecientes a niveles lingüísticos avanzados de la asignatura de inglés. Esta iniciativa tuvo muy buenos resultados, ya que los alumnos lograron los objetivos planteados por sus profesores de la asignatura de Tecnología Militar y pudieron utilizar eficientemente sus conocimientos y capacidades en

torno a un tema profesional militar. Para llevar a cabo esta actividad transversal, se tuvo que realizar un trabajo coordinado entre los profesores de la asignatura de Tecnología Militar e Inglés, el que consideró planificación, adaptación de metodologías, previsión de principales dificultades y ejecución en aula.



Como reflexión final, quisiera hacer énfasis en que la transversalidad involucra mayor demanda de tiempo, tanto para planificar como para ejecutar e implica cambios metodológicos y actitudinales. Sin embargo, hacer uso de la transversalidad puede llegar a significar todo un vuelco en la cultura pedagógica tradicional curricular y llegar a ser un elemento diferenciador y motivador, tanto para docentes como para alumnos, quienes necesariamente deberán incorporar una mayor flexibilidad en la forma de impartir y recibir el conocimiento. Por lo tanto, la invitación es a aceptar este desafío y a incorporar, paulatinamente, nuevas prácticas de transversalidad a través de la estructura organizacional competente para ello: los departamentos de asignaturas.

CAROLINA BAÑADOS ORTIZ
Jefa Departamento de Lenguaje
y Comunicación

ESCUELA MILITAR FIRMA CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON UNIVERSIDAD DE CHILE

- *La primera casa de estudios superiores del país brindará apoyo en el área de Derecho y Ciencia Política.*

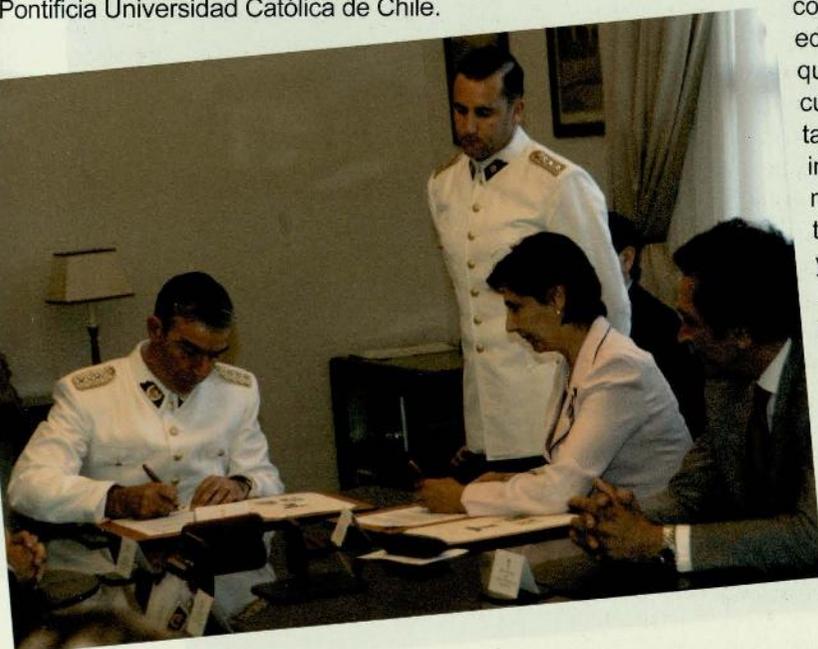
Continuando en la respuesta a los requerimientos del nuevo milenio y la intención de entregar a la sociedad, y en particular al Ejército de Chile, un oficial egresado con las competencias necesarias para asumir los desafíos de una profesión cada vez más tecnologizada e inserta en una creciente diversidad de escenarios, se llevó a efecto en nuestro instituto la firma del convenio de cooperación académica con la Universidad de Chile, casa de estudios que reforzará la magna tarea de fortalecer la formación profesional de los futuros oficiales con entidades de educación superior.

De esta manera nuestra Escuela Militar ha contado con el apoyo y cooperación, mediante convenios, de la Universidad Diego Portales y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La más que centenaria Universidad de Chile dará inicio a la que esperamos sea una larga relación de colaboración, en particular, en una importante área de la formación de nuestros alumnos, como son las ciencias jurídicas y políticas.

En la ceremonia estuvieron presentes el Comandante de Institutos y Doctrina, General de División Óscar Izurieta Ferrer; el Rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros Cornejo; la Vicerrectora Académica de la Universidad, Doctora Cecilia Sepúlveda Carvajal; el Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero Santos y autoridades académicas civiles y militares de ambas entidades.

De esta manera, la Escuela Militar continúa consolidando su sistema educativo de pregrado, el que se refleja en una malla curricular exigente y absolutamente renovada, con dos instancias académicas terminales: la obtención del título de Oficial de Ejército y el grado académico de Licenciado en Ciencias Militares.



II Jornadas de Historia en la Escuela Militar

“EL EJÉRCITO DE CHILE A TRAVÉS DE LOS SIGLOS XIX Y XX: CAMBIO Y PERMANENCIA”

El Departamento de Historia de la Escuela Militar en su constante afán de difundir el conocimiento histórico realizó por segundo año las Jornadas de Historia. En esta oportunidad el tema fue: “El Ejército de Chile a través de los siglos XIX y XX: cambio y permanencia”.

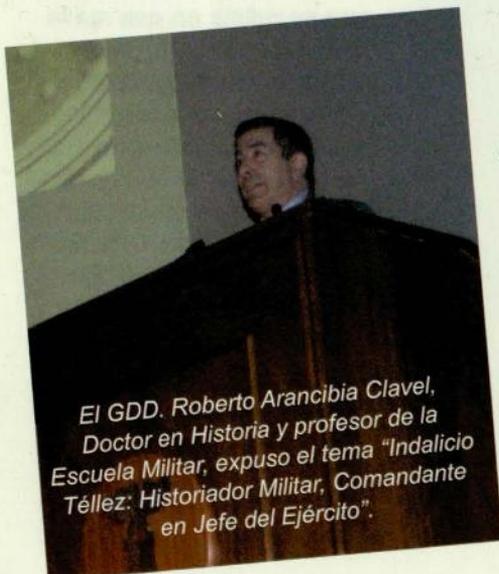
Los profesores Claudio Tapia Figueroa y Luis Valentín Ferrada expusieron los temas de “La influencia francesa en el Ejército de Chile” y “La influencia alemana en el Ejército de Chile”, respectivamente. Ambas ponencias forman parte de la investigación de la Historia de la Escuela Militar que próximamente será publicada por el instituto.



El Doctor en Historia y profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Alejandro San Francisco Reyes se refirió al Ejército de la Revolución de 1891 y a los cambios que significó esta guerra civil para la Institución.

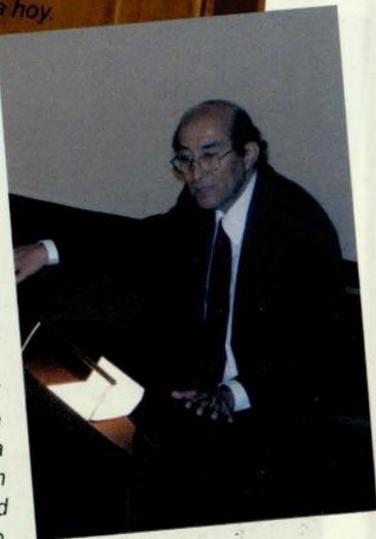


El profesor de la Escuela Militar, Luis Ferrada Walker analizó la influencia alemana en el Ejército de Chile que se manifiesta hasta hoy.



El GDD. Roberto Arancibia Clavel, Doctor en Historia y profesor de la Escuela Militar, expuso el tema “Indalicio Téllez: Historiador Militar, Comandante en Jefe del Ejército”.

El Decano de la Facultad de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctor en Historia René Millar Carvacho, nos ilustró con el tema “El General Mariano Navarrete y el Fin de una Generación en el Ejército”, refiriéndose al militar que, producto de una concepción bastante romántica de la carrera, fue influenciado por la vorágine de cambios que vivía la sociedad chilena en la década de 1920 y que en un momento lideró la oficialidad joven del Ejército.



SEMANA DEL PROFESOR EN EL INSTITUTO

Como es tradicional en el instituto, entre el 17 y el 21 de octubre fue celebrada la Semana del Profesor. Las actividades comenzaron el lunes 17 en el Aula Magna con una ceremonia presidida por nuestro Director. Además, en dicho evento se encontraban presentes oficiales, alumnos, cuadro permanente y, por supuesto, los homenajeados: decanos y profesores.

En el evento, el primer discurso estuvo a cargo de la Presidenta del Centro de Profesores, señora Ximena Pino Bascuñán, quien al momento de recibir este reconocimiento y agradecerlo resaltó que *“(los profesores) sentimos renovada la fuerza de nuestra vocación, a la vez que se hacen más sólidos los vínculos que nos unen a la Escuela, a su misión nacional y a los objetivos cuyo cumplimiento a todos nos compete, particularmente la consolidación de la Licenciatura en Ciencias Mili-*

tares, razón de orgullo, pero también inmensa responsabilidad que a todos debe motivarnos, ya que el nuevo horizonte que se plantea compromete a todos quienes integramos la Escuela Militar”.

Continuando en la ceremonia, se entregaron estímulos por años de servicios y también a quienes ya dejaron de pertenecer a nuestra Escuela, para finalmente homenajear con el diploma de nombramiento como decano de nuestro instituto al profesor de inglés, don Juan Moya Montaña, reconociendo una labor ejercida por más de treinta años.

Cerraron esta celebración las palabras de nuestro Director quien destacó la importancia de los educadores en la formación del oficial de Ejército y remarcó los méritos del profesor Juan Moya que lo hicieron acreedor a la distinción antes mencionada.



El TCL. Felipe Mediavilla entrega el distintivo a los profesores que cumplieron dos años de servicio.

El resto de la semana fue dedicada a la tradicional competencia deportiva y de juegos de salón entre profesores y oficiales del instituto, en la que se demostró el alto espíritu de confraternidad existente entre ambos estamentos. Los ganadores de este año fueron los profesores, pero sin duda esto es sólo una anécdota si lo ponemos en una balanza y lo comparamos con el tiempo compartido en una sana y leal competencia.

La celebración concluyó con la tradicional cena de camaradería, en la que la Escuela homenajea a sus educadores y pone término a las actividades de la Semana del Profesor. Cinco días en que se ratifica el compromiso de cada uno de los integrantes del instituto por formar líderes virtuosos que serán los oficiales del Ejército de Chile.

En este contexto de distensión, reconocimiento y camaradería concluyó la Semana del Profesor, que una vez más demostró el grado

de compromiso que existe entre los profesores con su Escuela y como ella se los retribuye noblemente.

La presidente del centro de profesores, señora Ximena Pino Bascañán hace uso de la palabra durante la ceremonia.



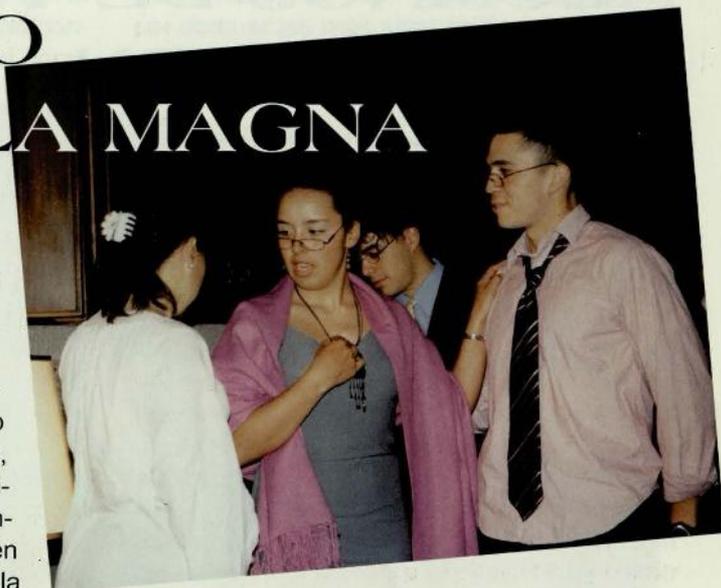
El profesor Juan Moya Montaña recibe de nuestro Director la dignidad de Decano del Cuerpo de Profesores.

Teatro en Inglés

ASESINATO EN EL AULA MAGNA

El grupo de alumnos del nivel avanzado de inglés de Cuarto Año, conformado por los subalféreces Claudio Herrera, Fabián Cáceres, Fernando Soto, Maximiliano Walton, Lorena Arriagada, Carolina Meléndez, Alejandra Olivares, Rodrigo Muñoz, Francisco Vargas, Carlos Biolley, Jorge Sanzana, Álvaro Recabal, Germán González, Miguel Fortt, Ismael Aranda, Hernán Oyanguren y Alejandro Larenas perpetró, en vivo y en directo, un asesinato en el Aula Magna de la Escuela Militar.

No se asusten, pues el asesinato fue solo ficticio, ya que correspondió a parte de una obra de teatro en inglés, basada en el popular juego de ingenio "Clue", la cual, después de un mes de ensayos, los alumnos llevaron a la escena exitosamente, cumpliendo con creces los objetivos planteados. Así, el Dr. Black, protagonizado por el Subalférez Rodrigo Muñoz



es asesinado. El Inspector Grey (Subalférez Francisco Vargas) con la ayuda del público, a través de una serie de pistas, debió encontrar al culpable, el arma y el lugar del crimen. Ardua tarea, ya que los sospechosos eran numerosos y todos tenían un motivo aparente para querer matar al Dr. Black.

El objetivo de la obra fue que los alumnos tuviesen la oportunidad de usar el inglés en forma espontánea, aplicando los conocimientos adquiridos a través de sus cuatro años de estudio y, de esta forma, motivar el interés por el buen uso de esta lengua extranjera, requisito fundamental para el egreso de los futuros oficiales.

El público asistente disfrutó de una amena obra y participó activamente para descubrir al culpable del crimen.

El alto grado de compromiso mostrado por todos quienes participaron en esta significativa actividad, permitió su total éxito, constituyéndose en un relevante aporte en la formación de los futuros oficiales.

PAUL GRAVES NEWHOUSE
Profesor de Inglés
Departamento de Lenguaje y Comunicación

La BGM. Lorena Arriagada Holigüe y el S.A. Fabián Cáceres Ocampo en una de las actuaciones.



ALUMNOS DE TERCER AÑO RECIBEN GRADO ACADÉMICO

- *Por tercer año consecutivo, los subalféreces de la Escuela Militar obtuvieron el grado de Bachilleres en Ciencias Sociales otorgado por la Universidad Diego Portales*

La entrega del Bachillerato en Ciencias Sociales se enmarca dentro del convenio de colaboración académica suscrito en noviembre del año 2000 entre la Universidad Diego Portales y el Ejército de Chile. De este modo, a partir de este acuerdo la Escuela Militar inició un nuevo modelo educativo, concebido con el propósito de entregar a sus alumnos una formación integral de nivel universitario con las competencias necesarias para seguir perfeccionando sus conocimientos y sus destrezas científico-tecnológicas y culturales en su desempeño como futuros oficiales de Ejército.

Los 143 subalféreces de esta promoción, después de cinco semestres de estudio, han aprobado las 17 asignaturas insertas en la malla del bachillerato, que incluye las disciplinas de psicología, sociología, ciencia política, filosofía, cálculo, álgebra, economía, entre otras; para luego continuar estudios conducentes a la obtención del segundo grado académico: la Licenciatura en Ciencias Militares.

La ceremonia de entrega de diplomas se desarrolló en el Aula Magna de la Escuela Militar y fue presidida por el Director del instituto, Coronel José Manuel Cichero S., y por el Rec-



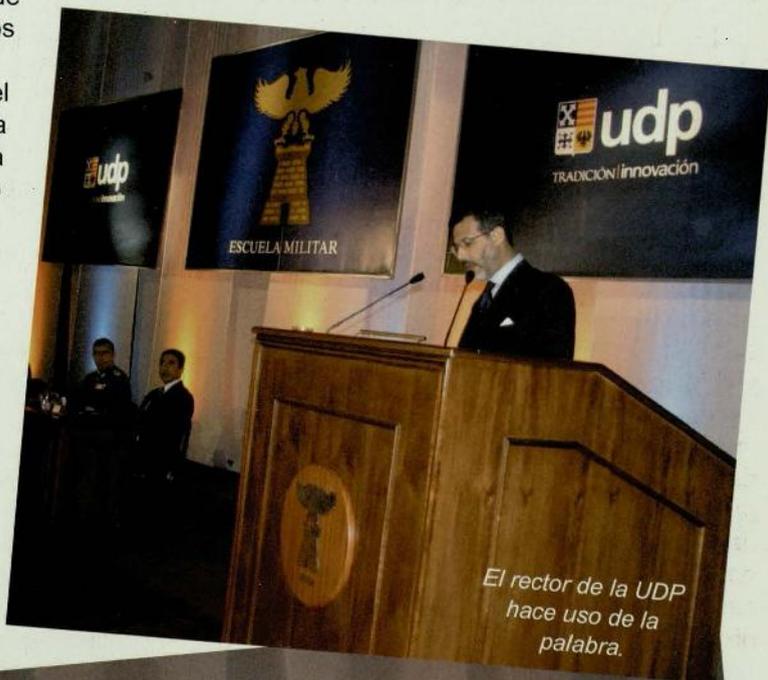
tor de la Universidad Diego Portales, profesor Francisco Javier Cuadra. Además, contó con la asistencia de altas autoridades, tanto del consejo directivo superior de la universidad como del Ejército; y con la presencia de los padres y apoderados de los nuevos bachilleres.

En la oportunidad, el Coronel Cichero hizo uso de la palabra y destacó la gran labor que ha cumplido la Universidad Diego Portales en la formación que día a día reciben los alumnos del instituto.

El convenio con la UDP se renovó por cuatro años a fines de noviembre y se hará extensivo a las áreas de investigación, capacitación y perfección docente.

En la ceremonia de entrega de diplomas, correspondientes a cada uno de los alumnos que obtuvieron el bachillerato, fue

destacado con el premio Excelencia Académica el Subalférez Juan Manuel Ocquetau M., por obtener las más altas calificaciones de su promoción.



Fue reconocido el esfuerzo de cada uno de los graduados. En la foto, el CRL Manuel Rivas Otárola entrega el diploma al S.A. Juan Pablo Balladares Olave.



LICENCIATURA EN CIENCIAS MILITARES PERÍODO 2005 - 2010

La Escuela Militar consideró en el Plan Estratégico período 2002-2006, la puesta en marcha y consolidación del Proyecto Educativo de Educación Superior para la formación del alférez de Ejército y determinó como uno de los indicadores de calidad el Objetivo Estratégico N° 3, que está directamente relacionado con las misiones que cumple la Jefatura de Educación Militar, es decir, "Mejorar continuamente la calidad de la educación militar, con el objeto de agregar valor a los educandos". En este contexto, la Escuela Militar solicitó el proceso de acreditación de la Licenciatura en Ciencias Militares, ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, el que es de índole voluntario y respondió al propósito institucional de elevar cualitativamente la calidad de la formación de base, en función de homologar su gestión educativa en rigurosidad, profundidad y actualización, con los parámetros de eficiencia nacionalmente reconocidos. Lo anterior, consolidó, en el concierto de la educación superior del país, no sólo la carrera profesional del oficial de Ejército, sino también, el hacer académico particular de la Escuela Militar.

Este proceso de acreditación se llevó a cabo bajo parámetros o criterios de calidad internacionalmente válidos, que son considerados los relevantes a cumplir por cualquier carrera de nivel de pregrado. La acreditación obtenida, por un período de cinco años, ha permitido certificar que la enseñanza entregada en la Escuela Militar cumple con los parámetros de calidad del grado académico de licenciado. Por otra parte, ha generado en otras instituciones de educación superior del ámbito de



El Ministro de Educación, señor Sergio Bitar Ch., se dirigió a los presentes felicitando al Ejército de Chile y en particular a la Escuela Militar por haber obtenido la acreditación de la Licenciatura en Ciencias Militares. "Este logro académico los ha puesto a la vanguardia de las escuelas matrices de las Fuerzas Armadas, ya que es la primera institución castrense en acreditar -ante la CNAP- la carrera que imparte", agregó el Ministro Bitar.

las FF.AA. un interés por ejecutar un proceso semejante que les permita acreditar sus propios modelos de enseñanza frente a entidades de educación superior en el ámbito nacional e internacional.

En esta misma línea, la Escuela Militar en el presente año postuló a una acreditación a nivel institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, la que fue aceptada y es el otro gran desafío a cumplir, el que se está desarrollando actualmente.

De la realización del proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Ciencias Militares se pueden destacar los siguientes aspectos:

La evaluación realizada por los evaluadores externos. En este aspecto, es rescatable la participación como evaluador extranjero de un docente de la Academia Militar de West Point, lo que ha generado como resultado un aumento en el interés por intercambios académicos con la Escuela Militar.

El éxito obtenido por el proceso de acreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Ciencias Militares entregado por la Escuela Militar, fue destacado por el señor Ministro de Educación, Sergio Bitar Chacra, en la ceremonia de acreditación, instando a las otras ramas de las Fuerzas Armadas a acreditar sus procesos educativos en el contexto del Plan del Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior. Esto, ha permitido la utilización del proceso de acreditación de la Licenciatura en Ciencias Militares como modelo para otras instituciones de enseñanza superior, de características semejantes o relacionadas con las FF.AA.

El informe emitido por el Comité de Pares Evaluadores nos faculta señalar objetivamente la congruencia existente entre el Proyecto Educativo de la Escuela Militar y su Programa Académico de Licenciatura en Ciencias Militares, lo que permitió acreditar por un período de cinco años y avala su propuesta de Plan de Mejoramiento, que deberá llevarse a efecto para superar las debilidades detectadas y potenciar las fortalezas, emitiendo un informe en tres años más para que la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado determine el nivel de logro alcanzado.

La ceremonia oficial de otorgamiento de la Acreditación de Pregrado de la Licenciatura en

Ciencias Militares fue realizada en la Escuela Militar y contó con la asistencia del Ministro de Defensa, Jaime Ravinet De la Fuente; del Ministro de Educación, Sergio Bitar Chacra; del Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército Juan Emilio Cheyre Espinosa; del Comandante de Institutos y Doctrina, General de División Óscar Izurieta Ferrer; de la Secretaria Técnica de la CNAP, María José Lemaitre Del Campo y de académicos de las universidades Católica, Diego Portales y de la Escuela Militar.

La participación del Ministro de Educación en la ceremonia de acreditación dejó de manifiesto la importancia de este proceso que insta a las otras ramas de las Fuerzas Armadas a realizar lo mismo.

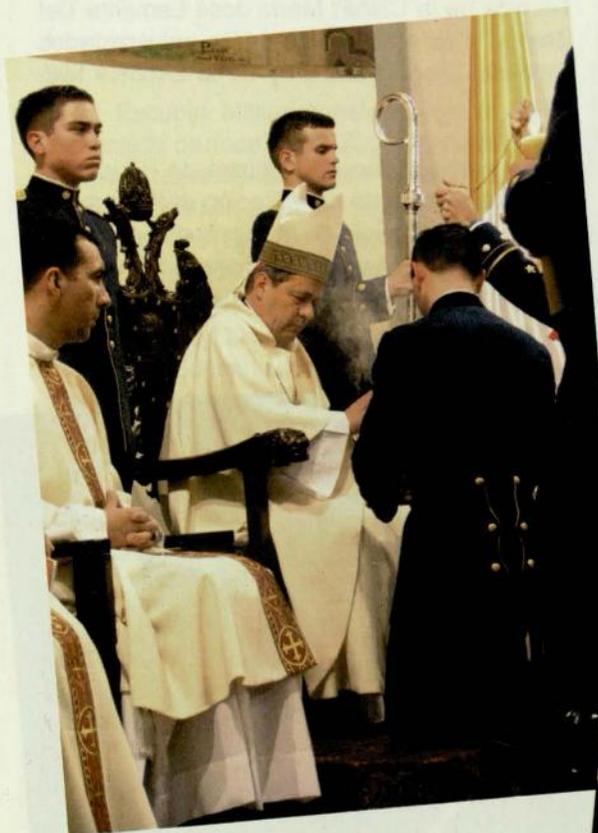
El Coronel José Manuel Cichero recibe el documento oficial de la acreditación otorgada por 5 años de manos de la Secretaria Técnica de la CNAP, María José Lemaitre Del Campo.



JURAMENTO A LA BANDERA

VIGILIA DE ARMAS

En la Catedral Castrense los alumnos de primer año realizaron la tradicional Vigilia de Armas, preparándose para jurar a la bandera. El Obispo Castrense, monseñor Juan Barros M. ofició la santa misa y entregó el simbólico escapulario que acompañará por siempre a los cadetes.





En el Patio de Honor de nuestra Escuela Militar, 190 cadetes de primer año fueron protagonistas de la ceremonia más sublime que puede vivir un militar: el Juramento a la Bandera, instancia en la que sellan el compromiso con la Patria "hasta rendir la vida si fuere necesario". La ceremonia fue presidida por el Comandante de Institutos y Doctrina, General de División Óscar Izurieta Ferrer y contó con un gran marco de público, en su mayoría familiares de los juramentados.



La CAD. Fabiola Araya Tello en el momento en que se compromete con Dios y la Bandera.



En la oportunidad, el Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero S., se dirigió a los presentes explicándole a los cadetes el significado que tiene para un militar jurar a la bandera y la gran responsabilidad que ello implica. *"Por el mérito del juramento que han formulado, les asiste plenamente la dignidad de integrantes del Ejército de Chile, y en virtud a ello nuestra institución los recibe con honor. Sean en todo momento dignos de tan alto galardón, puesto que los sitúa en el mismo rango moral de quienes ayer prefirieron la muerte a la circunstancia funesta de ver subyugada a su bandera"*, dijo el Coronel Cichero. Con el Juramento a la Bandera se recuerda cada año el Combate de La Concepción, acontecimiento de la historia considerado como uno de los hechos de armas más heroicos de la Guerra del Pacífico. La resistencia de esos jóvenes que ofrendaron sus vidas antes de arriar su bandera, los convirtió –con el correr de los años– en ejemplos para las generaciones posteriores.

El acto finalizó con el desfile de honor de la unidad de formación, que estuvo al mando del comandante del Batallón de Alumnos, Teniente Coronel Rafael Fuenzalida Carmona.



El Capellán del instituto, Capitán (S.R.) Claudio Verdugo, bendice a los cadetes que han jurado a la bandera.

A 78 AÑOS DE LA "TRAGEDIA DE ALPATACAL"

En solemne ceremonia, que contó con la asistencia de los integrantes de la Legión Alpatacal y de los Agregados Militares de la República Argentina, se revivió uno de los episodios más trágicos en la historia de la Escuela Militar.

En el Aula Magna del instituto se realizó la conmemoración de los 78 años de la Tragedia de Alpatacal, incidente significativo en la historia de la Escuela y que constituye un ejemplo de valor, disciplina y fortaleza para las nuevas generaciones de oficiales. La emotiva rememoración de los hechos estuvo a cargo del Coronel (R) José Bravo Alviña, quien catalogó esta tragedia como "símbolo del deber militar", representado en la actitud de quienes, a pesar del accidente, se lucieron en Buenos Aires desfilando ante la ciudadanía. *"Siendo éste un hecho doloroso, Alpatacal es y será imperativo categórico del deber militar"*, dijo, emocionado, el representante de la Legión Alpatacal.

Además, igual que todos los años, fueron distinguidos tres alumnos destacados de la Escuela quienes recibieron los siguientes galardones: Premio Alpatacal, distinción que se otorga al alumno de tercer año que destaca por sus virtudes militares y que este año recayó en el Subalférez Francisco Cuadra S. El cadete de segundo año, Javier Desmarás G. —primera antigüedad de su promoción— obtuvo el Premio Cadete Óscar Martini y el Subalférez Emanuel Barros M. —mejor deportista de la escuela— fue condecorado con el Premio Curso Militar 1929.

Acto seguido, hizo uso de la palabra el Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero S., quien expresó a los alumnos el legado que deja esta tragedia en la formación como oficiales de Ejército. *"El cumplimiento del deber, más allá de la adversidad y las circunstancias, es la enseñanza que, como Director de la Escuela, yo tengo hoy el privilegio de entregarles, cadetes y subalférezes del*

siglo XXI, extrayéndola de la conducta sublime asumida por esos camaradas vuestros, de diferentes grados y escalafones, pero todos hermanados en su condición de integrantes de la Escuela Militar, y particularmente en su heroica entrega a una causa que sentían como un honor que ni la mayor desgracia podía mancillar", dijo el Coronel Cichero.

Posteriormente en la placa Alpatacal, ubicada en el patio del mismo nombre, se colocaron ofrendas florales por parte de la Legión Alpatacal y del instituto. La jornada finalizó con un almuerzo en el comedor de cadetes al que asistieron integrantes de Legión Alpatacal, invitados extranjeros, oficiales del instituto y alumnos de la Escuela Militar.



NATALICIO DEL GENERAL BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME

• Con una significativa formación en la ciudad de Chillán fue celebrada la efeméride

Con la asistencia de autoridades nacionales, regionales, provinciales y locales encabezadas, esta vez, por el Presidente de la República, don Ricardo Lagos Escobar, se conmemoró los 227 años del día en que, en esa tierra tan especial, naciera el Padre de la Patria, el Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme.

El orador oficial de esta ceremonia con que el Ejército rindió homenaje al aniversario del natalicio de Bernardo O'Higgins, fue el Comandante en Jefe, General Juan Emilio Cheyre. El General Cheyre, en su discurso se refirió a lo que calificó como "ciclo O'Higiniano", destacó el ideario de O'Higgins en la constitución y consolidación de la República de Chile. Recordó que en el 2002 centró sus palabras en la persona del Padre de la Patria con sus virtudes cívicas y su patriotismo, tanto en la guerra como en la paz. Al año siguiente, dijo haber abordado el tema de la cohesión nacional, señalando que al igual que a nuestra generación, a la de O'Higgins le correspondió desenvolverse en medio de una sociedad profundamente dividida, en que la tarea del general convertido en estadista, consistió en restablecer pacientemente cada vínculo, restaurándolo todo de cara a la unidad nacional.

Mientras el año pasado se refirió a la calidad humana, la modestia personal y las cualidades visionarias de O'Higgins, en la presente ceremonia hizo referencia a la gran contribución del general a la construcción de las bases vigentes hasta ahora de la República de Chile.

Culminó su intervención recordando que el ideal que movió al patriota durante toda su vida fue el de la libertad, el mismo que debe primar en todos los chilenos, especialmente en el mundo uniformado, estimando que "vale la pena empeñar lo

mejor de nuestro esfuerzo en seguir construyendo juntos una gran república, donde todos los hombres y mujeres, y todas las aspiraciones nobles tienen su espacio..."

La ceremonia culminó con un desfile de honor, encabezado por los destacamentos de las escuelas matrices de las Fuerzas Armadas y Carabineros, que tradicionalmente vienen a la zona para homenajear al Padre de la Patria, en la tierra que lo vio nacer. Las distintas unidades de formación desfilaron al mando del Coronel Ricardo Fuenzalida y a los compases de la Banda Instrumental del Regimiento N° 9 "Chillán".



MES DE LA PATRIA



PREMIACIÓN



La enfermera de nuestro instituto, Raquel Arancibia Burr, recibe la condecoración al Mérito Militar de las Fuerzas Armadas por haber cumplido 30 años al servicio de la institución.



El Director de la Escuela entrega la medalla "18 de Septiembre" a los soldados conscriptos destacados por su comportamiento, disciplina, lealtad, compañerismo y espíritu militar. El 2005 fueron acreedores de dicho galardón los soldados Francisco Castro Miranda del Batallón Pampa Germania, David Pérez Hill de la Compañía de Policía Militar y Óscar Bravo Galdames del Centro Ecuestre de Alto Rendimiento.



El TTE. Antonio Segovia Crisóstomo recibe el distintivo de instructor distinguido.

RECONOCIMIENTOS

Condecoración al "Mérito Militar" de las Fuerzas Armadas en el grado "Militar" por 10 años de servicios en la Institución

- CB1. Luis Díaz A.
- CB1. Eduardo Aros F.
- CB1. Mario Jorquera G.
- CB1. Luis Carrasco V.
- CB1. Iván Neira F.
- CB1. Víctor Barriga T.
- CB1. Cristián Castillo S.

Condecoración al "Mérito Militar" de las Fuerzas Armadas en el grado al "Mérito Militar" por 20 años de servicios en la Institución

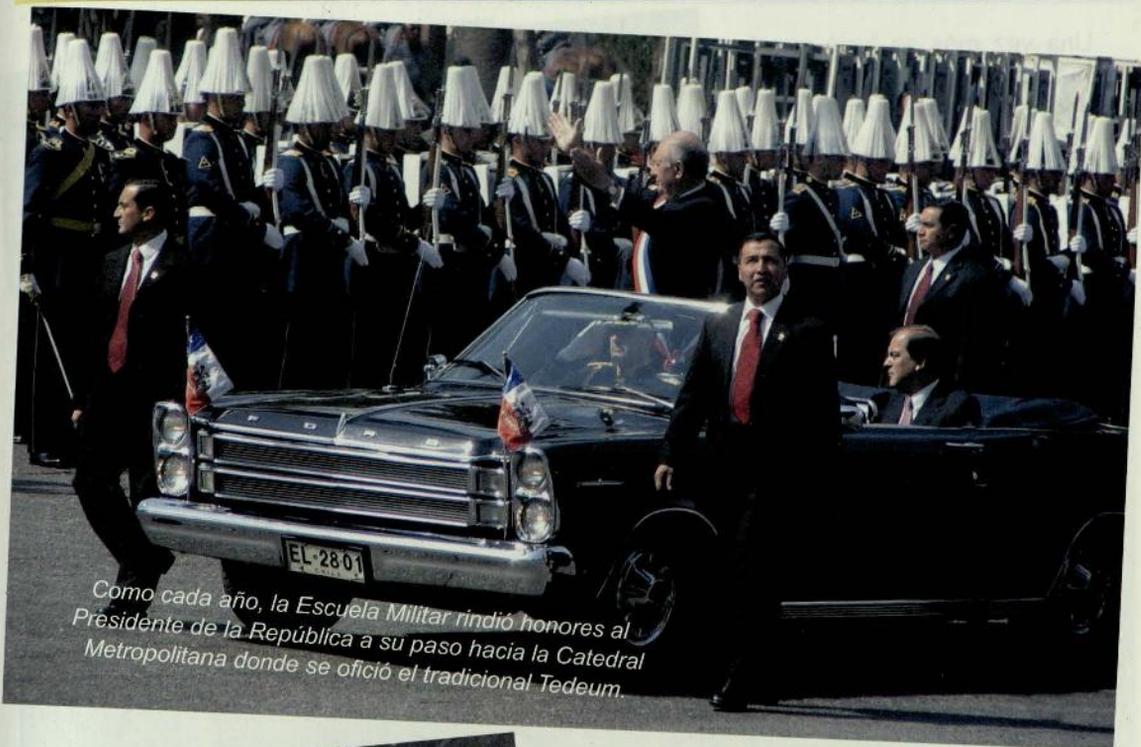
- SOF. Raúl Díaz V.
- SOF. Juan Salvo G.
- ECP. Raquel Arancibia B.
- ECP. Juan Navarrete C.
- ECP. Roberto Osorio R.
- ECP. Bernardino Ibáñez M.

Medalla "18 de Septiembre"

- SLE. Francisco Castro M.
(Batallón Pampa Germania)
- SLC. David Pérez H.
(Compañía Policía Militar)
- SLC. Óscar Bravo G.
(Centro Ecuestre de Alto Rendimiento)

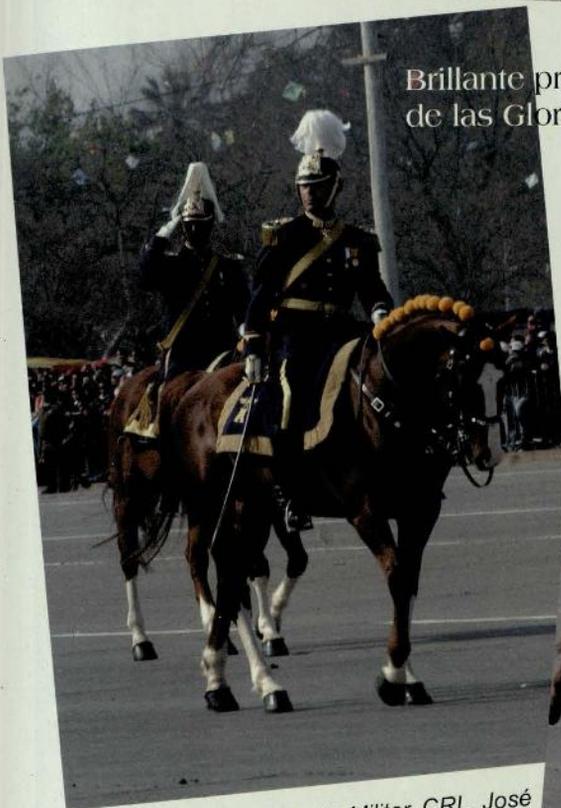
Instructores distinguidos

- CAP. Patricio Chacón H.
- CAP. Alejandro Amigo T.
- TTE. Rodrigo Luengo P.
- TTE. Luis Muñoz B.
- TTE. Antonio Segovia C.
- CB2. Fernando Garrido R.
- CB2. Rodrigo Pozo G.



Como cada año, la Escuela Militar rindió honores al
Présidente de la República a su paso hacia la Catedral
Metropolitana donde se ofició el tradicional Tedeum.

Brillante presentación de nuestra Escuela en el Día
de las Glorias del Ejército



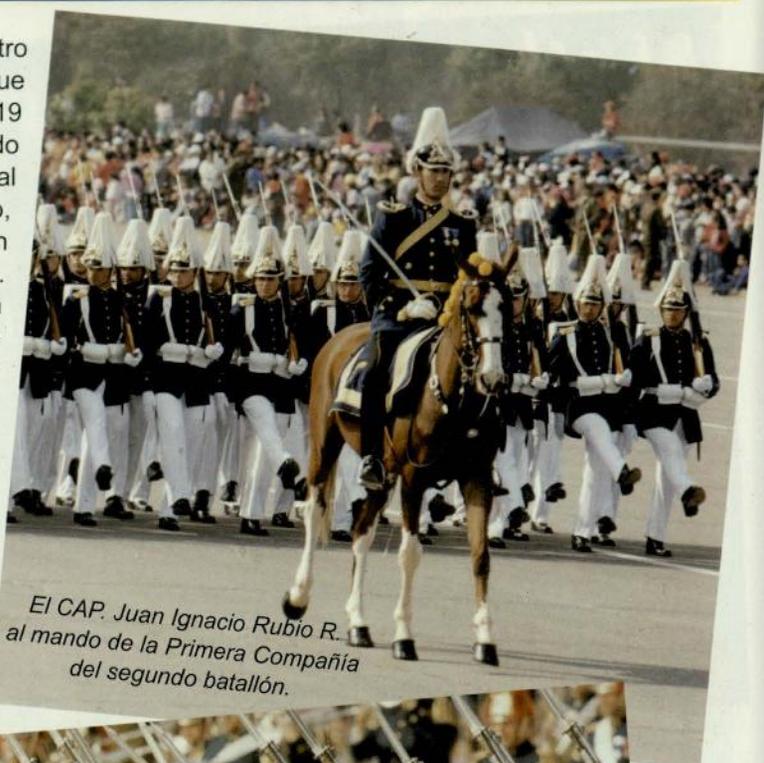
El Director de la Escuela Militar, CRL. José
Manuel Cichero Santos da inicio al desfile
de nuestros oficiales y alumnos.



El Comandante del Batallón de Alumnos,
TCL. Rafael Fuenzalida Carmona rinde
honores a las autoridades.

Una vez más se lució nuestro instituto en la elipse del Parque O'Higgins. Al igual que cada 19 de septiembre fue el encargado de iniciar el desfile en honor al Día de las Glorias del Ejército, dando paso a la presentación del escalón escuelas matrices. Con paso marcial se presentaron las compañías de formación de la Escuela Militar, quienes con sus penachos rojos y blancos al viento cautivaron las miradas de la gente que colmó las tribunas.

La ceremonia contó con gran afluencia de público, tanto en las tribunas como en los alrededores del parque, quienes con gran entusiasmo presenciaron el paso marcial de las unidades militares.



*El CAP. Juan Ignacio Rubio R.
al mando de la Primera Compañía
del segundo batallón.*



La unidad de fusileros desfilando frente a la tribuna de honor.



El destacamento femenino motivó muchos aplausos en la elipse del parque.

PARADA MILITAR EN LAS CONDES

Ante un gran marco de público, nuestro instituto se presentó en la tradicional Parada Militar de la Municipalidad de Las Condes, en la que también participaron las demás escuelas matrices. En este

homenaje se unieron al destacamento de honor de la Escuela Militar los soldados estudiantes del Batallón Pampa Germania, quienes realizan su servicio militar en la modalidad de "Curso Especial Adelantado para Estudiantes". Terminada la ceremonia en la Municipalidad de Las Condes, los efectivos de nuestro instituto desfilaron por Avenida Apoquindo hasta llegar al Alcázar.



La banda de guerra frente a la Municipalidad de Las Condes.

"PARADA CHICA"

Con las tribunas colmadas de familiares de los subalféreces, cadetes y soldados estudiantes, nuestra Escuela fue recibida en el Patio de Honor donde se desarrolló la tradicional "Parada Chica", último desfile del día y con el que se da por finalizada la jornada. En la oportunidad el Director de la Escuela Militar, Coronel José Manuel Cichero Santos, hizo uso de la palabra y agradeció a cada uno de los integrantes del instituto, quienes hicieron posible que la Escuela Militar se luciera, una vez más, en el Día de las Glorias del Ejército.



DIFUSIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2006

Uno de los objetivos principales de la Escuela Militar es captar y seleccionar a los mejores postulantes para que se formen como futuros oficiales de Ejército. Esto se logra mediante un proceso de postulación y selección organizado, eficiente e informado.

Para la difusión de este proceso, que terminó el 30 de octubre, se planificaron diversas actividades que tenían como objetivo principal, generar un encuentro directo entre los jóvenes de enseñanza media, los cadetes y oficiales de

nuestro centro formador. De este modo, se realizaron exposiciones en centros comerciales, charlas en colegios de todo el país y actividades deportivas que permitieron la interacción directa, entre otras actividades.

GIRA DE DIFUSIÓN A LA ZONA CENTRO SUR DEL PAÍS

Entre los días 9 de agosto y 9 de septiembre, se materializó la gira de difusión 2006 a la zona centro sur del país, visitándose las ciudades de San Fernando, Curicó, Talca, Linares, Chillán, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Varas y Puerto Montt.

En esta actividad participaron cinco oficiales y diez alumnos, los que tuvieron la misión de entregar toda la información referida al instituto y al proceso de admisión 2006.



Subalféreces Ortega y Morales con alumnos del Colegio Alborada de Linares.



Subalféreces Gabriela Silva Llanos y Álvaro Rivera Concha en entrevista realizada en Radio Bío-Bío de la ciudad de Concepción.



CAP. Patricio Leiva Brito, Oficial de Enlace del R.I. N° 19 "Colchagua" (San Fernando) junto al TTE. Sarah y los subalféreces Aranda y Navarrete junto al minibús utilizado en la gira de difusión.



S.A. Ortega en stand de difusión en Mall El Trébol de la ciudad de Concepción.

Dentro de las actividades realizadas se consideró la materialización de charlas y exposiciones en distintos colegios, despliegue de un stand de difusión en centros comerciales de ciudades como Talca, Concepción, Temuco, Osorno y Puerto Montt, junto con la participación en programas de televisión local, entrevistas radiales y reportajes en distintos medios de prensa escrita.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN LA REGIÓN METROPOLITANA Y V REGIÓN

Entre los meses de marzo y octubre, la Escuela Militar materializó una serie de actividades de difusión enfocadas a alumnos de los ciclos de educación media de numerosos colegios de la Región Metropolitana y V Región.

Estas actividades fueron realizadas por oficiales y alumnos quienes consideraron entre otros aspectos la realización de charlas informativas a terceros y cuartos me-



dios, despliegue de stands de difusión dentro de los mismos establecimientos, participación en ferias vocacionales y universitarias, difusiones deportivas y visitas guiadas a nuestro instituto.

STANDS DE



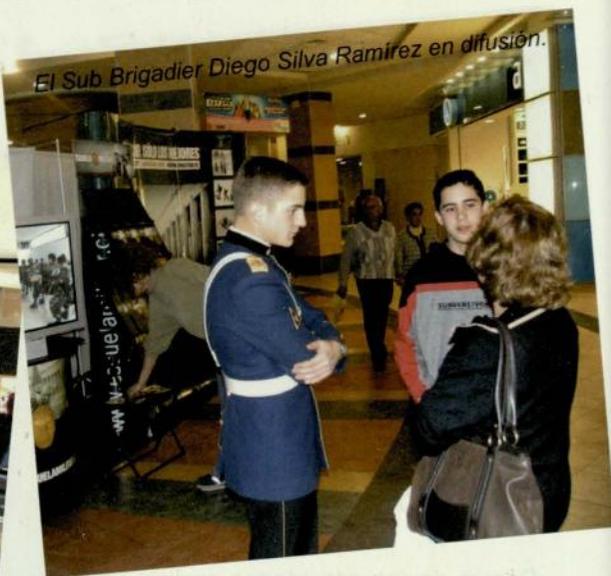
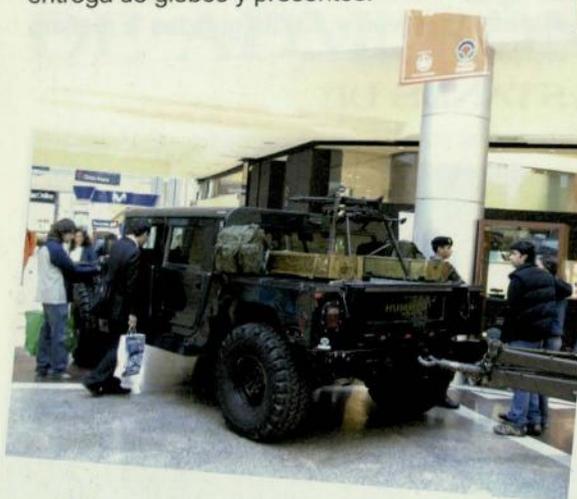
S.A. Nicolás Mackinnon Nilo, CAP. Patricio García, Ministro de Educación Sr. Sergio Bitar Chacra, S.A. Bernardita Suazo Scapini y el TCL. Hernán Ramírez Coydán.

DIFUSIÓN EN CENTROS COMERCIALES DE SANTIAGO

Dentro de las variadas actividades de difusión realizadas durante este año, se consideró la presencia de stands de difusión en los centros comerciales más importantes de la ciudad de Santiago.

Es así como se participó durante los meses de agosto y septiembre con stands de difusión en los malls Florida Center, Parque Arauco y Alto Las Condes. Estas exposiciones consideraron muestras estáticas de material y variadas actividades para los niños presentes, ta-

les como escalada en la palestra de escalamiento, fotografías vestidos con tenida de cadete y entrega de globos y presentes.



CAMPEONATO DE TIRO VIRTUAL ESCUELA MILITAR CON CANAL 13

Durante el segundo semestre, y siempre en el plano de la difusión, se realizó, en conjunto con Canal 13, la "1ª versión del Campeonato de Tiro Virtual Escuela Militar/Canal 13". Esta competencia se desarrolló a través de la pá-

gina web de Canal 13 y consistió en participar en distintas disciplinas relacionadas con el tiro de polígono.

La final de este certamen se efectuó en el polígono de tiro virtual de la Escuela Militar, lugar hasta el que concurrieron los finalistas de cada una de las categorías. Una vez realizadas las pruebas correspondientes se realizó la ceremonia de premiación, entregándose las medallas correspondientes a los ganadores de las categorías de pistola y fusil.

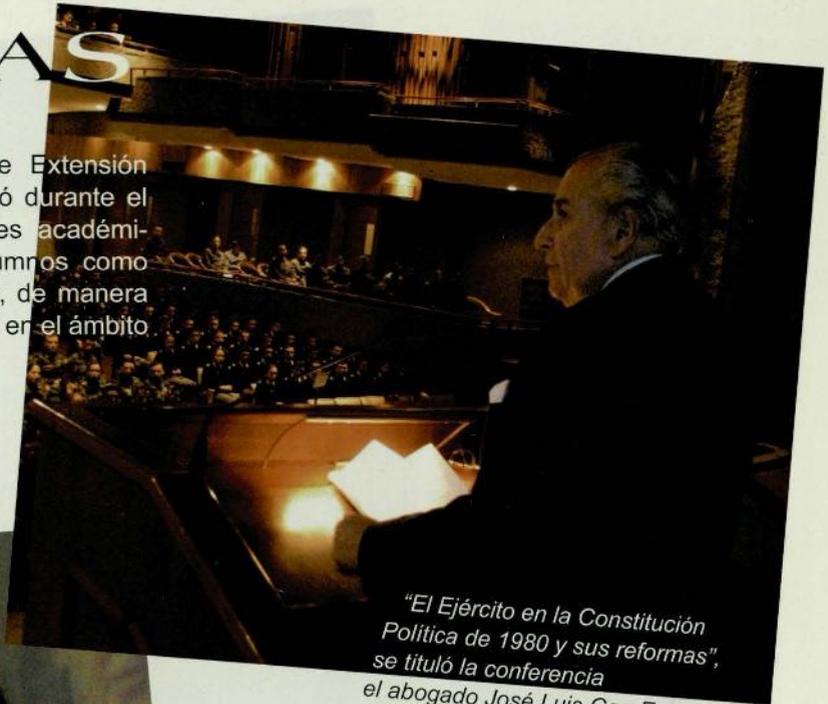
Los Capitanes Patricio García Torres y Helmut Ramírez Braun junto a los ganadores en categoría fusil Jorge Peralta, Eduardo Garrido y Nicolás Rivera.



RENCIAS

CONFERENCE

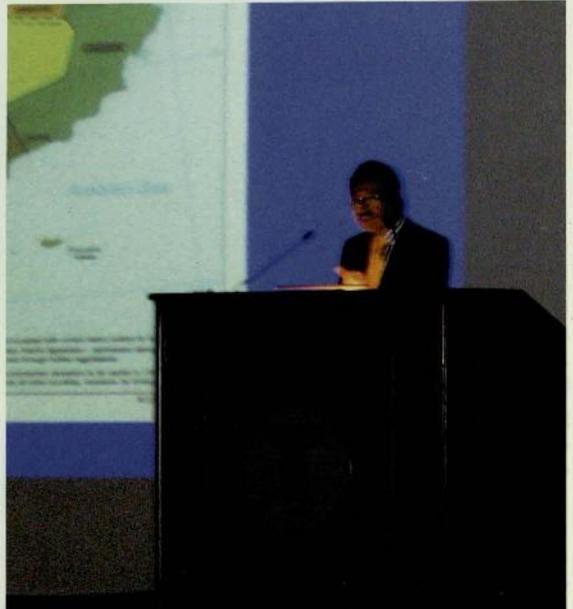
El Departamento de Extensión de la Escuela desarrolló durante el año distintas actividades académicas, tanto para los alumnos como para invitados externos, de manera de posicionar al instituto en el ámbito académico nacional.



"El Ejército en la Constitución Política de 1980 y sus reformas", se tituló la conferencia el abogado José Luis Cea E., quien mediante una perspectiva histórica analizó y explicó los diferentes contenidos de la Carta Fundamental que tienen relación con nuestra institución.



CLASE MAGISTRAL: En el Aula Magna de nuestro instituto se desarrolló la tradicional Clase Magistral con la que oficialmente se inició el período académico. "Historia de la educación en Chile: Ignacio Domeyko y su participación en la Escuela Militar en el siglo XIX", se tituló la conferencia que realizó el destacado historiador nacional y Director del Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, señor Nicolás Cruz B., quien expuso ante la totalidad de los alumnos, oficiales y cuerpo docente de la Escuela Militar.

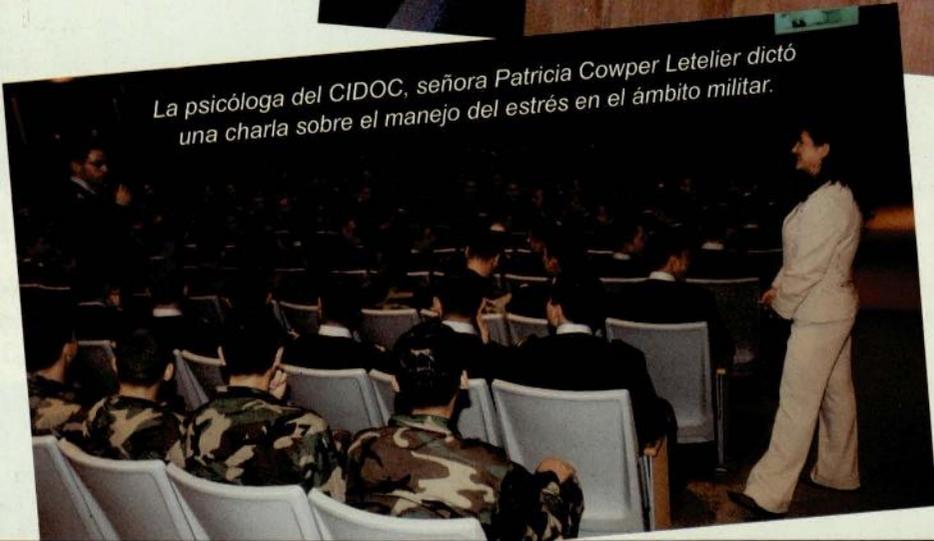


Luis Palma V, Director del área Medio Oriente y África del Ministerio de Relaciones Exteriores, dictó la conferencia "Los nuevos Escenarios Mundiales".

El Teniente Coronel John Griffiths S., profesor de la Academia de Guerra, habló a los alumnos sobre el terrorismo y su impacto en la seguridad nacional.



La psicóloga del CIDOC, señora Patricia Cowper Letelier dictó una charla sobre el manejo del estrés en el ámbito militar.



Los alumnos presentaron la tradicional conferencia histórica para conmemorar la Batalla de La Concepción.



TERCER SEMINARIO DE LIDERAZGO

Esta actividad de extensión se llevó a efecto en dos jornadas; además alumnos de enseñanza media participaron en la primera competencia de liderazgo "Copa Capitán Ignacio Carrera Pinto".

Gran concurrencia tuvo el tercer seminario de liderazgo ofrecido por la Escuela Militar, el que se llevó a efecto en dos jornadas los días 7 y 8 de septiembre. El objetivo de este seminario fue reconocer y destacar la importancia del liderazgo. Además, dar a conocer el trabajo que nuestro instituto realiza en este ámbito desde su fundación y que lo perfilan como una de las entidades académicas más antiguas de latinoamérica en la formación de líderes.

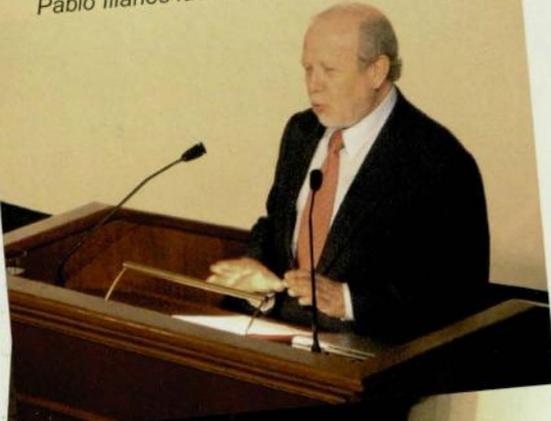
"El liderazgo del Capitán Ignacio Carrera Pinto en el Combate de La Con-

cepción" fue el título de la primera jornada, la que tuvo como expositores al Capitán Claudio Verdugo C., Capellán de la Escuela Militar; al señor Juan Carlos Eichholz, profesor de la Universidad Adolfo Ibáñez y al General de División Roberto Arancibia C. La segunda jornada llevó como título: "La toma de decisiones y su impacto en el mundo actual", y en ella expusieron el Padre Luis Ramírez V.; el Director Responsable del diario "El Mercurio", señor Juan Pablo Illanes L. y cerró la jornada el Director del Centro de Estudios e Investigaciones Militares, General de Brigada Juan Miguel Fuente-Alba P.



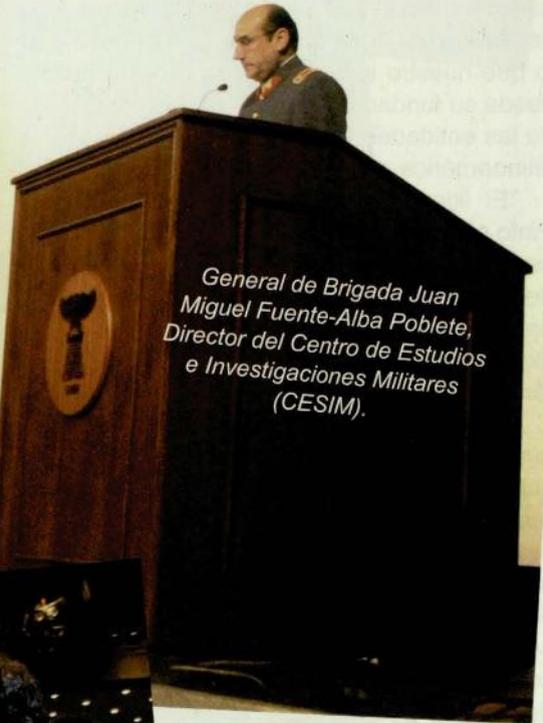
Con mucho entusiasmo los alumnos de enseñanza media de distintos colegios enfrentaron la cancha de Reacción de Líderes.

El Director Responsable de El Mercurio, Juan Pablo Illanes fue uno de los expositores.



Junto con esta actividad de extensión, estudiantes de enseñanza media de diferentes colegios de Santiago participaron –el sábado 3 de septiembre– en la primera competencia escolar de liderazgo “Copa Capitán Ignacio Carrera Pinto”, que se realizó en la Cancha de Reacción de Líderes y que tuvo como objetivo encontrar líderes innatos, a través del trabajo en equipo. Pese a lo adverso del tiempo atmosférico, se destacaron en este evento la participación de mujeres quienes impulsaban con su ejemplo a sus compañeros. En esta primera versión se destacó el Colegio Tabancura quien obtuvo el primer lugar de la competencia.

General de Brigada Juan Miguel Fuente-Alba Poblete, Director del Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM).



El Coronel González Martin, Subdirector de la Escuela Militar, hace entrega de la copa al equipo vencedor.



VELADA CULTURAL

Como una forma de conocer los orígenes de nuestro instituto, el S.A. Cristián Pinochet G. y el CAD. Felipe Mosso Th. expusieron sobre el traslado de la Escuela Militar a la comuna de Las Condes en el marco del trabajo realizado por el Círculo Histórico durante el presente año.



En el Aula Magna de la Escuela Militar se realizó la Velada Cultural 2005, en la que los círculos culturales, que integran nuestros alumnos, mostraron al resto de los subalféreces y cadetes el trabajo realizado y logros obtenidos durante el transcurso del año.

De esta manera, los círculos de Debate, Histórico, de Coro, de Bailes Nacionales, de Francés y Alemán, Pastoral, Musical y Periodístico se lucieron ante el resto de la Escuela demostrando la seriedad y profesionalismo de las actividades realizadas hasta la fecha.

Desde el año pasado, los círculos culturales adquirieron mayor importancia para el alumno, debido a que pasaron a ser evaluados, es decir, al final del período el cadete recibe un promedio equivalente a un porcentaje, el que puede subir o bajar la antigüedad del alumno.

Al término de la velada, el Círculo Periodístico hizo entrega de la revista "Tiburón", tradicional medio de entretenimiento e información de nuestra Escuela Militar a todos quienes asistieron a esta jornada.



El Círculo de Coro presentó durante la velada 4 temas: "A la Guerra", "Qué Gusto", "Séptimo de Línea" y "Dos Palomitas".

El Círculo de Bailes Nacionales es uno de los principales exponentes de la tradiciones de chilenidad del instituto. Su trabajo anónimo coronado por las diferentes competencias en el ámbito cultural, lo deja en un sitio de honor, lo que quedó reflejado en el reconocimiento efectuado por la Caja de Previsión de la Defensa Nacional en una competencia organizada por esa entidad.



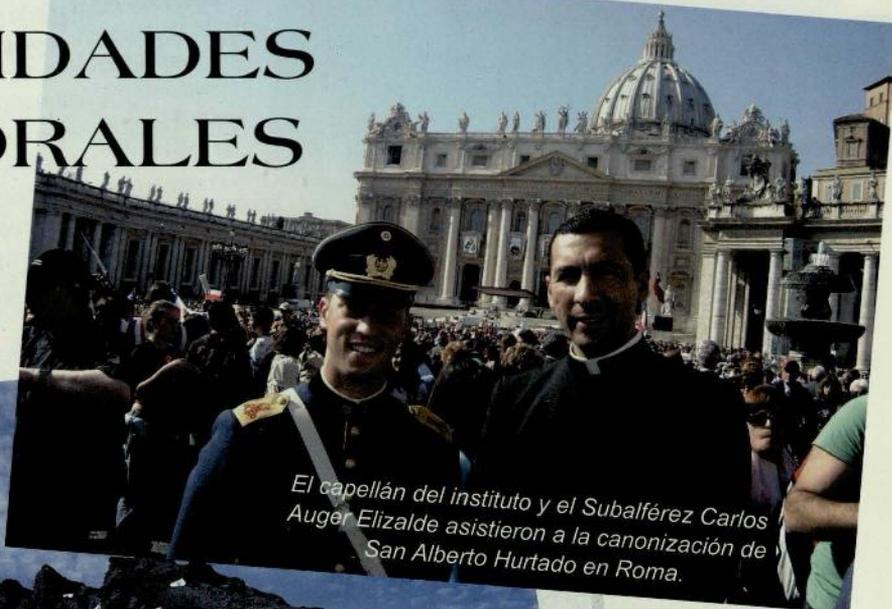
Con mucho entusiasmo, el conjunto musical "Sin Motivo", compuesto por alumnos de nuestra Escuela, interpretaron diversos temas que fueron coreados por todos los asistentes.



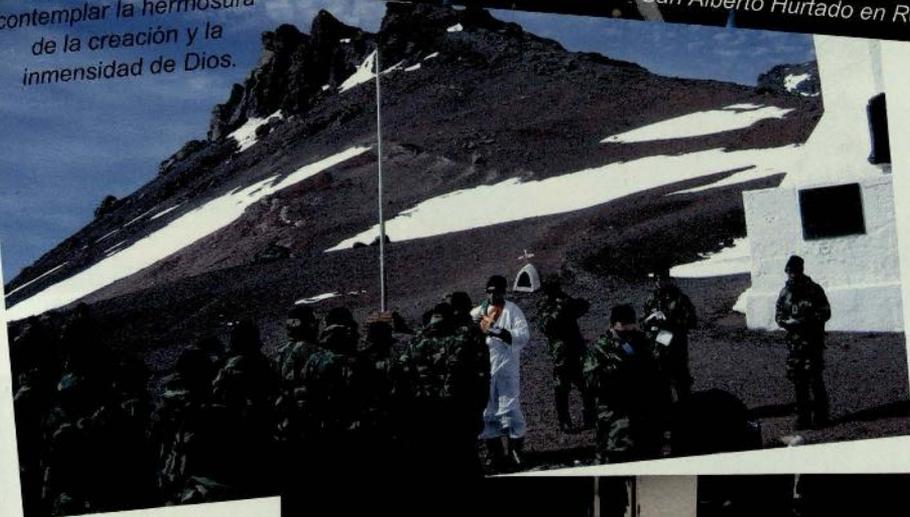
Como una forma de complementar el trabajo de los círculos culturales relacionados con la música, es que por primera vez en nuestro instituto se fusionaron los círculos de baile, coro y musical para la presentación de una cueca.

ACTIVIDADES PASTORALES

Santa Misa celebrada a los pies del Cristo Redentor durante la Campaña en Terrenos Nevados del tercer año de Escuela. Un momento para el recogimiento y la oración, un instante para contemplar la hermosura de la creación y la inmensidad de Dios.



El capellán del instituto y el Subalférez Carlos Auger Elizalde asistieron a la canonización de San Alberto Hurtado en Roma.



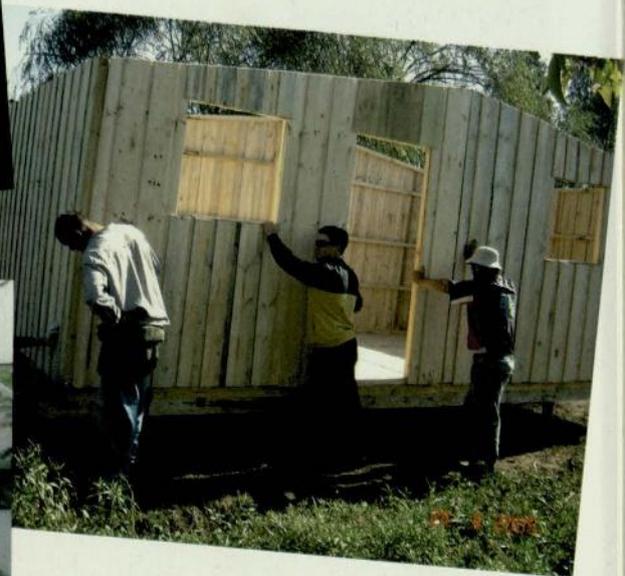
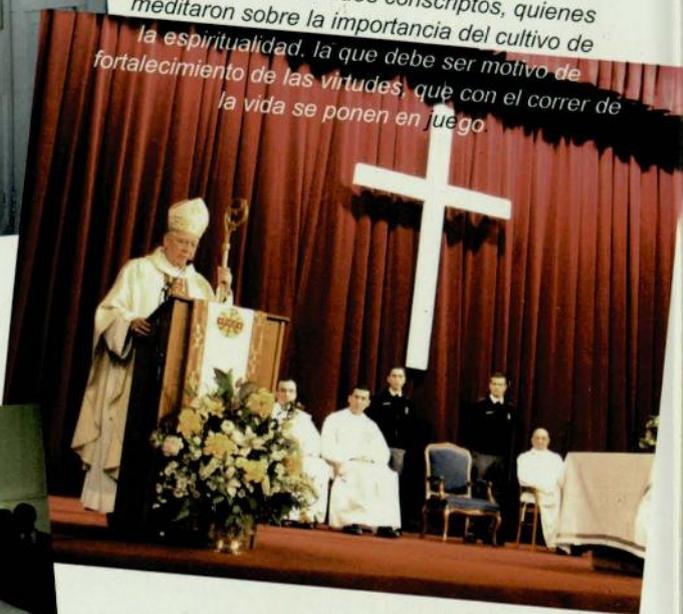
El Círculo Pastoral visitó la tumba del Padre Alberto Hurtado.





Visita del Círculo Pastoral al Hogar de Ancianos de la Fundación Las Rosas. Una tarde en que se conversó con los abuelos y se les entregó cariño.

Con una misa efectuada en el Aula Magna del instituto, se conmemoró el Día de la Espiritualidad y la festividad de la Santísima Virgen del Carmen, Patrona y Generala de las Fuerzas Armadas. Al acto litúrgico –presidido por Su Eminencia el Cardenal Jorge Medina Estévez– asistieron la totalidad de los oficiales, alumnos, cuadro permanente y soldados conscriptos, quienes meditaron sobre la importancia del cultivo de la espiritualidad, la que debe ser motivo de fortalecimiento de las virtudes, que con el correr de la vida se ponen en juego.



Un numeroso grupo de alumnos participó durante todo el año en las actividades organizadas por "Un Techo para Chile".



JUEGOS OLÍMPICOS INTERCOMPAÑÍAS



Al igual que hace ya unos tres milenios en la antigua Grecia, es en este evento deportivo donde la unión y el espíritu de cuerpo de cada unidad, análoga a los pueblos de aquel entonces, reboza y llena el ambiente de nuestro instituto, haciendo resaltar las cualidades humanas y organizacionales de cada uno de los años de Escuela que lo componen.

No cabe la menor duda que es una fecha esperada dentro del calendario del Alcázar, ya que tanto para los alumnos antiguos como para los reclutas es un hito que viene a satisfacer las necesidades de mostrar lo que se ha logrado en el tiempo transcurrido para unos y el deseo de encontrarse por primera vez reunidos y funcionando como "promoción" para otros.

En estas letras está plasmado el sentimiento de una promoción poseedora de un conjunto de características especiales, entre las que se encuentran la participación y compromiso de sus integrantes, el apoyo de los mandos que nos han correspondido, la entereza de nuestros deportistas y por supuesto, lo cual creo más importante, un ingente nivel de cohesión materializado en una "Barra" que no ha dejado solo a sus competidores en la cancha, sino que los ha seguido paso a paso hasta verlos conseguir el triunfo. Sí, son éstos y no otros los causantes de los triunfos conseguidos en los tradicio-

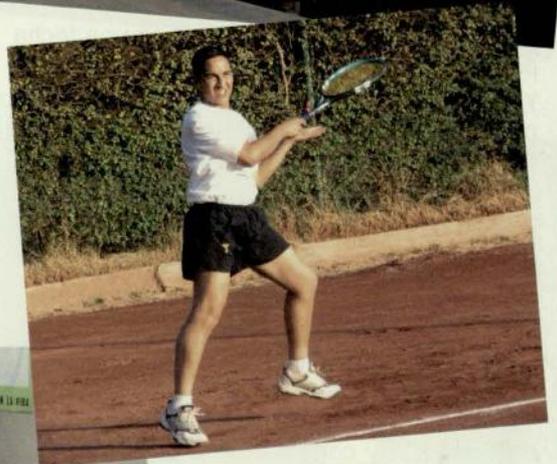
nales Juegos intercompañías de la Escuela Militar, de los cuales hago notar su escenario, una Escuela Militar que en la actualidad se ha convertido en un paraíso deportivo dentro del medio que la rodea, y que fruto de ello genera deportistas de gran nivel, los cuales se ven enfrentados en el juego defendiendo los colores de sus unidades, embates de los cuales tengo el orgullo de decir que hemos sabido salir airoso.



necesario para desempeñarse sin escatimar esfuerzos, para pensar en grande y para creer que lo que se tenía en mente era posible. Fue así como al transcurrir los juegos de aquella ocasión, los pequeños triunfos se fueron multiplicando, haciéndose cada vez más contundentes, tanto que la palabra "campeón" se escapaba incontinentemente de nuestras bocas.



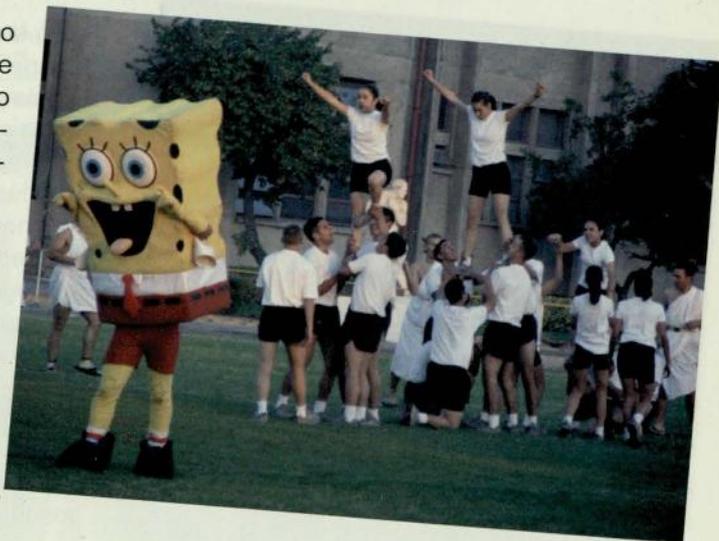
Son estos ingredientes los que le dan vida y personalidad a esta 4ª Compañía 2005, la misma que siendo 3ª Compañía 2004 supo conseguir los logros propuestos y grabarse en la historia, adjudicándose la victoria de aquel entonces. Lo verdaderamente importante de todo esto, es que se mantiene ese fuego inicial que alumbró los pasos iniciales en el primer año de Escuela, época en la cual nos dimos cuenta que era posible hacer algo más, algo distinto, algo como la victoria. No fue necesario más que un año para que estas expectativas de triunfo se llevaran a cabo, fue entonces cuando todo se dispuso para el objetivo principal, fue en ese momento cuando la acción de los mandos se hizo notar, dando el impulso



La primera meta estaba cumplida, éramos los campeones del Intercompañías 2004; la alegría y orgullo afloraban desde nuestras almas, todo era coronado con una triunfal vuelta olímpica y con el masivo encuentro en la piscina del Alcázar, imagen que aún se mantiene latente en nuestras mentes y corazones.

Transcurrió el tiempo y poco a poco lo ocurrido se fue diluyendo, sin dejar de estar presente dentro de nosotros, pero sí podríamos decir cubierto por los intereses diarios del quehacer de la Escuela.

Es de esta manera, como nos encontramos después de un año con un escenario lleno de desafíos, repentinamente nos dimos cuenta de que los Juegos Intercompañías se nos acercaban a pasos agigantados, sumado a lo anterior, nos encontrábamos con una compañía físicamente dividida, es decir, con alumnos encuadrados en otras unidades y lógicamente dedicando su tiempo y esfuerzo a éstas. En resumidas cuentas, teníamos un panorama mucho más complejo del que se nos había presentado en año anterior; además contábamos con la innegable presión de defender los títulos



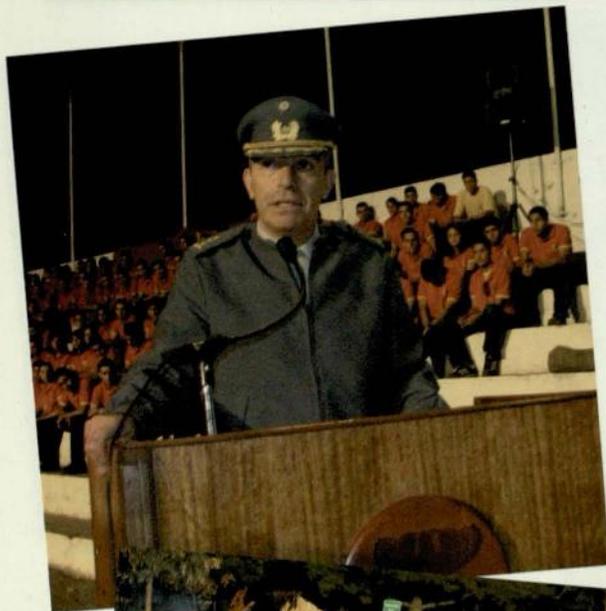
ellos. los que nos hicieron ver hacia delante y proyectarnos en un futuro próximo como una promoción que por sus logros pasa a integrar la historia de la Escuela Militar.

Difícil fue la tarea, horas de trabajo y esfuerzo, despliegue de iniciativa, cooperación material y la infaltable motivación y abnegación personal convertida en el potente combustible capaz de hacer funcionar los engranajes de esta gran empresa llamada 4ª Compañía de Subalféreces que fueron los responsables de que la historia comenzara a reeditarse, es cierto que pasamos momentos estrechos, en los cuales vimos nuestro anhelo difícil de obtener,



obtenidos, ya que cabe mencionar de que fueron dos los galardones adjudicados, el correspondiente a la competencia y el logrado por las "barras" de la compañía. A pesar de ello, nada de lo anterior fue lo suficientemente fuerte como para detener los motores de nuestra unidad, y es en este punto donde la labor de los mandos de la compañía jugó un rol crucial, ya que fueron





pero también fue en aquellos momentos cuando una inyección de fuerza espiritual se caló en lo más profundo de nosotros, levantando nuestras almas y alzando nuestras miradas hacia el trofeo que simbolizaba el triunfo, el que aún guardábamos con férrea pasión y defenderíamos hasta donde los límites de nuestras capacidades lo determinaran.

Llegó el día de la decisión, el que para alegría de todos fue de esos en los cuales nuestro espíritu se siente pleno y creemos que todo lo que hagamos será un éxito. Con aquel día de excepción concluíamos una pasaje de nuestra historia que nos llenaba de orgullo y alegría, éramos coronados Bicampeones de los Juegos Intercompañías, lo cual nos dejaba con el inefable desafío de ser la única promoción de la historia de la Escuela Militar en poseer el título de Tricampeón de estos tradicionales juegos, los cuales son emblema viviente de la formación integral de los futuros oficiales del Ejército de Chile.

FRANCISCO CUADRA SILVA
Sub Brigadier



ÁGUILA DE ORO

Fue cumplido exitosamente el principal objetivo de esta tradicional prueba física, que pone término a una etapa de trabajo, esfuerzo y superación en las clases de entrenamiento físico militar y define los mejores veinte alumnos varones y cinco mejores damas que cumplieron el recorrido trazado, de 3.200 metros de carrera, 200 metros de natación y el paso de cuatro obstáculos de la cancha de pentatlón militar, en el menor tiempo alcanzado. La prueba contó con la participación de setenta y cinco participantes, representativos de los Primeros, Segundos y Terceros años de Escuela, destacando los siguientes alumnos:

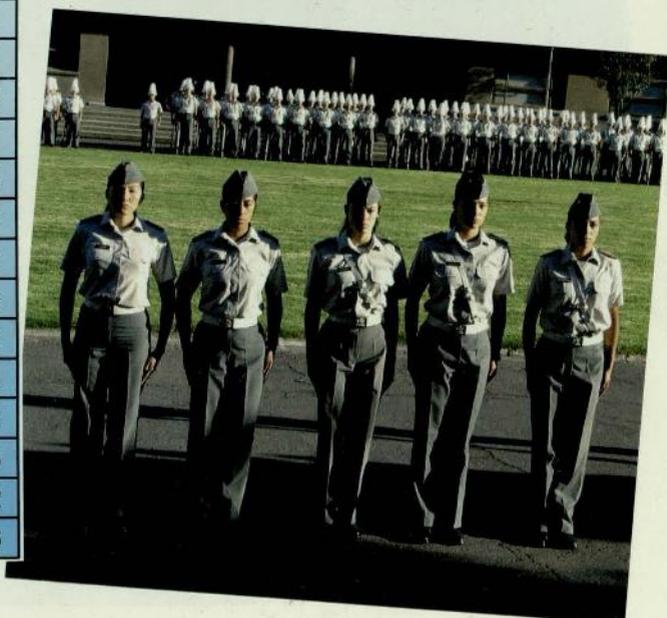


VARONES

1	Matías López Cárdenas	303
2	Renato Mundaca Toledo	203
3	Felipe Lagos Venegas	301
4	José Medina Barra	304
5	Patricio Baeza Sotomayor	303
6	Fabrizio Navarrete Fernández	301
7	Carlos Bustamante Quintero	301
8	Alejandro Aros Pereira	301
9	Jaime Tapia de la Barra	302
10	Enrique Valenzuela Ibarra	101
11	Sergio García Chang	103
12	Ricardo Aranda Alcántara	204
13	Claudio Peñaloza Igor	303
14	Héctor Navarrete Burgos	203
15	Álvaro Romero Ravest	302
16	Felipe Arce Orellano	106
17	Felipe Acuña Concha	102
18	Claudio Alvarado Ríos	103
19	Marcial Cáceres Montecinos	202
20	Diego Ottone Lama	106

DAMAS

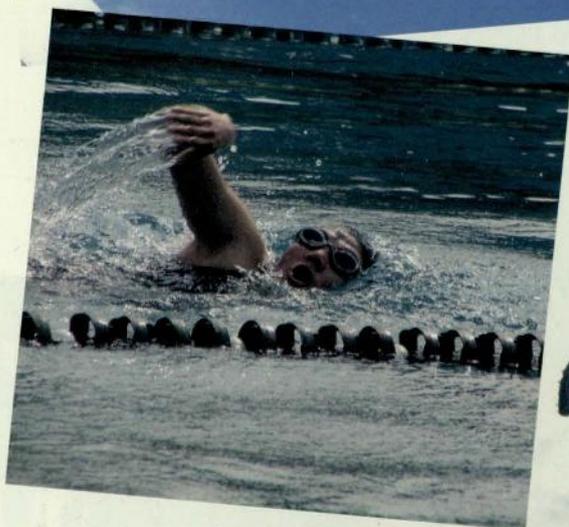
1	Valeria Campos Chávez	202
2	Lorena Castillo Ávalos	201
3	Francía Mundaca Toledo	303
4	Daniela Muñoz Torrejón	105
5	Cristina Villanueva Durán	302



TORNEO INTERESCUELAS

En la Escuela Naval, de Investigaciones y en nuestra Escuela Militar se desarrolló una versión más de los torneos Interescuelas Matrices, instancia que confronta —en el plano atlético— a los alumnos de las distintas escuelas formadoras de oficiales de las Fuerzas Armadas y de Orden, lo que ha permitido con mayor fuerza acrecentar el espíritu de equipo y compañerismo.

Fue en Pentatlón Militar y Natación Damas donde nuestro instituto cosechó los primeros "oros" del año. En la primera disciplina mencionada, realizada en nuestra casa, el seleccionado de Pentatlón Militar terminó en la primera posición con 18.923,45 puntos, seguido por los representativos de la Escuela Naval, de Aviación e Investigaciones. La competencia se desarrolló bajo condiciones climáticas adversas, factor que obligó a suspender algunas pruebas, alargando el desarrollo de otras; lo que no fue obstáculo para que nuestros pentatletas cumplieran su objetivo.



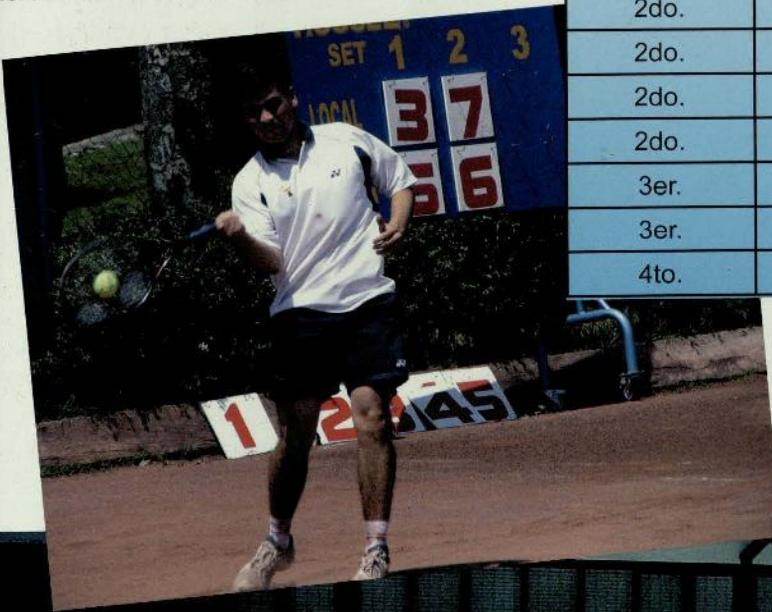
El S.A. Oscar Burckhardt Leiva en la prueba de salto con garrocha.

La segunda copa se ganó en la Escuela de Aviación y el mérito fue de nuestro equipo femenino de natación, el que por 9 puntos se adjudicó el primer lugar, seguido por las Escuelas de Aviación, Investigaciones y Carabineros, respectivamente.

Otros resultados obtenidos son el segundo puesto del seleccionado de Natación Varones, terceros en Fútbol y cuarto lugar en Básquetbol.

Una vez más, la Escuela Militar logra, por tercer año consecutivo, una supremacía en el recuento final de estas competencias. Éstos fueron los resultados finales:

LUGAR	DEPORTE
1er.	pentatlón militar
1er.	tiro varones
1er.	tenis varones
1er.	esgrima
1er.	atletismo damas
1er.	natación damas
1er.	vóleibol damas
1er.	tenis damas
2do.	natación varones
2do.	atletismo varones
2do.	judo
2do.	tiro damas
3er.	fútbol
3er.	vóleibol varones
4to.	básquetbol



TERCERA VERSIÓN DE LA COPA DE ESQUÍ ESCUELA MILITAR



En el mes de agosto se desarrolló en el Centro Invernal de Valle Nevado, la Copa Esquí Escuela Militar 2005. Al igual que en años anteriores, esta actividad organizada por la Rama de Montaña marcó una especial importancia para el instituto, debido al nivel técnico alcanzado, y la participación de 80 esquiado-

res alpinos de universidades y colegios de la Región Metropolitana.

Los competidores se dividieron en tres categorías: intermedia, juvenil y universitaria. Las tres categorías participaron en la misma prueba: slalom especial.

Nuestro instituto, con un equipo representativo de alumnos, logró en las categorías damas y varones el 2° Lugar.

Cabe destacar la excelente organización de este evento, al concurrir la Escuela con todos sus medios logísticos y administrativos al sector de Valle Nevado, lo que, a juicio de la gerencia de ese centro invernal, resultó ser el hecho más destacado del torneo.



COPA O'HIGGINS

Entre el martes 11 y el sábado 15 de octubre se desarrollaron los Juegos Deportivos "Copa O'Higgins", tercera versión que se lleva a cabo con universidades invitadas; en esta ocasión, participaron la Pontificia Universidad Católica, que se hizo acreedora al primer lugar de la competencia, y las universidades Diego Portales, Adolfo Ibáñez y Gabriela Mistral, las que participaron en las disciplinas de básquetbol, natación, corrida atlética, vóleybol damas,



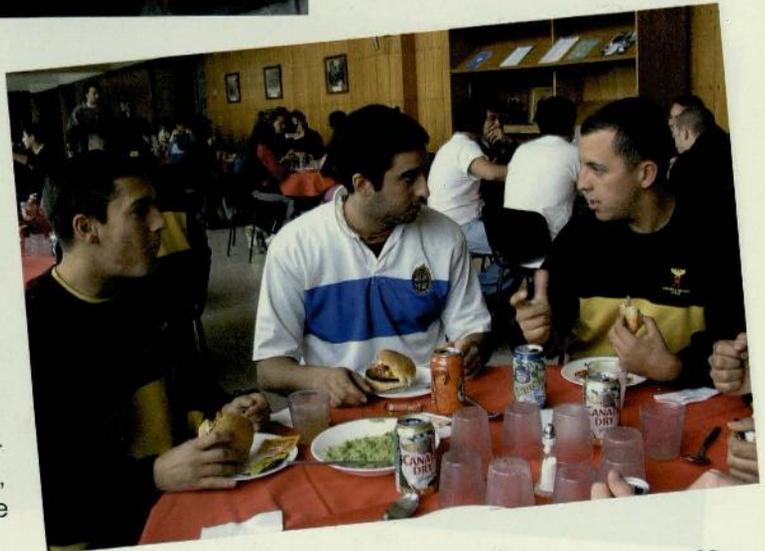
Christopher Candia B., 3^{er} lugar en 400 metros con vallas; Cadete Pablo Undurraga G., 3^{er} lugar en 110 metros con vallas y Subalférez Sebastián Estivales R., 3^{er} lugar en lanzamiento del disco.

El evento se clausuró con la ceremonia de premiación realizada en el estadio del instituto y posteriormente con una convivencia en el casino de cadetes.

vóleybol varones, tenis y fútbolito damas.

Los alumnos de la Escuela Militar que obtuvieron resultados sobresalientes fueron los que se indican:

Cadete Maggis San Martín F., 2^o lugar en lanzamiento del martillo y 3^{er} lugar en lanzamientos de bala y disco. En varones: Cadete Daniel de la Fuente V., 2^o y 3^{er} lugar en 100 y 200 metros respectivamente; Cadete Ernesto Kass S., 3^{er} en 400 metros planos; Cadete



NUEVA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA



ILUMINACIÓN ESTADIO

Se reemplazaron los 128 focos que existían desde 1978, modificándose por 32 haluros metálicos que permiten una luminosidad semiprofesional, logrando además un ahorro considerable de energía eléctrica al instituto.

MULTICANCHAS DEPORTIVAS

Se construyeron tres multicanchas con su implementación deportiva, permitiendo cumplir con las necesidades de infraestructura deportiva para la práctica de nuestros integrantes, en especial los alumnos de los créditos formativos de fútbol, básquetbol y vóleibol.



INSTALACIÓN BUTACAS ESTADIO

Se habilitaron, con asientos para 1.100 personas, las tribunas del estadio, logrando una imagen acorde con el prestigio de la Escuela Militar.



ESCUELA MILITAR FIRMA CONVENIO CON EL COMITÉ OLÍMPICO DE CHILE

El acuerdo tiene como finalidad la entrega de becas a futuros cadetes que sean deportistas destacados y que pertenezcan a federaciones afiliadas a la entidad olímpica nacional.

Con la firma de este convenio, la Escuela Militar se compromete a exigir que los postulantes al instituto, que optan por becas deportivas, acrediten ante el COCH su condición de seleccionado nacional en la rama respectiva y

su pertenencia a alguna de las federaciones deportivas.

De la misma forma, el organismo deportivo se comprometió a difundir, a través de sus medios de comunicación, las diferentes disciplinas deportivas que se desarrollan en la Escuela Militar y el sistema de becas a las que pueden optar los postulantes al instituto.



RAMA ECUESTRE

Durante el presente año la rama ecuestre del instituto participó activamente en la temporada regional y oficial organizada por la Federación Ecuestre de Chile.

Oficiales y alumnos del instituto, dando muestra de un excelente nivel técnico y espíritu deportivo, participaron como equipo y en forma individual en los diferentes torneos organizados por los clubes asociados a lo largo de todo el país: Quillota, Santiago, Linares, San Bernardo, Angol y Punta Arenas, entre otros, fueron las pistas donde los jinetes de la Escuela Militar tuvieron la oportunidad de demostrar sus dotes de caballeros y deportistas.

Cabe hacer presente la notable participación que durante el presente año han tenido algunos de nuestro jinetes tales como el CAP. Guillermo Garín Heyermann, quien integró el equipo que obtuvo el 2º lugar en el Campeonato Mundial de Equitación Militar en Buenos Aires, Argentina, en marzo 2005, TTE. Jorge Paredes Bórquez (Jefe Rama Ecuestre), quien obtuvo el 2º lugar en el concurso completo de equitación, categoría Dos Estrellas en el Campeonato Ecuestre Militar, Quillota 2005, el BRIG. Carlos Rojas Viani, quien ha triunfado en varias pruebas de 4ª y 3ª categoría durante el año, el S.A Nicolás Mackinnon Nilo, quien ganó el premio Ciudad de Punta Arenas 2005, el CAD. Ricardo Jequier Durán, quien ganó el concurso completo de equitación organizado por la Escuela de



En la foto, el CAD. Ricardo Jequier D., quien obtuvo el 5º lugar montando a "Trébol" y el 7º lugar en "Versado" correspondiente a la categoría C del Concurso Completo de Equitación.

Equitación de Carabineros de Chile y el CAD. Ariel Sagredo Mora, quien ha sido la gran revelación del deporte ecuestre el presente año, al haber figurado tanto en salto como en el concurso completo de equitación, sellando este excelente año con la obtención del 2º lugar en la 3ª categoría en el Campeonato Ecuestre Militar, Quillota 2005 y habiendo obtenido tres medallas en ese mismo evento.

Todo estos resultados quedaron reafirmados en el Campeonato Ecuestre Militar realizado del 10 al 16 de octubre del año 2005, participando el equipo de la Escuela Militar en las disciplinas de salto, adiestramiento y concurso completo, donde el equipo obtuvo el tercer lugar a nivel nacional, lo cual nos posiciona como un centro deportivo de alto rendimiento a nivel institucional.



Equipo de la Escuela Militar para el Campeonato Militar año 2005, integrado por: el CAP. Guillermo Garín, TTE. Jorge Paredes, S.A. Nicolás Mackinnon, CAD. Ricardo Jequier, CAD. Ariel Sagredo, CAD. Alejandro Schminke y SOF. Manuel Herrera.

INTERCAMBIO PROFESIONAL, CULTURAL Y RECREACIONAL EN EL VIAJE DE ESTUDIOS DEL IV A.E.



"Delegación del cuarto año de la Escuela visitó Washington D.C. y Nueva York, teniendo la oportunidad de empaparse de cultura e historia."

Una de las actividades de especial motivación para los alumnos de nuestra Escuela Militar es el viaje final del IV A.E., el que se lleva a cabo en Estados Unidos.

Tras afanosos preparativos y teniendo aún las vivencias de la notable presentación del día 19 de septiembre en la Gran Parada Militar, el día 21 por la tarde comenzó el tan esperado viaje.

El primer destino, Washington D.C., la capital de Estados Unidos. En esta ciudad se encuentran los monumentos más importantes del país, los que rinden homenaje a diferentes mártires americanos y también los memoriales de las guerras en las que ha participado esta nación, haciendo que Washington, además de ser la capital, sea un centro cultural.

En Washington se visitó la Junta Interamericana de Defensa, la Organización de Estados Americanos, la Misión Militar de Chile, la Em-

bajada de Chile en EE.UU. y el Pentágono. En todos aquellos lugares, se tuvo la inigualable oportunidad de interactuar con las autoridades que en ellas nos recibieron, recibir interesantes exposiciones de su historia, organización y funcionamiento y, finalmente, recorrer sus dependencias.

Pero la capital norteamericana fue mucho más. En tours guiados los subalférecos conocieron diferentes barrios de la ciudad, como el colonial barrio de Georgetown, el cementerio de Arlington, la avenida de las embajadas, la casa de George Washington, la ciudad de Alejandría y muchos otros lugares.

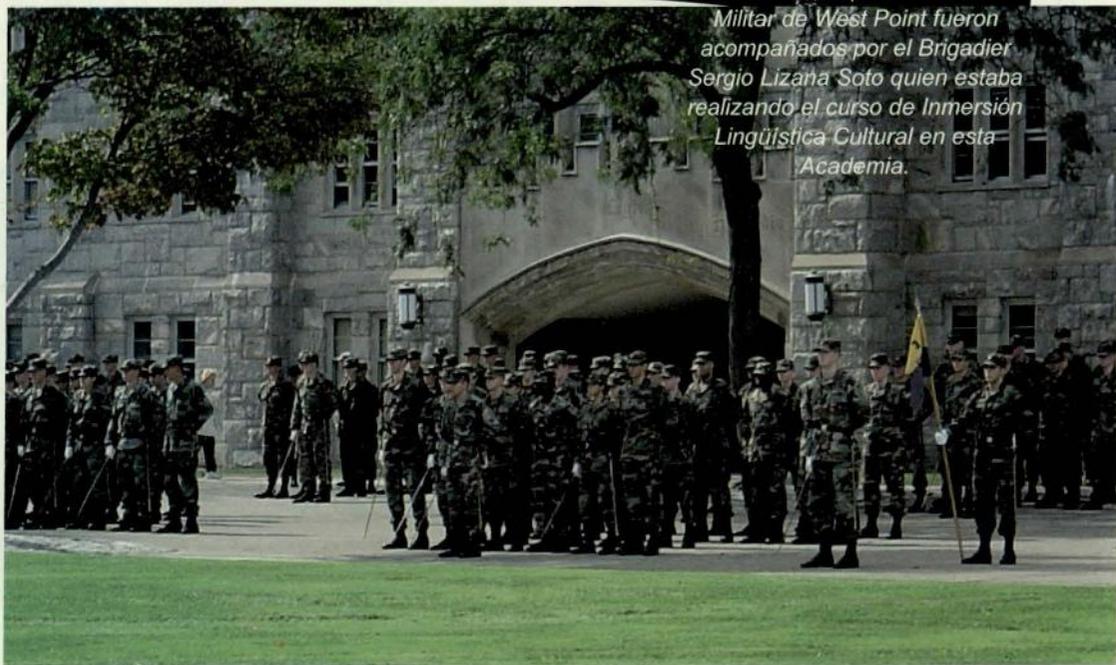
El segundo destino fue Nueva York, en el trayecto se pudo visitar la ciudad de Annapolis, conocida en Estados Unidos como "la capital de la navegación", allí recorrimos a pie esta pintoresca ciudad y la Academia Naval de la Armada norteamericana.

Una de las visitas más esperadas era a la Academia de West Point, ubicada a una hora de la ciudad. Ahí los viajeros fueron recibidos afectuosamente por un organizado grupo de oficiales y alumnos, quienes habían preparado un interesante programa, el cual consistió,

inicialmente, en una exposición sobre los roles y sistemas de formación de la academia. Posteriormente, se realizó un interesante recorrido por los lugares históricos y monumentos que allí se encuentran, para después compartir el almuerzo diario con los alumnos en el come-



En el recorrido por la Academia Militar de West Point fueron acompañados por el Brigadier Sergio Lizana Soto quien estaba realizando el curso de Inmersión Lingüística Cultural en esta Academia.

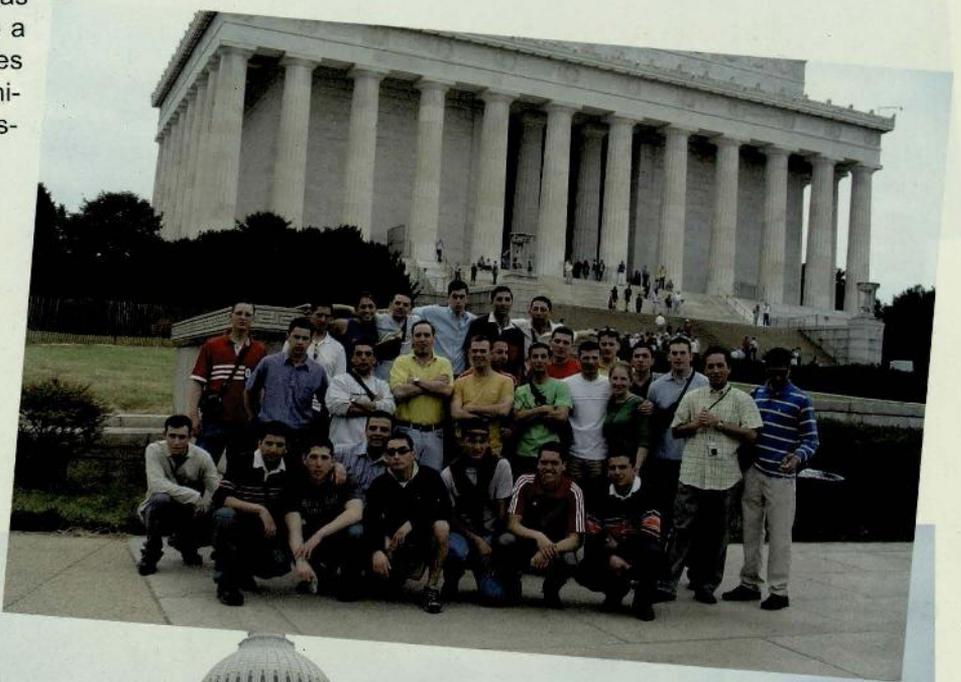


dor. Finalmente, nuestra visita culminó con un recorrido con los propios alumnos norteamericanos, por las salas de clases, instalaciones deportivas, dormitorios y todos aquellos lugares donde ellos realizan su régimen interno.

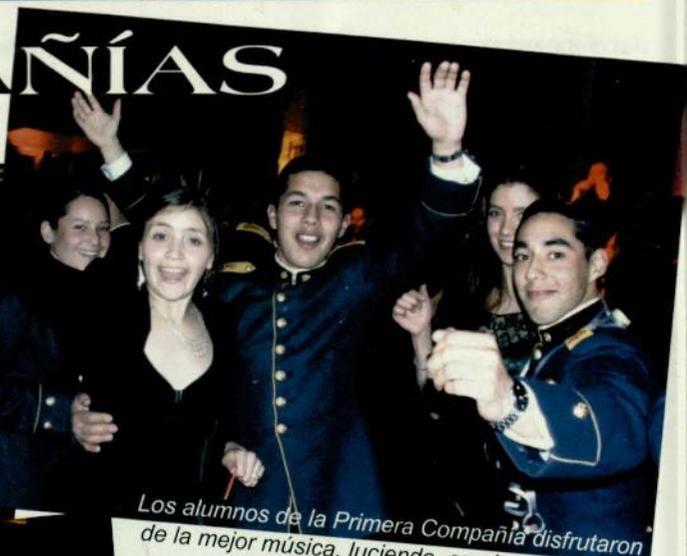
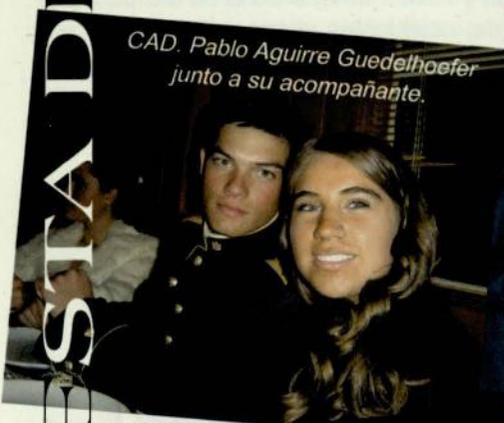
Ya en la Gran Manzana, un city tour nos llevó por el Alto y Bajo Manhattan, Central Park y Chinatown, además de haber asistido a la obras musicales de Broadway "Chicago" y "El Fantasma de la Ópera".

También visitamos la Estatua de la Libertad y por la noche hicimos un crucero por los ríos Hudson y East. Fue el broche de oro para disfrutar de inolvidables vistas de la ciudad, sus rascacielos iluminados a la luz de la luna, navegando bajo el mítico puente de Brooklyn, del Manhattan y del Williamsburg.

La delegación de la Escuela en su visita a Washington.

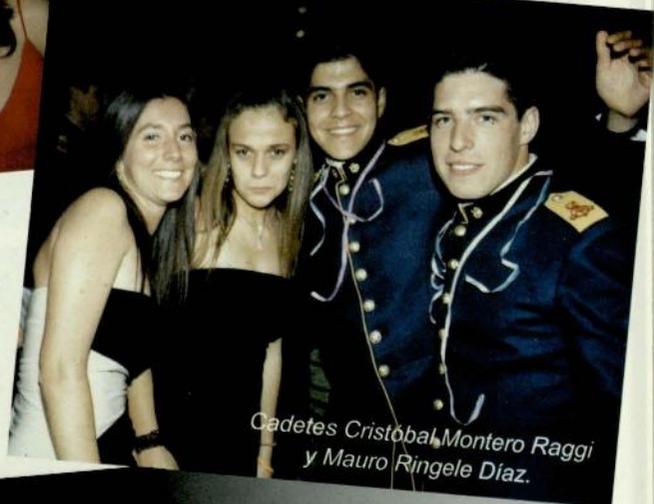


CAD. Pablo Aguirre Guedelhoefer
junto a su acompañante.



Los alumnos de la Primera Compañía disfrutaron de la mejor música, luciendo, en algunos casos, sus dotes de eximios bailarines. En la foto, los Cadetes Héctor Barriá Ayala y Gabriel Valencia Riva junto a sus acompañantes.

CAD. Sergio García Chang junto
a Natalia Valenzuela P.



Cadetes Cristóbal Montero Raggi
y Mauro Ringele Díaz.

Las Fiestas de Compañía son mucho más que una tradición, son un complemento muy importante en la formación integral del futuro oficial de Ejército, donde la mística, el sentido de pertenencia y la amistad son inherentes a su quehacer personal y profesional.

Todas las fiestas se realizaron en el Casino de Cadetes, comenzando con la recepción de los invitados por parte de los comandantes de las respectivas compañías y sus oficiales. En esta oportunidad, en un ambiente formal, los alumnos se vistieron de gala y disfrutaron de una cena en compañía de sus amigas o pololas.

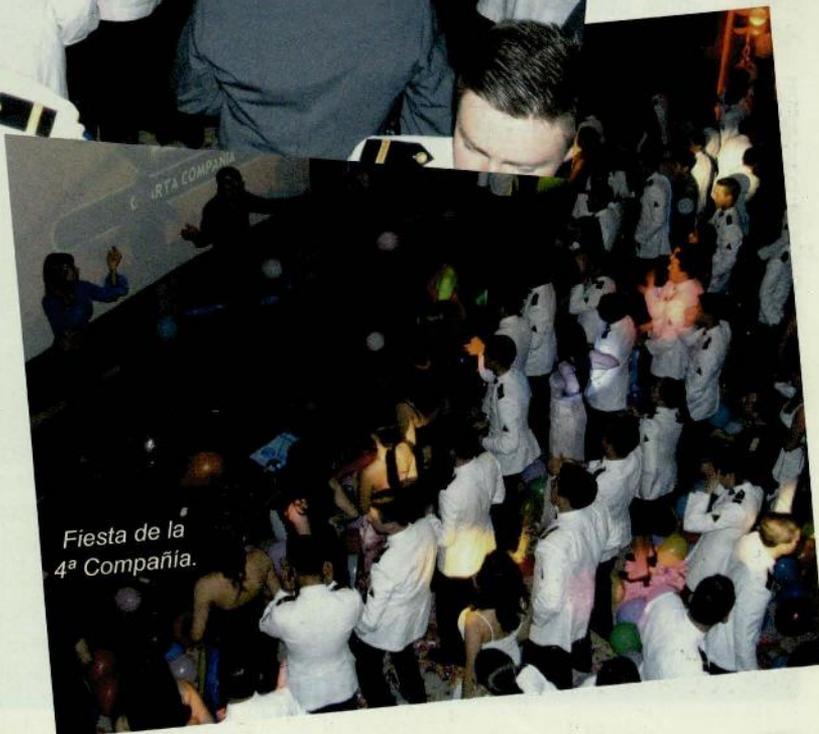
En estas fiestas, los invitados disfrutaron de las cenas respectivas, las que destacaron por su delicadeza y buen gusto. Durante la primera fiesta de com-



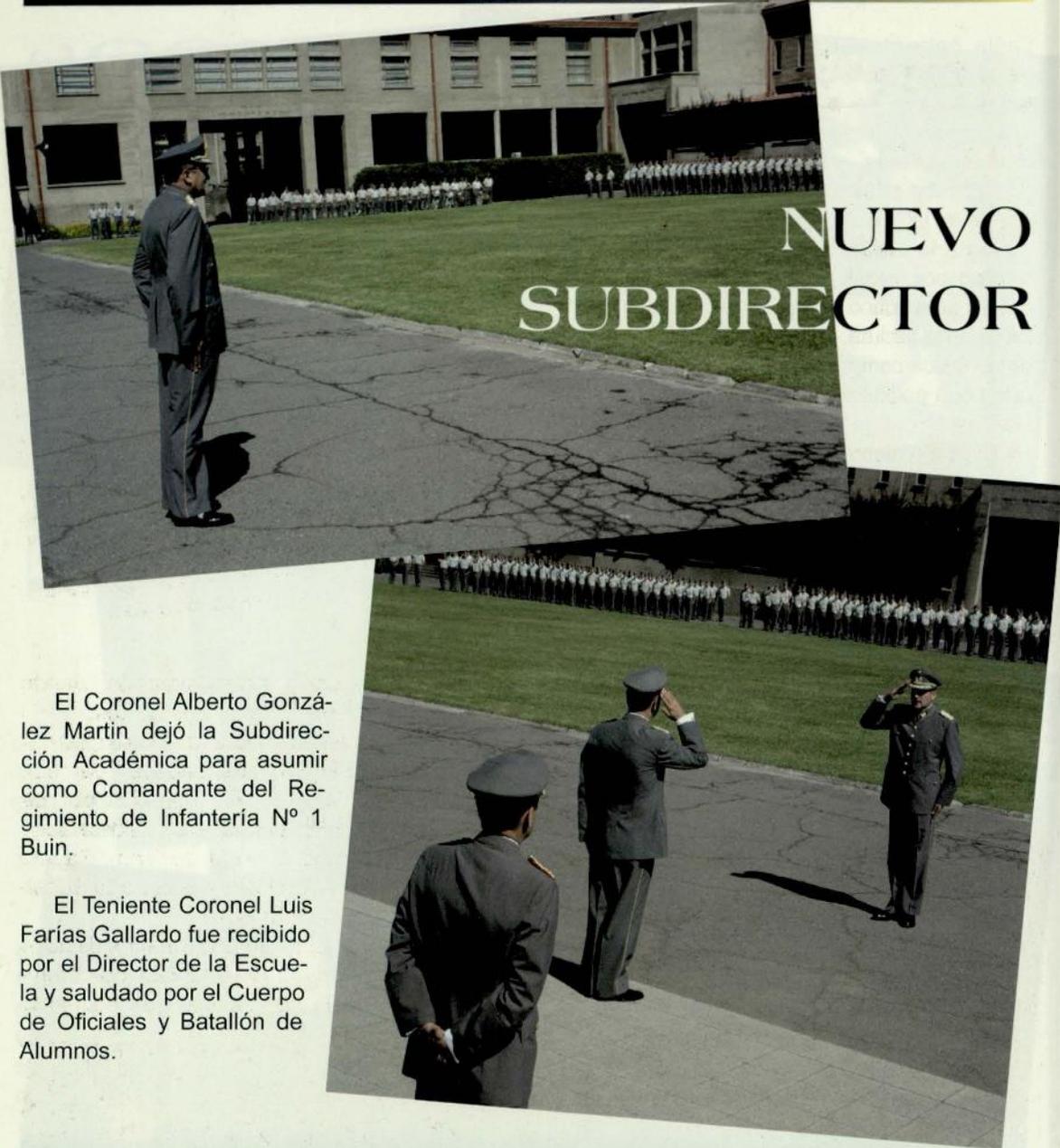
pañía, entre otras actividades, se invitó a los cadetes y oficiales a ver un video de la Compañía, que contenía imágenes de los momentos más emotivos vividos por los alumnos, desde el día de su ingreso hasta el Juramento a la Bandera, pasando, incluso por más de algún momento anecdótico en la vida de un cadete recluta, lo que produjo, lógicamente, más de alguna risa entre los invitados.



Estas actividades contribuyen a crear y afianzar lazos de amistad y nos deja la tarea, para que algún día, en algún lugar, nos encontremos y volvamos a recordar tantas vivencias que nos identifican y nos distinguen como profesionales de las armas.



Fiesta de la
4ª Compañía.



NUEVO SUBDIRECTOR

El Coronel Alberto González Martín dejó la Subdirección Académica para asumir como Comandante del Regimiento de Infantería N° 1 Buin.

El Teniente Coronel Luis Farías Gallardo fue recibido por el Director de la Escuela y saludado por el Cuerpo de Oficiales y Batallón de Alumnos.

El Teniente Coronel Luis Farías Gallardo es oficial de Estado Mayor del arma de Ingenieros. Es casado y tiene dos hijos de 14 y 17 años. Antes de ser nombrado Subdirector del instituto se desempeñaba como profesor de Historia Militar y Estrategia en la Academia de Guerra del Ejército. Además, es magister en Ciencias Militares, mención Planificación y Gestión Estratégica de la Academia de Guerra y en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad Adolfo Ibáñez.

Entre sus principales destinaciones figuran: oficial instructor de la Escuela Militar en el grado de teniente; profesor en la Escuela de Ingenieros; instructor en Misión de Asistencia para la Remoción de Minas de Guerra, en Nicaragua, patrocinada por la OEA, en el año 1993; Observador Militar de Naciones Unidas en Medio Oriente en el año 2000 y Comandante de Batallón de Cadetes en la Escuela Militar.

MERECIDO RECONOCIMIENTO

Nuestro instituto destacó a quienes sobresalieron por sus virtudes militares, excelencia académica, logros deportivos, compañerismo y condiciones humanitarias.

En un solemne acto realizado en el Aula Magna del plantel, se llevó a cabo la ceremonia de premiación interna, en la que se hace un reconocimiento al esfuerzo y la constancia que los futuros oficiales demostraron durante el año académico que finaliza.

En esta ocasión se distinguió a los mejores alumnos de cada curso, especialmente a quienes —a días de egresar— han culminado su proceso formativo y que se destacaron en las áreas

académica, deportiva y de instrucción, siendo reconocidos por sus méritos y esfuerzos.

El premio Escuela Militar, que distingue cada año a las primeras antigüedades de cada promoción del instituto, fue obtenido por los siguientes alumnos: primer año, Cadete José Arancibia Pietrantoni; segundo año, Cadete Javier Desmarás González y tercer año Subalférez Francisco Cuadra Silva.

Entre los numerosos galardonados destacó el Subalférez Claudio Herrera Sapunar, alumno del último año de Escuela que obtuvo la



El Director de la Escuela, Coronel José Manuel Cichero Santos se dirigió a los alumnos para explicar la importancia de destacar y reconocer el mérito de aquellos que sobresalen en el cumplimiento de las diversas actividades que supone el currículo del plantel, ya sea en lo valórico, académico, deportivo, ambiental o lo específico de la formación militar.



El Regimiento Tradicional de Ingenieros "Lumaco" entregó el premio a la S.A. Bárbara Bórquez Ch. por ostentar las mayores virtudes militares y profesionales del arma.



El S.A. Augusto Torres Bustos recibe el premio del Regimiento Tradicional de Telecomunicaciones "San Gabriel".

primera antigüedad de su promoción y que se hizo acreedor a numerosas condecoraciones y estímulos.

El acto fue presidido por el Comandante de Institutos y Doctrina del Ejército, General de División Óscar Izurieta Ferrer, y contó con la asistencia de representantes de las Fuerzas Armadas tanto chilenas como extranjeras, cuerpo docente, oficiales, familiares de los alumnos e invitados especiales.



La presidenta del Centro de Profesores de la Escuela Militar entrega el reconocimiento al S.A. Juan Manuel Sandoval Avello, destacado por su dedicación y constancia al estudio.



El Premio "Armada de Chile" que premia al alumno destacado en las asignaturas de cultura profesional básica fue obtenido por el S.A. Carlos Biolley Menzel.



La S.A. Lorena Arriagada Holuigue fue premiada por haber obtenido las más altas calificaciones entre las alumnas de la Escuela.



El S.A. Guillermo Urrutia Klapp recibió de manos del Comandante de Institutos y Doctrina, General de División Óscar Izurieta Ferrer, la condecoración por la tradición familiar-militar "Comandante en Jefe del Ejército".

GRADUACIÓN DE OFICIALES

- Con la presencia de las más altas autoridades del país, se realizó en nuestro instituto la Ceremonia de Graduación de Oficiales

La Escuela Militar ha cumplido con su misión principal: formar oficiales.

ese honroso Ejército graduó a 109 alféreces (91 hombres y 18 mujeres), quienes –después de haber cumplido con las exigencias curriculares durante cuatro años de estudio– estarán al servicio de la Patria.

La ceremonia fue presidida por S.E. el Presidente de la República, Ricardo Lagos Escobar, y contó con la asis-

El Director de la Escuela entrega el diploma que certifica el título de oficial de Ejército a los graduados.



El capellán del instituto, Capitán Claudio Verdugo C., realizó la bendición de las espadas de los nuevos oficiales.

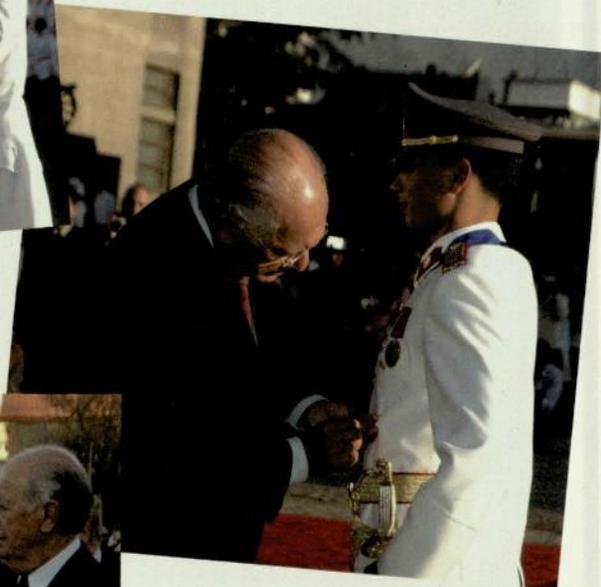
tencia del Ministro de Defensa Nacional, don Jaime Ravinet D.; del Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército Juan Emilio Cheyre E.; del presidente de la Cámara de Diputados, don Gabriel Ascencio M.; de la Ministra de Educación doña Marigen Hornkohl V., e integrantes del alto mando institucional.

Más tarde fueron distinguidos los alumnos de cada arma y servicio con las mejores calificaciones para, posteriormente, distinguir al Alférez Claudio Herrera S., quien obtuvo la primera antigüedad de la promoción y recibió reconocimientos del Presidente de la República, del Comandante en Jefe del Ejército, del Senado y la Cámara de Diputados, y de los Ministros de Defensa y Educación.

Al finalizar la ceremonia, los 109 nuevos oficiales, desfilaron en el Patio de Honor al mando del Alférez Claudio Herrera.



La primera antigüedad de la promoción 2002 - 2005 recibiendo las distintas condecoraciones.



El Presidente de la República saluda a los nuevos oficiales en el Patio Alpatagal.



Luego de la ceremonia, los invitados compartieron con los alumnos graduados en el Patio Alpatocal.



DISCURSO DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR CRL. JOSÉ MANUEL CICHERO SANTOS

La misión de la Escuela Militar es entregar al Ejército oficiales plenamente idóneos, capaces de conducirlo en el cumplimiento de su deber para con la sociedad chilena, entidad superior de la que forma parte en su condición de institución esencial de la república.

Ese objetivo trascendente es el que, más allá del transcurrir del tiempo, las circunstancias y las personas, hace pervivir el espíritu con que el fundador le diera vida en marzo de 1817, al vincular indisolublemente a la Escuela con el porvenir del Ejército, y a éste con la grandeza de Chile.

Para que tan alta finalidad sea cumplida cabalmente, es necesario que en éste, el primer instituto militar de la república, los ciclos vitales vayan cumpliéndose en cada una de sus fecundas etapas.

Aquí acceden aquellos jóvenes chilenos que han sido señalados por una vocación de servicio, para recibir en sus aulas la preparación fundamental que les permitirá desarrollar su labor de comandantes subalternos, a través de toda la extensa geografía del país, influyendo positivamente en la vida de miles de compatriotas, adquiriendo nuevas experiencias y capacidades, a la vez que incorporando a su intelecto, en etapas sucesivas, las competencias que sólo el estudio constante puede entregar a un profesional.

Hoy—19 de diciembre de 2005— el Alcázar de las cien águilas vuelve a vestirse de gala, porque una vez más la histórica misión se ha cumplido y el productivo proceso sigue brindando a la Patria el mejor de los frutos. Celebramos el advenimiento de una nueva promoción de alféreces, observando con satisfacción que aquella academia militar fundada en los albores del siglo XIX, conti-

núa siendo el depósito que ha permitido al Ejército conformar los cuadros de oficiales que han servido lealmente a la Patria, siempre dispuestos a cautelar las tradiciones y valores de nuestra nacionalidad.

Nuestro deber, casi dos siglos más tarde, es seguir cumpliendo el compromiso de mantener al Ejército en la senda del honor que siempre ha seguido, forjando su futuro al calor del ejemplo y de la historia, a la vez que proyectándolo en el entorno de constante progreso que supone el transcurso positivo de los tiempos.

En dicho contexto, este Alcázar, que es en esencia una escuela de comandantes, con el rango de instituto de educación superior, entrega las capacidades necesarias para que sus alumnos accedan a estudios de posgrado durante la secuencia de su carrera profesional, desarrollándose al interior de un Ejército en y para la sociedad chilena, que en el último tiempo no sólo se ha modernizado, sino que además se ha transformado. De ese modo, a nuestros graduados les es posible cumplir con las misiones que son inherentes a la profesión militar propiamente tal, con especial énfasis en la disuasión, así como también participar en tareas de cooperación internacional, hacer un sustantivo aporte al desarrollo interno y apoyar valores tan significativos como son la unidad y la cohesión social del país.

Para continuar cumpliendo nuestro compromiso de servir incondicionalmente a la Patria, tal como nuestro juramento lo demanda, es fundamental contar con oficiales que tengan una clara cosmovisión para asumir con reales posibilidades de buen éxito los constantes cambios que se presentan en la actualidad. Para ello es vital mantenerse en sintonía con el progresivo avance de la sociedad del conocimiento.

Tal ha sido la orientación que permitió la obtención de la acreditación de nuestra Licenciatura en Ciencias Militares por parte de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado durante el presente año y hasta el 2010, como asimismo, se ha incrementado el intercambio de alumnos con ejércitos de países amigos. A lo anterior, se ha sumado el señero aporte de las más prestigiosas casas de estudios del país, vínculo con el cual estos nuevos oficiales han podido familiarizarse durante su permanencia en el plantel.

En el transcurso de su formación en el Alcázar, ellos sintieron por primera vez la sensación de ejercer el mando, y que él importaba la exigencia de ser justos, equilibrados y objetivos. Supieron entonces que mandar es difícil, que es un desafío constante, una mezcla de competencias, entre las que se destacan el conocimiento, la autoconfianza, la ascendencia moral, el espíritu de sacrificio, la lealtad, la iniciativa, el carácter, la decisión, la dignidad, el coraje, la justicia, la prudencia y el ejemplo personal, en síntesis, ser líderes, concepto que entre otros, exige coherencia entre lo que se siente, se piensa, se dice y se hace. Es por ello que durante esta dura jornada de cuatro años, han modernizado su pensamiento, han adquirido una amplia cultura profesional militar, han definido su personalidad y han reforzado su espiritualidad y su amor a Chile.

En esta noble profesión militar –en que se está en situación de sacrificar la vida y se sirve a la Patria con un carácter fundamentalmente altruista– el liderazgo se vive en un sentido amplio, puro, desinteresado y fértil.

Alféreces que hoy se gradúan:

Dentro de poco tiempo, cada uno de ustedes controlará la vida de un grupo de seres humanos, tendrán a vuestro cargo ciudadanos leales, la mayoría de ellos voluntarios,

pero todos inexpertos; razón por la cual se mirarán en ustedes buscando instrucción, orientación y apoyo, puesto que estarán llenos de inquietudes. En tal circunstancia, esperarán ver en su comandante cualidades que les inspiren respeto, lealtad y obediencia. Recuerden siempre, en tal sentido, que se recibe el respeto que se entrega.

Vuestra palabra será su ley, vuestra observación más casual será siempre recordada, vuestros gestos serán imitados; así como imitados serán también vuestra presancia, vuestro vocabulario y vuestra manera de mandar. Por eso, pongan siempre la verdad y la integridad por encima de todo. Una verdad desordenada es mejor que las mentiras llanas, puesto que por muy bien estructuradas que parezcan, éstas serán desmentidas al final.

Frente a ellos, recuerden que los individuos se mueven también por los afectos y las emociones. Hay que motivar a los subordinados, apelando no sólo a su razón sino también a su espíritu. Hay que contarles y compartir con ellos los proyectos de la unidad. Ahí está la clave: contar los proyectos, comunicándolos con transparencia y verdad para entusiasmarlos a ser parte de esa aventura. Esta tarea no es delegable. Ustedes deberán ser capaces de mostrar con claridad el edificio que juntos están construyendo, para que sus soldados sientan que son parte fundamental del equipo de trabajo, por lo que en beneficio del objetivo final, ninguno puede fallar o restarse al afán colectivo. De allí que la comunicación sea tan vital.

Si a lo anterior se suma el ingrediente de la alegría –entendida ésta como el termómetro de la vocación militar, de acuerdo a lo que nos dice el historiador inglés John Keegan– tengan la seguridad que junto a sus subordinados le encontrarán mayor sentido a las tareas que desarrollen, derrochando optimismo y teniendo como resul-

tado eficiencia en el logro de los objetivos establecidos.

La solución de los problemas será uno de los aspectos centrales de vuestro liderazgo. Los líderes deben ser prácticos y proactivos, orientados a la acción. Deben distinguir claramente los fines y enfocarse hacia ellos, teniendo en cuenta que una parte importante del liderazgo consiste en la habilidad para emplear la herramienta más efectiva en cada situación en que haya que resolver.

Tengan presente que el único título que entregan los subordinados es el de líder, y como una forma de simple autoevaluación, recuerden que el día en que sus soldados dejen de contarles sus problemas, será el día en que ustedes habrán dejado de ser sus líderes.

Para que ello nunca ocurra, y dicho en términos de Ortega, estudien cuidadosamente a cada hombre y a sus circunstancias, puesto que cada persona es una realidad diferente. Sólo así estarán en condiciones de formular el diagnóstico acertado en cada caso, para adoptar luego las medidas pertinentes, velando siempre porque prevalezcan el bien, la verdad y la justicia.

Finalmente, en su calidad de líderes, deben también ser capaces de sobreponerse a la adversidad, a los momentos difíciles que sin duda tendrán. Recuerden al respecto lo que en su epistolario nos enseña el fundador de este Alcázar: abro comillas, "conservo sólo mi honor, la memoria del bien que alcancé y no me agita pasión alguna. Antes de vencer a mis enemigos, aprendí a vencerme a mí mismo". Cierro comillas.

Para ser comandantes líderes, debemos primero aprender a vencer nuestras debilidades, antes que a nuestros enemigos.

En esta hora definitoria, felicitaciones a todos por el objetivo logrado, por el esfuerzo y la dedicación demostrada, cuando próximos están a enfrentar una vida en cuyas aristas más difíciles, se esconden las más finas satisfacciones a que puede aspirar un hombre de honor: servir a su Patria, honrarla, engrandecerla y, en el instante supremo, sacrificarle su vida si es necesario.

El Ejército de Chile tiene la convicción más absoluta de que sabréis hacer honor a sus tradiciones, ya que al conformar, a partir de hoy, su cuerpo de oficiales, estáis iniciando una etapa trascendente de vuestras vidas y cruzando los umbrales de una hermosa profesión, forjada en el sacrificio y la abnegación, y que se proyecta al servicio de la Patria y de la nación, sin otros postulados que el cumplimiento del deber y el respeto al derecho.

Ante la presencia de Su Excelencia el Presidente de la República, de las más altas autoridades civiles y militares, de los distinguidos invitados que nos honran y de vuestras muy dignas familias, vuestro director, emocionadamente, les dice: elevad vuestro vuelo triunfal. Los que acá quedamos rogaremos a Dios que os acompañe y proteja en la vida que iniciáis y que tengan la fuerza y la sabiduría para vivir exitosamente y en plenitud su opción profesional, sintiendo la satisfacción de haber contribuido a entregar al Ejército y a la Patria hombres de honor, integrantes de una institución gloriosa, disciplinada y garante de la paz. Al servicio de Chile.

ALUMNOS DISTINGUIDOS

PREMIO ESCUELA MILITAR

a los alumnos que hayan obtenido las primeras antigüedades dentro de sus respectivos niveles:

I Año Escuela	CAD. JOSÉ ARANCIBIA PIETRANTONI
II Año Escuela	CAD. JAVIER DESMARÁS GONZÁLEZ
III Año Escuela	S.A. FRANCISCO CUADRA SILVA

PREMIO FEDERACIÓN ATLÉTICA DE CHILE:

S.A. SERGIO VILLASECA ZANZI

PREMIO FEDERACIÓN DE BÁSQUETBOL DE CHILE:

S.A. ARMANDO MELO MIRANDA

PREMIO FEDERACIÓN CHILENA DE DEPORTES SUBMARINOS:

S.A. JOSÉ MARTÍNEZ MELLADO

PREMIO FEDERACIÓN ECUESTRE DE CHILE:

S.A. CARLOS ROJAS VIANI

PREMIO FEDERACIÓN CHILENA DE JUDO:

S.A. GUILLERMO URRUTIA KLAPP

PREMIO FEDERACIÓN CHILENA DE NATACIÓN:

S.A. EMANUEL BARROS MARTÍNEZ

PREMIO FEDERACIÓN DE FÚTBOL DE CHILE:

S.A. MAURICIO JARPA MUÑOZ

PREMIO FEDERACIÓN DE PENTATLÓN MODERNO Y BIATLÓN DE CHILE:

S.A. EDUARDO PUENTES GONZÁLEZ

PREMIO FEDERACIÓN CHILENA DE RUGBY:

S.A. RODRIGO MUÑOZ ORIZOLA

PREMIO FEDERACIÓN CHILENA DE TIRO:

S.A. ESTEBAN VÁSQUEZ MULSOW

PREMIO FEDERACIÓN DE VÓLEIBOL DE CHILE:

S.A. RICARDO VALVERDE RÍOS

PREMIO FEDERACIÓN DEPORTIVA MILITAR

a los subalferéces que se destacaron como mejores deportistas en cada una de las disciplinas que se practican en la escuela:

ATLETISMO

BÁSQUETBOL

ESGRIMA

FÚTBOL

NATACIÓN

JUDO

PENTATLÓN MILITAR

TIRO

VÓLEIBOL

S.A. SERGIO VILLASECA ZANZI

S.A. ARMANDO MELO MIRANDA

S.A. MARK FRITZ VÁSQUEZ

S.A. MAURICIO JARPA MUÑOZ

S.A. EMANUEL BARROS MARTÍNEZ

S.A. GUILLERMO URRUTIA KLAPP

S.A. GUSTAVO PUCHI GARCÍA

S.A. ESTEBAN VÁSQUEZ MULSOW

S.A. RICARDO VALVERDE RÍOS

PREMIO CONFEDERACIÓN DEPORTIVA DE LA DEFENSA NACIONAL:

al subalférez que haya sido designado mejor deportista de la promoción

S.A. EMANUEL BARROS MARTÍNEZ

PREMIO BANCOESTADO:

al subalférez destacado por sus dotes profesionales

S.A. BÁRBARA BÓRQUEZ CHRISTENSEN

PREMIO REGIMIENTO TRADICIONAL DE INGENIEROS "LUMACO":

al subalférez de mayores virtudes militares y profesionales del Arma

S.A. BÁRBARA BÓRQUEZ CHRISTENSEN

**PREMIO REGIMIENTO TRADICIONAL DE MATERIAL DE GUERRA
"CORONEL MARCIAL URRUTIA URRUTIA":**

al subalférez de mayores virtudes militares y profesionales del Servicio

S.A. VÍCTOR TORO ARAVENA

PREMIO REGIMIENTO TRADICIONAL DE INTENDENCIA

al subalférez de mayores virtudes militares y profesionales del Servicio:

S.A. MIGUEL FORTT ARAYA

PREMIO REGIMIENTO TRADICIONAL DE TELECOMUNICACIONES

"SAN GABRIEL"

al subalférez de mayores virtudes militares y profesionales del Arma:

S.A. AUGUSTO TORRES BUSTOS

PREMIO REGIMIENTO DE CABALLERÍA BLINDADA "CORONEL SANTIAGO BUERAS"

al subalférez de mayores virtudes militares y profesionales del Arma:

S.A. CARLOS BIOLLEY MENZEL

PREMIO ARMADA DE CHILE

al subalférez que se haya destacado en las asignaturas de Cultura Profesional Básica :

S.A. CARLOS BIOLLEY MENZEL

PREMIO CÍRCULO "IGNACIO CARRERA PINTO"

al subalférez que se haya destacado por su espíritu militar durante los cuatro años de Escuela:

S.A. GUSTAVO PUCHI GARCÍA

PREMIO CENTRO DE PROFESORES DE LA ESCUELA MILITAR

al subalférez que se haya destacado por su dedicación y constancia al estudio:

S.A. JUAN MANUEL SANDOVAL AVELLO

PREMIO PROMOCIÓN 1997 COMPAÑÍA FEMENINA

a la subalférez que haya obtenido las más altas calificaciones:

S.A. LORENA ARRIAGADA HOLUIGUE

PREMIO CURSO MILITAR 1978

al subalférez que se haya destacado durante su permanencia en la Escuela Militar, por vivir intensamente las condiciones del mérito, la virtud y el patriotismo:

S.A. ISMAEL ARANDA OLIVARES

PREMIO PROMOCIÓN AÑO 1957 - 1961

al subalférez que se haya destacado durante su permanencia en la Escuela Militar, por sus cualidades de mando y liderazgo:

S.A. GERMÁN GONZÁLEZ ERNST

PREMIO OBISPADO CASTRENSE

al subalférez que se haya destacado por sus condiciones morales:

S.A. EDUARDO PUENTES GONZÁLEZ

PREMIO EJÉRCITO DE GRAN BRETAÑA

al subalférez que haya demostrado un especial interés en el aprendizaje del idioma inglés y la cultura inglesa:

S.A. ALEJANDRA OLIVARES ALLENDES

PREMIO EXCELENCIA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

a los subalférezes destacados en las asignaturas dependientes de los departamentos que se indican:

Depto. Ciencias Históricas, Jurídicas y Políticas	S.A. GONZALO ORTEGA REYES
Depto. Cultura Militar y Ciencias Humanas	S.A. CARLOS BIOLLEY MENZEL
Depto. Ciencias del Lenguaje y Comunicación	S.A. ÁLVARO RECABAL CERVANTES
Depto. Ciencias Básicas	S.A. CLAUDIO HERRERA SAPUNAR
Depto. Ciencias de Gestión Administrativa	S.A. VÍCTOR TORO ARAVENA

EL SUBALFÉREZ **GONZALO ORTEGA REYES**, ELEGIDO COMO EL MEJOR COMPAÑERO DE LA PROMOCIÓN, SE HACE ACREEDOR A LOS SIGUIENTES PREMIOS:

- PREMIO ROTARY CLUB DE LAS CONDES
- PREMIO CURSO MILITAR 1973 "CAPITÁN LUIS CAREVIC CUBILLOS"
- PREMIO CARABINEROS DE CHILE
- PREMIO EJÉRCITO DE EE.UU. DE AMÉRICA
- PREMIO ESCUELA MILITAR

EL SUBALFÉREZ **CLAUDIO HERRERA SAPUNAR** SE HA HECHO MERECEDOR A LOS SIGUIENTES ESTÍMULOS, POR HABER OBTENIDO LAS MÁS ALTAS CALIFICACIONES DE SU PROMOCIÓN:

- PREMIO INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS "GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA"
- PREMIO ACADEMIA DE HISTORIA MILITAR
- PREMIO REGIMIENTO TRADICIONAL "INFANTES DE LA PATRIA"
- PREMIO UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
- PREMIO CENTRO DE EX CADETES DE LA ESCUELA MILITAR CIEN ÁGUILAS
- PREMIO MUTUALIDAD DEL EJÉRCITO Y AVIACIÓN
- CONDECORACIÓN ESTRELLA DE HONOR AL MÉRITO FUNDACIÓN "PRESIDENTE AUGUSTO PINOCHET UGARTE"

- PREMIO CUERPO DE GENERALES Y ALMIRANTES DE LA FUERZAS ARMADAS
- PREMIO EJÉRCITO DE ARGENTINA
- PREMIO EJÉRCITO DE BRASIL "CONDECORACIÓN MARISCAL HERMES"
- PREMIO EJÉRCITO DE COLOMBIA "MEDALLA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS" CATEGORÍA APLICACIÓN
- PREMIO COMANDANTE EN JEFE DEL EJÉRCITO DE LA REPÚBLICA DE COREA
- PREMIO FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR
- PREMIO EJÉRCITO DE ESPAÑA
- PREMIO FUERZA ARMADA DE EL SALVADOR, MEDALLA "CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS"
- PREMIO EJÉRCITO DE FRANCIA
- PREMIO COMANDANCIA GENERAL DEL EJÉRCITO DE HONDURAS
- PREMIO EJÉRCITO DE PARAGUAY "MEDALLA DE HONOR AL MÉRITO ACADÉMICO DEL EJÉRCITO"
- PREMIO EJÉRCITO DEL PERÚ, MEDALLA ACADEMIA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ EN EL GRADO DE "AL MÉRITO"
- PREMIO EJÉRCITO DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY CONDECORACIÓN "MEDALLA 18 DE MAYO DE 1811"
- PREMIO EJÉRCITO DE VENEZUELA, "ESTRELLA DE CARABOBO"
- PREMIO FUERZA AÉREA DE CHILE
- PREMIO SUBSECRETARÍA DE GUERRA

**PREMIO CONDECORACIÓN DE LA TRADICIÓN FAMILIAR-MILITAR
"COMANDANTE EN JEFE DEL EJÉRCITO"**

S.A. GUILLERMO URRUTIA KLAPP

CUADRO DE HONOR 2005



S.A. Mayor Claudio Herrera S.
Cuarto año



BGR. Mayor Carlos Biolley M.
Cuarto año



BGR. Mayor Lorena Arriagada
Cuarto año



BGR. Mayor Ricardo Aranda A.
Cuarto año



Sub Brigadier Francisco Cuadra S.
Tercer año



Sub Brigadier Mayor Javier Quilhot U.
Tercer año



Sub Brigadier Ignacio Ríos O.
Tercer año



Cadete Javier Desmarás G.
Segundo año



Cadete Sebastián Contador R.
Segundo año



Cadete Sebastián Van Schowen G.
Segundo año

DISTINCIONES 2005

LISTA DE HONOR

I AÑO ESCUELA

CAD. José Miguel Arancibia Pietrantoni
CAD. Antonieta Durán Arriagada
CAD. Rodolfo Medina Cerda
CAD. Alejandro Urriaga Hidalgo
CAD. Viviana Villanueva Durán

II AÑO ESCUELA

CAD. Lorena Castillo Ávalos
CAD. Sebastián Contador Rojas
CAD. Javier Desmarás González
CAD. Antonio Elizondo Zúñiga
CAD. Fabricio Navarrete Fernández
CAD. Cristián Puentes González
CAD. Sebastián Van Schowen Garrido

III AÑO ESCUELA

S.A. Francisco Cuadra Silva
S.A. Javier Quilhot Urzúa

SUBALFÉREZ MAYOR PARA EL AÑO 2006

S.A. Francisco Cuadra Silva

LISTA DE MÉRITO

I AÑO ESCUELA

CAD. Pablo Aguirre Guedelhofer
CAD. Alejandro Cortés Garrido
CAD. Daniel González Berrueta
CAD. Alejandro Loyola Klenner
CAD. Felipe Ojeda Latorre
CAD. Jaime Sandoval Briones
CAD. Enrique Valenzuela Páez
CAD. Carlos Valenzuela Sepúlveda
CAD. Diego Valenzuela Ubilla
CAD. Felipe Arce Arellano
CAD. Rodrigo Barría Murphy
CAD. Diego Ottone Lama
CAD. Patricio Saldías Gunther
CAD. Marisol Sepúlveda Vásquez
CAD. Andrés Moraga Morey

II AÑO ESCUELA

CAD. Sebastián Álvarez Cortez
CAD. Carlos Arriagada Holuigue
CAD. Verónica Calle Robalino
CAD. Rubén Castillo Gallardo
CAD. Cristóbal Durán Bernal
CAD. Matías Gajardo Zurita
CAD. Ricardo Jequier Durán
CAD. David Lillo Egaña
CAD. Fabián Lobos Montiel
CAD. Marcos Muñoz Villarroel
CAD. Patricio Rojas Escobar
CAD. Pablo Sayago Barros
CAD. Erick Torres Rojas
CAD. Gonzalo Valenzuela Naranjo

III AÑO ESCUELA

S.A. Patricio Baeza Sotomayor
S.A. Antonio López Asencio
S.A. Matías López Cárdenas
S.A. Carlos Mora Veloz
S.A. Juan Ocqueteau Milla



CUERPO DE BRIGADIERES

Integrar el Cuerpo de Brigadieres es una distinción que hace la Escuela Militar a los alumnos que dan fe pública de los aspectos valóricos, conductuales, de rendimiento, entrenamiento de combate, físico y académico. Los alumnos distinguidos en el año 2005 para ocupar las vacantes establecidas para el año 2006, son los siguientes:

PRIMERA COMPAÑÍA

BRIG.MAY. Giancarlo Macchiavello Ballart
BRIG. Álvaro Romero Ravest
BRIG. Sergio Lizana Soto
BRIG. Carlos Auger Elissalde
SUBRIG. Javier Desmarás González
SUBRIG. Ricardo Jequier Durán
SUBRIG. Hernán Cortez Muñoz
SUBRIG. David Lillo Egaña
SUBRIG. Lorena Castillo Ávalos
SUBRIG. Cristián Puente González
SUBRIG. Antonio Elizondo Zúñiga
SUBRIG. Marco Muñoz Villarroel
SUBRIG. Jaime Lillo Ponce

SEGUNDA COMPAÑÍA

BRIG.MAY. Javier Quilhot Urzúa
BRIG. Felipe Lagos Venegas
BRIG. Jorge Smith Cuevas
BRIG. Cristina Villanueva Durán
SUBRIG. Sebastián Contador Rojas
SUBRIG. Sebastián Van Schowen Garrido
SUBRIG. Pablo Sayago Barros
SUBRIG. Sebastián Álvarez Cortez
SUBRIG. Felipe Raby Tapia
SUBRIG. Nicolás Depix Bravo
SUBRIG. Marizella Pérsico Cortés
SUBRIG. Matías Herrera García
SUBRIG. Ariel Sagredo Mora

TERCERA COMPAÑÍA

BRIG.MAY. José Medina Baeza
BRIG. Felipe Verdugo Ulloa
BRIG. Cristóbal Quilodrán González
BRIG. Marco Vera Maturana
SUBRIG. Rubén Castillo Gallardo
SUBRIG. Patricio Rojas Escobar
SUBRIG. Verónica Calle Robalino
SUBRIG. Cristián Liévenes Barros
SUBRIG. Roberto Junod Ruhe

SUBRIG. Daniel Órdenes Molina
SUBRIG. Javier Reyes Santander
SUBRIG. Alonso Mestre Bravo
SUBRIG. Álvaro Pineda Aguilar

CUARTA COMPAÑÍA

BRIG.MAY. Antonio López Asencio
BRIG. Patricio Baeza Sotomayor
BRIG. Andrés Haydn Olmedo
BRIG. Fernando Chapa Vega
SUBRIG. Jaime Lillo Ponce
SUBRIG. Erick Torres Rojas
SUBRIG. Pablo Sáez Melimán
SUBRIG. Marcial Cáceres Montecinos
SUBRIG. Renato Mundaca Toledo
SUBRIG. Cristóbal Durán Bernal
SUBRIG. Jaime Castro Salinas
SUBRIG. Guillermo Espinoza Repenning
SUBRIG. Mauricio Pacheco Urrutia

QUINTA COMPAÑÍA

BRIG.MAY. Ignacio Ríos Ortega
BRIG. Carlos Mora Veloz
BRIG. Matías López Cárdenas
BRIG. Víctor Echeverría Mellado
SUBRIG. Matías Gajardo Zurita
SUBRIG. Fabricio Navarrete Fernández
SUBRIG. Gonzalo Valenzuela Naranjo
SUBRIG. Jonathan Sepúlveda Beltrán
SUBRIG. Sebastián Cassis Mahaluf
SUBRIG. Pablo Henríquez Fernández
SUBRIG. José Miguel Baeza
SUBRIG. Silvia Henríquez Rojas

SEXTA COMPAÑÍA

ALF. MAY. Francisco Cuadra Silva
BRIG. Juan Alfredo Ocquetau Milla
BRIG. Sebastián Estivales Riveros
BRIG. Ricardo Salas Prado

**OFICIALES,
PROFESORES
Y ALUMNOS
2005**



CUERPO DE OFICIALES 2005

PRIMERA FILA

TCL. Rafael Fuenzalida C.
TCL. Felipe Mediavilla I.
TCL. Mauricio Heine G.
CRL. Alberto González M.
CRL. José Manuel Cichero S.
TCL. Hernán Hernández S.
TCL. Hernán Ramírez C.
TCL. Patricio Carrasco A.

SEGUNDA FILA

MAY. Carlos Novoa V.
TCL. Juan Manuel Reyes C.
MAY. Warner Larrondo C.
MAY. Fernando Ferrer L.

TERCERA FILA

MAY. Marcelo Ortiz B.
MAY. Hans Vidal D.
MAY. Raúl Arce S.
MAY. Hugo Durán G.
CAP. Claudio Verdugo C.

CUARTA FILA

CAP. Gonzalo Echeverría R.
CAP. Eduardo Cereceda T.
CAP. Guillermo Garín H.
CAP. Patricio Chacón H.
CAP. Ramón Oyarzún G.
CAP. Rafael Rojas F.
CAP. Luis Poblete B.

QUINTA FILA

CAP. Gonzalo Cubillos Sch.
CAP. Juan Ignacio Rubio R.
CAP. Patricio García T.
CAP. Alejandro Amigo T.
CAP. Gustavo Contreras V.
CAP. Jaime Ruiz L.
CAP. Cristián Landero L.

SEXTA FILA

CAP. Rodrigo Arce D.
CAP. Carlos Parra M.
CAP. Pablo Lizama P.
CAP. Pablo Nieto C.
CAP. Jaime Riquelme C.

SÉPTIMA FILA

TTE. Rodrigo Luengo P.
CAP. Sandro Yáñez A.
CAP. Juan Miguel Fuente-Alba P.
CAP. Helmut Ramírez B.
TTE. María Cristina Gutiérrez S.
TTE. María Cecilia Schmidlin A.

OCTAVA FILA

TTE. Jorge Paredes B.
TTE. Benjamín Acuña C.
TTE. Pablo de la Maza A.
TTE. Cristián Sarah G.
TTE. Ignacio Merino B.
TTE. Francisca Maceratta S.
TTE. Marianella Valenzuela A.

NOVENA FILA

TTE. Felipe Castro B.
TTE. Juan Movillo O.
TTE. Pablo Valenzuela J.
TTE. Luis Muñoz B.
TTE. Christian Valdés B.
TTE. Eduardo Jara Z.

DÉCIMA FILA

TTE. Rodrigo Gallardo R.
TTE. Gabriel Ramos K.
TTE. Hugo Bertulini G.
TTE. Eduardo Cartagena M.
TTE. Fernando Jofré A.
TTE. Jenny Aguilar G.



CUERPO DE PROFESORES 2005

PRIMERA FILA

TCL. Hernán Ramírez C.
CRL. Alberto González M.
P.C. Juan Moya Montaña
CRL. José Manuel Cichero S.
P.C. Ximena Pino B.
TCL. Mauricio Heine G.
P.C. Jaime Cienfuegos T.

SEGUNDA FILA

TCL. Carlos Novoa V.
P.C. Adela Cubillos M.
P.C. Carolina Bañados O.
P.C. Juan Lucar F.
P.C. Sixto Yáñez P.
P.C. Andrea Leal D.
P.C. José Massardo S.
TCL. Juan Reyes C.

TERCERA FILA

P.C. Humberto Gaete B.
P.C. Marcia Santamaría G.
P.C. Grace Sanzana Z.
P.C. Leonel Riveros L.
P.C. Fernando Ahumada C.
P.C. Víctor Lira G.

CUARTA FILA

P.C. Rubén Arriaza C.
P.C. Antonio Rojas G.
P.C. María D. Abdala P.
P.C. Paulina Vidal P.
P.C. Cristián Vives P-C.
P.C. Jorge Leonicio P.
P.C. Luis Gaete M.
P.C. Esteban Álvarez G.
P.C. Luis Cáceres M.
P.C. Carlos Mendizábal J.

QUINTA FILA

P.C. Luis Ferrada W.
P.C. Ramón Iturra I.
P.C. Juan Gutiérrez P.
P.C. Juan Gallardo M.
P.C. Karl Sievers C.
P.C. Claudio Gutiérrez P.

SEXTA FILA

P.C. Paul Graves N.
P.C. Hugo Pacheco M.
P.C. René Araneda M.
P.C. Gonzalo Izurieta F.
P.C. Gabriel Guerrero R.
P.C. Jorge Dowling M.
P.C. Ximena Saragoni H.

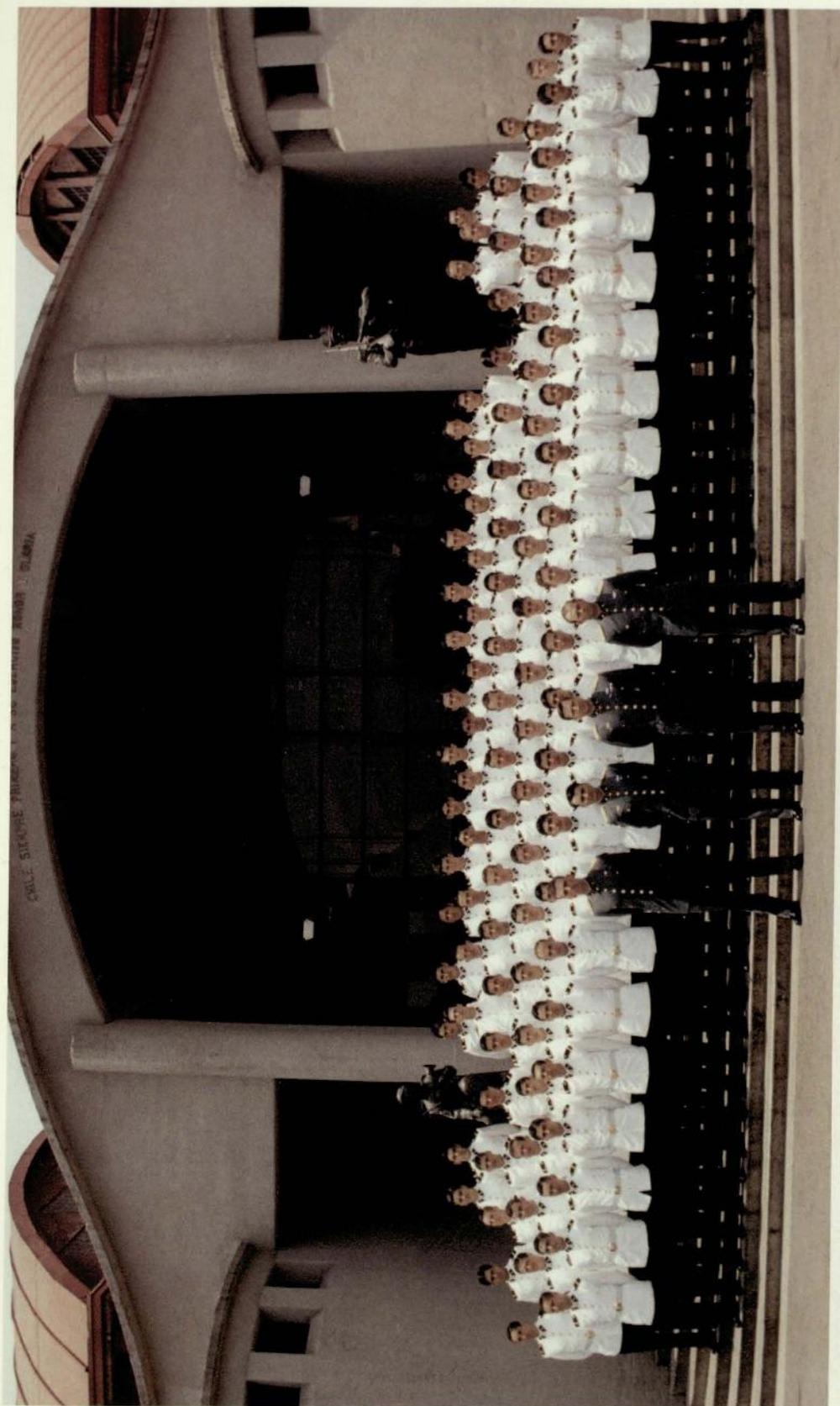
SÉPTIMA FILA

P.C. Irene Pozo L.
P.C. Moisés Alvial C.
P.C. Cesar Berríos R.
P.C. Edgardo Tadic B.
P.C. Marcos Poblete N.
P.C. Guillermo Saltarini S.
P.C. Mario Marshall G.
P.C. Mario Smith M.
P.C. Jorge Arias G.

OCTAVA FILA

P.C. Tomás Boisier T.
P.C. Enrique Córdova C.
P.C. Marcial Santoro O.
P.C. Julio Aranda P.
P.C. Luciano Inostroza B.
P.C. Pablo Cienfuegos C.
P.C. Claudio Tapia F.
P.C. Juan Solo de Zaldívar V.
P.C. Mauricio Canales O.

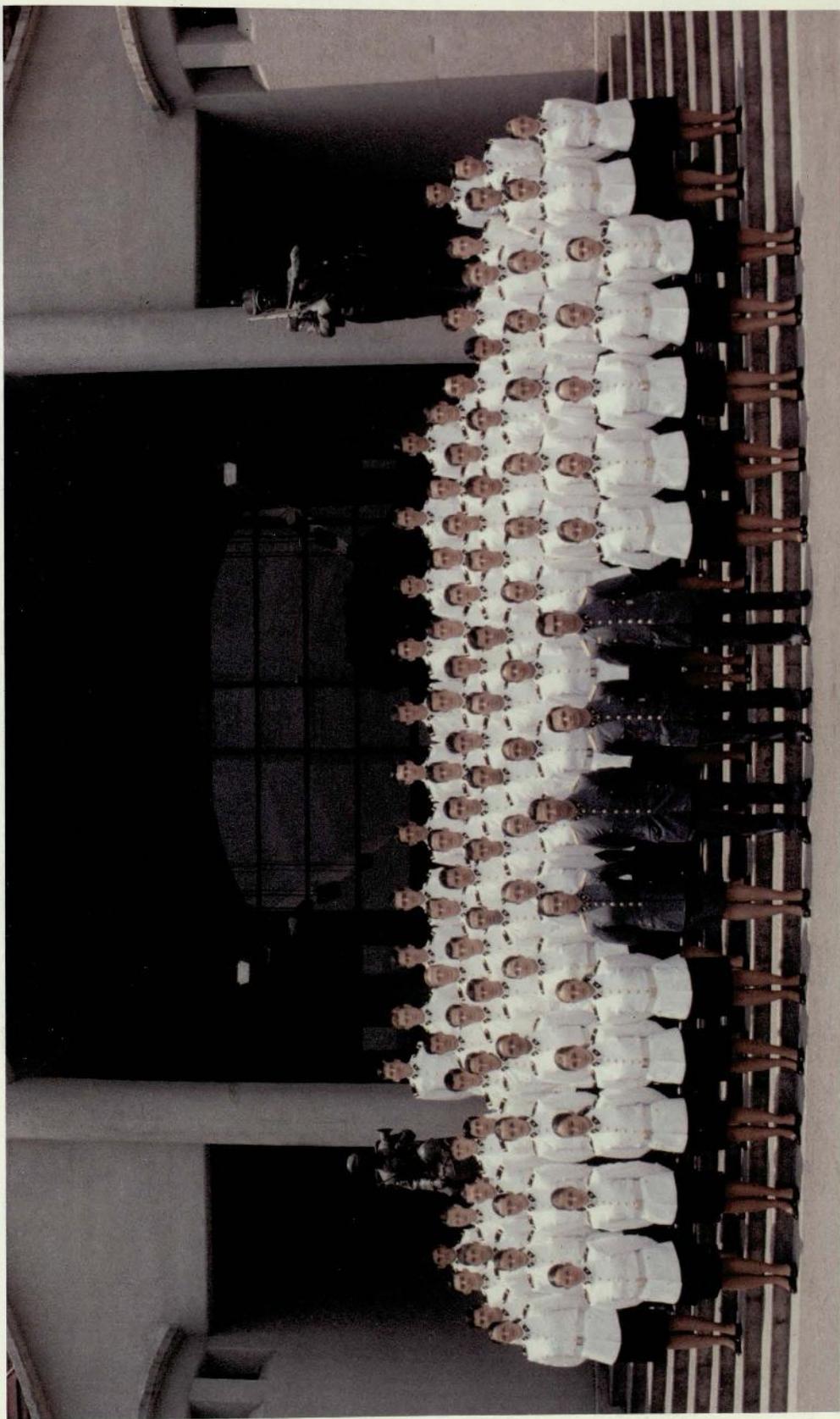




PRIMERA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Juan Miguel Fuente-Alba P.

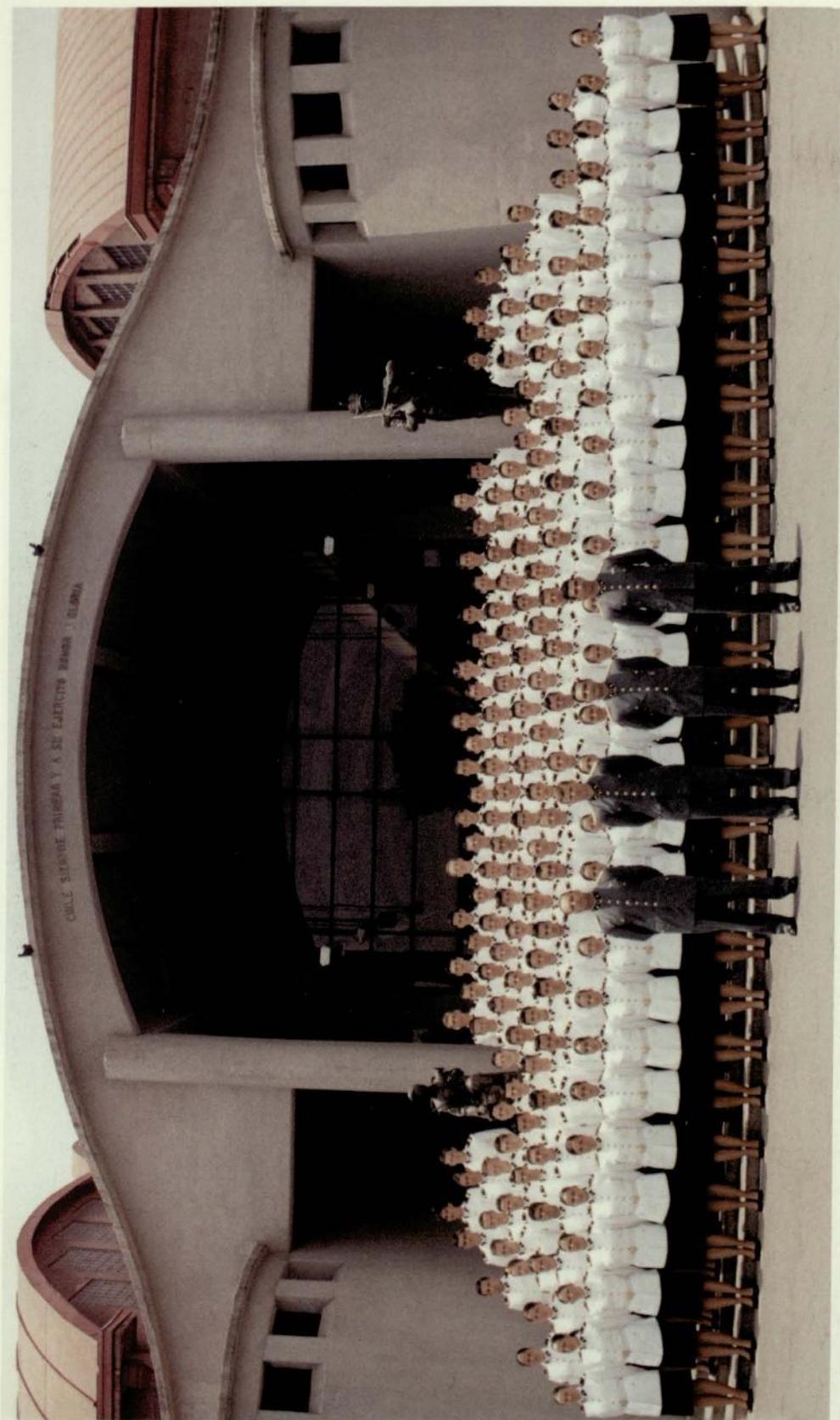
Tenientes: Gabriel Ramos K., Rodrigo Luengo P., Luis Muñoz W.



SEGUNDA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Gonzalo Echeverría R.

Tenientes: Jenny Aguilar G., Christian Valdés B., Fernando Jofré A.



TERCERA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Rodrigo Arce D.

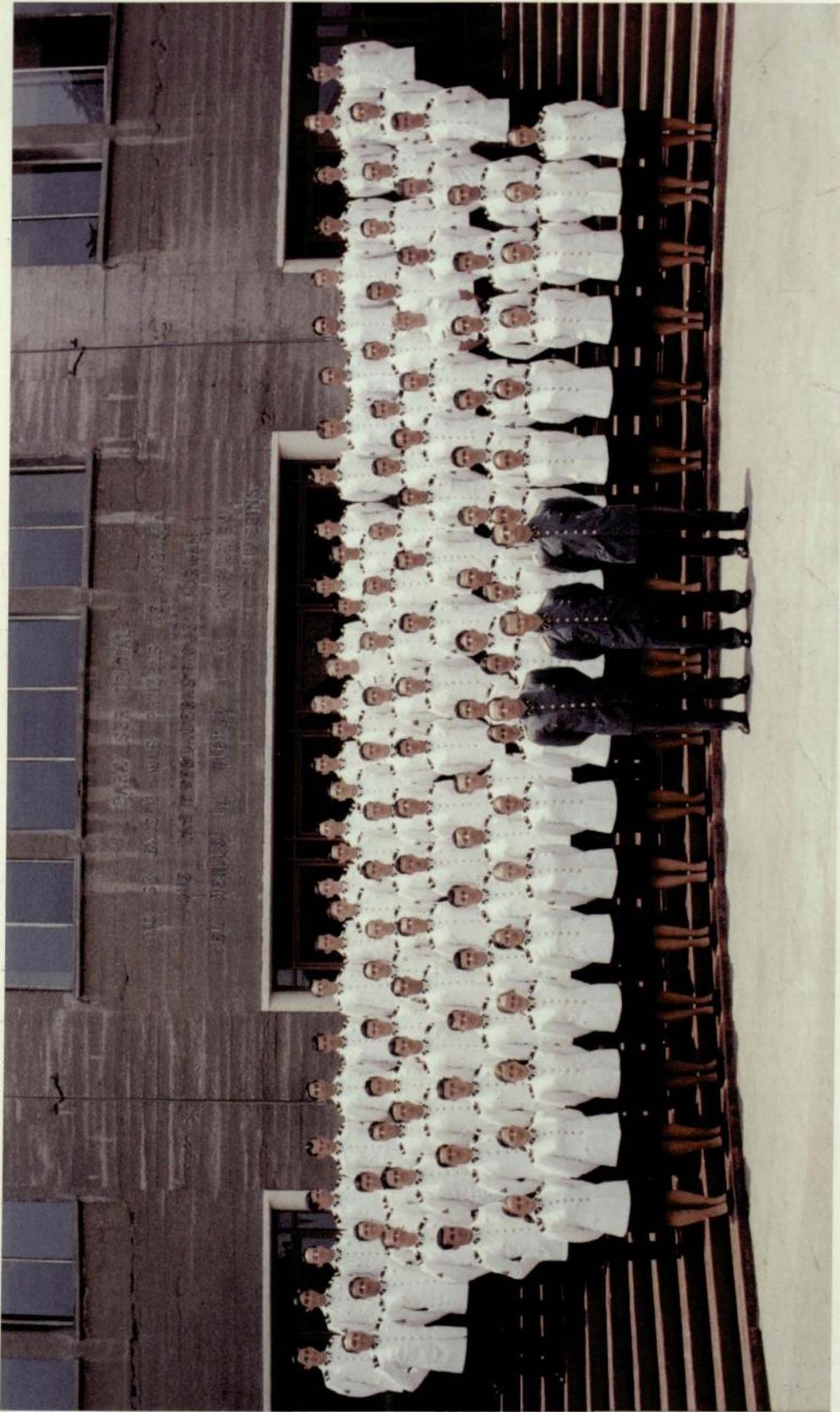
Tenientes: Hugo Bertulini G., Felipe Castro B., Rodrigo Gallardo R.



CUARTA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Juan Ignacio Rubio R.

Tenientes: Ignacio Merino B., Pablo De la Maza A.



QUINTA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Carlos Parra M.

Tenientes: Eduardo Jara Z., Cristián Sarah G.

PROMOCIÓN 2005

INFANTERÍA



ALF. Claudio Herrera Sapunar



ALF. Germán González Ernst



ALF. Gustavo Puchi García



ALF. Juan Sandoval Avello



ALF. Carlos Ríos Donoso



ALF. Hernán Oyanguren Poblete



ALF. Gonzalo Ortega Reyes



ALF. Felipe Elizalde Rodríguez



ALF. Gustavo Utreras Jaramillo



ALF. Nicolás Zamora Cuevas



ALF. Marco Ortiz Mondaca



ALF. Juan Santibáñez Cerda



ALF. Alejandro Larenas Crichton



ALF. Matías Urrea Aguayo



ALF. Fabián Cáceres Ocampo



ALF. Francisco Vargas Villalobos



ALF. Rogelio Aburto Garcías



ALF. Jorge Higuera Quero

ARTILLERÍA



ALF. Wilfredo Rojas Hinrichsen



ALF. Héctor González Chávez



ALF. Cristóbal Salgado Rojas



ALF. Álvaro Valenzuela Perroni



ALF. Rodrigo Obrien Román



ALF. Adolfo Castro Guiachetti



ALF. Roberto Moya Bravo



ALF. Fernando Gutiérrez Urrutia



ALF. Germán Fuentealba Arriagada



ALF. Juan Valenzuela Sermini



ALF. Andrés Landeros Torres



ARTILLERÍA



ALF. (F) Lorena Arriagada Holuigue



ALF. Álvaro Recabal Cervantes



ALF. Ricardo Valverde Ríos



ALF. Fernando Soto Núñez



ALF. Emanuel Barros Martínez



ALF. Miguel Zamora Orellana



ALF. Marcelo Flores Molina



ALF. Armando Melo Miranda



ALF. Víctor Castillo Antúnez

ARTILLERÍA



ALF. Oscar Rapimán Morales



ALF. Nelson Aedo Vielma



ALF. (F) Yerka Navarrete Espinoza



ALF. Mark Fritz Vásquez



ALF. Dante Opazo Arenas



ALF. René Salgado Rebolledo



ALF. Rodrigo Muñoz Orizola



ALF. Javier Jorquera Escala



ALF. Mauricio Zapata Sepúlveda

CABALLERÍA BLINDADA



ALF. José Martínez Mellado



ALF. Javier García Saldes



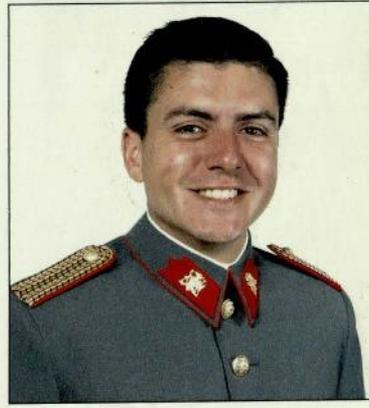
ALF. Jorge Soto Provoste



ALF. (F) Karina Morales Cárdenas



ALF. Rodrigo Pérez Arcoverde



ALF. Carlos Rojas Medina



ALF. Guillermo Urrutia Klapp



ALF. Cristián Pinochet Gómez



ALF. Luis Gfell San Martín



ALF. Gastón Guzmán Hidalgo



CABALLERÍA BLINDADA



ALF. Carlos Biolley Menzel



ALF. Ismael Aranda Olivares



ALF. Eduardo Puentes González



ALF. Jorge Buzada Faúndez



ALF. Álvaro Vásquez Mahuzier



ALF. Carlos Rojas Viani



ALF. Francisco Valladares Videla



ALF. Pablo Varas Briones



ALF. Sergio Villaseca Zanzi

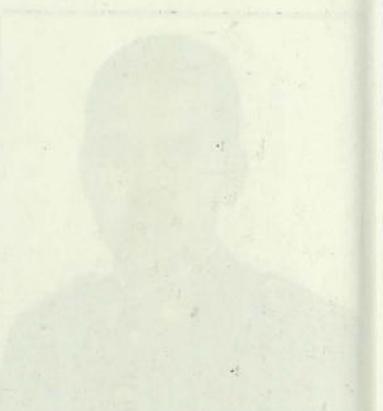
CABALLERÍA BLINDADA



ALF. Mauricio Jarpa Muñoz



ALF. Pablo Chávez Iribarren



INGENIEROS



ALF. (F) Bárbara Bórquez Christensen



ALF. Roberto Canales Suazo



ALF. Rigomel Urriaga Hidalgo



ALF. (F) Patricia Seguel Lavín



ALF. César Gallardo Salazar



ALF. (F) Alejandra Olivares Allendes



ALF. Álvaro Bustos Cruzat



ALF. Eduardo Faúndez Salinas



ALF. Felipe González Espinoza

LOS INGENIEROS



TELECOMUNICACIONES



ALF. Augusto Torres Bustos



ALF. Carlos Velásquez Carvajal



ALF. Felipe Mella Villalobos



ALF. (F) Carolina Alvarado Burgos



ALF. (F) Carolina Meléndez Landaeta



ALF. (F) Gabriela Silva Llanos



ALF. José Torres Andaur



TELECOMUNICACIONES



ALCAZAR, JUAN CARLOS



ALVARADO, GONZALO



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS



ALVAREZ, JUAN CARLOS

MATERIAL DE GUERRA



ALF. Víctor Toro Aravena



ALF. Bernabé Guzmán Araya



ALF. Jorge Sanzana Olhaberry



ALF. Álvaro Rivera Concha



ALF. José Godoy Carter



ALF. Jerson Pedreros Bustos



ALF. Alonso Garrido Tapia



ALF. (F) Lorena Lillo Salazar



ALF. Marco Delanoé Reyes

MATERIA DE GUERRA



ALF. (F) Marisol Vargas Mayorga



SEI INTENDENCIA NO



ALF. Miguel Fortt Araya



ALF. Esteban Vásquez Mulsow



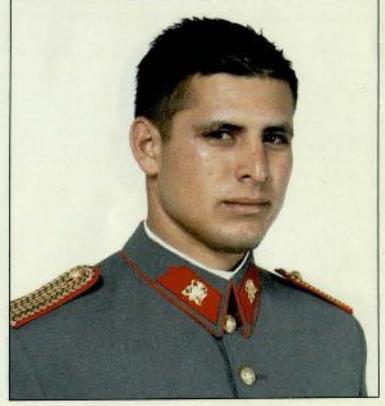
ALF. (F) Carolina Rubilar Dockendorff



ALF. Felipe Obregón Lizama



ALF. Luis Tormo Comejo



ALF. Gonzalo de la Barrera Olivares



ALF. Maximilian Walton Conrads



ALF. Eduardo Pulgar Guarda



ALF. Rodrigo Rojas Vidal

INTENDENCIA



SERVICIO FEMENINO



ALF. (F) Ethel Kirstein Betes



ALF. (F) Beatriz Chandía Muñoz



ALF. (F) Cristina Fuentes García



ALF. (F) Priscila Rosas Villanueva



ALF. (F) Marjorie Yáñez Gula



ALF. (F) Victoria Guzmán Latorre

SERVICIO FEMENINO



**ESCUELA MILITAR
BIBLIOTECA
Tte. Alberto Blest Gana**

2003341

