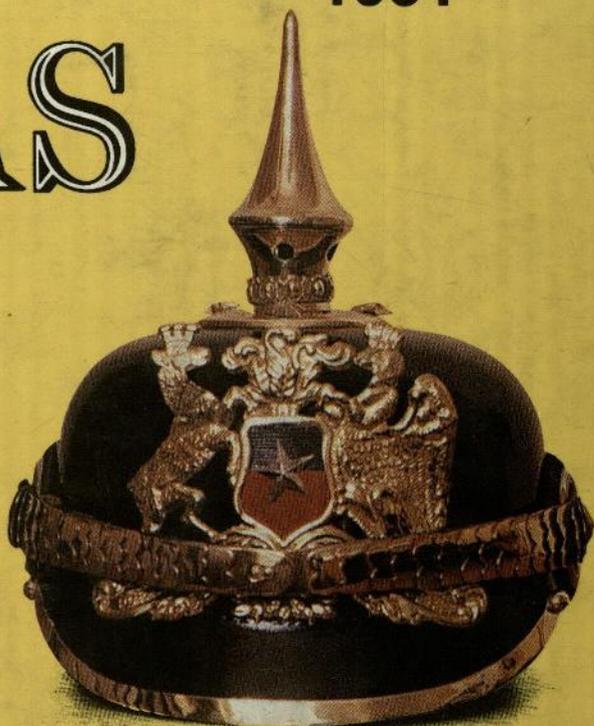


# CIEN



1991

# AGUILLAS



ESTE LIBRO DEBE SER DEVUELTO  
EN LA ULTIMA FECHA ANOTADA

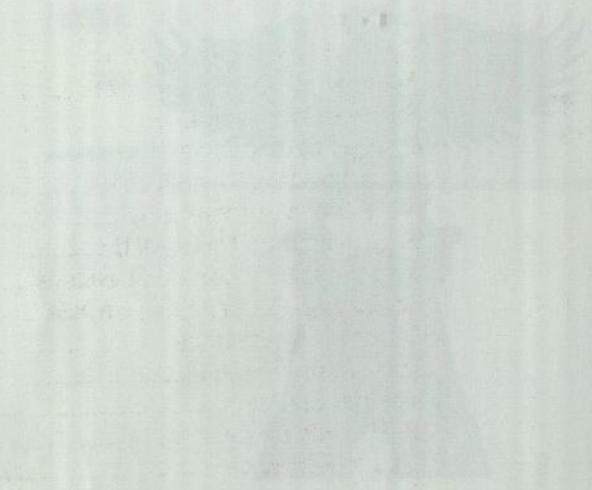
~~17/8/2004~~  
5/9/11

~~28/12/09~~





**ANUARIO OFICIAL  
DE LA ESCUELA MILITAR  
LIBERTADOR  
GENERAL BERNARDO O'HIGGINS R.  
1991**



ANUARIO OFICIAL  
DE LA ESCUELA MILITAR  
LIBERTADOR  
GENERAL BERNARDO O'HIGGINS  
1991

CA  
1991  
91  
C.O



# REVISTA CIEN AGUILAS

Fundada el 25 de abril de 1942

**DIRECTOR**  
CORONEL  
JAVIER URBINA PAREDES

**EDITOR**  
CAPITAN  
ALEJANDRO ARANCIBIA RAMIREZ

**ASESOR**  
PROFESOR  
FERNANDO JEREZ POBLETE

**DIAGRAMADOR**  
OSCAR MUÑOZ ARAYA

**FOTOGRAFO**  
RICARDO BRAVO CORTES

**PRODUCCION**  
H Y M PUBLICIDAD

**FOTOCOMPOSICION**  
**POSTSCRIP**  
HELVETICA LTDA.

**IMPRESION**  
HELVETICA LTDA.

## NUESTRA PORTADA

El casco, toda una tradición, símbolo del cadete militar, de su vocación, disciplina y sentido de pertenencia.

La Espada de O'Higgins, insignia de mando de los Oficiales del Ejército de Chile. Objetivo de honor para todo alumno de nuestro Alcázar.

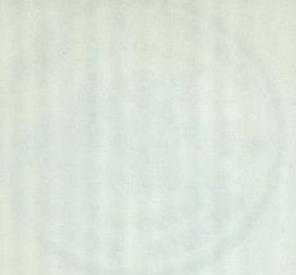


## INDICE

|   |    |
|---|----|
| Editorial .....   | 15 |
| Recogida de Primeros Años .....                               | 16 |
| Aniversario de la Escuela Militar .....                       | 18 |
| Saludos de aniversario .....                                  | 20 |
| Entrega de espadines .....                                    | 21 |
| Iniciación del año lectivo .....                              | 24 |
| Salvando la primera valla .....                               | 28 |
| El heroísmo no tiene edad .....                               | 30 |
| Juro por Dios y por esta bandera .....                        | 33 |
| Revista del Comandante en jefe .....                          | 37 |
| Soberanía y destreza .....                                    | 38 |
| Escuela en marcha .....                                       | 39 |
| Mes del Ejército .....  | 41 |
| La Escuela de ayer .....                                      | 49 |
| Días vertiginosos .....                                       | 50 |
| Escuela en marcha .....                                       | 51 |
| Con Honores y afecto .....                                    | 53 |
| Velada de círculos culturales .....                           | 56 |
| Acontecer deportivo .....                                     | 59 |
| Con espíritu de triunfo .....                                 | 60 |
| Las ramas deportivas .....                                    | 61 |
| Distinciones deportivas .....                                 | 67 |
| Homenaje a las armas y servicios .....                        | 73 |
| Nada pudo detenerlos .....                                    | 75 |
| Intercambio de cadetes americanos .....                       | 79 |
| Escuela en marcha .....                                       | 80 |
| La fiesta de la escuela .....                                 | 82 |
| Graduación de Oficiales .....                                 | 83 |
| Hasta siempre, Maestro .....                                  | 88 |
| Subalféreces paracaidistas y<br>combatientes especiales ..... | 89 |
| Entrega de distintivos y sables .....                         | 90 |
| Escuela en marcha .....                                       | 92 |
| Premios a los Subalféreces<br>del II Curso Militar .....      | 95 |
| El ideal de un joven militar .....                            | 97 |
| Oficiales, Profesores y Alumnos 1991 .....                    | 99 |

R001478

CA  
1991  
18  
C.D.



# INDICE



## REVISTA CIENT AGUILAS

*Handwritten notes:* 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200

*Handwritten note:* 2

*Vertical text on the right edge:* 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200

101-200



CAPITAN GENERAL  
AUGUSTO PINOCHET UGARTE  
COMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO

03



TENIENTE GENERAL  
JORGE LUCAR FIGUEROA  
VICECOMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO





1815





**BRIGADIER GENERAL  
JAIME CONCHA PANTOJA  
COMANDANTE DE INSTITUTOS MILITARES**





CORONEL  
JAVIER URBINA PAREDES  
DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR





TENIENTE CORONEL  
CARLOS OVIEDO ARRIAGADA  
SUBDIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR



# EDITORIAL

## “CIEN AGUILAS”

*La presente década plantea para la Institución y para la Escuela Militar en particular, en su condición de formadora de los Oficiales de Ejército, un desafío singular.*

*En efecto, el progreso material, el desarrollo tecnológico, los cambios en la organización, en fin, imponen un proceso en la educación y entrenamiento de los Oficiales, que los capacite para enfrentar los desafíos del futuro y los proyecte al siglo XXI.*

*De allí entonces que, comprendiendo este desafío, la Escuela Militar busque la formación de un Oficial que cimentado sólidamente en los principios de la moral y del honor, sea un hombre de carácter, disciplinado y leal, equilibrado afectivamente y con una preparación física e intelectual-profesional de amplitud tal, que le permita desenvolverse como un Oficial de Ejército eficiente, moderno, flexible, multivalente y actualizado, acorde con la realidad del mundo contemporáneo, dotado de una sólida preparación profesional general y en posesión de una cultura que le permita desempeñarse adecuadamente en sus tareas profesionales.*

*Tales imperativos han obligado a la estructuración de un sistema educacional expresado en un Plan de Estudios donde se formulan los objetivos educacionales que los alumnos deben alcanzar en las diferentes áreas y cursos. Este plan que constituye el Sistema Educativo de la Escuela Militar, se encuentra hoy plenamente consolidado, luego de tres años de exitosa aplicación.*

*Todas las actividades realizadas por la Escuela durante el año 1991, lapso que abarca este anuario, se inscriben en el propósito señalado y reflejan la preocupación del Ejército por la formación de su personal y, en particular, la de sus Oficiales. Prueba elocuente de lo anterior representa la revista efectuada al Instituto en el mes de Julio por el Sr. Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General Dn. AUGUSTO PINOCHET UGARTE, el cual ha manifestado un permanente interés por actualizar y elevar el nivel de preparación profesional de los Cuadros de Oficiales.*

*Dicho interés se vio cristalizado en 1991 dado que los alumnos, actores principales en el proceso descrito, tuvieron un muy buen desempeño, aprobando las exigencias de los diferentes Cursos contemplados en el Plan de Estudios. Cursos y exigencias que se incrementaron y complementaron con el “Curso de Orientación sobre Armas de Combate”, realizado por el IV. Año de Escuela en el mes de septiembre en la Escuela de las Américas, Fort Benning, Estados Unidos de N.A. y, los Cursos de Paracaidistas y Combate Especial, efectuados durante el mes de enero, en la Escuela de Paracaidistas y FF.EE., por los actuales Subalféreces del II. Curso Militar.*

*En suma, la Escuela Militar ha cumplido su misión permanente: formar Oficiales poseedores de las mejores condiciones para que puedan cumplir sus tareas de Mando, arte profesional del Oficial. En efecto, el Mando es la función característica del Oficial, sólo el Oficial es el que manda y el Mando constituye su oficio.*

*A través del tiempo y especialmente en los umbrales del siglo XXI, los medios, la tecnología, la doctrina, asumen miles de formas diferentes; la única constante en la ecuación del Ejército es la habilidad para armonizar las complejidades de los hombres y de las armas, en el impredecible campo de batalla. El liderazgo es la mayor arma del Ejército en el escenario bélico. Es el recurso máspreciado cuando la existencia de la nación está amenazada.*

*“En tanto que la tecnología, las armas y la doctrina siempre están cambiando, lo único que no cambia en el campo de batalla es la calidad de los líderes individuales del Ejército. Siempre existirá la necesidad de que un ser humano de profunda mentalidad y de mente despejada e inquisidora sea superior al conflicto frente a él”.*

# RECOGIDA DE PRIMEROS AÑOS

- 298 jóvenes iniciaron su vida militar.
- Emotiva despedida de padres y familiares.
- El Director de la Escuela recibió a los nuevos alumnos.

La mañana del 13 de febrero de 1991 quedará eternamente grabada en la memoria de quienes ese día se incorporaron como alumnos de Primer Año a nuestra Escuela Militar.

Desde muy temprana hora y acompañados por sus padres, familiares y amigos, los reclutas cumplieron las formalidades que año a año se repiten sin por ello perder su honda significación. El primer impacto, sin duda, fue el de separarse físicamente de quienes los acompañaban, para dirigirse al interior del cuartel con el fin de ser aceleradamente instruidos en lo referente a la ceremonia en la cual el Instituto los recibiría oficialmente.

Mientras tanto, las familias tenían la oportunidad de conocer diversas dependencias de la Escuela y tener así un atisbo de lo que será la vida de los nuevos cadetes durante los venideros años. Hubo expectación y sorpresa, y la profunda tranquilidad de constatar que, a partir de ese día, todo un conglomerado de personas altamente idóneas y una amplia infraestructura estarán a disposición de los futuros Oficiales. Posteriormente, los padres y apoderados sostuvieron su primera reunión con el Director de la Escuela, Coronel Javier Urbina Paredes, quien les brindó la bienvenida de rigor y les presentó a los Jefes, Oficiales y Profesores que tendrán a su cargo la formación de sus pupilos.

La culminación de la memorable mañana ocurrió cuando, ante un Patio Alpatocal pleno de emocionado público, el nuevo Primer Año Escuela se hizo presente en correcta formación y al mando del Comandante del Batallón de Cadetes, Mayor Paul Bignon Pérez. En la oportunidad, el Director del Instituto se dirigió a ellos, señalando en acápites de su intervención: "La virtud la entendemos como aquella cualidad del alma que nos impulsa a obrar bien, día a día y en cada instante de nuestras vidas. En el



Los alumnos de la Primera Compañía ingresan al Patio Alpatocal al mando del Capitán Alberto Elissalde Villalobos. En seguida, el Teniente Luis Fontaine R., el Brigadier Munir Yunis A. y los Cadetes Hadler, Riquelme, Aguilar y Vergara, entre otros.

cultivo de las virtudes aprenderán, con la madurez que les proporcionará su paso por la Escuela Militar, que en ellas resalta nítidamente la virtud de la prudencia, que es aquella que les permite hacer uso de la razón cuando deban decidir importantes situaciones de vuestras vidas."

"El patriotismo. El primer interés de la Patria es su existencia y de allí entonces surge la misión del Ejército, cual es la de preservar su seguridad, defenderla cuando ésta se halle en peligro, pero esta misma se cumple con hombres que deben conducir las tropas en forma acertada. Consideren que los objetivos que de esta tarea se derivan no podrían lograrse si no fuera porque los futuros Oficiales han adquirido un profundo amor a la Patria."

"La Escuela, como formadora de Oficiales, les exigirá el cumplimiento de una rigurosa disciplina militar, la que sin duda resultará novedosa y sacrificada para ustedes;

pero al poco tiempo irán comprobando que es la disciplina justamente la que les permitirá superar no sólo las metas que les imponga la vida militar, sino que será también un valioso apoyo en el plano personal".

Al terminar la alocución, los padres y familiares fueron autorizados para concurrir junto a los alumnos para despedirse de ellos y entregarles su amor y su entereza para afrontar la nueva existencia que iniciarían. Como siempre, hubo lágrimas y risas; abrazos, recomendaciones y promesas, en una mezcla profundamente humana. Al sonar del clarín, las filas se rehicieron para aprestarse al primer desfile - aún con ropa civil- de los jóvenes reclutas ante las autoridades que presidieron la ceremonia, encabezadas por el BGL. Ricardo Contreras Fuentes, comandante del Comando de Telecomunicaciones del Ejército.



*Padres y Apoderados fueron recibidos por nuestro Director en el Aula Magna de la Escuela Militar*



*Segunda Compañía 1991, al mando de su Comandante, Capitán Jorge Cornejo Bustamante. Con él, el Teniente Esteban Guarda B., los Brigadieres Arellano y Fuentes, y los Cadetes Gutiérrez, Torrealba, Reginato y Perzzo.*

# ANIVERSARIO DE LA ESCUELA MILITAR

- 174 años de fértil existencia.
- Siempre fiel a la misión impuesta por el fundador.
- Sobria celebración de la efemérides.

**E**l viernes 15 de marzo fue celebrado oficialmente el centésimo septuagésimo cuarto aniversario de la fundación de nuestra Escuela Militar. Ese día, desde la formación matutina, íntima y de gran significación, hasta la impresionante ceremonia nocturna en que fueron investidos los alumnos ingresados el presente año, todo el Instituto sintió la presencia y el legado de O'Higgins, que sigue inspirando cada uno de nuestros actos.

En la iniciación de servicios, se dio lectura al saludo del Comandante de Institutos Militares, BGL. Jaime Concha Pantoja, y se procedió a condecorar al personal que ha cumplido diez o veinte años de servicios en la Institución.

El núcleo de la ceremonia lo constituyó la alocución pronunciada por el Secretario de Estudios de la Escuela, TCL. Tulio Hermosilla Arriagada, pieza oratoria de la que señalamos los fragmentos más relevantes:

“Cuando la Patria proclamó su Independencia el año 1810, se vio enfrentada de inmediato con el imperativo de mantener protegida la integridad del territorio en el cual empezaba a ejercer soberanía. Al grito del libertad se unió el grito de guerra. Chile se levantó y cada hombre se transformó en un soldado; se improvisaron sus comandantes y apresuradamente surgieron las unidades que debían contener el peligro que amenazaba a la joven nación. Es decir, nació espontáneamente un Ejército Nacional, cuya estructura profesional y moral, eran sólo el producto de su patriotismo y del espíritu de defensa, que aún no estando suficientemente arraigados, manifestaban ya el primer síntoma de la nacionalidad”.

“Así se emprendieron las campañas contra los ejércitos realistas y así llegó Chacabuco y surgió la



Patria Nueva, asentada en un territorio soberano y mirando inquieta hacia el futuro”.

“Fue con estas experiencias, con estas pruebas y frente a nuevos imperativos, que el Director Supremo, Libertador General Bernardo O'Higgins, dispuso por decreto del 16 de marzo de 1817 la creación de la Escuela Militar, el primer instituto militar para la formación de Oficiales de Iberoamérica”.

“El decreto de su fundación es un ejemplo de la reciedumbre de su

creador y constituye una clara demostración de austeridad y una difícil lección de disciplina y abnegación que hoy estimamos conveniente renovar con la lectura de una de sus partes más sobresalientes, ya que ella inspira la filosofía del reglamento orgánico del Instituto”.

Dicho decreto establecía:

“Vivirán con la decencia y decoro debidos a su clase, pero frugalmente y bajo la dura disciplina; como es propio y conveniente a un Estado republicano, brillará el decoro, el

aseo, la probidad y los principios de buena educación que en nada le son incompatibles”.

“Es éste el basamento de nuestra Escuela y sus componentes, desde la dirección de su primer jefe, el Mayor Don Antonio Arcos hasta la fecha, no han escatimado esfuerzos para mantener y acrecentar las virtudes que se estimó darían como fruto la formación de los Oficiales que tendrían la responsabilidad del mando en un Ejército que hoy afirma con orgullo ser “siempre vencedor, jamás vencido”.

“La Escuela Militar, consciente del hecho irrefutable que un instituto de esta naturaleza no responde a una orgánica estática, durante sus 174 años de vida, ha dado pasos siempre oportunos y realistas y no ha temido a transformaciones de importancia en su planeamiento educacional, en sus aspectos docentes, de instrucción, de disciplina y de orgánica pura”.

“El Alto Mando del Ejército siempre ha tenido su ojos puestos en la doctrina formadora de los Oficiales en la Escuela Militar y sus directores han recibido el constante estímulo de su parte para hacer marchar con paso seguro el progreso del Instituto”.

“De esta Escuela egresó el destacado grupo de Oficiales que combatiera victoriosamente por primera vez con la Confederación Perú-Boliviana; de estas mismas aulas salieron los Oficiales de Ejército y de la Marina que nos legaron tan puros ejemplos de virtud, capacidad y patriotismo en la Guerra del Pacífico y sus nombres y hazañas recorren los ámbitos de estos muros, dándonos el aliento para continuar por la senda de la superación que ellos tan claramente nos trazaran”.

“De este plantel nacieron las Escuelas hermanas que formarían a los Oficiales de la Armada y de la Fuerza Aérea; también en ella se han formado hombres que han debido afrontar las responsabilidades máximas en el gobierno de la República, siendo el más alto ejemplo el de nuestro Comandante en Jefe. También estudiaron aquí ciudadanos ilustres que han destacado su acción en las letras y en el arte, profesionales de prestigio y un contingente importante de hombres que han laborado y laboran inspirados, con orgullo, en las enseñanzas del honor, de la dig-



TCL. Tulio Hemosilla Arriagada, Secretario de Estudios de la Escuela: “Su prestigio como establecimiento de instrucción militar, humanística y cultural, ha traspasado nuestras fronteras...”

nidad y del patriotismo que se les han adentrado como virtudes profundas en su formación en el Instituto”.

“La Escuela Militar ha sido también un plantel educacional forjador de grandes personalidades extranjeras, que han llegado a ocupar los más altos cargos en los Ejércitos y gobiernos de sus respectivas patrias. Sobre sus moldes se han organizado otras escuelas militares latinoamericanas. Su prestigio como establecimiento de instrucción militar, humanística y cultural, ha traspasado nuestras fronteras, lo que ha movido a muchos gobiernos extranjeros a solicitar de nuestras autoridades la autorización correspondiente, para el ingreso de jóvenes que desean perfeccionar sus estudios y modelar su personalidad en el austero régimen de disciplina y renovados planes de estudio de nuestro viejo Alcázar, donde por sobre todo vivirá siempre el espíritu de superación y santo amor a la patria, que le imprimiera su fundador, el Libertador O’Higgins”.

“Junto al progreso material que ha tenido esta Escuela por el constante mejoramiento de sus instalaciones, han marchado las positivas transformaciones en su orgánica. En efecto, las últimas décadas han sido de palpable provecho para el Instituto; los trascendentes cambios en las técnicas militares que han significado los conflictos contemporáneos y el ritmo de progreso del país en todos sus aspectos, han sido factores de gran influencia en este impulso progresista, de tal manera que, a partir del 01 de enero 1989, se pone en ejecución

el Nuevo Sistema Docente Institucional, sistema que racionalizó los cursos institucionales docentes, fijando una duración mínima acorde con los objetivos que cada uno de ellos persigue y estableciendo un encadenamiento e interrelación entre los diferentes cursos formativos y de requisito que debe cumplir nuestro personal. Así entonces, a la luz de su misión fundamental y orientada por el perfil que el Ejército ha definido para el Oficial que egresa de la Escuela Militar, nuestro instituto enfoca la educación de sus alumnos en cinco áreas formativas, como son: la valórica, la profesional, la científico-humanista, la física y la ambiental.”

“Esta trascendental misión ha sido comprendida por su cuerpo de Oficiales, Profesores y personal todo, quienes se han identificado con esta significativa actividad y entregan lo mejor de sus capacidades en un compromiso de servicio diario para contribuir al logro de tan noble objetivo.”

“Cadetes, hemos ido siguiendo el desarrollo pausado de la Escuela Militar y, lo que es más, hemos podido apreciar sus frutos en el correr de la historia patria, pero por sobre todo, hemos podido comprobar nuestra fidelidad a la concepción más profunda de nuestro fundador, expresada en las palabras:

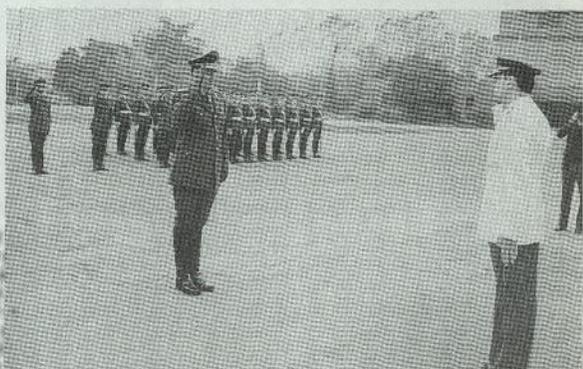
**“PARA SER OFICIAL, NO SE EXIGEN MAS PRUEBAS DE NOBLEZA QUE LAS VERDADERAS QUE FORMAN EL MERITO, LA VIRTUD Y EL PATRIOTISMO”.**

# SALUDOS DE ANIVERSARIO

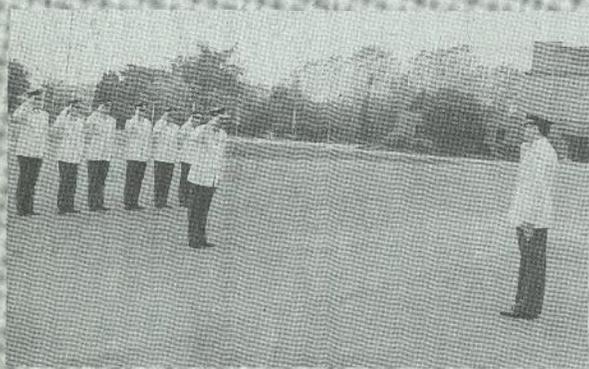
Las Escuelas Matrices hermanas, otros Institutos Superiores y entidades vinculadas a nuestro plantel, hicieron presente su saludo con motivo del nuevo aniversario.



La delegación de la Escuela Naval del Capitán Arturo Prat formula sus felicitaciones.



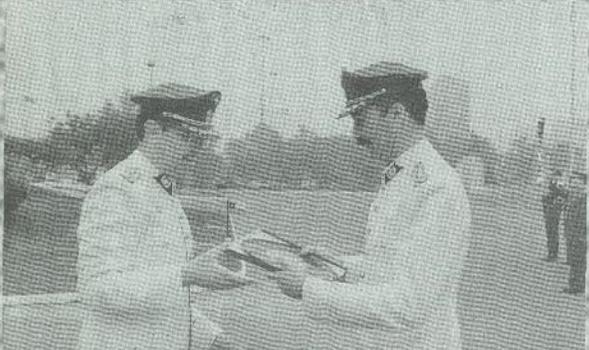
La Escuela de Carabineros del General Carlos Ibáñez del Campo presenta su saludo al Director de la Escuela Militar.



La Escuela de Infantería también se hizo presente con sus parabienes.



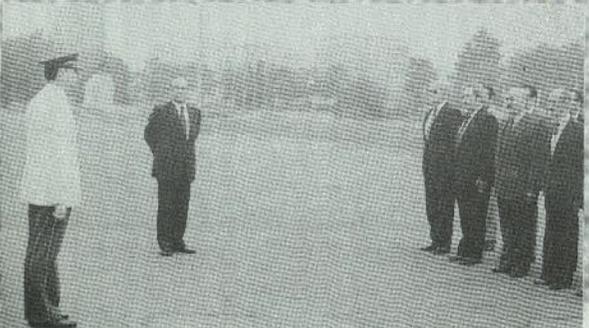
Nuestro Director recibe las congratulaciones de la Escuela de Investigaciones.



El Director de la Escuela de Suboficiales, Coronel Ramón Bascur Gaete, hace entrega de un obsequio al Director de la Escuela Militar, Coronel Javier Urbina Paredes.



Nuestro Director saluda a los integrantes del Centro de Ex-Cadetes "Cien Aguilas" y les agradece su concurrencia en el día aniversario.



El Círculo de Suboficiales en Retiro presenta sus saludos a la Escuela Militar en la persona de su Director.

# ENTREGA DE ESPADINES

- Brillante culminación de las actividades aniversarias.
- Vice Comandante en Jefe presidió la ceremonia.
- Fervorosa promesa de los nuevos cadetes.

Como es tradicional, la celebración del aniversario del Instituto culminó con la entrega de espadines a los alumnos ingresados el presente año. En un Patio de Honor engalanado, se rindió honores a las autoridades que asistieron al acto, encabezadas por el Señor Vice Comandante en Jefe de la Institución, Teniente General Jorge Lucar Figueroa.

En las tribunas, padres, apoderados y familiares contenían la emoción a medida que se acercaba el momento de la investidura. Todo ese sentimiento se expresó en aplausos cuando las guerreras azules asomaron por el túnel norte y luego se desgranaron con perfecta sincronización sobre el césped.

Tras los vítores, el Director de la Escuela Militar, Coronel Javier Urbina Paredes, hizo uso de la palabra recordando la génesis del plantel a partir del decreto de fundación suscrito por el Libertador O'Higgins en aquel señero 16 de marzo de 1817. Luego, señaló en parte de su discurso: "Cadetes que esta noche recibiréis vuestro espadín: el 13 de febrero del presente año, fecha que permanecerá imborrable en vuestra memoria, al ingresar a la Escuela Militar os impartí vuestra primera lección, la que se basaba en aquella notable disposición de O'Higgins sobre los requisitos para ser Oficial del Ejército. Esta noche, y ante la presencia del Sr. Vice Comandante en Jefe del Ejército, Teniente General Dn. Jorge Lucar Figueroa, de las distinguidas autoridades presentes y de vuestros padres, les expresaré una nueva lección sobre el acto que hoy nos congrega: En primer término, me referiré a las virtudes militares que debéis cultivar, ya que el ser militar y, en particular, miembro del Ejército de Chile, implica el compromiso de una conducta basada en sólidos principios y valores que han sido tradición en este Ejército. Muchos son los héroes y las batallas que se han librado, como también ejemplar ha sido el cumplimiento individual de



*"Las armas puestas en nuestras manos, son y serán garantía de seguridad para la patria."*

...numerosos Jefes y Oficiales, todos ellos graduados en nuestro Alcázar; de allí entonces que resulta imperioso reflexionar: ¿Qué es aquello que forja y luego distingue a tantos Oficiales ilustres de nuestro Ejército?, ¿Cómo imitarlos cuando se presente la oportunidad suprema en que la Patria reclame lo mejor de nosotros mismos?. La respuesta está en la práctica constante de las virtudes militares, sólidos principios y valores en los cuales debéis basar vuestra vida diaria; en el cotidiano cumplimiento del deber; en un profundo cariño a nuestra Patria y en una profunda conciencia de ser hombres de armas.

Por eso, desde ahora, investidos como Cadetes, la práctica constante de estas virtudes y de otras como la lealtad, el compañerismo y el espíritu de cuerpo, serán la razón

esencial de vuestra conducta diaria."

"En segundo término, me referiré al significado de la entrega de vuestro espadín, arma noble que los distingue como Soldados y Caballeros, como miembros del Ejército y de la Escuela Militar. En esta oportunidad, les recordaré la antigua máxima repetida de generación en generación a propósito de esta entrega de espadín: "No me desenvaines sin razón ni me envaines sin honor". Dos conceptos surgen de inmediato a nuestra mente: Razón y Honor, Razón, cualidad fundamental que os permitirá distinguir lo bueno de lo malo, lo esencial de lo aparente; virtud que guiará vuestros pensamientos siempre en busca del bien y del servicio de la Patria, expresado en el deber militar; porque las armas puestas en vuestras manos son y



*El Vice Comandante en Jefe del Ejército, TGL. Jorge Luca Figuroa, recibe los honores de la unidad de formación, al mando del Sub Director de la Escuela Militar, TCI. Carlos Oviedo Arriagada.*

serán garantía de seguridad para la Patria, tal como lo han sido hasta hoy, en la extensa y hermosa tradición de este Ejército. La razón también guiará vuestras conductas en un plano personal y los impulsará a ser hombres de bien, dedicados plenamente al servicio de los demás; para ello os debéis preparar en el manejo de las armas, para hacer un uso responsable de ellas. Los militares somos hombres prudentes, hombres de razón y no de pasiones desenfrenadas”.

“El honor: El Cadete de la Escuela Militar cifra su honor en ser digno de confianza; en primer término, de sus padres, de su hogar. Tened presente que entráis al mundo castrense en esta etapa de vuestra juventud, después de haber sido cuidados por vuestros padres, y colmada vuestra alma con un elevado concepto de la dignidad y esti-

mación personal; por ello, debéis mantener siempre el honor de esos nobles progenitores en cada una de vuestras acciones. En segundo término, debéis asumir el honor militar, entendiendo que éste es la resultante del ejercicio de la virtud y del cumplimiento de vuestros deberes militares”.

“El sentido del honor quedará retenido definitivamente en vuestros corazones cuando, en breves instantes más, esta arma noble, el espadín que la Patria y su Ejército os proporcionan, sea puesta en su tahalí por vuestros padres”.

“En adelante, todas las armas que sean colocadas en vuestras manos a lo largo de la carrera militar, estarán inspiradas en este acto; por eso, siempre deberéis estar cultivando las virtudes del honor y la prudencia respecto a ellas. Recuerden que para que eso sea

posible, debéis ser hombres de una profunda vocación militar, vocación de servicio que os impulsará al crecimiento en vuestra profesión militar, alcanzando los más altos niveles de exigencia en el ejercicio de vuestras funciones. Los militares somos profesionales de vocación”.

“También a partir de esta noche, tendréis el privilegio de lucir el uniforme de la Escuela Militar, del Ejército de Chile -vencedor y jamás vencido- con una extensa tradición de honor. Este uniforme es el distintivo de aquellos hombres que, renunciando a legítimos privilegios, se han entregado de lleno al ideal de servir fielmente a la Patria”.

“Esta es la breve lección que os quería entregar; ahora os demando el carácter, para que cumpláis cabalmente con ella”.

“Distinguidos padres y apodera-

dos, han entregado al Ejército lo mejor de ustedes: sus hijos. La Escuela Militar agradece su confianza y sólo les pide que tengan presente, a partir de hoy, en que los Cadetes regresan a sus hogares por un breve permiso, que estos jóvenes deben ser cuidados con cariñosa delicadeza y con plena comprensión de que tienen en sus manos, al igual que nosotros, una vocación militar en ciernes y que este proceso de formación que recién se ha iniciado, les implicará a sus hijos numerosos estímulos y también el rigor de una vida exigente y disciplinada, acorde con las funciones que el día de mañana deberán ejercer como Oficiales de Ejército y también acorde con el profundo compromiso que ustedes contraerán al entregarles su espadín en breves instantes más. Los invitamos pues, a ser parte en esta tarea de cuidar la vocación de nuestros apreciados Cadetes”.

“Distinguidos señoras y señores, Cadetes de la Escuela Militar: Así, con este trascendental acto de entrega de espadines, conmemoramos el Aniversario de la Escuela

Militar, el cual se confunde con el de la Patria misma desde el momento que el Libertador General Dn. Bernardo O’Higgins la creara. Es por eso que en esta antigua Escuela, en sus 174 años, siempre se ha destacado el amor a la Patria como un sentimiento sublime que robustece a cada Cadete con el recuerdo de las tradiciones gloriosas de las que es depositario y que en el día de hoy, con el recuerdo vivo de la fundación de este Instituto Matriz, expresamos con orgullo tanto los Oficiales, Profesores y Suboficiales como Alumnos, que somos dignos herederos de una tradición de honor”.

“Sr. Vice Comandante en Jefe de Ejército, distinguidas autoridades, señores Padres y Apoderados, amigos de la Escuela, señoras y señores:

¡Aquí está, frente a ustedes, vuestra Escuela Militar!”.

Luego de la alocución de nuestro Director, el Comandante del Primer Batallón, Mayor Paul Bignon Pérez, procedió a requerir de los alumnos la tradicional promesa, en la cual cada muchacho compromete

la esencia de su entidad de hombre y soldado. Luego, en un acto de suprema significación, los padres de los Cadetes ciñeron a sus hijos el honroso espadín.

Llegó así el instante de la solemne bendición. Cada alumno cogió entonces férreamente su espadín y lo alzó en demanda de la gracia que el Capellán de Instituto, TCL.(S.R.) Monseñor Florencio Infante Díaz, solicitaba para ellos.

El desfile de honor de la Unidad de Formación clausuró la brillante ceremonia.



*El instante de la altiva promesa.*

# INICIACION DEL AÑO LECTIVO

**P**ara todo instituto de enseñanza superior, el comienzo de un nuevo año lectivo significa un hito de gran importancia. Es la oportunidad propicia para reiterar principios rectores y brindar a todos los integrantes del plantel un aporte profundo, transmitido por figuras señeras del hacer nacional.

En 1991, la clase magistral que dio inicio a la actividad académica del Alcázar estuvo a cargo del Coronel Juan Emilio Cheyre Espinosa, Director de la Academia de Guerra del Ejército.

La intervención del Coronel Cheyre constituyó una

caso chileno, olvidando los otros dos campos que señalaremos luego.

El texto constitucional y la explicación del origen de la misión del Ejército distingue claramente los conceptos diferentes de la Defensa, de la Seguridad Nacional y del Orden Institucional. Por ser el caso más conocido, detallaremos en forma resumida el empleo del Ejército en la guerra.

En esa perspectiva debemos recordar - conforme lo resume un destacado historiador - que "Chile libró cinco guerras durante el siglo XIX - la emancipación, el conflicto de la Confederación, la guerra con España, la del Pacífico y el sometimiento final de la Araucanía - y las ganó todas, o por lo menos, en ninguna fue derrotado.

Puede argumentarse que ganar una guerra no siempre es un bien, pero evidentemente perderla siempre es un mal, y un mal terrible cuyos efectos se prolongan por generaciones. De ese mal (a lo menos) nos libraron las Fuerzas Armadas y muy especialmente el Ejército.

Puede asimismo argumentarse que emprender alguna o algunas de esas guerras fue erróneo o injusto. Pero aquí hallamos otra característica del uniformado chileno muy olvidada, y que también merece el reconocimiento del país. A saber, que nuestros hombres de armas **nunca han declarado ellos una guerra**; siempre ésta ha sido una decisión política y civil, buena o mala, y siempre

los uniformados han acatado, y cumplido lo mejor posible, esa decisión, aunque a veces (el caso del conflicto con la Confederación) no la compartieran.

De igual modo, han acatado no hacer una guerra cuando la consideraban necesaria y los civiles no, el caso de Errázuriz Echaurren y Argentina, en 1898.

La vigencia de la necesidad de Defensa y el grado de alistamiento, eficiencia y preparación del Ejército en su preocupación por satisfacerla constituyen seguridad permanente para que la Nación desarrolle hoy día sus actividades con la tranquilidad que brinda una institución profesional, abnegada, eficiente y triunfadora.

La paz, aquel bien que muchos aprecian sólo cuando se pierde, encuentra en el Ejército al instrumento del Estado más comprometido con su logro, al mismo tiempo que la Institución es la que diariamente - a diferencia de lo que sectores con fines muy peligrosos esgrimen - mayor esfuerzo, sacrificio, dedicación y trabajo constante brinda para que el bien de la paz no se pierda junto con no perder, al mismo tiempo, todo lo que a Chile corresponde y muy especialmente su libertad, integridad, soberanía y poder nacional.

**B.) EL EJERCITO Y SU APORTE AL CONCEPTO DE SEGURIDAD NACIONAL.**



*El Coronel Juan Emilio Cheyre E. durante el desarrollo de su clase magistral.*

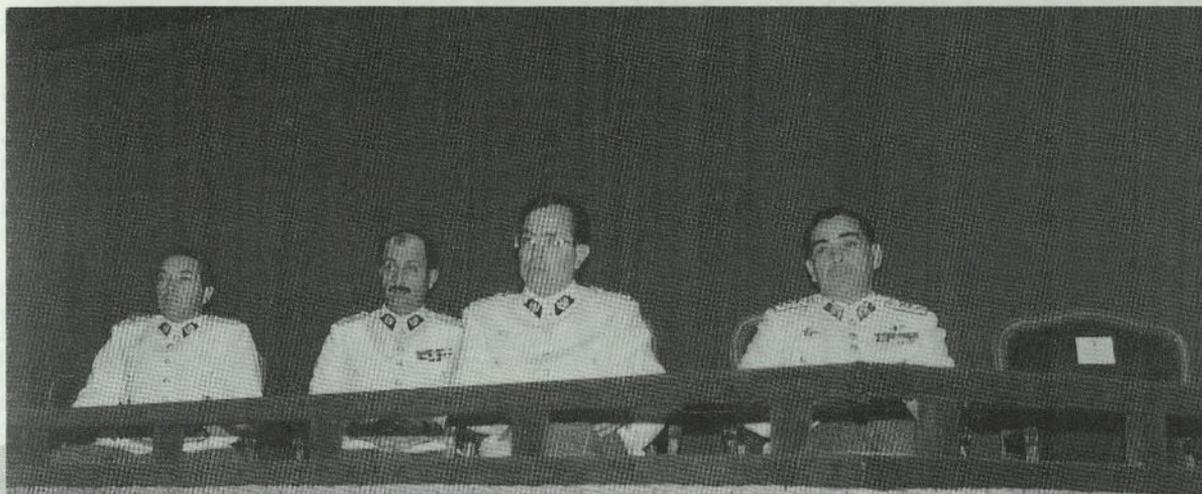
notable enseñanza para todos los asistentes. Cien Aguilas ha seleccionado de ella el fragmento que a continuación se entrega.

## PERSPECTIVA HISTORICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LA MISION DEL EJERCITO DE CHILE.

Referimos en detalle a cada una de las acciones, oportunidades y formas como el Ejército, desde su creación, ha cumplido con su misión resultaría imposible en un clase de estas características. Es por eso que abordaremos el tema resaltando lo más fundamental que ha hecho el Ejército en cada una de las tareas que tradicionalmente ha tenido, es decir, en cuanto a su aporte a la Defensa Nacional, a la Seguridad Nacional y finalmente a la Institucionalidad.

### A.) EL EJERCITO Y SU APORTE AL CONCEPTO DE DEFENSA NACIONAL.

Constituye tal vez la más conocida, clásica y representativa de las misiones de las instituciones castrenses. Es por eso que para muchos es la única tarea que le compete, lo cual produce que vean al Ejército como un aporte que se limita exclusivamente a la oportunidad en que el país ha debido enfrentar una guerra, posición en la que curiosamente la mayoría de los historiadores y estudiosos se empeñan en insistir en el



En el palco de Honor, el Jefe del Estado Mayor del Comando de Institutos Militares, Brigadier Lautaro Vaché Vargas, el Director de la Escuela Militar, Coronel Javier Urbina Paredes; el Subdirector, TCL. Carlos Oviedo Arriagada y el Secretario de Estudios, TCL. Tulio Hermosilla Arriagada, Durante la Clase Magistral.

Si era claro y concreto presentar el aporte del Ejército a la Defensa Nacional, no lo es en el caso de la Seguridad Nacional.

La dificultad estriba en una **"percepción desfigurada"** que una parte de la ciudadanía tiene del término y del significado del concepto de Seguridad Nacional, por la confusión producida en creer que en Chile se sigue la interpretación difundida por aquellos que la visualizan como un doctrina de los gobiernos militares y que basan su análisis en la teoría que difunde, entre otros, el Sacerdote José Comblin.

El mencionado exponente de la teología de la liberación se encarga de extender una visión uniforme y totalitaria del concepto que en general establece a la Seguridad Nacional como "la capacidad dada a la Nación por el Estado para imponer sus objetivos a todas las fuerzas que se opongan. Esta capacidad es naturalmente una fuerza. Se trata por lo tanto de la fuerza en un Estado capaz de destruir todas las fuerzas adversas y de hacer triunfar los objetivos nacionales".

El caso nacional, en relación al concepto y su interpretación, es totalmente diferente. La teoría de Comblin nada tiene que ver con la Seguridad Nacional en Chile. En nuestro país el concepto se inscribe en el contexto de un Estado **cuya razón de ser es el hombre**, que tiene derechos anteriores y superiores al Estado y que por lo tanto no acepta medios absolutos e ilícitos para la obtención de fines que se esgrimen como necesarios ya que el hombre y el objetivo del bien común son el objetivo.

En esa perspectiva, "La Seguridad Nacional es una necesidad vital del Estado - Nación, cuya satisfacción la obtiene alcanzando y preservando el conjunto de condiciones que garanticen a la comunidad el logro de sus legítimas aspiraciones de intereses permanentes, de acuerdo con las exigencias del bien común, empleando para esta finalidad el potencial nacional.

Esas condiciones se logran con una sólida voluntad para capacitar al Estado - Nación, a fin de prever, detectar, enfrentar o superar aquellas vulnerabilidades, interferencias, amenazas o agresiones que afecten significativamente su identidad histórico

- cultural, las bases de su institucionalidad, su desarrollo económico social o su integridad territorial.

Así entendido, cuando se aplica el concepto, es posible determinar que la Seguridad Nacional tiene fines que persigue y cuyos logros permitirán cumplir su objetivo.

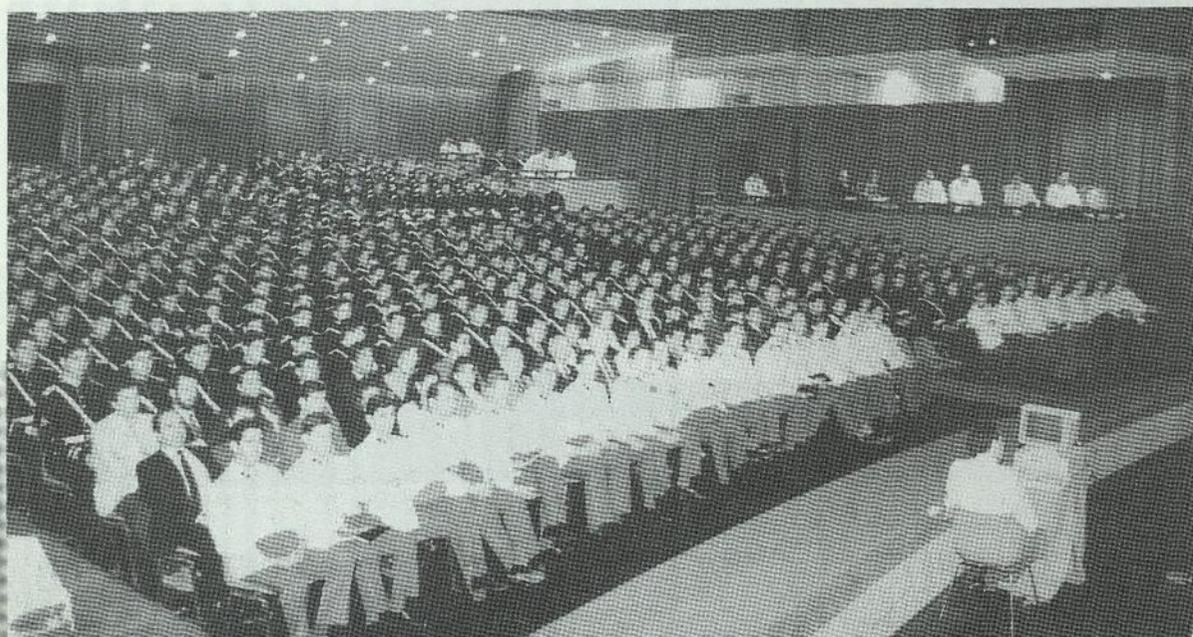
Creemos de fundamental importancia citar algunos de esos fines, por cuanto permiten concretar el concepto. Entre otros, es posible distinguir los siguientes, según un estudio con respecto a la materia:

- Fortalecimiento de la cohesión nacional.
- Mantener la paz interna y externa.
- Preservar los valores nacionales y el modo de vida nacional.
- Fortalecer el espíritu y la conciencia nacionales.
- Reducir la dependencia externa en lo político, económico, científico y tecnológico.
- Garantizar la autonomía necesaria para la supervivencia.
- Eliminar y/o neutralizar interferencias internas o externas al desarrollo económico.
- Mantener la soberanía e independencia nacionales".

Habiendo hecho una aproximación teórica al tema y concretando algunos objetivos o fines relacionados con la Seguridad Nacional, resulta fácil citar aportes del Ejército de Chile en su preocupación de ser una institución **"esencial para la Seguridad Nacional"**.

En el período de la independencia, algunos de esos fines fueron motivaciones primarias del mando del Ejército y de sus integrantes, que dan a la naciente república real autonomía; fomentan una armónica relación cívico militar; evitan el caudillismo; establecen relaciones con las potencias del mundo; disuelven la administración colonial; crean la bandera nacional; decretan la abolición de los títulos de nobleza; se preocupan de no caer en un "americanismo irresponsable y utópico"; y llegan, en el caso del Libertador Bernardo O'Higgins, a abdicar antes que llevar al país a una división como producto de la situación de antagonismos imperante.

En el período de los Generales Prieto y Bulnes, la preocupación por reducir la dependencia externa e in-



*Todo el personal académico de la Escuela Asistió a la solemne iniciación.*

terna y la mantención de la soberanía e independencia son objetivos fundamentales.

Es así como se organiza una eficiente administración pública, se eleva el nivel cultural, social y económico del país, se proyecta Chile hacia el exterior, se consolida el proceso de ley social y se enfrenta con decisión las pretensiones de dominio hegemónico de potencias extranjeras.

El pensamiento y la acción de insignes militares en materializar una preocupación por evitar pérdidas territoriales, por consolidar el Estado de Chile y proyectarlo a todas las direcciones sin afectar la paz, constituyen otro aporte del Ejército a la Seguridad Nacional.

En este sentido, valga recordar al General Ramón Cañas Montalva, quien se ocupa de desarrollar medidas que lleven a Chile a ser una gran nación y una potencia en el Pacífico Austral Antártico, desarrollando el concepto, enfatizando la obligación permanente de consolidar la soberanía nacional de Chile sobre todo su territorio tricontinental, con especial preocupación en Magallanes y la Antártica Chilena, promoviendo entre otros aspectos, una sólida unidad e integración nacionales.

Asimismo, un especial aporte en la perspectiva descrita que ha efectuado el actual Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General don Augusto Pinochet Ugarte, quien en el ejercicio de su cargo de Presidente de la República y desarrollando los conceptos teóricos que planteara como Profesor desde la Academia de Guerra, incorpora al Territorio Nacional y como parte del Hinterland Chileno a áreas desunidas de éste, ubicadas en la X, XI y XII Regiones con especial énfasis en el desarrollo de la Carretera Austral que integra al país 140 mil kilómetros cuadrados, un poblamiento que brindará reales expectativas a la población de Chile en el próximo siglo.

En el mismo contexto, el militar que ejerciera el mando de la Nación, durante su gobierno concreta un proceso de Regionalización, de Reforma Estructural y de Reforma Funcional que constituye una transformación global, inscribiéndose en una obra que es un aporte concreto y tangible a la Seguridad de la Nación, a la cual le brinda elementos que la cohesionan, la hacen eficiente, la fortalecen, la desarrollan, le garantizan autonomía y le hacen más factible asegurar su Soberanía e Independencia.

Finalmente, en este aspecto el accionar del Gobierno de las FF.AA. y de Orden en el período 1973-1990 presenta claras muestras de un aporte a la Seguridad Nacional entendida en su amplio contexto.

La acción del Ejército permite recuperar y reconstruir Chile, erradicar la amenaza de ideologías totalitarias, eliminar las condiciones de dependencia de una economía monoprodutora y abrir la economía con un régimen de libertad que amplía mercados, donde los productos chilenos compiten abiertamente con los de otros países.

El aporte a la Seguridad Nacional del Ejército de Chile y la acción visionaria de algunos de sus integrantes, ha sido una constante a lo largo de la vida nacional. La oportuna concepción de ideas; la preocupación por la estabilidad y cohesión; el tesonero trabajo de resguardo de la soberanía; la atenta vigilancia de signos que atentan contra los valores nacionales; la búsqueda constante de la integración, unidad y desarrollo del espacio territorial; el fomento a la cultura y la conformación de un espíritu nacional que se promueve año a año en la escuela de virtudes que es el Servicio Militar, son formas concretas que materializan, entre otras, el cumplimiento de esta misión por la Institución Castrense.

### C). EL EJERCITO Y SU APOORTE A LA INSTITUCIONALIDAD DE LA REPUBLICA

Desde el punto de vista institucional, el aporte del Ejército estimamos se orienta a la formulación por algunos de sus mandos, en el ejercicio de cargos relacionados con la conducción política del país, de normas vinculadas con el desarrollo institucional de la República y, por otra parte, a la acción del Ejército como tal en la preservación y respeto del ordenamiento jurídico e institucional.

En ambas perspectivas es posible establecer que desde los primeros días de vida independiente "bajo el ejercicio de un gobierno militar y al amparo de sus armas, se produce el fenómeno mas trascendental de la vida política de Chile independiente: Se crea una institucionalidad acorde a la naturaleza y carácter de la Nación, y el país toma conciencia de su identidad colectiva y de su ser nacional".

Posteriormente, a partir de 1829 y hasta 1891, el Ejército constituye el principal respaldo al proceso institucionalizador, siendo su verdadero sostén en los primeros años, participando sus integrantes, especialmente quienes ocuparon la Primera Magistratura, en la redacción de diferentes constituciones, todas las cuales incorporaron normas de derecho, preceptos éticos, modernas consideraciones de administración del Estado y ejercicio del poder como también todo aquello que permitiera el advenimiento de una democracia, la organización definitiva del Estado y la madurez política de Chile.

En 1891, el Ejército, fiel al poder constituido, enfrenta la guerra civil convencido que no había circunstancias que ameritaran un quiebre del sistema constitucional, sino que un conflicto de interpretaciones al texto constitucional, dado que el Presidente buscaba restaurar el espíritu de la Carta Fundamental.

El siglo veinte y los problemas políticos y sociales que adquieren su máxima gravedad en 1924, hacen detonar la participación de Oficiales de Ejército en el congreso en la acción conocida como "Ruido de Sables".

Los acontecimientos de 1924 y 1925 tienen como consecuencia más importante la redacción de la nueva Constitución Política aprobada por plebiscito el 30 de agosto de 1925, donde se fortalece el régimen presidencial y se incorporan modernas normas que permiten el desarrollo de una democracia que sería estable por mucho tiempo.

Asimismo queda en evidencia que "los militares no quieren el poder por el poder y que su intervención obedece fundamentalmente a un interés patriótico".

En síntesis, la revolución de 1924 genera una constitución que sienta las bases de una democracia más participativa, enmarca la acción de la FF.AA. en un orden institucionalizado, fortalece las instituciones

políticas y crea condiciones de estabilidad política, pero es incapaz de prevenir los excesos que culminarían en 1973.

El quiebre del Estado de Derecho durante el Gobierno de la Unidad Popular es la culminación del lento, gradual y sostenido proceso de desintegración del sistema democrático e institucional chileno y constituye una nueva ocasión para recibir del Ejército de Chile un sacrificio en aras de salvaguardar la institucionalidad del país.

Es así como en conjunto con las FF.AA. y de Orden asumen la trascendental tarea de enfrentar el caos existente. En el cumplimiento de ese propósito que lleva implícita la búsqueda de la solución de la crisis de la Institucionalidad Chilena, se aboca el Ejército en su quehacer durante el periodo del Gobierno de las FF.AA. y de Orden.

En esa perspectiva su obra tiene un claro sentido fundacional que queda plasmado en la redacción de la Constitución de 1980, en las modificaciones a dicho texto aprobadas en agosto de 1989 y en el



*El Director de la Escuela agradeció el extraordinario aporte del distinguido expositor.*

sostenido proceso de normalización de la vida republicana, con un tránsito pacífico, ordenado, sistemático y regulado por normas, procedimientos, plazos y mecanismos de control hacia la democracia plena, que culmina con las elecciones del Poder Legislativo y Ejecutivo en diciembre de 1989, cuyos representantes asumen sus funciones el 11 de marzo de 1990 en un clima de tranquilidad y con un legado de reconocido crecimiento económico del país como no lo había conocido anteriormente.

El breve recuento del aporte del Ejército en el cumplimiento de su misión como garante del Orden Institucional y la somera revisión a lo largo del tiempo de algunas formas del cumplimiento de esta tarea, permiten constatar que la Institución siempre ha defendido los valores permanentes y generales de la Patria. Asimismo es interesante destacar que todos los proyectos constitucionales y las constituciones que han regido la institucionalidad del país, salvo el proyecto de leyes federales de 1826, han sido dictados con una fuerte presencia del Ejército, el que ha participado activamente en su gestión, formulación, desarrollo y defensa dada su profunda y permanente vocación democrática y legalista.

# SALVANDO LA PRIMERA VALLA

- Muestra de una brillante instrucción.
- La admirable madurez de los jóvenes revistados.
- El primer Año Escuela 1991 aprobó con distinción máxima.



En revista ante el Comandante del CIM, BGL. Jaime Concha Pantoja, presenta su bayoneta el Cadete. Christian Schmidt C.

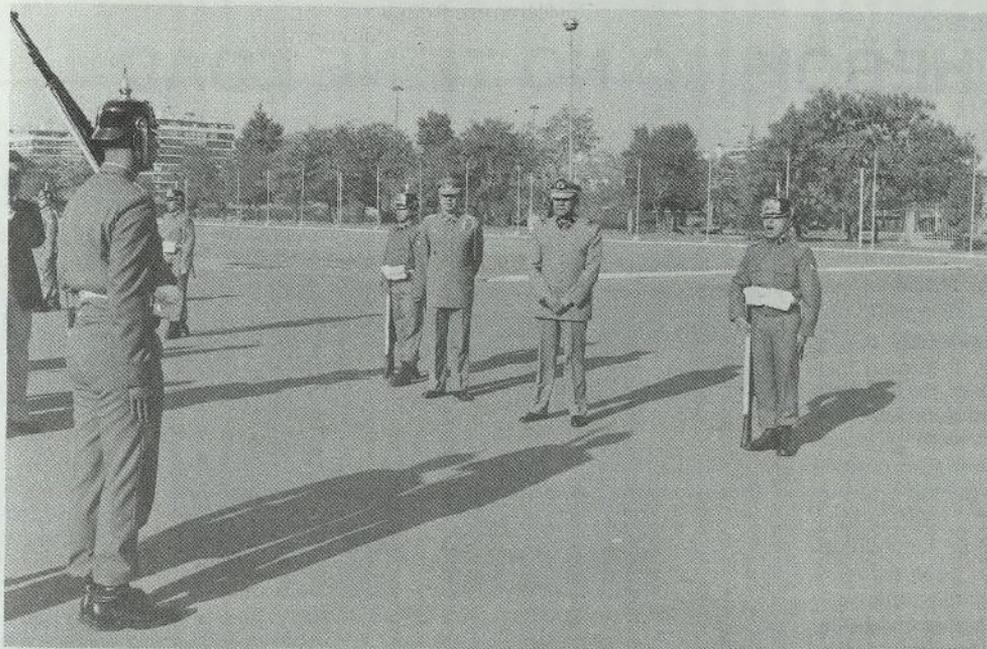
Muchas y muy severas son las evaluaciones a que un Oficial de Ejército se ve sometido a lo largo de su carrera y la primera es la Revista de Reclutas. Tras pocos meses de vida en el Alcázar, ya los alumnos del Primer Año debieron enfrentar la exigencia material e intelectual que importa dominar una serie de conocimientos y materias esenciales, a la vez que debieron presentar en revista todo su ajuar y cada uno de los elementos de su cargo.

Presidida por el Comandante del Comando de Institutos Militares, BGL. Jaime Concha Pantoja, la Revista de Reclutas 1991 se

realizó con la seriedad de rigor y en medio de un clima de nerviosismo previo que se advertía en la vida de la Escuela que durante esas horas transcurrió al compás del acelerado pulso de los noveles cadetes. Sin embargo, a medida que fue transcurriendo la evaluación, fue posible aquilatar el magnífico pie de instrucción en que se encontraban los revistados. Cada pregunta, cada requerimiento, fueron satisfechos con prontitud y certeza, produciendo en quienes observaban el hecho una impresión profundamente admirativa, especialmente si se toma en cuenta la escasa edad de los alumnos.

No es frecuente, en efecto, encontrar un grupo de adolescentes que enfrenten una exigencia de tanta solemnidad con la madurez que evidencian los cadetes de Primer Año en la Revista de Reclutas. Es como si en pocas semanas ya el milagro estuviera realizado y los niños que ingresaron en febrero fueran en abril auténticos soldados.

Bien sabemos, sin embargo, que aún es sólo el comienzo del camino; pero un comienzo auspicioso y pleno de futuro; porque si bien los rostros conservan los rasgos infantiles y las voces todavía evidencian el agudo timbre de la niñez, ya el gesto, la decisión y la forma de



ejecutar los manejos y evoluciones, muestran que la semilla está palpitando en tierra fértil y que al llamado han acudido los que debían hacerlo.

*Durante la revista de reclutas, el Comandante del CIM y el Director de la Escuela Militar, revistan el desempeño del Cadete Javier Varela F.*



*Perfecta coordinación tras pocas semanas de vida militar.*

## EL HEROISMO NO TIENE EDAD

La Escuela renovó su homenaje a los héroes de Alpatocal, al cumplirse un nuevo aniversario del memorable hecho acaecido en la pampa transandina.

Como es tradicional, se hicieron presente los integrantes de los Cursos Militares 1927, 1928 y 1929, quienes, junto a los Agregados Militar, Naval y de Aviación de la República Argentina y otras autoridades invitadas, fueron testigos de cómo las actuales generaciones de alumnos del Instituto continúan venerando a quienes, hace más de medio siglo, les señalaron la honrosa senda de valor de la que jamás se han apartado los hijos de esta casa.

Presidió la ceremonia el Comandante del Comando de Institutos Militares, BGL. Jaime Concha Pantoja, y en ella el Director de la Escuela Militar, CRL. Javier Urbina Paredes, pronunció una alocución que recordó, con vívidos trazos, aquellos días luctuosos y heroicos. Dijo nuestro Director:

“Los muertos a Santiago; los heridos a Mendoza; y los sobrevivientes a Buenos Aires”.

Esta fue la síntesis de la dramática y espartana resolución emanada del propio General Dn. Carlos Ibáñez del Campo, el mismo día 7 de julio una vez sabida la tragedia que enlutaba a la Escuela Militar y ocurrida, tan sólo horas antes, en Alpatocal, Argentina.

¿Cuál fue el significado profundo y trascendental de aquella notable disposición?

Sin duda, el cabal cumplimiento del deber, expresado como virtud en el código de honor de los soldados del Ejército de Chile y especialmente por parte de los Cadetes de la Escuela Militar, tanto aquellos bravos y heroicos alumnos de 1927 que hoy se han hecho presente en su Escuela, como los Cadetes de hoy, quienes al frente de sus nobles antecesores cumplen con su turno de asumir la misma actitud severa y rigurosa en el cumplimiento de sus deberes cotidianos.

Así entonces, este día la Escuela interrumpe sus actividades diarias para cumplir con la tradición de honrar a aquellos que murieron en tan difíciles



El Presidente del Curso Militar 1927, Coronel (A) Manuel Sotomayor Eberhard, hace entrega del Premio Alpatocal al Subalférez Luis Ferrada Walker, como el alumno más destacado por su espíritu militar.



Por ser el mejor deportista del Instituto, el Cadete Felipe Soto Alvarez recibe el Premio Curso Militar 1928, de manos de su presidente, Coronel Eduardo Gillmore Stock.

circunstancias, para lo que nos congregamos junto a distinguidas autoridades, los Oficiales, Cadetes, Subalférezes y Suboficiales de la Escuela, porque todos debemos continuar traspasando, a través de las diferentes generaciones, la tradición del Instituto, los acontecimientos ocurridos, los detalles históricos de los hechos y especialmente los sentimientos propios del militar que nos hacen rendir un homenaje a los jóvenes Cadetes que allí murieron y también a los nobles y leales Suboficiales que los acompañaron.

Así, de esta manera y con el permiso de los Sres. miembros de la Legión Alpatocal, como Director de la Escuela Militar, hoy quiero narrarles; tal como yo lo conocí siendo Cadete, y en instancias que recuerdo con particular nitidez, aquellos acontecimientos del día 7 de julio de 1927.

En los últimos días del mes de junio de 1927, el Gobierno Chileno, que presidía el entonces Coronel Dn. Carlos Ibáñez del Campo, dispuso la participación de la Escuela Militar en los actos que tendrían lugar en la ciudad de Buenos Aires con motivo de la inauguración del monumento a la memoria del General Bartolomé Mitre y del Aniversario de la Jura de la Independencia Argentina, ceremonias a las cuales el Presidente Marcelo Torcuato de Alvear había invitado a los futuros Oficiales Chilenos, junto a sus similares de Uruguay, Brasil y Bolivia.



El Premio Cadete Oscar Martini, al alumno más antiguo del Segundo Año Escuela, es impuesto por el Presidente del Curso Militar 1929, Coronel Eduardo Carrasco Vilches, al Cadete Jorge Vega Muñoz.

Comenzó entonces un breve, pero intenso, período de preparaciones que culminó en la mañana del 5 de julio, cuando el Vicepresidente de la República y Presidente electo y en ejercicio, Coronel Ibáñez, pasó revista a la delegación compuesta por catorce Oficiales, 201 Cadetes, 35 músicos y 16 Clases.

Al día siguiente -Miércoles 6- a las 04, 15 de la madrugada, la columna abandonaba el Alcázar de Blanco Encalada y por la calle Dieciocho se encaminaba hacia su destino, a la vez trágico y glorioso.

El tramo en ferrocarril hasta Los Andes, sirvió para que los jóvenes viajeros se repusieran, al menos en parte, de la inclemente diada de aquel día. Luego, tras abordar el ferrocarril transandino, se inició el lento ascenso de las cumbres, llegando a Las Cuevas y más tarde a Mendoza, donde vitores, himnos y brindis se aglomeraron en raudos y nerviosos minutos. Los relojes anunciaban que ya se vivía el día Jueves 7 de julio y a las 18,00 hrs. de esa tarde la delegación debía estar en la Capital del Plata.

El frío era particularmente intenso en la pampa esa noche, ello originaba la contracción de los alambres que comunicaban el sistema de señales de la época, haciendo que éste funcionara defectuosamente. Tal anomalía estaba en conocimiento del maquinista del tren especial que transportaba a la Escuela, quien a su paso por la Estación Pirguita - la anterior a Alpatocal - recibió la autorización de vía libre, lo que lo impulsó a seguir su carrera hacia lo que el destino tenía señalado. Porque minutos después, en la estación Sopanta -la que sigue de Alpatocal hacia el Atlántico- también se autorizaba el avance del tren ordinario número 3, que comunicaba a Buenos Aires con Mendoza. Ambos convoyes debían cruzarse en Alpatocal. Pero el simple expediente de cambiar de vía al tren ordinario, permitiendo el paso del convoy especial, estaba en manos de la tragedia...

El choque fue espantoso, sólo quedó una informe masa de fierros y escombros, alumbrada por el resplandor del incendio que estalló en seguida.

Habla el alférez Luis Cavada: Aquella noche, "un estampido infernal nos despertó. Traté infructuosamente de encender alguna luz y entonces escuché que alguien gritaba que habíamos chocado y que era preciso abandonar los carros porque empezaban a incendiarse. El coche se había volcado; alguien descubrió una ventanilla y por ella nos asomamos para asistir a un espectáculo dantesco".

En medio de ese infierno, los sobrevivientes dieron prueba de un temple excepcional. Al mando de Oficiales que

nunca perdieron su serenidad, organizaron el salvataje -precario por la falta de herramientas adecuadas- de sus compañeros atrapados entre los restos de la tragedia. Así, El Capitán Rosas logró rescatar a su amigo el Capitán Guillermo Aldana desde el sitio en que sólo podía aguardar una muerte espantosa. Otros tuvieron menos suerte: bajo una plancha de acero, el Sargento 1° Eudoro Garín, que tras 34 años de servicio participaba en el viaje como un premio por su dilatada y leal permanencia en la Escuela, se desangraba lentamente. -Sáquenme de aquí- exclamó preso del dolor, para luego retractarse -no, no me muevan, déjenme morir tranquilo-. Rescatado finalmente, murió en brazos del Brigadier Burotto cuando el tren los llevaba a Mendoza.

El Capitán Aldana recordaría más tarde: "Nunca me pareció tan hermoso el mando como cuando vi a mi Mayor García -el segundo Oficial en antigüedad- magullado y casi desnudo, salvando la vida de sus subordinados.

Mientras tanto, sólo su gran reloj de pulsera permitió ubicar al Coronel José María Barceló Lira, Director de la Escuela Militar, sepultado bajo los escombros. Cuando febrilmente lograron llegar hasta él, de su pecho brotaron las palabras que siempre conservaremos como un imperativo quienes tengamos el honor de comandar este Instituto: "¡Salven a mis Cadetes primero; yo después!. Desde la semiconciencia de su traumatismo, el valeroso Jefe inquiría detalles y exigía información veraz a quienes sólo se esforzaban en brindarle su filial atención.

El Teniente Edgardo Andrade Marchant se sujetaba con la mano el ojo que sólo colgaba del nervio óptico; y a quien pretendía socorrerlo, le espetaba -junto a chilanismos irreproducibles- ¡vayan a ayudar a sus compañeros, yo puedo arreglármelas solo...!

Hechos aislados; anecdóticos casi, pero señeros de una verdad a cada momento más evidente: el valor de los militares chilenos no conoce las limitaciones de lo humano y sólo puede medirse con la épica vara de Homero. Como el caso del Soldado Campos que, aprisionado por una pierna, y no pudiendo ser rescatado pues los fusiles que se empleaban como palanca se quebraban en el esfuerzo, pedía que le dieran un tiro de gracia antes que las llamas alcanzaran a quemarlo vivo. El hecho es que el fuego ya lamía su cuerpo cuando, con estrépito, cedió la viga que lo detenía, y entre el humo emergió, moribundo, Campos gritando a voz en cuello: "Me he salvado, me he salvado...".

El Cadete Luis Enrique Fieghen, el más pequeño de la Escuela, se vio, casi sin darse cuenta, sano y salvo en medio de la pampa. Pero la tragedia no era suficiente para hacerlo olvidar la doctrina que había recibido: "aun a costa de su vida, el soldado debe pensar en salvar su bandera, su arma y su equipo". Se lanzó entonces hacia el tren humeante, logró encontrar su mochila y su fusil, y trató de ponerlos a salvo. Pero las llamas lo envolvieron, y los valientes que lo rescataron no pudieron evitar que ambas piernas del niño-soldado sufrieran graves quemaduras. Al año siguiente, la muerte fue un paliativo para sus sufrimientos. El Cadete Fieghen es una víctima más del holocausto de esa noche; y aún cuando su nombre no está escrito en el mármol de la gloria, 64 años más tarde reivindicamos su mérito de auténtico hijo de este Alcázar: ¡héroe a los quince años! ejemplo para quienes siguen su huella, emoción para quienes amamos a la Escuela y la consideramos la cuna de todas las grandezas.

En otro sitio, como siniestra pira, sus compañeros -

-impotentes- vieron arder también el cuerpo del Cadete Guillermo Perry Fonseca. Cuando la fantasmal unidad pasó lista en el frío de la noche, a su nombre, como a los de Medina, Martini, Collao y los otros, sólo respondió el pampero que soplabla gélido e inclemente.

En Santiago, la noticia golpeó con rudeza ya antes de las nueve de la mañana. El Subdirector de la Escuela, Mayor Humberto Gordon, llegó hasta la Moneda para recibir las condolencias del Coronel Ibáñez y enterarse de la orden emanada del Supremo Gobierno, para que la Escuela Militar continuara viaje hacia Buenos Aires y desfilara en tenida de servicio. 120 Cadetes se dirigieron entonces desde Mendoza a la Capital Argentina, al mando del Mayor García y cinco Oficiales.

Demostrando que la vida es éxtasis y agonía, el Viernes 8 emprendieron viaje hacia Santiago las urnas de seis mártires, junto a 65 Cadetes y 22 hombres de tropa, todos al mando de los Capitanes Cood, Aldana y Rosas. El pueblo de Mendoza, que los había vitoreado horas antes, acompañó solidario el dolor de los chilenos, y las jóvenes argentinas entretejieron flores y cintas con los colores blanco y celeste para entregar su testimonio de gracia y calidez a quienes retornaban a su tierra.

En Buenos Aires, mientras tanto, pasado el mediodía se realizaban los solemnes actos de inauguración del monumento a Mitre. Sin embargo, el hecho más memorable de aquel día no ocurrió hasta las 19,40 hrs. cuando a la Estación Retiro, colmada de un gentío delirante, llegaban quienes habían sobrepasado la tragedia y habían vencido al desastre y al fuego. ¡Habían derrotado al destino adverso!

El Presidente de la República Argentina, Sr. Alvear, estrechó en un abrazo al Mayor García mientras los Cadetes eran llevados en andas como auténticos vencedores.

Muy diferente era la situación en la santiaguina Estación Mapocho en los primeros minutos del día Sábado 9. El gabinete en pleno acompañaba al Presidente en medio de otra muchedumbre que en silencio expresaba su adhesión al Ejército y a su Escuela Militar.

A la una y cuarenta y cinco minutos de la madrugada, el cortejo se puso en marcha desde la estación hasta el cuartel de Blanco Encalada. Las urnas cubiertas con las banderas de Chile y Argentina. Los sobrevivientes, vistiendo diversas prendas de uniformes de campaña, eran la más patética imagen del desastre ocurrido. Pero nada abatía el espíritu de los Cadetes chilenos, y ya en el cuartel, ante la consulta del Mayor Gordon, heridos como estaban, ninguno adujo enfermedad alguna.

En Buenos Aires, mientras tanto, los vencedores del destino cumplían la misión que se les había encomendado.

Desfilaron ese 9 de julio de 1927 con el austero atavío de sus tenidas de servicio, que contrastaba con los vistosos uniformes de las restantes Escuelas Militares. Sin embargo, el paso de esos 120 muchachos, con su menguada Banda de Guerra que sólo marcaba el compás, provocó el delirio de la ciudadanía porteña. Una lluvia de pétalos ocultó la humildad del uniforme de campaña, y los hurras de la multitud semejaban trompas épicas que acompañaran el marcial desfile.

Subalféreces, Cadetes, Sres. Oficiales: somos hijos de una Patria a la que adversidad alguna ha podido rendir. Formamos parte de un Ejército que no ha conocido la derrota a través de toda su existencia. Y nacemos a la vida militar en este Alcázar que no sólo es Cuartel, sino que es altar, es museo, es relicario y es sala de clases. El mármol que en estos momentos observamos con unción, no está ahí por razones ornamentales; él es la viva lección que cada día se debe reiterar: La Escuela Militar de Chile es cuna de héroes y reserva de los más altos valores humanos. Así ha sido. Así seguirá siendo.

Distinguidos miembros de la Legión Alpatacal, a ustedes les tocó lo más duro, demostrar estas hermosas cualidades en una práctica dramática, pero lo más trascendente ha sido vuestro ejemplo tanto en aquellos días de 1927 a 1929, cuando recorrían las dependencias del viejo cuartel, como a lo largo de 64 años, manteniendo vivo aquel recuerdo y entregándonos una de las más hermosas tradiciones de esta vuestra Escuela Militar. Por esta razón, tengo el deber como su Director de expresarles mi más profundo reconocimiento individual y agradecimientos por habernos entregado un ejemplo de vida al servicio de ese ideal."

Acto seguido, se procedió a la entrega de los premios con que la Legión Alpatacal distingue a los alumnos del presente que se destacan por sus particulares virtudes. Luego se depositaron flores ante la placa que lleva los nombres de los caídos y, finalmente, la unidad de formación realizó un Desfile de Honor.



*Al mando del Capitán Christian Slater Escanilla, la unidad de formación inicia el Desfile de Honor.*

9 de Julio:

# JURO POR DIOS Y POR ESTA BANDERA

- Solemnes juramentos en el espíritu de La Concepción.
- El holocausto de la sierra fue recordado con solemnidad y recogimiento.
- Director del Instituto instó a sus alumnos a seguir el ejemplo de los héroes.



Como lo establece una honrosa tradición, en el día conmemorativo del Combate de la Concepción, el Ejército de Chile recibe el juramento que sus nuevos integrantes hacen ante el sagrado tricolor nacional, estableciendo que aun la vida misma debe entregarse cuando así lo demandan el honor y la soberanía de la Patria.

En nuestra Escuela, la ceremonia de juramento de los Cadetes ingresados el presente año se realizó en el Patio de Honor y fue presidida por el Comandante del Comando de Institutos Militares, BGL. Jaime Concha Pantoja.

Tras los honores de reglamento, el Director de la Escuela Militar, CRL. Javier Urbina Paredes, dio lectura a un vibrante discurso que enmarcó el solemne juramento de los jóvenes Cadetes. Dijo el distinguido educador y soldado:

“En la capital de Chile y en uno de sus principales paseos públicos, existe inmortalizada en bronce la estatua del prócer de nuestra independencia, el General Dn. José Miguel Carrera, cuya misma sangre corre por mis venas, por cuya razón comprenderá usted, que ni como chileno, ni como descendiente de aquél, deben intimidarme, ni el número de sus tropas, ni las amenazas de rigor. Dios guarde a usted, Ignacio Carrera Pinto”.

Esta fue la respuesta del Capitán Carrera Pinto, ante el ofrecimiento de rendición incondicional que le hiciera el jefe peruano, Coronel Juan Gastó, considerando que sus fuerzas eran muy superiores en número y previéndole que, en caso contrario, serían tratados los chilenos con todo el rigor de la guerra.



*La Concepción: cuatro manzanas en torno a una plaza, ara de la gloriosa Inmolación.*

¿Qué fue lo que motivó a nuestro héroe a no aceptar la rendición y, consecuentemente, luchar hasta morir?

¿Acaso la posibilidad de salvar la propia vida no constituyó en los soldados de La Concepción un imperativo natural de sus jóvenes existencias?

La respuesta a estas interrogantes sólo se encuentra cuando se comprende la real dimensión del compromiso que han tenido, tienen y tendrán todos los integrantes del Ejército de Chile para con su Nación, el cual se sustenta en valores que les son propios y que se resumen en:

- El amor a la Patria
- El cumplimiento del deber y
- La tradición de honor del Ejército.

Revisemos, entonces, los hechos ocurridos aquellos 9 y 10 de julio de 1882

En la sierra peruana, cubrían la guarnición del pueblo de La Concepción los 77 hombres de la Cuarta

Compañía del Regimiento 6to. de Línea, la que había reemplazado recientemente a otra del mismo regimiento. Su Comandante era el Teniente Ignacio Carrera Pinto, nieto de José Miguel, caudillo de la Independencia, y sobrino del Presidente Anibal Pinto; había ascendido a Capitán, pero sus despachos no alcanzaron a llegar a La Concepción.

Dos bisoños Subtenientes completaban la Oficialidad, se trataba de Luis Cruz Martínez, quien en Agosto cumpliría recién los 17 años, y Arturo Pérez Canto con 20 años recién cumplidos; a ellos se les agregó el Subteniente Julio Montt Salamanca, de 18, quien, convaliente de tifus, habría de incorporarse a la heroica gesta.

La Concepción en 1882 era una aldea que tenía 4 manzanas edificadas alrededor de una plaza con 4 entradas, como la famosa de Rancagua. Uno de sus costados lo ocupaba una iglesia de arquitectura española, como todas las de la sierra, y a su lado estaba el cuartel de la Compañía, un edificio techado de paja dominado por el campanario del templo.

El combate comenzó a las 12,30 del día 9 y terminó a las 09,00 hrs. del día siguiente. Los chilenos lucharon 20 horas sin desmayar un momento. Primero defendieron la entrada de la plaza, resistiendo al ejército y a la indiana que bregaba por penetrar en ella. Varios fueron los ataques y contraataques, como también destacable fue la eficacia en el empleo de sus armas por parte de los 77 soldados chilenos; sin embargo, las bajas aumentaban y en la tarde de aquel día, viéndose impotentes para permanecer en sus puestos y agobiados



*El BGL. Jaime Concha Pantoja, Comandante del CIM, revista a la unidad de formación.*

por la fatiga y el número, se retiraron al cuartel, defendiéndolo con éxito y sacrificio durante toda la tarde.

¿Cuántos héroes lograron atrincherarse?, ¿Cuántos cayeron en la defensa inicial de la plaza?. No existen datos concretos. Sólo sabemos que eran mucho menos de 77 cuando la fría noche serrana empezó a caer sobre La Concepción. Ni una queja, sin embargo; ni una duda acerca del deber hacia Chile que había que cumplir; ni una vacilación en la conquista de la gloria.

Reforzado el portón del improvisado refugio, ubicados fusileros en las pocas ventanas dis-

expresó así sobre este momento del combate: "Se dice que cuando el enemigo, en grueso número, entró al cuartel, la porfía y encarnizamiento de la defensa fue horrible, dando por resultado finalmente la muerte de toda la guarnición, incluso sus jóvenes Oficiales, sin que quisieran rendirse para nada".

En este momento de tan feroz combate es preciso detallar con recogimiento los instantes finales del último oficial sobreviviente y de 4 soldados. Se trata del joven Subteniente Luis Cruz Martínez, quien aparece en la plaza, espada en mano, a la cabeza de 4 chilenos, con balloneta armada.



*"El subdirector de la Escuela, T.C.L. Carlos Oviedo Arriagada, recibe cuenta antes de la ceremonia de Juramento a la Bandera.*

ponibles, los chacabucanos se aprestaron a seguir resistiendo.

El enemigo, mientras tanto, había copado totalmente la plaza; no se conoce la hora exacta en que cayó Carrera Pinto; ni cuándo sucumbieron Pérez Canto y el convaleciente Montt Salamanca; sólo nos consta que los chilenos fueron siendo diezmados uno a uno; que en medio de tanta muerte, la mujer de un soldado dio a luz, como un símbolo de la continuidad de una raza superior; y que cuando no bastó la metralla para abatir a los héroes, se recurrió al fuego, incendiando la construcción.

En efecto, en la mañana del 10 de julio, el enemigo desde las torres de la iglesia arrojó estopa empapada en sustancias inflamables sobre el techo del cuartel, produciendo un incendio que se propagó rápidamente. Lo anterior se efectuó en combinación con otros soldados que abrieron forados en la pared y que finalmente, penetrando al recinto, se mezclaron con sus defensores en brava y fiera contienda.

Más tarde, el Teniente Coronel Dn. Marcial Pinto Agüero, Comandante del Regimiento Chacabuco se

Profundo silencio... testigos aseguraron que varios Oficiales enemigos le gritan que se rinda, que se entregue, que una señora clama desde el balcón vecino "¡iríndase, hijito!" y que el Subteniente Cruz saludándola con la espada contesta: "Señora, los chilenos no se rinden jamás;" y volviéndose a sus hombres les ordena: ¡ a la balloneta ! y los 5 cargan sobre los atónitos 1.500 enemigos que llenan la plaza... Murieron todos... de ellos sólo quedó como mudo testigo la pequeña bandera chilena flameando en la puerta del Cuartel.

Cadetes de la Escuela Militar, es en este instante sublime cuando la muerte de los 77 héroes queda retenida en nuestra memoria, cuando ya del combate nada más queda que recordar, cuando vuestra mente se dirige con el anhelo propio de la juventud al juramento que vais a pronunciar, para que meditéis en la gravedad que tiene el presente compromiso, ya que pondréis a Dios, lo más sagrado de nuestras existencias, como parte esencial del juramento y a la bandera, la misma que quedó flameando en La Concepción y que hoy, representada en nuestro estandarte de combate,

será el testimonio solemne de la presente ceremonia. Repetiréis la tradicional fórmula que han pronunciado generaciones de soldados del Ejército, juraréis servir fielmente a la Patria, cumplir con vuestros deberes y obligaciones militares hasta rendir la vida si fuere necesario, materializando así vuestra profunda vocación de servicio a Chile; siendo, consecuentemente, soldados de honor, valientes y amantes de la Patria."

Ante un Patio de Honor sobrecogido por la emoción, El CRL Urbina ordenó, entonces, al Subdirector del Instituto que procediera con el ritual del Juramento.

Tras las palabras sacramentales, pronunciadas con voz entera por los Cadetes, EL Director de la Escuela prosiguió así su alocución: " Habéis cumplido con vuestro Juramento, ahora os toca cumplir con cada uno de los preceptos que éste demanda a todos los integrantes del Ejército de Chile, tanto en tiempo de paz como durante la guerra. La prueba no es fácil, pero tampoco imposible, ya que para ello estáis formando parte de ésta vuestra Escuela Militar, la cual ya más que centenaria ha preparado a muchos jóvenes que llegado el momento han sabido dar muestras de su arrojo y coraje durante la guerra y también han sabido cumplir con su país durante la paz. Todos se han forjado en esta Escuela, donde el mérito del servicio diario os va formando como hombres y como soldados, en un ambiente de camaradería y disciplina en el cual habéis aprendido a practicar la virtudes militares como un verdadero código de honor que orientará y dará sentido a vuestros particulares afanes, ya que no debéis olvidar nunca que estáis llamados a ser conductores de hombres y antes de ejercer tan noble profesión debéis ser capaces de conducirnos vosotros mismos en los principios y valores que deberéis formar en los demás.

Es por esta razón que el ejemplo de los héroes de La Concepción es tan vital y necesario para un joven que ha comenzado la dura y disciplinada vida del militar, del Oficial del Ejército de Chile, ya que los héroes de La Concepción son la prueba que es posible cumplir con el compromiso que habéis contraído, fundamentalmente por la edad de sus héroes, quienes

como vosotros vivieron intensamente las demandas propias de la juventud. También es preciso destacar que estos valientes chacabucanos en su gesta, sólo persiguieron cumplir con la tradición del Ejército de luchar hasta morir, porque supieron, al comenzar el combate, que no tenían esperanza alguna de revertir la situación, y es más, el conflicto ya estaba decidido absolutamente y Chile emergía triunfante en la gloria de la guerra.

Por esto es que resulta tan importante y magnífico el ejemplo de La Concepción, ya que en este enfrentamiento, tal como los espartanos lo hicieron en Las Termopilas, los bravos y valientes soldados de Carrera Pinto, supieron caer en cumplimiento de su deber, siguiendo así una tradición de honor, inspirados en un profundo cariño a su Patria, tres grandes principios que son propios del militar y que dan seguridad y confianza a la Nación toda.

Cadetes, ésta es la lección que como vuestro Director debo impartirles en esta ocasión y, con la emoción del soldado que tiene la responsabilidad de vuestra acabada formación, puedo expresarles mis felicitaciones por lo que habéis hecho, les expreso también el reconocimiento de todos los Oficiales de la Escuela, quienes han sabido, en breve plazo, otorgarles los valores que desde hoy comenzarán a vivir.

Señores Padres y Apoderados, ¡Qué importante ha sido vuestra presencia!, ya que el servicio a la Patria no se encuentra desligado de la familia ni de la sociedad. Por el contrario, las sirve, se inserta en ellas y necesita de su cabal comprensión. Es preciso su estímulo constante, ya que nadie puede asegurar el momento y la ocasión para que éstos, vuestros hijos, den muestra de su disposición para el cumplimiento del Juramento que acaban de pronunciar. Vaya pues mi gratitud por haberlos entregado a la Patria y a su Ejército, confiando en esta centenaria Escuela Militar.

Señor Subdirector:

En fe y señal que cada uno cumplirá con su deber, ordene las descargas de reglamento".

Acallado el estruendo de las descargas, todos los presentes entonaron el Himno de la Escuela Militar y la unidad de formación dio curso al Desfile de Honor.



# REVISTA DEL COMANDANTE EN JEFE



*Con emoción que habrán de recordar toda su vida, recibieron la revista del General Pinochet, en el Gabinete de Física del Instituto, los alumnos del 2-05: Cadetes Díaz, Escudero, Gómez, Marchessi, Cabrera y Moreno.*

**E**l 26 de julio de 1991 fue un día de especial significación para todos quienes integran la Escuela Militar, dado que en esa fecha el Alcázar fue revistado por el señor Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General Augusto Pinochet Ugarte. El solo hecho de recibir una tan ilustre visita, más que la exigencia que supone en el plano inspeccionativo, representó un instante memorable para quienes tuvieron la oportunidad de vivirlo, especialmente para los jóvenes alumnos que -en muchos casos- por vez primera tuvieron cerca de sí a la figura cumbre de la historia patria durante el presente siglo.

Con gesto sereno y la mirada profunda de quien sabe observar cada detalle de lo que inspecciona, el Señor Comandante en Jefe visitó las distintas dependencias del Instituto, se hizo presente en las salas de clase y laboratorios y escuchó con profunda atención tanto lo que le expusieron las autoridades de la Escuela como -especialmente-

las respuestas de los Subalféreces y Cadetes.

A la hora del rancho, el Patio Cubierto y los Comedores de Cadetes acogieron a toda la Escuela en un Rancho de cuartel, oportunidad en

la que el Señor Comandante en Jefe se dirigió a los alumnos, proyectando la carrera del Oficial y exponiendo un concepto orientador de la formación de los Oficiales del Futuro.



*El Señor Comandante en Jefe se impone de la situación de la Escuela en la revista a las dependencias de alumnos.*

# SOBERANIA Y DESTREZA

- Por fin, abundante nieve en Portillo.
- Subalféreces de I Curso Militar dominaron la montaña.
- Una semana de esfuerzo y alegría.



Con el marco majestuoso del Andes nevado, los alumnos del Primer Curso Militar realizaron una exitosa Campaña de Invierno en el Refugio de la Escuela de Montaña, en Portillo.

Desde el 4 al 10 de agosto, los subalféreces tuvieron oportunidad de aprender los fundamentos de la técnica de esquí, a la vez que recibieron instrucción de nieve, especialmente en lo referido a la construcción de refugios, aspecto fundamental de cualquier acción en el escenario andino.

Fueron jornadas de intensa

actividad, en las que cada minuto significó un nuevo aprendizaje o la adquisición y perfeccionamiento de nuevas destrezas; todo ello en el marco de laboriosidad y alto espíritu que caracteriza todo período de campaña, pero esta vez con el inquestionable atractivo que representa el imponente paisaje y la práctica del hermoso deporte blanco. En este aspecto, gracias a la capacidad de los instructores y a la óptima disposición de todos los alumnos, los progresos técnicos alcanzados fueron notables.

A modo de síntesis y evaluación final, el último día de campaña se realizó una ardua marcha en ascenso, para luego descender en esquís, demostrando lo productivo del breve pero fértil período.

El descenso permitió aquilatar lo mucho aprendido.

En marcha hacia la cumbre.



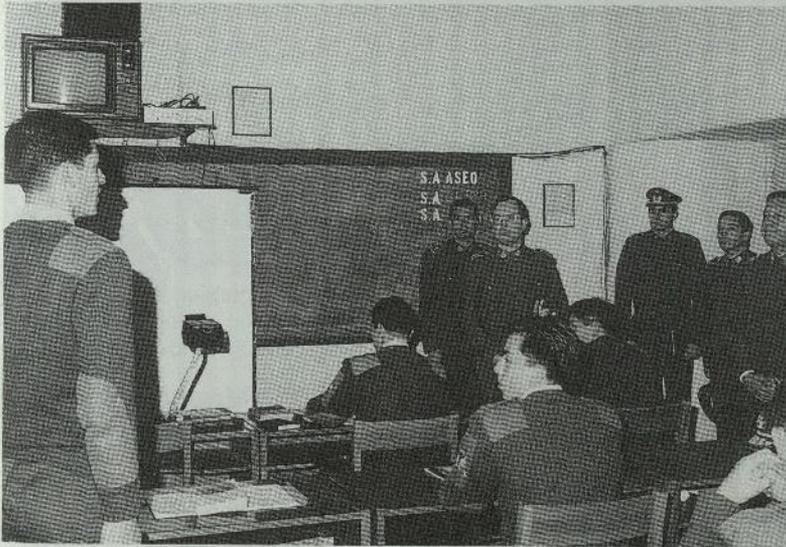
El TTE. Hugo Salas Larenas y un grupo de Subalféreces en un momento de descanso entre instrucciones.

## ESCUELA EN MARCHA



### FEBRERO.

El Director del Instituto Interamericano de Defensa, Coronel William Depalo Jr. y su ayudante, escuchan las explicaciones de nuestro Director y de la museóloga Sra. Teresa Varas acerca del sarcófago que contuvo los restos de O'Higgins.



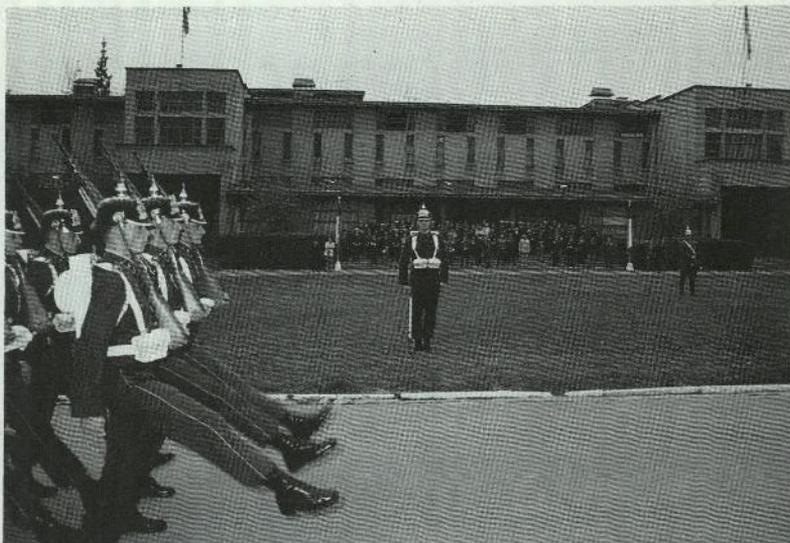
### ABRIL.

Durante su revista a la Escuela, el Comandante del Comando de Institutos Militares, BGL. Jaime Concha Pantoja escucha las respuestas del S.A. Nicolás Guzmán C.



### MAYO.

En la ceremonia de aparición de nuestro anuario, el Director del Instituto, CRL. Javier Urbina Paredes, entrega un ejemplar de "Cien Aguilas" al Subalférez Felipe Rojas W.



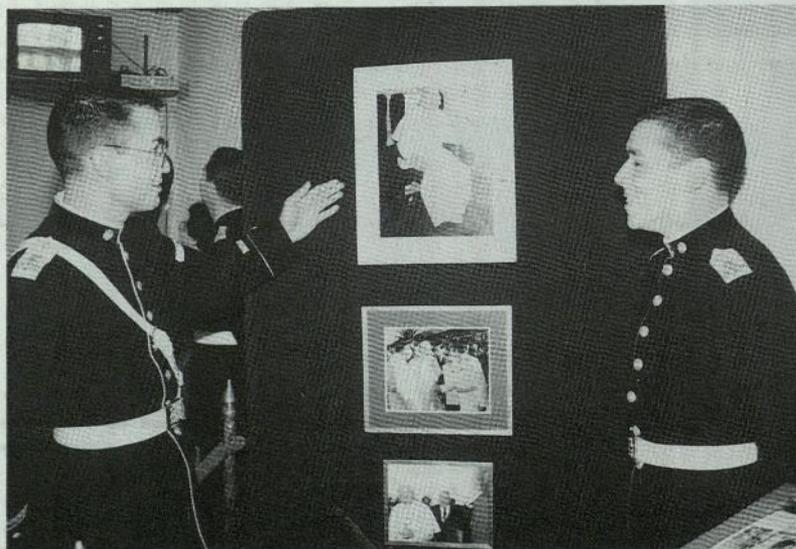
**MAYO.**

*Durante un ejercicio observado por integrantes del Colegio Interamericano de Defensa, Cadetes de la 3ª Compañía, al mando del Brigadier Pablo Blanco V., demuestran su eficiente preparación.*



**MAYO.**

*El Mayor Erich Von Chrismar de Amesti comandó la unidad de formación que rindió homenaje a los Héroes de Iquique ante su monumento en Santiago.*



**JULIO.**

*Con motivo de la muestra en homenaje al Pontificado Romano que organizó el Grupo Pastoral de la Escuela, el Brigadier Alvaro Hormazábal L. departe con el Cadete Gonzalo Araya J.*

# MES DEL EJERCITO

- *Celebrado, a lo largo y ancho del país, con emoción y orgullo.*
- *En todos los sectores, se expresó la admiración que el Ejército concita entre los chilenos.*
- *Vibrantes ceremonias y altas expresiones artísticas se alternaron en significativa conmemoración.*

A través de toda su existencia más que centenaria, imposible es encontrar una fecha, un día, en que el Ejército no haya entregado su valioso aporte a la Patria. Era, sin embargo, necesario establecer un período que, además de congregar muy importantes efemérides, pudiera aunar las glorias que el calendario nos recuerda a través de todo el año.

Esta fue la motivación por la que fue instituido el Mes del Ejército, con la anuencia del Señor Comandante en Jefe y destinado a recordar las instancias históricas que han hecho de la Institución la piedra fundamental sobre la que está estructurado nuestro país.

A partir del 20 de agosto, fecha del natalicio del Padre de la Patria y Primer Libertador, y hasta el 19 de septiembre, día de las glorias institucionales, se extiende este período en que el espíritu superior que animó a los héroes del pasado vuelve a reencarnarse, cada año, en el alma de quienes hoy visten el glorioso uniforme de los militares chilenos.

Por eso, como si un huracán de gloria recorriera todo el territorio, los soldados de Chile, cualquiera sea el lugar donde vivan su apostolado, celebraron una vez más - con austera emoción - cada uno de los hechos que fueron jalonando esos días.

Para nuestra Escuela Militar, la celebración del mes institucional importa una serie de arduos deberes, los que asumí con gran satisfacción, abriendo sus puertas a las ceremonias y eventos que la



*Ferviente homenaje rindió el Director de la Escuela Militar el fundador del Instituto en el día de su natalicio.*

superioridad dispuso se realizaran en el Alcázar. Fue así como el día 20 de agosto, el Director del Instituto, Coronel Javier Urbina Paredes, intervenía en la ceremonia inaugural, refiriéndose a la insigne figura del fundador. En su alocución, manifestó el CRL. Urbina:

"En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército y sobre este Ejército, la grandeza de Chile."

Desde este mismo lugar es posible contemplar el bronce que adherido al muro de nuestro severo cuartel señala a genera-

ciones de Cadetes la trascendencia de su propia formación profesional, cuando han elegido para sus vidas y para la Patria, seguir la vocación militar formando filas en el Ejército de Chile.

En el día de hoy, en que conmemoramos el Natalicio del Libertador Capitán General Dn. Bernardo O'Higgins Riquelme, es preciso reflexionar sobre el legado del prócer en nuestro Ejército y especialmente en la Escuela Militar, porque alguien inquieto, un Cadete o Subalférez, podría preguntarse en qué aspectos concretos encontramos hoy el sello de O'Higgins en la formación de los Oficiales impartida tempranamente en nuestra Escuela Militar.

La respuesta a esta interrogante constituye una verdadera enseñanza para los jóvenes alumnos de nuestro Instituto y cubre aspectos tanto formales como de fondo. En efecto, las disposiciones del Libertador estampadas en el reglamento de la Escuela, adjunto al Acta de la fundación, señalan las normas esenciales que nos han regido desde aquellos lejanos días de 1817, hasta hoy. Estas disposiciones, como también los numerosos testimonios escritos de puño y letra por O'Higgins, y en forma muy especial su propio ejemplo como soldado valiente, constituyen el legado del prócer que ha marcado nuestra formación como Oficiales y Suboficiales del Ejército de Chile. Esa es la impronta que ha distinguido a todos los grandes héroes de la Patria y es también el compromiso de todos los soldados que han pasado por las filas de nuestro Ejército.

Hoy, ante la presencia del Sr. Comandante en Jefe del Ejército, de los distinguidos miembros del Consejo del Instituto O'Higiniano de Chile, de las distinguidas autoridades, me permito responder para las jóvenes generaciones que hoy forman parte de la Escuela Militar, de la Escuela de Suboficiales y a los soldados que cumplen su servicio militar, cuál ha sido el legado de O'Higgins heredado a nuestro Ejército.

#### El Amor a la Patria

El espíritu del Libertador ha orientado el profundo amor a la Patria que debemos sentir. Recordad el ingreso de O'Higgins al Ejército,

cuando este escribe en 1811....."Me he alistado bajo la bandera de mi Patria después de la más madura reflexión, y puedo asegurar que jamás me arrepentiré cualesquiera sean las consecuencias...." o bien, ya más tarde, cuando expresa el amor a la Patria como un verdadero principio "...desde el primer día que entré a la vida pública, hasta el presente, he considerado de la mayor importancia establecer el principio que el amor a la Patria debe constituir el resorte principal de las acciones de cada hombre público, y gracias a Dios que me ha concedido fuerzas suficientes para obrar firmemente sobre este principio...."

El amor a la Patria considera su servicio pleno y una disposición permanente desde la más temprana edad, esto se ve reflejado cuando en 1842 escribió: "...mis intereses personales son de lo que menos he cuidado en toda mi vida, principalmente cuando los de mi Patria están de por medio. Sí, de esta Patria que desde los quince años de mi primera edad fue el ídolo de mi corazón en la tierra y lo será hasta rendirle el último aliento" o bien cuando expresa su compromiso con la libertad y la independencia de Chile el año 1812: "mil vidas que tuviera me fueran pocas para sacrificarlas por la libertad e independencia de nuestro suelo".

Sobre este aspecto, sin duda no caben palabras explicatorias, ellas demuestran una temprana vocación militar de servicio a la Patria, que como la de los actuales Cadetes, se gesta ya a los 15 años, y sólo termina para los hombres de armas con el último aliento.

#### El Valor

El valor, el espíritu ofensivo y heroico ante el enemigo, es uno de los aspectos más importantes en el legado que nos dejara O'Higgins, principalmente por su ejemplo personal en cada uno de los combates y batallas en las cuales debió participar, siendo destacable el hecho de estar constantemente en primera línea, conduciendo personalmente a sus hombres, quienes ante su valerosa actitud siempre lo siguieron y fueron capaces de superar las pruebas del combate, venciendo a sus enemigos y muriendo con honor. Así entonces, pode-

mos citar como consigna de todos los soldados chilenos en todos los tiempos la arenga de O'Higgins en El Roble, cuando tomando el fusil de un soldado que había caído muerto a su lado y levantándolo en alto gritó a sus tropas "O vivir con honor o morir con gloria. El que sea valiente que me siga". Los soldados movidos por el ejemplo de su Jefe, con la bayoneta armada, se lanzaron energicamente contra el enemigo al grito de "Viva la Patria" logrando inflingirle una completa derrota. En la acción, nuestro prócer fue herido a bala en una pierna, derramando allí la primera sangre de su vida militar.

A partir de ese instante, el ejemplo de El Roble y su consigna, han sido la constante de todos nuestros soldados y marinos, comenzando por el propio O'Higgins, cuando en Chacabuco, a la cabeza de su noble Infantería y repitiendo las palabras de El Roble y Rancagua, pudo vencer a un enemigo que lo triplicaba en número en menos de una hora. También esta consigna fue la que siguieron Prat y sus bravos marinos en 1879, Ignacio Carrera Pinto y los chacabucanos, Juan José San Martín y los héroes de Arica, Eleuterio Ramírez en Tarapacá; en fin, tantos otros que supieron vencer o morir, nunca rendirse, estructurando un Ejército vencedor y jamás vencido.

Pero este valor en el combate, este espíritu ofensivo, este ejemplo recurrente en la historia militar en que los comandantes chilenos siempre deben dar el ejemplo a la cabeza y adelante de sus tropas, siendo capaces de revertir las situaciones más dramáticas, no es el arrojo temerario del inconsciente embriagado por el ambiente de la guerra, sino que constituye una razonada lección militar aprendida por O'Higgins de parte del Capitán Dn. Juan Mackenna, cuando éste le señala algunas reglas tácticas básicas, como ser: "Arrojo en el momento oportuno y cargar a la bayoneta desde el momento en que se haga practicable, sin esperar jamás la carga del enemigo".

#### La Formación Profesional.

De esta manera, junto con el amor a la Patria, su servicio dis-



*El Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General Augusto Pinochet Ugarte, acompañado por el MGL, Jorge Ballerino Sandford, tras colocar la ofrenda de la Institución junto al mármol de O'Higgins.*

puesto a entregar la vida, el valor en el combate y el ejemplo personal a la cabeza de su tropa frente al enemigo, fue surgiendo naturalmente la necesidad de formar y preparar adecuadamente a los Oficiales y Clases del Ejército. Para ello, el Libertador también tuvo presente lo que expresara en sus instrucciones al Capitán Dn. Juan Mackenna en 1811. "La naturaleza puede otorgar el aliento necesario para ser un gran general, pero sólo el trabajo puede darle su verdadero valor. El soldado digno de este nombre no

perderá jamás una oportunidad en la paz o en la guerra, en el retiro de su gabinete o en el estruendo de la batalla, para aumentar sus conocimientos y para adquirir la suma de informaciones indispensables que pueda emplear con entrega de sus dotes naturales".

Así que entonces, el 16 de marzo de 1817, funda la Escuela Militar, primer instituto castrense de Chile y de Hispanoamérica. Esta realización la llevaría a cabo sólo 30 días después de asumir el mando su-

premo de la Nación. Ello comprueba la importancia que su visión de estadista otorgó a la formación de los soldados. La fundación de la Escuela Militar significaría la consolidación del Ejército de la República y con él, el afianzamiento de la nacionalidad, cuyo espíritu y soberanía, quedaban entregados a la custodia e inspiración de ese Ejército. Sin embargo, hay también involucrada en su creación un concepto moral que es muy propio de los hombres de armas: ella es la severa norma de selección de sus integrantes: "Para ser Oficial de Ejército no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo".

La Escuela Militar, más tarde y en reconocimiento a su fundador, agregó a su nombre el del General Dn. Bernardo O'Higgins, y el Ejército de Chile dispuso que cada Oficial que se gradúa en sus aulas reciba la réplica exacta de su espada, incluyendo la propia rúbrica del Libertador en su hoja.

Finalmente, es preciso destacar en esta reseña sobre la forma concreta en que se ha hecho presente el espíritu del General O'Higgins, la importancia que el carácter tiene para la formación de nuestros Oficiales; en efecto, fácil es comprender los valores y virtudes que deben conformar al militar, fácil de comprender la importancia que tiene el conocimiento profesional acabado y acorde con los tiempos, de nuestros futuros Oficiales, como también podemos explicarnos la profunda vocación que implica la carrera militar, el ejercicio del mando y el servicio a la Patria; pero O'Higgins fue más allá, y con su ejemplo de vida nos señaló el carácter que deben poseer los hombres que ostentan el mando. Nuestra reglamentación lo recoge en forma precisa al disponer que "la más grave falta que se puede imputar a un militar, y en especial a un Oficial, es la falta de carácter"; sin duda, nada de lo bueno que hemos aprendido de nuestros próceres y héroes, y en especial del propio O'Higgins, podría aplicarse sin la disposición firme de la voluntad, del carácter. En este sentido, orientadoras resultan sus expresiones cuando escribe "...antes de vencer a mis enemigos en el

campo de batalla aprendí a vencerme a mí mismo...". de aquí surge, consecuentemente, el régimen de la Escuela Militar y de todas las unidades y reparticiones del Ejército de Chile. Necesario es llevar una vida sobria, austera, disciplinada, en que la constancia, el buen trato y la franqueza sean esenciales para lograr una vida militar inspirada en el espíritu de O'Higgins.

Esta es la respuesta a la interrogante que nos hemos formulado. En concreto, en todas las expresiones de nuestra vida militar, en el amor a la Patria y a su servicio, en el valor en el combate, en la constante y acabada preparación profesional, en la formación del carácter disciplinado austero del Oficial y Clase del Ejército de Chile, en el sentido del honor y finalmente en las expresiones heroicas de nuestros antepasados, siempre ha estado y estará presente el legado del Libertador Capitán General Dn. Bernardo O'Higgins Riquelme".

#### MANDO Y EJEMPLO

El día 23 de agosto, en el Patio de Honor de nuestra Escuela, se realizó el solemne acto en el cual todo el Ejército, cohesionado como un solo hombre, rindió homenaje a su Comandante en Jefe, Capitán General Augusto Pinochet Ugarte, con motivo de conmemorarse el décimo octavo aniversario de su ascensión al Mando Institucional. Las palabras pronunciadas en esa oportunidad por el insigne homenajeado y las que manifestó en su discurso el señor VCJE, TGL. Jorge Lucar Figueroa, significaron la confirmación de los altos principios por los que se rige el Ejército en el cumplimiento de su vocación de entrega a Chile.

Por su parte, el Aula Magna de la Escuela Militar fue una vez más la alta tribuna académica desde la cual se expresan conceptos señeros y profundamente didácticos, cuando, el día 02 de septiembre, el Señor Comandante en Jefe dictó en ella su conferencia sobre "La Noble Profesión de las Armas". Ante un selecto auditorio, en el que estaban representadas las principales manifestaciones del hacer nacional, el Sr. Cdte. en Jefe entregó sus reflexiones en torno a la actividad a la que ha consagrado su existencia



*"La función del Mando Militar implica el cultivo y desarrollo de exigentes cualidades, merecimientos y responsabilidades."*

total, lo que lo constituye en la persona que con mayor autoridad puede referirse a tan importante tema. Un fragmento basta para mostrar la profundidad de las palabras dichas en esa oportunidad por el ilustre conferenciante: "La función del Mando Militar implica el cultivo y desarrollo de exigentes cualidades, merecimientos y responsabilidades, tanto del superior como del subalterno. Y la adquisición y mantenimiento de estos atributos requieren un ordenamiento ascético de la vida de ambos, cuyo constante ejercicio y superación asegure que la Patria contará en todo momento con un alto grado de disponibilidad eficiente de quienes han seguido la noble vocación de las armas".

El 11 de septiembre fue día de oración. Nuevamente en el Patio de Honor del Alcazár, la Institución dio gracias a Dios por el honor de Chile recuperado hace dieciocho años, y rogó por las almas de todos quienes cayeron en la gesta que hoy nos permite gozar de libertad

en un existir nacional próspero y fértil.

Unida indisolublemente al Día de la Independencia Nacional, la fecha del 19 de septiembre se destaca en el calendario ciudadano como la ocasión propicia para reafirmar el compromiso del país con sus soldados, en una jornada que reúne la marcialidad de la más importante presentación del año militar, con la orgullosa alegría de todo un pueblo que celebra entusiasmado su ancestro heroico y manifiesta de diferentes maneras su gratitud hacia quienes lo hicieron libre y soberano en el pasado, y en el presente siguen brindando hasta su vida para mantener incólumes esos valores superiores.

En el Parque O'Higgins, todas las fuerzas de aire, mar y tierra se congregaron en la tradicional Parada Militar, confundiendo los épicos sonos de las bandas con el sonido grave de los motores y el paso raudito de las naves aéreas. En ese contexto, luego de los honores de reglamento y los saludos tradi-

cionales, los penachos rojos de nuestra banda de guerra irrumpieron al son de las notas de Radetzky, para reiterar a Chile y al mundo - por medio de las modernas comunicaciones satelitales - que una vez más el Ejército de Chile celebraba sus glorias rodeado del cariño, el respeto y la gratitud de su pueblo.

Con la Gran Parada se puso fin a este Mes del Ejército 1991. Cuando ya la noche había caído sobre Santiago, el cuartel de Las Condes recibía alborozado a sus muchachos que - con energía increíble tras la extensa jornada - volvieron a lucir su paso de parada ante su Director, sus Jefes, Oficiales y Profesores, y muy especialmente, ante sus familiares que colmaban el recinto y otorgaban a la ocasión toda la fuerza emocional de los instantes que jamás se olvidan, y el alegre colorido de una celebración auténticamente ciudadana.



*El Sr. Comandante en Jefe, junto a su hija Lucía, El Vcte. y Sra. y otras autoridades institucionales, en la celebración de la asunción a su alto cargo.*



*Brillante paso de la Banda de Guerra de nuestra Escuela en la ceremonia del 23 de agosto.*



*Santa Misa de Acción de Gracias en la celebración del 11 de septiembre. En el exterior, el fervor popular de siempre.*

La Escuela Militar volvió a concitar la máxima admiración entre el público que colmaba el Parque O'Higgins.

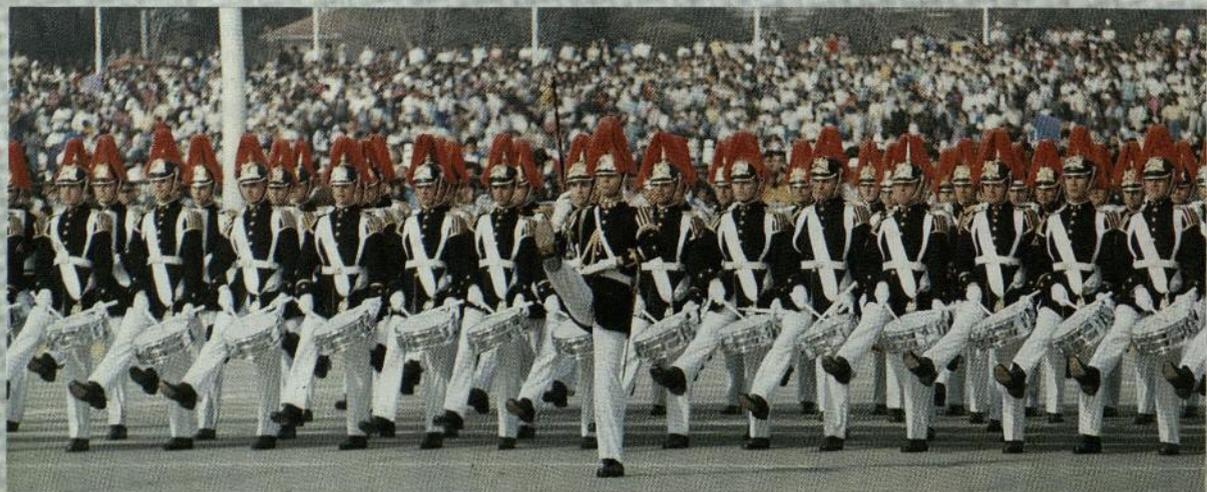


Junto al monumento al Príncipe de la Iglesia Chilena, Cardenal José María Caro Rodríguez, la unidad de formación del Instituto es revista por el Comandante General de la Guarnición, BGL. Guido Riquelme Andaúr.



La tradición militar:

En un alto en la jornada del 19 de septiembre, el CRL. Juan Carlos Salgado Brocal, Comandante del R.I.N° 1, "Buiñ", junto a su hijo, Cadete. Alvaro Salgado B.



Inicia la maniobra que cerrará brillantemente la presentación de la Escuela en la Gran Parada Militar, el Tambor Mayor, Subalférez José González M.



El CRL. Ramón Bascur Gaete, Director de la Escuela de Suboficiales, junto a su hijo, Cadete Ramón Ignacio Bascur M.

Luego de la tradicional Parada Militar, el Director de la Escuela, CRL. Javier Urbina Paredes rinde honores a las autoridades ante el Altar de la Patria.



Impresionante exhibición de Comandos en nuestro Instituto, en el marco del mes institucional.



*El Director del Instituto felicita al Cadete Anibal Pinto F. por su participación en el Concurso Literario realizado en celebración del Mes del Ejército.*

## CONCURSOS PICTORICO Y LITERARIO

Desde la profundidad de la historia y especialmente en la tradición hispano-cristiana, la espada del militar se ha trocado a veces por la pluma del poeta o el pincel del pintor. Lope, Cervantes y Garcilaso lo demuestran con sus vidas, a la vez que Velázquez lo plasmó en las inmortales lanzas de su "Rendición de Breda". Por eso, entre nosotros, plástica y literatura han tenido un sitio de honor en esta celebración del Mes del Ejército, realizándose con singular brillo los concursos pictórico y literario cuyo tema central fue "El Ejército de Chile".

# LA ESCUELA DE AYER

Las tradiciones se mantienen



*Esta animada Fiesta de Compañía, el año 1970, reunió a figuras que hoy ocupan altos cargos institucionales y a personalidades señeras a quienes mucho debe nuestro país.*



*Como es habitual, importantes autoridades extranjeras visitaron el Alcázar en 1973. Los alumnos que muestra la fotografía y su Comandante de Sección -a quien posiblemente puedan reconocer- dejaron, una vez más, muy bien puesto el prestigio de la Escuela.*

Viaje de Subalféreces:

## DIAS VERTIGINOSOS

- *Doce días que parecieron uno.*
- *Atlanta, Orlando y Miami en el itinerario.*
- *Valiosa experiencia para los futuros Oficiales.*

**E**l 21 de septiembre, cuando aún sonaban en sus oídos los vítores del día de nuestras glorias institucionales, celebradas con la tradicional Parada Militar, los alumnos del Cuarto Año Escuela se embarcaban en el Boeing 707 de la Fuerza Aérea de Chile que los condujo raudamente a los Estados Unidos.

Al frente de la delegación viajó el Director del Instituto, CRL. Javier Urbina Paredes, secundado por el Comandante del Curso Militar, TCL. Manuel Montero Souper y el Comandante de la Sexta Compañía, Capitán Raúl Pantoja Moreno, además de los Tenientes Gonzalo Cánaves S., Miguel Alfonso B., Alejandro Toro B., Carlos Quas P. y Hernán Castellón H.

Tras una breve escala técnica en Iquique, la delegación prosiguió viaje directamente hasta Columbus, en Atlanta, Georgia, sede del Fort Benning, donde funciona la Escuela de las Américas.

Toda una semana, los jóvenes militares chilenos permanecieron atentos a un hacer netamente profesional, recibiendo variadas instrucciones y realizando visitas técnicas de gran interés, en el marco de un curso de orientación de armas de combate, del cual toda la promoción se graduó exitosamente.

Luego del intenso trajín de Fort Benning, los subalféreces pudieron disfrutar de tres días en Atlanta y Orlando, con la magia de Walt Disney World y Epcot Center, y un lapso igual en el inquieto Miami.

De este modo, el 2 de octubre ya los viajeros estaban en casa, profundamente satisfechos de haber, en tan breve tiempo, aprendido valiosas lecciones y conocido un mundo tecnificado e interesante.



*A su arribo a Columbus, el Director de la Escuela Militar, CRL. Javier Urbina Paredes, recibe el saludo de las autoridades de Fort Benning.*



*El Subalférez Pablo León Gould recibe instrucción previa al empleo del lanzacohetes Law 80.*



*El S.A. Eduardo Cereceda T. en pleno ejercicio.*

## ESCUELA EN MARCHA



**JULIO.**

Con motivo de la festividad de Nuestra Señora del Carmen, el Obispo Castranese, BGL. José Joaquín Matte Varas, celebró la Santa Misa en el Aula Magna de la Escuela. Acompañaron a Monseñor Matte los Profesores Iván Wells León y Roberto Valenzuela Moreno.



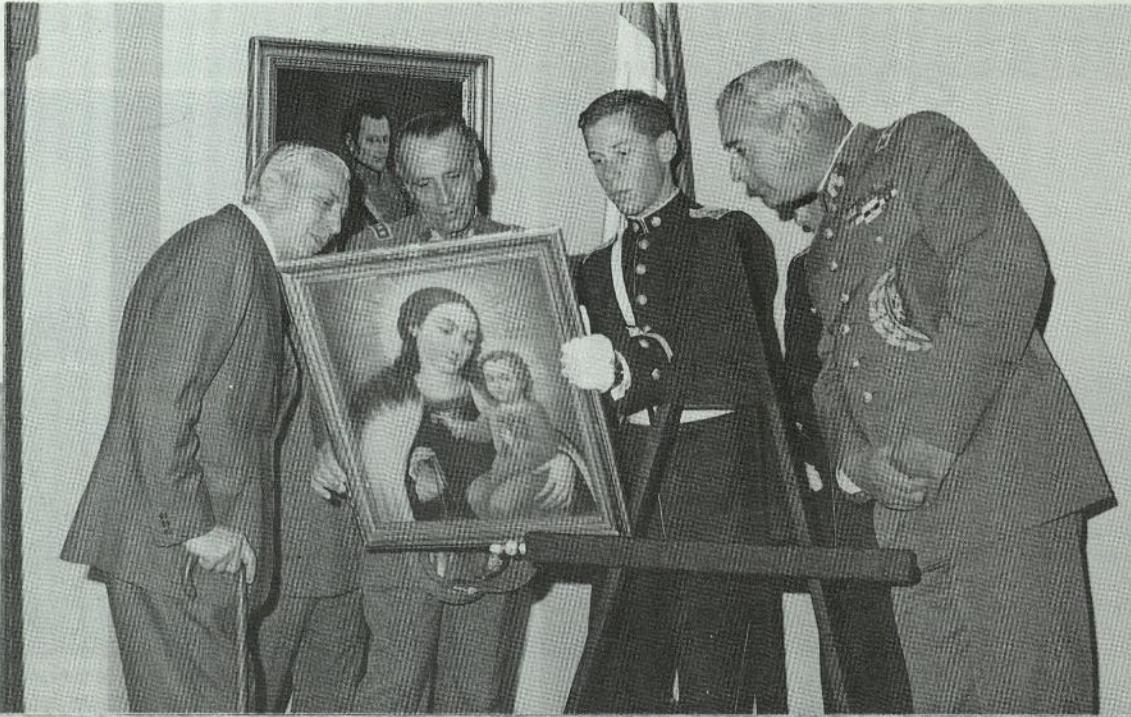
**JULIO.**

Los soldados conscriptos pertenecientes a la Compañía de Guardia juraron en el Patio Alpatacal ante el Estandarte de Combate de la Escuela, en manos del TTE. Javier Quinteros Barrientos.

**JULIO.**

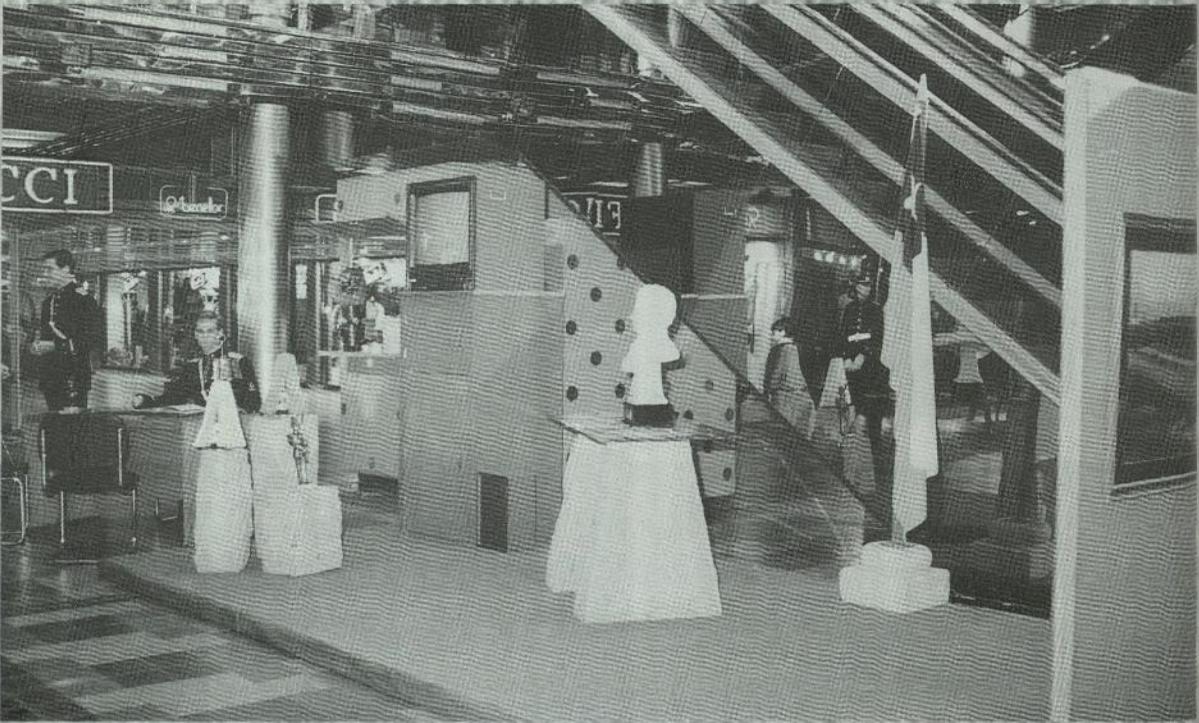
Durante su visita al Instituto, una delegación de correponales de guerra son informados por el Subdirector, TCL. Carlos Oviedo Arriagada, acerca de las diferentes actividades de los alumnos, como esta clase de Inglés dictada en el Primer año 1 por el Prof. Mario Oliva Andaúr.





**AGOSTO.**

Los Mayores Generales Orlando Urbina Herrera y Jorge Ballerino Sandford, y el Brigadier General Carlos Carvallo Yáñez, escuchan las observaciones del S.A Alexander König Sch. acerca del valor documental de una pintura mariana que perteneciera al Libertador Bernardo O'Higgins y que fue donada al Instituto el día 23 del señalado mes.



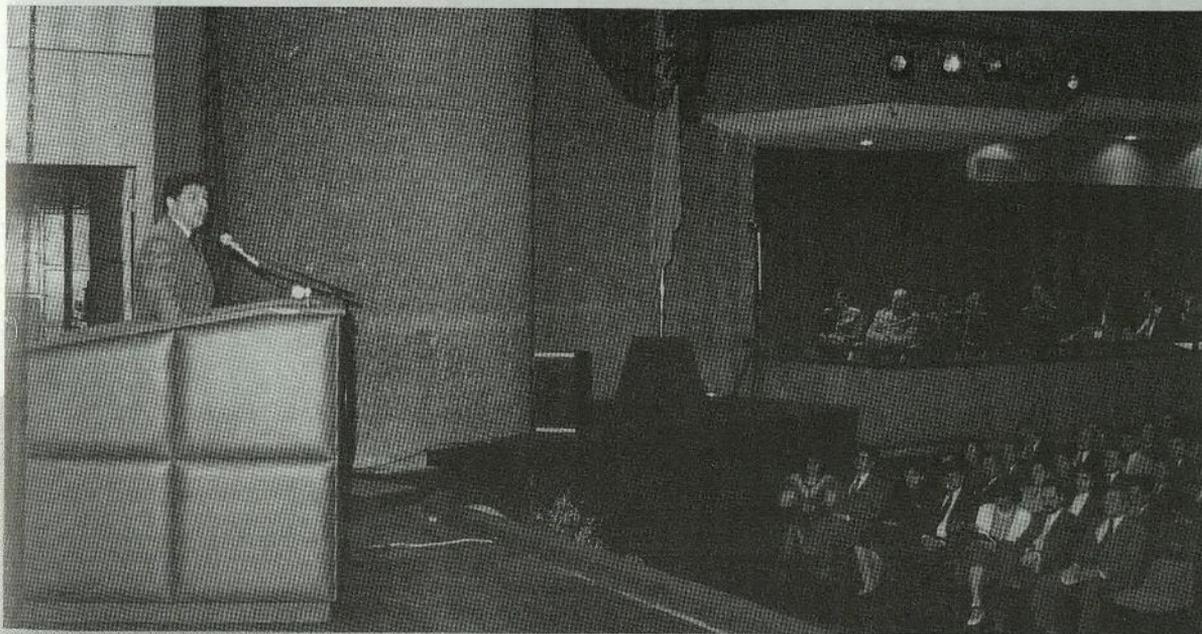
**AGOSTO.**

En un concurrido centro comercial de Las Condes, inicia sus actividades el Stand de Difusión de la Escuela, en el que participan las secciones de Admisión de Alumnos y Relaciones Públicas, y está a cargo de un seleccionado grupo de alumnos.

Día del Profesor:

## CON HONORES Y AFECTO

- La Escuela homenajeó a sus Maestros.
- Distinciones por mérito y años de servicio.
- Profesor Pedro Ricciulli Montti inició un segundo período como Presidente del Centro de Profesores.



El Presidente del Centro de Profesores, Prof. Pedro Ricciulli Montti, dijo refiriéndose a sus antiguos colegas: "auténticos cruzados de la docencia, que bajo el austero atuendo del académico llevaron siempre con orgullo las insignias de nuestro Ejército".

**L**a tradicional celebración en homenaje a los Maestros que profesan en las aulas del Instituto, se realizó con la acostumbrada solemnidad y en el entorno académico que supone una ocasión de esta especie.

Luego de una semana de actividades diversas, en las que convivieron estrechamente Oficiales y Profesores, se realizó la velada en el Aula Magna de la Escuela. En la oportunidad, se impuso la Insignia de Oro de la Escuela Militar a aquellos profesores que han cumplido el requisito reglamentario de permanencia. Se entregó, además, la Medalla de Plata a los docentes que cumplieron veinte años de docencia en el Instituto, y se reconocieron los méritos de otros Maestros por su destacada actuación al servicio de la Institución.

El Presidente del Centro de

Profesores, Prof. Pedro Ricciulli Montti, al iniciar su segundo período al frente de la Orden, agradeció al Director de la Escuela por el homenaje recibido, refiriéndose a la celebración en los términos siguientes.

"Los Profesores de la Escuela Militar hemos vivido, durante la presente semana, la renovada emoción de sentir el homenaje que la Escuela nos entrega cada año. Al hacerlo, el desvelo cotidiano se ha visto compensado ampliamente; pues nos ha sido posible observar, en la actitud de quienes ayer fueron nuestros alumnos, la germinación de una de las virtudes más importantes que es posible cultivar en el espíritu humano: la gratitud.

Hace más de veinte años que se instituyó esta celebración. En este lapso, las autoridades del Instituto

han tratado de perfeccionar la iniciativa, brindándole a la ocasión un marco que conjuga la alegría de convivir, con altas expresiones académicas y artísticas, acordes con la estatura del objetivo que se persigue.

Al recibir este saludo, y en representación de todos mis colegas, presento a Ud., mi Coronel, nuestro reconocimiento más sincero.

El día del Profesor es también la fecha en que tradicionalmente se realiza el relevo reglamentario en la presidencia del Centro que reúne a los docentes del Instituto. En esta oportunidad, me corresponde iniciar un segundo período, en virtud de la ratificación recibida de parte del Señor Director - luego que la Asamblea de la Orden propusiera mi reelección-. Debo, pues, agradecer a quienes generosamente me consideraron digno de continuar



*El Profesor Jorge Parada Reyes recibió de nuestro Director la designación oficial como Decano del Cuerpo de Profesores.*

en este sitio al Director del Instituto, al Subdirector y a quien, desde el cargo de Secretario de Estudios, orienta nuestra acción con profunda inteligencia. Y, particularmente, agradecer a los integrantes del Centro, camaradas en la más hermosa de las tareas.

Celebrar el día del Profesor de la Escuela Militar es profundizar en el tiempo, rescatando de la historia misma del plantel, el legado inapreciable de cientos de maestros; señores del saber, auténticos cruzados de la docencia, que bajo el austero atuendo del académico llevaron siempre con orgullo las insignias de nuestro Ejército. Hoy, en presencia de nuestros superiores, siendo testigos las esposas

de muchos de nosotros y - lo más imperativo - ante los alumnos de la Escuela, razón de ser de nuestro esfuerzo, prometemos ser dignos continuadores de la tradición de honor que nos señalaron aquellos maestros inolvidables, entregándonos al servicio con absoluta integridad;

procurando conocer cada día mejor la Institución que nos cobija, para que así - fruto de la voluntad y el conocimiento - se incremente una sólida identificación, y con ella el amor fértil, generador de obras, que sabe superar la contingencia, para entregarse con toda el alma a lo



*El Director del Instituto, y el Presidente del Centro de Profesores, entregan sus medallas y diplomas por veinte años de docencia en la Escuela a los Profesores Juan Carlos Baladrón Montenegro y Jaime Cienfuegos Taboada.*

que de veras importa: la mágica transformación de los niños que cada año recibimos, en varones dignos de portar la Espada de O'Higgins.

Ese es nuestro compromiso, mi Coronel; junto a él ponemos en sus manos nuestros anhelos y el de nuestros hogares, porque siempre hemos sentido que el concepto "Familia Militar" también nos incluye y confiamos en merecerlo.

A los antiguos Profesores, a quienes hoy han ingresado a la Orden de Honor que la medalla por veinte años de docencia acredita, a nuestros Decanos que lucen la áurea presea, y a todos quienes han forjado a tantas y tantas generaciones de Oficiales... como Presidente del Centro de Profesores yo les rindo mi homenaje. Porque les correspondió vivir una de las etapas más intensas y gloriosas en la Historia del Ejército, porque fueron leales hasta el sacrificio, colaboraron sin claudicaciones a la reconstrucción de la Patria y se sintieron partícipes en todas las responsabilidades que la Institución asumió. Por ello, participan hoy también de la satisfacción por la Misión Cumplida y lucen, en lo profundo de sus conciencias, la condecoración moral a que su entrega los ha hecho merecedores.

Nuevas generaciones de docentes se han sumado en estos años a la noble tarea. Para ellos, el ejemplo de sus predecesores debe constituir un ideario, un legado que los enaltece y les exige abnegación y lealtad para servir a la Escuela, para conocerla, comprenderla y amarla.

Al iniciar un período más en el hacer siempre joven de nuestro



*"Don Juan Tenorio" de Zorrilla, en moderna versión, fue un adecuado complemento de la brillante ceremonia académica en celebración del Día del Profesor.*

magisterio, invocamos - por intercesión de nuestra Reina y Generala - la bendición que nos permita ser cada día más dignos del más señalado de los honores: ser Profesor de la Escuela Militar de Chile".

Por su parte, al hacer uso de la palabra, el Director del plantel, Coronel Javier Urbina Paredes,

exaltó la importante contribución de los Profesores Civiles a la formación de los futuros Oficiales, señalando ésta como una positiva forma de integración en pro de los superiores intereses nacionales.

La velada finalizó con una bien lograda puesta en escena del drama "Don Juan Tenorio" de José Zorrilla.

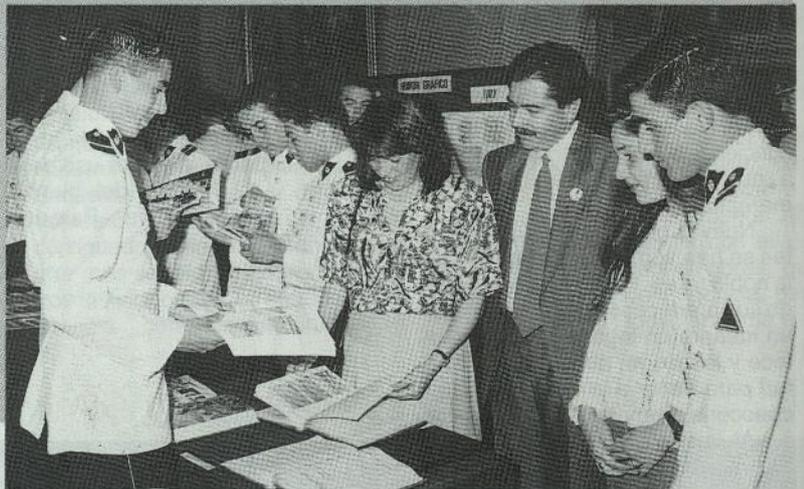


*El Profesor Lino Dávila Arcos recibe de manos del Señor Director el diploma que acredita su medio siglo al servicio de la Institución.*

# VELADA DE CIRCULOS CULTURALES



*El Cadete Miguel Covarrubias A. y su hermana Consuelo entregaron una brillante interpretación musical.*



*El Cadete Pablo Muñoz R. da a conocer la actividad del Círculo Periodístico a los apoderados del plantel*

**C**omo en años anteriores, la velada en que los Círculos Culturales de la Escuela se presentan ante las autoridades del plantel, frente a sus compañeros y, especialmente, ante sus padres y familiares, constituyó un clamoroso éxito.

La tarde del 7 de noviembre, el Aula Magna del Instituto estaba colmada de un público receptivo y entusiasta que siguió expectante el desarrollo de cada uno de los números presentados.

Los Círculos Culturales son la expresión de un aspecto educativo que tiene especial importancia en

nuestra Escuela. Se trata a través de ellos, de permitir que los futuros Oficiales extraigan de sí sus capacidades más auténticas, ya sea en el terreno del hacer artístico como en lo referido a lo científico o tecnológico.

Variado es pues el espectro de las actividades que la Escuela ofrece a sus estudiantes, además de las propiamente castrenses. Sin embargo, ninguna de ellas escapa del todo a la vida militar de los tiempos que vivimos, por lo que la actividad de los Círculos importa una auténtica complementación del trabajo lectivo y profesional.

Mediante los Círculos, el alumno puede expresar su inquietud por el periodismo, colaborando con las distintas publicaciones que existen en la Escuela. Otra alternativa que acapara muchas preferencias es la que entrega el Círculo Musical, el cual vuelca su entusiasmo en tres vertientes bien definidas: la música clásica, la folklórica y la de corte moderno, con gran apoyo de instrumentos electrónicos. También la fotografía y la radio tienen sus cultores entre los Cadetes y Subalféces, y ellos lo demuestran por medio de valiosas muestras e importantes conexiones.

El **Círculo Histórico** es otro que, en el ambiente heroico que anima a nuestro Instituto, florece en terreno muy propicio. Sus integrantes, además de buscar en la investigación las fuentes de nuestro ser nacional, se desplazan con entusiasmo a los más variados terrenos, visitando, inquiriendo y haciendo un aporte muy valioso a todos sus compañeros.

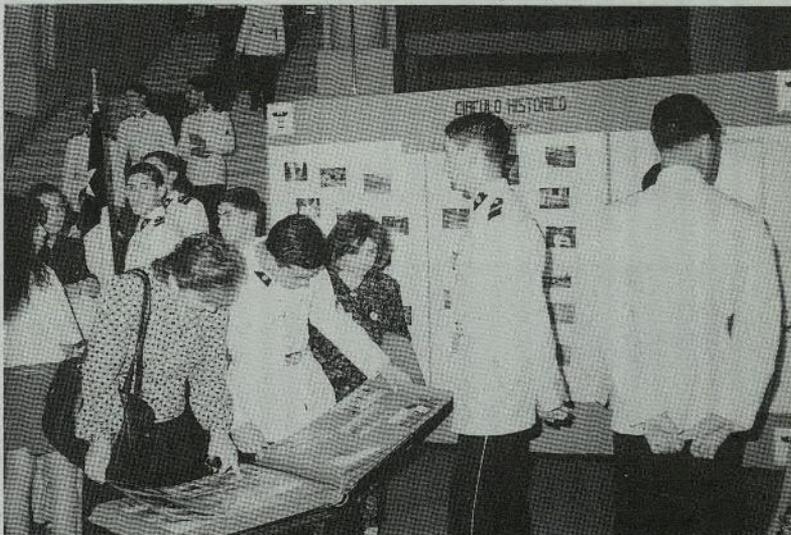
Los amantes del ajedrez - más que un juego, una verdadera ciencia - también tienen su lugar en este inquieto mundo de nuestros **Círculos Culturales**, consiguiendo grandes progresos por medio del estudio y la permanente competencia. Los ajedrecistas de la Escuela son quienes luego, al graduarse y abarcar todo el territorio en sus destinaciones, van llevando a todas partes el positivo germen del deporte sabio, compañero inmejorable de los momentos de descanso.

El **Círculo de Televisión** es otro de los más activos, aprovechando los valiosos elementos de la TV educativa de la Escuela. Mediante el circuito cerrado, emite su ya famoso informativo **M L I**, del cual presentaron una sinopsis el día del evento, haciendo las delicias del público.

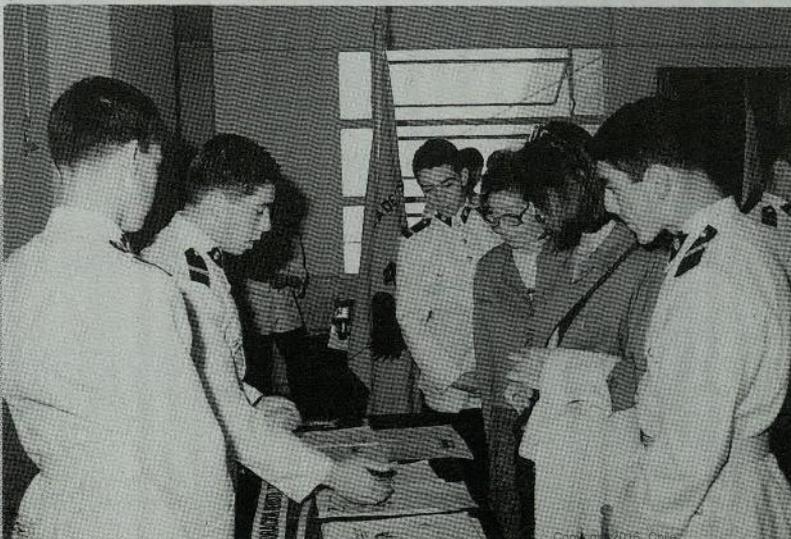
Toda esta actividad quedó en evidencia durante la notable velada 1991, la que abrió paso a nuevos desafíos de emulación para lograr, en el futuro, aun mejores resultados gracias al entusiasmo de los alumnos de la Escuela Militar y su afán de superarse, y ser cada día más versátiles y universales.



*Destacada participación tuvieron los folkloristas del **Círculo Musical**, entre otros, los **Subalféreces Osorio y Sepúlveda**, y los **Cadetes Vergara y Pérez**.*



*En el ámbito heroico de la Escuela, el **Círculo Histórico** se desarrolla plenamente.*



*El **Cadete Raúl Faúndez F.** explica el proceso de elaboración de las tradicionales publicaciones de nuestro Alcázar.*



*El Círculo de Computación marcha al compás de la época, en acción el S.A. Alexander Köning Sch.*



*También la música actual tiene cabida en las actividades del Círculo Musical. Canta el S.A Iván Labra S. en el bajo el S.A. Gonzalo Zepeda R.*

## ACONTECER DEPORTIVO

- *Inter - Escuelas Matrices: 9 triunfos sobre un total de 10 torneos.*
- *Cadete Felipe Soto Alvarez obtuvo la Medalla de Bronce en el Campeonato Mundial de Tae-Kwon-Do realizado en Zagreb.*
- *Sección Educación Física: ciencia y temple vencedor.*

Si el anterior fue un año de enormes satisfacciones deportivas para nuestra Escuela, 1991 excedió incluso las aspiraciones más optimistas. En efecto, además de un hacer intenso y muchas veces laureado por el triunfo que se desarrolló a lo largo del país y también más allá de nuestras fronteras, los resultados

obtenidos en los torneos Inter-Escuelas Matrices nos proporcionaron justas alegrías y un muy sano orgullo.

El recuento del año noventa nos hablaba de seis primeros lugares, tres segundos y un cuarto puesto; el año presente, los tres vicecampeonatos - Básquetbol, Judo y Vóleibol - se transformaron en otros tantos primeros lugares, a la vez que el Fútbol ascendió del cuarto al tercer lugar. En resumen, de diez competencias interesuelas, la Escuela Militar ganó nueve, récord inédito y demostración de superioridad incontrastable.

A quienes en el pasado sembraron la semilla de estos triunfos, a los Oficiales, Profesores y Entrenadores de la Sección Educación Física y, especialmente, a nuestros esforzados deportistas dedicamos este recuento victorioso.

*Todas las medallas para la Escuela Militar. La foto del Inter-Escuelas Matrices de Atletismo es ampliamente representativa de un año triunfal.*



# CON ESPIRITU DE TRIUNFO

- *Primer Curso Militar se coronó Campeón Olímpico.*
- *Barras derrocharon hermosura y alegría.*
- *Cuatro días intensos de leal competencia.*

Quien haya visitado nuestro austero cuartel entre el 10 y el 13 de abril, tiene que haberse impresionado por el despliegue de vitalidad y entusiasmo que se advertía en los patios y pasillos, y que reventaba estruendosamente en los gimnasios, el estadio o la piscina cubierta. En esos días, la Escuela cambia su severidad habitual para vivir plenamente la alegría juvenil de sus alumnos, su enorme capacidad deportiva y ese espíritu de lucha que es inherente al militar. Junto a bellas invitadas, con disfraces, cánticos y mucha bulla, las seis compañías que conforman el Instituto se entregan por entero a la disputa del Trofeo Caupolicán al celebrarse la tradicional Olimpiada Inter-Compañías.

## RESULTADOS INTER-COMPAÑÍAS 1991

|                   |                       |                 |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| Campeón Olímpico: | Primer Curso Militar  | con 121 puntos. |
| Vicecampeón:      | Segundo Curso Militar | con 104 puntos. |
| 3er. lugar:       | Cuarta Compañía       | con 93 puntos.  |
| 4º lugar:         | Segunda Compañía      | con 67 puntos.  |
| 5º lugar:         | Primera Compañía      | con 60 puntos.  |
| 6º lugar:         | Tercera Compañía      | con 53 puntos.  |



*El Capitán Juan Luis Martín Quintana, Comandante del Primer Curso Militar, recibe el Trofeo Caupolicán de manos del Director del Instituto.*



*La vuelta olímpica de los vencedores.*

# LAS RAMAS DEPORTIVAS

- *Deportistas del Alcázar compitieron en tres continentes.*
- *Escuela Militar primera fuerza deportiva del país.*
- *Notable recuento de triunfos en 1991.*

**E**l año que reseñamos no sólo fue brillante desde el punto de vista de los laureles obtenidos en las competencias Inter-Escuelas Matrices; también las figuras individuales llenaron de satisfacción a todo el Instituto, a la vez que en numerosas competencias internacionales los deportistas de la Escuela estuvieron presente en defensa de los colores nacionales chilenos.

Al Tercer Lugar Mundial alcanzado por el Cad. Felipe Soto A. en Zagreb, debe sumarse la participación del S.A. Francisco Ayala P. en los Panamericanos de Cuba y en el Mundial de Judo realizado en Barcelona. También el S.A. José Palma H. lució en el Sudamericano de Cadetes, en Brasil, donde alcanzó la Medalla de Oro; mientras el pentatleta Cad. Juan Hadler S. estuvo presente en los Juegos Pan Pacífico realizados en Corea.

De esta manera, sumando esfuerzos y espíritu de triunfo, los deportistas de las diversas ramas fueron jalonando de victorias este año en que se ratificó que la Escuela Militar es en la actualidad la primera fuerza deportiva de Chile.

*Analizando por separado la actuación de cada rama, lo más destacado del año fue lo siguiente:*

## ATLETISMO:

Veinte medallas: 7 de oro, 8 de plata y 5 de bronce, expresan bien claramente la superioridad de los atletas del Alcázar en el Torneo Inter Escuelas realizado en Playa Ancha, Valparaíso. Por tales resultados, seis alumnos de la Escuela Militar fueron seleccionados para representar a Chile en el XII Festival Sudamericano de Cadetes.

En el plano nacional, se compitió en los diferentes torneos que organiza la Asociación Atlética, a pesar de no contar con las categorías damas, infantiles y seniors, necesarias para aspirar a un triunfo por equipo.

De esta manera, el Atletismo convirtió en triunfos el apoyo que siempre le dispensaron las autoridades el Instituto y con el que fue posible implementarla convenientemente para el cultivo de las diferentes especialidades.



## BASQUETBOL:

Tres veces se alzó con los honores de campeón el conjunto representativo de la Escuela Militar; ello ocurrió en el Campeonato Copa O'Higgins, el Torneo Ciudad de Temuco y -el más importante- el Inter-Escuelas Matrices.

Además, es de justicia resaltar el Segundo Lugar conseguido frente a las Selecciones Chilenas de Básquetbol Sub- 18 (A y B), actuación que distinguió a la Escuela como cultora del mejor baloncesto juvenil a nivel nacional.

Otra importante actividad fué su participación en el campeonato organizado por la Federación de Básquetbol de Las Condes, del cual el quinteto del Instituto ha sido uno de los principales animadores.

Corolario de todo lo señalado es el hecho de haber sido nominados cuatro alumnos de la Escuela Militar para integrar la Selección Chilena de Básquetbol Sub-21, que deberá competir en Panamá en julio de 1992.



## RAMA ECUESTRE:

42 Primeros Lugares individuales cosecharon los centauros del Alcázar durante 1991. Con ello, más 16 Segundos Lugares y 12 Terceros, la Escuela Militar ganó cuatro Campeonatos y Grandes Premios, 2 Primeros Lugares por equipos y 4 Segundos Puestos colectivos.

La rama estuvo presente en casi todos los torneos que organizó la Federación Ecuestre de Chile, además de competir en los Concursos Hípicos organizados por unidades militares a lo largo del país. Linares, Concepción, La Serena y Arica tuvieron oportunidad de aplaudir la expedición de los jinetes de la Escuela, su excelente técnica y sus dotes de caballeros y deportistas.



## ESGRIMA:

Gracia a una laboriosa acción de equipo, el representativo de la Escuela logró reunir el puntaje que le clasificó Campeón del Torneo Inter-Escuelas Matrices.

Cuatro integrantes de la Rama representaron a Chile en el Festival Sudamericano de Cadetes, alcanzando dos Segundos Lugares, en florete y sable.

En el aspecto individual, es necesario resaltar el Vice Campeonato de Chile en Espada, logrado por el Cad. Javier Gutiérrez R.



## PENTATHLON MILITAR:

Una vez más, la Rama se preocupó de difundir esta completa actividad deportiva, realizando exposiciones tanto para los alumnos que ingresan al Primer Año, como para estudiantes civiles que visitan al Instituto. También merece destacarse la muestra presentada con motivo de la celebración del Mes del Ejército.

En cuanto a resultados, nuestro equipo ganó el Torneo Inter-Escuelas Matrices, conjuntamente con los dos controles para el Sudamericano de Cadetes, evento en que se alcanzó un Cuarto Lugar.

## NATACION:

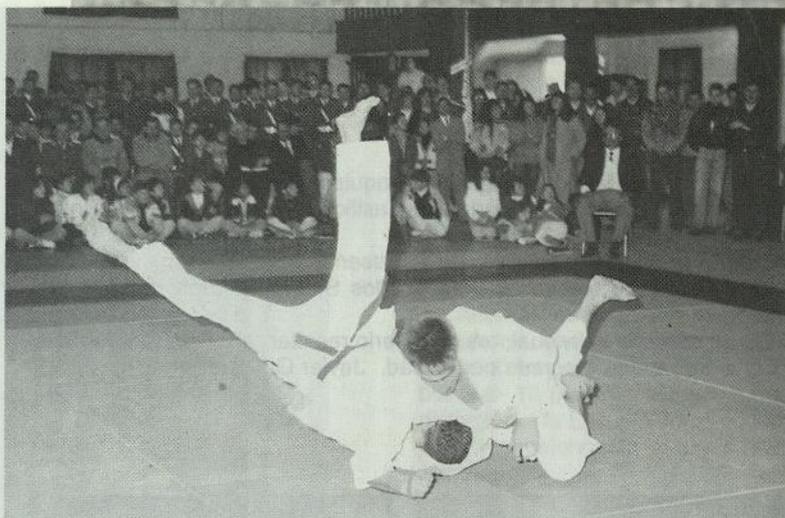
Además de coronarse campeón, la Natación de la Escuela Militar se distinguió por la magnífica organización del Torneo Inter-Escuelas Matrices de la especialidad.

Con tres de sus nadadores elevados a la categoría de seleccionados nacionales, la Rama concluyó sus actividades muy satisfactoriamente y con buenas perspectivas para el año próximo.

## JUDO:

Muy intensa fue, una vez más, la actividad de la Rama durante el año 1991, aflorando una serie de nuevos valores llamados a seguir la senda del S.A. Francisco Ayala Poblete, uno de los deportistas más extraordinarios que han pasado por el Instituto y que acaba de egresar de sus aulas. En ese sentido, además de la satisfacción del triunfo colectivo, fue importante la corona alcanzada en el Inter-Escuelas Matrices merced a las buenas actuaciones de los cadetes César Díaz, Cristián Contreras y Claudio Paredes, quienes deberán mantener en alto el prestigio del Judo en el Alcázar.

En total, se compitió en nueve torneos a lo largo del año, alcanzándose 14 Primeros Puestos en diferentes categorías.



## PENTATHLON MODERNO:

Los cinco primeros lugares del ranking de la Federación Nacional para la categoría juniors, fueron ocupados por deportistas de la Escuela Militar. Tal resultado muestra nitidamente el nivel alcanzado por nuestros pentatletas y justifica el Primer Lugar Nacional obtenido por equipos.

En el terreno internacional, el Cadete Juan Hadler Sierra se constituyó en el mejor exponente sudamericano en el V Torneo Panamericano realizado en Ciudad de México, siendo considerado como el mejor Deportista de Pentathlon Moderno para el Cuadro de Honor del Comité Olímpico de Chile.

## DEPORTE DE MONTAÑA:

Notables logros alcanzó la Rama de Montaña, llegando a obtener un nivel de excelencia a nivel de club.

Durante 1991 sus integrantes ascendieron los cerros Alto la Posada (4.200mts.), Santa Elena (4.600 mts.), Nevado El Plomo (5.440 mts.), descollando la ascensión al Monte Aconcagua que abarcó desde el 26. NOV. al 20.DIC., incluyendo el período de aclimatación en territorio argentino.



## RUGBY:

Hace un año atrás, en estas páginas afirmábamos que la Rama recién comenzaba a sembrar, en espera de futuros frutos. Efectivamente, este año ya la Escuela entró a competir con los mejores equipos juveniles del país, que cuentan con una larga tradición rugbística. Esta promoción quedó plenamente ejemplificada en el resultado de un encuentro, que más que sólo un partido constituyó todo un símbolo de superación y de magnífico futuro. Se trata de la victoria obtenida ante el representativo de la Escuela Naval en el marco del Campeonato Juvenil de Chile. En ese encuentro, de gran reciedumbre pero de correcto espíritu deportivo, la Escuela logró imponerse por primera vez a su tradicional y caballeroso rival, marcando un hito a partir del cual nuestro Rugby alcanzó la mayoría de edad.

## TENIS:

Veintiún partidos debieron sostener nuestros tenistas en la disputa del campeonato Inter-Escuelas Matrices, y de ellos ganaron veinte... Así de notable fue el desempeño del equipo encabezado por el Brigadier Gonzalo Echeverría.

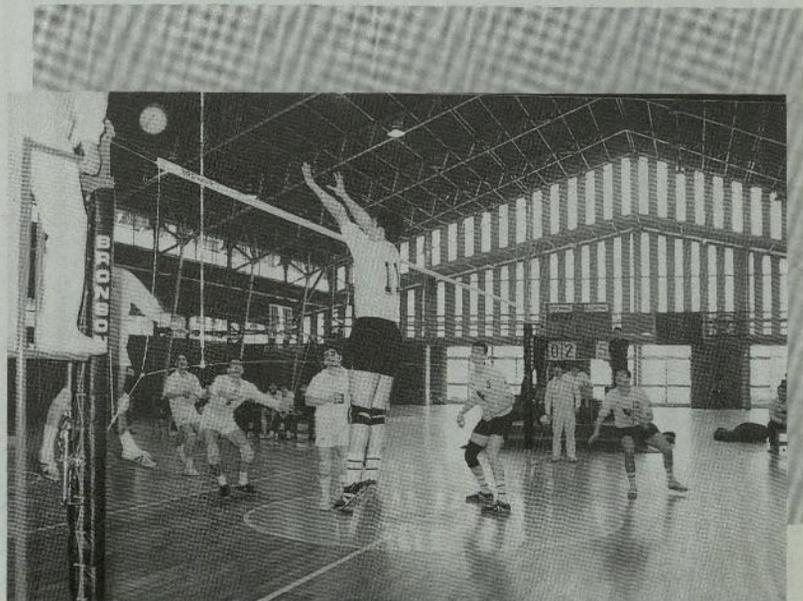
A tan aplastante victoria en el Inter, se agregan los triunfos alcanzados en el Campeonato "Glorias del Ejército" que organizó la Escuela de Educación Física, y las victorias ante el Estadio Italiano por 7 victorias a 3, y frente al Estadio San Jorge por 6 triunfos contra 1.

Grande ha sido, pues, la satisfacción para el Jefe de Rama, Capitán Raúl Pantoja Moreno, y para su entrenador, Prof. Patricio Cabezas, al demostrar que de la arcilla del Alcázar siguen surgiendo nuevas promociones de auténticos campeones.

## VOLEIBOL:

Numerosos laureles ha cosechado la Rama como resultado del trabajo planificado por el equipo técnico y de la profunda motivación de cada uno de sus integrantes, al mando del Capitán Hernán Cárdenas Trabucco.

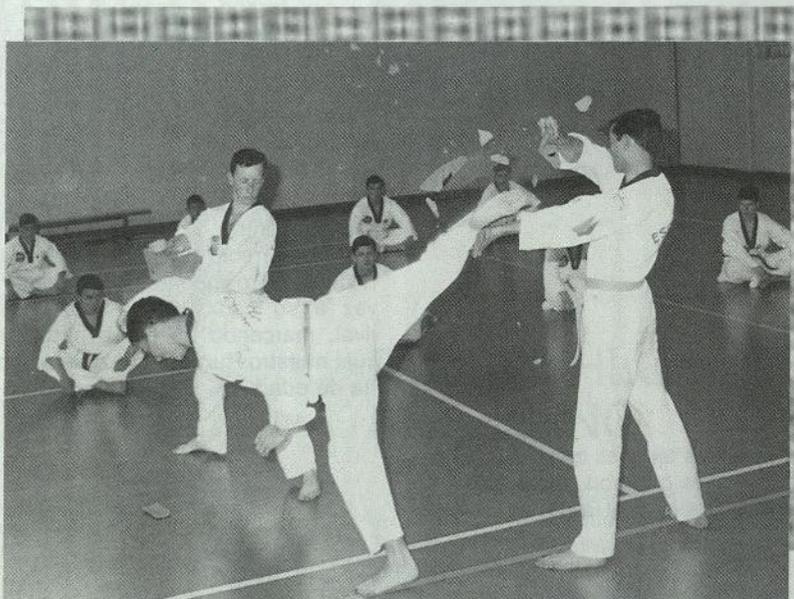
Ganadores, en calidad de invictos, del Torneo Inter-Escuelas Matrices, Campeones de la Asociación Las Condes en categoría Menores y Juveniles, y Vicecampeones en Adultos, son antecedentes que justifican una felicitación muy sincera.



## TIRO:

Dos fueron los grandes objetivos de la Rama de Tiro en 1991; por una parte, la obtención del Primer Lugar en la Competencia Inter-Escuelas Matrices y, paralelamente, la clasificación para el Sudamericano de Cadetes realizado en Brasil. En este segundo aspecto, debe señalarse el Primer Lugar individual conseguido por el Subalférez José Palma H., aportando valiosos puntos que permitieron a Chile alcanzar el Vicecampeonato de la especialidad.

El S.A. Palma se impuso también en los campeonatos "Glorias del Ejército" y "Ministro de Defensa".



## TAEKWONDO:

La actuación personal del Cadete Felipe Soto Alvarez, Medalla de Oro en el torneo "Cono Sur", Medalla de Bronce en el Campeonato Mundial de Zagreb, Cuarto Lugar en los Juegos Panamericanos de La Habana y Medalla de Oro y Campeón de Chile en la categoría todo competidor, prácticamente acaparó los elogios y felicitaciones. Sin embargo, es de justicia reconocer el trabajo global de la Rama expresado en cuatro Vice Campeones de Chile en diferentes categorías y dos Terceros Lugares.

Lo señalado permite esperar nuevos triunfos para la Escuela en este notable arte marcial coreano.

## FUTBOL:

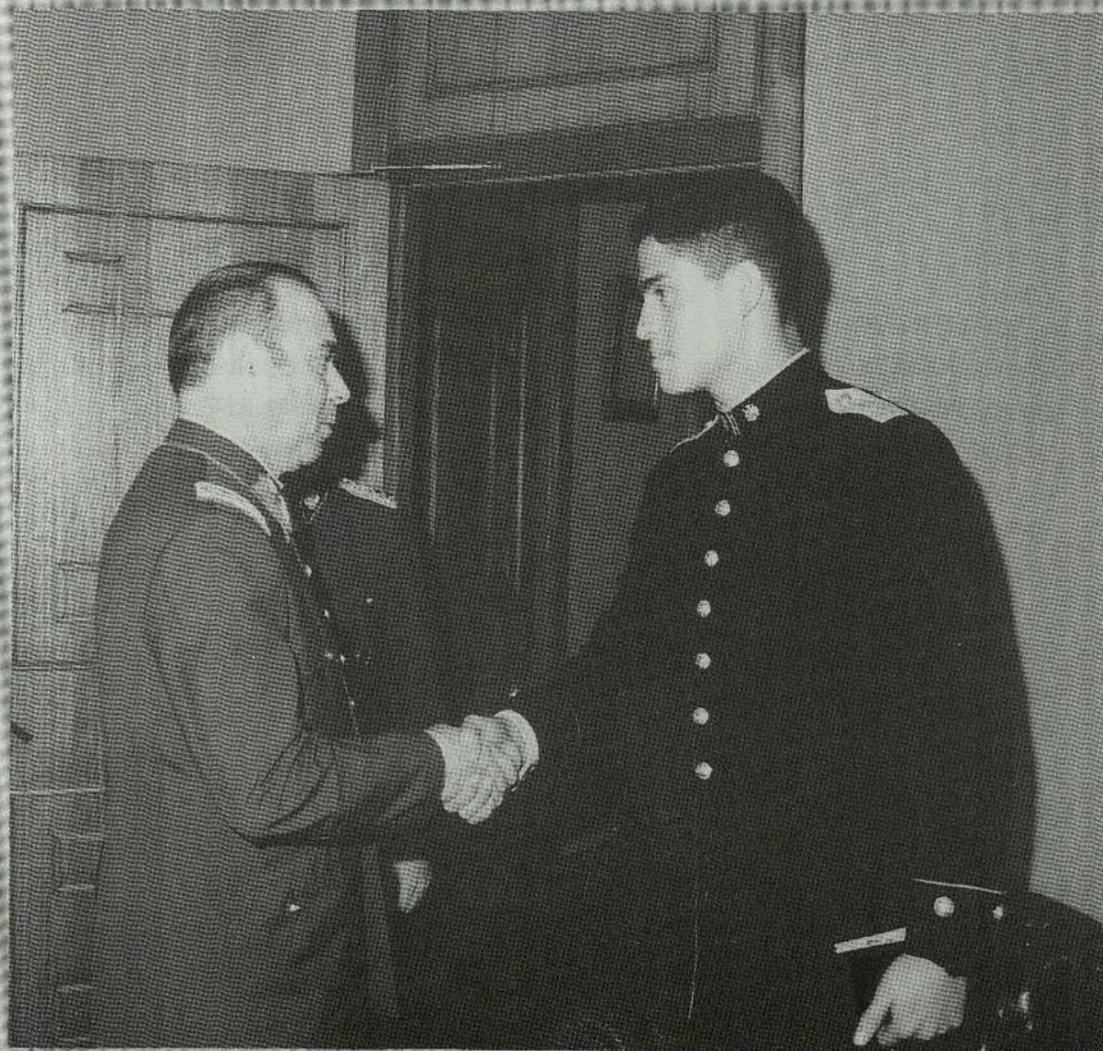
El año deportivo no fue pródigo en triunfos para nuestro balompié. Sin embargo, cabe destacar que se ganó una ubicación con respecto al año anterior, al lograr el Tercer Lugar en el Inter-Escuelas Matrices.

En la competencia de la Liga Metropolitana de Educación Superior, nuestros representantes tuvieron un desempeño muy esforzado ante equipos que lo superan en edad y experiencia como son los conjuntos universitarios. A pesar de ello, los ocho puntos logrados permiten esperar que seguiremos progresando en este deporte tan popular.



# DISTINCIONES DEPORTIVAS

El Mejor Deportista de la Escuela año 1991  
**CAD. FELIPE SOTO ALVAREZ**



*El Mejor Deportista 1991 recibe la felicitación del Señor Vicecomandante en Jefe del Ejército, TGL. Jorge Lucar Figueroa.*

**MEJORES DEPORTISTAS  
DE LA PROMOCION  
DICIEMBRE 1991**

**MEJOR DEPORTISTA DE LA PROMOCION  
*S.A. FRANCISCO AYALA POBLETE***

**MEJORES DEPORTISTAS POR ESPECIALIDADES**

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>ATLETISMO</b>          | Alferez Osvaldo Larraín G.    |
| <b>BASQUETBOL</b>         | Alferez Luis Celis A.         |
| <b>DEPORTE DE MONTAÑA</b> | Alferez Cristián Rodríguez E. |
| <b>EQUITACION</b>         | Alferez Guillermo Garín H.    |
| <b>ESGRIMA</b>            | Alferez Héctor Romero A.      |
| <b>FUTBOL</b>             | Alferez Gonzalo Astudillo D.  |
| <b>JUDO</b>               | Alferez Francisco Ayala P.    |
| <b>NATACION</b>           | Alferez Pablo León G.         |
| <b>PENTATHLON MILITAR</b> | Alferez Francisco Madrid A.   |
| <b>PENTATHLON MODERNO</b> | Alferez Alexander König Sch.  |
| <b>RUGBY</b>              | Alferez Juan González T.      |
| <b>TAEKWONDO</b>          | Alferez Ramón Oyarzún G.      |
| <b>TENIS</b>              | Alferez Gonzalo Echeverría R. |
| <b>TIRO</b>               | Alferez Jose Palma H.         |
| <b>TRIATHLON</b>          | Alferez Boris Hernando S.     |
| <b>VOLEIBOL</b>           | Alferez Pablo Díaz P.         |

# PREMIO MEJOR RENDIMIENTO FISICO INDIVIDUAL

|          |                              |            |         |
|----------|------------------------------|------------|---------|
| 1. S.A.  | JORGE ANDRES LOPEZ           | I.C.M.     | 8'39"02 |
| 2. CAD.  | JUAN HADLER SIERRA           | 4ta. Comp. | 8'42"13 |
| 3. S.A.  | CLAUDIO MARDONES PETERMAN    | I. C.M.    | 8'43"59 |
| 4. S.A.  | EDUARDO VALDIVIA MENDEZ      | I. C.M.    | 8'50"47 |
| 5. S.A.  | ERNESTO MATAMALA ANABALON    | I. C.M.    | 8'51"00 |
| 6. S.A.  | MAURICIO PINO SALINAS        | I. C.M.    | 8'58"35 |
| 7. CAD.. | PABLO FAJARDO RAZMILIC       | 4ta. Comp. | 9'04"39 |
| 8. S.A.  | ALEJANDRO COVARRUBIAS SAENZ  | I. C.M.    | 9'09"09 |
| 9. CAD.  | ALVARO SALGADO BAHAMONDES    | 2da. Comp. | 9'15"10 |
| 10. CAD. | FELIPE LEON PEPPEL           | 1ra. Comp. | 9'16"36 |
| 11. CAD. | PABLO BRACCESSI PACHECO      | 1ra. comp. | 9'27"66 |
| 12. CAD. | CRISTIAN LUCERO ORTIZ        | 3ra. Comp. | 9'30"98 |
| 13. CAD. | MAURICIO REGINATO VASQUEZ    | 2da. Comp. | 9'31"34 |
| 14. CAD. | FRANCISCO VALENZUELA BASULTO | 1ra. Comp. | 9'31"61 |
| 15. CAD. | ALEJANDRO GOMEZ ABUTIDRY     | 2da. Comp. | 9'36"08 |
| 16. CAD. | FELIPE JOFRE LETELIER        | 1ra. Comp. | 9'42"05 |
| 17. S.A. | OSCAR AVENDAÑO NIEDMANN      | I. C.M.    | 9'45"00 |
| 18. S.A. | MARCOS GARCIA MUÑOZ          | I. C.M.    | 9'46"33 |
| 19. S.A. | RODRIGO VALDIVIA QUIROZ      | I. C.M.    | 9'49"00 |
| 20. CAD. | CARLOS CATANZARO BERLIEN     | 3ra. Comp. | 9'50"29 |

# INTEGRANTES DEL CUADRO DE HONOR DEPORTIVO PARA 1992

**ATLETISMO**  
**BASQUETBOL**  
**DEPORTE DE MONTAÑA**  
**EQUITACION**  
**ESGRIMA**  
**FUTBOL**  
**JUDO**  
**NATAACION**  
**PENTATHLON MILITAR**  
**PENTATHLON MODERNO**  
**RUGBY**  
**TAEKWONDO**  
**TENIS**  
**TIRO**  
**TRIATHLON**  
**VOLEIBOL**

Cad. César Sarria M.  
Cad. Jorge Araya G.  
S.A. Fernando Pérez M.  
S.A. Javier Witto W.  
S.A. Nicolás Guzmán C.  
Cad. Carlos Zapata F.  
Cad. Rodrigo Navarrete O.  
Cad. Marcelo Tobalina M.  
S.A. Eduardo Valdivia M.  
Cad. Juan Hadler S.  
S.A. Juan Poupin S.  
Cad. Felipe Soto A.  
Cad. Rodrigo Morán D.  
S.A. Cristián Vega T.  
Cad. Pablo Fajardo R.  
Cad. Rodrigo Zamora J.

# DEPORTISTAS ESCOGIDOS EN LAS DIFERENTES RAMAS DEPORTIVAS

## ATLETISMO

S.A. Ernesto Matamala A.  
S.A. Rodrigo Vera P.  
S.A. José Muñoz M.  
S.A. Javier Mendoza S.M.  
S.A. Manuel Arenas B.  
Cad. Héctor Venegas Z.  
Cad. José Fernández H.  
Cad. Pablo Nieto C.  
Cad. Pablo Braccesi P.

## BASQUETBOL

S.A. Hans Schmauck Q.  
Cad. Jorge Araya G.  
Cad. Enrique Pérez D.  
Cad. Alfredo Merino O.

## DEPORTE DE MONTAÑA

S.A. José Carrera C.  
S.A. Eugenio Ribba T.  
S.A. Fernando Pérez M.  
Cad. Mario Caraves H.

## EQUITACION

S.A. Javier Witto W.  
Cad. Felipe Strett G.  
Cad. Alfonso Anguita V.M.

## ESGRIMA

S.A. José Llanos A.  
Cad. Javier Gutiérrez R.  
Cad. Fernando Silva R.  
Cad. Luis Medina J.

## FUTBOL

S.A. Víctor Cantillana V.  
Cad. Carlos Zapata F.  
Cad. Claudio Benavides A.  
Cad. Rodrigo Pantoja C.

## JUDO

S.A. Iván Labra S.  
S.A. Pablo Venegas R.  
S.A. Andrés Baladrón D.  
Cad. César Díaz M.  
Cad. Rodrigo Navarrete C.

## PENTATHLON MILITAR

Cad. Alvaro Salgado B.  
Cad. Felipe León P.

## PENTATHLON MODERNO

S.A. Rodrigo Valdivia Q.  
S.A. Raúl Escobar N.

## RUGBY

S.A. Iván Poupin S.  
S.A. Oscar Aguirre F.  
S.A. Manuel Herrera F.  
Cad. Felipe Encinas C.  
Cad. Juan Rubio R.

## TENIS

S.A. Francisco Rossi G.  
S.A. Rafael Droguett H.  
Cad. Rodrigo Morán D.  
Cad. Gustavo Torres R.  
Cad. Claudio Moreno E.

## TAEKWONDO

S.A. Alejandro Moreno A.  
S.A. José Goncalves M.  
Cad. Christian Moreno A.  
Cad. Rodolfo Vargas P.  
Cad. Arturo Allel J.  
Cad. Mauricio Rojo F.

## TIRO

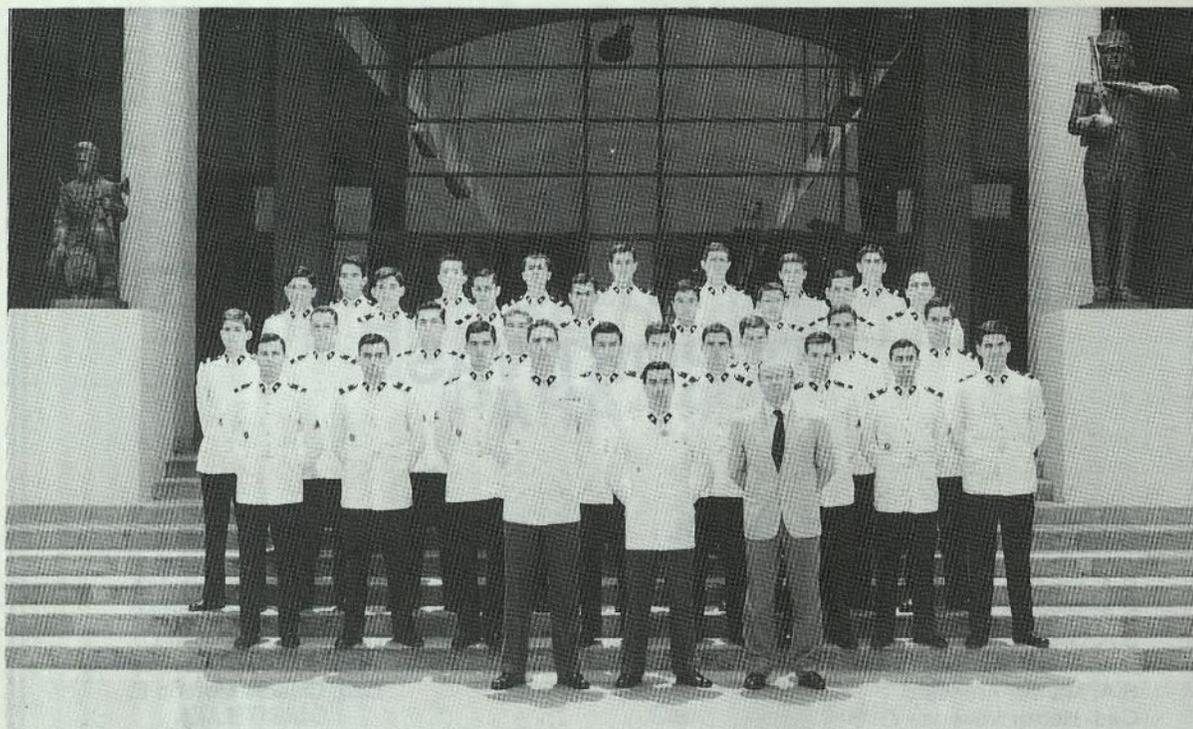
S.A. Cristián Vaga T.  
S.A. Esteban Bravo D.  
S.A. Francisco Valdivieso G.  
Cad. René Rojas P.  
Cad. Manuel Bianchi E.

## TRIATHLON

Cad. Felipe Jofré L.  
Cad. Pablo Fajardo R.

## VOLEIBOL

S.A. Oscar Avendaño W.  
Cad. Leonardo Méndez L.  
Cad. Marcelo Bravari R.  
Cad. Iván Karacciolo K.



Rama de Rugby de la Escuela Militar que obtuvo un auspicioso triunfo sobre su tradicional oponente, el equipo de la Escuela Naval, al que derrotó por primera vez desde que se inició la práctica del rugby en nuestro plantel, hace 21 años. En la primera fila, el Jefe de la Rama, Capitán Arturo Leopold González (al centro), junto al Teniente Vicente Tórtora Montero y al entrenador Profesor Octavio Bertoni Adrove.



A 5.400 metros de altura, en el campamento Nido de Cóndores, Monte Aconcagua, República Argentina, divisándose en el horizonte la línea de cumbres que los separa de la Patria, los integrantes de la Rama de Montaña de la Escuela Militar: TTE. Sergio Ahumada Labbé, CAP. Lorenzo Urrutia Dublé, CAP. Patricio Espinosa Zanelli (Jefe de Rama), S.A. Fernando Pérez Murray, S.A. José M. Carrera Calderón, CB1. Oscar López Vásquez y Cadete Mario Caraves Heck.

# HOMENAJE A LAS ARMAS Y SERVICIOS

Con la solemnidad que es tradicional, la Escuela Militar celebró los días conmemorativos de las Armas y Servicios.

Junto a los saludos de rigor, fueron dictadas conferencias que pusieron de mani-

fiesto la significación que cada Arma o Servicio tiene para el cumplimiento de la gran misión global de nuestro Ejército.



*Los Oficiales del Arma de Infantería recibieron el homenaje de toda la Escuela en una solemne formación realizada en el Patio de Honor del Instituto.*



*El Comandante del Segundo Curso Militar, Capitán Raúl Pantoja Moreno, pronuncia la alocución conmemorativa del Día del Arma de Artillería.*



*Al mando del TCL, Manuel Montero Souper, los Oficiales y Clases del Arma de Caballería Blindada desfilan ante las autoridades del Instituto el 5 de abril.*



*Con asistencia del Presidente del Comité del Arma de Ingenieros, BGL. Hernán Abad Cid, fue inaugurado un nuevo gabinete en el Día del Arma.*

*El Subdirector de la Escuela, TCL, Carlos Oviedo Arriagada, congratula al Mayor Erich Von Chrismar de Arnesti y al Mayor Guillermo Porcile Arellano con ocasión del Día del Arma de Telecomunicaciones.*



*En el Gabinete del Servicio, el Director del Instituto, CRL, Javier Urbina Paredes, se dirige a una delegación del Comité de Intendencia del Ejército presidida por el BGL, Aurelio Palominos de Bernardis.*

Campana final:

## NADA PUDO DETENERLOS

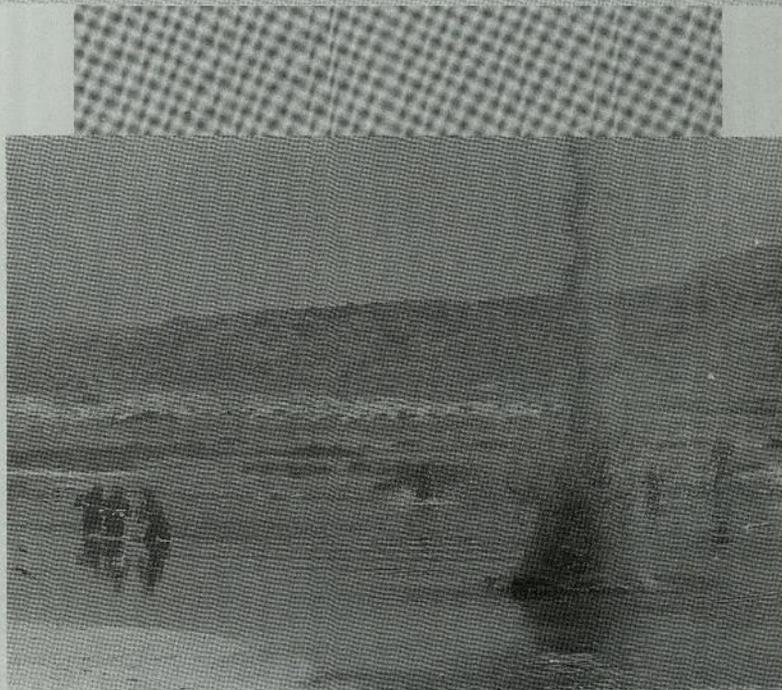


**T**odos los obstáculos que la naturaleza y una exigente planificación presentaron a los alumnos del Instituto durante el desarrollo de la campaña final, resultaron insuficientes para detener su espíritu aguerrido y la entereza con que cada uno vive su vocación.

Por espacio de tres semanas, en el variado escenario del Campamento Pichicuy y su entorno, toda la Escuela, al mando del Director, CRL. Javier Urbina Paredes, llevó a feliz término la actividad que significa el resumen de toda la instrucción profesional realizada durante el año.

De ese modo, los bisoños Cadetes de Primer Año conquistaron en el terreno el derecho a considerarse alumnos antiguos, realizando su período individual con excelentes resultados, sintiendo cada uno la vivencia del hacer militar y la necesidad de resolver con mente ágil y espíritu valeroso las mil contingencias de la guerra.

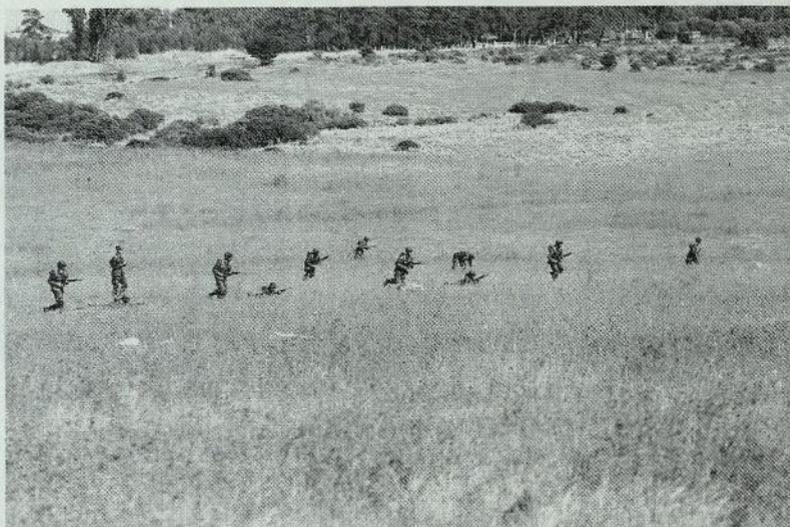
Los alumnos de Segundo Año se abocaron a las técnicas de combate y de movimiento de la escuadra, manejando diestramente



*Baja el fuego enemigo, los hombres continúan su avance.*

un enorme poder de fuego y obteniendo el máximo rendimiento de cada combatiente en los diferentes escenarios. La instrucción de quienes estaban ya próximos a lucir las insignias de subalférez, culminó con tres días continuados de ejercicio de patrullas, desafío que permitió aquilatar en el terreno la solidez de sus conocimientos y la voluntad inculdicable con que enfrentan las dificultades propias de la guerra.

Para quienes se aprestan a ser los alumnos más antiguos del Alcázar, vale decir el I Curso Militar, el deber



*La escuadra se despliega.*



durante esta campaña estuvo centrado en el trabajo de guerrillas y contra guerrillas, para lo cual el paisaje aledaño a Pichicuy ofreció un marco adecuado y apasionante. Ahí se evidenció del todo la juvenil experiencia de los alumnos, pudiendo cada cual demostrar inteligencia y decisión para superar escollos y alcanzar los objetivos propuestos.

*Cada detalle del terreno debe aprovecharse.*



*Sobre el fuego y la alambrada.*



Finalmente, a pocas semanas de su graduación, los subalférezes del II Curso Militar se desempeñaron como auxiliares de instrucción, desplegando sus conocimientos, su ascendiente y el don de mando que ya forma parte de su bagaje, para colaborar en la formación de sus camaradas menos antiguos.

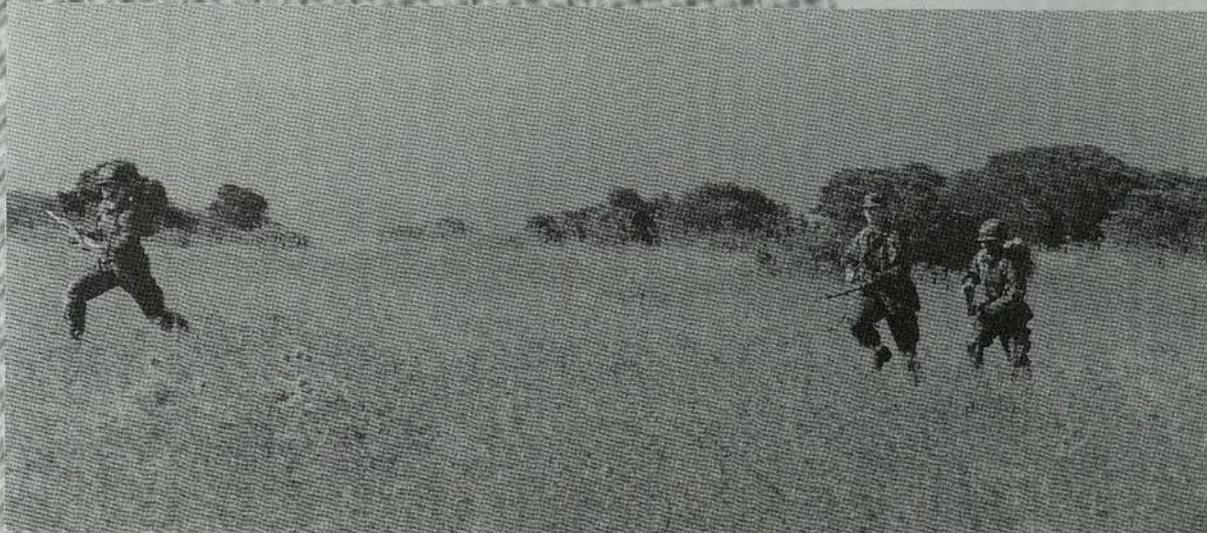
En este sentido, debe reiterarse que una de las bases fundamentales para el buen éxito de la Campaña es la cuidadosa instalación previa de cada una de las canchas y sitios de instrucción. Todos los detalles que puedan aportar realismo a la campaña se consideran cuidadosamente, a la vez que cada minuto de instrucción significa horas de análisis previo por parte de los Oficiales a cargo de ella.

*El Comandante del CIM, BGL. Jaime Concha Pantoja, y el Director del Instituto, CRL. Javier Urbina Paredes, siguen de cerca el desarrollo de la instrucción, mientras el Cadete Emilio Bakit de R. realiza su práctica de combate de fuego, equipado con designador láserico Sin-Gun.*



*Vadeando un curso de agua para conquistar el objetivo.*

*"Ligera la planta, serena la frente..."*





*El Mayor Paul Bignon Pérez expone al Comandante del CIM y al Director de la Escuela el plan de Instrucción.*



*Equilibrio y velocidad.*

*Cada aspecto de la instrucción fue severamente evaluado.*



# INTERCAMBIO DE CADETES AMERICANOS

- Alumnos de seis academias extranjeras visitaron el Alcázar en 1991.
- 16 subalféreces del II Curso Militar viajaron a naciones amigas.

Una vez más, se desarrolló el programa de intercambio de visitas de alumnos entre nuestra Escuela y que sus similares de países del continente. Es así como los siguientes alumnos viajaron a los países que se indican.

## ECUADOR:

S.A. Rodrigo Aguayo y  
S.A. Carlos Fernández E.

## URUGUAY:

S.A. Aldo Vergara S. y  
S.A. Mauricio Lazcano S.

## BRASIL:

S.A.f Luis Vega M. y  
S.A. Luis Celis A.

## EE.UU.:

S.A. Pablo León G. y S.  
A. Agustín Villaseca S.

## ARGENTINA:

S.A. Andrés Zapata V. y  
S.A. Dahir Ahmed G.

## PERU:

S.A. Sven Hein Sch. y  
S.A. Guillermo Vargas S.

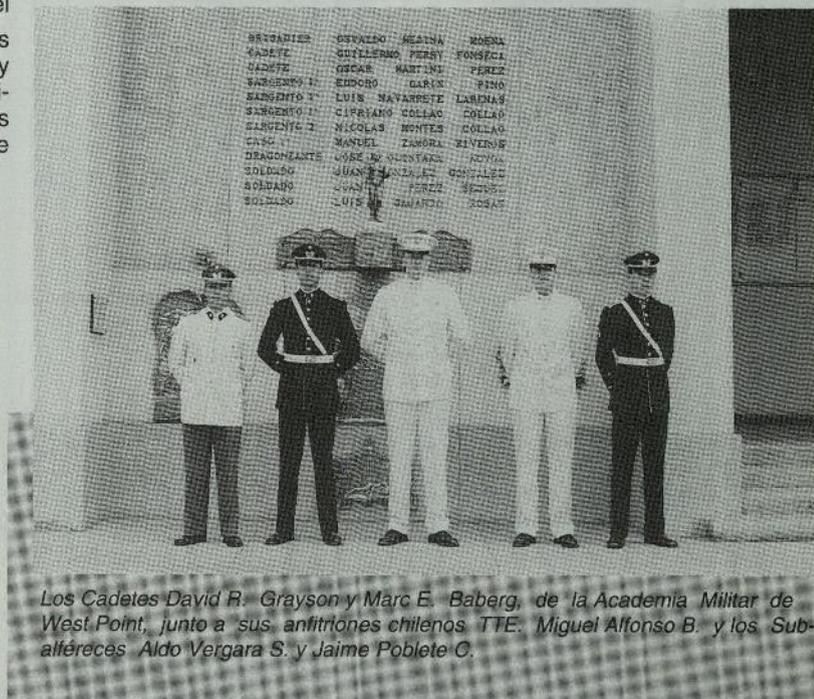
## PARAGUAY:

S.A. Francisco Madrid A. y  
S.A. Alex Vidal A.

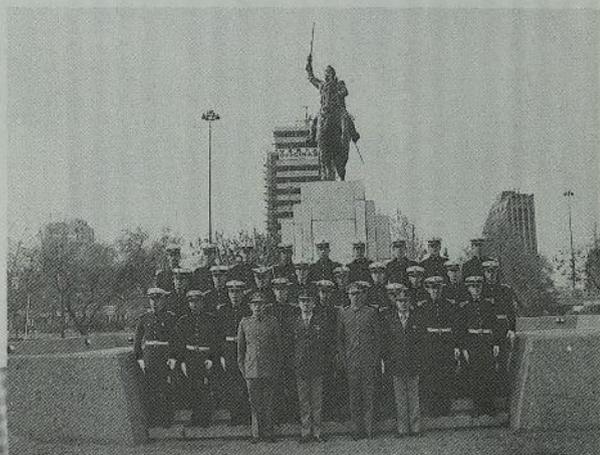
## COLOMBIA:

S.A. Osvaldo Larraín G. y  
S.A. Francisco Arellano S.

Por su parte, en el mes de marzo conocieron la Escuela dos alumnos de la Academia de West Point, Estados Unidos, y en Abril tuvimos oportunidad de recibir a dos Cadetes uruguayos. En el mes de septiembre, nos acompañaron a celebrar nuestras glorias institucionales brillantes delegaciones de Argentina, Paraguay, Colombia, Ecuador y Perú.



Los Cadetes David R. Grayson y Marc E. Baberg, de la Academia Militar de West Point, junto a sus anfitriones chilenos TTE. Miguel Alfonso B. y los Subalféreces Aldo Vergara S. y Jaime Poblete C.



El Colegio Militar Argentino envió una significativa delegación a las festividades del Mes del Ejército.

Distinguidos alumnos de la Escuela Naval de Argentina junto al Capitán Hugo Nuñez B. y la Teniente Antonio Besamat O.

## ESCUELA EN MARCHA



AGOSTO.

*El Vicecomandante en Jefe del Ejército, TGL Jorge Lucar Figueroa, condecoró al Agregado Militar de la Embajada de Ecuador, CRL René Gordon Estrella, con motivo de concluir su destinación en nuestro país.*



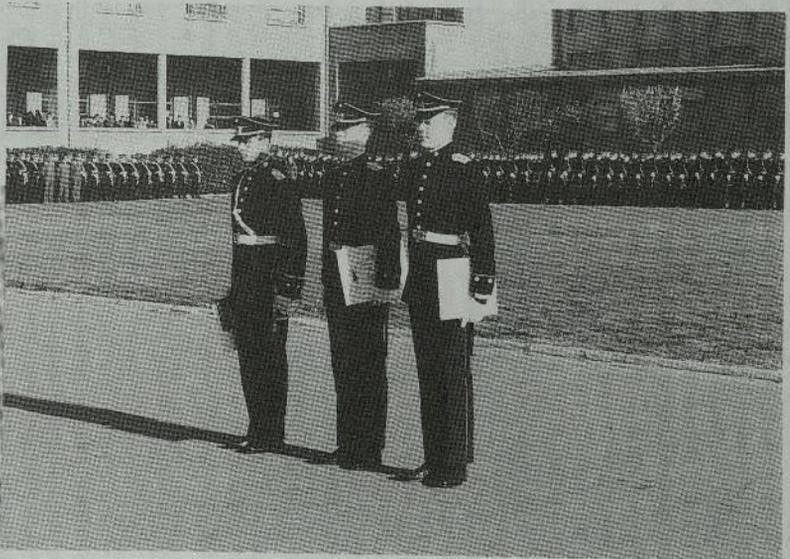
SEPTIEMBRE.

*Con motivo de la visita a la Escuela efectuada por el Comandante en Jefe del Ejército de Brasil, el Capitán Arturo Leopold González le brinda la información previa a un recorrido por el Museo Histórico del Instituto. Escuchan también el BGL Fernando Hormazábal Díaz; El Director de la Escuela, CRL Javier Urbina Paredes, y altos Oficiales de Chile y Brasil.*



**SEPTIEMBRE**

Nuestro Director entrega los premios obtenidos, merced a su brillante participación en el Concurso Literario en torno al tema "La vocación militar", a los Capitanes Mario Messen Cañas y Christian Slater Escanilla.



**SEPTIEMBRE.**

Los alumnos vencedores en el concurso literario recibieron sus premios en la solemne ceremonia efectuada en el Patio Alpatacal con motivo del Día Patrio. S.A. Ahmed y Cadetes Ramirez y Catanzaro.



**NOVIEMBRE.**

El Capellán de la Escuela Militar, Monseñor Florencio Infante Díaz, impartió el sacramento de la Confirmación a un grupo de alumnos en emotiva ceremonia.

Alegría y belleza:

# LA FIESTA DE LA ESCUELA

- *Subalféreces y Cadetes vivieron con entusiasmo su fiesta anual.*
- *La nueva modalidad se consolidó plenamente.*
- *Otra vez el Patio Alpatocal lució como un lugar de leyenda.*



*Junto a bellas aconpañantes, disfrutan su fiesta los Subalféreces Comejo, Bertin, Hidalgo y Calcagno.*

**L**a Fiesta Anual, ya se ha incorporado plenamente al calendario de nuestra Escuela. Como si un sortilegio benéfico se derramara sobre él, el austero Patio Alpatocal se convierte -por una noche- en un recinto de cuento al que con la caída del sol van llegando los Subalféreces y Cadetes, luciendo su apostura acostumbrada, acompañados de hermosas jóvenes ataviadas con juvenil elegancia y dispuestos todos a disfrutar de una reunión en la que todo es espléndido y alegre.

Ante la mirada complacida de sus Jefes, Oficiales y Profesores, los alumnos de la Escuela demostraron, una vez más, que la seriedad de la vida militar no es impedimento para sentir positivamente la alegría de ser jóvenes. Por ello, bailaron animadamente y agasajaron a sus aconpañantes con un exquisito refrigerio. En resumen, una noche para el recuerdo; con la esperanza que el sortilegio vuelva a repetirse el año próximo.

# GRADUACION DE OFICIALES



La Promoción 1991 ingresa al Patio de Honor para recibir su solemne graduación.

## Relevo de Portaestandarte

Llevar en sus manos el Estandarte de Combate de la Escuela Militar constituye un honor que siempre ha dejado una huella en el espíritu de los nobles varones que han accedido a él. Previo a la Graduación de Oficiales y ante la presencia del Director del Instituto, el Teniente Erwin Siebert Wendt hizo entrega de su misión de Portaestandarte al Teniente Luis Fontaine

Rodríguez. Al mismo tiempo, los escoltas, Alféreces Miguel Krassnoff B. y Andrés Zapata V., y el Corneta Mayor Luis Vega M. dejaron sus misiones a los Subalféreces Claudio Reginato V., Juan Francisco Echaiz B. y David Burboa R., respectivamente.



Una vez más, el Ejército y la Patria recibieron el aporte generoso de la Escuela Militar, expresado en una nueva promoción de Oficiales. De esta manera, el Alcázar vio cumplida la misión que desde el mandato de O'Higgins constituye su razón de ser.

El Patio de Honor volvió a colmarse con la emoción de padres y familiares, junto a la noble satisfacción de quienes, en todos los estamentos de la Escuela, contribuyeron a convertir a los niños ingresados en febrero de 1988 en los gallardos Oficiales que cuatro años después han egresado.

Este anuario, que les está especialmente dedicado, despidió a la promoción 1991 con los más fervientes votos para la plena realización de cada uno de sus integrantes.

*Discurso del Director de la Escuela Militar, Coronel Javier Urbina Paredes, con motivo de la Graduación de Oficiales. Promoción 1991.*

"Para ser Oficial de Ejército no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo": General Bernardo O'Higgins.

Estas frases, consignadas en el Acta de Fundación de la Escuela Militar hace ya más de 174 años por el propio Padre de la Patria, son las mismas que generaciones de jóvenes alumnos y Oficiales del Ejército de Chile han conocido, aprendido y encarnado en los momentos de su ingreso y egreso de este antiguo Alcázar, constituyendo una de las orientaciones fundamentales en la formación de los alumnos de la Escuela Militar y permitiendo, consecuentemente, unir a todas las generaciones de Oficiales del Ejército con una misma unidad de doctrina, distinguiéndoles con una impronta que los honra para el servicio de la Patria.

Subalféreces que os graduáis en el día de hoy, en cumplimiento de mi deber como vuestro Director hasta sólo unos instantes más, os impartiré la última lección que recibiréis en este viejo Alcázar, con la ambiciosa pretensión que ésta constituya un guía, un impulso final para vuestras existencias como Oficiales del Ejército de Chile, formados a la luz de los antiguos y siempre vigentes preceptos de O'Higgins, los cuales

debéis cultivar tal cual hasta ahora, exitosamente, lo habéis hecho.

Tres son los conceptos en que se basa esta postrera lección:

El Mérito, La Virtud y el Patriotismo.

El Mérito:

Habéis alcanzado las presillas de Oficiales que hoy sorprenden vuestros hombros, después de un riguroso proceso de formación profesional que se ha prolongado por cuatro años. Llegasteis a la Escuela con un conjunto de potencialidades y aquí las habéis desarrollado, cumpliendo todas las exigencias que el plan de estudios contempla en las áreas científico humanista, profesional militar, conductual, física y de régimen militar. Sin duda, esto no ha sido fácil, pero el esfuerzo, la dedicación, el entusiasmo y el interés, han sido las expresiones concretas de vuestro mérito.

La carrera de las armas, en el futuro, siempre os planteará nuevos desafíos; os esperan muchos años de estudios sistemáticos, los cuales se combinarán con períodos de mando y el ejercicio de la profesión en los distintos regimientos y unidades del Ejército. Recordad en esas instancias que siempre debéis hacer que prevalezca vuestro mérito, ya que éste será determinante en vuestra propia proyección profesional, en las diferentes armas y servicios

a los cuales desde hoy también perteneceréis.

Quizás uno de los aspectos más interesantes de vuestra formación y que ha sido hasta cierta manera imperceptible para vuestros espíritus austeros y modestos, es la capacidad para apreciar el mérito y, una vez descubierto, la capacidad para haber perseverado en él; esta cualidad es la que debéis inculcar en vuestros subalternos, ya que no sólo os debéis a vosotros mismos, sino que también a acrecentar el mérito de muchos hombres a los cuales deberéis instruir, enseñar y formar a lo largo de vuestra carrera.

Expresado en otra forma, debéis observar permanentemente vuestros espíritus y, en relación al mérito, tener suficiente penetración para descubrirlo, inteligencia y perseverancia para cultivarlo y sólido carácter para conservarlo y exponerlo como ejemplo.

Ahora, como Oficiales, como conductores de hombres que debéis desempeñarlos con acierto ante situaciones de conflicto y de crisis, considerad que uno de los mayores méritos que podéis lograr consistirá en dominar las circunstancias que viváis lo mejor posible, y no dejaros dominar por ellas; esto os asegurará el liderazgo sobre vuestros subalternos, la confianza de vuestros superiores y, mejor aún, estaréis así sirviendo a vuestra Patria con auténtico mérito.

La Virtud:

Subalféreces que os graduáis,



*"No sólo os debéis a vosotros mismos, sino que también a acrecentar el mérito de muchos hombres a los cuales deberéis instruir, enseñar y formar a lo largo de vuestra carrera."*



*El Director de la Escuela entregó a los graduados su correspondiente diploma.*

habéis sido formados, con la mejor disposición de vuestros Oficiales y Profesores, en la virtud, en los valores morales; con abundancia de ejemplos personales y también en el estudio sistemático de la ética, la filosofía y las virtudes militares, proceso al que esta Escuela Militar concede la mayor importancia desde el mismo momento en que sus alumnos ingresan al Ejército, trayendo el valioso tesoro de la acabada formación moral que sus padres les entregaron en el seno familiar. Considerad que, como Oficiales, la virtud y los valores morales no son un mero complemento de vuestra formación profesional, sino que constituyen una forma de vida, a la cual optáis conscientes del rigor y el enorme compromiso que ello significa. El solo hecho de conducir hombres bajo vuestro mando, en situaciones de guerra, implica un compromiso moral propio de quien vive intensamente su vocación y, por lo tanto, en este aspecto no tendréis nunca descanso; es más, después de cuatro años en esta Escuela Militar, debéis tener la convicción profunda que no podéis vivir de otra manera que no sea encarnado los valores morales y las virtudes militares del honor, la lealtad, el valor, el compañerismo, el espíritu de cuerpo, la honradez, la disciplina, entre otras virtudes

que hemos llamado virtudes militares por cuanto el ejercicio de la profesión os demandará enfatizar preferentemente en ellas.

La historia militar está llena de ejemplos heroicos de numerosos Oficiales que cumplieron su deber practicando todas estas nobles virtudes militares. Por lo tanto, sabéis que estos valores han tenido siempre una expresión objetiva la cual estáis obligados a practicar, no habiendo posibilidad de relativizarlos sin caer en grave peligro de perderlos para siempre y abandonar el sustento más profundo de vuestra vocación.

No obstante, os sugiero que ya en la madurez que habéis adquirido, en vuestra condición de Oficiales, cultivéis siempre el ejercicio de la recta razón, la virtud de la prudencia, ya que es ella la que os guiará para distinguir lo esencial de lo aparente, lo bueno de lo malo, lo necesario y conveniente de lo vano y frívolo. Tened presente que, jóvenes como sois, os corresponderá ya guiar correctamente a otros jóvenes que anualmente se presentarán ante vosotros para cumplir con su servicio militar y quienes, viviendo en distintas realidades socio económicas, buscarán con anhelo la palabra sabia, justa y bien inspirada de sus Oficiales.

Junto a la razón, aparece como sustancial el acrecentamiento del

carácter. Esta expresión de la voluntad debe daros las energías para hacer práctico lo que sabéis es lo correcto y dominar las pasiones, tentaciones y debilidades a las que sin duda, como todos los hombres, estaréis expuestos. He aquí uno de los aspectos más importantes para los cuales se os ha preparado; un Oficial sin estas cualidades, practicadas de tal forma que lo hagan un ser que ha optado por una forma de vida, se constituye sólo en un hombre que cuenta con una ocupación o trabajo más o menos interesante, pero bien sabéis que tanto por vuestra vocación cuanto por los valores y virtudes que profesáis, aquello es imposible y significaría que vuestros espíritus nunca se sientan plenamente realizados en esta hermosa y noble profesión de las armas.

El Patriotismo:

Este sentimiento natural y espontáneo que surge del fondo de vuestros corazones y que representa el amor que profesáis a Chile, constituye para todos los integrantes del Ejército su ideal más preciado, de él deriva la mística de nuestra querida y antigua Institución, a tal punto, que todos sus integrantes hemos jurado servir a nuestra Patria hasta rendir la vida si fuere necesario.

La esencia de nuestra profesión, siempre gira alrededor de la Patria,

de su defensa y seguridad, de su honor, su integridad e independencia. Aquí debéis reflexionar ¡Qué grande y hermosa es nuestra profesión! Por esto, la Patria os ha distinguido entregándoos su tradicional uniforme, el cual debéis lucir con orgullo; y también os ha proporcionado las armas como un instrumento noble y digno, armas que ya sabéis emplear con destreza y eficacia, y que en el día de hoy se encuentran representadas por la espada que ahora portáis y que es la réplica exacta de la espada del Libertador General don Bernardo O'Higgins Riquelme en cuya hoja se encuentra grabada su rúbrica como símbolo de su servicio a Chile, nuestra Patria.

Respecto a vuestra espada, considerad que su empuñadura y su cruz pertenecen a Dios y a Chile; su hoja, al Ejército al cual hoy ingresáis como sus Oficiales; y el filo, a vuestro propio honor, mérito y virtudes para ser hombres dignos de portar tan magnífico símbolo.

Finalmente, tened presente que

la Patria es el fundamento de vuestra vocación y aquí, en el plano individual, debéis estar siempre alimentando y nutriendo vuestra vocación militar, la cual se confunde con un auténtico servicio. Estáis y estaréis siempre para los demás, estáis al servicio de Chile; esto identificará, como un rasgo distintivo, vuestro quehacer. Al optar por esta carrera, habéis renunciado a un conjunto de privilegios y bienes que legítimamente os habrían correspondido y, en cambio, habéis preferido esta noble profesión que os exigirá con rigor lo mejor de vuestras capacidades, lo mejor de vosotros mismos para el servicio de Chile y de su Ejército. A cambio de ello, recibiréis la enorme satisfacción que os proporcionará vuestra propia conciencia al saberos realizados plenamente en vuestro quehacer profesional, y también contaréis con el respeto de todos aquellos a quienes directa o indirectamente serviréis. La realización plena de vuestra vocación os proporcionará un singular estilo de vida,

propio de aquellos que han hecho un hábito, en la cotidianeidad de los deberes ordinarios, la práctica del conjunto de virtudes que caracterizan al Oficial y que os distinguirán como hombres dedicados completamente a un verdadero apostolado. Os prevengo que no abandonéis nunca esta forma de vida austera y sencilla, pero llena de las verdaderas riquezas espirituales que colmarán vuestras nobles ambiciones.

Mérito, virtud y patriotismo.

Así hemos terminado esta última lección, la cual surge de la más antigua y primera disposición de Nuestro Padre de la Patria; con ello, os integráis a todos los Oficiales que os han precedido y que como vosotros han abandonado estas aulas con la misma y acabada formación que los acredita como Oficiales del Ejército de Chile. Os deseo el mejor de los éxitos.

Distinguidos padres y apoderados de estos Oficiales que hoy egresan: nos habéis entregado lo mejor,



*"Respecto a vuestras espadas, considerad que su empuñadura y su cruz pertenecen a Dios y a Chile; su hoja, al Ejército al que hoy ingresáis como Oficiales; y el filo, a vuestro propio honor, mérito y virtudes para ser hombres dignos de portar tan magnífico símbolo"*



*Encabezados por la Primera Antigüedad, Alférez Pablo León Gould, la Promoción 1991 desfila ante las autoridades.*

lo máspreciado de vuestras vidas, quizás con la secreta esperanza de tenerlos nuevamente bajo vuestra amorosa protección guía y orientación al término de su paso por la Escuela Militar; pero ya veis, estos jóvenes ya no son vuestros, ni siquiera de la Escuela en la cual aprendisteis a confiar; si no que son de la Patria y a su servicio en el Ejército de Chile han encomendado sus vidas. Es probable también que vosotras, sus madres, nunca como ahora, en este preciso instante, os hayáis dado cuenta que vuestros hijos, con 15 años al momento de ingresar a este Alcázar a su recogida en el verano de 1988, cuando os dieron el último abrazo cariñoso os entregaban también el último adiós... es por estos sentimientos que todos conocemos y hemos vivido, que a nombre del Ejército de Chile y como Director de la Escuela Militar, os expreso mi más profundo reconocimiento y gratitud por haber contribuido a Chile y a su Ejército con vuestros hijos, los cuales han sido formados como hemos descrito, en los valores que han vivido y por la vocación que han elegido; nuestro deseo es que ellos os llenen de orgullo y satisfacción por lo que ya son y por el hermoso futuro que

les espera.

Señores Oficiales y Profesores de la Escuela Militar, en vosotros ha recaído la tarea de formar, instruir y guiar a los Subalféreces con la dedicación y entrega que corresponde a tan delicado y trascendental objetivo; habéis estado presente desde sus primeras dianas hasta sus últimas retretas y sé que, en lo anónimo de vuestra noble sencillez, hoy día contempláis a estos Oficiales con la emoción de quien los ha conocido uno a uno y que, no obstante la severidad que se os exige, habéis forjado grandes sentimientos de aprecio por ellos; a vosotros, camaradas y nobles Maestros de la Escuela, también les expreso los correspondientes agradecimientos.

Señores Oficiales, permítaseme el privilegio de ser el primero en llamaros con este rango, habéis logrado por vuestros méritos las ansiadas presillas que os distinguen; atrás han quedado los días de recluta, las clases con sus exigencias académicas e intelectuales, las campañas con los rigurosos y arriesgados ejercicios de combate donde habéis aprendido a vencer el temor; los desfiles y las viejas tradiciones de este Alcázar más que

centenario; la exigente preparación física que transformó vuestros cuerpos de adolescentes en hombres fuertes y el régimen interno que os hizo militares en la forma y en el fondo con la práctica diaria de la disciplina, orgullo del Ejército de Chile.

Ahora con ánimo y valor, os corresponde hacer cada uno lo suyo en su profesión militar ¡Señoras y Señores, Distinguidas Autoridades, tengo el alto honor de presentar la Promoción de Oficiales del Ejército de Chile 1991!

He dicho.

# HASTA SIEMPRE, MAESTRO

- *Sabias y emotivas palabras de un gran pedagogo.*
- *Cuatro décadas de docencia en la escuela.*
- *Jefe del Departamento de Francés, Presidente del Centro de Profesores y Decano de la Escuela.*

**E**n la tradicional cena del Centro de Profesores, el Decano, Profesor Alejandro Casals Morales, hizo uso de la palabra a propósito de su dilatada y brillante carrera en nuestra Escuela.

Dijo el distinguido educador: "A fines del año pasado, recibí una carta del Director de esta Escuela, BGL. Guillermo Sánchez Rojas, por la cual me comunicaba que por motivos reglamentarios relacionados con la edad máxima permitida, no se podría cursar mi nombramiento para este año lectivo 1991. Con expresiones encomiásticas me instaba a no considerar ese momento como un motivo de pesar, sino más bien como la culminación de una dilatada etapa docente iniciada hace cuarenta años.

Al comienzo, experimenté un fuerte impacto emocional al tener que aceptar el término de un nexo de vida que me había ligado por tan largo tiempo a ese Instituto. Porque, en verdad, ese nexo vital se había consolidado durante el transcurso de mi larga permanencia en él y me había hecho sentir integrado a su amplia y enriquecedora realidad. Ha sido siempre para mí un verdadero orgullo tener el privilegio de pertenecer a este excepcional establecimiento.

Pero después, ya en forma más reflexiva, consideré que lo que había terminado era sólo un aspecto de índole formal, ya que la relación que me une a él es muy profunda y con raíces de solidez permanente.

Siempre recuerdo las palabras de nuestro apreciado ex Secretario de Estudios, TCL. Mario Larenas Carmona: "El hombre es un ser único, irreplicable, pero perfectible". Este último aspecto de la persona humana es el que depende de nosotros y nos permite superarnos, mejorar nuestro espíritu y nuestra capacidad profesional.

Son muchas las enseñanzas e innumerables los ejemplos que han contribuido a perfeccionar mi vida durante mi desempeño en esta Escuela: lealtad, valor, esfuerzo, comprensión, amistad, afecto de parte de los Jefes, Oficiales, Profesores y Alumnos.

He aprendido a enfrentar mejor las dificultades inherentes a la actividad diaria, buscando el aspecto positivo que siempre es dable encontrar en ella. A veces es difícil, pero bien vale la pena el esfuerzo.

Todo lo que se dice o se hace tiene alguna faceta interesante y si nos esforzamos por presentar las cosas en forma adecuada haremos desaparecer la rutina, que tanto opaca la labor cotidiana. Entonces nos sentiremos bien y transmitiremos ese bienestar a quienes se encuentran junto a nosotros.

Me he dado cuenta que, con amplitud de criterio, basta abrir el espíritu para descubrir en el prójimo valores insospechados y que no siempre apreciamos debidamente por natural egocentrismo o por excesiva



*En el acto académico del Día del Profesor, el Decano Casals recibió, la estatuilla del cadete.*

rapidez en el fluir de los hechos.

El reconocer íntimamente nuestros errores, morigerar nuestro orgullo y actuar con modestia, nos permitirá descubrir la bondad que hay en los demás. Y si algo somos y algo sabemos, es nuestro deber prodigar ayuda al prójimo, sin excepciones. Es probable que en algunas ocasiones no sea fácil hacerlo, pero cuanto más resistencia personal o dificultades, más valiosa resultará nuestra acción. Lograremos así convencer que nuestra profesión es en esencia dar, sin pensar en recibir. Con generosidad y humildad a la vez, nos sentiremos integrados al gran grupo impulsor constituido por Oficiales y Profesores y reconoceremos nuestro íntimo compromiso de entrega a nuestra labor docente, lo que redundará en beneficio de quienes nos rodean y de la Institución toda.

En esta oportunidad, tan especial para mí, ya que rubrica el término de mi carrera en la querida Escuela Militar, rindo un emocionado homenaje a todos los Directores, Jefes, Oficiales y Profesores que, desde el año 1951, han sido factores relevantes en el enriquecimiento de mi persona. Han dejado algo muy valioso en mi espíritu, y por eso, para ellos y especialmente para ustedes, queridos colegas, mi sincero reconocimiento por haber contribuido a que yo sea ahora un hombre feliz.

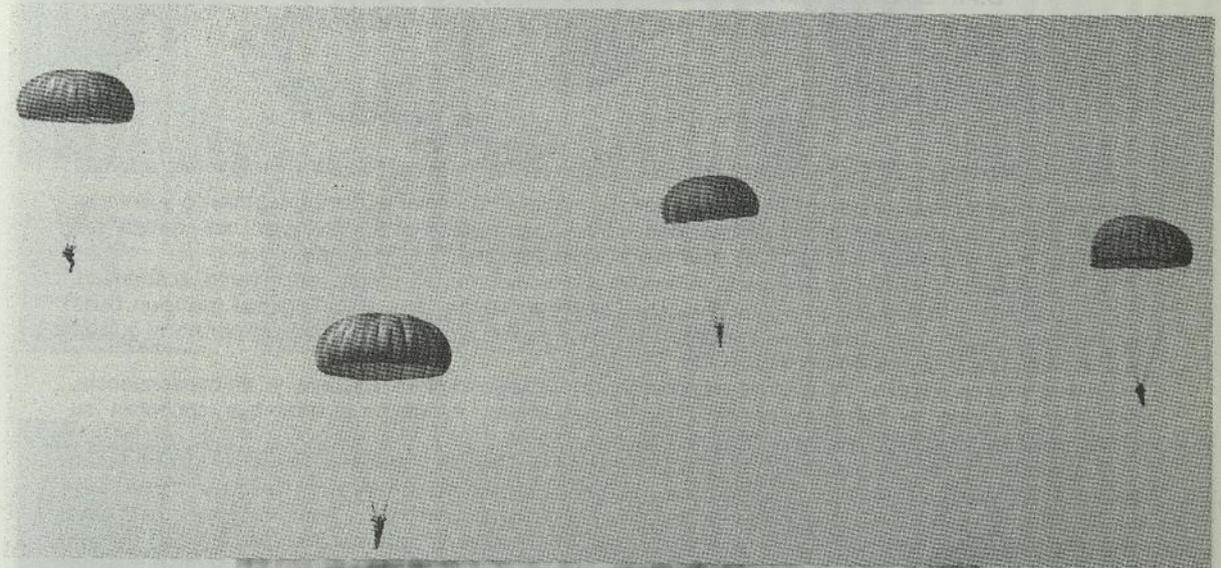
Haciendo míos los conceptos de un poeta:

"Doy por ya recibido todo lo esperado y por vivido todo lo soñado".

Muchas gracias y ¡hasta siempre!

Incrementando su preparación profesional:

# SUBALFERECES PARACAIDISTAS Y COMBATIENTES ESPECIALES



*Los Subalféreces paracaidistas descienden sobre el terreno.*

En las horas previas al cierre de esta edición de "Cien Aguilas", se efectuaron en la Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales, las ceremonias de graduación de los Subalféreces de II Curso Militar que realizaron los Cursos Básico de Paracaidistas y Combate Especial.

El hecho reviste una especial significación ya que constituye un justo premio al esfuerzo realizado por los alumnos, los cuales sacrificaron sus vacaciones de verano en pro de incrementar su nivel de preparación profesional, evidenciando una firme vocación y un claro afán de superarse.

Así, la Escuela Militar se siente orgullosa de contar entre los suyos con un selecto grupo de treinta alumnos que lucirán satisfechos sus distintivos de Paracaidistas Militares, a la vez que también, por primera vez en su historia, veintinueve Subalféreces lucirán las insignias que acreditan su condición de Combatientes Especiales, tras una severa prueba de cinco semanas en que debieron demostrar en alto grado su capacidad física, equilibrio psicológico y controlada agresividad.

El Primer Lugar en el Curso de Paracaidistas lo ocupó el Subalférez José Miguel Carrera C.; por su parte, el Subalférez Fernando Pérez M. se hizo acreedor al Premio "Espíritu de Paracaidista".

En el Curso de Combate Especial, el Primer Lugar fue obtenido por el Subalférez Alejandro Covarrubias S. y el Premio "Espíritu de Combatiente Especial" correspondió al Subalférez Gonzalo Zepeda F.



*Al mando de su instructor, TTE. Pedro Gacitúa D., forman los nuevos combatientes especiales Subalféreces Avendaño, Dreyse, Covarrubias, Poblete, Zepeda y Mecklemburg. En la segunda fila, los Subalféreces Valdivia, Díaz y Cataldo.*

## ENTREGA DE DISTINTIVOS Y SABLES

- *Primer Curso Militar recibió el símbolo del mando.*
- *S.A. Luis Valentín Ferrada Walker designado Sub Alférez Mayor.*
- *Fueron distinguidos los mejores lectores de la Escuela.*

**E**n la intimidad del Patio Alpatacal y con asistencia de Jefes, Oficiales y Profesores, además de padres y familiares de los alumnos distinguidos, se realizó la ceremonia de nombramiento y entrega de distinciones a quienes fueron reconocidos como los mejores en las diversas actividades que conforman el quehacer del Instituto, de acuerdo a la reglamentación vigente.

De esta manera, fueron nominados los alumnos que alcanzaron un mejor rendimiento académico, así como quienes se destacaron en las disciplinas de orden físico y deportivo. Especial mención cabe hacer del Premio al Mejor Lector, estímulo de reciente creación y que demuestra la importancia que el Instituto concede al desarrollo intelectual de los suyos.

En la misma ceremonia, los alumnos que aprobaron el Segundo Año Escuela y, en consecuencia, accedieron al rango de Subalféreces del Primer Curso Militar, recibieron el sable que simboliza su nueva condición y la autoridad que ella representa.

Al referirse a la significación del acto, el Director de la Escuela, Coronel Javier Urbina Paredes, destacó el mérito de los nuevos subalféreces, así como el de quienes fueron investidos como Sub Alférez Mayor, Brigadieres Mayores, Brigadieres y Sub Brigadieres, haciendo ver la gran responsabilidad que importan tales designaciones, en la medida que deberán ser ejemplo de sus compañeros, por lo que deberá ser su propio comportamiento el que les brinde el ascendiente que debe ser consustancial al mando.



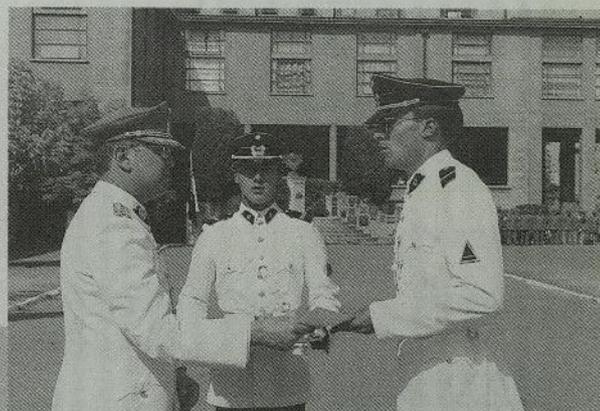
*El Director del Instituto entrega su diploma al nuevo Sub Alférez Mayor, S.A. Luis V. Ferrada Walker.*



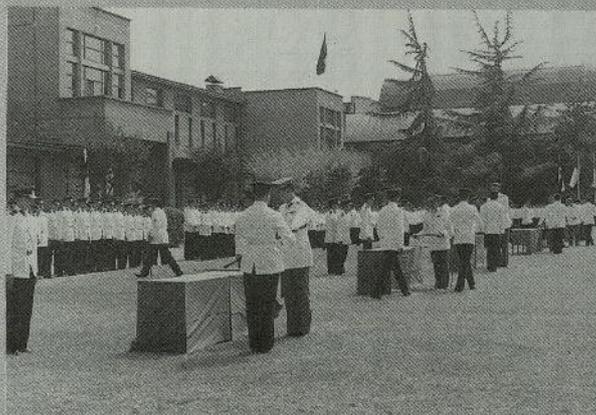
*El Teniente Rafael Pizarro Kúcera entrega el sable que lo inviste como tal al Subálférez Víctor Hoffer B., mientras aguarda el Subalférez Augusto Leiva G.*



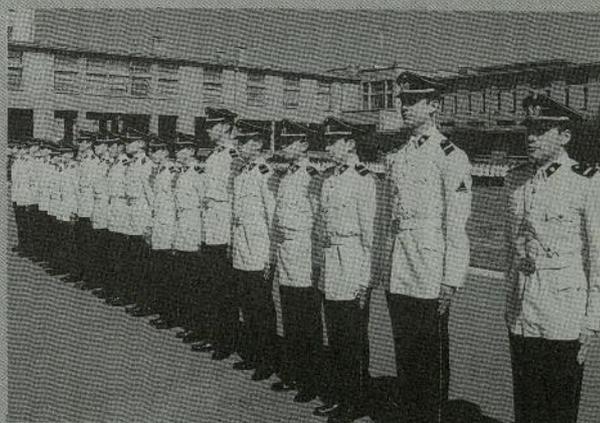
*El Presidente del centro de Profesores, Prof. Pedro Ricciulli Montti y la Jefe del Departamento de Castellano, Prof. M. Ximena Solar Valladares, hacen entrega de sus premios a los mejores lectores de la Escuela: Cadetes Iván Kipreos P., S.A. Claudio Domingo D. y Cadete Valentín Vera F.*



*Nuestro Director congratula al S.A. Jorge Andrés L., detentor del Aguila de Oro por tener el mejor rendimiento físico de la Escuela.*

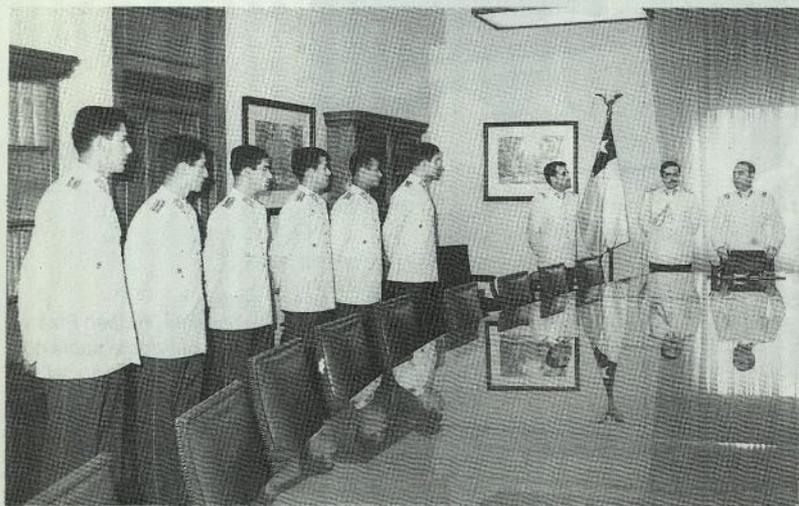


*El I.C.M. durante la recepción de sables.*



*Deberán enseñar con la palabra y, especialmente, con el ejemplo.*

## ESCUELA EN MARCHA

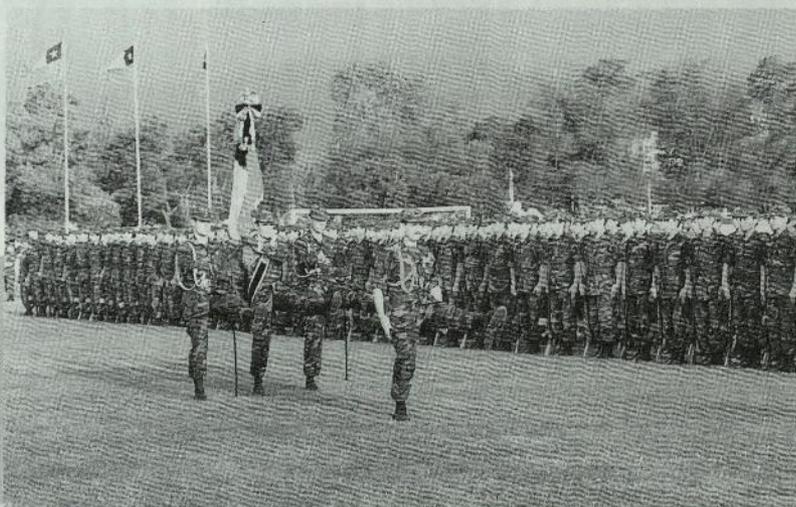


DICIEMBRE.

*El Señor Vice Comandante en Jefe de la Institución, TGL. Jorge Lucar Figueroa, recibió a los Alféreces del Arma de Telecomunicaciones Pablo León G., Dahir Ahmed G., Marcelo Neira G., Eduardo Albornoz M., Antonio Viedma G. y Cristián Cortés M.*

DICIEMBRE.

*El Estandarte de combate de la Escuela ingresa al estadio del Instituto para que, ante él, los soldados-estudiantes que cumplieron su Servicio Militar Alternativo en el Batallón Germania presten el solemne Juramento a la Bandera.*



DICIEMBRE.

*En el Patio Alpatagal y presidida por el BGL. Humberto Julio Reyes, se realizó la significativa ceremonia que congregó a los integrantes de la Promoción 1961, treinta años después de su egreso como Oficiales. Encabeza la formación el Brigadier Lautaro Vaché Vargas.*

**SUBALFEREZ MAYOR  
DE LA ESCUELA MILITAR  
1992**

**SUBALFEREZ LUIS VALENTIN FERRADA WALKER**

**BRIGADIERES MAYORES**

BRIG. MAY. GONZALO ZEPEDA FIGUEROA  
BRIG. MAY. VICTOR CANTILLANA VERA  
BRIG. MAY. GUILLERMO CRUZ VALDES  
BRIG. MAY. CLAUDIO REGINATO VASQUEZ  
BRIG. MAY. DAVID BURBOA ROJAS

**LISTA DE HONOR**

*FUNDAMENTACION : Serán reconocidos en la Lista de Honor aquellos alumnos cuyo promedio general haya sido igual o superior a 6.0 en todas las áreas formativas y ninguna de cuyas notas de asignatura sea inferior a 5.50.*

II A.E. CAD. JORGE VEGA MUÑOZ  
CAD. MARIO CARAVES HECK  
CAD. RODRIGO MIRANDA NAVARRO  
CAD. ALVARO VERA SOTO  
CAD. CHRISTIAN CERDA ARRIAGADA  
CAD. FELIPE STREITT GODOY

III A.E. S.A. LUIS FERRADA WALKER  
S.A. VICTOR CANTILLANA VERA  
S.A. GONZALO ZEPEDA FIGUEROA  
S.A. DANIEL CORTES ATHENS

## LISTA DE MERITO

*FUNDAMENTACION : Serán reconocidos en la Lista de Mérito, aquellos alumnos que obtuvieron como promedio general 5.50 o más en todas las áreas formativas y cuyo promedio por asignatura no sea inferior a 5.0.*

### I A.E.

Cad. Carlos Parra Meier  
Cad. Francisco Valenzuela Basulto  
Cad. Enrique Rebolar Soler  
Cad. Cristián Marentis Carrasco  
Cad. Jaime Riquelme Castañeda  
Cad. Francisco Olea Popelka  
Cad. Rodrigo Arce Ducassou  
Cad. Rodrigo Cartes Gutiérrez  
Cad. Mario Colville Naveas  
Cad. Aníbal Pinto Ferrada  
Cad. Marcelo Bravari Rodríguez  
Cad. Karl Golberg Barrionuevo  
Cad. Jorge Contreras Blumel  
Cad. Luis Ovando Alarcón  
Cad. Mario Báez Araya  
Cad. Ernesto Iturrieta Vergara  
Cad. Felipe León Peppel  
Cad. Martín Inzunza Núñez  
Cad. Roberto Briones Fernández  
Cad. Miguel Infeld Diuana  
Cad. Carlos Urrutia Aray  
Cad. Sebastián de la Fuente Rojas  
Cad. Patricio Solano Cataldo  
Cad. Carlos Gómez Ortiz  
Cad. Martín Varela Venegas  
Cad. Claudio Reyes Contreras  
Cad. Miguel Covarrubias Areyuna

### II A.E.

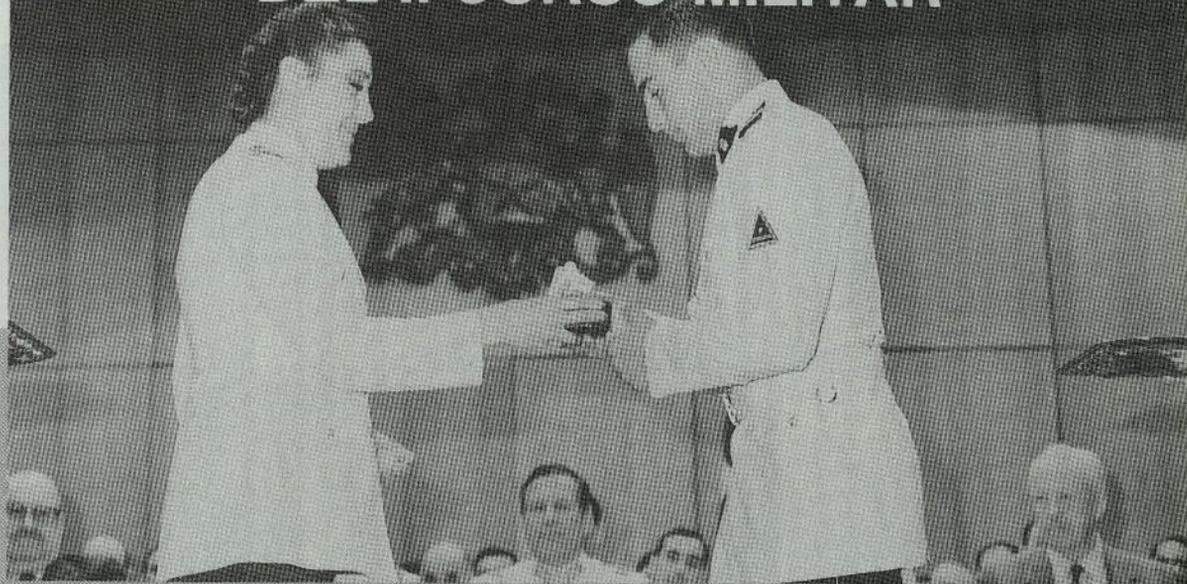
Cad. Alejandro Amigo Tossi  
Cad. Patricio García Torres  
Cad. Luis Cámpora Oñate  
Cad. Miguel Bianchi Swain  
Cad. Jorge Maya Lado  
Cad. José Cabrera Rozzi  
Cad. Miguel Fernández Jofré  
Cad. César Díaz Meneses  
Cad. Raúl Faúndez Flores  
Cad. René Rojas Pereda  
Cad. Juan Casorzo Lobos  
Cad. Fernando Silva Ramírez  
Cad. Alexis Herrero Mena  
Cad. Felipe Schaffhauser Guerrero  
Cad. Luis Balmaceda Delgado  
Cad. Germán Reingardt Montesinos  
Cad. Enrique Pérez Díaz  
Cad. Jorge Araya García  
Cad. Patricio Fugellie Villarroel  
Cad. Patricio Pérez Oportus  
Cad. Luis Ojeda Rodríguez  
Cad. Diego Garay Ortiz  
Cad. Nelson Aedo Martínez  
Cad. Eduardo Bertolo Moyano  
Cad. Jorge Morales Guzmán  
Cad. Edmundo Laude Rebollo

### III A.E.

S.A. Guillermo Cruz Valdés  
S.A. Claudio Reginato Vásquez  
S.A. Cristián Poblete Coddou  
S.A. Javier Mendoza San Martín  
S.A. David Burboa Rojas  
S.A. Eduardo Tastets Contreras  
S.A. Iván Aguilera Bascuñán  
S.A. Rodrigo Valdivia Quiroz  
S.A. José Llanos Acevedo  
S.A. Christian Gómez Martínez  
S.A. Andrés Vera Prado  
S.A. Eduardo Cayul Aristondo  
S.A. Mario León Cádiz  
S.A. Jorge Hinojosa Riquelme  
S.A. Francisco Rossi Giacosa  
S.A. Alvaro Salazar Jara  
S.A. Oscar Avendaño Niedmen  
S.A. Hans Schmauck Quinteros  
S.A. Fernando Lacalle Delgadillo  
S.A. Mauricio Poblete Contador  
S.A. Hernán Soruco Angulo  
S.A. Rafael Droguett Holzer  
S.A. Eugenio Ribba Thormann  
S.A. Carlos Sánchez Saavedra  
S.A. Marcelo Ocampo Mino  
S.A. Fabián Vargas Gutiérrez

Adiós al uniforme de la Escuela:

# PREMIOS A LOS SUBALFERECES DEL II CURSO MILITAR



*El mejor deportista de la Promoción 1991, S.A. Francisco Ayala Poblete, recibe el premio otorgado por la Confederación Deportiva de la Defensa Nacional, de manos de una representante de esa entidad.*

**E**l Director del Instituto lo hizo presente en su discurso: fue la última ceremonia a la que la Promoción 1991 asistió luciendo el uniforme de la Escuela Militar. Como es tradicional, a pocas horas de su investidura como Oficiales, recibieron el aplauso de toda la Escuela, siendo distinguidos quienes se hicieron acreedores a especiales reconocimientos.

Presidida por el Comandante del CIM, BGL. Jaime Concha Pantoja, la ceremonia congregó a autoridades militares y civiles, como también a representantes de países amigos que se hicieron presente para testimoniar su admiración por el Ejército en la persona de sus más jóvenes representantes.

En otra parte de su intervención, señaló nuestro Director: "En la intimidad de esta Aula Magna que tan bien conocen, yo les quiero recordar esa mañana de febrero de 1988, cuando a través de las mamparas del Patio Cubierto irrumpieron en el rectángulo verde de Alpatocal, aún vistiendo la tenida civil, pero estructurando ya una formación militar, haciendo realidad el anhelo que nació casi como una ilusión lúdica y se fue encarnando a medida que transcurría la infancia y despuntaba la adolescencia. Véanse así por un instante e internalicen la comparación, como tantas veces lo habrán



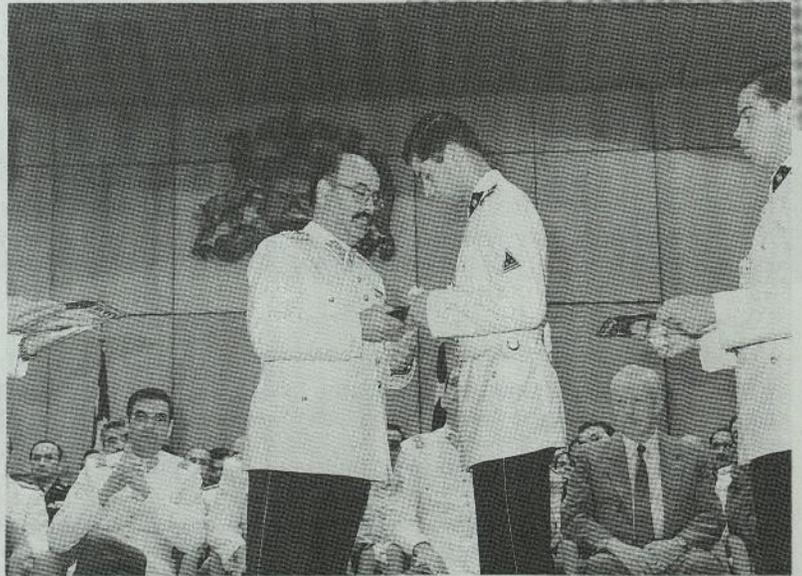
*Los Subalféreces Ricardo Nielsen Poblete y Francisco Madrid Araya se hicieron acreedores al Premio Curso Militar 1964, el que fue entregado por el Presidente del Curso, CRL. Gonzalo Guerrero Rubilar.*



El Premio Ejército de Francia fue entregado por el Agregado de Defensa, Capitán de Fragata Ives Pineau, al S.A. Iván Fuentes Spuler.

hecho ya sus padres y otros seres cercanos. Esa evolución no ha sido sino la primera etapa de una realidad temporal y humana, y la motivación de esta ceremonia es precisamente galardonar a quienes se han distinguido en ella, para estimularlos a obtener nuevas distinciones y para recordar a quienes hoy no accederán hasta el escenario que disponen de todos los atributos naturales para recibir, en el futuro, numerosos premios, al solo precio de ahondar el esfuerzo y poner en juego todas sus capacidades."

El himno de la Escuela Militar, entonando con sincera emoción, selló la significativa ceremonia.



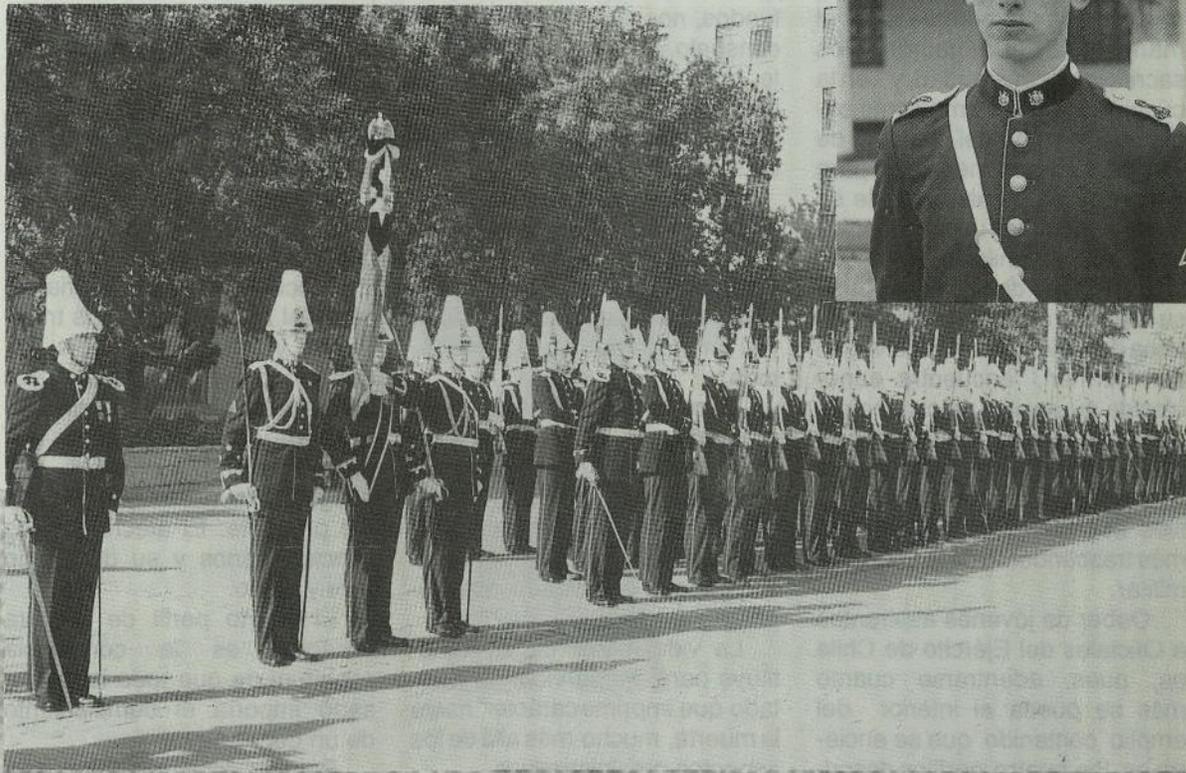
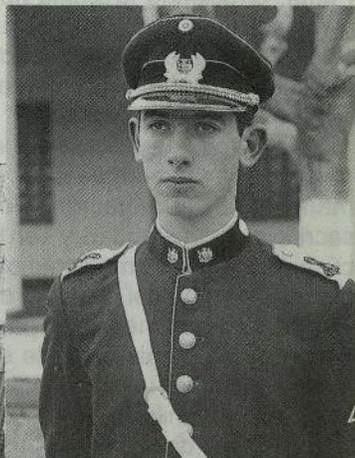
El Secretario de Estudios de la Escuela de Artillería, TCL. Claudio Tejos Martínez, hace entrega al S.A. Luis Vega Muñoz del premio otorgado por ese instituto.



El S.A. Dahir Ahmed Guzmán recibió el Premio Sociedad Cooperativa Militar, entregado por el Gerente de la institución, Sr. Gilberto Pérez Cortés.

# EL IDEAL DE UN JOVEN MILITAR

AUTOR  
LUIS VALENTIN FERRADA WALKER  
SUB ALFEREZ MAYOR



*"...como guardias de honor para que su nombre, su identidad, su integridad como nación y su honor como Estado independiente, sean siempre respetados".*

No vale la pena vivir si no se tiene una causa noble y grande por la cual luchar.

¿Cuál es la causa y el fin superior, en la vida de un joven que ha decidido consagrarse al servicio del Ejército de su Patria?

La causa es el profundo amor a Chile; el fin superior, cuidar permanentemente de él, como guardias de honor, para que su nombre, su identidad, su integridad como Nación y su honor como Estado independiente, sean siempre respetados.

Ser guardias de honor de Chile, como Nación y Estado es, pues, la causa final de nuestros sacrificios y desvelos, y a través

de la cual esperamos hacernos dignos como personas.

El servicio de las armas de la Patria, no es el único camino que posee causa superior. Chile, como Nación organizada, necesita de sus hijos en cientos de labores diferentes que, todas, contribuyen a su mantención, desarrollo y grandeza.

Sin embargo, en el servicio de las armas se presentan ciertas características propias, que conceden a nuestra consagración aspectos muy relevantes que deben siempre tenerse presente.

¿Cuáles son esos aspectos relevantes del servicio de las

armas de la Patria, que hacen de nuestro ideal, un camino definido, propio, de perfiles claros y distintos de los demás?

Cuando recién ingresamos a la Escuela Militar, uno de los actos más emocionantes fue el juramento que prestamos a nuestra Bandera Nacional, como nuevos soldados de Chile.

En ese acto de consagración y fidelidad, asumimos un claro compromiso que dibuja el primer perfil propio de nuestro camino: juramos solemnemente dedicarnos a la defensa de Chile y brindarle nuestras vidas si fuere necesario.

¿Es sólo carrera o profesión,

aquella en la cual todo se inicia en solemne consagración a la Patria, ofreciendo la propia vida y renunciando a muchas aspiraciones legítimas, comprendidos de modo inseparable el amor y el respeto a El y sus designios?

La lealtad, la disciplina, el respeto, la subordinación al mando, la abnegación, los sacrificios, la austeridad, y - en la cúspide - el heroísmo como expresión máxima del conjunto de valores militares, necesitan para manifestarse plenamente de su sostén espiritual.

El soldado chileno que, desde el nacimiento de la Patria puso su espada a los pies de la Patrona de Chile, la Santísima Virgen del Carmen, encuentra ennoblecida su acción, precisamente, porque concede a su amor a la Patria un sentido de orden divino.

Dentro de estos cuatro perfiles esenciales se encierra lo más trascendente de la vocación militar.

Deber de jóvenes aspirantes a Oficiales del Ejército de Chile es, pues, adentrarse cuanto más se pueda al interior del amplio contenido que se encierra en los cuatro perfiles descritos. Y, más, con voluntad férrea y sin excusas de sorpresas o malos entendidos, darse al ejercicio diario y constante de los valores señalados, como forma de ser, cada vez más, consecuente al juramento, más soldado, adquiriendo - paso a paso - en larga tarea formativa, "el estado militar" que debe ser sello imborrable de nuestro carácter.

La Escuela Militar, nuestro Alcázar, es la casa de los primeros pasos encaminados al horizonte que se procura describir en estas líneas, La carrera formativa de un soldado dura la vida entera. Pero, es en el Alcázar donde debe quedar esclarecida, con toda la nitidez y brillo posible, la estrella poderosa, que ha de servir como guía permanente al

Oficial del Ejército de Chile.

Esta estrella de valores, que es la misma de nuestra Bandera Nacional, no sólo es guía en los pasajes más difíciles y a veces oscuros de nuestras vidas, sino que, comprendiéndola en cada uno de sus aspectos más profundos, nos servirá, también, de consuelo, aliento, esperanza, fe, para que la inevitable mella que los sacrificios y dolores imponen, encuentren siempre el bálsamo vivificador.

Mi mejor mensaje, fundado en los conceptos anteriores, es que todos los alumnos de la Escuela Militar seremos mejores, si comprendemos bien la causa y el fin noble por el cual luchamos.

Un camino de este primer perfil, no puede ser definido como carrera o profesión. Aquí hay más.

Quien asume la vida militar, ejerce una vocación que, servida con nobleza, terminará constituyéndose en "estado que imprime carácter".

La vida militar digna, constituye para el servidor un "estado que imprime carácter" hasta la muerte, mucho más allá de los aspectos administrativos.

El segundo perfil de la vida militar, es el conocimiento anticipado y consciente, del conjunto de sacrificios, abnegaciones y subordinaciones de intereses legítimos (pero personales) que es preciso asumir.

La práctica constante de la lealtad, la disciplina, la subordinación indiscutida al mando, el respeto por la ley y, en momentos cúlmines, la entrega de la vida bajo formas heroicas, parecen conceptos fáciles de señalar en un papel, pero implican un trabajo espiritual largo y extraordinariamente difícil.

Para vencer, hay que partir por vencerse. Para dominar, hay primero que dominarse. Para disciplinar hay que autodisciplinarse.

El tercer perfil de nuestra vida, es el indispensable cultivo del patriotismo, esto es, el amor a la Patria en sus múltiples manifestaciones. Un soldado sin patriotismo, puede ser un buen y cumplidor funcionario, pero nunca un soldado propiamente tal.

El amor a la nacionalidad, es un factor esencial en la personalidad de un militar y diríase que, faltando, se manifiesta esa ausencia en todo el ser del soldado.

El patriotismo es un concepto completo, y que involucra el conocimiento de la historia del país, el respeto por sus tradiciones y formas culturales, el dominio de la geografía y sus consecuencias potenciales, positivas y negativas, la positiva preocupación por el futuro, sus riesgos y amenazas, y el cuidado del presente. El afecto por los conciudadanos y su desarrollo libre y digno.

El cuarto perfil de nuestra vocación es la conciencia espiritual de que todo lo expresado importa el cumplimiento de un deber moral.

Es decir, actuamos de la manera descrita, porque ello es lo querido por Dios, que ennoblece las armas que se destinan a la defensa de ideales superiores, en los cuales se hallan comprometidos los valores máximos de la persona a partir de su origen divino.



**OFICIALES  
PROFESORES  
ALUMNOS  
1991**



# CUERPO DE OFICIALES 1991

## PRIMERA FILA

MAY. Erich Von Chrismar de A.  
TCL. Manuel Montero S.  
TCL. Carlos Oviedo A.  
CRL. Javier Urbina P.  
TCL. Tulio Hermosilla A.  
MAY. Paul Bignon P.  
MAY. Carlos Harding Q.

## SEGUNDA FILA:

MAY. Andrés Díaz D.  
MAY. Henrich Huber C.  
MAY. Enrique Guedelhoefter E.  
MAY. Guillermo Porcile A.  
MAY. Sergio Haberle T.  
MAY. Juan Guíñez C.

## TERCERA FILA:

CAP. Alejandro Arancibia R.  
CAP. Fernando Gaete P.  
CAP. Marcelo Rebolledo S.  
CAP. Santiago Caradeux F.  
CAP. Pedro Vásquez C.  
CAP. José Cichero S.  
CAP. Juan L. Martín Q.

## CUARTA FILA:

CAP. Hernán Cárdenas T.  
CAP. Raúl Pantoja M.  
CAP. Christian Slater E.  
CAP. Gonzalo Ramírez F.  
CAP. Arturo Leopold G.  
CAP. Hernán Toledo A.  
CAP. Carlos Méndez N.

## QUINTA FILA:

CAP. Hernán Pineda A.  
CAP. José Morales M.  
CAP. Mario Messen C.  
CAP. Jorge Cornejo B.  
CAP. Hugo Nuñez B.  
CAP. Gastón Matus M.

## SEXTA FILA:

TTE. Oscar Alvarez G.  
TTE. Fernando Romero F.  
CAP(F) Carmen Gloria Ortiz C.  
TTE. Humberto Assadi L.  
CAP. Mario Acuña B.  
CAP. Ricardo Cubillos S.  
CAP. Alejandro Pantoja M.  
CAP. Alberto Elissalde V.  
CAP. Miguel Barahona G.

## SEPTIMA FILA:

TTE. Jorge Castro K.  
TTE. Gonzalo Cánaves S.  
TTE. Fernando Vladilo V.  
TTE. José Cortés G.  
TTE. Rafael Pizarro K.  
TTE. Jorge Valdés C.  
TTE. Walter Fritsh G.

## OCTAVA FILA:

TTE. Miguel Alfonso B.  
TTE. Alejandro Toro B.  
TTE. Javier Quinteros B.  
TTE. Sergio Villanueva P.  
TTE. Alejandro Verges C.

## NOVENA FILA:

TTE. Luis Jara D.  
TTE. Roberto Moreno D.  
TTE. Vicente Tórtora M.  
TTE. Antonio del Pedregal V.  
TTE. Rafael Fuenzalida C.  
TTE. Gustavo Montalba E.  
TTE. Francisco Escobar R.  
TTE. Luis Besamat O.

## DECIMA FILA:

TTE. Alex Weber O.  
TTE. Jorge Berríos V.  
TTE. Carlos Quaas P.  
TTE. Esteban Guarda B.  
TTE. Erwin Siebert W.  
TTE. Guillermo Opazo L.

## UNDECIMA FILA:

TTE. Carlos Catalán S.  
TTE. Rafael Fernández B.  
TTE. Eduardo González G.  
TTE. Curt Hald de la T.  
TTE. Luis Fontaine R.  
TTE. Aleksí Gloffka R.  
TTE. Helmut Kraushaar H.  
TTE. Guillermo O'Ryan M.  
TTE. Marcelo Aichelle G.  
TTE. Marcos Navea L.  
TTE. Hugo Salas L.  
TTE. Fernando Farías M.



# CUADRO DE PROFESORES 1991

## PRIMERA FILA:

PROF. Fernando Cortez M.  
PROF. Julio Castro S  
TCL. Carlos Oviedo A.  
PROF. Pedro Ricciulli M.  
CRL. Javier Urbina P.  
PROF. Hernán Fuentes B.  
TCL. Tulio Hermosilla A.  
PROF. Alejandro Casals M.  
PROF. Jorge Parada R.  
CAP. Hernán Cárdenas T.

## SEGUNDA FILA:

PROF. José Massardo S.  
PROF. Jaime Cienfuegos T.  
PROF. Juan Carlos Baladrón M.  
PROF. Héctor Ortega P.  
PROF. Pablo Sadá A.  
PROF. Humberto Zamorano G.

## TERCERA FILA:

PROF. Iván Wells L.  
PROF. Ximena Solar V.  
PROF. Fernando Jerez P.  
PROF. Juan Zenteno R.

## CUARTA FILA:

PROF. Melina Aravena B.  
PROF. Fanny Ganter M.  
PROF. Gloria Moreno L.  
PROF. Diana Christian C.  
PROF. Mara Venegas W.  
PROF. Adela Cubillos M.

## QUINTA FILA:

PROF. Enrique Gillmore S.  
PROF. Ximena Pino B.  
PROF. M.Mercedes Gajardo R.  
PROF. Patricia Manzanares O.  
PROF. Sergio Acuña M.  
PROF. Jorge Mella M.

## SEXTA FILA:

PROF. Juan G. Moya M.  
PROF. Ximena Saragoni H.  
PROF. Enrique Córdova C.

## SEPTIMA FILA:

PROF. Carlos Larenas L.  
PROF. Sergio Quijada L.  
PROF. Sergio Solar P.  
PROF. Julio Ilabaca S.

## OCTAVA FILA:

PROF. Lino Dávila A.  
PROF. Juan Rojas I.  
PROF. José Soto L.  
PROF. Aquiles Fernández V.  
PROF. Guillermo Saltarini S.  
PROF. Roland Schmidt L.

## NOVENA FILA:

PROF. Sergio Alcaíno R.  
PROF. Moises Letelier I.  
PROF. David Mardones J.  
PROF. Enrique Riofrío C.  
PROF. Juan Matus R.

## DECIMA FILA:

PROF. Carlos Núñez H.  
PROF. Mario Aranda L.  
PROF. Edgardo Alegría R.  
PROF. Gustavo Gleissner G.  
PROF. Julio Miranda E.  
PROF. Alejandro Saltarini S.  
PROF. Patricio Delgado A.

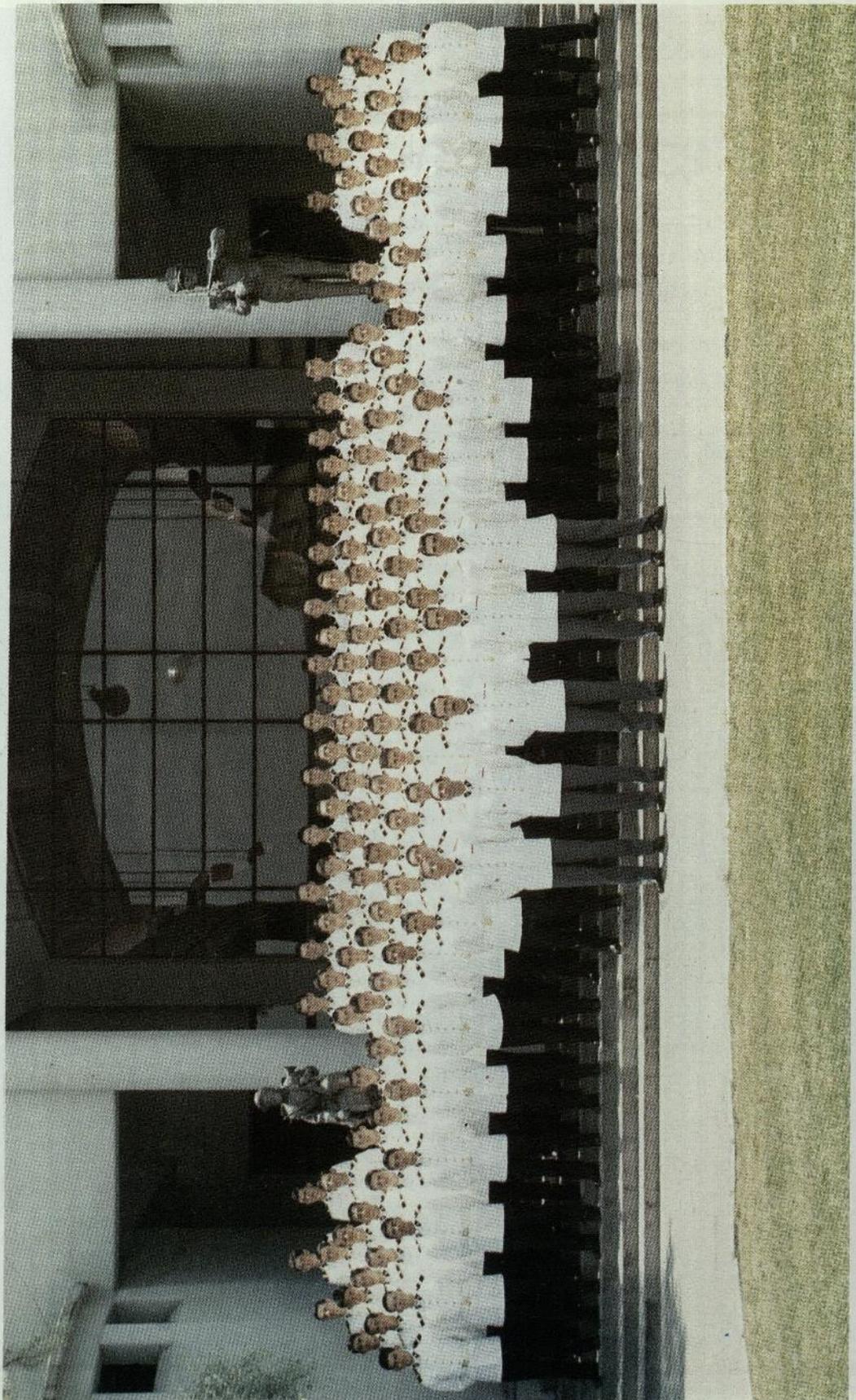
## UNDECIMA FILA:

PROF. Hernán Ulloa E.  
PROF. Marcos Orellana V.  
PROF. Roberto Riquelme V.  
PROF. Herman Kramer M.  
PROF. Octavio Bertoni A.

## DUODECIMA FILA:

PROF. Juan E. Córdova B.  
PROF. Antonio Clemente L.  
PROF. Ricardo Solís S.  
PROF. Carlos Saint-Lawrence O.  
PROF. Temístocles Fuentes C.  
PROF. Mario Oliva A.



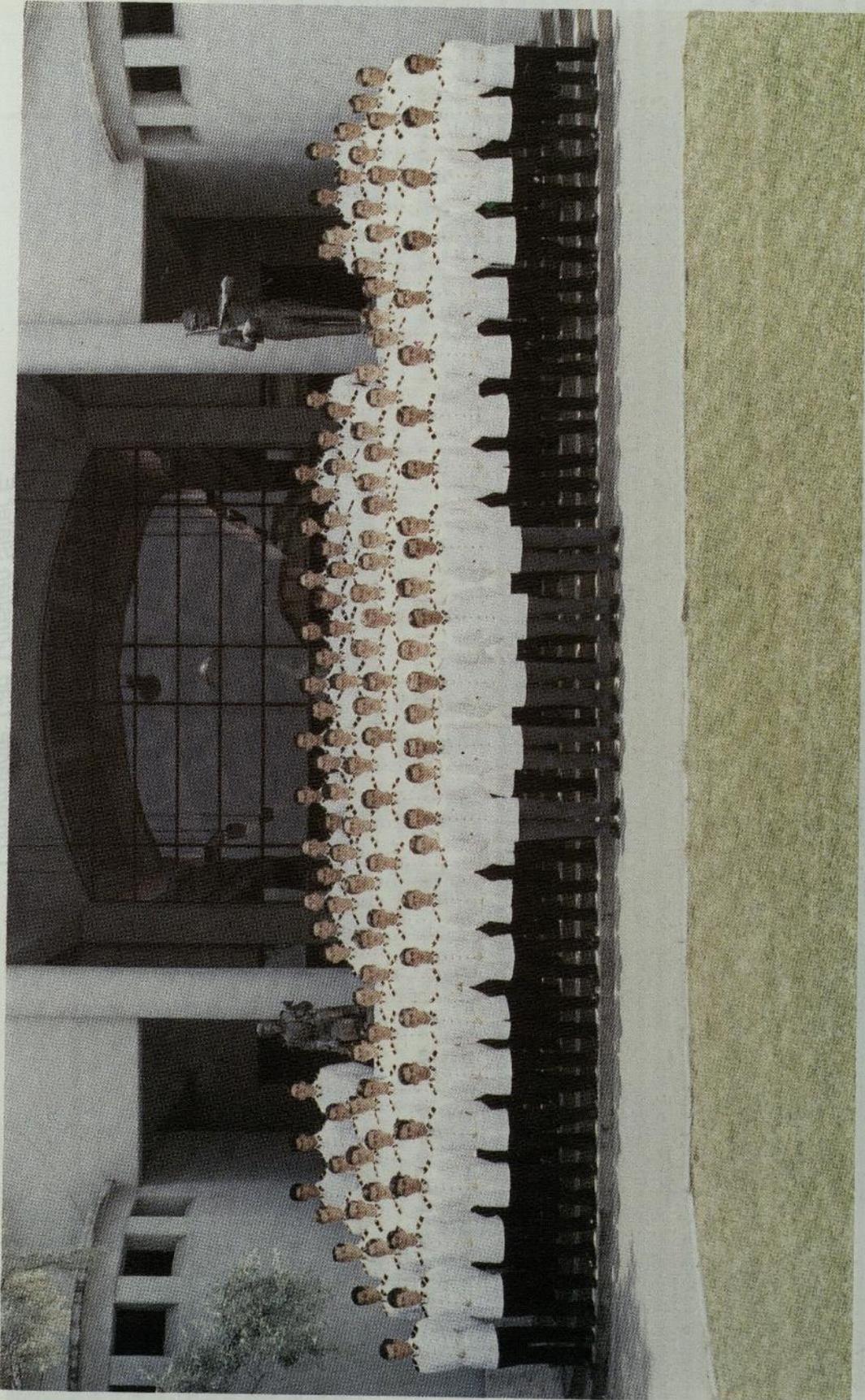


1a. COMP.

Comandante: Cap. Alberto Elissalde V.

Ttes. Curt Hald de la T., Marcelo Aichele G., Eduardo González G. y Luis Fontaine R.



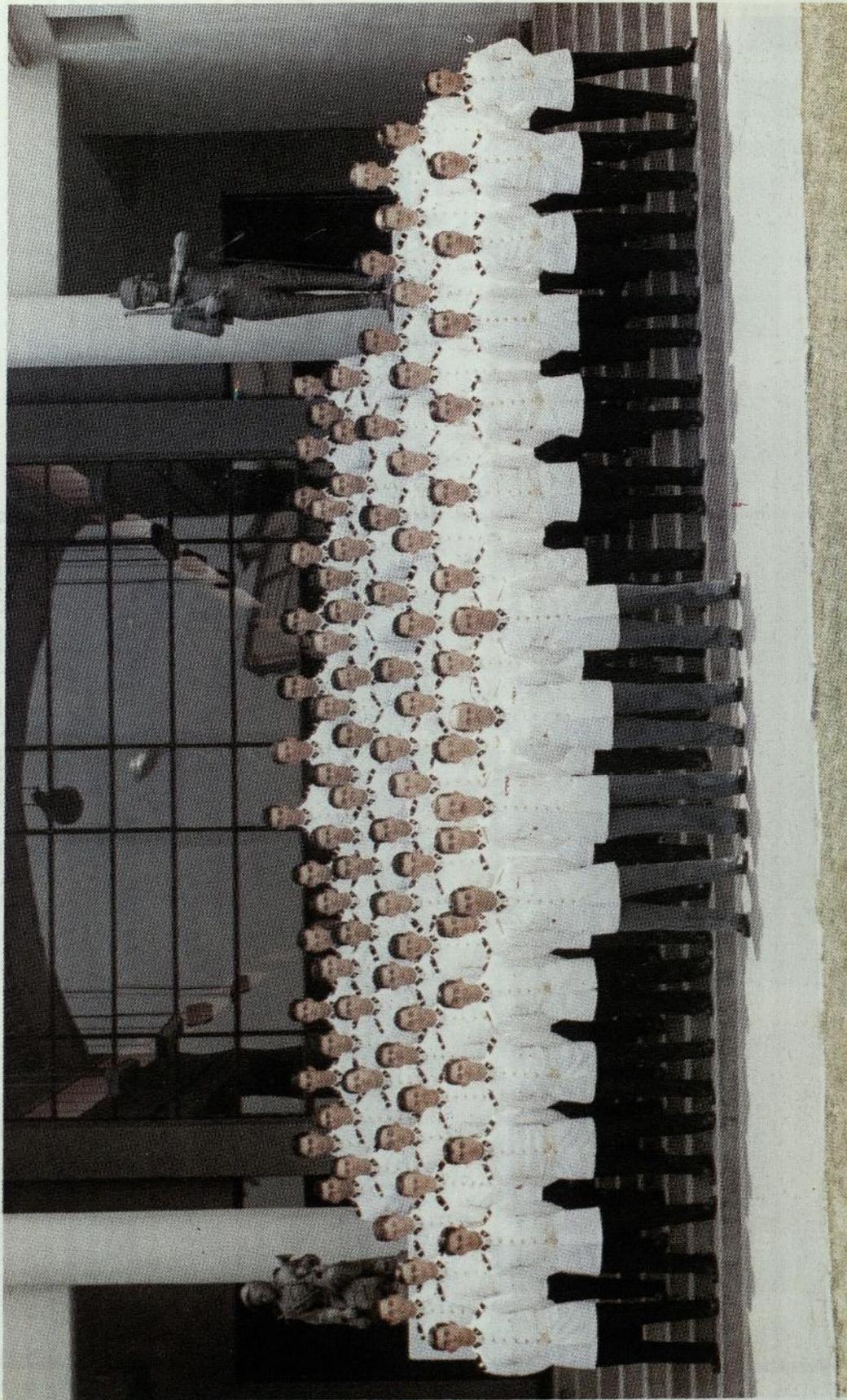


2a. COMP.

Comandante: Cap. Jorge Cornejo B.

Ttes. Carlos Catalán Sch., Luis Jara D., Esteban Guarda B. y Rafael Fuenzalida C.

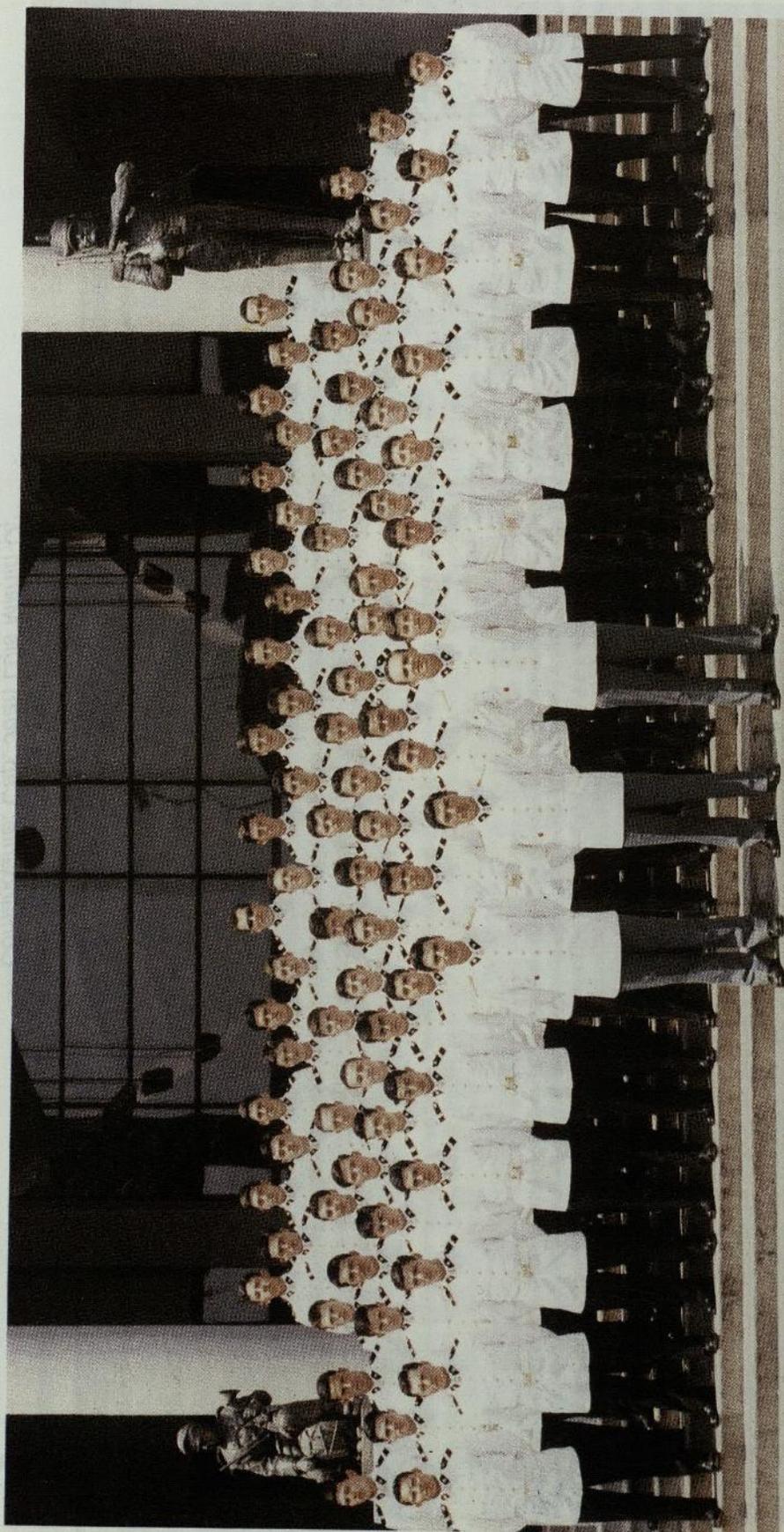




3a. COMP.

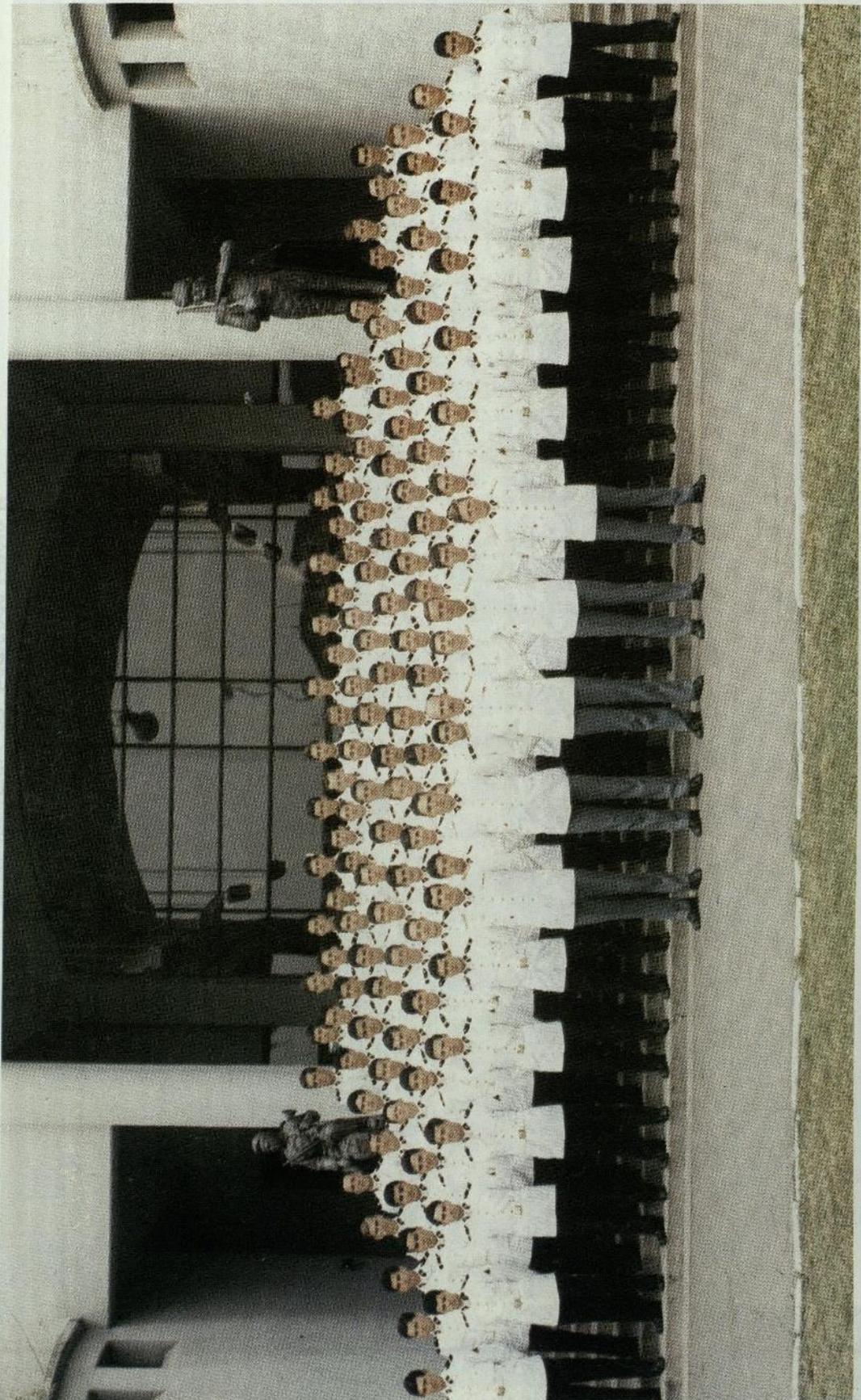
Comandante: Cap. Christian Slater E.

Ttes. Antonio del Pedregal V., Rafael Pizarro K. y Rafael Fernández B.



4a. COMP.

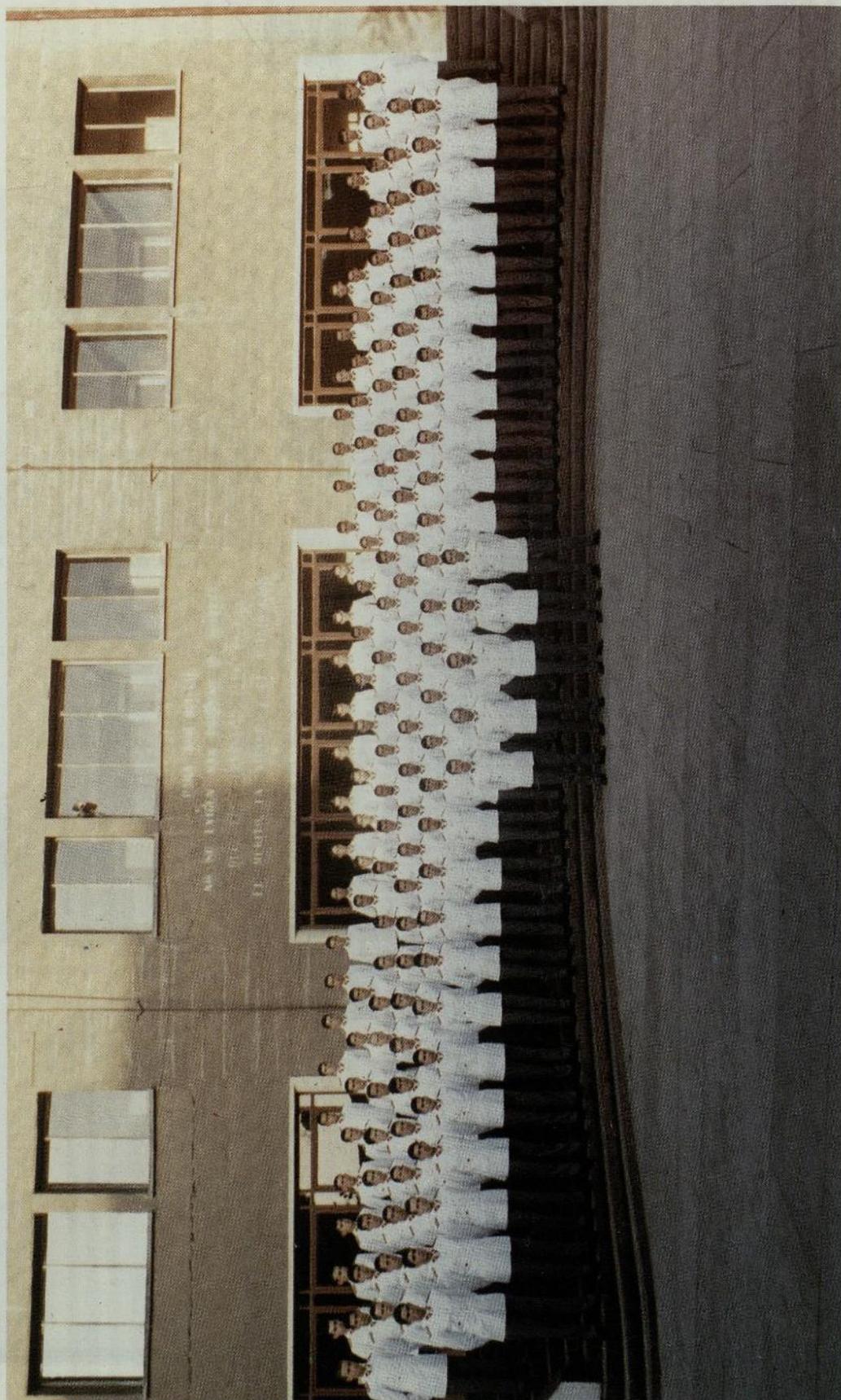
Comandante: Cap. Fernando Gaete P.  
Ttes. Gustavo Montalba E. y Guillermo O'Ryan M.



I.C.M.

Comandante: Cap. Juan Luis Martín Q.

Ttes. Fernando Vladilo V., Vicente Tórtora M., Erwin Siebert W. y Hugo A. Salas L.



II C.M.

Comandante: Cap. Raúl Pantoja M.

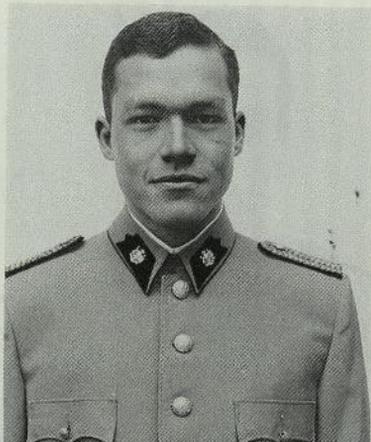
Ttes. Carlos Quass P., Juan de Luigi G., Miguel Alfonso B. y Gonzalo Cánaves S.



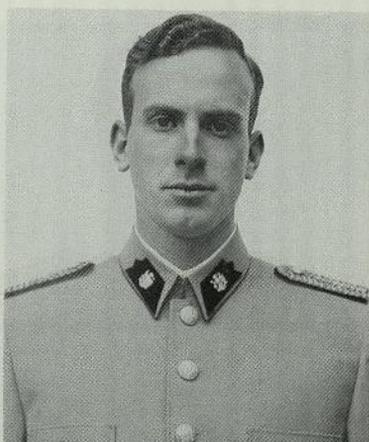
# PROMOCION DE OFICIALES 1991



# INFANTERIA



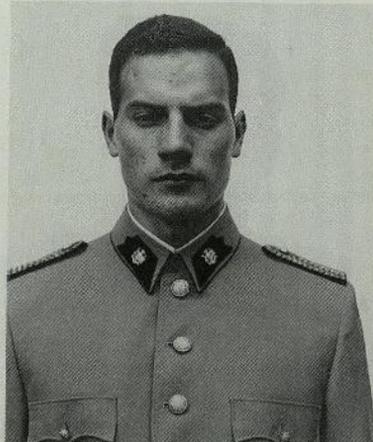
1. Alf. Luis Osvaldo Celis Alvarez



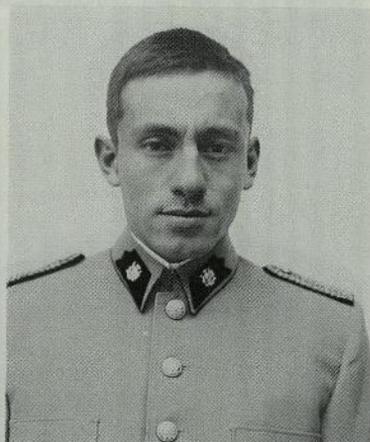
2. Alf. Andrés René Zapata Valencia



3. Alf. Francisco Javier Arellano Soffia



4. Alf. Francisco Javier Madrid Araya



5. Alf. Mauricio Fernando Lazcano Silva



6. Alf. Rodrigo Juan Aguayo Parra



7. Alf. Alejandro Javier Alvarez Pinochet



8. Alf. Eduardo Javier Cereceda Truan

# INFANTERIA



Alf. Pablo Gerardo Figueroa Ahumada



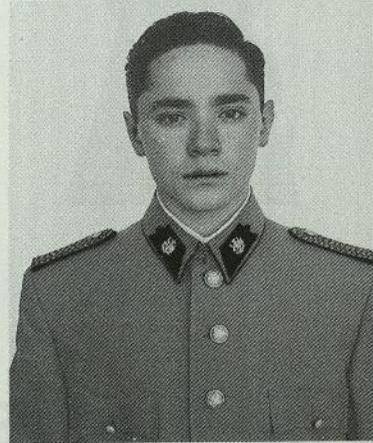
10. Alf. Ricardo Andrés Merino González



11. Alf. Javier Víctor Abarzúa Dasse



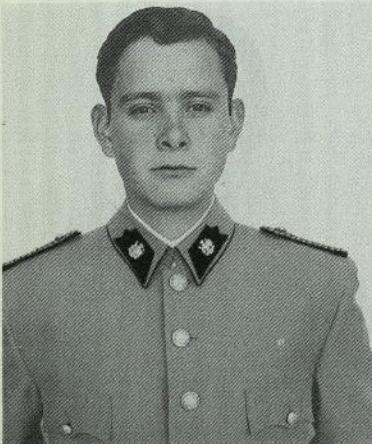
12. Alf. Francisco Enrique Ayala Poblete



13. Alf. Felipe Alberto Rojas Waisen

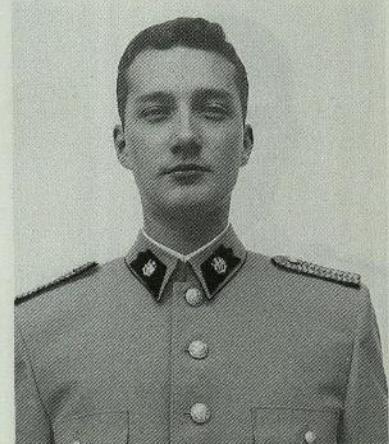


14. Alf. Arturo Alejandro Gallardo Paredes

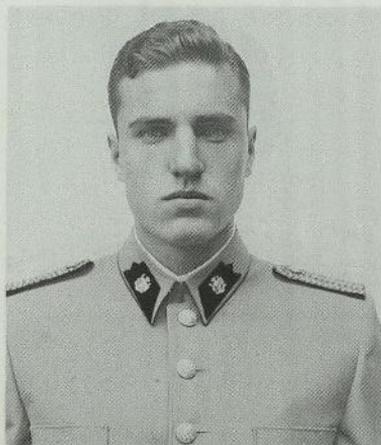


15. Alf. Patricio Cristián Chacón Hidalgo

OFICIALES  
1991



16. Alf. Cristián Santi Izurieta Rojas



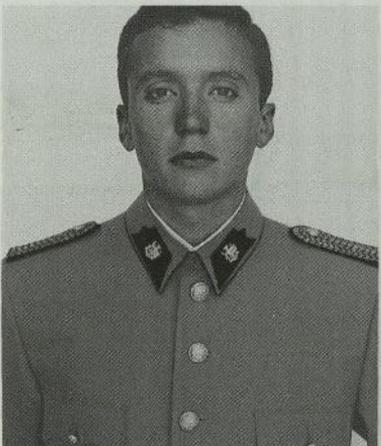
17. Alf. Hemán Renato Núñez Moreau



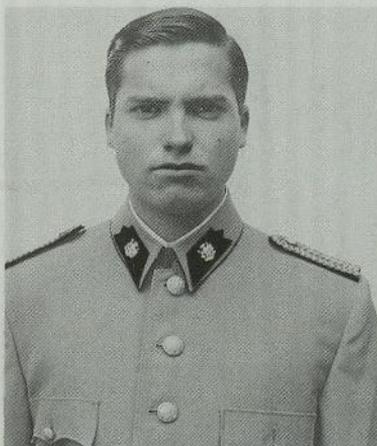
18. Alf. Andres Emilio Nogueira Espinoza



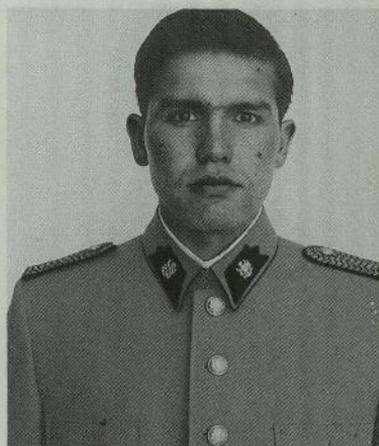
19. Alf. Ramón Eduardo Oyarzún Gatica



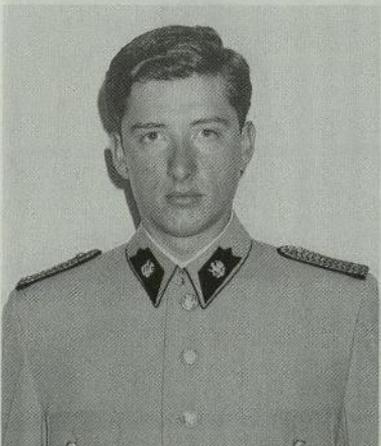
20. Alf. Gonzalo Mauricio Jiménez Lolos



21. Alf. Rodrigo Hernán Pavez Gálvez



22. Alf. Mauricio Alejandro Gajardo Rubio



23. Alf. Felipe Eduardo Moya Pizarro



24. Alf. Enrique Alejandro Encina Gajard



25. Alf. Gianfranco Cassinelli Gorigoitia



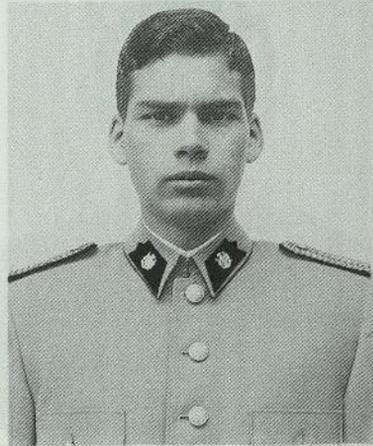
26. Alf. Pablo Alejandro Munizaga Maldini



27. Alf. Marcelo David Vásquez Muñoz



28. Alf. Germán Andrés Moreno Casanova



29. Alf. Rodrigo Andrés Gaete Gallo



30. Alf. Rodrigo Antonio Delgado Boffil



31. Alf. Francisco Roberto Silva Mestre

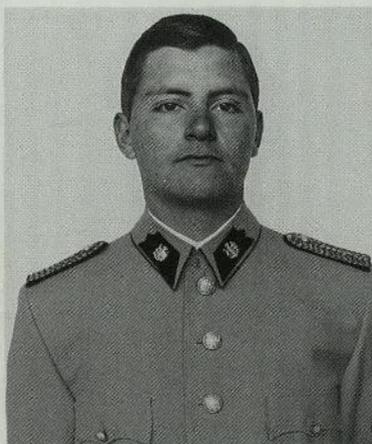


32. Alf. Luis Humberto Rodríguez Pino

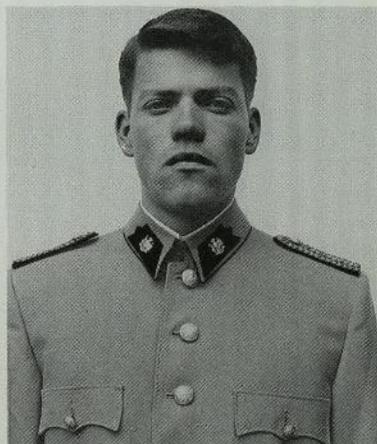
# ARTILLERIA



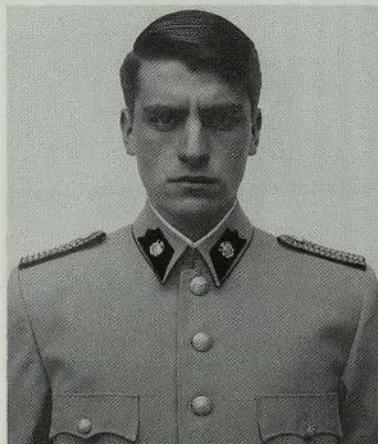
33. Alif. Mario Ignacio Rojo Fuentes



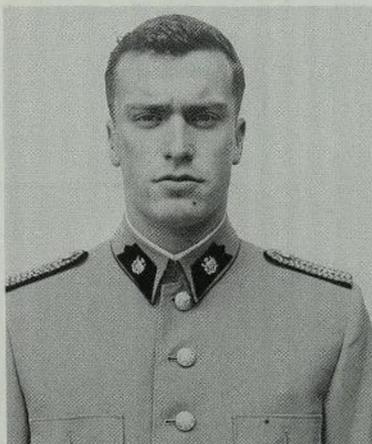
34. Alif. Felipe Alfonso Soto-Aguilar Torres



35. Alif. Matías Eusebio Lathan Easton



36. Alif. Jorge Ignacio Osorio Villafranca



37. Alif. Boris Eduardo Hernando Sotomayor



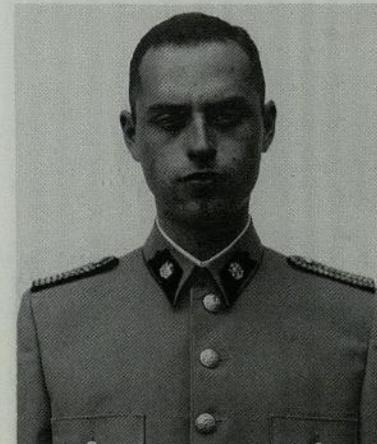
38. Alif. Gonzalo A. Astudillo Domínguez



39. Alif. Enrique Fernando Berg Bravo



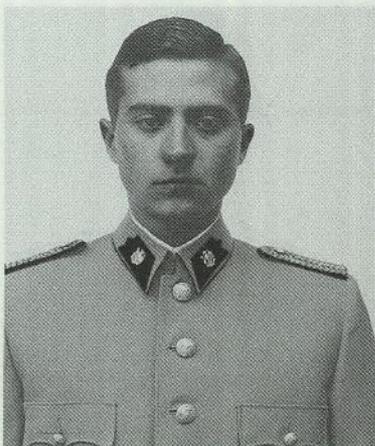
40. Alif. Rolando Ernesto Ilabaca Robles



41. Alif. Agustín Rodrigo Olea Bozzo



42. Alf. Ricardo Cristián Nielsen Poblete



43. Alf. Paul Michel Infante Posada



44. Alf. Cristián Eduardo Fernández Preller



45. Alf. Cristián Alejandro Rodríguez E.



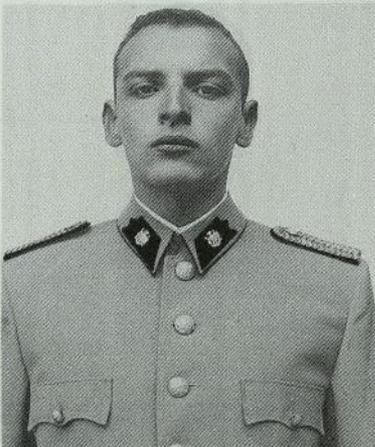
46. Alf. Claudio Antonio Muñoz Maffey



47. Alf. Luis Alberto Hurtado Cruz



48. Alf. Claudio Antonio Valdés Araya



49. Alf. Gustavo Eduardo Della Rosa



50. Alf. Francisco Javier Arellano Mercado

# ARTILLERIA



1. Alf. Luis Arnaldo Vega Muñoz



2. Alf. Aldo Alberto Vergara Sierra



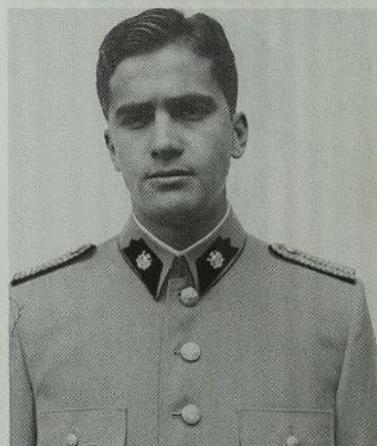
3. Alf. Osvaldo Cristián Larrain Gallegos



4. Alf. Alex Dagoberto Vidal Alvial



5. Alf. Guillermo Arturo Vargas Soto



6. Alf. Jorge Marcelo Salinas Schlack



7. Alf. Raúl Eduardo Rojas Caridi

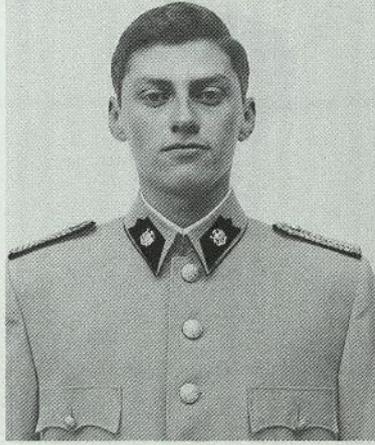


8. Alf. Sebastián Riquelme Varas

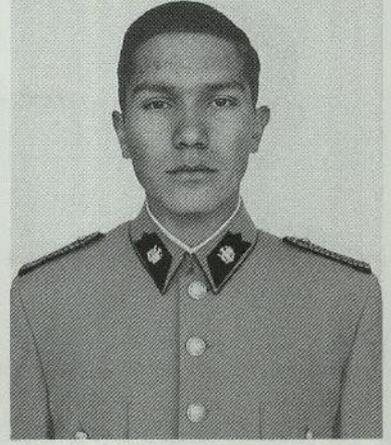
# ARTILLERIA



9. Alf. Héctor Alejandro Romero Alarcón



10. Alf. Claudio Andrés Fuentealba Acuña



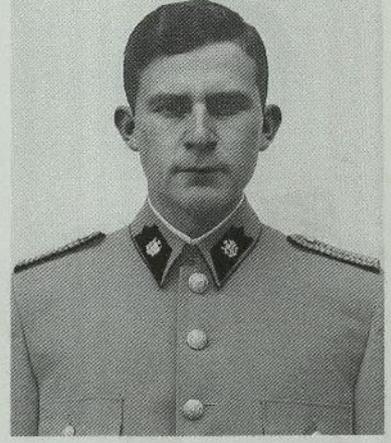
11. Alf. Marcelo Antonio Manríquez Lerou



12. Alf. Carlos René Galdames Gaytan



13. Alf. Matías Enrique Krstulovic Carreño



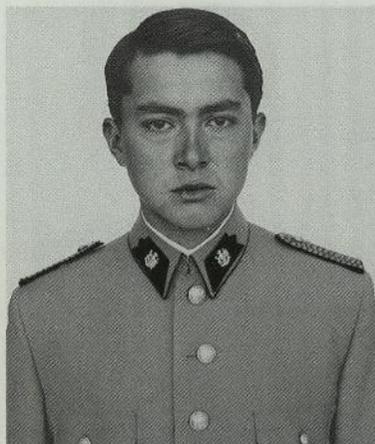
14. Alf. Claudio Andrés Rodríguez Carrera



15. Alf. Jorge Eduardo Telgie Ortiz



16. Alf. Helmuth Eliecer Guíñez Frey



17. Alf. Alonso Andrónico Aillon Jaque



18. Alf. Ignacio Alfonso Soto Breiding

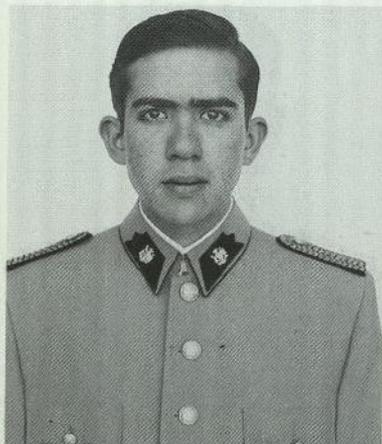


19. Alf. Felipe Esteban Gaete Toloza

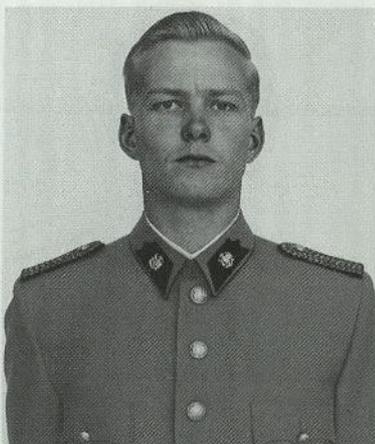


20. Alf. Pedro Pablo Agurto Fuentes

# CABALLERIA BLINDADA



1. Alf. Agustín Jorge Villaseca Silva



2. Alf. Sven Michael Hein Schuetz



3. Alf. Carlos Sergio Fernández Eder



4. Alf. Miguel Alejandro Krassnoff Bassa



5. Alf. Guillermo M. Garín Heyermann



6. Alf. Iván Rodrigo Fuentes Spuler



7. Alf. Jaime Andrés Poblete Coddou



8. Alf. Pablo Andrés Blanco Venegas



9. Alf. Carlos Eugenio Guitart Contador



10. Alf. Rolando Hernán Maza Novoa



11. Alf. Rodrigo Eugenio Ciuffardi Kluck



12. Alf. Gabriel A. Mardones Rivera



13. Alf. Alexander Richard König Schmidt



14. Alf. Eduardo Andrés Muñoz González



15. Alf. Roberto Walterio Godoy Boettcher



16. Alf. Rolando Marcos Lagos Aravena

# CABALLERIA BLINDADA



17. Alf. Francisco Javier Perales Picasso

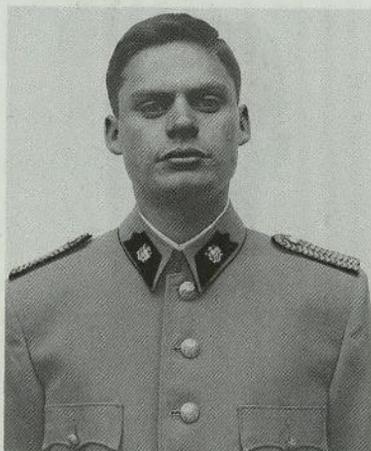


18. Alf. Alejandro Javier Lillo Benítez



19. Alf. Claudio Andrés Rodas Guerrero

# TELE INGENIEROS ONES



1. Alf. Gonzalo E. Echeverría Ramírez



2. Alf. Fredy Gerd Kirst Gimpel



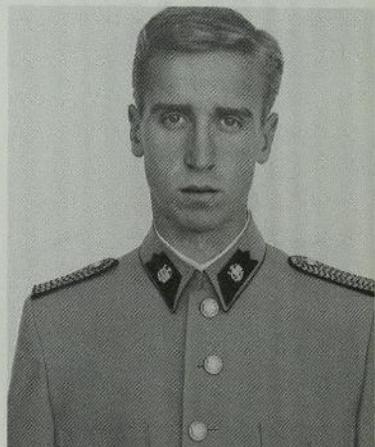
3. Alf. Claudio Marcelo Barjas Flores



4. Alf. Rodrigo Iván Contreras Ayala



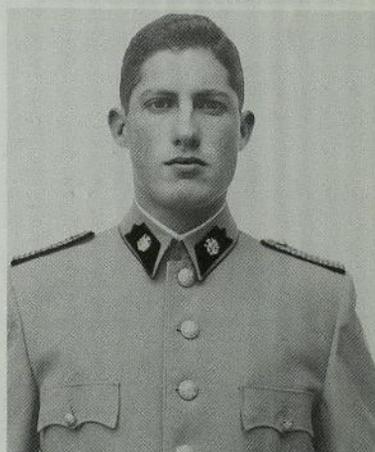
5. Alf. Rodrigo Alberto Suazo García



6. Alf. Guido Andrés Frávega Bordoli



7. Alf. Juan Pablo Díaz Parada



8. Alf. Juan Esteban Retamal Valenzuela

# INGENIEROS



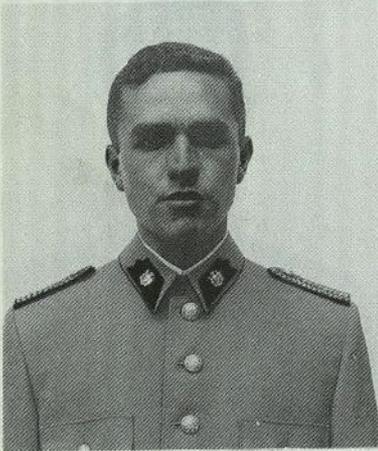
9. Alf. Jorge Luis Maldonado Cárdenas



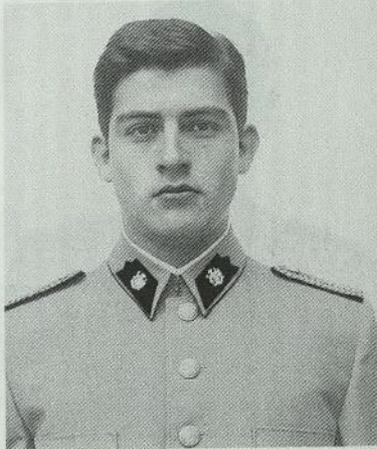
10. Alf. Eduardo Carlos Candia Ogaz



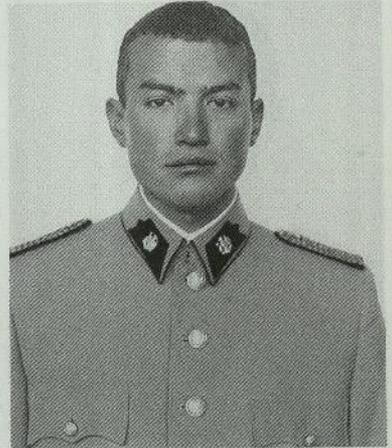
11. Alf. Luis Alejandro Pugin Jara



12. Alf. Marcelo Andrés Beletti Muñoz



13. Alf. José Luis González Tike



14. Alf. Alvaro Cristián HornazSábal López



15. Alf. Mauricio Alejandro Orrego Wevar

# TELECOMUNICACIONES



1. Alf. Andrés del Carmen León Giould



2. Alf. Dahir Enrique Ahmed Guzmán



3. Alf. Alejandro Tomás Sandoval Kirkwiid



4. Alf. Flavio Andrés Medalla Riquelme



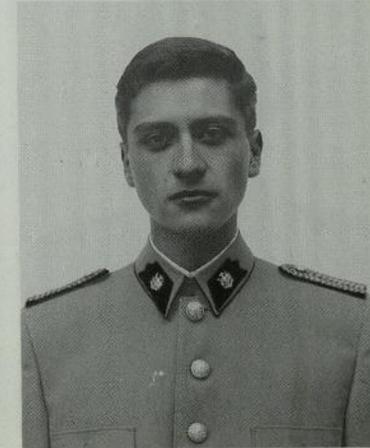
5. Alf. Gonzalo Patricio Grez Vergara



6. Alf. Patricio Orlando Escobar Schmidt



7. Alf. Cristián Andrés Cortés Menares



8. Alf. Antonio José Viedma Gajardo



9. Alf. Carlos Andrés Fagalde Astorga



10. Alf. Eduardo Antonio Alborno Madrid



11. Alf. Patricio Alex Valdivia Vergara



12. Alf. Rodrigo Marcelo Neira Bravo



13. Alf. Alejo Mauricio Apraíz Contardo

# ARRIBA INTENDENCIA MATAMOROS



1. Alf. Iván Rodrigo Faber Navarro



2. Alf. Pablo Antonio Escobar Rodríguez



3. Alf. Alejandro Munir Yunis Ananías



4. Alf. Eric Ricardo Fuentes Maturana



5. Alf. Carlos Eduardo Palacios Reyes



6. Alf. José Enrique Lorca Carvajal



7. Alf. Marcelo Rubén Asenjo Gallardo

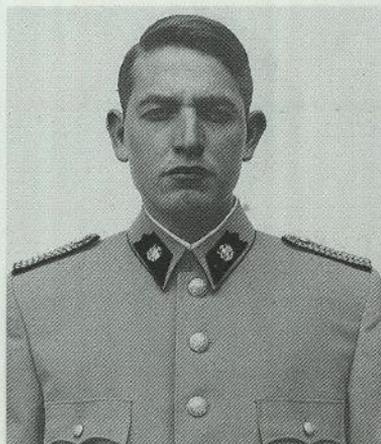


8. Alf. Javier Ignacio Quevedo Soto

# MATERIAL DE GUERRA



1. Alf. Gonzalo Alejandro Sobarzo Véliz



2. Alf. Enrique Andrés Montenegro Giuffra



3. Alf. Wilson Gabriel Mejías Rojas



4. Alf. José Antonio Anuar Palma Huespe



5. Alf. Eduardo Esteban Rodríguez Cortés



6. Alf. Víctor Andrés Riffo Aranda



7. Alf. Christian Marcelo Iribarra Flores



8. Alf. Sergio Antonio Hiriart Moreno



9. Alf. Cristian Valentin Castro Vergara

**ESCUELA MILITAR  
LIBERTADOR GRAL. BERNARDO O'HIGGINS**



**"EN ESTA ACADEMIA MILITAR  
ESTA BASADO EL PORVENIR DEL EJERCITO  
Y SOBRE ESTE EJERCITO, LA GRANDEZA DE CHILE"**



# MATERIAL DE GUERRA

## SALUDOS

La Escuela Militar agradece a las empresas e instituciones amigas que, a través de los saludos que a continuación publicamos, colaboraron en la edición de este anuario.





# Lever Industrial

## Sistemas Para La Higiene



Lever Industrial cuenta con una amplia línea de detergentes -  
desinfectantes y jabones para la limpieza e higiene en lavandería -  
cocina - baño - lavado de manos - pisos.



Lever Industrial  
Sistemas Para La Higiene



# Póngase a cubierto con la calidad SOPROLE.

Lo fresco y natural de SOPROLE  
está siempre a mano, en sus  
prácticos y cómodos envases  
para grandes consumidores:



Leches • Cremas • Manjar  
Pastelero Granel • Margarina  
Repostería • Margarina  
Horneo Granel • Mantequilla  
a Granel • Queso Gouda  
Soprole • Queso Mantecoso  
Soprole • Queso Lagunillas  
Fundido • Yoghurts de todo  
tipo • Quesillo y quesos  
frescos • Jugos • Bases •  
Coberturas • y Jarabes.



**SOPROLE**<sup>SM</sup>  
Productos  
Naturales

## Saluda a la Promoción 1991



Avda. El Bosque 42  
Las Bellotas 172  
Antonia Lope de Bello 0192



**J. LEIVA S.A.**

INDUSTRIA METALURGICA

**SALUDA A  
LA PROMOCION**

**1991**

INSIGNIAS MEDALLAS Y TROFEOS

Av Bernardo O'Higgins 1150 - Fonos:

6951789 - 6957719 FAX: 724957

SANTIAGO - CHILE

calcetines  
**Peruggi**

SALUDA A LA  
ESC. MILITAR  
LIBERTADOR  
B.O'HIGGINS  
Y A SU PROMOCION  
DE CADETES





INDUSTRIAS TEXTILES  
POLLAK HNOS. Y CIA. S.A.

SALUDAN A LA  
PROMOCION  
1991

Av. P. de Valdivia 66349  
Fonos: 2383099 - 2384811  
SANTIAGO

**Santa Elsa S.A.**

Sólo vende y distribuye  
Carnes de Procarne

*Preferir (Santa Elsa S.A.)  
no es un capricho...  
es una solución lograda para Ud.*

Haga su pedido al 2208893

*Usar el Banco  
a su manera*



BANCO DE CREDITO  
E INVERSIONES

SOMOS DIFERENTES

INFORMESE SOBRE EL LIMITE DE GARANTIA ESTATAL A LOS DEPOSITOS.



Copyright 2016, Chile  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca



## COMPLEJO QUIMICO INDUSTRIAL DEL EJERCITO

- Pólvora para municiones de armamento menor.
- Cargas propelentes para munición de artillería de 105 mm. y 155mm.
- Fulminantes para munición 7,62 mm. NATO, 9mm. PB y .38".
- Recuperación de municiones de Tanques (cal. 60-76-90-105 mm.) y Antiblindaje cal. 75 y 106 mm S/R.

### OFICINA COMERCIAL

Dirección: Av. Bulnes 107 Of. 36

Fono : (56-2) 6960513

Fax : (56-2) 6960513

SANTIAGO - CHILE

### PLANTA INDUSTRIAL

Dirección : Manuel Rodríguez 02

Fonos : (56-2) 8151061 - 65

Fax : (56-2) 8151403

P.O. BOX : 163

TALAGANTE CHILE

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES



# INIC



BANCO DE PRUEBAS DE CHILE

CERTIFICACION DE CALIDAD  
A PROCESOS Y PRODUCTOS  
TERMINADOS

### - AREAS:

- PINTURAS - TEXTIL - QUIMICA
- ALIMENTOS - METALURGIA - ELECTRONICA
- CUERO - CALZADO - CAUCHO
- ARMAMENTO - MUNICION - EXPLOSIVOS

### - ANALISIS:

- CUANTITATIVOS
- CUALITATIVO

### - ENSAYOS:

- DESTRUCTIVOS
- NO DESTRUCTIVOS

### - ASESORIAS E INVESTIGACIONES A SOLICITUD.

AV. PEDRO MONTT 2050

TELEFONO: 5566031 FAX: 56-2-5550945  
SANTIAGO - CHILE

# IMPORTADORA MILLER

ENCARGOS U.S.A. - BRASIL - ALEMANIA



- **Vestuario Militar.**
- **Visores Nocturno.**
- **Armamento y Municiones.**
- **Equipamiento Fuerzas Armadas.**

AVDA. BULNES 79 OF. 136 - FAX: (56(2) 6981474 - FONO: 6983625 - SANTIAGO  
SUCURSAL COYHAIQUE: CONDELL 168 - CHILE

# SAGLIE Collection

SALUDA A LA  
PROMOCION 1991

*Proveedores de Guantes, Carteras  
y Casacas de Cuero.*

Miguel León Prado 157  
Fono: 5552619  
Fax: 5551784  
Santiago.



**SAXOLINE**

## Saluda a la Promoción 1991

Avda. Manuel A. Matta 1765  
Quilicura  
Fonos: 6232301 - 6232230  
Fax: 6232216

### FAMAE SALUDA A LA PROMOCION 1991

- MUNICION • ARMAMENTO
- COHETES Y MISILES
- VEHICULOS BLINDADOS
- SISTEMAS

GARANTIA, CALIDAD Y SERVICIO,



*mucho más que una fábrica*

AV. PEDRO MONTT 1606 P.O. BOX 4100 SANTIAGO-CHILE  
TEL: (562) 5569131  
TELEX: 242346 FAMAE CL FAX: (562) 5550944



# ASOCIACION CHILENA DE SEGURIDAD



LIDER EN  
PREVENCIÓN  
DE RIESGOS



**AMERICO  
VESPUCCIO** LTD.A.  
PRODUCTORES DE SEGUROS

## Saluda a la Promoción 1991

*Luis Thayer Ojeda 236 Of. 42  
Fono: 2330920 - 2337941 Providencia.  
Santiago - Chile*



**LA INSTITUCION DE LA SALUD**

ISAPRE INSTSALUD, creada para  
todos los trabajadores civiles  
de las FF.AA y de orden  
afectos al D.L. 3500

Porque  
**su salud**  
es nuestra preocupación

Informese en los siguientes teléfonos:  
Nº5510079 - 5561011 Anexo 253

AVENIDA PEDRO MONTT 1744 -  
TELEFONO 5561011 ANEXO 181  
SANTIAGO

CIEN AGUILAS



R001478

R001478<sup>o</sup>  
c.o

**ESCUELA MILITAR  
BIBLIOTECA  
Tte. Alberto Blest Gana**

