



**“En esta Academia Militar está  
basado el porvenir del Ejército  
y sobre este Ejército, la grande-  
za de Chile”**

**GENERAL B. O’HIGGINS.**









# *CIEN AGUILAS*

1975

## *Anuario oficial de los alumnos de la Escuela Militar "Bernardo O'Higgins"*

**DIRECCION:**

- EDITOR RESPONSABLE:** Capitán Julio Munita Lobos.  
**ASESORIA PERIODISTICA:** Señora María Mercedes Bonati.  
**DISEÑO Y DIAGRAMACION:** Sr. Hernán Rosas Muñoz.  
**FOTOGRAFIA:** Sr. Sergio Ruz Castillo.  
Fotografía de Portada: Sr. Ricardo Kelly.



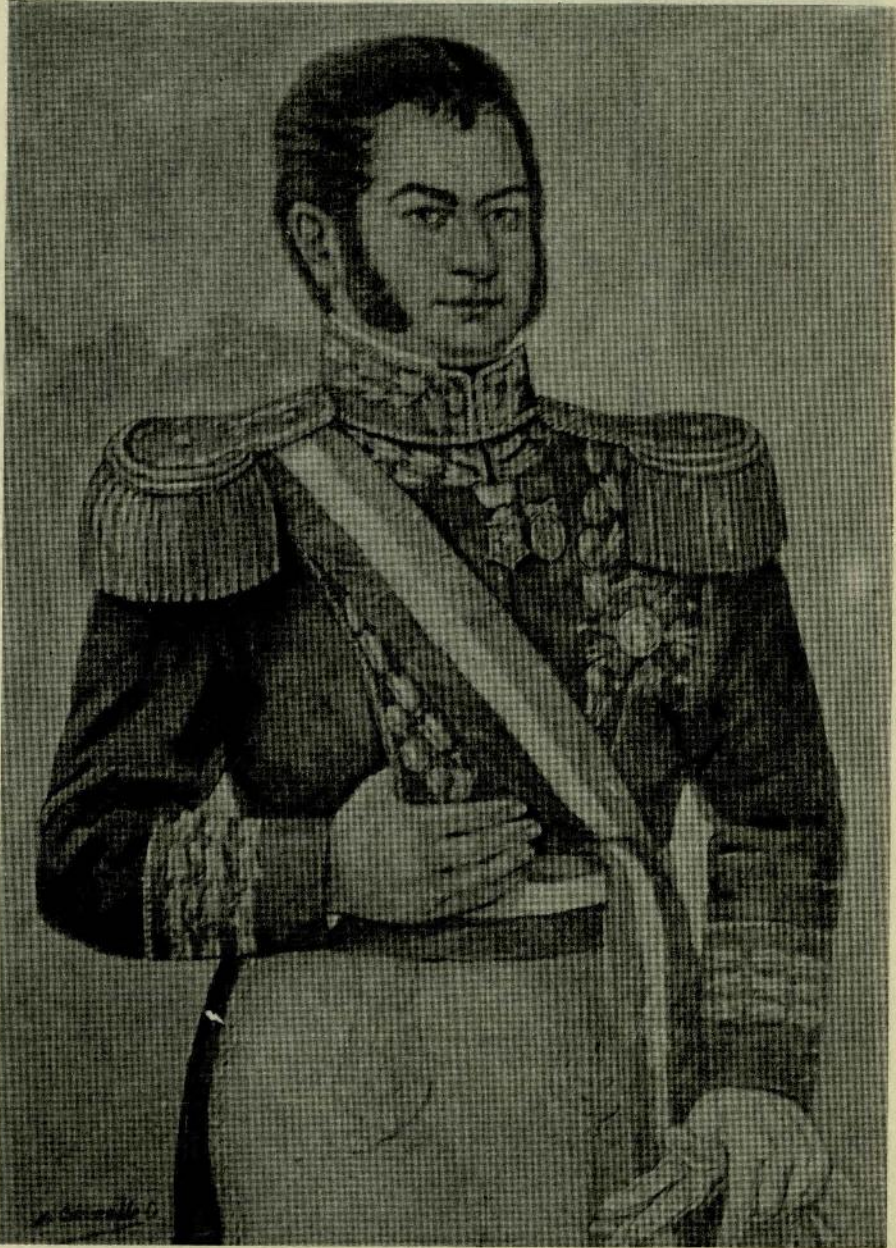
CIENT AGUILAS  
1975

# Anuario oficial de los alumnos de la Escuela Militar "Bernardo O'Higgins"

DIRECCION:

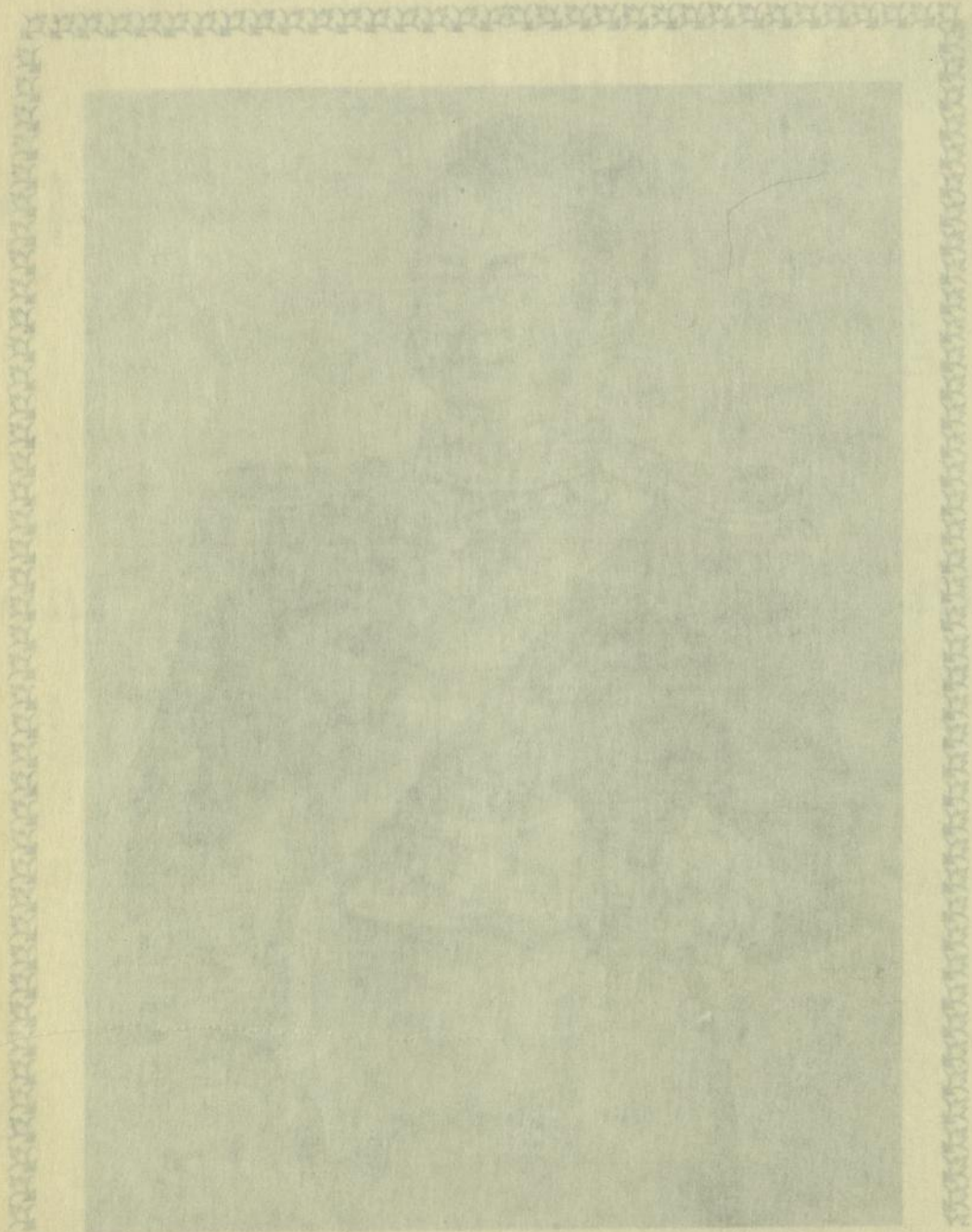
EDITOR RESPONSABLE: Capitán Julio Muñoz Latorre  
ASORIA PERIODISTICA: Señora María Mercedes Bonatti  
DISEÑO Y DIAGRAMACION: Sr. Hernán Rojas Muñoz  
FOTOGRAFIA: Sr. Sergio Ruiz Cardillo  
Fotografía de Portada: Sr. Ricardo Kelly





*Libertador General*  
Don Bernardo O'Higgins Riquelme.





Libertador General  
Don Bernardo O'Higgins Riquelme.







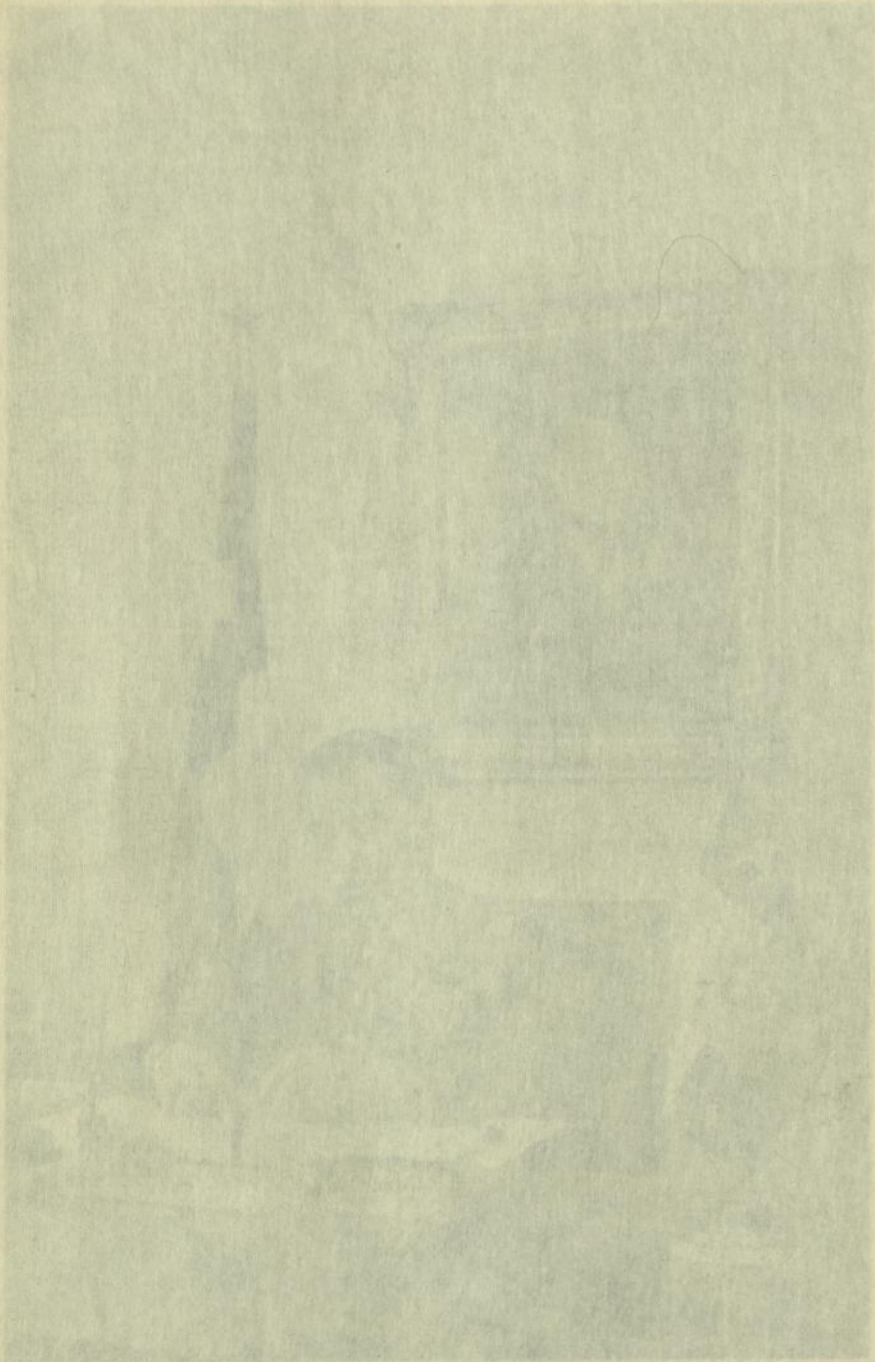
*General Augusto Pinochet Ugarte,*

*Presidente de la República*

*y Comandante en Jefe del Ejército.*



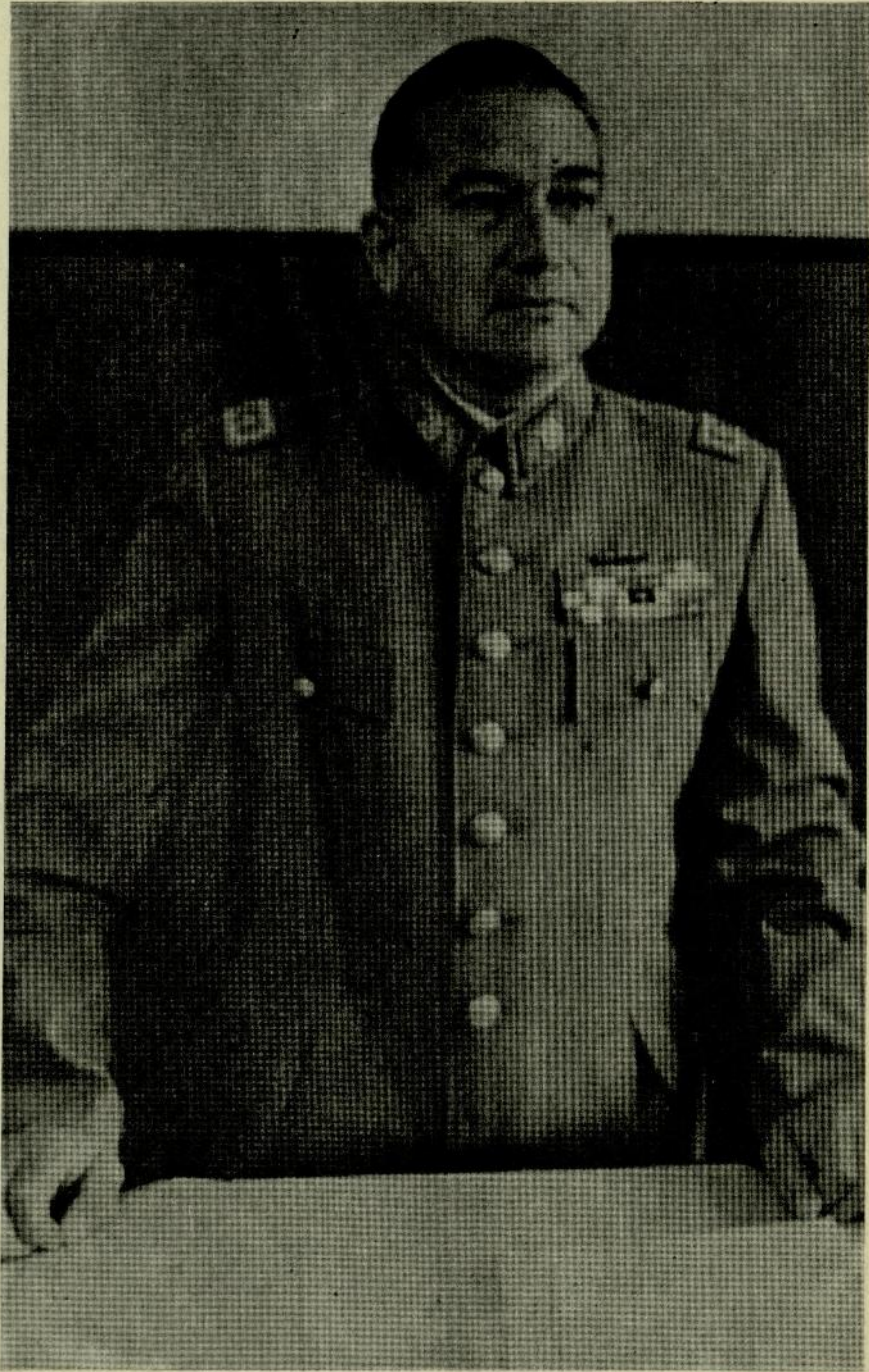
Copyright 2016. Chile.  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca



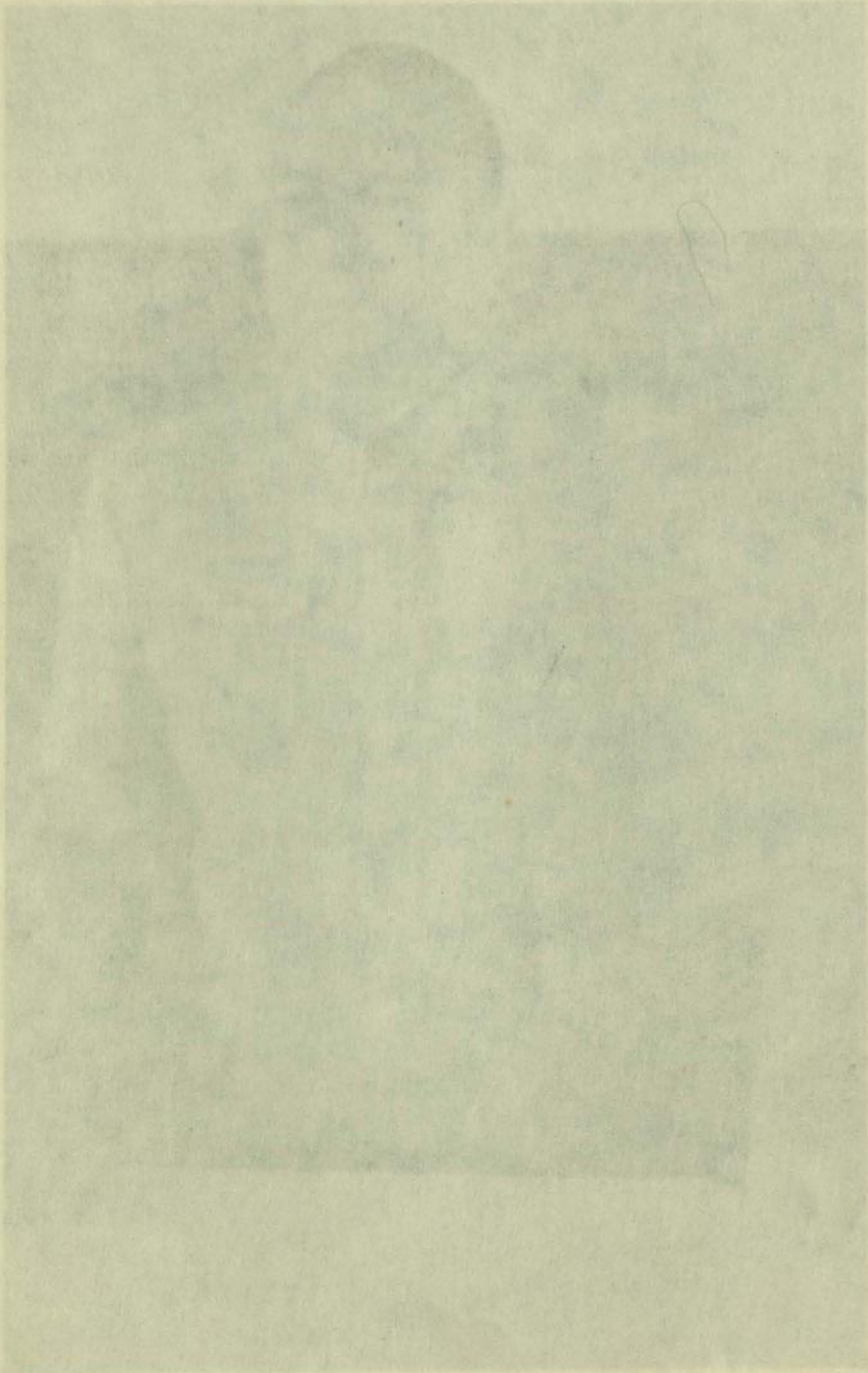
General Augusto Pinochet Ujarre  
Presidente de la República  
Comandante en Jefe del Ejército







*General de Brigada  
Julio Canessa Roberts,  
Comandante de Institutos Militares.*



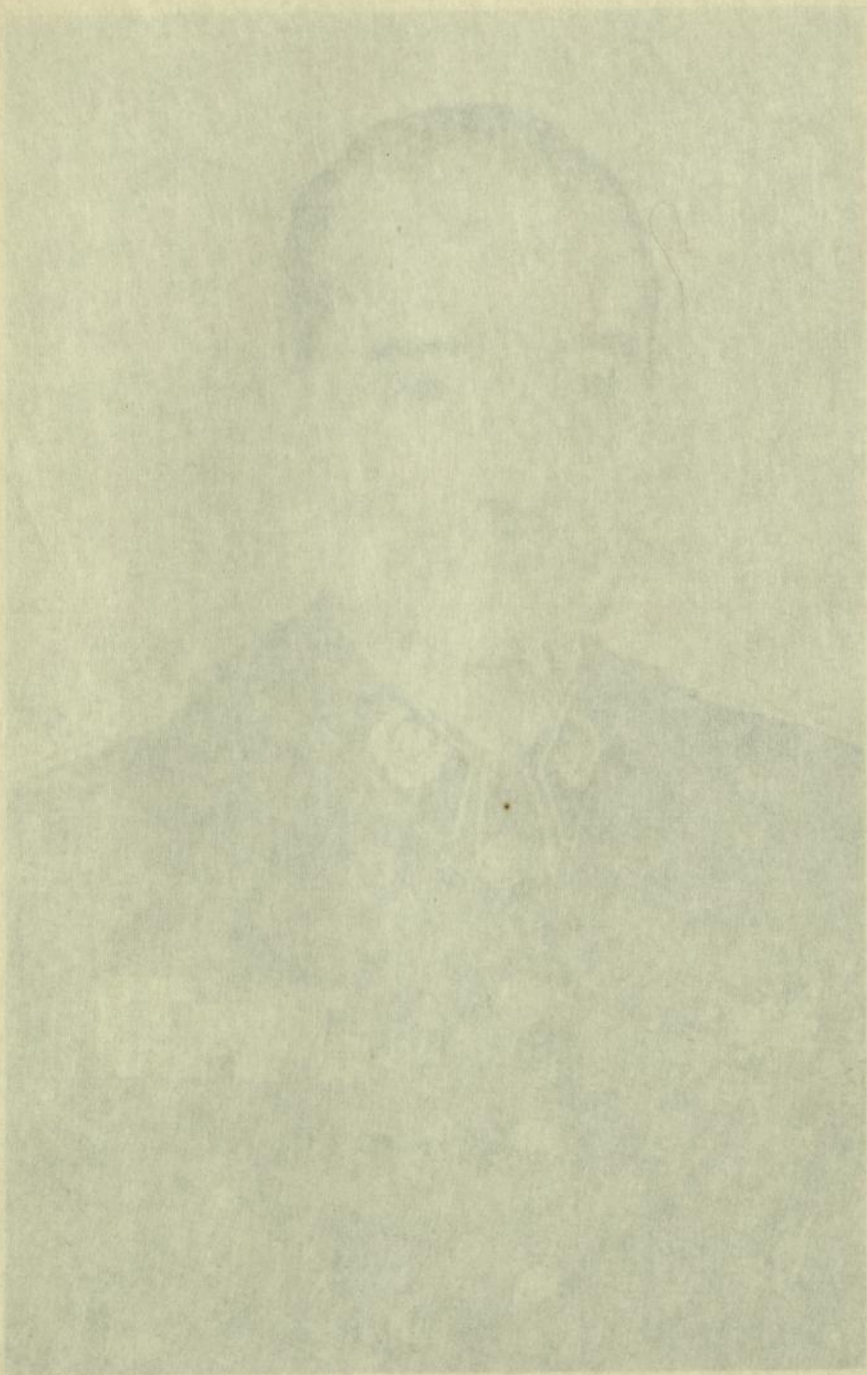
General de Brigada  
Julio Canessa Roberts  
Instituto de Investigaciones Militares







Coronel  
Francisco A. Pérez Farías,  
*Director de la Escuela Militar.*



General  
Francisco A. Pérez Fariñas  
Director de la Escuela Militar







*Teniente Coronel*  
*Carlos Schalchli Villalobos,*  
*Subdirector de la Escuela Militar.*





Teniente Coronel  
Carlos Schmalchi Villalobos,  
Subdirector de la Escuela Militar





# INDICE

Pág.

- 14 Cambio de Mando en la Dirección de la Escuela.
- 15 Editorial
- 16 Relaciones Públicas para la Escuela Militar.
- 17 Reclutas: ¡Atención, Firme!
- 20 Campaña Pichicuy
- 21 Campaña del Norte
- 23 Prueba Decisiva
- 25 Iniciación Año Docente
- 27 Adiós a un General
- 31 Día del Arma de Telecomunicaciones
- 33 Cambio de Mando en la Subdirección de la Escuela.
- 34 158 años dedicados a la formación de Oficiales
- 37 Entrega de Espadines y Sables
- 41 Inauguración de Sala-Cuna y Jardín Infantil
- 42 Una Revista que merece el mayor de los respetos
- 43 Graduación de Subtenientes y despedida de 5 Generales
- 47 Siguen camino a la cumbre
- 50 El Instituto frente al Deporte
- 58 Antigüedades Subtenientes Promoción Especial Abril 1975
- 81 Al abordaje, muchachos
- 83 Recuerdo al General José G. Artigas en el Año de la Orientalidad
- 84 El deber se sobrepone al dolor
- 86 Juramento a la Bandera
- 88 Un chileno no se rinde jamás
- 89 Abdón Calderón
- 90 Campaña de Invierno
- 92 Acción Cívica

Pág.

- 94 Semana Antártica
- 96 Natalicio del Libertador
- 100 Dos años de mando
- 101 Libertad es la herencia del bravo
- 107 Generales visitan nuestra Escuela
- 108 Delegación de Paraguay
- 109 Paracaidismo
- 111 Tedéum
- 112 Entrega Premios 18 de Septiembre
- 113 Parada Militar 1975
- 129 Parada Rancagüina
- 130 Auxiliares de Servicio Sanitario y Enfermeras del Ejército
- 131 Homenaje a nuestros Profesores
- 133 Formación de nuevos Oficiales de los Servicios
- 135 La mayor parte de sus vidas
- 136 Diplomas ICARE
- 137 Campaña de fin de año
- 139 Visita del Presidente
- 140 Visitas de cortesía e intercambio entre Escuelas Militares Americanas
- 142 Centro de Ex Alumnos Las Cien Aguilas
- 143 Toma del Morro de Arica
- 144 Visitas Delegaciones Extranjeras
- 145 Antigüedades Subtenientes Promoción Diciembre 1975
- 181 Continúan su carrera
- 193 Ceremonia Final 1975
- 208 Acto de apoyo al Presidente de la República, General Augusto Pinochet Ugarte



## CAMBIO DE MANDO EN LA DIRECCION DE LA ESCUELA



En emotiva ceremonia realizada en San Manuel, y aprovechando la celebración del 158 Aniversario de nuestra Escuela, el General Rigoberto Rubio Ramírez hizo entrega del mando de la Dirección del Plantel.

Tras una productiva labor, deja el Viejo Alcázar, que ya en 1944 le viera partir como Oficial del Arma Ingenieros al Regimiento "Atacama". Su intensa dedicación hacia la carrera militar le hace merecedor del ingreso como alumno de la Escuela de las Américas, Zona del Canal de Panamá, 1954. Cuatro años más tarde vuelve como Oficial a la Escuela Militar, permaneciendo en ella hasta su ingreso a la Academia de Guerra (1960), donde obtuvo el primer lugar en el examen de Admisión. En 1963 es nombrado Oficial de Estado Mayor, siendo el tercero dentro de su promoción, el mismo año asciende a Mayor de Ejército.

Posteriormente, en 1965, se le nombra Profesor de Academia y en 1967, Secretario de Estudios y Profesor de la Academia de Guerra. Luego, en 1970, como Teniente Coronel, se le destina al Estado Mayor de la Defensa Nacional, además en ese mismo año permanece como alumno del Colegio Interamericano de Defensa.

En 1971 es designado en el Estado Mayor General de Ejército, y dos años más tarde vuelve a la Escuela Militar, esta vez como Coronel al mando de la Dirección del Plantel, cargo en que permanece hasta 1975, año en que asciende a General de Brigada y se le designa Comandante de Ingenieros e Infraestructura.



El Coronel Francisco Antonio Pérez Farías, quien a través de sus 30 años de permanencia en la Institución ha servido la mayor parte de ellos en Escuelas y Academias, asumió la Dirección del Plantel en la ceremonia efectuada en San Manuel.

Ingresó a la Academia Militar en el año 1945, egresando dos años más tarde como Oficial destinado al Regimiento "Yungay" de San Felipe. Con grado de Capitán fue nominado Secretario de Estudios de la Escuela de Montaña, cargo que ocupó en dos oportunidades. Es Profesor Militar desde 1969 y Profesor de Academia (1970).

Dentro de las múltiples actividades que le han sido encomendadas a lo largo de su exitosa carrera, cabe destacar las funciones cumplidas en el extranjero, como Secretario de la Misión de Chile en Washington y Asesor y Representante del Ejército de Chile ante la Junta Interamericana de Defensa, recibiendo de esta última una condecoración; sumándose ella a las ya recibidas en premio a su dedicación profesional: Medalla Militar de 3.ª Clase, Estrella al Mérito Militar, Minerva, Diosa Minerva y Servicios Distinguidos (11 de septiembre).

Durante su permanencia en la Escuela de Montaña, de la cual estuvo al mando, le correspondió participar en la organización del Campeonato Mundial de Esquí, realizado en Portillo el año 1966. Además le han sido asignadas la Dirección de las siguientes Unidades: R. I. Montaña N.º 8; Tucapel y Escuela de Suboficiales.

Al regreso de Estados Unidos fue designado Intendente de la provincia de Cautín e Intendente de la IX Región, colaborando activamente en la Regionalización del país. En reconocimiento a su extraordinaria labor proyectada hacia la comunidad, fue declarado Hijo Ilustre de Temuco, Nueva Imperial, Pucón y Freire.

Finalmente vuelve a su Escuela Matriz para tomar el mando del Plantel que le formara, el 16 de marzo de 1975.





# EDITORIAL

## LA ESCUELA HOY

¡Cuántos años han pasado desde que un visionario, como nuestro Prócer máximo, intuyera con tanta certeza en palabras que más bien parecían infundidas sólo por su gran amor patrio que previsoras de la inmensa realidad a que el país se vería abocado! “En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército, y sobre este Ejército, la grandeza de Chile.”

Esa grandeza de la que O'Higgins habla nace aquí, en nuestro Instituto, desde hace 158 años, y cada vez se renueva engrandecida, pletórica de deseos de construirle a nuestra Patria una senda señera para nosotros mismos y para quienes nos miran sorprendidos unos por el coraje y airados otros por el atrevimiento.

Grandes hombres, valerosos, que lo han dado todo por Chile y que lo seguirán haciendo, se formaron en este Alcázar con el temple que se requiere para acometer cualquier objetivo de magnitud y trascendencia. Tuvieron a su alcance los elementos conceptuales, materiales y de instrucción que necesitaron para ser como fueron, y si en un momento carecieron de alguno de ellos, lo suplieron con inteligencia y vocación.

Ha pasado el tiempo, es verdad. La diferencia entre épocas es grande, se han atravesado etapas, pero hay algo que va quedando igual, sin variar, así como perenne y como inicio de eternidad, que es ese inmenso Amor a Chile, que los hace ser iguales a nuestros primeros patriotas.

Hoy la Escuela se renueva, las disciplinas, las tecnologías han evolucionado; se trastocan, diríamos, hasta concepciones y es necesario darse a la tarea de poner al alcance del futuro Oficial las armas intelectuales y físicas para que pueda adquirir una formación que le dé el equivalente de poder que nuestros Padres de la Patria tuvieron.

Con satisfacción podemos decir que hoy por hoy ninguno de los hombres que a través de las Armas de la Escuela se sienten llamados al servicio de la Patria necesita postergar sus legítimas aspiraciones de una profesión civil en aras de ese llamado más fuerte. Uno y otro los puede plasmar dentro del Instituto, concentrando éste así toda la esperanza de realización personal que anima a ese Hombre que un día decidió: ¡CHILE!





# RELACIONES PUBLICAS PARA LA ESCUELA MILITAR

La importante y trascendente labor que cumple la Escuela Militar desde los albores de la República hace que hoy por su crecimiento requiera de las modernas técnicas de administración para darla a conocer a la comunidad nacional. Es por ello que, como una manera de informar debidamente de las múltiples actividades que se acometen en nuestro primer plantel de formación militar, la Dirección de la Escuela ordenó la creación del Departamento de Relaciones Públicas.

El gran volumen de personal, la continua rotación del mismo, las cada vez más complejas y variadas acciones que se cumplen dentro de la Escuela hicieron necesario que el año 75 se ampliara el equipo humano que cumple con las distintas tareas que caracterizan a la disciplina de Relaciones Públicas.

Uno de los aspectos que se han tenido en cuenta para desarrollar una política de Relaciones Públicas es aquel que se refiere a la creación de un espíritu de cuerpo o reforzamiento del existente, de tal modo que cada individuo que pertenezca a la unidad, además de sentirse miembro de la misma, desarrolle en su fuero interno un orgullo por representar la Escuela que lo lleve en cada momento a hacerlo dignamente y, más aún, a estar constantemente pensando en cómo favorecerla hasta en los más mínimos detalles, e idear formas de colaboración que le permitan aprovechar mejor tanto los recursos humanos como materiales, de los que dispone;

en suma, sentirse unido indisolublemente al destino de la unidad y pensar que éste es el propio.

## LA OPINION PUBLICA Y LA NECESIDAD DE DESTACARNOS

Normalmente, la opinión pública considera a las Fuerzas Armadas dentro de un todo que, sin ser perjudicial para las instituciones, no es menos cierto que provoca una confusión que atenta contra la posibilidad que esa misma opinión pública pueda apreciar en todo su valor las particularidades propias que ofrecen las distintas unidades que dan forma a las distintas ramas de las FF. AA. Es por ello que y consciente de la necesidad de contar con una personalidad propia que le haga destacar su trascendente misión de formadora de los oficiales que a la postre forman la Institución, la Escuela dio el paso de estructuración de unas Relaciones Públicas que se abocaran a la tarea de darle forma a dicha personalidad, en el bien entendido de que al hacerlo estaría cooperando a esa misma opinión pública a la que nos hemos referido a tener una más cabal idea de lo que es la Academia y por ende de la Institución toda.

La multiplicidad de tareas que se acometen en el uso interno del plantel es, creemos, desconocida por el grueso público que forma la comunidad nacional. Y es probable que exista una imagen simplista de lo que la Escuela en sí es, eliminando, de paso, la opción

para que dicha comunidad sepa aquilatar la noble, sacrificada y trascendente tarea que aquí se cumple.

Nos parece necesario referirnos a grandes rasgos cuán importante es que el público sepa que la formación militar está constituida no sólo por marchas, giros y saludos, sino por un estudio profundo de una gran vastedad de materias que capacitan a los futuros oficiales en su nivel que no desmerece en nada a la formación profesional que dan las Universidades nacionales.

La especialización que es dable lograr por parte de un joven que ingresa al plantel en distintas materias lo deja habilitado para desempeñarse con eficiencia y expedición en las cada vez más grandes responsabilidades de la vida militar que hoy, por exigencia de la Patria, no las hace diferir mucho de la vida civil.

No creemos que la tarea esté completa si la política de RR. PP. no se lleva a cabo simultáneamente en medio de la gran comunidad humana que integran las distintas labores propias de la Escuela. De allí que dentro de la planificación esbozada por el Departamento para el futuro inmediato está el de establecer claras líneas directrices que lleven a la constitución de una verdadera red informativa que mantenga una comunicación estable y permanente con todos aquellos que trabajan en una u otra labor tras el ideal de ser la Primera Universidad Militar de Chile.





# Ingreso a la vida militar

## RECLUTAS: ¡ATENCIÓN, FIRME!

El 4 de febrero, antes de las 9.00 horas, comenzaron a llegar hasta la puerta de entrada, ubicada en Américo Vespucio, los jóvenes que habían sido seleccionados para ingresar a los cursos de cadetes y cursos militares, alrededor de 800. Gran impaciencia y nerviosismo se denotaba entre los padres y apoderados que acompañaban a los futuros cadetes. Esta inquietud crecía a medida que los muchachos ingresaban a las dependencias interiores en compañía de los Brigadieres, quienes desde ese momento comenzaban a dar las instrucciones necesarias para su primera presentación como alumnos del Plantel.

### Mucho más que lucir un uniforme

El ingreso del joven a un Instituto Armado significa mucho más que vestir un bonito y atrayente uniforme que arranque suspiros de admiración a su paso. En verdad, aquel que elija vestir las galas del Ejército, en este caso, debe meditar que si bien es cierto recibirá satisfacciones y éxitos, no es menos cierto que deberá enfrentarse a una serie de dificultades y pruebas. Ha elegido una de las sendas más duras para llegar a la cúspide. Deberá enfrentarse a una serie de situaciones que



Desconcertados algunos, atentos o nerviosos otros, los postulantes rinden las pruebas de rigor para ingresar a la Escuela.

le son totalmente desconocidas, o que si oyó hablar de ellas, nunca las imaginó en su plenitud, y aunque sabe que ellas están orientadas a probar su vocación militar y capacidad, muchas veces le parecen algo injustas y difíciles de cumplir.

Poco a poco el cadete irá tomando ma-

yor afecto a su carrera, pero cada vez deberá esforzarse más para dar cumplimiento a los planes y programas que van modelando al futuro Oficial. De este modo quedarán de manifiesto su capacidad, lealtad y amor por las Armas y el deseo inquebrantable de servir en ellas.

Entrar a la Institución significa, la mayoría de las veces, dejar de lado las regalías y libertades del hogar y la vida civil. Enfrentarse a una realidad que le deja poco tiempo para dedicar a sus quehaceres particulares. Destinaciones, actos oficiales, viajes, expediciones, comisiones de servicio, campañas, guardias, son algunas de las actividades que le serán encargadas por órdenes superiores y que deberá cumplir.

### El adiós de una recepción

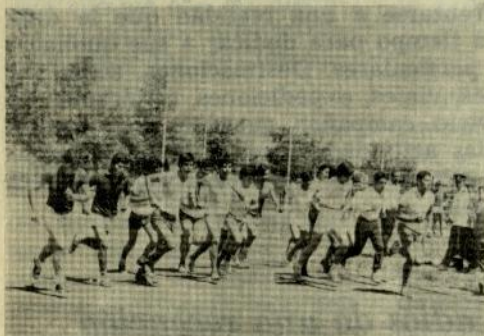
Año tras año se sucede la misma escena. Centenares de padres y apoderados que llegan hasta el Plantel a dejar a sus hijos y pupilos. Las familias, que de una forma u otra tienen contacto con miembros de las Fuerzas Armadas, llegan optimistas, pues ven en su hijo o pupilo la continuación de una tradición. Pero aquellos progenitores que no tienen esta vinculación sufren ante la incógnita de la rutina militar. Los menos piensan que esta decisión del joven o de ellos mismos les permitirá corregir caracteres o comportamientos.

En esta primera ceremonia ya se notan



las reglas de la vida militar. Los alumnos ingresan al Patio en correcta formación, tras haber recibido algunas instrucciones y órdenes en poco más de una hora. Luego de las palabras de bienvenida, pronunciadas por el Director de la Escuela, se les autoriza para despedirse de sus familiares, amigos y pololas, que han llegado hasta el Plantel para dejarlos. El toque de corneta les ordena volver a sus filas. La primera renuncia que les exige la carrera de las armas. El primer aprendizaje: dominio de las emociones. Dejan la familia civil e ingresan a la Gran Familia Militar.

Los acordes marciales interpretados por la Banda de la Escuela les indican el momento de emprender la retirada hacia el



*Después de las pruebas de conocimientos y test psicológicos, los jóvenes deben demostrar su destreza física. Aquí podemos apreciar tres aspectos del examen de atletismo: salto alto, carreras y natación.*



*El General RIGOBERTO RUBIO R. se dirige a padres y apoderados dando a conocer los reglamentos y sistemas que deberán acatar tanto ellos como sus pupilos.*

interior de este Alcázar que los acogerá en los próximos días y durante todo el año. En pocos instantes más se les entregará el ajuar y pasarán a los comedores. De este modo comienza la vida militar de los jóvenes que eligieron la carrera castrense.

## *Primeras actividades*

El toque de corneta a las 5.45 horas indica que el día ha comenzado. El entusiasmo hace que los alumnos no noten este cambio de horario; hasta antes de ayer la mayoría no abandonaba la cama antes de las 9 de la mañana, ahora a esa altura



*En correcta formación los cadetes reclutas rinden homenaje al Estandarte que pasa frente a las autoridades, ubicadas en el Patio Alpatocal.*

se encuentran en plena Instrucción; desayuno, régimen interno, han pasado rápidamente y una vez más están practicando giros, marcha, saludo, etc. Los primeros días han debido conocer las depen-



dencias de la Escuela. Asimismo, poco a poco han ido conociendo a los Brigadieres e Instructores que los tendrán bajo su tutela en este primer año de Escuela.

El cúmulo de experiencias vividas durante este período no se borrará jamás de las mentes de estos jóvenes. Lleguen a Oficiales o se retiren antes, las lecciones, en particular las de disciplina, perduran en ellos hasta el fin de sus vidas. Cada vez que vean a un recluta rememorarán esos difíciles días de adaptación.

Junto con estas primeras instrucciones vienen las primeras llamadas de atención, primeros "tiburones" y primeros "sapi-tos". Todo esto contribuye a la sólida formación que requieren los miembros de las Fuerzas Armadas. Respeto, orden y disciplina nunca deberán ser olvidados en la Institución.

## Esperado reencuentro

Los días entre la entrada al Plantel y la primera visita transcurren rápidamente.



Adiós a la madre, lágrimas y felicidad, extraña mezcla que se sucede año a año en los patios de nuestra Escuela cuando los nuevos alumnos ingresan al Plantel.

te para algunos y lentos para otros, sobre todo para los familiares que a cada instante se preguntan qué estará haciendo el niño. Porque para las madres sus hijos



Los alumnos se retiran del Patio Alpatocal en este su primero y último desfile de civil. Ahora deben dirigirse a cambiar de atuendo y cortar los cabellos que en muchos aún permanecen largos.

jamás crecen, menos aún cuando no se encuentran a su lado.

Con sus uniformes verde oliva y los cabellos cortísimos, al mando de sus Instructores, van apareciendo en el Patio ante los ojos expectantes de quienes los han venido a ver. Reconocerlos cuesta incluso a sus madres. Con uniforme y formados se diría que son todos iguales.

Entre sonrisas, bromas y muchas veces llanto, los reclutas cuentan sus impresiones y vivencias. Los visitantes comienzan a notar los cambios operados en sus hijos y pupilos. La ausencia del hogar ha hecho resaltar algunos valores que estaban olvidados o simplemente no se conocían. Las horas destinadas a este reencuentro pasan vertiginosas y ha llegado el momento de abandonar las dependencias de la Academia. Las recomendaciones tocan su punto final y los padres van abandonando poco a poco el recinto militar convencidos que ha sido la elección correcta. Uno que otro apenado, pues no han visto la felicidad brillar en los ojos de sus pupilos, sino que invadidos por la melancolía, sentimientos que sólo por orgullo se los callan.

Pronto partirán a campaña, aunque ansiosos de conocer los campos de combate se notan algo temerosos ante la incógnita y el desconocimiento de las actividades a desarrollar. Además es ésta la prueba más representativa de lo que será la vida militar, que deben superar exitosamente.

Una vez más la Escuela ha renovado su





savia y nuestro Ejército crece con estos jóvenes llenos de esperanzas e inquietudes que permiten la formación de Oficiales al servicio de nuestra querida Patria. Nuevamente se ha dado cumplimiento a los deseos del Padre de este Alcázar de las 100 Aguilas ingresar a sus filas adolescentes para formar militares.

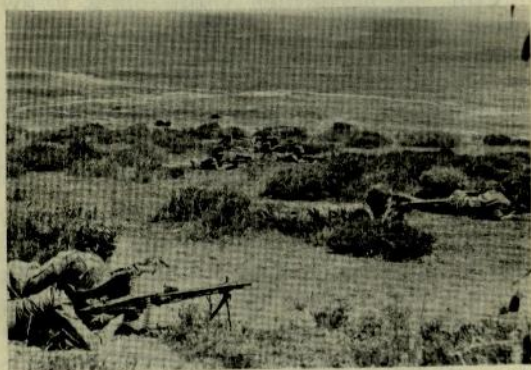


Unos días de disciplina militar ya han dejado algunas huellas. Los reclutas en el Patio de Honor al finalizar la primera visita.

## CAMPAÑA PICHICUY

### SECUENCIA

Aprovechamiento de Terreno.



15



17

15.— La sección se encuentra ubicada en sus posiciones de combate en la playa esperando al enemigo.

16.— Los cadetes empiezan a abandonar sus posiciones para avanzar hacia la playa.

17.— Los combatientes han abandonado sus puestos y avanzan al ataque.

18.— El Teniente ANDRES MAGAÑA, operando una central de tiro de mortero durante los ejercicios de campaña en combinación con el Brigadier Mayor GABRIEL GARCIA SAA.

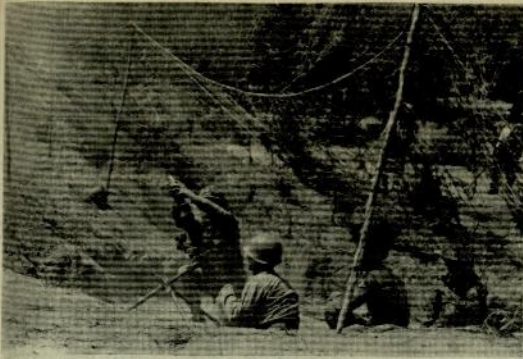


16

18







19



20

19.— Los alumnos en tiro de mortero en posición mimetizada.

20.— Los cadetes en posición de tiro de mortero jalonado. La vestimenta está mimetizada con el terreno.

21.— Un cadete alcanza su posición de tiro de mortero durante los ejercicios de Pichicuy.



21

## *Campaña del Norte*

Mientras los cadetes reclutas partían a San Manuel, los antiguos de Segundo y Cuarto Año se embarcaban hacia el Norte. Destino: Pichicuy; objetivo: uno solo: iniciación del período de instrucción en terreno; básico para los primeros y avanzada para los últimos o bien prácticas de rutina.

Tras volver de vacaciones los alumnos antiguos comenzaron a arreglar sus equipos para partir a cam-

paña, mientras los reclutas recibían sus primeras lecciones, dadas por los instructores de cursos superiores. La inquietud y ansiedad se advertían en la mayoría de los rostros e iban acentuándose a medida que se acercaba la fecha de la partida. Todo el material debía estar en perfectas condiciones, tanto el que transportarían personalmente como el que enviarían con anterioridad.

## *Una jornada diferente*

Formada la Escuela en el Patio de Honor, con sus implementos y equipajes listos, comienza la rendición de cuenta de las diferentes unidades a sus comandantes. Aproximadamente a las 08.00 horas, el Subdirector de la Escuela ha recibido el estado de to-





da la formación y da instrucciones a seguir en el transcurso de la campaña. Luego entrega su informe al Director, quien a su vez imparte algunas órdenes sobre el comportamiento que se debe observar durante el viaje. Finalmente el Capellán entrega su bendición a los alumnos. Así ha llegado el momento tan ansiado en que se da la orden de embarcar. Los buses ubicados en el mismo Patio esperan su preciosa carga.

El trayecto prácticamente sin novedad, una que otra situación propia de los viajes de campaña.

Cerca del mediodía, la llegada a los terrenos cerca de Los Vilos indica fin del viaje. A desembarcar y formar en la Plaza de Alarma para rendir la cuenta respectiva. El rancho espera, el viaje ha despertado el apetito, rápidamente se almuerza y después de un cuarto de hora de descanso comienzan las actividades. Instalar carpas, hacer camas, ubicar los equipos, mejorar el terreno, todo sin pérdida de tiempo y en la forma más eficiente posible. Cada Compañía quiere ser la primera y hay que terminar antes de las 19.00 horas, pues nuevamente el rancho espera. A las 21 horas, toque de retreta, formar, rezar y a la cama, quince a 20 minutos después se toca silencio. Así ha terminado el primer día de la ansiada campaña. Viaje y régimen interno, dos motivos para estar más cansados que de costumbre, dos motivos para dormir como angelitos.

El toque de diana, a las 6.30 horas, indica que ha comenzado un nuevo día, dedicado al aprendizaje. A las siete y media, correctamente formados en la Pla-

za de Alarma, se iza el Pabellón Nacional y luego la iniciación de Servicio.

Los ejercicios a realizar son muchos y hay que ir practicando y preparándose para un buen examen. Este año la instrucción se impartió en grupos y luego se constató en forma individual la calidad de los conocimientos y prácticas aprendidas.

Tiro con distintos tipos de ametralladoras, morteros, prácticas de mimetismo y lo mejor: patrullaje nocturno.

Es en estos momentos cuando las ansias juveniles, los ideales, las aspiraciones y los sueños de estos nacientes militares se ven realizados. Es en estos instantes de dura convivencia cuando se comprueban las aptitudes y vocaciones. Son estas campañas las que realmente deciden si el cadete seguirá o no en el Plantel.

### *Lo mejor: la visita*

La semana transcurre rauda entre ejercicios, régimen interno, patrullajes, ranchos, dianas y silencios, hasta que llega el ansiado domingo. Día de descanso y recreación, hasta la diana lo entiende así y hoy ha tocado más tarde. Sólo a las 7.00 horas los cadetes escuchan su toque que anuncia levantarse. Hoy deben arreglar su presentación y el campamento con más esmero que de costumbre, hoy talvez llegue la pololita y no sería lógico que apareciera descosido o mal lustrado.

Luego de escuchar misa de campaña comienzan a llegar las visitas. También

el almuerzo hoy es distinto, talvez corresponda un asado. Aquellos que han recibido a sus familiares y amigos departen el almuerzo en su compañía, invitando generalmente a sus mesas a los que están solos.

En la tarde pueden salir a recorrer los campos y playas circundantes. Las seis de la tarde indica que la visita terminó y deben despedir a los visitantes para recomenzar las actividades militares.

### *Un final calificado*

Transcurrido el tiempo indicado de duración de la campaña, los alumnos deben poner de manifiesto aquello que han aprendido durante este tiempo. Y es así como uno a uno van dando una especie de examen ante sus superiores.

Lo primero es la presentación personal. El estar en terreno no significa andar con las vestimentas e implementos fuera de lugar. Todo debe aparecer en su sitio. Luego vienen las demostraciones prácticas y teorías del uso de armamento. A estas alturas los alumnos deben saber armar y desarmar las armas; su aplicación: dónde, cuándo, cómo y contra qué; éstas son algunas de las preguntas que debe responder durante su demostración táctica.

Nuevamente comienzan los preparativos para el viaje. El equipo completo, las carpas en orden y el terreno tal como lo encontraron. El regreso a Santiago indica el comienzo de otra etapa. Las clases regulares están cada vez más próximas...





# PRUEBA DECISIVA



*Los Cadetes, listos para partir a la prueba decisiva, escuchan las últimas instrucciones en la Escuela. Sus rostros denotan preocupación y alegría ante el desafío que se les presenta.*

14 de febrero de 1975, fecha imborrable para los reclutas ingresados días antes a la Escuela en pos de una carrera militar, máximo deseo de este grupo de jóvenes con ansias propias de la edad. Es ésta la primera gran prueba que deben vencer, demostrando así su vocación castrense.

Como es habitual, esta primera campaña se realizó en el predio de San Manuel, en las inmediaciones de Melipilla. El campamento estuvo a cargo del Mayor Jorge Urrutia Francke, quien con los Cadetes de Segundo Año impartieron las órdenes y conocimientos necesarios para que el ejercicio llegara a feliz término.

Durante este período se desarrollarán diversas actividades destinadas a impartir instrucciones de tipo individual de combate, ejercicios de Escuela (marchas, giros, etc.). Los alumnos deben aprender las distintas fases utilizadas en combate, como son las de tiro, patrullaje, combate individual, mimetismo, orientación, supervivencia, paso de cursos de agua, vencer obstáculos de variados tipos, en fin, todo aquello que tiene relación con las tácticas empleadas durante el combate y que permita al alumno sobrevivir, ya sea en un ataque armado o en diversas misiones encargadas en tiempo de paz.

## COMIENZA EL DIA

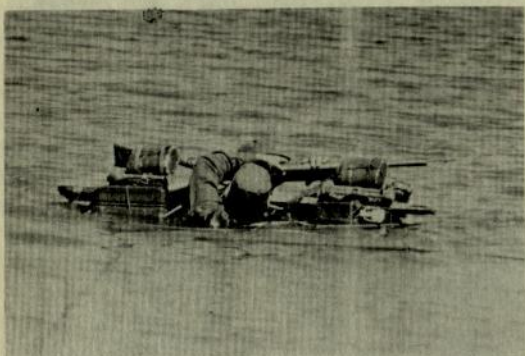
Con toque de diana poco antes de las 6 de la mañana se inicia la jornada de los alumnos en campaña. Luego del desayuno deben hacer régimen interno, lo que significa arreglo de carpas, aseo, limpieza y ordenamiento de ropa. Las primeras actividades del servicio son a las 8, procediéndose a las instrucciones en terreno. En el correr de la mañana los Cadetes reciben una pequeña colación y a mediodía el almuerzo, seguido de un período de descanso.





En la tarde, las instrucciones impartidas son de tipo teórico para volver a efectuar régimen interno antes de comida. A las 21 horas aproximadamente se toca retreta, lo que indica el retiro de todo el personal a sus carpas, y media hora después se toca silencio, finalizando así un día de emociones y nuevas experiencias.

Poco a poco y a través de ejercicios, instrucciones que permiten dar una visión de lo que será su estadía en el Plantel Militar y demostrando a la vez la verdadera vocación existente en cada uno de los jóvenes.



*Alumnos en prácticas de pasos de cursos de agua, con equipo, durante la Campaña de San Manuel.*



*En plena campaña durante los ejercicios de tiro, el Cadete con su instructor.*

Al término de la gran prueba de fuego, los reclutas deben rendir examen, pasando por las diversas canchas de aprendizaje y demostrando las aptitudes y habilidades adquiridas durante los ejercicios. En esta oportunidad la Revista fue tomada por el Subdirector de la Escuela, Teniente Coronel don Carlos Schalchli V., y el Comandante del Batallón, Mayor Jorge Urrutia F.



*Cruzar o caer, las alternativas son bastante claras durante los ejercicios de instrucción individual impartida en la Primera Campaña.*

Una vez más los campos de San Manuel han sido testigos de las primeras pruebas militares rendidas por jóvenes ansiosos de vestir los distintivos del Ejército.

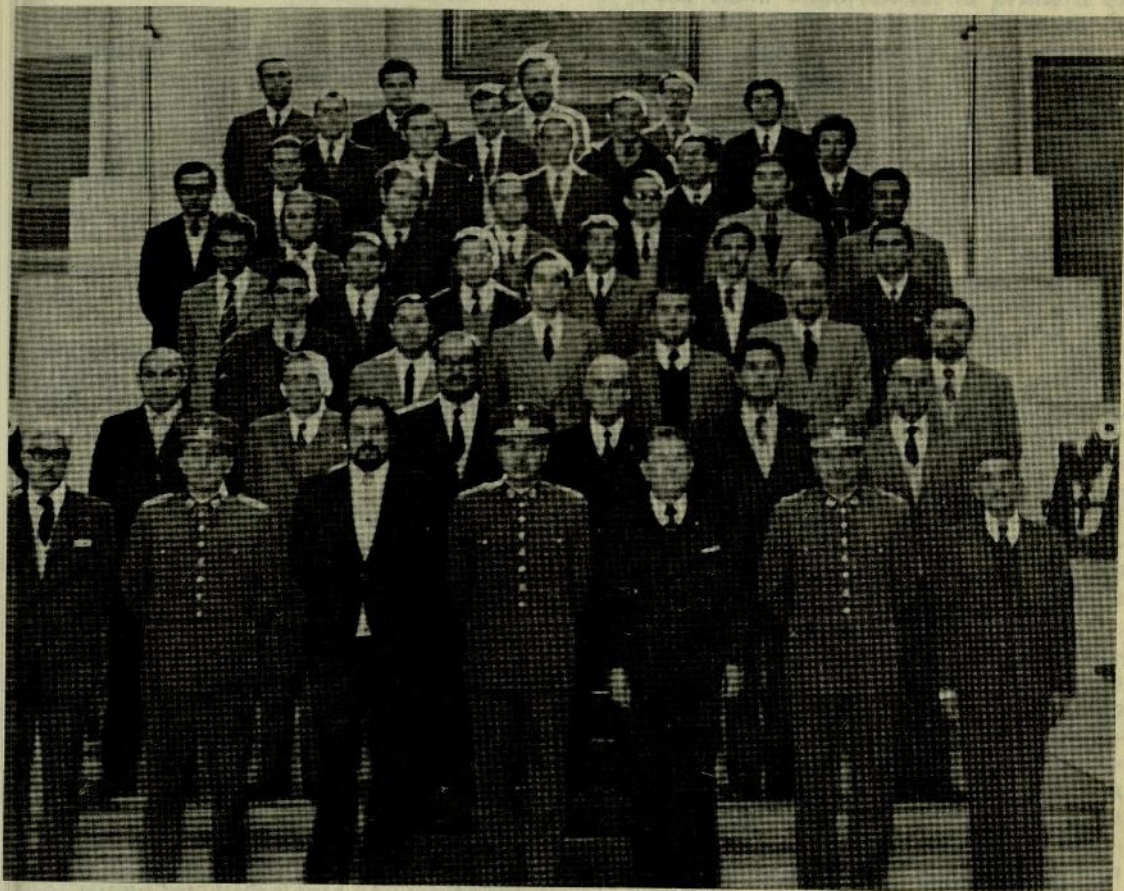
Una vez más se ha probado la capacidad, vitalidad y espíritu de aquellos que pocos días antes ingresaron a nuestra benemérita Institución. La gran mayoría vuelven llenos de entusiasmo para continuar el comienzo de la Gran Carrera, los menos con la idea de escoger otros rumbos para servir a la Patria.





# INICIACION

## AÑO DOCENTE



*Cuerpo docente de la Escuela, acompañados por el Director, Coronel Francisco Pérez Fariás, el Subdirector, Comandante Carlos Schalchli Villalobos, y el Secretario de Estudios, Mayor Ramón Castro Ivanovic.*

Un efectivo cambio en el plan de estudios se introdujo durante 1975. Este fue dado a conocer en la Ceremonia de Apertura del Año Docente, a comienzos de año, durante el discurso inaugural ofrecido por el Director del Plantel que incluimos.

Con ello nuestro plantel comienza la inclusión de algunas materias que permitirán una formación tipo Universitaria, quedando los Oficiales capacitados en vastas áreas del desarrollo moderno.

El próximo año en continuación a este plan se introducirán materias selectivas tales como: Administración de Empresas, Economía Básica, Administración de Personal, Relaciones Públicas y la Administración de una Prueba de Aptitud Militar.





# ALOCUCION DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR CON MOTIVO DE LA APERTURA DEL AÑO DOCENTE 1975

La jornada de hoy envuelve especial trascendencia. Es jornada de meditación reposada. Es jornada que habrá de influir en todo el año académico de esta Escuela Militar. Porque hoy nuestros espíritus tendrán que apuntar a los dos grandes objetivos que debe tener la formación de la juventud y en particular de esta juventud que no deberá tener otro norte que su Patria y dentro de Chile nuestra Institución: Me refiero a la Instrucción y la Educación.

a) La Instrucción: El aprendizaje serio del saber humano para hacer de nuestros futuros Oficiales hombres cultos que sean capaces más tarde, en cualquier medio y en los ambientes más diversos, de comunicar el saber y de prestigiar siempre el uniforme que llevan. Lo señalaba el gran Shakespeare en su obra "Enrique IV": "La ignorancia es la maldición de Dios; el saber, el ala que nos presta para volar al cielo." Hoy empezamos este caminar nuevo con un plan de estudios que, siendo ambicioso, creemos que es solución eficaz para nuestro Instituto.

Este nuevo Plan de Estudio impartirá conocimientos científico-humanísticos y militares básicos en Primer Año.

El Segundo Año de Escuela será de tipo Preparatorio Profesional, adquiriendo nivel universitario en las materias científico-humanísticas que se impartan.

A partir del segundo semestre de este Curso se empezarán a difundir las especialidades técnicas que conformarán el Área Universitaria, la que junto al Área de Asignaturas Militares y de Asignaturas Científico-humanísticas constituirán la etapa de formación docente que debe entregarse al futuro Oficial.

Los cursos que se impartirán dentro del Área Universitaria serán de carácter electivo para el alumno, pudiendo tomar sólo uno de ellos durante su permanencia en la Escuela.

Se estima que, de acuerdo a las horas previstas (600 horas lectivas), los alumnos egresarán con un nivel tal de conocimientos en las especialidades elegidas que les permitirá optar al reconocimiento del título de "Experto" y/o "Técnico Universitario".

El Tercer Año de Escuela enfatizará la exigencia programática señalada anteriormente para las tres Áreas mencionadas, desarrollando a la vez instrucciones por parte de los diferentes Comités de Armas y Servicios, lo que les brindará los antecedentes necesarios para efectuar una correcta elección de Armas.

El Cuarto Año de Escuela permitirá a los Alféreces completar todos los conocimientos ya enunciados.

Aquellos que obtengan la aprobación de su Curso de especialidad en el Área Universitaria recibirán un estímulo traducido en puntaje, lo que les posibilitará obtener una mejor antigüedad dentro de su promoción.

En cuanto a Instrucción, durante este año recibirán la correspondiente a materias de tipo táctico-técnico del Arma que hayan elegido.

El detalle de este Plan os será expuesto a todos vosotros a continuación:

Cada profesor y cada Oficial debe conocerlo, debe acreditarlo. Cada uno de ustedes debe pensar en la responsabilidad que tiene frente a estos centenares de jóvenes. Habrá que despertar interés por el estudio, por la ciencia, por los distintos conocimientos humanos; habrá que tener una preocupación especial para aquellos que avanzan con paso más lento; habrá que hacer esfuerzos mantenidos para ser claros en la exposición; habrá que ser maestros, pero dotados de gran humildad para saber reconocer nuestros errores y nuestras inevitables fallas humanas. Habrá que solicitar horas de estudios extraordinarios y clases de recuperación para los alumnos más atrasados, pues más vale unas pocas horas de sacrificio que la pérdida de una vocación.

Cada clase debe ser considerada como algo sagrado. Bien lo saben ustedes, señores profesores, que abrazaron el noble sacerdocio de la pedagogía, cómo el alumno tiene puestos sus ojos en el profesor, observa si es puntual o no. Examina si es justo o no. Aprecia si es claro en su exposición u oscuro. Aquilata si siente cariño por su materia o bien está cumpliendo su tarea con desgano y por obligación. Constata si este profesor tiene o no espíritu de



cuerpo. Si ama o no a su Alcázar y a su Institución. ¡Cómo quisiéramos encontrar todo vuestro apoyo para hacer de esta Escuela un gran templo del saber!

“Aprender representa el primer paso; vivir no es más que el segundo”, señaló Víctor Hugo, y yo os puedo agregar que lo que más cuesta es dar el primer paso, después no sabremos cómo estaremos caminando.

b) El segundo objetivo es la Educación, la Formación. Si la instrucción apunta ante todo a la inteligencia, la educación debe dirigirse ante todo a la voluntad, al carácter. De ahí que todo en esta Escuela no debe tener otro fin que lograr el desarrollo total e integral de cada Cadete.

Debe darse especial importancia a la Educación Física. La gimnasia robustecerá el cuerpo, lo preparará para los grandes esfuerzos de la Vida Militar. Los Cadetes están en la edad de poder adquirir fortaleza física, en la edad de corregir defectos corporales. Este año debemos llevar a cabo un gran esfuerzo deportivo. El deporte entrega alegría y comunica sanidad al alma.

El conocido aforismo debemos hacerlo realidad: “Mens sana in corpore sano”. La Dirección de la Escuela desea que todos los deportes adquieran un eficaz desarrollo como un excelente medio de formación.

Pero donde debemos laborar con mayor empeño es en la formación de la voluntad, en el cumplimiento del deber, en la responsabilidad moral en el más amplio sentido de la vida. La advertencia de Víctor Hugo en “Los Miserables”, debería llenarnos de preocupación a todos los que laboramos en esta Escuela: “Amigos míos, no olvidéis esto: no existen malas hierbas ni hombres malos, únicamente hay malos cultivadores.”

Debemos entregarle al Cadete un ejem-

plo immaculado. Hoy, después del 11 de Septiembre en que el país salió de la procaacidad y del odio; hoy que el Oficial de Ejército debe ser un ejemplo vivo de corrección; hoy que el país ha clavado sus ojos en nuestra Institución, se agiganta la responsabilidad de los cultivadores morales en esta Escuela.

Todo tiene importancia, la primera en los modales en el Casino, en la mesa; la corrección del lenguaje; el trato digno a la mujer; el respeto a los mayores; a los Profesores y a sus Instructores; las formas militares; el amor a la verdad y el odio a la mentira; el rechazo tajante a toda prepotencia y abuso; la práctica de la sobriedad; el despertar el respeto a Dios y el amor a nuestros emblemas patrios; el apreciar lo que significa ser Oficial y proporcionar apoyo integral e incondicional a los Planes de Gobierno, porque el Presidente de la República es nuestro Comandante en Jefe del Ejército y su administración es de nuestra responsabilidad; porque este Gobierno planifica velando por los intereses de su país y por el bienestar de su pueblo, desconociendo mezquinos intereses partidistas o de sectores.

Un gran estadista inglés, Disraeli, decía: “Alimentad el espíritu con grandes pensamientos. La fe en el heroísmo hace los héroes.”

La tarea es gigante. Nuestras ambiciones son inmensas, juntos todos podemos tener éxito. De antemano os agradezco vuestra colaboración. Podéis contar no sólo con la afectuosa amistad de este Director que siente todo el peso de la inmensa responsabilidad en esta hora, sino con su apoyo entusiasta a todas vuestras iniciativas para llevar a cabo el plan de docencia y formación para 1975.



## DUELO EN LAS FUERZAS ARMADAS ACONGOJA AL PAIS

### ADIOS A UN GENERAL

“Estaba dotado de atributos y virtudes que lo hacían sobresalir; a su personalidad recia y recta se unían su sencillez, su bondad, su carácter alegre y una hermosa entrega de sí mismo para con sus seme-

jantes, ya fueran éstos sus superiores, sus compañeros, sus subalternos y sus conciudadanos, recibiendo a cambio una profunda y sincera reciprocidad.

“Como soldado ejerció el apostolado castrense intensamente, porque él era un apóstol. Al meditar en torno a esta generosa condición de algunos hombres llegué siempre a concluir que esa característica de riqueza interior que trascen-





día en su magnífica forma de ser, de apreciar y siempre actuar, con decisión, con clarividencia y con alegría, se debía precisamente a que el esfuerzo en la acción —al correr de una vida de disciplina militar— le resultaba fácil e invitaba a la emulación.

"Eran, sin duda, su paz y su vigor interiores los que se expresaban en su don de entrega, porque amaba a los hombres, amaba a sus soldados, amaba a los chilenos como pocos han logrado tanto. Oscar Bonilla fue un hombre feliz porque realizó su vocación por el amor que lo entregó a su familia, a su Ejército y a su Chile.

"El señor General Bonilla, tanto en su carrera como en el desempeño de sus altas funciones ministeriales, jamás buscó recursos retóricos, siempre dejó de lado la forma y el eufemismo para llegar al fondo de los problemas con la firme voluntad de vencer los obstáculos y siempre lo consiguió.

"Sus resoluciones eran el reflejo de su personalidad, nítida y transparente.

"Su singular carácter lo hacía tener innumerables amigos, los que veían en él al hombre inteligente, leal, íntegramente sincero, amable y que irradiaba una contagiosa alegría y fe en todo y por todo lo que la vida puede ofrecer a quienes tienen un corazón grande y generoso."

Con estas palabras pronunciadas por el señor General de División don Héctor Bravo Muñoz, Jefe del Estado Mayor del Ejército, en el discurso fúnebre al

*Durante la misa oficiada en el Gran Hall de la Escuela Militar por el descanso eterno del alma del General Bonilla y del Mayor Roberto Valladares de R. y del Capitán Danilo Vicencio P.*



*Los miembros de la Honorable Junta de Gobierno transportan los restos del General Oscar Bonilla a su llegada a la Escuela Militar, la noche de la tragedia.*

General don Oscar Bonilla Bradanovic (Q.E.P.D.) se encierra todo cuanto puede decirse de este hombre y militar, que dedicó su vida al Ejército y la ofrendó por la Patria.

Tanto nuestra Institución como el país entero debieron enfrentar tan dolorosa pérdida a comienzos del año 1975.

El 3 de marzo, tras finalizar un descanso médico, y en el momento en que se traslada a Santiago para reintegrarse a sus labores ministeriales, el helicóptero que lo transportaba sufrió un trágico accidente falleciendo instantáneamente todos sus tripulantes. A la vez la Aviación Militar cobraba sus dos primeros mártires, el Mayor Roberto Valladares de Rurange y el Capitán Danilo Vicencio Ponce, piloto y copiloto, respectivamente;

ambos Oficiales tenían una hoja de servicios inmejorables, y, por ello, habían sido designados para tan delicada misión.

Ante las puertas del campamento, el 5 de marzo de 1975, el señor General de División don Raúl Benavides Escobar, Ministro del Interior, despedía sus restos de la siguiente forma:

"En nombre del Gobierno de la República cumpla con el penoso deber de despedir los restos mortales del que hasta ayer fuera el General de División don OSCAR BONILLA BRADANOVIC, Ministro de Defensa Nacional.

"Todos los aquí presentes, y los chilenos a lo largo y ancho de nuestro territorio, estamos sobrecogidos por el estupor que nos ha producido su trágico fallecimiento.

"Cuando él ya se repo-







*La Guardia de Honor junto a los féretros, durante la misa ofrecida el 5 de marzo, momentos antes de su salida al Cementerio General.*

nía de una larga y agotadora dolencia, un giro violento de su destino lo llevó al más allá.

"Pierde así el Gobierno de la República a un selecto colaborador, que, como Ministro del Interior, primero, y de Defensa, después, supo imprimir a sus elevadas funciones las brillantes cualidades que lo destacaron, esto es su clara inteligencia, su recia personalidad, su elevado patriotismo y una ilimitada generosidad.

"A todos los chilenos nos queda un recuerdo indeleble de lo que fue el Ministro General Oscar Bonilla.

"Su palabra cálida, cariñosa y comprensiva llegó en los momentos críticos a todos los hogares de Chile, llevando aliento, fe y esperanza.

"Es por eso que hoy estamos abrumados y dolidos por su partida sin retorno.

"El señor General Bonilla asumió el Ministerio del Interior el día 12 de septiembre de 1973, e hizo el 11 de julio de 1974 entrega del cargo para asumir el de Defensa en esa misma fecha.

"Como Ministro del Interior le correspondió colaborar intensamente después de la jornada del 11 de septiembre en la organización del Gobierno Interior del país, trastocado profundamente por las malsanas y viciadas prácticas del Gobierno anterior.

"Esa tarea le absorbió cientos de horas de trabajo que en agotadoras jornadas diarias permitieron que Chile, desde Arica hasta Porvenir, en Tierra del

Fuego, retornara a la actividad normal. Es ésta una de sus labores más significativas que nuestra Historia destacará y que en sí no fue otra cosa que su entrega absoluta a la causa que señalara desde su inicio la Honorable Junta de Gobierno.

"En esa coyuntura histórica y decisiva para el país él fue centinela alerta, roca inamovible, alma generosa, espíritu optimista y fanal iridiscente en la penumbra del nuevo amanecer de la República.

"En todos los chilenos está vívido el recuerdo de las frecuentes visitas que, con sus colaboradores más inmediatos, realizara periódicamente a las poblaciones marginales, particularmente en el aciago invierno de 1974. Su presen-



*Los restos mortales del General Bonilla llegan a su última morada escoltados por la Guardia de Honor y una inmensa multitud que le acompañó hasta el camposanto. Sobre el ataúd cubierto por el Emblema Patrio, su uniforme de gala.*



cia tranquila, sus gestos paternales y su dinámica resolutive despertaron siempre en aquellos que sufrían la confianza en un futuro mejor. Esos chilenos, estoy cierto de ello, hoy acongojados, recuerdan su personalidad creadora y comprensiva, que supo llevar aliento de confianza frente a los sufrimientos derivados de situaciones crueles e inevitables.

"Ante ese conjunto de hechos rigurosos y subhumanos, el Ministerio del Interior aceleró los planes encaminados a mejorar las condiciones de vida de miles de ciudadanos de reducidos ingresos mediante el

dor, en esos oportunos momentos llegó a sindicatos y a diversas organizaciones laborales a expresar que el Gobierno requería, en la difícil encrucijada que vivía, de la colaboración de todos los hijos de esta tierra, con prescindencia de su credo político y sólo considerando la contribución material y pacífica que a cada uno corresponde en la reconstrucción nacional.

"Fue oído, atendido e interpretado, y es así como hoy trabajan diversas organizaciones producto de sus inspirados deseos.

"La personalidad recia e impulsora del General Bonilla dejó en el Ministerio

lo aquejaba desde hacía meses, su acendrado sentido del cumplimiento del deber lo mantuvo atado a sus delicadas labores, siendo ésta otra de las incontables lecciones que legó a todos los integrantes de las instituciones de su Ministerio.

"Al despedir los restos mortales del señor General Bonilla, el Gobierno de la República y Chile entero hacen llegar a su atribulada esposa y acongojada familia los sentimientos de su más sincero dolor por la irreparable pérdida de quien fuera un intachable general, un esposo cariñoso y padre ejemplar.

"Reciban ellos, como un



*Los tres furgones hacen abandono de la Escuela Militar. Instituto formador de los Oficiales fallecidos.*

sistema de construcción de viviendas prefabricadas, que hoy día a día se están transformando en realidad.

"Cabe además destacar que el Ministro Bonilla fue uno de aquellos que lucharon tenazmente por la paz y armonía social de los chilenos.

"Deseaba ardientemente la unión de todos, siendo en esto un fiel ejecutor de los postulados contenidos en la "Declaración de Principios del Gobierno de Chile".

"Así, en su afán realiza-

del Interior una huella indeleble de constructividad y eficiencia, que es, en último término, su magnífica contribución al Gobierno Interior de la República y noble herencia funcionaria de este organismo.

"Ya en el Ministerio de Defensa, él se realiza profesionalmente para lo que siempre se preparó.

"Su labor allí también, al igual que en el Ministerio del Interior, fue esencialmente profesional y materializadora.

"Pese a la dolencia que

consuelo, la expresión de que todos los acompañamos en su dolor.

"Señor General de División don Oscar Bonilla Bradanovic, el Gobierno de Chile por mi modesto intermedio reconoce vuestro ejemplo de entrega total a la noble causa de esta tierra que tanto quisisteis y que hoy generosamente os recibe en su seno.

"La Patria, agradecida, os recuerda y os admira.

"DESCANSAD EN PAZ."





10 de marzo  
**DIA DEL ARMA DE  
TELECOMUNICACIONES**

- \* *“Nuestras señales*
- \* *Destellan con brillantez*
- \* *Para que el hombre pueda hablar*
- \* *Donde él soñó una vez.*
  
- \* *Somos orgullosos*
- \* *Déjennos con nuestras emociones*
- \* *Somos los solitarios y esforzados hombres*
- \* *De Telecomunicaciones.”*

*El Capitán Julio Munita Lobos saluda al Director de la Escuela, Coronel Rigoberto Rubio R., después de un discurso pronunciado por el Capitán el día de las Telecomunicaciones.*



Con estas palabras, que expresan todo el sentir de admiración hacia el Arma elegida, el Capitán Julio Munita Lobos finalizó su discurso en el día de aniversario de las Telecomunicaciones.

La más joven entre las especialidades, fue instituida en 1911. Dentro de su corta edad lleva impreso el dinamismo, la

agilidad y prontitud que caracterizan a toda alma joven, que unida a la experiencia que le dieron sus formadores y seguidores han hecho de las TELECOMUNICACIONES. LA VOZ DEL MANDO.

“Lema que en su simplicidad refleja el esfuerzo y la eficiencia de un Arma que anónimamente ha pasado a constituir el



verdadero símbolo del alma de un Ejército: El Mando.

"Lema de extensión universal, porque destaca en la mejor de las semblanzas con el mando el éxito de un Arma que ha sido el reconocimiento de sus actos y de sus obras.

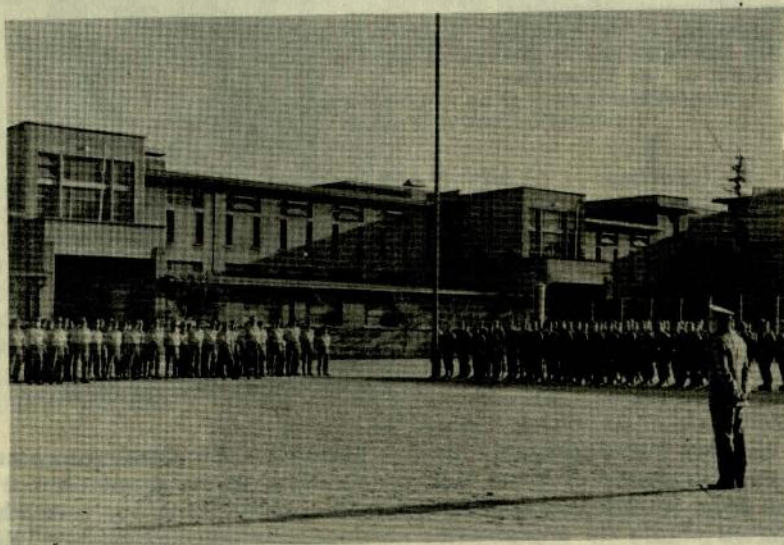
"Conjunción de voluntades plasmadas en la acción de un Arma y la conciencia que anima al mando a que sirva.

"Decir Telecomunicaciones es decir comunicación a la distancia."

En estas sencillas palabras pronunciadas por el Capitán Munita el 10 de marzo, en la Escuela Militar, se encierra la importancia que a través de la Historia han tenido las comunicaciones y la relevante misión que cumplen en el normal desarrollo de las labores del Ejército, sea en tiempos de paz o de guerra. Al servicio de las Fuerzas Armadas o de la población civil. Para anunciar éxitos y regocijo o comunicar desgracias. Siempre estará allí manejada por los hombres y al servicio de ellos.



*El Capitán Munita durante su discurso pronunciado en el Patio Alpatocal, marzo 10 de 1975.*



*El Director de la Escuela, Coronel Rigoberto Rubio, frente a la formación en el Patio Alpatocal, con motivo de la celebración del 64.º Aniversario de las Telecomunicaciones.*





## CAMBIO DE MANDO EN LA SUBDIRECCION DE LA ESCUELA



En sobria y emotiva ceremonia realizada el 30 de enero de 1976 en el Patio Alpatagal de la Escuela Militar el Subdirector, Teniente Coronel CARLOS SCHALCHLI VILLALOBOS, se despidió de la Oficialidad del Instituto para asumir el cargo de Comandante del Regimiento de Infantería N.º 2 "Maipo", de Valparaíso.

El alto Oficial egresó como Subteniente en 1953, siendo designado en el Regimiento de Infantería N.º 5 "Carampangue", de Iquique. Luego de diversas destinaciones ingresó a la Academia de Guerra para egresar como Oficial del Estado Mayor en 1969, permaneciendo como Oficial de planta de la Academia hasta 1970.

Al año siguiente es destinado a Alemania Federal para seguir cursos de especialización. Durante 1972 sirve en el Estado Mayor de la Defensa Nacional y se titula como profesor de la Academia de Guerra. En 1973 es designado Secretario de Estudios de la Escuela Militar, ocupando en 1974 la Subdirección del Plantel.

Durante su vida militar, el Teniente Coronel Schalchli ha sido distinguido con las condecoraciones militares de Cruz de Malta, Medalla Minerva, Medalla Diosa Minerva, y de los gobiernos de España, Argentina, Ecuador y Colombia.



Asumió el mando de la Subdirección el Teniente Coronel JORGE LUCAR FIGUEROA, quien anteriormente ocupaba el cargo de jefe del Departamento de Regionalización de la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa (CONARA).

El Comandante Lucar es Oficial del Arma de Telecomunicaciones y posee la especialidad de Oficial del Estado Mayor.

Es profesor militar y de Academia en las asignaturas de Organización, Personal y Logística.

Dentro de las etapas de perfeccionamiento que ha efectuado en el transcurso de su brillante carrera se cuenta el curso avanzado para Oficiales de Telecomunicaciones efectuado en Fort Gordon (Georgia, Estados Unidos).

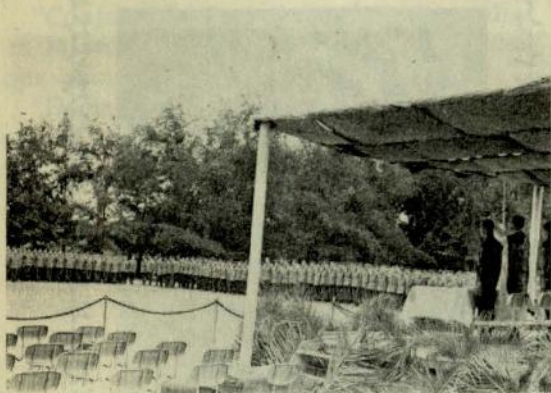
Durante su carrera ha sido merecedor de las condecoraciones Medalla Minerva y Diosa Minerva, como también ha recibido distinciones especiales de los gobiernos de Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela.

\*\*\*\*\*





# 158 AÑOS DEDICADOS A LA FORMACION DE OFICIALES



Un aspecto de la misa de campaña ofrecida en San Manuel, con motivo del Aniversario de la Escuela.



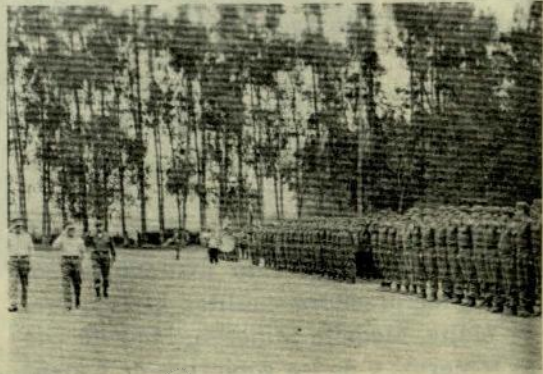
El Teniente Coronel Honoris Causa don Pedro Marín Alemany, agradeciendo su nombramiento y condecoración.



El General Rubio procede a condecorar al personal por años de servicio.

Presiden la ceremonia el General de División Gustavo Alvarez, General Julio Canessa, General Rigoberto Rubio, Coronel Francisco Pérez, los Generales señores Ramírez y Paredes y el señor Fernando Léniz, Ministro de Economía.

Los Generales Gustavo Alvarez y Julio Canessa, pasan revista en San Manuel.





# ALOCUCION AL ANIVERSARIO N.º 158 DE LA FUNDACION DE LA ESCUELA MILITAR

Desde el primer momento en que la Patria proclamó su Independencia, se vio enfrentada de inmediato con el imperativo de defender su territorio, cuya soberanía acababa de emancipar. Al grito de libertad se unió el grito de guerra. Chile se levantó, y cada hombre se transformó en un soldado; se improvisaron sus Comandantes y, apresuradamente, surgieron las unidades que debían contener el peligro de amenazaba a la joven Nación. Es decir, nació espontáneamente un Ejército Nacional, cuya estructura profesional y moral eran el producto, solamente, de su patriotismo y del espíritu de defensa, que aún no estando suficientemente arraigados, manifestaban el primer síntoma de la nacionalidad.

Así ocurrieron las campañas contra los ejércitos del Virrey; así se sucedieron los combates de El Roble, Cancha Rayada, Chillán y otros; el Ejército recibía su bautismo de fuego

En esta trayectoria naciente de la Institución armada surgen las figuras de Bernardo O'Higgins y José Miguel Carrera, líderes ambos que estaban unidos por ideales comunes respecto a su Patria; comandaban este Ejército bisono con la desesperación angustiada de ver que se escapaba la libertad tan ansiada, y que empezaba a ser parte del espíritu chileno.

La Patria Vieja tuvo su ocaso en Rancagua, y Bernardo O'Higgins empezaba ya a esculpir su estampa de prócer en la historia. El Ejército había cumplido con honor, valentía y audacia. Sus conductores habían dejado un legado de principios morales y de ética que empezaban a conformar el espíritu del Oficial chileno. Todo este bagaje de virtudes y esta dura experiencia se vaciaron tras los Andes, en el Ejército que traería el mensaje de libertad.

Así llegó Chacabuco y así surgió la Patria Nueva, asentada en un territorio soberano y mirando inquieta hacia el futuro.

Este preámbulo de nuestra historia fue generador de las estructuras que el país necesitaba para orientar su vida como Nación independiente. Ninguna tuvo una prueba más fuerte y profunda que la Institución armada y, en consecuencia, ninguna tenía un basamento más sólido para orientar su futuro.

Es en esta sucesión de hechos heroicos como se llega a un 16 de marzo de 1817, en el que percibiéndose aún el olor a pólvora, cuyos gases, pocos días antes, inundaron la abrupta serranía entre las hoyas del Maipo y del Aconcagua, y resonando en las conciencias el eco de las cabalgaduras y el tronar de los cañones que sacudieron los cerros de Chacabuco, Don Ignacio Zenteno, entonces Ministro de Guerra y el General Bernardo O'Higgins, Director Supremo, firmaron el Decreto que da vida a la actual Escuela Militar.

Era necesario dar al Ejército una fisonomía concordante con las funciones propias de un Estado, que se proyectaba hacia un sistema democrático y representativo.

Ya no bastaban únicamente los atributos morales y patrióticos del Ejército de la Patria Vieja; era indispensable formar los cuadros de Oficiales, o sea las bases del mando, sustentadas en una sola trina.

Por este motivo se asigna al Sargento Mayor Antonio Arcos la difícil tarea de ser el primer Director de la Academia Militar, la que organizada en base a tres Secciones, de Cadetes, de Sargentos y Cabos y de Oficiales agregados, inicia sus primeros pasos cobijada en los claustros del Convento de San Agustín.

Así inicia su historia la Escuela, como fuente inspiradora del Ejército y adherida a la trayectoria de la Patria. Así también iniciaron su vuelo las Cien Águilas, que ya dura 158 años.

Una evolución llena de alternativas caracteriza sus primeros años, los cambios y programas de ciencia militar y, principalmente, la forma como el país iba tomando su cauce de Nación independiente y organizada tuvieron influencia importante en su desarrollo.

Sin embargo, los problemas económicos que aquejaban a la naciente



República, hicieron que ésta cerrara sus puertas el 31 de enero de 1819.

Posteriormente, durante el período Portaliano, la Academia Militar tuvo una segunda etapa de funcionamiento, cerrando nuevamente sus aulas en febrero de 1838, cuando sólo habían transcurrido unos pocos meses de la muerte de Don Diego Portales, y estimándose que ello era necesario para afrontar los ingentes gastos que demandaba la guerra contra la Confederación Perú-Bolivia.

Desde 1842 a 1876 se viven las experiencias de una guerra que entregó a la Escuela Militar, que sólo fuera denominada así a partir de 1849, una visión militar nacional y una evaluación más precisa de las virtudes morales de nuestro soldado. Se afianzó la convicción de que el conductor militar necesitaba ser formado en una Escuela profesional. El General Manuel Bulnes, Comandante en Jefe en Campaña y Presidente de la República después, fue decidido propulsor de estas ideas; la designación de Directores, como los Coroneles Emilio Sotomayor y Erasmo Escala, son índices decisivos para comprender el rumbo que tomaba el plantel militar y la eficiencia que iba adquiriendo su labor educativa.

1878 a 1895, periodos trascendentales en nuestra vida nacional y de hondo repercutir en nuestra Escuela. Una nueva guerra internacional y una guerra civil fueron pruebas muy decisivas en la preparación profesional y en la textura moral de los conductores militares de todas las jerarquías. La Escuela entregó a la Guerra del Pacífico un grupo selecto de Oficiales que sumaron su formación académica a la experiencia de aquellos que venían de las campañas de Arauco; juntos gestaron la victoria.

La paz que sucedió a este conflicto armado fue pródiga en progresos y transformaciones dentro del Ejército y, por consiguiente, en la Escuela. La llegada de la primera misión militar alemana, el año 1896, trajo consigo un asentamiento más sólido de nuestras doctrinas y mentalidad militar profesional, y cambios importantes en nuestras formas exteriores que subsisten hoy.

Recordamos al General Emilio Körner, Mayor Von Below, Mayor Von Biberstein y muchos otros que integraron la misión.

Desde 1896 la Escuela toma un ritmo normal de trabajo y progreso; incluso terminu su deambular de cuarteles, para ocupar su propio solar en la Avenida Blanco Encalada. Una firme y cimentada doctrina institucional, un claro concepto de nuestra realidad nacional en todos los aspectos y una convicción profunda del sentido profesional han sido las antorchas en la ruta del Instituto. Los nombres de los Directores de esos años: Coroneles Jorge Barceló Lira, Alfredo Schonmayer, Guillermo Chaparro, Roberto Dávila, Enrique Quiroga, Carlos Fernández Pradel, Arturo Ahumada, José María Barceló, Caupolicán Clavel, son figuras dominantes en esta historia.

1927 detiene la marcha de la Escuela en Alpatagal: accidente casual que, al ser trágico por la muerte de algunos cadetes y personal del Cuadro Permanente, se destaca más aún por la exteriorización de las virtudes de los jóvenes soldados.

Las casi cinco décadas siguientes han sido de palpable provecho para la Escuela; los trascendentes cambios en las técnicas militares después de dos conflagraciones mundiales y la mística profesional impuesta han sido factores de gran influencia en este impulso progresista.

En el año 1958 se traslada a su actual Cuartel, culminando así un anhelo largamente sentido y materializando una obra cuyo principal artífice y propulsor fuera su Director Coronel Arnaldo Carrasco Carrasco.

Así se ha escrito la historia de esta Escuela. Ciento cincuenta y ocho años dan derecho a pensar que su labor ha irradiado hacia la Institución y hacia el país.

De sus aulas no sólo han egresado soldados, sino también ciudadanos ilustres, dignos y honrados, siempre dispuestos a contribuir con el desarrollo y progreso de su patria.

Este día tiene entonces una vinculación y un contenido nacional. Desde este Plantel arranca el ideario que ha modelado el alma y el espíritu de la Institución, y que a su vez se ha vaciado hacia la ciudadanía a través de la juventud que cada año reconoce cuartel

Esta ha sido la marcha de la Escuela; 158 años sin detener su labor.



Hoy, como un símbolo de ese renovar que inmortalizan las instituciones y las obras, encuentra al Instituto desplegado en el terreno realizando su periolo de instrucción individual y de entrenamiento táctico-técnico de las armas, y es así como las localidades de San Manuel, Pichicuy, San Isidro y Soledad han nacido de los esfuerzos de instructores, Alféreces, Subalféreces y Cadetes, que en procura del perfeccionamiento profesional han derrochado lo mejor de sus capacidades intelectuales, morales y físicas.

**ALFERECES, ASPIRANTES Y SOLDADOS:** Vosotros, que tenéis la honra de pertenecer a este Instituto, de ser sujetos de la formación integral que os entrega este Primer Plantel Militar, debéis estar realmente conscientes del valor que ello representa en vuestros futuros.

Esta Escuela Militar no es un Instituto al que se puede recurrir sólo como un medio para obtener de él una preparación adecuada, que mañana les abra las puertas a la vida civil; y menos aún pueden ingresar a ella aquellos que sólo les importen los beneficios y ventajas que de su permanencia se pueden derivar.

La Escuela Militar es el crisol donde se funde la juventud de Chile; es el taller donde se modela la arcilla, que mañana, en hombre convertida, tendrá sobre sus hombros la dura responsabilidad de Oficial de Ejército.

La carrera militar está basada en abnegaciones y sacrificios, que a veces son estériles y anónimos, pero que muchas otras se proyectan sobre la conciencia colectiva del pueblo y obtienen el justo reconocimiento de él.

Esta carrera exige una verdadera vocación, por cuanto constituye un efectivo sacerdocio, que debe manifestarse en la aceptación del sacrificio supremo, no sólo aceptando la muerte en un momento determinado, sino también superando las diarias vicisitudes que el ejercicio de la profesión nos demanda.

Que las palabras del General Bernardo O'Higgins, hoy inmortalizadas en bronce en este edificio, no cumplan una función decorativa de él, sino grabáosla en vuestros corazones y en vuestras mentes, y que sean tutoras de todos vuestros actos: "EN ESTA ACADEMIA MILITAR ESTA BASADO EL PORVENIR DEL EJERCITO, Y SOBRE ESTE EJERCITO, LA GRANDEZA DE CHILE".

LAS CONDES, 10 de marzo de 1975.  
RAMON CASTRO IVANOVIC  
Mayor



## PRIMER PASO DE UNA LARGA TRAYECTORIA ENTREGA DE ESPADINES Y SABLES

Pleno de sol el Patio de Honor de nuestra Escuela recibió a Cadetes Reclutas y Subalféreces, quienes muy poco tiempo antes ingresaron a este viejo Alcázar con un solo anhelo: "Alcanzar las presillas de Oficiales del Ejército de Chile", como lo dijera el Director del Plantel, señor Coronel don Francisco Pérez Farías.

Hoy es el momento de dar el primer paso formal de esa larga trayectoria, su investidura como Cadetes, y la entrega de espadines y sables.

### ADAPTACION DIFICIL PERO ENTUSIASTA

Duras pruebas debieron practicar estos

niños que hace poco menos de dos meses ingresaron a la Escuela Militar, tal vez con el fin de continuar una tradición familiar o de dar cumplimiento a la vocación juvenil. La disciplina, la austeridad, la ausencia del cariño maternal, los amigos y las diversiones de la vida civil les han sido vedados por un corto tiempo.

Hoy, al dejar en el recuerdo sus primeras pruebas, visten orgullosos el Uniforme de la Institución, que un día nuestro Prócer Máximo y Padre creara, fundamentando su disciplina en aquellas palabras que hoy constituyen el lema de este Alcázar: "En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército, y sobre este Ejército, la grandeza de Chile".





*Vista panorámica de la entrega de espadines y sables durante la ceremonia de investidura de los Cadetes Reclutas y Subalféreces.*

Campana de San Manuel, Primera Revista de Reclutas: primeras pruebas de disciplina, primeras pruebas de espíritu militar. Ahora ellas forman parte del recuerdo, han sido superadas brillantemente, y en estos momentos les valen sus espadines y sables, que al ser entregados por padres y apoderados estrechan el lazo ya existente entre la Familia Militar y la familia civil.

## **ACONTECER DE LA CEREMONIA**

Presidida por el señor Comandante de Institutos Militares, General de División

*Emocionados los padres del Cadete colocan el espadín dentro del tahalí.*



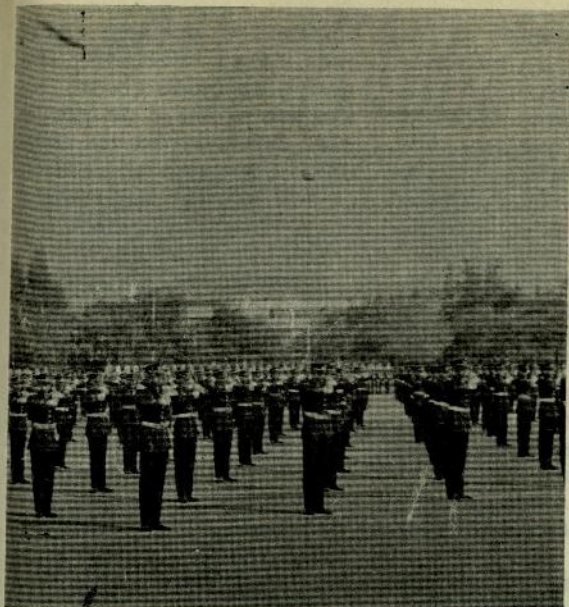
don Julio Canessa Roberts, y autoridad del Plantel, la ceremonia se inició a las 10.45 horas del día 26 de marzo, con la entrada de la Unidad de Formación al Patio de Honor y la rendición de honor a las autoridades presentes. Una vez ubicados los Subalféreces y Cadetes recién ingresados, padres y apoderados llegaron hasta la formación para hacerles entrega de los sables y espadines respectivos.

El Comandante de la Agrupación de Reclutas, Mayor don Ramón Castro Ivanovic, procedió a la toma de la Promesa de Cadete, y el Capellán, Teniente Joaquín Matte, bendijo las armas que los alumnos empuñaban en alto.

*Los Subalféreces empuñan los sables recién entregados durante la bendición de sus armas por el Capellán, Teniente Joaquín Matte.*







Los Cadetes Reclutas durante la bendición de sus espadines por el Capellán de la Escuela, Teniente Joaquín Matte.

\*\*\*

El acto finalizó con un desfile de los alumnos y Unidad de Formación. Los honores al estandarte de Combate se rindieron internamente, antes y después de la ceremonia, en el Patio Alpatocal.



## DISCURSO CEREMONIA ENTREGA DE ESPADINES

(26. MAR. 975)

Hace tan sólo poco más de un mes ingresasteis a este Alcázar, obedeciendo los impulsos de vuestra vocación.

Llegasteis plétóricos de alegría, de fe, soñando alcanzar algún día las presi-llas de Oficial del Ejército de Chile.

Al partir de vuestros hogares visteis rodar más de una lágrima por las mejillas de vuestras madres, y sois los escogidos de una de las más severas seleccio-nes que se hayan realizado en este Plantel.

Habéis superado la eta-pa inicial —tal vez la más difícil—, al tener que adap-taros a un régimen de vi-da, de austeridad, de disci-plina y de rígida actividad física.

Habéis recibido vuestro bautismo de fuego pasan-do por las más duras can-chas de instrucción; habéis aprendido lo que es el pol-vo de las explosiones y el humo de la pólvora. Habéis

asimilado rápidamente los rudimentos básicos y las primeras exigencias de vuestra profesión pero os queda mucho por recorrer aún.

Queridos jóvenes, al en-tregaros vuestros sables a unos y vuestros espadines a otros, se os ha investido oficialmente como Subalfé-reces y Cadetes, respectiva-mente, con todo lo grande, noble y hermoso que ello representa.

Debo recordaros que esta tradicional ceremonia militar de nuestro Institu-to nos habla de otros si-glos, de choques entre hom-bres y aceros, confundidos en luchas heroicas para conquistar la victoria.

Su añoranza nos remon-ta a esa era romántica de valientes caballeros que pu-sieron su honra y su san-gre al servicio de sus más nobles ideales.

Fueron ellos quienes a través de los años nos le-garon esta tradición de glo-

ria, que hoy con la solem-nidad de antaño recorda-mos.

Vosotros, al igual que ellos, habéis tenido vuestra vigilia de armas y habéis meditado sobre vuestra responsabilidad y vuestro compromiso, agradeciendo a Dios el honor de ser llama-dos Subalféreces o Ca-detes.

Los alumnos más anti-guos os han recibido y acompañado en esta jornada, ellos, con afectuoso in-terés, os han hecho com-prender desde el lunes pa-sado el significado y tras-cendencia moral de esta ce-remonia y hoy se han con-vertido en vuestros Caba-lleros padrinos, en señal de apoyo, de amistad y de co-hesión.

Tal vez no comprendáis en toda su importancia la trascendencia de este ins-tante, pero sólo os pido un minuto de recogimiento y que penséis que en este ac-



to se han conjugado los tres grandes ideales en la vida de un Soldado Honorable:

Dios, Patria y Familia.

Dios: A quien rogamos os proteja e ilumine haciendo de vosotros hombres de honor y los mejores representantes de una generación futura de Oficiales.

Vuestro Capellán ha invocado su Nombre y ha rezado la oración litúrgica de la bendición de las armas, pidiendo al Supremo Hacedor que las bendiga para que se usen siempre conforme a la Justicia y al Bien, en defensa de los intereses de la Patria.

Y vuestro Coronel Director os recuerda que impregnado en el acero refulgente de vuestros sables y espadines existe un viejo lema que dice: "No me desenvaines sin razón y no me envaines sin Honor".

Patria: A la cual debéis servir siempre con profundo Amor.

Quisiera recordaros el pensamiento de nuestro Primer Padre de la Patria, el General Bernardo O'Higgins, al respecto:

"Me he alistado bajo la Bandera de mi Patria —decía— después de la más dura reflexión, y puedo asegurar que jamás me arrepentiré cualesquiera sean las consecuencias."

Y el 5 de enero de 1811 manifestaba: "El sentimiento que debe ser más grato a nuestro corazón, después del Amor que le debemos al Creador, es el Amor a la Patria".

No olvidéis jamás que hoy más que nunca debemos servirla con fe y sin claudicaciones, tras la conquista de su grandeza y por la felicidad de su pueblo.

Tampoco debéis olvidar vuestra herencia. De este Nido de Águilas egresó el destacado grupo de Oficiales que combatiera victo-

riosamente llevando la Independencia a naciones hermanas.

En este Alcázar nacieron los Oficiales que nos llevaron a la victoria en la guerra contra la Confederación, y de estas mismas aulas salieron los Oficiales de Ejército que nos legaron tan puros ejemplos de virtud, capacidad y patriotismo en la Guerra del Pacífico y cuyos nombres y hazañas recorren los ámbitos de estos muros, dándonos el aliento para continuar por la senda del progreso que ellos claramente nos trazaron.

De esta Escuela nacieron ilustres ciudadanos que han destacado su acción en las letras y en el arte, profesionales de prestigio internacional y un contingente importante de hombres que han trabajado y laboran inspirados, con orgullo, en las enseñanzas del honor, de la dignidad, de la autoridad y del patriotismo, que se les han adentrado como virtudes profundas en su formación en este Instituto Matriz.

También en nuestra Escuela se han formado, tanto ayer como hoy, hombres que han debido afrontar las responsabilidades máximas del Gobierno de la República y quienes, con profundo sentido patriótico y valor, nos liberaron del marxismo para conducir nuestra Nación a un sitio de privilegio en el ámbito mundial, demostrando al orbe que somos los genuinos exponentes de los principios libertarios y que nuestro País, gracias a Dios y a nuestros gobernantes, ha roto las cadenas foráneas de la esclavitud comunista.

Familia:

Os pido que al retiraros de esta formación, retribuyáis la emoción con que vuestros padres os han vestido de Subalféreces o

Cadetes en este acto con el más tierno, afectuoso, sincero y apretado abrazo, como una promesa de que jamás defraudaréis sus esperanzas, ya que voluntariamente habéis ingresado a este Cuartel cargado de gloria y tradiciones.

Decídes que habéis ganado una familia adoptiva, que habéis ingresado a la Gran Familia Militar y que vuestro Director, Jefes y Oficiales os han acogido con profundo cariño a pesar de la severa disciplina que os han impuesto, porque vosotros constituís la savia renovadora de nuestra Institución.

Hoy, el año árbol que representa este Alcázar se vigoriza y cobra vida una vez más gracias a vuestra juvenil presencia.

Vosotros ya no os pertenecéis a vosotros mismos, sino que a vuestra Escuela, a nuestro Ejército y a la Nación, y debéis tener muy en claro vuestra responsabilidad, pues vuestros actos y vuestro comportamiento envuelven el prestigio de este Instituto, y de ello depende grandemente el mantenimiento de las tradiciones y glorias de nuestro Ejército.

Y si alguna vez alguno de ustedes siente que las fuerzas físicas o morales flaquean, recordad que Dios, representado por vuestro Capellán; la Patria, representada por nuestro Estandarte de Combate, y vuestros padres han sido testigos de este acto y de vuestra sagrada promesa.

Muchos de vosotros, con esta investidura, mantenéis una hermosa tradición militar de familia, y otros la iniciáis hoy día.

A todos ustedes les deseo de todo corazón el máximo de triunfos en la vida profesional, y os recuerdo que llevaréis un uniforme símbolo de la gloria y que jamás ha sido mancillado.



# INAUGURACION DE SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL



*Durante la ceremonia de inauguración de la Sala Cuna y Jardín Infantil de la Escuela, en los momentos en que se iza el Pabellón Nacional. Se observa a esposas de oficiales, personal femenino del Plantel, General RIGOBERTO RUBIO R., Comandante SCHALCHLI y oficiales.*



*El momento en que procede a cortar la cinta tricolor, lo que da por inaugurada esta preciada aspiración del personal femenino que labora en nuestra Escuela.*

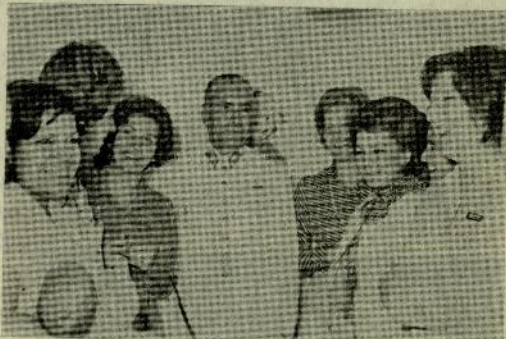
Una antigua esperanza de las funcionarias de la Escuela Militar se vio realizada el 20 de marzo de 1975, cuando se procedió a la bendición por parte del Capellán MATTE y a cortar la cinta tricolor dando por inaugurada la Sala Cuna y Jardín Infantil del Plantel. Al acto asistieron el Director de la Escuela, Coronel FRANCISCO A. PEREZ FARIAS en compañía de su esposa, señora YOLANDA FLORES DE PEREZ; el ex Director, General RIGOBERTO RUBIO RAMIREZ y señora PALMIRA DE RUBIO; el Subdirector Cde. CARLOS SCHALCHLI V.; el Jefe Asistencial del Comando de Apoyo Administrativo, Comandante MARIO MANRIQUEZ B.; señora LUCIA COURT M., Asistente Social Jefe Comando Asistencial de Apoyo; señora LUCIA DE VALENZUELA, Vicepresidenta del Comité de Navidad; señora ELISA NOVOA, representante del Comité de Navidad y Jardines Infantiles; señora BALBINA RUIZ, Asistente Social de la Escuela Militar; Oficiales del Plantel en compañía de sus esposas y personal de nuestra Academia.

La señora MARIA ANGELICA ROSSEL, funcionaria del Departamento de Admisión, agradeció en nombre de las madres este magnífico segundo hogar para los hijos de las mujeres que deben trabajar, motivo por el cual el cuidado de sus pequeños debe ser confiado a terceras personas. Con la apertura de este Parvulario ellas podrán asistir confiadas a cumplir sus deberes laborales.

Esta preocupación maternal fue tal vez

una de las razones que impulsara al General RUBIO a luchar por la materialización de una vieja necesidad y anhelo del personal femenino de esta Academia. En su labor le acompañó su incansable esposa, señora Palmira, quien mejor que nadie comprende a las esforzadas mujeres que trabajan en las distintas dependencias del Instituto. Cabe reconocer asimismo la labor de nuestra Asistente Social, señora BALBINA RUIZ, quien interpretando la inquietud de las funcionarias fue portadora de la misma, dándola a conocer en esferas superiores para lograr una solución feliz.

El funcionamiento de la Sala Cuna y Jardín Infantil está a cargo de dos educadoras de párvulos, tres auxiliares y una manipuladora de alimentos, bajo la supervisión de la Asistente Social y con la colaboración de las nutricionistas de la Escuela en lo que se refiere a alimentación, además cuenta con la asistencia médica de nuestro Pediatra.



*El General RIGOBERTO RUBIO R., en el interior del Jardín, rodeado de las esposas de los oficiales, Personal del Plantel que asistieron al acto inaugural.*





# UNA REVISTA QUE MERECE EL MAYOR DE LOS RESPETOS

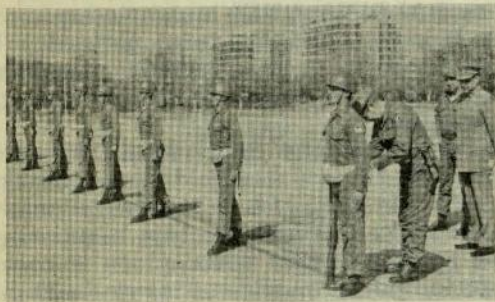
El tiempo ha pasado volando y aquello que al principio nos parecía duro y difícil de llevar a cabo hoy forma parte del diario operar de cada Cadete. Una de las formas en que deben demostrar los conocimientos adquiridos y el acatamiento de las órdenes es en la temida REVISTA DE RECLUTAS. El primer examen formal que deben rendir los recién ingresados.

Escuadra por escuadra, hombre por hombre, deben demostrar sus aptitudes y habilidades. Presentación personal, movimientos, coordinación, giros, rapidez en el cumplimiento de las voces de mando, todo debe dejarse de manifiesto.

Los ojos inquisitivos de la Comisión Examinadora se pasean por todos y cada uno desde el pelo hasta el cordón de las botas. Todo en su sitio, una prenda sin marcar o arrugada y será un punto menos.

Aunque con nerviosismo lógico de la ocasión, los Cadetes Reclutas deben responder a las voces de ¡FIRME! ¡A LA DER! ¡A LA IZQ! ¡VISTA AL FRE! y efectuar con el máximo realce las marchas y paso regular que se les ordene. Lo mismo deben hacer cuando se les pide presentar armas.

En tenida verde oliva, casco de fibra, fornitura con cartuchera, tahalí, yatagán y fusil, los Reclutas 1975 rindieron su primera presentación formal ante la comisión compuesta por una delegación externa formada en esta oportunidad por el Comandante Orrego, en representación del Comando de Institutos Militares; el Comandante Montalva Calvo, Director de la Escuela de Infantería, y Oficiales del mismo Instituto. La comitiva interna estuvo encabezada por el Director, Coronel Pérez Farías; el Subdirector, Comandante Schalchli Villalobos; Oficiales e Instructores de la Escuela Militar.



El Coronel MONTALVA CALVO V., Director de la Escuela de Infantería, revisa a uno de los Cadetes durante la Revista de Reclutas; observa el Director.



En el Patio Principal de la Escuela, el Coronel FRANCISCO PEREZ FARIAS revisa la formación de los Cadetes Reclutas en su primera Revista; abril 1975.



Los Cadetes en el Patio Alpatacal en una demostración durante la Revista de Reclutas.



# MIENTRAS UNOS SE INICIAN, OTROS SE VAN

## GRADUACION DE SUBTENIENTES

### Y DESPEDIDA DE

### 5 GENERALES



*La Banda de Guerra de la Escuela procede a su encajonamiento para dar comienzo a la solemne ceremonia.*

El 12 de abril, a las 11 horas, se inició la graduación de Oficiales del curso especial, quienes en poco tiempo debieron asimilar, aprender, practicar y estudiar todas aquellas materias para formar un buen oficial. La ceremonia se efectuó en el Estadio de la Escuela, ante la presencia del Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET U., Miembros de la Honorable Junta de Gobierno, Ministro de De-

fensa, representantes del Estado Mayor del Ejército, diplomáticos, padres, apoderados y otras autoridades.

En este mismo acto se despidió a cinco generales que se acogieron a retiro tras haber entregado su vida al Ejército.

Estos dos pasos cúlmines en la carrera de un militar fueron dados en nuestro querido y viejo Alcázar, quien cariñosamente despi-

de a dos grupos de sus hijos que emprenden distintas sendas. Mientras más de un centenar de jóvenes alumnos egresan de sus aulas convertidos en brillantes Subtenientes, sólo cinco de entre sus más antiguos hijos abandonan el Ejército, sólo para acogerse al merecido descanso, tras una larga profesión dedicada a las armas.

Es cierto que ambos grupos parten de este Nido de

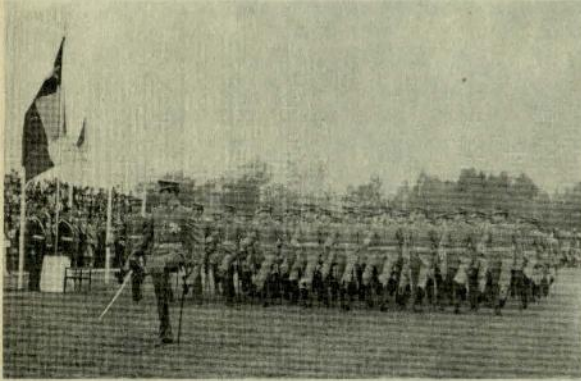




*El Director, Coronel FRANCISCO A. PEREZ FARIAS, felicita al Oficial recién egresado.*



*El Señor Ministro de Defensa, General HERMAN BRADY R., hace entrega de réplica de la espada de O'Higgins, con motivo de ser la primera antigüedad de su promoción, al Subte. FERNANDO MUÑOZ WIGLE.*



*Los nuevos Oficiales, al mando del Subteniente MUÑOZ W., se retiran del Estadio de la Escuela una vez finalizada la ceremonia.*

Aguilas, pero también es cierto que ninguno de sus integrantes alejará de la institución sus espíritus.

Largo sería de nombrar a cada oficial recién egresado, y si mencionáramos a algunos, seguramente cometeríamos más de una injusticia. A todos y cada uno de ellos nuestro Director despidió con emotivas palabras, no de un superior, sino de un padre que abre la puerta del hogar, señalando la ruta que debe seguir el hijo y haciendo eco de los sentimientos de pa-

*Nuestro Director se dirige a la nueva promoción de Oficiales que abandonan su Instituto Matriz.*



dre, quienes en muchas oportunidades no escatimaron esfuerzos para entregar la mejor de las herencias a sus hijos: "la educación, la formación como hombre de valer y de positivo beneficio para la colectividad". Dijo:



"Nos sumamos a esa satisfacción paterna del día de hoy todos los que pertenecemos a esta centenaria Escuela, formadora de hombres que tanto brillo y glorias han dado a la Patria. Ya no estaréis entre nosotros con esa riqueza inmensa que representa para la Escuela vuestra juventud; dejaréis estos patios que supieron de vuestros momentos de expansión sana y alegre; dejaréis las salas de clases donde recibisteis de vuestros oficiales y maestros las enseñanzas que os formaron la personalidad y el carácter, y dejaréis los lugares de reposo donde tal vez muchas veces escribisteis apoyados en vuestras rodillas la cariñosa carta de saludo y recuerdo a vuestra madre o de juveniles ilusiones a la muchachita que amáis con la pureza de vuestra juventud.

"Ha terminado la vida de Escuela, y empieza una nueva etapa, más trascendental, más responsable, pero inmensamente más productiva en lo personal y profesional; empieza la etapa de las propias realizaciones, de lo que cada uno debe construir, modelar y crear para su Unidad, para su Ejército y para su Nación. Empieza la obra maestra de cada una de vuestras vidas como jóvenes oficiales.

"Habéis elegido la carrera de responsabilidad por excelencia, la carrera de las renunciaciones personales para servir a vuestra Institución, a la Patria y a su Pueblo, la carrera de los sacrificios que no tiene otra recompensa que la satisfacción del deber cumplido y haber servido a sus semejantes.

"A vosotros os están negadas las hipotéticas situaciones de privilegio, en relación con nuestros conciudadanos, porque todos somos hijos de esta Gran Nación y porque como futuros Comandantes habéis aprendido a ser siempre los primeros en esfuerzo, sacrificio y trabajo, luchando por el bienestar de vuestros subordinados y los últimos en obtener un merecido descanso o franquicia después de una agotadora jornada.

"Vosotros pasáis a ser depositarios de las gloriosas tradiciones de un Ejército y de un Pueblo, que tanto en la Guerra como en la Paz han sabido ser heroicos hasta lo sublime.

"Vosotros debéis mostrar el sendero a la juventud de nuestra Patria, exhibiendo el propio sacrificio como doctrina, y el ejemplo como lección, para llevarlos a hacer de Chile una gran Nación.

"En la Guerra seréis sus conductores; en la Paz, sus educadores; el defraudarlos sería defraudar a la Patria en su más noble y grande expresión.

"La profesión militar tiene múltiples

proyecciones que formalmente convergen para destacar su amplio sentido comunitario y humano: Patria, Nación, Estado. Son nuestros objetivos fundamentales, como lo son también en gran significado el hombre en su sentido individual y colectivo, el ciudadano, el soldado, la Institución, el hogar. Están siempre presentes en nuestras actividades y existe una responsabilidad frente a cada uno de ellos. En vuestras manos estará la formación de la juventud, tanto de aquellos que cumplen con la ley del Servicio Militar, como aquella que arrastraréis con vuestro ejemplo y amistad; será el primer paso para entregar vuestro aporte profesional; no basta formarlos a aquéllos como ejecutantes físicamente diestros, es indispensable modelar su alma y su espíritu como ciudadanos, en el sentido más amplio y consciente de la defensa de la Patria, y sea frente a una acción bélica como frente a la lucha en que deben participar para contribuir al progreso económico y social del país."

Al finalizar su discurso, el Coronel FRANCISCO PEREZ FARIAS recalcó las obligaciones y deberes que debían cumplir los jóvenes Subtenientes.

"No olvidéis jamás que el mando debe estar orientado por la justicia y la ecuanimidad, unido a un claro concepto humano. Para saber mandar es preciso obedecer; tened siempre respeto por vuestros superiores y por vuestros subalternos y subordinados, y recordad que la lealtad es recíproca en todos los sentidos.

"Vuestro trabajo en el Ejército será cumplir las misiones que específicamente estipulan las leyes y reglamentos y la preocupación por el bienestar de nuestros subordinados; esto lo ejecutaréis tanto mejor cuanto más claro veáis la aplicación de esas virtudes que dicen relación con el sacrificio, abnegación, honradez, iniciativa, lealtad y el criterio.

...."No olvidéis que el maestro de la Guerra llegó a establecer que no había Unidades deficientes, sino que Comandantes deficientes. Esta es vuestra responsabilidad.

"La Institución os recibe hoy plena de esperanza en vosotros. Sabe que vive, crece y progresa con esta savia joven; que vosotros marcáis un proceso inexorable de renovación.

"Sólo exige que comprendáis integralmente su verdadero y real significado como organismo armado, para que cada uno aporte su trabajo, su dedicación y su esfuerzo en hacer posible el cumplimiento de su misión frente al país.

"La defensa de la Soberanía Nacional y



la Seguridad Interior representan factores de confianza, de tranquilidad en que viven nuestros conciudadanos y de integral ejercicio de la libertad en orden que requiere el país para su normal desarrollo económico y social; es decir, son pilares básicos en que se sustenta el Estado.

"Y si algún día nuestra querida Nación nos llama a defenderla, recordad que nuestro viejo Alcázar, cargado de tradiciones, ha glorificado siempre a Chile, entregando generaciones de defensores de la Patria, desde su bautismo de fuego en la Batalla de Maipú, y que estos Oficiales han regresado a veces muertos, pero jamás deshonrados.

"Estáis abandonando vuestro Nido de Águilas, estáis cruzando el umbral del Ejército; es un momento solemne y tras-

cedental en vuestras vidas. Son testigos emocionados el Excmo. Sr. Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, los Miembros de la H. Junta de Gobierno, vuestros Superiores, vuestros padres, vuestros maestros y los muros de este Alcázar de Glorias. Todos confiamos en vosotros, porque estamos convencidos de vuestra sinceridad, de vuestras aptitudes y de vuestras convicciones profesionales; porque todos sabemos vuestros afanes y esfuerzos y sólo nos resta confiar y pedir a Dios su protección para que vuestros destinos tomen la senda del honor, la lealtad y de la gloria."

Una promoción más de Águilas ha terminado su formación en nuestra querida Escuela.

## 5 GENERALES SE DESPIDEN

Posteriormente a la entrega de premios, sables y bendición de los mismos y alocución del Director del Plantel, se procedió a la lectura del Decreto Supremo de Retiro de los Generales que se despiden, y a las palabras dirigidas por el Jefe del Estado Mayor del Ejército, finalizadas por un toque de diana. Luego de los agradecimientos da-

dos por el General más antiguo a nombre de los cinco Oficiales, se bajaron sus Gallardetes de Mando al toque de clarín, los que habían sido izados al comienzo de la ceremonia. Las insignias de mando fueron depositadas en pequeños cofres de cuero y entregados a sus dueños por los Cadetes más jóvenes de nuestro Alcázar.

Así dijeron adiós a su querida carrera los señores Generales:

GDB (R) PEDRO YOCHUN JIMENEZ.

GDB (R) AQUILES LOPEZ BARRENECHEA.

GDB (R) RICARDO SEPULVEDA CONTRERAS.

GDB (R) ARTURO VIVERO AVILA.

GDB (R) FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ.

Los Generales PEDRO YOCHUN J., AQUILES LOPEZ B., RICARDO SEPULVEDA, FERNANDO GONZALEZ M. y ARTURO VIVERO A. reciben de manos de los cadetes más jóvenes el cofre que contiene las insignias de Mando.





# SIGUEN CAMINO A LA CUMBRE

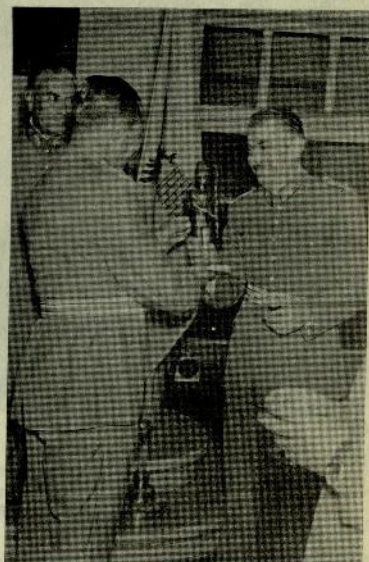
En emotiva ceremonia celebrada en nuestra querida Escuela se despidió al General de Brigada don Rigoberto Rubio Ramírez, quien fuera Director del Plantel durante el período comprendido entre 1974 a 1975, y a los Oficiales que se alejan del Instituto con el fin de perfeccionarse y continuar su carrera.

Durante el acto el Director entrante, Coronel Francisco Pérez Farías, hizo entrega a su predecesor de un casco con penacho blanco, en recuerdo



El Subdirector de la Escuela, Comandante CARLOS SCHALCHLI V., hace entrega de la "Estatuilla del Cadete" al Coronel RENE MARTINEZ VALDEBENITO en reconocimiento a sus años de Servicio.

El Director entrante hace entrega del casco de cadete al General RIGOBERTO RUBIO R., quien deja la dirección de la Escuela.



Un abrazo fraternal que encierra toda la emotividad de la ceremonia. El Director que se aleja y el que llega.



Los Oficiales y sus esposas escuchan las palabras de despedida del General de Brigada don RIGOBERTO RUBIO R.

de su mandato en la Escuela. Además se entregaron diplomas y "Estatuillas del Cadete" en honor a los años servidos en la Institución.

La reunión fue de gran emotividad, tanto por parte de aquellos que se iban como de sus compañeros de armas que continuaban al servicio del viejo Alcázar. Pena por el compañero de labores que se aleja, pero sa-







Un aspecto de la despedida ofrecida por el cuerpo de profesores, en que le acompañan el Director, Coronel FRANCISCO PÉREZ F.; el Comandante CARLOS SCHALCHLI V., Subdirector, y los profesores señores ENRIQUE CAÑAS FLORES y DANTE BIONDI.

tisfacción de que avanza un paso más en su carrera militar. Deseos de seguir la ruta del que parte, pero deseos de continuar en el Plantel formador de Oficiales.

El agradecimiento a su labor y a la compañía y apoyo que sus dignas esposas representaron está expresado en las palabras que el Coronel Pérez Farías dedicara a cada uno de ellos en su discurso de despedida.

"Mi General Rubio, nos deja un cúmulo de maravillosas realizaciones, entre las cuales casi es imposible destacar una más que otra; tenemos su valioso aporte intelectual y docente a través del Nuevo Plan de Estudio de la Escuela y a la vez nos deja sus numerosas obras materiales, entre las cuales no podría dejar de destacar algunas de ellas, tales como:

"Construcción del Aula Magna.

"Construcción del Jar-

dín Infantil y de la Sala Cuna.

"Habilitación de los subterráneos para dependencias de solteros.

"Construcción del Laboratorio de Idiomas.

"Construcción de la Cancha de Pentatlón, etc.

"Muy largo sería enumerar sus numerosas virtudes, que lo hicieran primero destacar con luz propia y luego alcanzar las presillas de General de la República.

"Sus esfuerzos como Di-

rector de este Alcázar se han visto coronados por el reconocimiento tácito de Su Excelencia el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército a sus relevantes dotes de caballerosidad, a su claridad y tranquilidad de resolución, a su perseverancia e indiscutible capacidad profesional.

"Mi General, usted y la señora Palmira, que tan dignamente le secundara en sus actividades, se llevan nuestro más profundo re-



conocimiento por lo mucho que dieran a este Alcázar; se llevan nuestro afecto y les podemos manifestar que siempre contarán con el apoyo incondicional de todos los integrantes de esta querida Escuela".

"Sr. Coronel Martínez, a usted le correspondió una de las labores más pesadas en este Instituto, la Jefatura Logística, cooperando activamente al Director del Instituto en la marcha administrativa de la Escuela; a usted y Oriana, gracias por todo lo que nos dieron.

"Sr. Mayor Ladewig, Jefe que se desempeñase durante su permanencia en este Alcázar en diferentes funciones y puestos, destacando su labor en la Jefatura de Personal y como Cdte. del Batallón de Servicios Generales. Vaya para usted y Eliana nuestro profundo reconocimiento.

"Sr. Mayor Leddy, quien al igual que el Sr. Mayor Ladewig sirviera en diferentes puestos durante su permanencia en este Alcázar, recordándosele especialmente por su desempeño administrativo, cuando tuviera bajo su control a la Sastrería de la Escuela, y por sus relevantes condiciones como deportista, reciba usted y Liliana nuestra demostración de gratitud.

"Sr. Mayor Rojas, Jefe que se desempeñara en la Administración de Fondos del Instituto, teniendo una activa y extraordinaria participación en dicho cargo, desde el cual cooperó eficientemente al Director de

la Escuela. Para usted y Nelia nuestro agradecimiento.

"Sr. Mayor Sánchez, quien desempeñara la Jefatura del Departamento de Instrucción y Educación Física de la Escuela, colaborando y trabajando activamente en las diferentes materias de Instrucción del Personal de Alumnos, Cuadro Permanente y Oficiales. Gracias a usted y Ghislane.

"Sr. Mayor Palominos, Jefe que tuviera a su cargo la Comisión de Alimentación del Instituto, excelente colaborador del mando; para usted y Marcela nuestro más profundo reconocimiento.

"Sr. Mayor Echavarría, en el momento de su destinación se desempeñaba como Jefe Logístico de la Escuela, fue un gran colaborador y trabajando estrechamente con el Director del Instituto en la materialización de todas las actividades administrativas. Reciba usted y Marta nuestra gratitud.

"Sr. Mayor Arellano, usted fue el Médico Jefe de nuestra enfermería por muchos años, sembró el bien y dio salud a muchos jóvenes, Oficiales y familiares de nuestro personal; nuestro agradecimiento se va con usted y María."

Con estas palabras que expresan la gratitud de este Alcázar para con aquellos que entregaron una parte de sus vidas nuestro Director expresó el sen-

tir de todos los que aquí laboran.

Aprovechó la oportunidad para dar la bienvenida a los Oficiales destinados y a sus esposas, diciendo:

"En cuanto a los señores Jefes y Oficiales recientemente destinados a la Escuela y a sus dignas esposas, sólo me resta decirles que los recibimos con alegría, con fe, con esperanzas en que darán todo de sí por estos muchachos que tenemos la responsabilidad de formar.

"Manifestarles que todos los que quedamos en este Alcázar debemos dar gracias a Dios y a nuestros Generales por habernos dado la oportunidad de servir en esta Cuna de Héroes, agradecer su demostración de confianza y sentir el peso de la responsabilidad que encierra la misión recibida.

"Pedir a Dios con humildad que nos ilumine para tomar acertadas resoluciones y poder formar así los mejores futuros Comandantes que el Ejército y el país nos exigen en las actuales circunstancias.

"Os ruego me acompañéis a brindar por mi General Rubio, por los Srs. Jefes despedidos, por los que hoy recibimos y por sus distinguidas esposas, quienes los han acompañado siempre en los buenos y en los malos momentos, con nuestros mejores deseos de éxito profesional y afecto, por la felicidad de vuestros hogares y vuestras familias.

"Gracias. . ."

Días después de este Acto los profesores de la Escuela ofrecieron un almuerzo de despedida al General Rubio R.





# EL INSTITUTO FRENTE AL DEPORTE

Es una de las principales preocupaciones del Plantel la de desarrollar el espíritu deportivo en los jóvenes que ingresan a la institución, dando cumplimiento a aquello de "mente sana en cuerpo sano"; qué mejor para ello que las prácticas deportivas.

Por este motivo es que la Escuela se ha trazado dos planes para incrementar la práctica deportiva masiva y selectiva.

El desarrollar el deporte en forma masiva significa obligatoriedad para todo el alumnado, permitiendo así la formación de equipos y la renovación de los mismos a medida que los jóvenes egresan del Plantel convertidos en oficiales o se retiran de la carrera. Además, y éste es uno de los motivos predominantes de esta práctica en conjunto, es que permite seleccionar al alumno que presenta aptitudes y que tal vez por ignorancia de ellas no las explotan en la forma debida, formando así un equipo de jóvenes seleccionados en las diferentes ramas deportivas.

Los deportes masivos están conformados por: atletismo, fútbol, vóleibol, natación, rugby, handbol, básquetbol, selec-

cionados (atletismo, esgrima, pentatlón militar y moderno, tiro, básquetbol y natación).

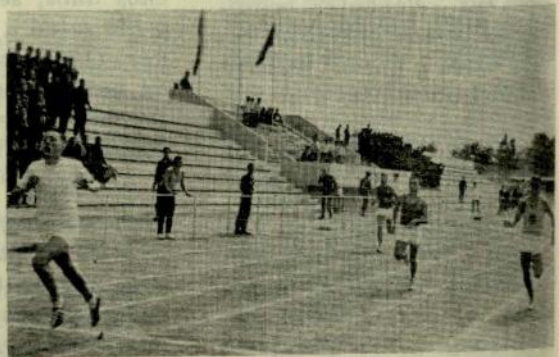
Por otra parte, tenemos el deporte selectivo, que permite formar y mantener un grupo de alumnos que en algunos deportes puedan representar a la Escuela, ya sea en eventos militares como civiles. Acrecientan el espíritu en las Olimpiadas Intercompañías y forman oficiales que a través de su carrera mantengan el ejercicio y práctica de un deporte. Esto permitirá que el militar pueda asesorar al personal que mantenga bajo su mando, estrechando los lazos que deben conformar este binomio.

El deporte selectivo se organiza a base de 13 ramas y con un total aproximado de 600 hombres. Atletismo, básquetbol, fútbol, vóleibol, rugby, pentatlón moderno y militar, natación, gimnasia en aparatos, tiro, tenis, esgrima, deportes ecuestres, deportes de montaña, karate y judo.

Los alumnos pueden elegir uno entre estos deportes y practicarlo en horarios anexos a los que deben dedicar al deporte masivo.

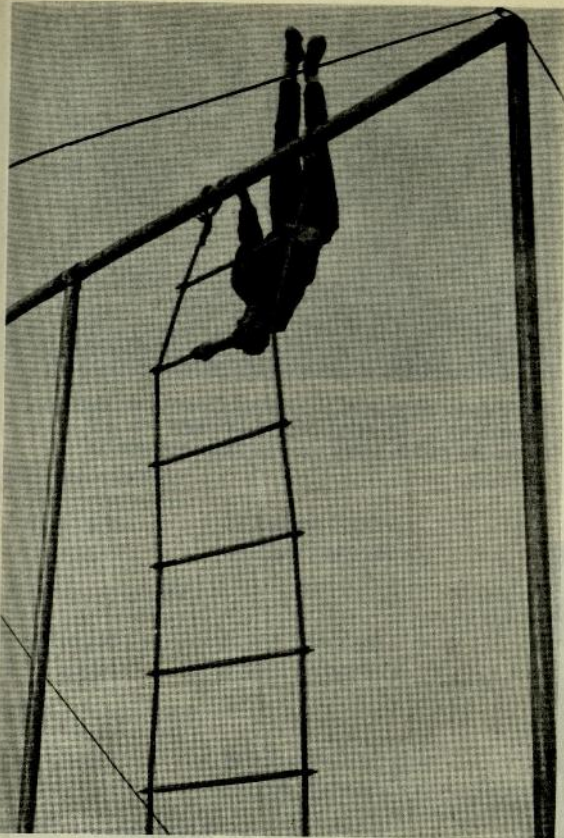


*Jörn Federsen T., primer lugar de lanzamiento jabalina en Olimpiadas de Reclutas, además el cadete participó en competencias con colegios del sector de Las Condes. En competencia Interescuelas Militares obtuvo el primer puesto en lanzamiento del dardo.*

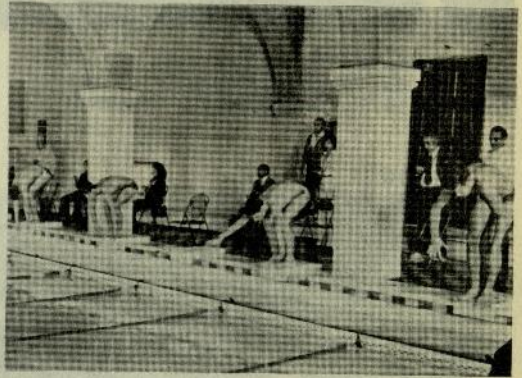


*El cadete Eduardo Villalón, de la segunda compañía, quien obtuviera el primer lugar en 400 m. planos y 1.500 m. Además de sacar el 1er. puesto en 1.500 m. planos en campeonato Interescuelas Militares.*

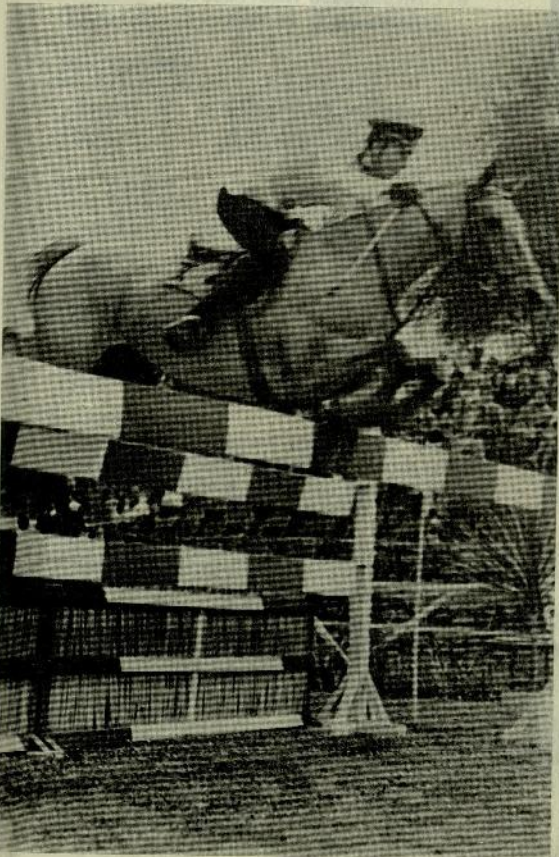




*El Brigadier Oscar Cifuentes durante una de las pruebas del Tetratlón Militar, quien obtuviera el primer lugar con un total de 3.559,50 puntos.*



*Los competidores momentos antes de iniciar la competencia de natación en campeonato Interescuelas Militares, donde nuestra Escuela obtuvo los primeros lugares.*

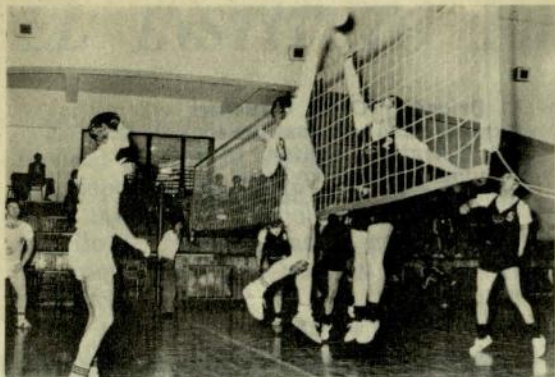


*Pablo Rodriguez, saltando obstáculos durante el Concurso de Equitación, en el cual mostrara un brillante desempeño.*

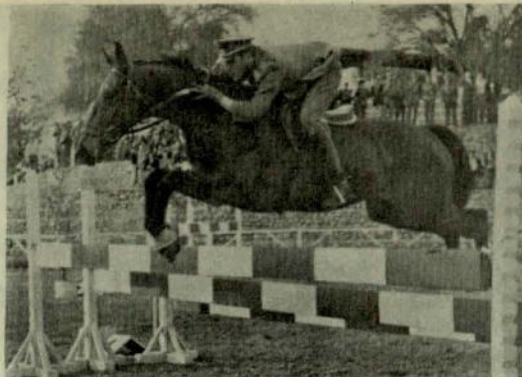


*Un aspecto de la entrega de diplomas a deportistas destacados en el campeonato Interescuelas Militares.*





*Oficiales y profesores durante el campeonato de vóleybol, efectuado en octubre de 1975 (Interescuelas Militares).*



*El Mayor Pantoja B. en el Concurso de Equitación de oficiales, realizado en octubre de 1975, salta uno de los obstáculos.*



*Integrantes del equipo de básquetbol en uno de los partidos realizados en el campeonato interescolar.*

*Equipo de fútbol integrado por oficiales de la Escuela, quienes participaron en un partido amistoso con el Regimiento Buin.*





# CAMPEONATO INTERESCUELAS MILITARES

## ATLETISMO

### PRUEBAS

#### 100 m. planos

1.er lugar:	Andrés Orellana	11 "	Escuela Aviación
2.º lugar:	Alejandro Espinoza	11.5	Escuela Militar

#### 200 m. planos

1.er lugar:	Andrés Orellana	23.6	Escuela Aviación
2.º lugar:	Luis Peñaloza	24.0	Escuela Naval

#### 400 m. planos

1.er lugar:	Manuel Rufin	54.5	Escuela Militar
2.º lugar:	Jorge Terwarwy	55.0	Escuela Naval

#### 800 m. planos

1.er lugar:	Raúl Merino	2.04.6	Escuela Naval
2.º lugar:	Juan Flores	2.04.8	Escuela Aviación

#### 1.500 m. planos

1.er lugar:	Eduardo Villalón	4.17.1	Escuela Militar
2.º lugar:	Jaime Torres	4.17.9	Escuela Militar

#### 3.000 m. planos

1.er lugar:	Pablo Bopp	9.31.6	Escuela Militar
2.º lugar:	Oscar Benavides	9.32.4	Escuela Militar

#### 110 m. vallas

1.er lugar:	Harry Klennen	16.8	Escuela Naval
2.º lugar:	Alfredo Pizza	16.8	Escuela Naval

#### 400 m. vallas

1.er lugar:	Harry Klennen	1.02.7	Escuela Naval
2.º lugar:	Manuel Rufin	1.03.4	Escuela Militar

#### Posta 4x100

1.er lugar:	equipo Esc. Militar	46.7	
2.º lugar:	equipo Esc. Naval	47.0	

#### Salto largo

1.er lugar:	Juan C. Ruiz	6.24	Escuela Naval
2.º lugar:	Edgardo Abarzúa	6.22	Escuela Naval

#### Salto triple

1.er lugar:	Patricio Muñoz	12.89	Escuela Naval
2.º lugar:	Eduardo Junge	12.30	Escuela Naval

#### Lanzamiento de la bala

1.er lugar:	Jaime Oyarzún	11.94	Escuela Naval
2.º lugar:	Jörn Federsen	11.31	Escuela Militar

#### Lanzamiento del disco

1.er lugar:	César Berríos	34.30	Escuela Militar
2.º lugar:	Sergio Igualt	31.56	Escuela Naval





### Lanzamiento del dardo

1er. lugar:	Jörn Federsen	50.16	Escuela Militar
2.º lugar:	Oscar Bórquez	47.24	Escuela Naval

## CAMPEONATO INTERESCUELAS MILITARES

### ESGRIMA

#### FLORETE

1er. lugar:	Alejandro Almuna	Escuela Militar
2.º lugar:	Carlos Voight	Escuela Aviación

#### ESPADA

1er. lugar:	Carlos Voight	Escuela Aviación
2.º lugar:	Jorge Figueroa	Escuela Aviación

#### SABLE

1er. lugar:	Claudio Aldea	Escuela Militar
2.º lugar:	Cristián Morales	Escuela Carabineros

## CAMPEONATO INTERESCUELAS MILITARES

### TIRO

1er. lugar:	Alférez Hugo Pantoja	213 puntos	Escuela Militar
2.º lugar:	Cadete Carlos Schalchli	213 puntos	Escuela Militar
3er. lugar:	Subbrigadier René Zamorano	212 puntos	Escuela Militar

## CAMPEONATO INTERESCUELAS MILITARES

### 100 m. pecho

1er. lugar:	Juan Fabres	1'20" 5/10	Escuela Militar
2.º lugar:	Pedro Pulgar	1'22" 1/10	Escuela Naval

### 100 m. espalda

1er. lugar:	Mario Fernández	1'17" 1/10	Escuela Naval
2.º lugar:	Javier Salinas	1'20" 3/10	Escuela Naval

### 100 m. mariposa

1er. lugar:	Oscar Oviedo	1'15" 3/10	Escuela Militar
2.º lugar:	Patricio Storaker	1'16" 4/10	Escuela Naval

### 100 m. libre

1er. lugar:	Mario Marshall	1'02" 6/10	Escuela Militar
2.º lugar:	Oscar Riesle	1'03" 8/10	Escuela Militar

### 200 m. miedley

1er. lugar:	Juan Fabres	2'41" 5/10	Escuela Militar
2.º lugar:	Patricio Storaker	2'42" 5/10	Escuela Naval



## CAMPEONATO TETRATLON MILITAR

1er. lugar	Brigadier Oscar Cifuentes Z. Total de puntos: 3.559.50	Escuela Militar
2.º lugar:	Cadete Miguel Hart W. Total de puntos: 3.536.20	Escuela Militar
3er. lugar:	Cadete Víctor Arriagada Total de puntos: 3.485.28	Escuela Militar

## CAMPEONATO DE OFICIALES INTERESCUELAS

1er. lugar:	Equipo Escuela Militar	998 ptos.
-------------	------------------------	-----------

## RESULTADOS PRUEBAS INDIVIDUALES

### PRUEBA DE PRECISION

1er. lugar:	Capitán Jorge Lazo	137 ptos.	Escuela Militar
2.º lugar:	Capitán Eduardo Catalán	134 ptos.	Escuela Militar

### PRUEBA TIRO RAPIDO SILUETA OLIMPICA

1er. lugar:	Capitán Alejandro Martin	136 ptos.	Escuela Militar
-------------	--------------------------	-----------	-----------------

### CLASIFICACION INDIVIDUAL

2.º lugar:	Capitán Jorge Lazo	262 ptos.	Escuela Militar
------------	--------------------	-----------	-----------------

## CAMPEONATO INTERESCUELAS OFICIALES Y PROFESORES

VOLEIBOL: 1er. lugar: Esc. Militar, realizado del 9 al 12 de octubre.

## CUADRO DE HONOR

### DEPORTISTAS DISTINGUIDOS EN CADA RAMA 1975

ATLETISMO	Eduardo Villalón R.	Cadete
BASQUETBOL	Ricardo Alfaro R.	Alférez
DEPORTE DE MONTAÑA	Antonio Aguilar M.	Subbrigadier
DEPORTE ECUESTRE	Pablo Rodríguez B.	Cadete
ESGRIMA	Ronny Arellano J.	Subalférez
FUTBOL	Patricio Martin C.	Subalférez
GIMNASIA EN APARATO	Ricardo Aranda T.	Cadete
NATACION	Mario Marshall G.	Subalférez
PENTATLON	Pablo Bopp L.	Alférez
TENIS	Roberto Leyton B.	Cadete
TIRO	Hugo Pantoja T.	Alférez
VOLEIBOL	Oscar Gajardo Y.	Cadete





# MARCAS REGISTRADAS EN EL AÑO 1975

PENTATLON MILITAR	Pablo Bopp L.	Campeón del Ejército 4.579.70 puntos
TETRATLON MILITAR	Oscar Cifuentes	Campeón Inter-Esc. Militar 3.559.50 puntos
800 M. PLANOS	Eduardo Villalón R.	Campeón de Chile Juvenil 1.59.6

## RECORD DE LA ESCUELA

### NATACION

ESTILO LIBRE	Mario Marshall	Subalférez 1'02" 6/10
100 M. MARIPOSA	Oscar Oviedo	Cadete 1'15"3 3/10
200 M. MEDLEY	Juan Fabres	2'41" 5/10

## OLIMPIADAS DE RECLUTAS

### RESULTADOS GENERALES

PRUEBA	PUNTOS	COMPANIA
Atletismo	100	6.º C.
Básquetbol	80	6.º C.
Fútbol	80	6.º C.
Natación	90	2.º C.
Vóleibol	80	2.º C.

### PUESTOS

- 1er. lugar 6.ª Compañía con 370 puntos
- 2.º lugar 2.ª Compañía con 370 puntos
- 3er. lugar 5.ª Compañía con 360 puntos
- 4.º lugar 1.ª Compañía con 320 puntos

## OLIMPIADAS DE RECLUTAS

### ATLETISMO

#### PRUEBA

#### 100 m. planos

1er. lugar Francisco Díaz V.	11"6/10	5.ª Compañía
2.º lugar Claudio Aveggio	11"8/10	2.ª Compañía

#### 400 m. planos

1er. lugar Eduardo Villalón	54"	2.ª Compañía
2.º lugar Roberto Bywatwers	55"	6.ª Compañía





1.500 m. planos

1er. lugar Eduardo Villalón	4'21''6/10	2.ª Compañía
2.º lugar Jaime Torres	4'23''3/10	6.ª Compañía

Salto alto

1er. lugar Sergio Goycolea	1,65	1.ª Compañía
2.º lugar Eduardo Fuenzalida	1,50	1.ª Compañía

Salto largo

1er. lugar Hugo Maurier	5,68	2.ª Compañía
2.º lugar Raúl Elizalde	5,43	6.ª Compañía

Lanzamiento de la bala

1er. lugar Roberto Villalón	9,18	1.ª Compañía
2.º lugar Juan Federsen	10,93	5.ª Compañía

Lanzamiento del disco

1er. lugar Oscar Radamecher	23,55	2.ª Compañía
2.º lugar Falvio Salinas	22,80	6.ª Compañía

Lanzamiento de la jabalina

1er. lugar Jörn Federsen	43,96	5.ª Compañía
2.º lugar Jorge Canessa	38,28	1.ª Compañía

## CALENDARIO DE COMPETENCIAS DEPORTIVAS INTERESCUELAS MATRICES A CUMPLIRSE EL AÑO 1976

PRUEBA	FECHA	PARTICIPANTE	ORGANIZA
Atletismo	5-6 junio	EM-EN-EA-EC	EN
Atletismo	23-24 octubre	EM-EN-EA-EC	EA
Natación	4-5 septiembre	EM-EN-(EA?)-(EC?)	EM
Tiro	29 mayo	EM-EN-EA-EC	EM
Esgrima	12-13 junio	EM-EN-EA-EC	EA
Pent. Militar	28-30 mayo	EM-EA-EC	EM
Básquetbol			
Fútbol			
Vóleibol			
1.ª fecha	14-15 agosto	EM-EN-EA-EC	EM
2.ª fecha	21-22 agosto	EM-EN-EA-EC	EC
3.ª fecha	28-29 agosto	EM-EN-EA-EC	EN
Judo	24-25 julio	EN-EA-EC-(EM?)	EC
Rugby	5-6-7 noviembre	EM-EN-EC	EN
Gimnasia	6 noviembre	EM-EN	EN
Tenis	24-25 abril	EM-EN-EA-EC	EA

## CAMPEONATO DE OFICIALES Y PROFESORES

PRUEBA	FECHA	PARTICIPANTE	ORGANIZA
Tiro	19 junio	EM-EN-EA-EC	EN
Vóleibol	16-17 octubre	EM-EN-EA-EC	EM



# ANTIGÜEDAD

# SUBTENIENTES

# PROMOCION

# ESPECIAL

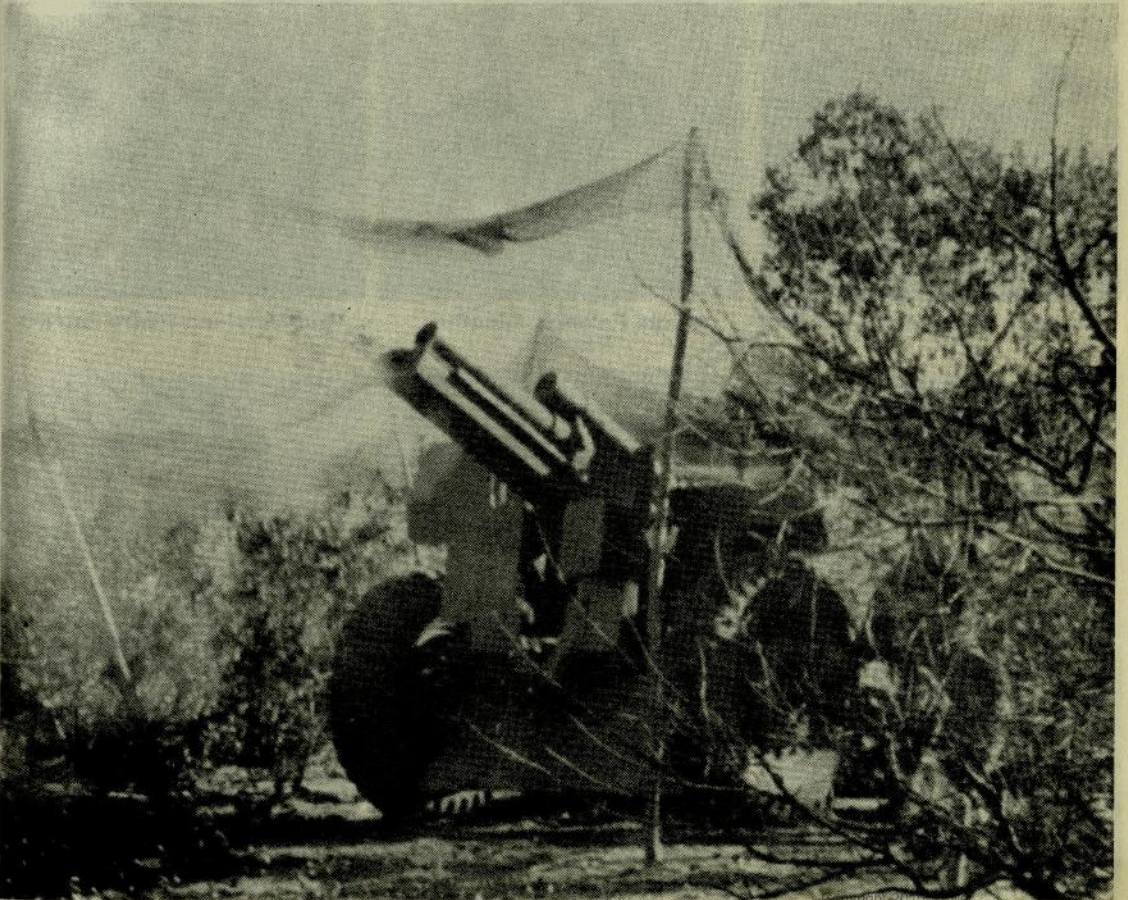
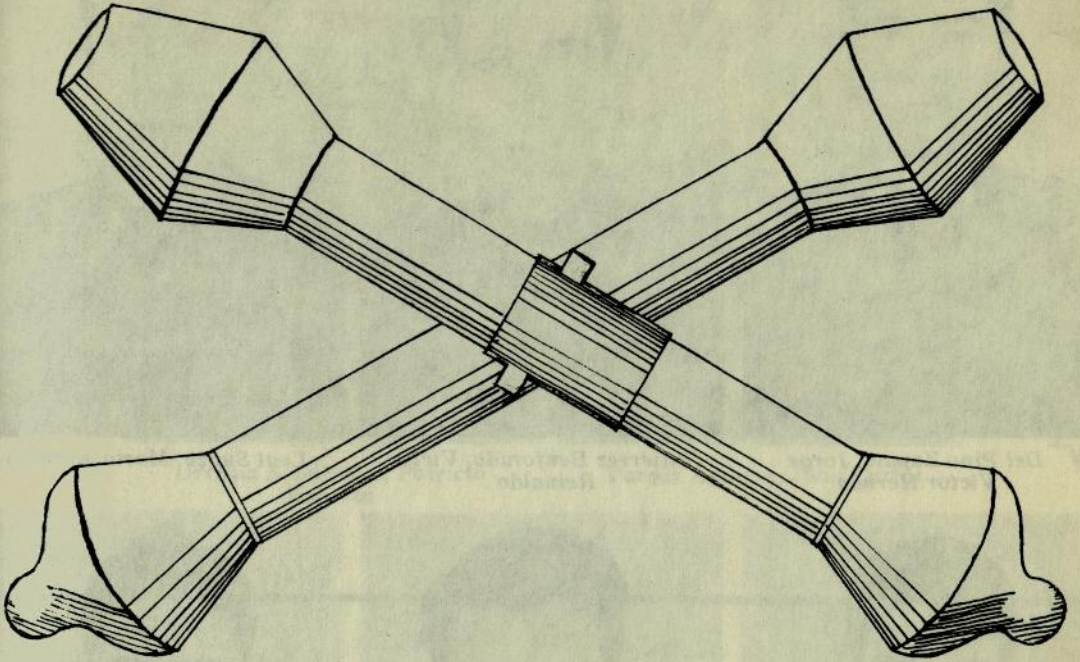
# ABRIL

# 1975





# ARTILLERIA







*Del Pino Zapata, Jorge  
Víctor Hernán*



*Gutiérrez Benforado, Víctor  
Reinaldo*



*Leal Suazo, Mario Arnaldo*



*Margarit Durán, Julio Ernesto*



*Murúa Polanco, Eduardo  
Ricardo*



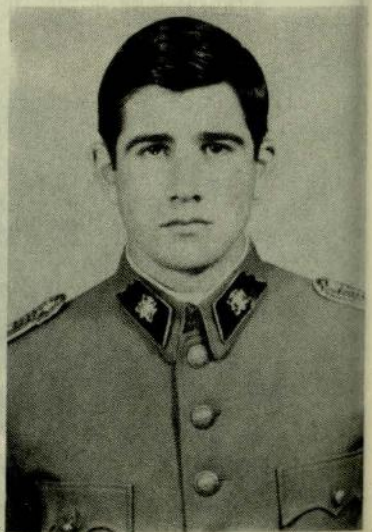
*Olid Martínez, Pedro Patricio*



*Raggio Daneri, Jorge  
Cayetano*



*Reigg Ambel, Cristóbal José*



*Suárez Álvarez, Miguel  
Orlando*





Urrutia Sepúlveda, Patricio  
Roberto

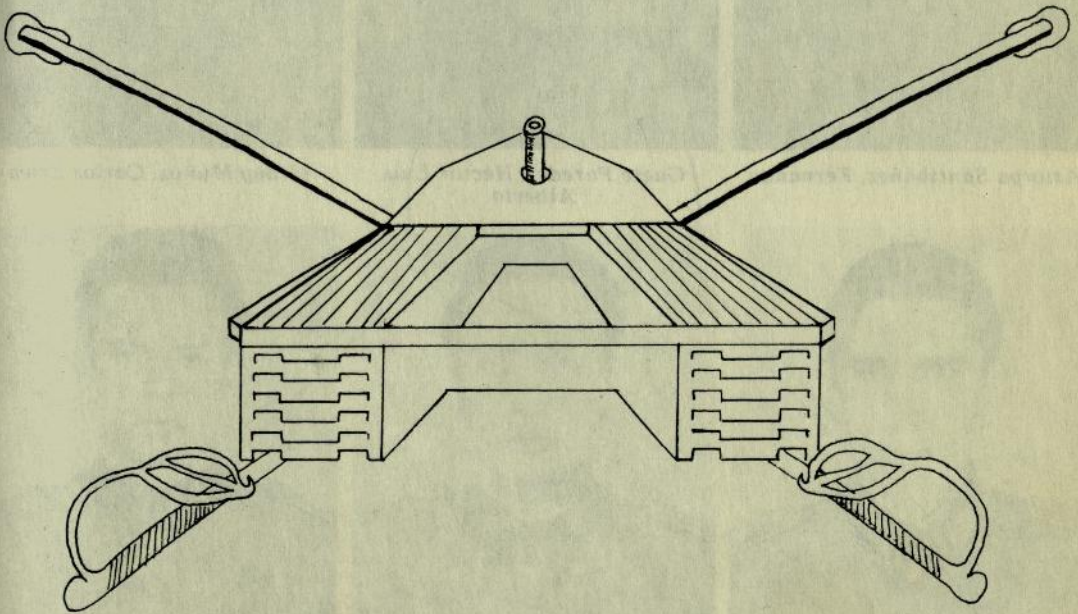


Vargas Aguirre, Juan Carlos

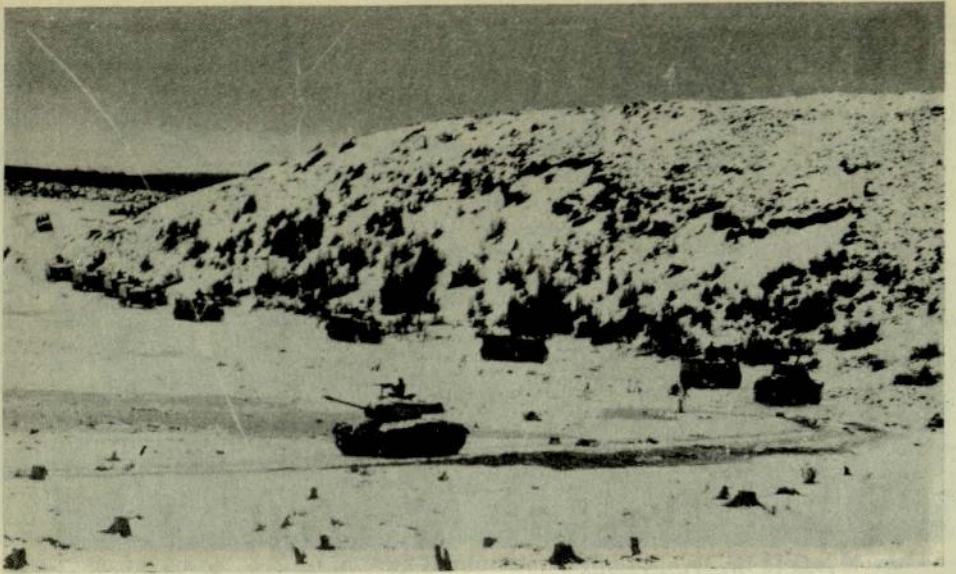


---

# BLINDADOS







*Astorga Santibáñez, Fernando*



*Gaete Paredes, Héctor Luis  
Alberto*



*Grogg Muñoz, Carlos Erich*



*Ortiz Coppelli, Alejandro  
Javier*



*Tapia Castillo, Hernán*

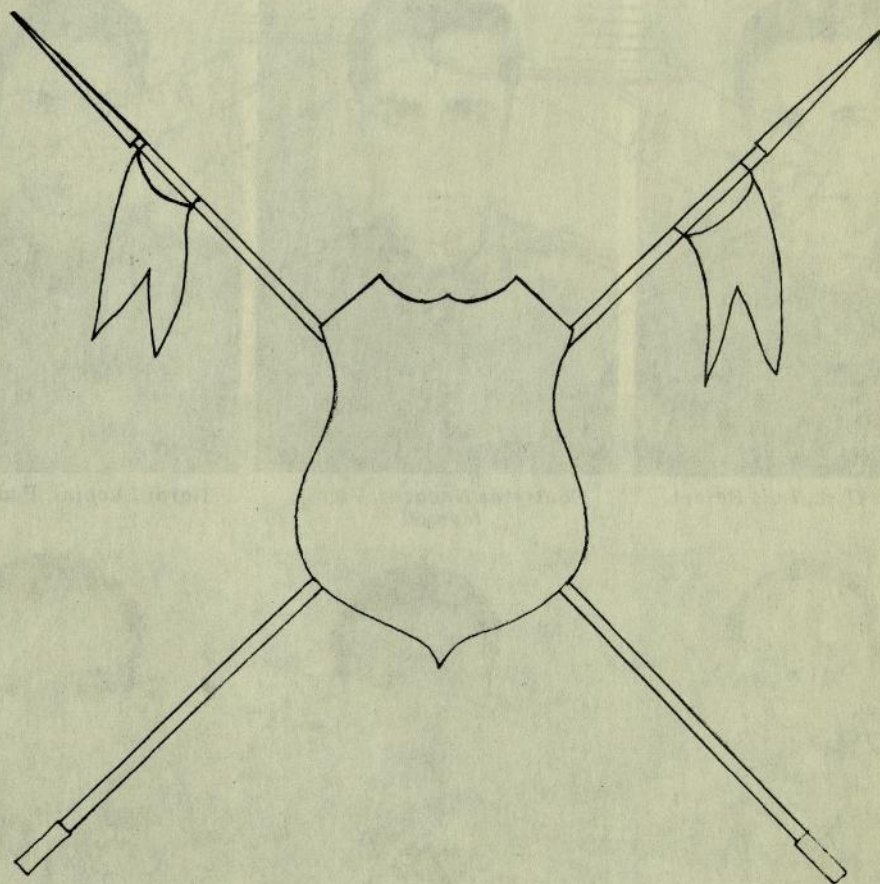


*Urrejola Barberis, Arturo  
Oscar*





# CABALLERIA







*Bulnes Ossa, Luis Rafael*



*Contreras Navarro, Victor Manuel*



*Ilardi Luchini, Pedro Juan*



*Jarufe Giadalah, Alejandro José*



*Muñoz Tolhuysén, Marcelo Carlos*

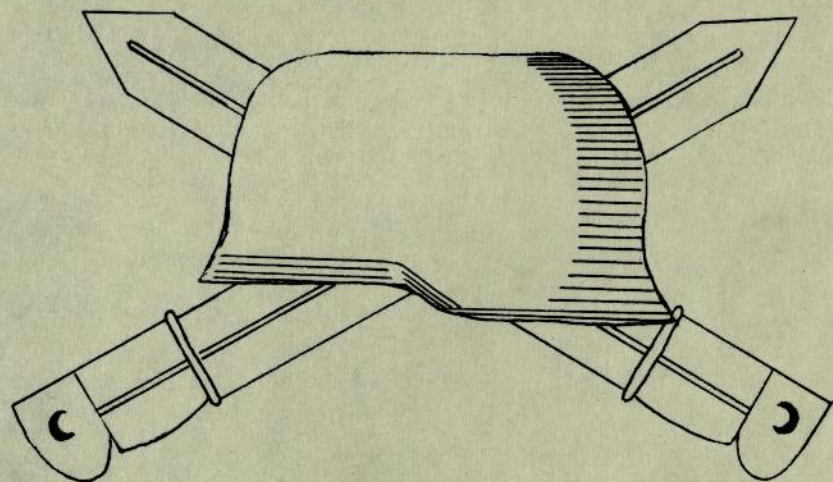


*Pizarro Ramírez, Rodrigo Carlos*





# INFANTERIA







*Aguirre Moya, Mario Alejandro*



*Alvarez Acuña, Fidel Humberto Carlos*



*Armijo Lachaise, Cristián Carlos*



*Beltrami Meckes, Ricardo Clemente*



*Bermúdez Díaz, Fernando Alberto*



*Bevilacqua Vilches, Carlos José*



*Bustos Díaz, Sergio Eduardo*



*Calvo Lazcano, Fernando Alfonso*



*Capurro Mora, René Patricio*





*Castillo Cádiz, Eugenio  
Fernando*



*Catanzaro Corradi, Juan  
Carlos Ram6n*



*Garc3a Brahm, Gabriel  
Roberto*



*Hormaz3bal Rodr3guez, Pedro  
Alejandro*



*Hormaz3bal Cerisola,  
Ricardo Carlos*



*Hormaz3bal Gonz3lez,  
Ricardo Emilio*



*Komlos Mart3nez, Luis  
Eduardo*



*Landabur Mendoza, Jos3  
Mauricio*



*Machado Arellano, Roberto  
Antonio*





*Medina Escobar, Jorge Enrique*



*Monsalve Mercadal, Oscar Fernando*



*Morales Pereira, Eduardo Santiago*



*Muñoz Buigley, Juan Fernando*



*Orellana Lagos, Jorge René*



*O'Ryan Burotto, Jorge César*



*Oyarzún Vásquez, Sergio Iván*



*Ossandón Herrera, Ignacio Alfredo*



*Palacio Macari, Bernardo Luis*





*Pardo Lizana, Jorge Orlando*



*Ramírez Alvarez, Gerardo Maximiliano*



*Sagredo Styles, Pablo Ignacio*



*Talep Pardo, Raúl Manuel*



*Téllez Guasch, José Miguel*



*Tornini Scola, Ángel Bernardo*



*Tschulnigg Valdés, Alex Matías*



*Valenzuela Vargas, Oscar Eduardo*



*Valdés Espina, Héctor Iván*



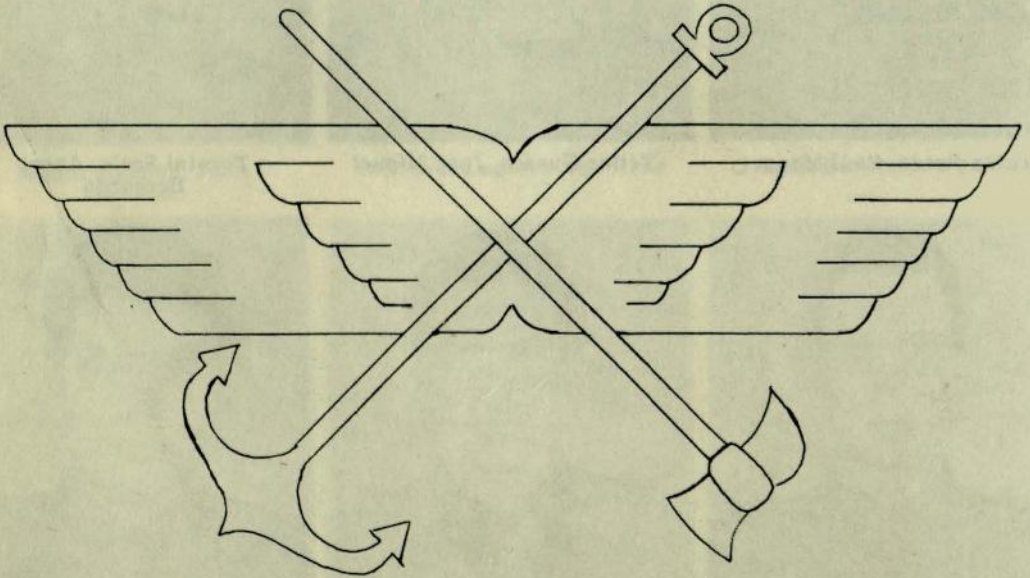


Von Hagen Greene, Kurt  
Ludwing



---

# INGENIEREROS







*Barros Garnica, Ricardo  
Douglas*



*Berzins Alfaro, Juan Cristián*







*Camacho Vidakovic, Patricio Román*



*Canales Rodríguez, Renato José*



*Chaparro Olmedo, Cristián Alfonso*



*Gaymer Bunster, Carlos Antonio*



*Girardín Álvarez, Emilio Oscar*



*Moller Risi, Carlos Alberto*



*Varela Solar, Sergio Claudio*



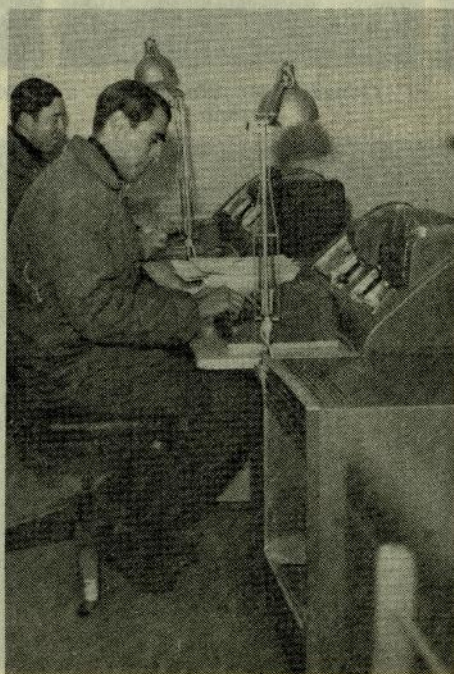
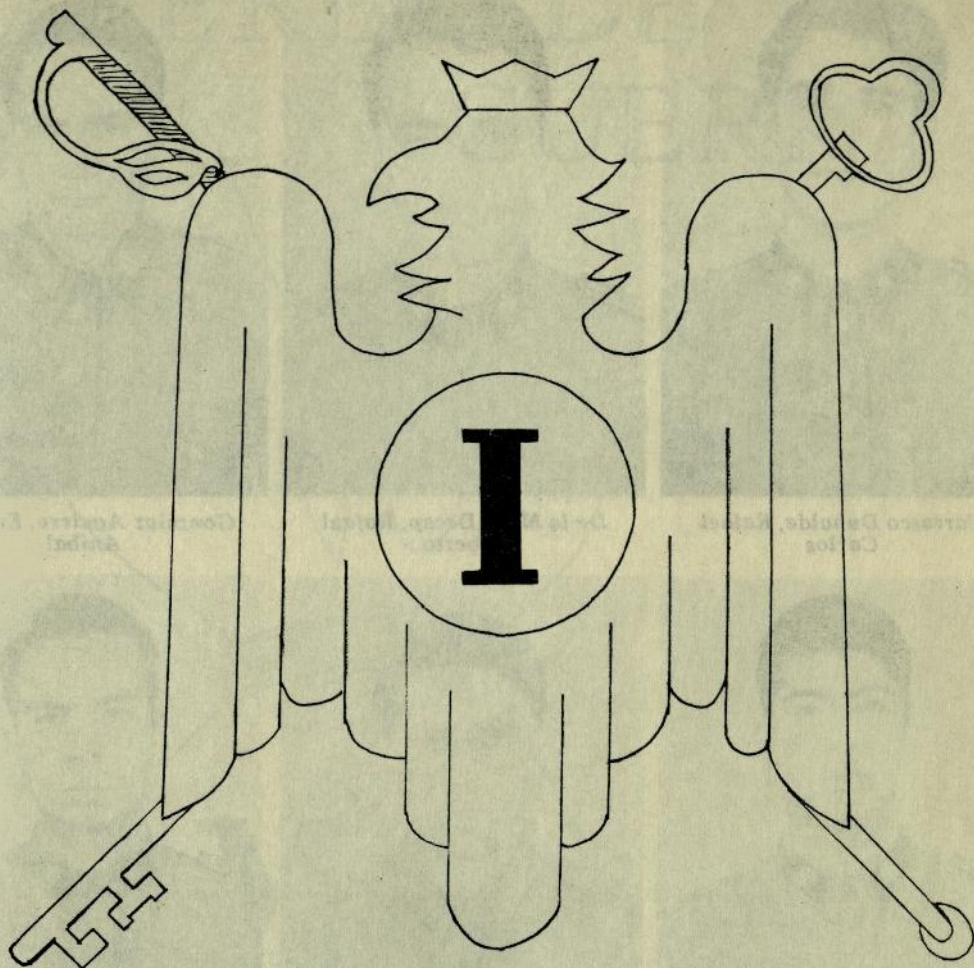
*Vera Ruiz, Ricardo Omar*



*Urzúa Millán, Juan Pablo*



# INTENDENCIA







*Carrasco Duhalde, Rafael  
Carlos*



*De la Maza Decap, Rafael  
Alberto*



*González Aguirre, Eugenio  
Aníbal*



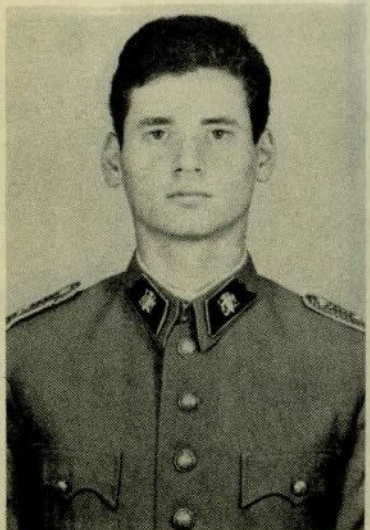
*González Vilches, Jorge  
Eduardo*



*González Jacquin, Oscar  
Patricio*



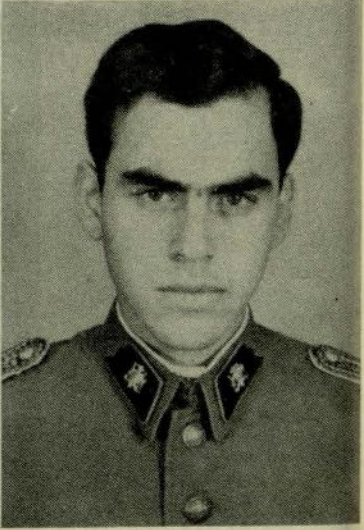
*Medel Fuentealba, Eduardo  
Alejandro*



*Pantoja Tapia, Luzbert  
Enrique*



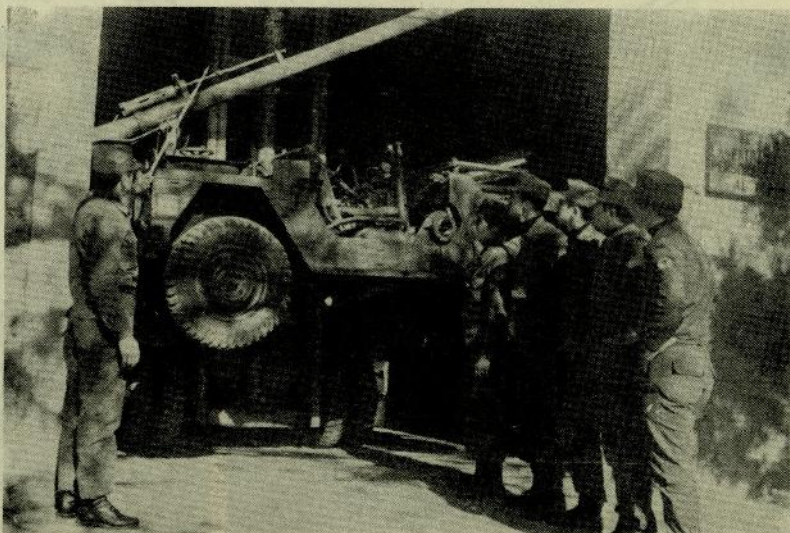
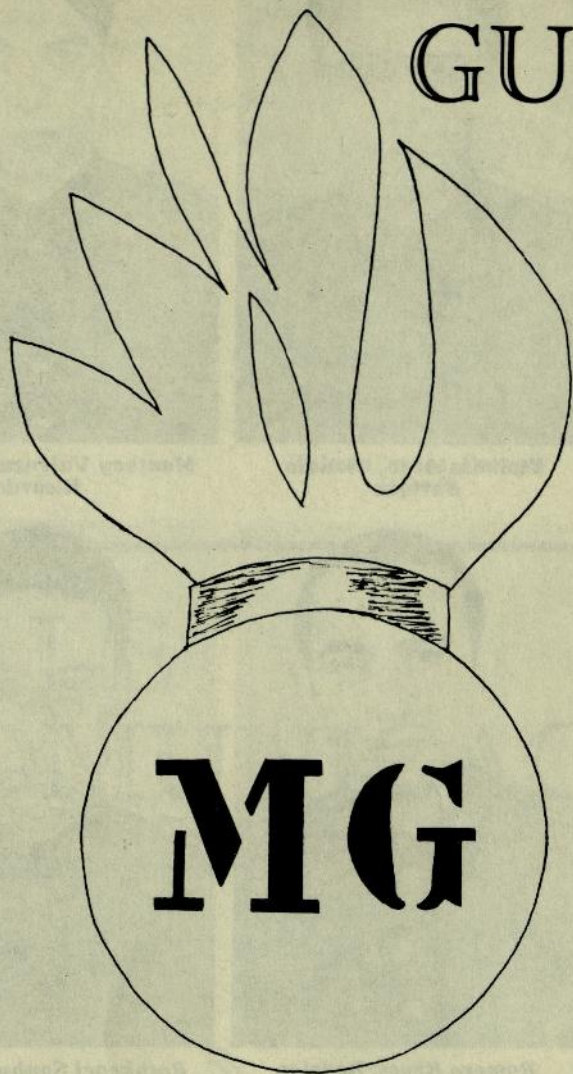
*Pizarro Corral, Felipe  
Fernando*



*Salgado Millas, Leopoldo  
Eduardo*



# MATERIAL DE GUERRA







*Canales Biava, Renato Adolfo*



*Espinosa Aedo, Claudio Enrique*



*Manthey Valenzuela, Morits Ricardo*



*Martínez Cabrera, Roberto Alfonso*



*Romero Reyes, Rodrigo Antonio*



*Rothkegel Sanhueza, Mario Alberto*



*Schiefelbein Gamboa, José Luis*



*Voillan Rojas, Alvaro Alfredo*



*Vega Darricades, Pedro Alfonso*



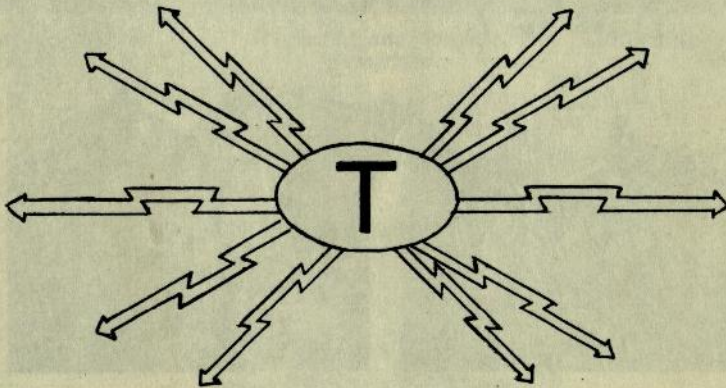


Wilson Damas, Patricio  
Hernán



---

# TELE COMUNICACIONES







COMUNICACIONES



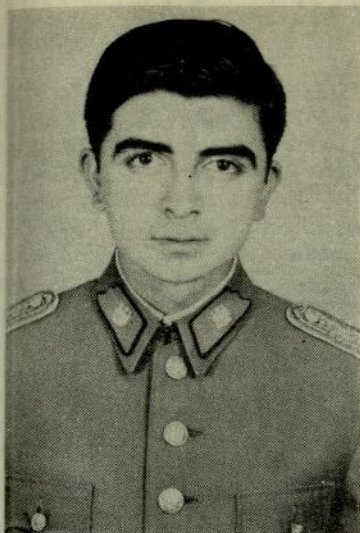
*Altamirano Guzmán, Pedro  
Guillermo*



*Araya Lizama, Alfredo  
Francisco*







*Aranda Pozo, Ismael Patricio*



*Arias Ringele, Luis José  
Ernesto*



*Badilla Mera, José Remigio*



*Cortés Carrizo, Washington  
Alfredo*



*Flores Lizana, Rogelio  
Francisco*



*Harding Quilodrán, Carlos  
Guillermo*



*Larenas Ramírez, Ivo Antonio*







*Meneses Reina, Alvaro Antonio*



*Muñoz Castro, Román Hernán*



*Schramm Poblete, Wladimir*



*Vásquez Lagos, Jorge*



*Vásquez Méndez, Julio Eduardo*



*Veloso Miranda, William Roberto*



*Viscaya Foradori, Ricardo Antonio*





# ¡AL ABORDAJE, MUCHACHOS!

"Muchachos, la contienda es desigual, nunca se ha arriado nuestra bandera frente al enemigo, y no espero que ésta sea la ocasión de hacerlo mientras viva. Y si yo muero mis oficiales sabrán cumplir con su deber. ¡Viva Chile!" Estas palabras, pronunciadas por el Capitán Arturo Prat Chacón al ver la superioridad del enemigo, encierran la mística del soldado chileno. El amor a su Patria representada en el Pabellón Nacional. Otros, al igual que él, durante la misma guerra, rindieron su vida antes de verla mancillada. Es por ello que el 21 de mayo, lejos de recordarnos la pérdida de un combate, nos señala el heroísmo de la gente, de los chilenos que en ella participaron, que como

la mayoría de nuestros soldados participantes en la guerra contra la Confederación Perú-Boliviana, eran apenas unos jóvenes, pero el amor y respeto por la tierra que les dio el ser era insuperable. Hogar, esposa, hijos, madre, nada pesó en sus corazones más que la Patria y el honor; sus vidas eran pequeñas ofrendas a las glorias chilenas.

Es por esta razón que la Armada Nacional celebra "Las Glorias Navales" recordando el desastroso combate desarrollado en la rada de Iquique, un 21 de mayo de 1879, que demostrara una vez más la valentía del chileno cuando la seguridad de su nación se pone en jaque.

## LA ESCUELA MILITAR RINDE HOMENAJE

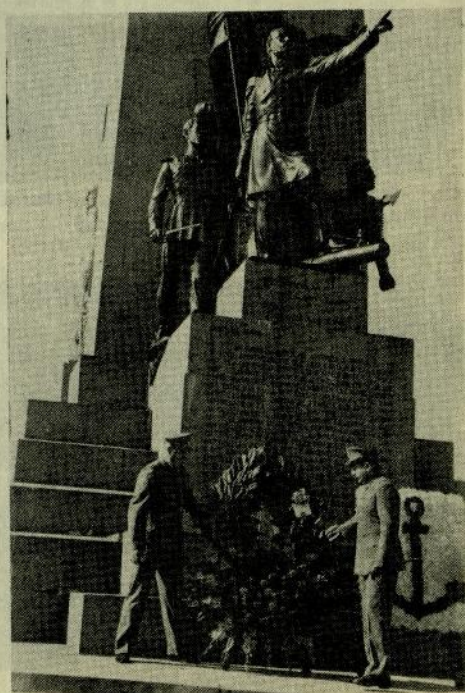
Nuestra Escuela, forjadora de defensores de la Patria, no puede permanecer impávida ante estos recursos y se pliega a las celebraciones con motivo de ellas. Es así como una delegación encabezada por la Banda de Guerra, al mando del Teniente Víctor Iri-

goyen, se hizo presente frente al monumento levantado al Héroe de Iquique en la Avenida José María Caro, el 21 de mayo, para rendir un póstumo homenaje al hombre y manifestar asimismo su admiración hacia sus hermanos de armas, los marinos.

Por su parte, los alumnos, como es habitual, organizaron una conferencia explicativa sobre el acontecimiento, cuya alocución en esta oportunidad estuvo a cargo del Alférez Guillermo Rioseco, y se realizó en el Patio Alpatagal de nuestro Plantel.

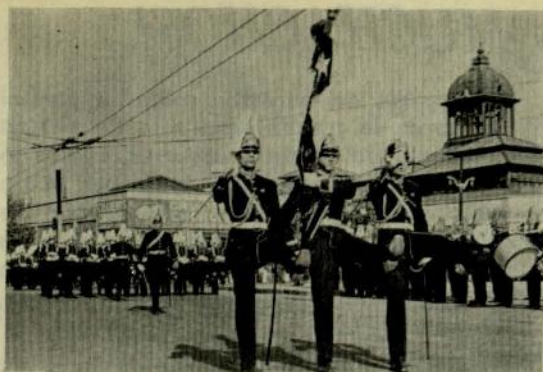


La banda de guerra de la Escuela, al mando del Tte. Víctor Irigoyen, pasa frente al monumento en honor a Arturo Prat, ubicado en la Avenida José María Caro.



Colocación de la ofrenda floral del Ejército de Chile a los pies del monumento del héroe de las Glorias Navales.

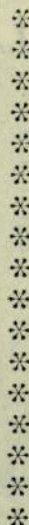




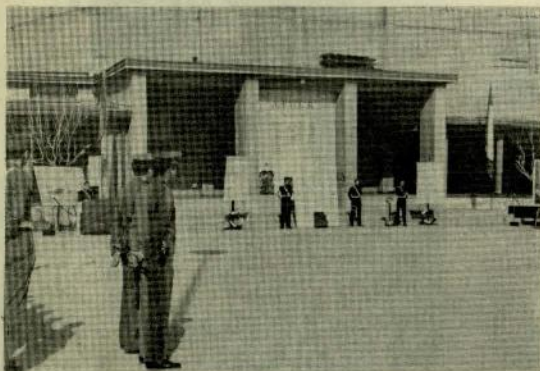
*El portaestandarte Tte. Carlos Dominguez, con sus escoltas, con paso regular, al llegar al monumento a Prat, durante el acto conmemorativo del Combate Naval de Iquique.*



*Prosigue el desfile de la delegación de la Escuela Militar, que rinde honores al prócer naval Arturo Prat.*



*Arturo Prat Chacón, cuando era Teniente, en abril de 1870.*



*Vista general del acto cultural realizado en nuestra Escuela, con motivo del Aniversario de la muerte del Capitán Arturo Prat.*



*El aniversario del Combate Naval fue recordado en nuestra Escuela con una conferencia ofrecida por los alumnos del p'antel; se observa al Alférez Guillermo Rioséco, destacado para la alocución explicativa.*



# RECUERDO AL GENERAL JOSE G. ARTIGAS EN EL AÑO DE LA ORIENTALIDAD

El 19 de julio, en conmemoración al natalicio del Prócer de la nacionalidad de la República Oriental del Uruguay, se procedió a la colocación de una placa recordatoria entregada por la Embajada de dicho país en el Año de la Orientalidad.

Al acto inaugural asistieron en representación de la Nación Oriental el Agregado Militar, Naval y Aeronáutico, Coronel don Demetrio R. López, y señora; el Secretario de Primera, señor Nelson Peluffo, y representantes del Ejército y Embajada del vecino país.

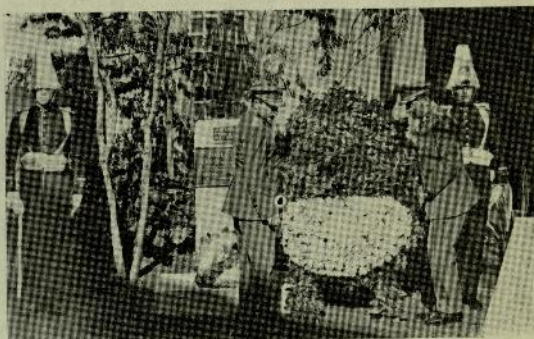
La delegación chilena estuvo encabezada por el General Rolando Garay Cifuentes, Comandante de la Guarnición de Santiago; el General Julio Canessa Robert, Comandante de Institutos Militares; el Coronel Francisco Pérez Fariás, Director de la Escuela, y el Subdirector del mismo Plantel, Coronel Carlos Schalchli V.

Posteriormente a los honores presentados por la Unidad delegada de la Escuela y al izamiento de los pabellones nacionales de ambos países, hicieron uso de la palabra el Coronel don Demetrio R. López, a nombre de la delegación uruguaya, y el Coronel don Francisco Pérez Fariás, a nombre del Gobierno de Chile. En seguida, el Coronel López y el Secretario de Primera de la Embajada Oriental procedieron a descubrir la placa recordatoria al Prócer de la Independencia del Uruguay.

El acto conmemorativo finalizó con la colocación de ofrendas florales de ambos países y honores a las autoridades presentes.



El señor Agregado Militar, Naval y Aeronáutico, Coronel Demetrio R. López, hace uso de la palabra en memoria del General José G. Artigas.



El Director de la Escuela, Coronel Francisco Pérez Fariás, y el Subdirector, Teniente Coronel Carlos Schalchli V., colocan la ofrenda floral al monumento del General José G. Artigas, en representación de la delegación chilena.



El Coronel Demetrio R. López conjuntamente con el Secretario de Primera, señor Nelson Peluffo, inauguran la placa donada por la Embajada del país oriental.

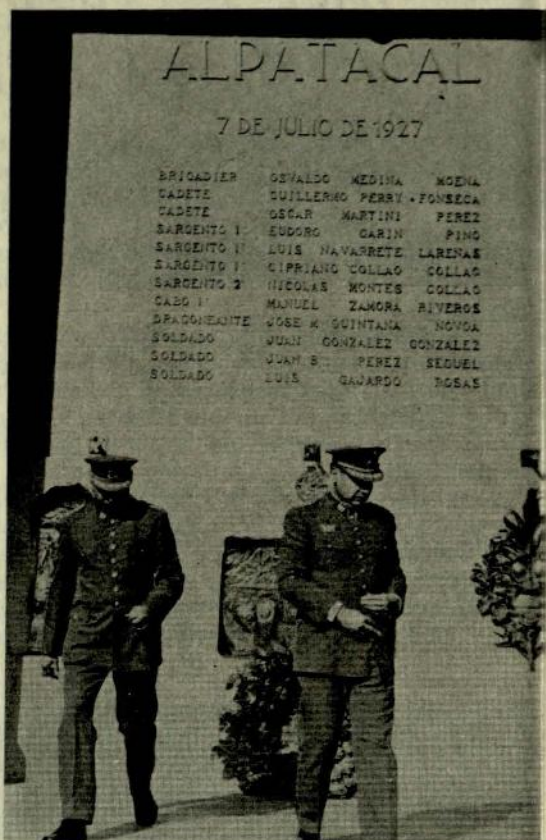


# EL DEBER SE SOBREPONE AL DOLOR

En la fría madrugada del 7 de julio de 1927 Alpatacal, la pequeña estación ferroviaria de la República Argentina, debió presenciar una de las más horribles tragedias que han enlutado a la Nación y en especial al Ejército de Chile.

Al mando del Coronel José María Barceló Lira, Director de la Escuela Militar de la época, una delegación de 201 cadetes, suboficiales, clases y soldados viajaban plenos de alegría y satisfacción a Buenos Aires. Debían realizar la segunda y principal etapa de su viaje. Con motivo del 111.º aniversario de la Independencia de Argentina, la hermana República había invitado a su celebración a diversas Academias Militares (Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia y Chile) a participar en el acto, además se inauguraría un monumento en honor a Bartolomé Mitre.

Nuestra delegación había hecho su primera presentación en la vecina ciudad de Mendoza, siendo aclamados y recibiendo los espontáneos aplausos ante su paso marcial. Tras los agasajos ofrecidos por las autoridades, la Escuela prosiguió viaje hacia la Capital Federal. Iban llenos de alegría y vehementes inquietudes, las que más tarde se verían truncadas cuando al llegar a la estación Alpatacal el tren en que viajaban, y que corría a gran velocidad, chocara con uno que se encontraba detenido en el lugar. Las locomotoras y



El Director Coronel Pérez F. y el Subdirector Comandante Schalchli V., tras poner la ofrenda floral de la Escuela Militar, se retiran del Monumento de los Mártires; atrás se realizan sus nombres.



Representantes del Curso Militar 1927 colocan ofrenda floral a sus compañeros desaparecidos.

primeros carros de los convoyes quedaron totalmente destruidos, pereciendo en el terrible suceso el Brigadier Medina, los Cadetes Perry y Martini, los sargentos Garín, Navarrete, Collao y Montes, el cabo Zamora, el dragoneante Quintana y los soldados González, Pérez y Gajardo.

Pero la gallardía y el honor de nuestra Institución y de chilenos hicieron que la delegación se sobrepusiera al dolor y amargura, y unidos más que nunca, por la tragedia sufrida, siguieron a Buenos Aires en cumplimiento fiel a su misión.

Tanto a su llegada a la ciudad trasandina como el 9 de julio, con el Estandarte de Combate enlutado, los militares chilenos,





*El Brigadier Claudio Heiss Martínez recibe el Premio "Alpatacal", distinción otorgada por su "Espíritu Militar" y ser el Cadete más destacado del 1er. Batallón.*

## ENTREGA DE PREMIOS

Durante el acto conmemorativo de la Tragedia de Alpatacal, el 7 de julio de 1975, se ofreció una conferencia a cargo del Mayor Jorge Pantoja B., además de las alocuciones pronunciadas por los señores Mayor (R) Osvaldo Donoso Lobo, del Curso Militar 1929, en representación de la Legión Alpatacal; del Teniente Coronel Eduardo Sáez Díaz, a nombre del Curso Militar 1927, refiriéndose especialmente al Premio Alpatacal, y finalmente del Coronel (R) Julio Quevedo Oddo, en representación del Curso Militar 1928.

En la ceremonia se hizo entrega de los siguientes premios:

Premio "Cadete Oscar Martini Pavez" al Brigadier Mayor García Saa, promovido al II Año de la Escuela con la "Primera Antigüedad" y Mejor Cadete del I Batallón.

Premio "Alpatacal" al Brigadier Claudio Heiss Martínez, Cadete más destacado del I Batallón, por su "Espíritu Militar".

Premio "Mejor Deportista" al Alférez Pablo Bopp Latham, deportista más destacado de la Escuela Militar.

Posteriormente se procedió a la colocación de ofrendas florales por parte de la Escuela y los representantes de los Cursos Militares de 1927, 1928 y 1929.

El acto finalizó con los honores a las autoridades correspondientes.

erguidos, firmes, aunque con el corazón apretado por la desesperación, avanzaron hacia el cumplimiento del deber. Toda la admiración del pueblo argentino se reflejó en un "Viva Chile" que quebró el sepulcral silencio reinante.

Año tras año nuestra Escuela recuerda a sus mártires con respeto, admiración y cariño. Pero también año tras año se reúnen aquellos que, sobreponiendo el deber a todo sufrimiento humano, continuaron su delicada tarea y sorprendiendo no sólo a argentinos, sino que al resto de las delegaciones, colocaron la placa recordatoria a Mitre, labor para la cual habían sido designados; ellos son un ejemplo de compañerismo, vocación, espíritu y sacrificio, méritos que deben ser igualados por cada uno de los que, impulsados por sentimientos patrióticos, llegaron un día hasta este Alcázar.



*Un aspecto del acto conmemorativo del 48.º Aniversario de la Tragedia de Alpatacal, durante la visita al Museo de la Escuela.*





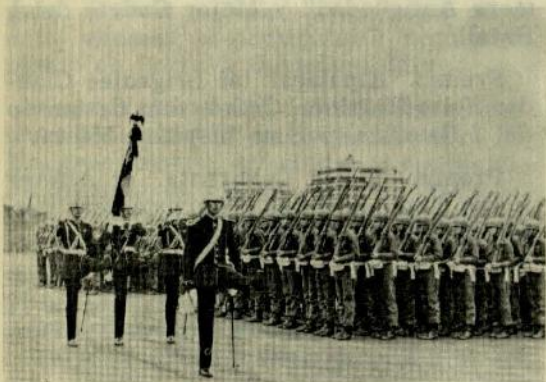
# JURAMENTO A LA BANDERA



Solemne momento en que el contingente de la Escuela presta el Juramento a la Bandera en la ceremonia efectuada el 9 de julio.



Otro aspecto de la emotiva ceremonia. Con el brazo al frente y con rostros serenos el contingente escucha el Juramento que se les está tomando.



El estandarte en los momentos que pasa frente a la formación de los soldados que deberán pronunciar su lealtad incondicional al emblema patrio.



El Coronel FRANCISCO PEREZ F. se dirige al contingente que deberá comprometer hasta su vida si fuera necesario por la defensa de nuestro emblema y nuestra Patria.

## COMPROMISO DE HONOR

A las 10.45 horas del frío 9 de julio comenzó la ceremonia del Juramento a la Bandera del contingente de nuestra Escuela. A las 11.45, aproximadamente, los jóvenes soldados pronunciaban la bella promesa que les compromete a defender a su Patria, incluso ofreciendo su vida si así fuera necesario.

Con un profundo y sonoro :

“Juro por Dios y esta Bandera servir fielmente a mi Patria, ya sea en mar, o en tierra, o en cualquier lugar, hasta rendir la vida si fuese necesario, cumplir con mis deberes y obligaciones militares, conforme a las leyes y reglamentos. Obedecer con prontitud y puntualidad las órdenes de mis superiores y poner todo empeño en ser un soldado valiente, honrado y amante de mi Patria”. Los conscriptos recordamos a aquellos jóvenes casi niños que ante la amenaza de ser arriada su Bandera o rendirse, prefirieron la muerte lejos de sus hogares, pero en honor a la tierra que les viera nacer; y a quienes recordara nuestro Director en su discurso en este día.

“Imaginémonos sólo por unos instantes el heroico comportamiento de los 77 héroes invictos en ese lejano 9 y 10 de julio de 1882.”



"Acosados por un adversario inmensamente superior desde todas las direcciones, los sorprende la noche, hay muertos, heridos, hambre, sed, fatiga.

"En aquella lucha espantosa y frenética no ha habido tregua ni piedad ni perdón: tras el vencimiento está la muerte; tras la menor flaqueza o el mayor heroísmo la muerte ha de sobrevivir. En la capitulación los chilenos no piensan jamás.

"La cadena del sacrificio, del honor y de la obediencia militar no se rompe.

"¿En qué piensan los futuros héroes? ¿En su Patria lejana? ¿En sus padres? ¿En sus hijos? ¿En sus novias?

"Es probable, pero por encima de todo piensan en el honor de la Bandera entregada a su custodia.

"Y de aquí surge, Soldados, la resolución de sacrificar la vida antes que remitirla.

"Puede, con razón, considerarse este hecho como la renunciación más sublime de que haya constancia en los anales de la humanidad.

"¡Sólo en la gracia de Leonidas, o en la Roma de los Grecos, pudo haber caracteres semejantes!

"Es a la luz de esta acción, planeada y ejecutada con la más plena conciencia, que hay que juzgar el verdadero nivel moral de los héroes de La Concepción.

"Así, Soldados, no puede causaros sorpresa alguna que el Capitán Carrera Pinto, herido, haya resuelto continuar la lucha, que los tenientes Montt Salamanca y Pérez Canto hayan caído dirigiendo sendas cargas y que el Subteniente Cruz Martínez, el adolescente, el héroe más joven, que ese día cumplía 15 años, 11 meses y 5 días, se haya lanzado a lo imposible, escoltado por cuatro sobrevivientes.

"Es sólo ahora, cuando ningún corazón chileno late en el poblado de La Concepción, cuando los espíritus de los héroes invictos pueden emprender tranquilos su viaje al Más Allá, porque a esa misma hora la Bandera tricolor, hecha cenizas, cubre cariñosamente, agradecida, sus despojos mortales."

En su segunda alocución después del Juramento, el Coronel PEREZ FARIAS hizo hincapié en las palabras recién pronunciadas y su hondo significado patriótico.

## II PARTE DE LA ALOCUCION

"¡Soldados! Ya habéis prestado el Juramento sagrado de obediencia a la Patria.

"Ya estáis ungidos con el óleo sagrado de nuestra Nación.

"Habéis sido ungidos soldados de la Patria, y una nueva y grave responsabilidad recae sobre vuestros hombros.

"Sin embargo, debéis sentirlos felices, porque por vuestras venas corre la sangre fluida de un glorioso pasado.

"Contáis con el estímulo moral de una maravillosa tradición que deberéis emular, mantener y acrecentar. Poseéis las virtudes y las cualidades características de nuestro ancestro, legado de Arauco y España.

"Estáis capacitado para combatir con la misma astucia, valor y resistencia propios de esas razas guerreras.

"Vuestro Coronel os demanda el fiel cumplimiento del lema de nuestro Ejército, "Vencer o morir", el que deberéis cumplir siempre.

"Cada vez que recordéis vuestro juramento, pensad que este ejemplo de valentía, de sentido del honor y de entrega total a la Patria fue tan alto, que la muerte de esos jóvenes Soldados se tornó en símbolo y la fecha de esa epopeya pasó a constituir una el Día de la Bandera y la



otra el Día de la Juventud. Porque esa fecha nos señala el triunfo del espíritu sobre las limitaciones de la materia.

"Hoy es día de pocas palabras. Día de encuentro de Juventud y Soldados. Día de Juramento, que nos ata de por vida. Pocas palabras, nada más que ésta: '¡He consagrado mi vida a servirte, Bandera mía, porque eres la más digna enseña de nuestros héroes jóvenes!'"

"¡Ya tengo una mortaja digna que me cobije en caso de ser necesario, y si un día el clarín de la Patria nos llama, sabremos que peleamos por Dios, por nuestra tierra, por nuestros padres, por nuestros antepasados y por nuestras tradiciones!"

"Que luchamos por nuestras mujeres, por nuestros hijos, por nuestras novias, luchamos por la justicia, por el amor y por el honor; por todo eso y mucho más encierra ese sacrosanto pabellón tricolor que tremola no sólo en nuestros mástiles, sino en el corazón de cada chileno.

"¡Soldados! ¡Juventud!, acompañadme en esta acción de gracias ante el Pabellón de Combate de este Nido de Águilas; decid conmigo:

"¡Gracias, Bandera mía, color de sangre, cielo y pureza! ¡Gracias por hacerme sentir el peso y la gloria de la gran tarea que está hoy en mis manos y hacerme responsable ante Dios, la Patria y ante mí mismo de tu custodia!"



9 Y 10 DE JULIO DE 1882

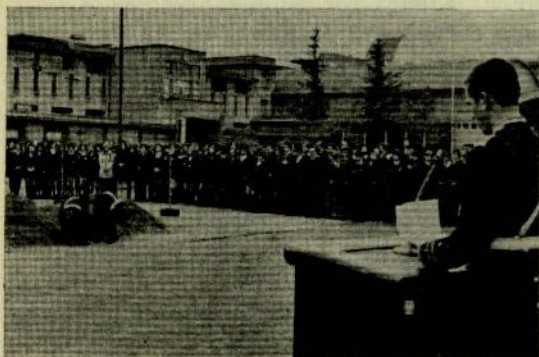
## "UN CHILENO NO SE RINDE JAMAS"



Un alférez junto al poblado de La Concepción, momentos antes de que se inicie el ataque enemigo.



El poblado en llamas, ante la mirada de consternación de los alumnos invitados.



Los alumnos de los planteles educacionales de la comuna de Las Condes escuchan con atención la rememoración de la heroica gesta.

Con estas palabras rememoramos el heroico episodio protagonizado por jóvenes, más bien niños chilenos, que ofrecieron su vida por la Patria durante la Batalla de La Concepción.

La Escuela, en honor y recuerdo a aquellos que no vacilaron en entregar lo más preciado de cada uno, la juventud, organizó un acto conmemorativo dedicado a los educandos de liceos y colegios de la comuna de Las Condes.

En el patio "Alpatacal" se construyó, a escala, el escenario de la batalla acaciada en el poblado de La Concepción entre el 9 y 10 de julio de 1882, cuando un puñado de soldados chilenos, que no sobrepasaban los 77 (un capitán, tres subte-



nientes y 73 soldados), escribieron con sangre y arrojaron uno de los pasajes más representativos del valor y la disciplina que caracterizan al Ejército de Chile y en general a nuestras Fuerzas Armadas.

Paso a paso fueron revividas las hazañas de los oficiales y soldados, quienes al mando del Capitán Ignacio Carrera Pinto y posterior, y sucesivamente, de los Subtenientes Julio Montt (20), Arturo Pérez Canto (19) y Luis Cruz Martínez (16), ofrendaron su vida y dieron muestra de amor y sacrificio por la tierra que les vio nacer.

Es ésta una de las inmejorables formas en que los futuros Oficiales de la Institución están entregando a la comunidad civil parte de la historia de Chile y a la vez inculcando el respeto y disciplina que rigen los actos del soldado chileno y que debería imperar en la juventud de nuestra Patria.

Participaron en esta conferencia conmemorativa la 8.<sup>a</sup> y 5.<sup>a</sup> Compañía, representadas por:

Brig. May. Jaime Durruty O.  
Brig. May. Guillermo Porcille A.  
Brig. May. Mario Arteaga V.  
Brigadier Humberto Gaete B.  
Subbrig. René Castillo R.  
Subalf. Jorge Izurieta A.  
Subalf. Haroldo Gauché V.  
Subalf. Ricardo Cortés O.  
Subalf. Pedro González Y.  
Subalf. Santiago Caradeux F.

Quienes recibieron una felicitación por parte de la Dirección de la Escuela por su brillante desempeño en la preparación y exposición de la conferencia.

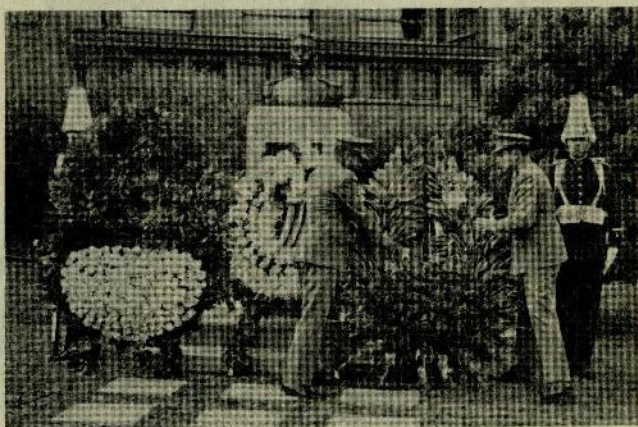
Conjuntamente con este acto, la Escuela Militar envió un Alférez en representación de la Juventud Militar para que procediera al izamiento del Pabellón Nacional durante la ceremonia del Día de la Juventud, realizada en el Cerro San Cristóbal.



## ABDON CALDERON

Desde muy corta edad, ABDON CALDERON se vio enfrentado a la lucha por la Independencia de su país al tener que sufrir el fusilamiento de su padre, a quien se le acusó de conspirador de la "ALBORADA EMANCIPADORA DE CUENCA". Esta actitud por parte de los españoles hizo que el pequeño creciera ansiando la libertad para su amado país, emulando así los ideales de su progenitor, quien diera la vida por ellos.

Su cuidadosa educación y profundo talento e inquebrantable carácter le valieron la confianza de los conjurados, quienes depositaron en él todos los proyectos para realizar la Emancipación de Guayaquil, a la temprana edad de 16 años, en 1820. Vistiendo el uniforme de "voluntarios de la Patria", en noviembre del mismo año



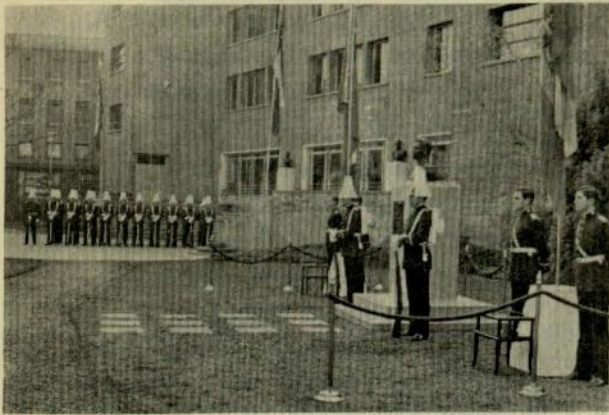
*El Coronel Francisco A. Pérez Fariás y el Cdte. Carlos Schalchli V. depositan la ofrenda floral entregada por nuestro Instituto.*

le ascendieron a Teniente, tras haber participado en el Combate de Huachi y en las acciones de Camino Real venciendo al enemigo.

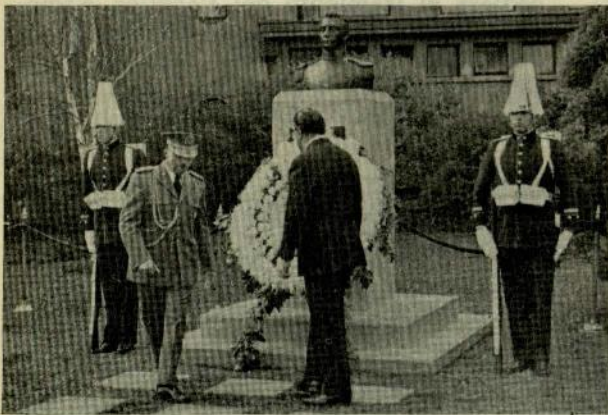
Vertiginosamente fue escalando grados en premio a su meritoria actuación en los enfrentamientos de Tanizagua, Yaguachi y Tapi,

hasta que aquella mañana del 24 de mayo de 1822 ingresara a Pichincha como Comandante de la Tercera Compañía, en la que hiciera retroceder a los integrantes del "Aragón". Es en este campo donde comienza a recibir heridas, primero en su brazo derecho, luego en ambas piernas, pero se





*La Guardia de Honor y unidad de formación rinden sentido homenaje al héroe ecuatoriano.*



*Miembros de la delegación ecuatoriana rememoran al prócer Abdón Calderón colocando una ofrenda floral.*

## CAMPAÑA DE INVIERNO

Durante el frío mes de julio se llevó a cabo la ansiada Campaña de Invierno en las cumbres Andinas, en el campamento Militar cerca de Portillo. Como es habitual, asistió a este ejercicio el II Curso Militar de Alféreces, quienes están pronto a abandonar el Plantel. De este modo los alumnos completan una etapa más de la educación impartida por esta Academia Militar, que los capacitará como Oficiales del Ejército de Chile. Puesto que nuestra geografía presenta una conformación de tipo montañoso, es indispensable impartir instrucción adecuada para el desempeño en este terreno.

Como de costumbre, las actividades diarias comenzaban a temprana hora de la mañana, aunque aquí era un poco más tarde que lo habitual, 6.30 A. M. El pe-

niaga a dejar de combatir, soportar el ataque enemigo.

Casi agónico y en el mismo campo de batalla, su valeroso ejemplo se premia al ser ascendido a Capitán por el General Sucre momentos antes de morir.

En reconocimiento a su valiosa labor, el libertador SIMON BOLIVAR ordenó que por siempre se conserve una campaña sin Capitán efectivo dentro del Batallón Yaguachi, pues debe figurar como Comandante el Capitán ABDON CALDERON.

Este año, y como es habitual, nuestro Instituto conmemoró tan heroica figura en homenaje al país hermano del Ecuador.

La ceremonia contó con la presencia de la delegación ecuatoriana, autoridades y una unidad de formación, que rindió los homenajes correspondientes; las ofrendas florales fueron depositadas a los pies del busto del joven héroe en señal de reconocimiento y admiración por este niño que entregara su vida en aras de su Patria.

ríodo de instrucción misma duraba hasta las 17.30 horas, para proceder a la lectura de la Orden, rancho y Casino. Este último experimentó una ligera variación, puesto que era usual que durante estas horas se proyectaran películas, ya fueran recreativas o de distintos aspectos sobre el curso mismo.

Durante el mes que duró aproximadamente esta campaña, los alumnos estuvieron alojados en el Refugio perteneciente a la Escuela de Montaña, ubicado en Portillo, pero una vez durante el tiempo de estancia, y divididos en grupos, los Alféreces tuvieron la oportunidad de pasar una tarde, desde las 18.00 hasta las







*La luminosidad del sol reflejada en la nieve afecta a nuestro Director, Coronel Francisco A. Pérez F., quien observa los ejercicios en compañía del Cdte. Carlos Schalchli V., Mayor Jorge Pantoja B., Comandante del curso militar, Capitán Hernán Núñez y Capitán Hugo Arias.*

23.00 horas, en el Hotel Portillo, disfrutando de todo cuanto ofrece este Refugio a los amantes del deporte blanco.

Dentro de la enseñanza impartida podemos destacar en primer lugar un curso completo de esquí, diferentes formas y en distintas canchas, uso de transportes, instalación de campamentos en la nieve, construcción de viviendas, igloos y principalmente ejercicios de supervivencia en las altas cumbres y terrenos nevados, complementando estas actividades con un curso de primeros auxilios.

Como de costumbre, el período finalizó con la rendición de una "revista", la que en esta oportunidad fue tomada por el Director de la Escuela Militar, Coronel FRANCISCO PEREZ FARIAS, quien tiene la especialidad de Montaña. El examen se rindió en la Cancha Juncal, que presenta mayores facilidades para este tipo de actuación. Acompañaron al Director en esta inspección su Ayudante, Capitán HERNAN NUÑEZ, el Subdirector de la Escuela, Comandante CARLOS SCHALCHLI V., el Mayor JORGE PANTOJA B. y el Capitán HUGO ARIAS.



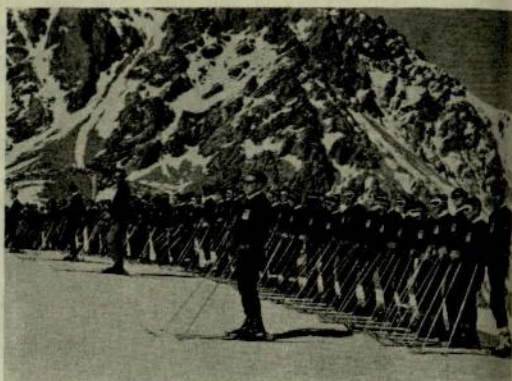
*En la cancha de la Escuela, los alumnos, con equipo al hombro, aprenden a esquiar.*







*Aprendiendo a construir viviendas para la nieve: IGLOO.*



*En formación en la cancha Juncal, durante la Revista tomada al finalizar el curso por nuestro Director, Coronel Francisco Pérez Farías, quien tiene especialidad en Montaña.*



## **ACCION CIVICA** **EL EJERCITO ASESORA A POBLACIONES** **CIVILES**



*El izamiento del Pabellón Nacional da comienzo al programa de atención entregado por la comisión de la Escuela, en colaboración con la Cruz Roja de la comuna.*

Este año nuestra Escuela inició un plan para ir en ayuda a la Comunidad, en esta ocasión fue la Población "Los Aromos", ubicada en la Comuna de Las Condes. Así se da cumplimiento a una de las más apreciadas campañas iniciadas por el Gobierno de la Honorable Junta Militar, y que es la de entregar apoyo a sectores desposeídos en variados aspectos como son: Sanidad, problemas económicos o legales. Para llevar a cabo esta acción se contó con la colaboración de médicos, abogados, psicólogos, dentistas y personal de la Institución.







*Señoras de Oficiales y alumnos de la institución hacen entrega de ayuda material a una pobladora de "Los Aromos", a quien acompañan sus hijos.*

A muy temprana hora el 1.º de agosto llegó hasta "Los Aromos" la comisión designada a permanecer en el lugar hasta concluir los planes trazados. Acompañados por la Banda del Instituto, como primera medida se procedió al izamiento del Pabellón Nacional al son del Himno Patrio, interpretado por militares y pobladores. Luego cada grupo comenzó a desarrollar su cometido, tratando de finalizar lo antes y lo mejor posible, esto en lo relativo a las construcciones. Aquellos que debían atender público iniciaron sus labores con el firme propósito de prestar ayuda al mayor número de consultantes posible a fin de lograr una total erradicación de los problemas latentes, sobre todo en lo concerniente a problemas sanitarios.

Es así como al finalizar el día la Escuela había logrado tal vez más de lo propuesto.

1.º Las organizaciones comunitarias, tales como. Centro de Madres, Junta de Vecinos y Club Deportivo recibieron un recinto apropiado para sus reuniones, el cual fue constituido y entregado el mismo día por personal de la Escuela.

2.º Igualmente se hizo entrega de una casa habitación a una señora que vivía en compañía de un menor en forma totalmente indigente, no contando ni siquiera con elementos mínimos de supervivencia.

3.º Se efectuaron obras de Vialidad, consistentes en construcción de barreras de contención a fin de evitar accidentes a los pequeños que juegan a la orilla sur del Mapocho y donde existe un peligroso

barranco. Además se emparejaron y nivelaron las diferentes calles de la Población, evitando así la formación de grandes barriales.

4.º Se procedió a empadronar a las familias para hacer entrega de paquetes consistentes en vestuarios y alimentación que habían sido donados por alumnos del Plantel.

5.º Aprovechando los equipos llevados por el personal de la Escuela se atendieron alrededor de 26 casas para desinfección de hogares. Esta operación se hizo extensiva a plazas y lugares públicos que amenazaban a la comunidad por su estado insalubre.

6.º Otro de los actos preocupativos de tipo sanitario que se llevaron a cabo fue la vacunación antirrábica y diversas atenciones prestadas a los animales domésticos.





*En perfecto orden se realizó la atención médica dental; una vez inscritos por los alumnos, las madres pasaban a la tienda para la revisión de sus hijos.*



*Con música es más fácil trabajar. La banda de nuestra Escuela ejecuta una pieza musical mientras algunos niños juegan y otros escuchan absortos.*

ticos a fin de evitar contagios y enfermedades a los pobladores, sobre todo a los pequeños, quienes tienen mayor contacto con dichos animales.

7.º Ciento cincuenta y cinco niños fueron controlados por el Servicio de Pediatría de la Escuela; 139 adultos recibieron atención médica, y más de cien pobladores, entre adultos y niños, consultaron el Servicio Dental, siendo de entre estos 60 por lo menos extracciones de urgencia.

8.º La presencia de los peluqueros llevó a más de ciento cincuenta personas a solicitar el servicio de corte de pelo.

9.º Atención psicológica, sobre todo a niños en edad escolar; 82 fueron los casos tratados con problemas de tipo social y siquico.

10.º También se prestó asistencia jurídica a 57 personas que tenían problemas y dudas de tipo legal.

11.º Otra de las atenciones ofrecidas fueron de fisioterapia, atendiendo un total de 224 personas; se aprovechó esta oportunidad para instruirles en el uso del cepillo de dientes y otras medidas de tipo sanitario.

De este modo y una vez más nuestra Academia llega hasta la colectividad, entregando su valiosa colaboración en amplios sectores

y colaborando así mismo en la formación de la juventud, principal riqueza de los chilenos.

La acción cívica se hizo en combinación con la Cruz Roja de Las Condes y continuarán coordinando sus actividades con el fin de que aquellos pobladores a quienes se les indicó algún tratamiento médico no lo interrumpieran, perdiéndose su objetivo.

Cabe destacar la participación de la Banda de la Escuela, que con su participación entregó gratos momentos de alegría y sobre todo a los niños que siempre están dispuestos a escuchar los sones y marchas o bailan a su compás.

## SEMANA ANTARTICA

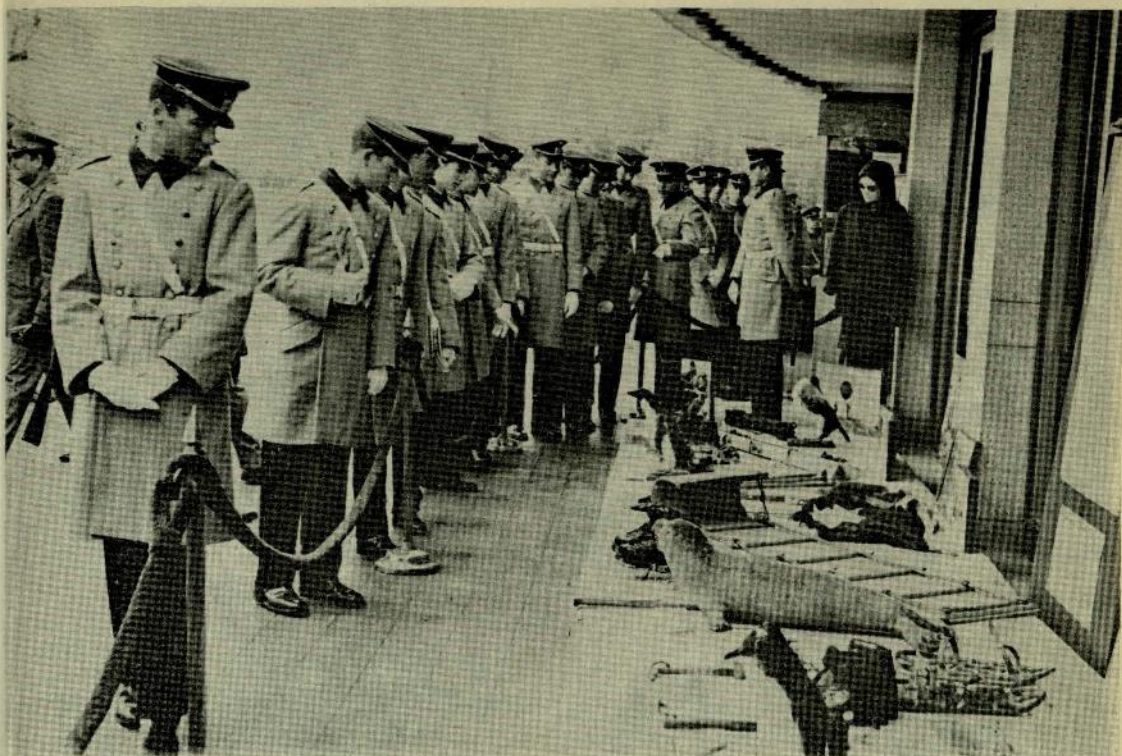
Durante los días 6 y 7 de agosto la Escuela ofreció conferencias con motivo de la celebración de la "Semana Antártica". Este acto se dividió en dos etapas. Primeramente fue ofrecido a los alumnos pertenecientes a los establecimientos educacionales del Area Oriente y al día siguiente a los Oficiales, Profesores y Alumnos del I, II y III Batallón.

Conjuntamente se organizó una exposición donde los asistentes pudieron observar equipos utilizados en la nieve, réplicas de transportes y representantes de la fauna del Continente Helado. Todo esto se efectuó en el cine Las Condes, que gentilmente facilitó su local para este acto.

Las muestras expuestas permanecieron durante los dos días en el corredor exterior del cine Las Condes.







*Otro aspecto de la exposición, que entre los elementos de uso habitual se encontraban pingüinos y focas, los que hacen pensar a los Cadetes en una posible distracción a la base antártica.*

La conferencia estuvo a cargo del Capitán Leonel Riveros Lagreze, quien a fines de 1972 y comienzos de 1973 estuvo a cargo de la misión que participó en la Expedición Británica de los Servicios Unidos a los Hielos Continentales Patagónicos, que fuera apadrinado por la Princesa Margarita de Inglaterra y bajo el auspicio del Ministerio de Defensa Británico y la Real Sociedad Geográfica de Inglaterra, lo que le dio un conocimiento profundo de la zona.

Se desempeñó como locutor del acto el Teniente Dragomir Kovacevic M.

## ALGO SOBRE EL CONTINENTE HELADO

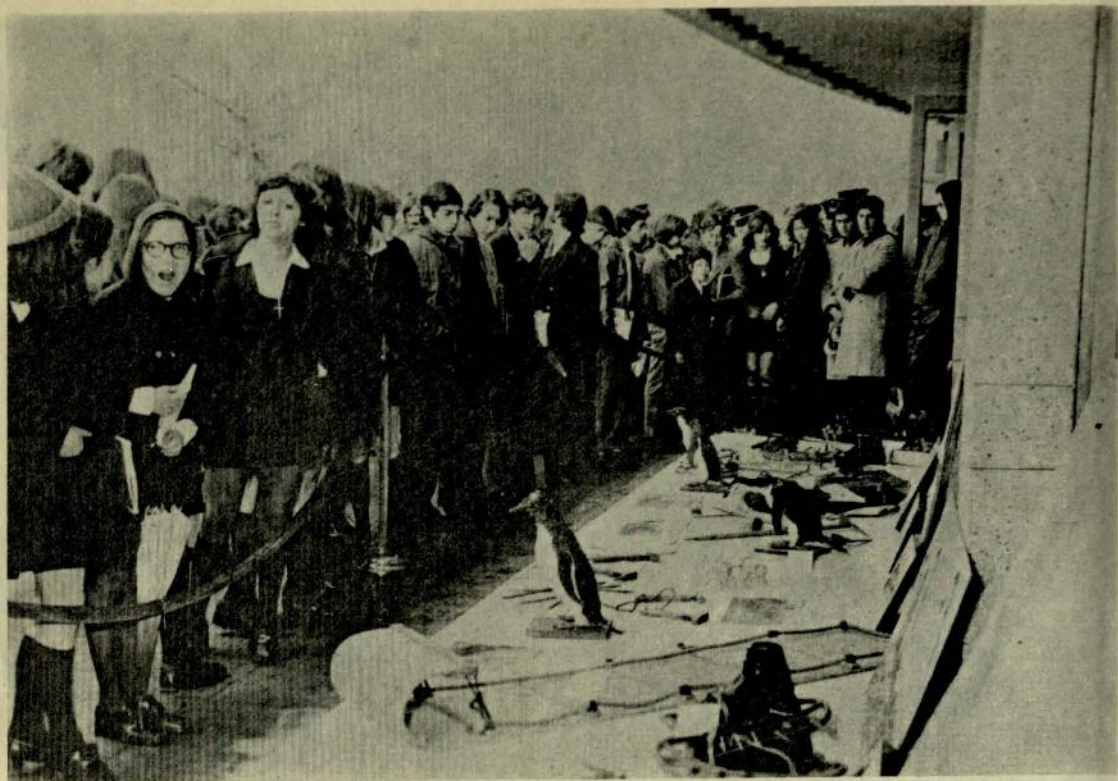
Situado en el extremo Sur del globo terráqueo tiene una extensión de aproximadamente unos 14 millones de kilómetros cuadrados, lo que significa ser casi más grande que Europa; la estructura observa pocos accidentes, excepto la Península Antártica. Es el único continente que permanece cubierto íntegramente de hielo, durante todo el año, lo que imprime condiciones climáticas bastante duras, habiendo llegado su temperatura a 90° bajo cero. Esto repercute indudablemente en la vegetación, encontrándose una ausencia casi total de ella. Sólo en época de verano y cerca de la costa se pueden observar algunos líquenes o algas propias de la nieve y uno que otro hongo. Por otra parte, la fauna existente es más bien marítima y abundante en lo que se refiere a número por especie, pero estas últimas son limitadas. Pingüinos, focas, albatros, camarones, etc.

Su estructura total se ha dividido en cuatro zonas, adoptando el nombre del mar que enfrentan: Sudamericano, Pacífico, Africano y Australiano.

Las características observadas en la Península Antártica son similares a las de las Tierras Magallánicas, pensándose que son una prolongación del continente americano.







Alumnas y alumnos de los colegios y liceos de la comuna de Las Condes observan la exposición en que se unen los objetos y fauna del Continente Helado.

Por ser este Continente depósito de yacimientos minerales y fuente de desarrollo económico es que se le ha llamado el Continente del Futuro. Mirando esto es que se ha firmado el "Tratado Antártico", donde los países firmantes reconocen que ninguno de ellos renuncia a sus derechos referentes a la soberanía territorial existente antes de la firma del documento, permitiendo la cooperación internacional en cuanto a estudios y exploraciones científicas se refiere.

Las dotaciones existentes en las bases antárticas, cuyo principal objetivo es resguardar la soberanía nacional, cuentan con personal especializado, que permanentemente está estudiando las condiciones y expectativas de esta lejana pertenencia chilena.



## NATALICIO DEL LIBERTADOR

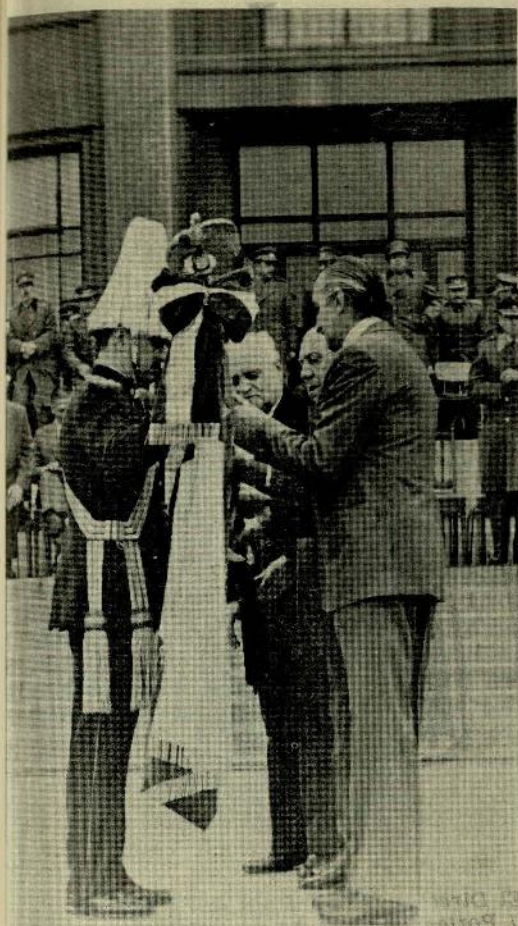
En el libro de bautizo de la iglesia matriz de Talca, correspondiente al año 1783, se registra la siguiente partida: "Bernardo O'Higgins, español. Pedro Pablo de la Carrera, cura y vicario de la villa, y doctrina de San Agustín de Talca, certifico y doy fe, la necesaria en derecho, que en el día 20 del mes de enero de 1783 años, en la iglesia parroquial de esta villa de Talca, puse oleo y crisma y bauticé *sub condicione* a un niño llamado Bernardo

O'Higgins, que nació en el obispado de Concepción el día 20 del mes de agosto de 1778".

Confiado a la familia de Juan Albano Pereira, a la edad de dos años y hasta 1788, creció el pequeño Bernardo, encontrando en ésta el hogar de sus padrinos, cariño y afecto propios de una familia, a tal punto que transcurridos los años seguía llamando hermano al hijo de sus apoderados.







Hacen entrega del Nuevo Estandarte al Ayudante del Director, Capitán HERNAN NUÑEZ, el Coronel (R) ALBERTO LABBE T. y miembros del Instituto O'Higiniano.

La vuelta a su ciudad natal, Chillán, dejará impresas huellas que jamás podrán olvidarse. Su madre, casada con don Félix Rodríguez tras haber tenido su primer hijo, lo reconoció valerosamente y lo acogió en el seno de la familia, la que le exteriorizó su cariño sin medida. Esta actitud hizo nacer en el niño sentimientos que no olvidaría hasta el día de su muerte y que fueron recíprocos: el amor y cariño por su madre, doña Isabel Riquelme, y el afecto incondicional por su media hermana, doña Rosa Rodríguez.

Por disposiciones de su padre, el joven debió partir a Lima, primero, y a Londres después, a proseguir sus estudios, recibiendo la educación correspondiente a un gentleman.

Sólo comparables con el afecto que sentía por su madre eran la admiración y respeto que O'Higgins profesaba a su padre, Ambrosio O'Higgins, a pesar del abismo que este último había interpuesto entre ambos. Es en esta actitud tan falta de egoísmo donde podemos apreciar la gran-

deza de sus sentimientos, en su reacción tan benévola ante el silencio reiterado que se producía al escribir una y otra vez a su progenitor sin obtener respuesta alguna; le justifica, atribuyendo esta actitud a las múltiples ocupaciones del virrey. En ningún momento le reprocha el desapego, más bien lo comprende y perdona.

Es en Londres donde comienzan a germinar las ideas precursoras de libertad del Prócer chileno. Allí, en medio de la desorientación, producto de la contraposición entre su educación netamente inglesa y su sangre criolla, por una parte, y su contacto con Miranda, por otra, es donde el joven descendiente de irlandés empieza a sentir el sentimiento de emancipación americana. De vuelta a Chile, los primeros tiempos los dedica al cultivo y administración de la hacienda "Las Canteras", legada por su padre, demostrando con el éxito obtenido su verdadera vocación: la de labrador, como lo mencionara en una de sus múltiples cartas enviadas a Mackenna (1811): "La carrera a que me siento inclinado por naturaleza y carácter es la de labrador..." y agrega más adelante: "Si me hubiera tocado en suerte nacer en Gran Bretaña o en Irlanda, hubiera vivido y muerto en el campo. Pero he respirado por primera vez en Chile y no puedo olvidar lo que debo a mi Patria."

En esta misma carta deja ver el renunciamiento a sus gustos e inclinaciones, sacrificando sus deseos por la libertad de la tierra que le vio nacer, y, más aún, por la libertad de los países hermanos de esa, su Patria. Este mismo anhelo americanista es el que sus compatriotas no sabrán apreciar en uno de los momentos culminantes de su vida, cuando le piden la abdicación al cargo de Director Supremo.

Su magnetismo y "coraje fisiológico", acompañado por la combatividad de sus actos, le permitían ejercer un gran poder sobre Soldados y Oficiales, supliendo de

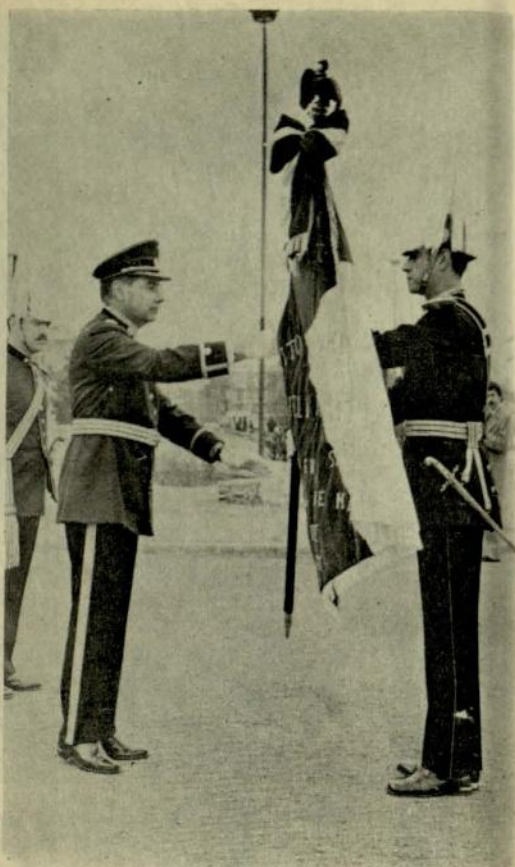


Los abanderados lucen el Nuevo y Viejo Estandarte de nuestro Instituto.





*El Coronel (R) ALBERTO LABBE T. hace uso de la palabra durante el Aniversario del Natalicio de Bernardo O'Higgins, oportunidad en que se entregó el Nuevo Estandarte a la Escuela.*



*El Director hace entrega del Nuevo Emblema al Portaestandarte en la ceremonia realizada en el Patio de Honor de la Escuela.*

este modo la carencia de conocimientos y experiencia bélicos.

Al asumir el Mando de la Nación, el Libertador contaba con 39 años, durante los cuales había conocido más de sufrimientos que de éxitos, pero ello no le restaba optimismo ni fuerzas a su carácter, tachándosele de bondadoso y alma buena. Le gustaba más escuchar que hablar, sello que imprimió a las generaciones militares posteriores, pues ello le permitía hacer justicia. Su temperamento un tanto sanguíneo era de una "rara tenacidad" cuando se trataba de problemas ligados a la Independencia de América o le concernían a sus seres queridos. Todo cuanto estuviera relacionado con la lealtad, el honor y el deber era meritorio de su más alta consideración. Sin embargo, cuando el problema que se presentaba no era de su agrado, prefería abstenerse de entrar en él. Sus reacciones estaban controladas por la férrea voluntad, y su poder de síntesis "llamó la atención de casi todos los que lo tratamos".

Estas y muchas otras cualidades podría-



*La colocación de la ofrenda floral al pie del Busto del General O'Higgins fue otro de los homenajes ofrecidos por sus hijos al creador de este Nido de Aguilas.*





mos destacar de la personalidad y carácter del Libertador. Llenaríamos carillas y más carillas manteniendo siempre la imagen del hombre que sacrificó sus deseos e inclinaciones en aras de su Patria y las de sus hermanos americanos. Nunca dejó de pensar en su país, ni siquiera en el lecho de muerte, donde sus últimos pensamientos se los dedicara a Chile.

Inspiradas en su ejemplo y rebeldía ante el dominio extranjero, nuestras Fuerzas Armadas han cimentado sus objetivos y actuaciones, dando cumplimiento a las palabras pronunciadas por O'Higgins con motivo de la fundación de nuestra Escue-



Nuestro Director se dirige a las autoridades y civiles asistentes al Acto organizado por el III Sector Escolar de Santiago con motivo del Natalicio del Prócer chileno.

la: "EN ESTA ACADEMIA MILITAR ESTA BASADO EL PORVENIR DEL EJERCITO, Y SOBRE ESTE EJERCITO LA GRANDEZA DE CHILE".

En memoria a este gran hombre, que fuera el Libertador Bernardo O'Higgins, nuestro Plantel, año tras año, conmemora aquel frío 20 de agosto de la ciudad de Chillán, en que naciera el héroe. Por unos momentos cesa el constante ajeteo diario de Oficiales, Alumnos, profesores, Sol-



Los alumnos del Tercer Sector, dramatizando algunos pasajes de la vida de nuestro Padre.

dados y civiles de esta Academia y en solemne ceremonia recordamos el Natalicio del principal forjador de nuestra libertad.

Este año hemos querido ir más lejos, y en nuestro Patio de Honor los educandos del III Sector Escolar de Santiago le han ofrecido un homenaje, reviviendo algunos pasajes de su vida, ofreciendo además un cálido espectáculo realizado por niños de corta edad y un emotivo Himno Nacional en voces infantiles.

El acto contó con la alocución de la Sra. Ruth Chamorro A., Directora del III Sector Escolar, y un discurso a cargo del Mayor Jorge Valenzuela D., quien se refirió al significado de O'Higgins en la vida nacional, cuyo sentido lo palpamos hasta nuestros días y comprendemos aun mucho mejor:

"Vuelvo a recordarles que al ingresar a este recinto, en noble aleación de letras en bronce han podido leer:

"Para ser Oficial no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo."

Sencillas palabras para el hombre medio de hoy; pero cuán difíciles de entender para sus contemporáneos, que se debatían entre los odios de grupos, los



La delegación asistente a Chillán frente al monumento existente en la ciudad natal del General O'Higgins.

intereses de clases y los prejuicios casi insalvables de una sociedad dominada por el egoísmo, el obscurantismo de los progresos socio-económicos, exclusivamente viviendo para subsistir, pero en ningún caso para actualizarse, afrontar los cambios que las leyes humanas y divinas requerían de un mundo en desarrollo en que el hombre sujeto y no objeto de la historia.

El ser que hoy veneramos y nos reúne en este Patio de Honor... está presente en espíritu aquí, porque en más de 150 años las 100 Águilas que él fundó y dio



vida se han transformado en miles, que a través del tiempo transcurrido y futuro se han inspirado en su vida, en sus actos de Estadista y Soldado, constituyendo ella y ellos breviarío de su vida, consagrada exclusivamente al logro de los altos destinos de la Patria en la que él creyó, la que él fundó y cuya vida futurista le ha trazado el camino noble y señero que hoy y el mañana le ofrecen a su pueblo dignidad,

libertad, tranquila y un promisorio porvenir material y económico.

Las escuelas fiscales, particulares y liceos del Area Oriente de Santiago finalizaron el acto conmemorativo con un desfile frente a las autoridades presentes.

Como es tradicional, la Escuela Militar envió una delegación de alumnos a la ceremonia en la ciudad natal del Prócer, Chillán.



## DOS AÑOS DE MANDO

A mediodía del 23 de agosto, en el Estadio de nuestra Escuela y bajo el tímido sol de invierno que parecía burlar al tiempo para incorporarse al festejo, se rindió homenaje al Comandante en Jefe del Ejército y Presidente de la República, General Augusto Pinochet Ugarte, quien cumplió dos años de Mando de la Institución.

Como es habitual después de revistar la formación y rendir los honores correspondientes a las autoridades, se izaron el Pabellón Presidencial e Insignia de Mando en los mástiles del Estadio.

Luego vino el saludo ofrecido en esta



*El General AUGUSTO PINOCHET durante su alocución dirigida a los miembros del Ejército que comanda.*



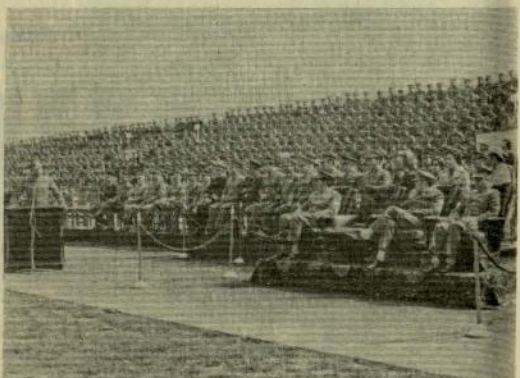
*El General AUGUSTO PINOCHET U., frente a la Banda de Guerra, quien le rinde honores a su llegada al estadio de la Escuela.*

oportunidad por el señor Ministro de Defensa, General Herman Brady R., en representación de todas las unidades componentes del Ejército, seguido de la entrega de un pequeño obsequio recordatorio entregado por jóvenes alumnos de las Escuelas Matrices, Militar, de Suboficiales y Servicio Auxiliar Femenino.

Posteriormente el Presidente dirigió unas palabras de agradecimiento, finalizando el acto con el desfile y honores presentados al Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército.

Así, en sobria ceremonia, se rememoraban los dos años de nuestro Gobernante como Comandante en Jefe de la Institución Armada más antigua del país.

Dos años que han debido ser terriblemente duros y durante los cuales se han tenido que tomar muchas decisiones o medidas que a la fecha, si bien no les eran desconocidas, son nuevas dentro del Ejército y Fuerzas Armadas en general. Dos años durante los cuales han tenido los



*El Ministro de Defensa Nacional, General HERMAN BRADY R., durante el saludo dirigido al Primer Mandatario.*





ojos del mundo puestos sobre ellos y que han debido tomar grandes responsabilidades en la bella misión libertadora. Dos años, aunque el Ejército ha volcado su atención hacia la comunidad, no alcanzan siempre la comprensión de todos. Dos años en que no se han escatimado esfuer-

zos para devolver a Chile a la normalidad. Hoy como ayer el Ejército ha vuelto a su función libertaria, hoy como ayer el país entero les mira y espera su conducción; es por esto que este período ha sido más pesado que los anteriores, pues la responsabilidad ha sido doble.



## LIBERTAD ES LA HERENCIA DEL BRAVO

Los acontecimientos caecidos en Septiembre de 1973 fueron recordados en la Solemne Acción de Gracias con una misa concelebrada en el Patio de Honor de esta Academia, a la que asistieron el Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET UGARTE, los Miembros de la Honorable J. de Gobierno Almirante JOSE TORIBIO MERINO CASTRO, General del Aire GUSTAVO LEIGH GUZMAN y General de Carabineros CESAR MENDOZA DURAN, estos últimos acompañados de sus distinguidas esposas; Delegaciones de las Escuelas Matrices, autoridades, familiares de los caídos y público en general.

Durante la ceremonia el Coro Mixto, formado por los alumnos de la Escuela Militar y de la Escuela de Servicio Auxiliar Femenino del Ejército, cantó diversas oraciones de la misa y entonó el Himno Nacional al comienzo del acto, cuando se izaba el Pabellón Presidencial.

Una vez finalizada la misa se hizo una Renovación

del Juramento a la Bandera por todos los asistentes, demostrando así su fervor a la Patria y su lealtad incondicional a ella.

De este modo se conmemoró un aniversario más de aquel glorioso 11 de Septiembre de 1973, en que nuestras Fuerzas Armadas y Carabineros nos librarán del yugo inescrupuloso del marxismo, que no había dejado rincón de nuestra amada Patria sin invadir,

no respetando ni siquiera su Historia, la que pretendió difamar a través de publicaciones arbitrarias; testimonio de ello es el estudio que fue encomendado a nuestro distinguido profesor ENRIQUE CAÑAS FLORES, "Capítulos de la Historia de Chile", escrita por RANQUIL y cuyo examen minucioso damos a conocer a través de la conferencia dada por el honorable catedrático "ANTECE-



Vista panorámica tomada durante la misa concelebrada con motivo del 2.º Aniversario del Pronunciamiento Militar.





*En un momento de la ceremonia, el General AUGUSTO PINOCHET recibe la afectuosa felicitación de nuestro Director, Coronel FRANCISCO A. PEREZ FARIAS.*

DENTES PARA LA HISTORIA DEL 11 DE SEPTIEMBRE".  
 INFORME Y CONFERENCIA SOBRE EL LIBELO "CAPITULOS DE LA HISTORIA DE CHILE", ESCRITO POR RANQUIL.

Señor Coronel Director de la Escuela Militar "Bernardo O'Higgins", D. NILO FLOODY BUXTON: De acuerdo con la Orden suya de 21 de julio de 1973, informo a usted lo solicitado.

"La Orden dice: 1. En cumplimiento a lo dispuesto por el señor Director de la Escuela, se ruega estudiar y analizar el

"libro "Capítulos de la Historia de Chile", editado por Ed. QUIMANTU, y escrito por un autor que usa el seudónimo de RANQUIL; 2. Al respecto, se ruega emitir un juicio fundamentado sobre el contenido de dicho libro y sus relaciones o implicancias en la realidad histórica de Chile. 3. Plazo, 27 de julio de 1973. Saluda a usted CARLOS SCHALCHLI VILLALOBOS, Mayor Secretario de Estudios. Al profesor señor ENRIQUE CAÑAS FLORES."

Inmediatamente cité al Departamento de Ciencias

Sociales de la Escuela y le di a conocer la Orden y publicación cuestionada, proporcionándoles a los profesores un ejemplar de ella para su rápido estudio. Se me encargó un anteproyecto de informe, que presenté al Departamento el 25 de julio, el que, salvo pequeñas modificaciones, fue aprobado por unanimidad en su redacción.

Entregado al señor Director de la Escuela, Coronel NILO FLOODY B., lo aprobó y envió al Comando de Institutos Militares, con el siguiente Oficio: "En cumplimiento a lo dispuesto en el documento de la referencia, cumpro con remitir a US. un estudio histórico sobre el libro publicado por la Editorial QUIMANTU, titulado "Capítulos de la Historia de Chile", cuyo autor usa el seudónimo de RANQUIL, elaborado por el Departamento de Ciencias Sociales del Instituto. El Director infrascripto se muestra totalmente de acuerdo con la opinión de este Departamento".

En este Oficio de nuestro Director está el origen de este informe y de la conferencia que sobre el mismo dicté a toda la Escuela el 9 de agosto de 1973, conferencia que fue aprobada entusiastamente por todos los oyentes, presididos por nuestro Director y la Plana Mayor de su Oficialidad. Dice el informe:



“Los profesores de Ciencias Sociales —Historia y Geografía— de la Escuela Militar hemos procedido a analizar detenidamente y discutir en detalle el contenido del libro “Capítulos de la Historia de Chile”, editado por la empresa del Estado QUIMANTU, escrito por autor desconocido, que oculta su verdadera identidad tras el seudónimo de RANQUIL.

Declaramos que el total de su lectura, desde la primera a la última página, nos dio la impresión de que es una obra antichilena, antipatria chilena, escrita por un o una enemigos de Chile.

Ha sido escrita bajo la inspiración de la pragmática marxista-leninista, aplicada a Chile a través del análisis de toda su historia, desde la Colonia hasta 1970. Desde este punto de vista, todo el pasado de Chile es negativo: sus héroes son mitos burgueses; sus gobernantes son burgueses inspirados por el imperialismo; su Constitución, leyes, Códigos son ficciones burgueses; sus guerras fueron empujadas por el capitalismo, la oligarquía y para sus beneficios los resultados de ellas; las conquistas territoriales con sus riquezas materiales y sus habitantes fueron extranjeros; las Fuerzas Armadas y Carabineros, instituciones de represión.

Es explicable este odio desatado contra nuestra Pa-

tria por el traidor o traidora que lo escribió. Y, principalmente, contra los dos Héroes máximos de nuestra chilenidad independiente, BERNARDO O'HIGGINS y ARTURO PRAT, símbolos humanos de nuestro Alcázar, el primero, y de la Escuela Naval, el segundo. Y decimos explicable, porque basta leer el final del prólogo de la diatriba de RANQUIL, para entender lo demás:

Dice: “*Tal vez pueda parafrasear a LENIN y decir que la nueva historia no ha de significar que la nueva clase escriba la vieja historia, sino que esta vieja historia debe ser aplastada, reducida a cenizas y barrida de la faz de la tierra por el empuje y la claridad de una Historia Revolucionaria*”. Después de esto, qué podemos esperar. . .

En nuestro informe desdenamos lo que dice de la Conquista y la Colonia; lo

seguiremos desde la Independencia. En este período los únicos chilenos que le merecen respeto al libelista son los hermanos CARRERA, y de los extranjeros sólo Bolívar y Cochrane. Los demás, de O'Higgins a Frei, los desprecia y ofende, por lo menos a los que nombra: San Martín, Portales, Balmaceda. Alessandri, Arturo; Ibáñez, Aguirre Cerda, González Videla, Frei. Oigamos algunas informaciones de esta vileza escrita por una Empresa del Estado chileno:

Pág. 50: “Mientras tanto, José Miguel y Luis Carrera, que habían caído prisioneros de los españoles, lograron fugarse. Ahora el ejército español, en alianza con el gobierno de Chile, los perseguían implacablemente”.

Pág. 51: “La verdad es que los sectores moderados y conservadores (centristas o derechistas) preferían que Chile fuese colo-



Con evidente recogimiento los miembros de la Honorable Junta de Gobierno, sus esposas y autoridades presentes oran por nuestra Patria.



nia del Imperio español y no República independiente”

Pág. 53: “Los españoles y sus partidarios habían reconquistado el poder (después de Rancagua), y ahora la derecha aplicaba medidas represivas de la mayor crueldad para evitar que el poder se le escapara de sus manos por segunda vez”.

Pág. 56: “San Martín confió en O'Higgins. Este fue desde el primer momento y lo sería para siempre su aliado, su hombre de confianza, su entrañable amigo, el segundón que no le hizo sombra en las horas

dicional nos enseña que Chile logró su independencia, tras un par de batallas, pero se olvida que esas dos victorias fueron posibles gracias al esfuerzo organizado, a la imaginación, al poder de reacción, al heroísmo de los campesinos, de los artesanos, de algunos empleados y militares”.

Pág. 60: “En cuanto a la nominación de O'Higgins, Director Supremo, se trataba de ungr a un General valeroso, un patriota del ala moderada, un hombre cuyos antecedentes garantizaban la cautela de los intereses de la burguesía criolla”.



Los miembros de la Honorable Junta y sus edecanes reciben los honores correspondientes a su llegada a la Escuela, les reciben el Director y Subdirector.

de gloria y su defensor en las postreras horas de repudio”.

Pág. 58: “El Ejército de Los Andes, al mando de San Martín, libró las batallas de Chacabuco y de Maipú, que pusieron fin al período de Reconquista”.

Pág. 59: “La historia tra-

Pág. 62: “Había fracasado la expedición al Perú, que debía liberar el último baluarte en manos españolas”.

Pág. 66: “Si bien en esa sesión (la de Abdicación de O'Higgins) no faltaron expresiones de simpatía para su persona cuando abrió

su casaca en un gesto teatral.”

Pág. 76: “Posteriormente la clase dominante ha exaltado la figura de O'Higgins y tergiversado la Historia para transformarlo en Héroe”.

Pág. 73: “En el Perú la guerra recién había empezado. El Perú debió su liberación a la heroica lucha de su propio pueblo y al ejército de Bolívar”.

Pág. 74: “La mal llamada Expedición Libertadora del Perú no cumplió su objetivo”.

Pág. 76: “La tradición portaliana contribuyó a transformar en virtud el culto a los Códigos, a la Constitución; a transformar la inviolabilidad de las leyes en un dogma y en hacer pasar los intereses particulares por los intereses de la Nación. El Estado o sea el aparato encargado de mantener la dictadura de clase ha sido encabezado en el transcurso de nuestra Historia por civiles, salvo raras excepciones. No por eso la dictadura de clase ha dejado de ser menos tiránica ni menos sangrienta”.

Pág. 76: “Gran parte de nuestra clase trabajadora y las capas medias de nuestra sociedad, siguen imbuidas del principio portaliano de sumisión reverencial frente a las palabras Ley, Constitución y Códigos, palabras que han adquirido un contenido mágico. Estos



conceptos abstractos y su contenido mágico han sido hábilmente manejados por la burguesía y han probado hasta hoy ser tan eficaces como la espada del militar para mantener intacta la estructura de una sociedad dividida en clases”.

Pág. 84: “La provincia de Tarapacá era peruana y boliviana la de Antofagasta, pero muchas de sus minas de cobre, plata y salitre, y gran parte de sus guaneras estaban en manos de capitalistas chilenos e ingleses”.

Pág. 87: “Mes y medio después Chile declaraba la guerra a Bolivia y Perú, y enviaba misiones a Europa y a los principales países de América a fin de que presentaran a nuestra Nación como víctima de una confabulación entre Perú y Bolivia, que justificaran como “una defensa de la nacionalidad chilena” y obtuvieran ventajas defensivas”.

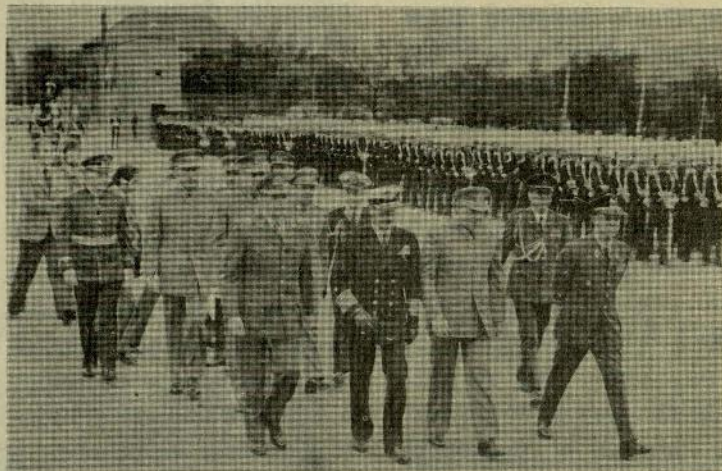
Pág. 87: “La Armada, después de perder un barco en la bahía de Iquique, obtuvo varias victorias navales y prácticamente destruyó a la flota peruana”.

Pág. 87: “Las Fuerzas Armadas estaban mal organizadas, carecían de un Alto Mando militar y naval”.

Pág. 87: “El ejército ocupó las provincias sureñas del Perú gracias al heroísmo de sus soldados y al hecho de que los Ejércitos del

Perú y Bolivia estaban más desprovistos de todo y más desorganizados aún”.

Pág. 92: “Al término de la guerra (del Pacífico) Chile agregó a su territorio dos provincias cuajadas de minas de plata, cobre, azufre, bórax, de valiosos de-



Los cuatro generales, sus edecanes y autoridades avanzan hacia el estrado, donde está colocado el altar en que se oficiará la misa de acción de gracias.

pósitos guaneros, todo lo cual en plena producción y establecida su comercialización. Además, dichas provincias con una población activa, con Ferrocarriles, caminos y excelentes puertos”.

Pág. 93: “La Guerra del Pacífico, gran victoria de Chile, significó utilidades para la burguesía nacional y beneficios colosales para un grupo de capitalistas ingleses”.

Pág. 96: “La pacificación de la Araucanía otorgó protección a la criminal burguesía alemana y a los chilenos usurpadores de tierras”.

Pág. 102: “Balmaceda

ha sido muy alabado por todos los espíritus progresistas y por muchos revolucionarios por esa manera suya de pensar en el porvenir del país. Pero es necesario dejar bien establecido “que pensaba en el porvenir como burgués;

que era contrario al imperialismo por razones de competencia burguesa y no con el determinado propósito de favorecer al pueblo”.

Pág. 118: “De las ruinas del régimen burgués (después de la Primera Guerra Mundial) surgió una sociedad de trabajadores, una sociedad sin clases, un Estado regido directamente por obreros y campesinos. La obra gigantesca emprendida por la Unión Soviética fue defendida por unos con pasión y ardor, y atacada por otros”.

Pág. 121: “El candidato reformista (Arturo Alessandri) ocupó el sillón presidencial, pero no llegó



con él la vida nueva, ansiada y prometida. Vino mayor desocupación, mayor pobreza, vinieron las masacres de obreros...”

Pág. 122: “El Código del Trabajo se debió a ese sector clasista representado por Arturo Alessandri Palma. Desde los años 20 el Código del Trabajo viene apaciguando la lucha de clases, enredando a las Organizaciones Sindicales con sus artículos que permiten esto, pero no aquello y siempre que se cumpla con esto, pero no con lo de más allá...”

Pág. 122.— “En los últimos 50 años, la burguesía, apoyada por el imperialismo americano, ha jugado varias cartas para retener el poder político y económico, recurriendo a la demagogia y a la dictadura militar.”

Pág. 123.— “Tiranicó al proletariado (Presidente Ibáñez) con medidas punitivas y creó la fuerza policial más poderosa de Latinoamérica, el Cuerpo de Carabineros de Chile, para usarla como instrumento de represión.”

Pág. 125.— “Sin embargo, la participación y preponderancia de la mediana burguesía dentro del Gobierno (del Presidente Aguirre Cerda), lo llevó a defender y promover los intereses del sector burgués-liberal-industrial. El Gobierno de Aguirre Cerda tampoco permitió la

sindicalización agrícola, violando el acuerdo que había firmado con el Frente Popular sobre esta materia. Cuando falleció Pedro Aguirre Cerda, antes de cumplir su período, el Gobierno se encaminaba, directa y rápidamente, a la represión sindical.”

Omitimos las alusiones a los Presidentes felizmente vivos, por razones de ética humana.

Del contexto de esta diatriba antichilena —contra la Nación y sus hijos más ilustres— se desprende, clara y fríamente calculada, la ofensa que el traidor o traidora infiere a nuestros héroes máximos, a nuestras Fuerzas Armadas, a todos los ex Presidentes de Chile, a las organizaciones jurídicas de nuestra patria. Nada quedó libre de la bazofia, que rechazamos con indignación.

Este panfleto calumnioso ha violado preceptos rígidos de la Ley de Seguridad del Estado (N.º 12.927, de 6 de agosto de 1966, art. 11.º, letra A). Corresponde, en consecuencia, entablar la querrela criminal que esa ley señala.

Por lo mismo, alarma el que, después de repetidas denuncias parlamentarias; de todos los miembros en retiro de las Fuerzas Armadas, agrupados en la “Unión de Oficiales (R) de la Defensa Nacional”; de los organismos cívicos “Instituto O’Higginiano de

Chile” y “Arturo Prat”; de toda la prensa nacional no marxista, no se haya hecho nada, nada oficialmente, para perseguir al traidor o traidora de nuestra patria. Ni el Registro de Propiedad Intelectual, dependiente de la Dirección General de Bibliotecas, Archivos y Museos, nos informa del nombre del auténtico responsable de tal libelo infamante. Ni tampoco lo hace la Editorial del Estado, QUIMANTU, dirigida por Joaquín Gutiérrez, o por el jefe del Departamento de Ediciones Especiales, Alejandro Chelen. Pero cómo lo van a hacer, si ellos son marxistas y cómplices mutuos en la maldad...

Los profesores de Ciencias Sociales, en la rama de la Historia Universal de nuestra Escuela, que ostenta orgullosamente el nombre y las sentencias escritas y habladas de Bernardo O’Higgins en sus muros y en el alma de todos sus integrantes, al entregar al señor Coronel Director, Nilo Floody Buxton, este informe, sugieren respetuosamente, por mi intermedio, que se pidan las sanciones correspondientes, hasta hoy omitidas, para quienes las merezcan. Y porque en la chilenidad toda, quizás, seamos, como profesores de Historia de este Alcázar, los más heridos por la ofensa al héroe máximo de Chile, y porque enseñamos sobre él, honestamen-



te, todo lo contrario de lo que afirma el panfleto que rechazamos. Julio 30 de 1973.

Enrique Cañas Flores  
Presidente del Colegio de  
Profesores de la Escuela  
Militar "Bernardo  
O'Higgins".

P.D. Días después de entregado este informe, ya ratificado totalmente por nuestro Director Coronel —hoy, felizmente, General de la República—, me pi-

dió diera una conferencia a toda la Escuela, y, antes de abandonarla, a los primeros Subtenientes graduados el 73, sobre el contenido en amplitud de nuestra crítica. Así pudimos, en hora y media, detallar, con indignación y paciencia contenidas, el fondo de la maldad marxista. Y sintetizamos nuestra condena a ella citando la frase lapidaria del preclaro Pontífice PIO XII, al decir que "EL MARXISMO ES IN-

TRINSECAMENTE PERVERSO".

El informe que antecede produjo dos resultados inmediatos: conocer el nombre de la autora del panfleto que hemos analizado, seguramente falso, porque nadie ha podido identificarlo, y es el de LUCY LORSCH NEVETT..., y obtener que se iniciara la querrela criminal correspondiente, la cual quedó detenida después del 11 de septiembre, por razones obvias.



## GENERALES VISITAN NUESTRA ESCUELA



*Durante la inspección hecha a la Escuela Militar, vemos al General GUSTAVO ALVAREZ A. en compañía del General JULIO CANESSA R. Coronel FRANCISCO PEREZ F. y Comandante CARLOS SCHALCHLI V. en su visita al comedor de cadetes.*

Dos importantísimas visitas recibió nuestra Escuela durante el año 1975. Nuestro Presidente General, Augusto Pinochet Ugarte, se presentó de improviso para ver el funcionamiento rutinario del Plantel y el General Gustavo Alvarez A., quien llegara hasta aquí en visita de inspección.

Después de visitar las dependencias y especial-

mente el sector ocupado por los alumnos, el General Pinochet pudo apreciar los sistemas de clases y aulas y comedores de los Cadetes, departió con Oficiales y Profesores en un pequeño ágape ofrecido en los salones del Plantel. Posteriormente los Suboficiales del Cuadro Permanente ofrecieron al Primer Mandatario un champañazo, efectuado en el salón del Casino de Suboficiales. Acompañaron en su visita al General Pinochet, los Generales don Gustavo Alvarez y don Julio Canessa Roberts.



*La guardia rinde honores al General GUSTAVO ALVAREZ A. y oficiales que le acompañan en su visita.*

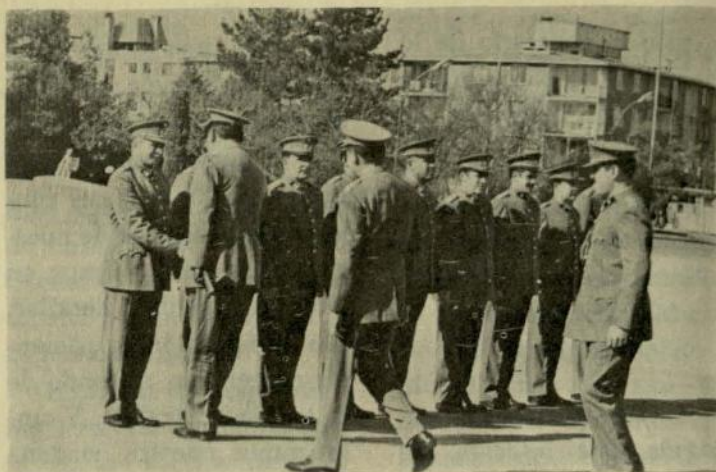




La segunda visita de los Altos Mandos del Ejército fue la del Jefe del Estado Mayor General de Ejército, General Gustavo Alvarez A., que en esta oportunidad también lo hiciera en compañía del General Julio Canessa Roberts, Comandante de Institutos Militares.

En esta ocasión el General Gustavo Alvarez A., revisó las dependencias de nuestro Instituto, interesándose principalmente por aquellas de uso habitual de los cadetes, teniendo la oportunidad de apreciar los comedores en los momentos en que eran usados por los jóvenes alumnos.

Al retirarse el General



El General GUSTAVO ALVAREZ A. saluda al Subdirector Comandante CARLOS SCHALCHLI y oficiales del plantel.

Alvarez A., felicitó a nuestro Director y por su intermedio a Oficiales y personal civil que trabajan en el Plantel, por su esmerada labor.

Una vez más nuestro Cázar recibe felicitaciones por su misión educadora formadora.



## DELEGACION DE PARAGUAY



La delegación Paraguay en compañía del Coronel PEREZ F., observa la urna del General BERNARDO O'HIGGINS R. durante su visita al museo de la Escuela.

Visión general de la visita de la delegación del vecino país al Museo Histórico del plantel. Los oficiales paraguayos observan uniformes y cuadros.





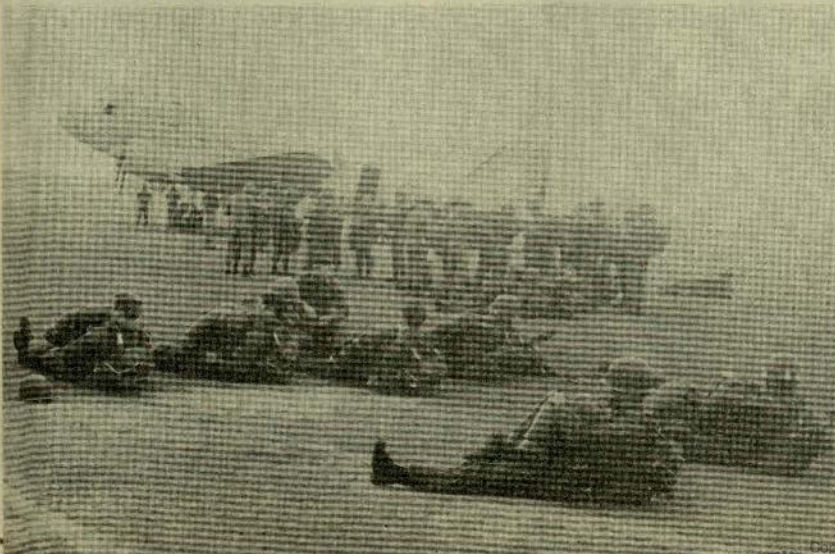


La delegación escucha con interés la disertación ofrecida por el mayor **SERGIO MORENO S.**, respecto de las reliquias del Museo.

La delegación de la Academia de Estado Mayor del Ejército de Paraguay a su llegada a la Escuela Militar el día que los oficiales visitaron nuestro Instituto.

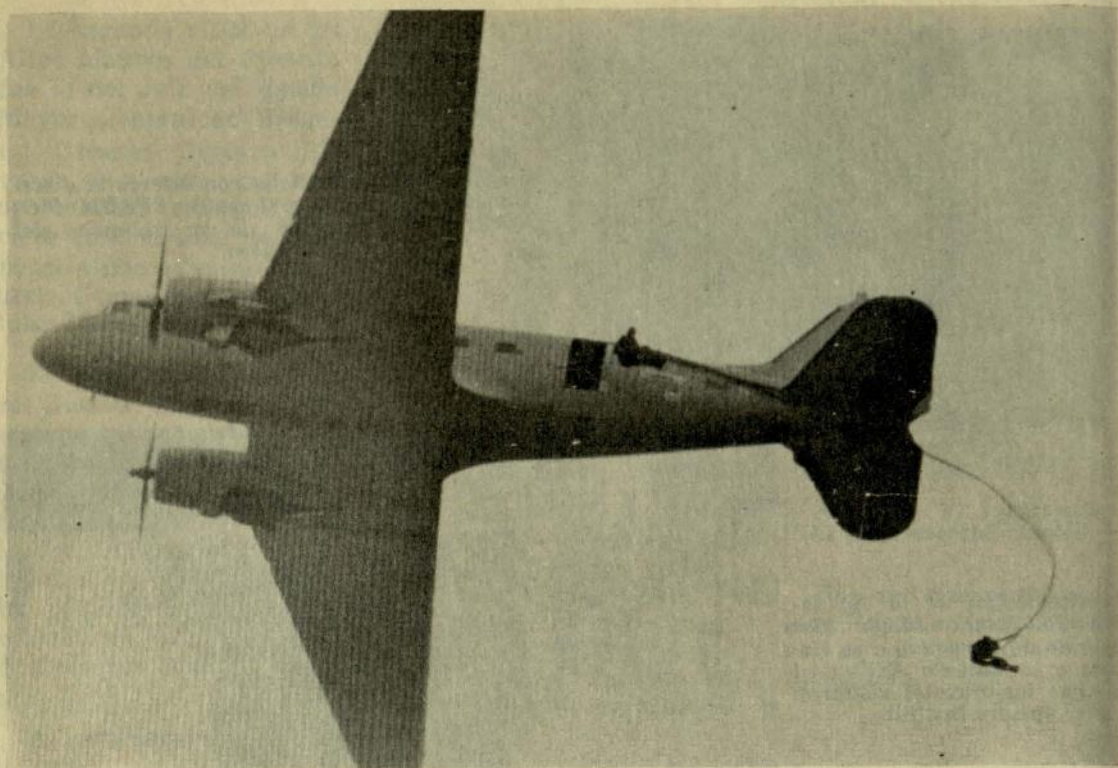


## PARACAIDISMO

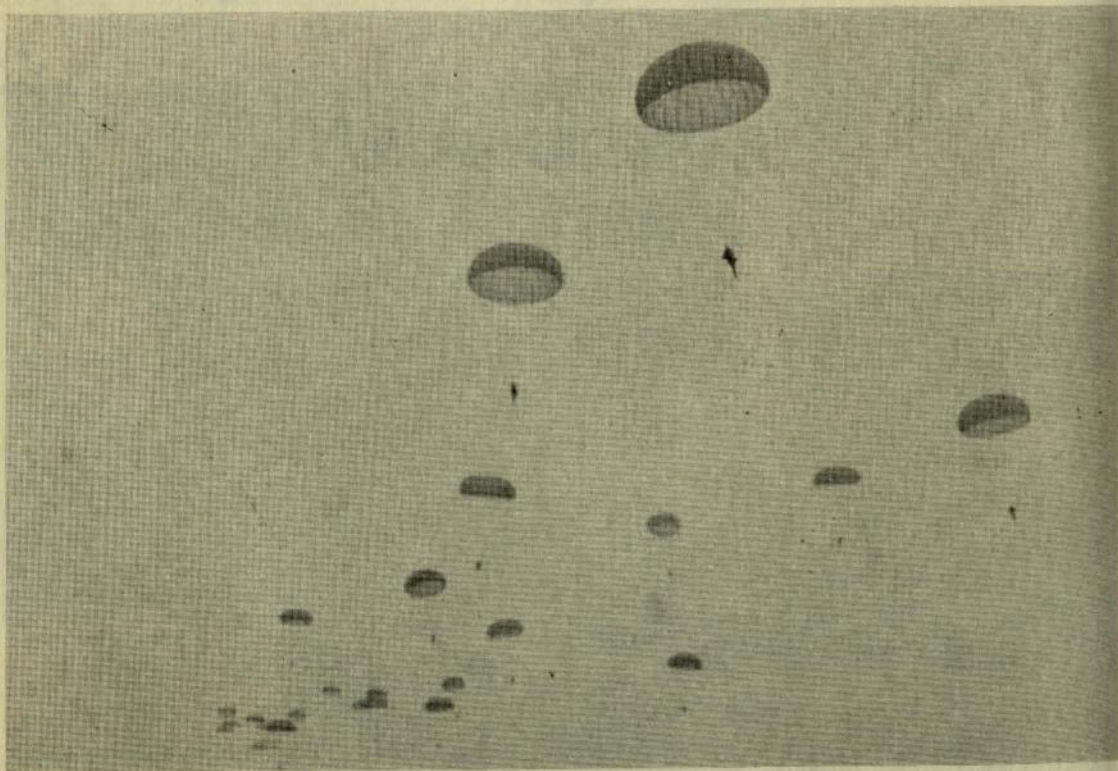


Frente a los oficiales, el avión que los transportará durante sus ejercicios.





*Los paracaidistas han comenzado su rápido descenso.*



*Uno tras otro saltan al vacío con el equipo abierto, parecen pequeños hongos flotando.*



La incomparable sensación de volar al igual que las aves, es una de las emociones que impulsan a la mayoría de los Oficiales que se especializan en paracaidismo. Bajar, bajar sin obstáculos, poder apreciar desde lo alto como las ciudades parecen pequeños hormigueros, ver que aquellos edificios que desde su base nos parecen monstruos de concretos, desde allí sólo son pequeños juguetes de cartón, todo esto es privilegio de aquellos que exponiendo su vida, a cada instante, desafiando cada vez a la muerte, se lanzan desde un avión a miles de pies de altura.

## A TRAVES DE LA HISTORIA

Sólo a fines de la Segunda Guerra Mundial, los alemanes comenzaron a utilizar esta nueva técnica bélica, cuyos resultados fueron destrosos; en aquella época recién se iniciaba su práctica y además no contaban en tierra con el equipo adicional necesario para enfrentar al enemigo. Posteriormente ingleses y norteamericanos quisieron incluir este nuevo estilo de ataque con las mismas o simi-

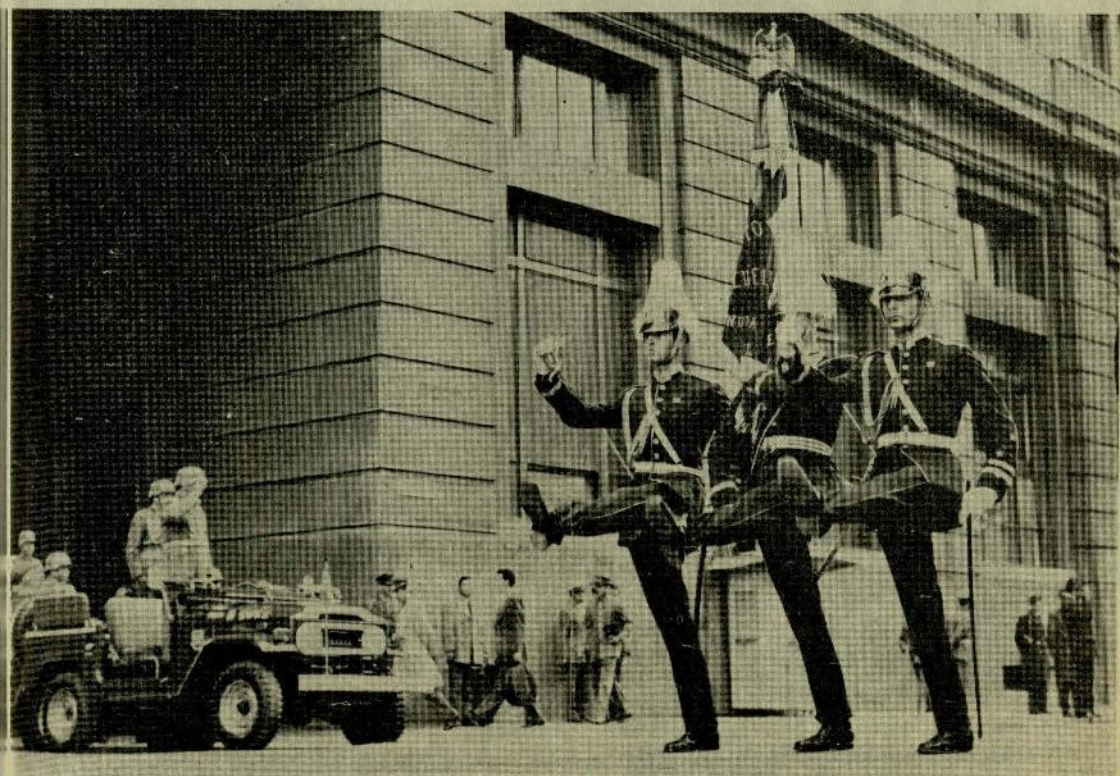
lares consecuencias que las obtenidas por el Ejército alemán. Pero el entusiasmo reinante no se vio disminuido, muy por el contrario, el hecho de que los intrépidos soldados que elegían esta especialidad recibieran una paga especial y usaran distintivos que les diferenciaban, dando a conocer su valor, y la victoria alcanzada en cada salto, contribuía a el engrandecimiento de estas fuerzas exclusivas.

Poco a poco este entusiasmo logró escalar hasta los altos mandos y en el Ejército de Estados Unidos se le incorporó al plan general de actividades de los soldados, llegando a ser obligatorio para los oficiales; además, constituía un signo de habilidad, menospreciándose a quienes no lograban pasar las pruebas. Sin embargo, el uso que este país daba al paracaidismo era mínimo, no incluyéndolo como táctica dentro de sus guerras.

Poco a poco se han ido salvando las dificultades y hoy constituyen una de las especializaciones principales dentro de las llamadas Fuerzas especiales, manifestándose la tenacidad, el valor y la disciplina de sus hombres.



## TEDEUM



Los abanderados al llegar al Palacio de la Moneda durante las celebraciones del Te Deum el 18 de Septiembre

Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca





Nuestro Presidente, General AUGUSTO PINOCHET, en compañía de JOSE MARIA BORDABERRY, Presidente de la República Oriental del Uruguay, llegan a la Catedral Metropolitana al tradicional Tedéum.



## ENTREGA PREMIO 18 DE SEPTIEMBRE



JUAN BAUTISTA MENCHISE MOYA CB2. (Res.) recibe de manos del Coronel FRANCISCO A. PEREZ F., la condecoración del Premio 18 de septiembre correspondiente al año 1975.



El Premio 18 de Septiembre es entregado al CB2. (Rva.) MARCOS CARRASCO LLILLO, por su meritorio desempeño en el batallón al que pertenece.

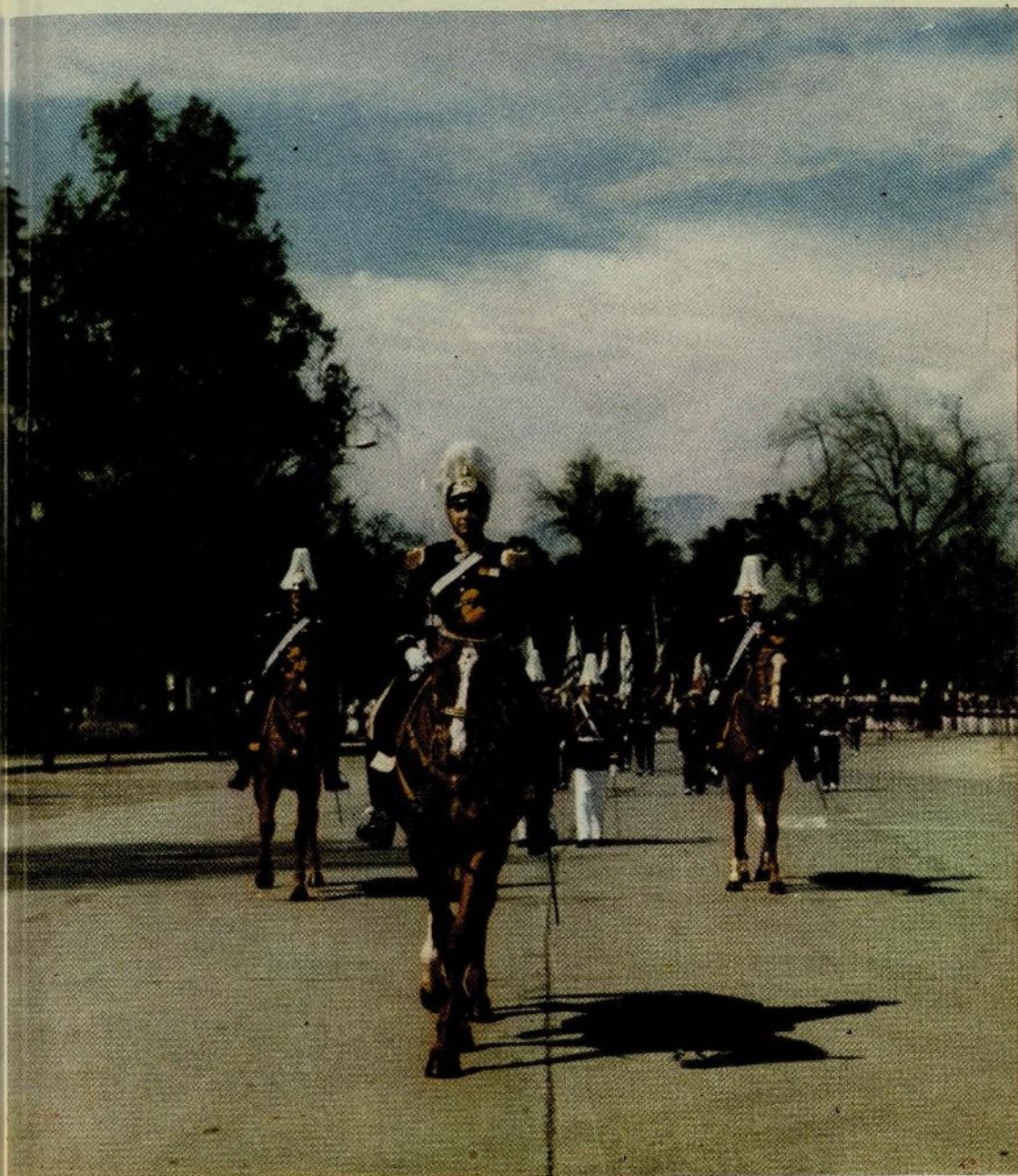


Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca



# PARADA MILITAR

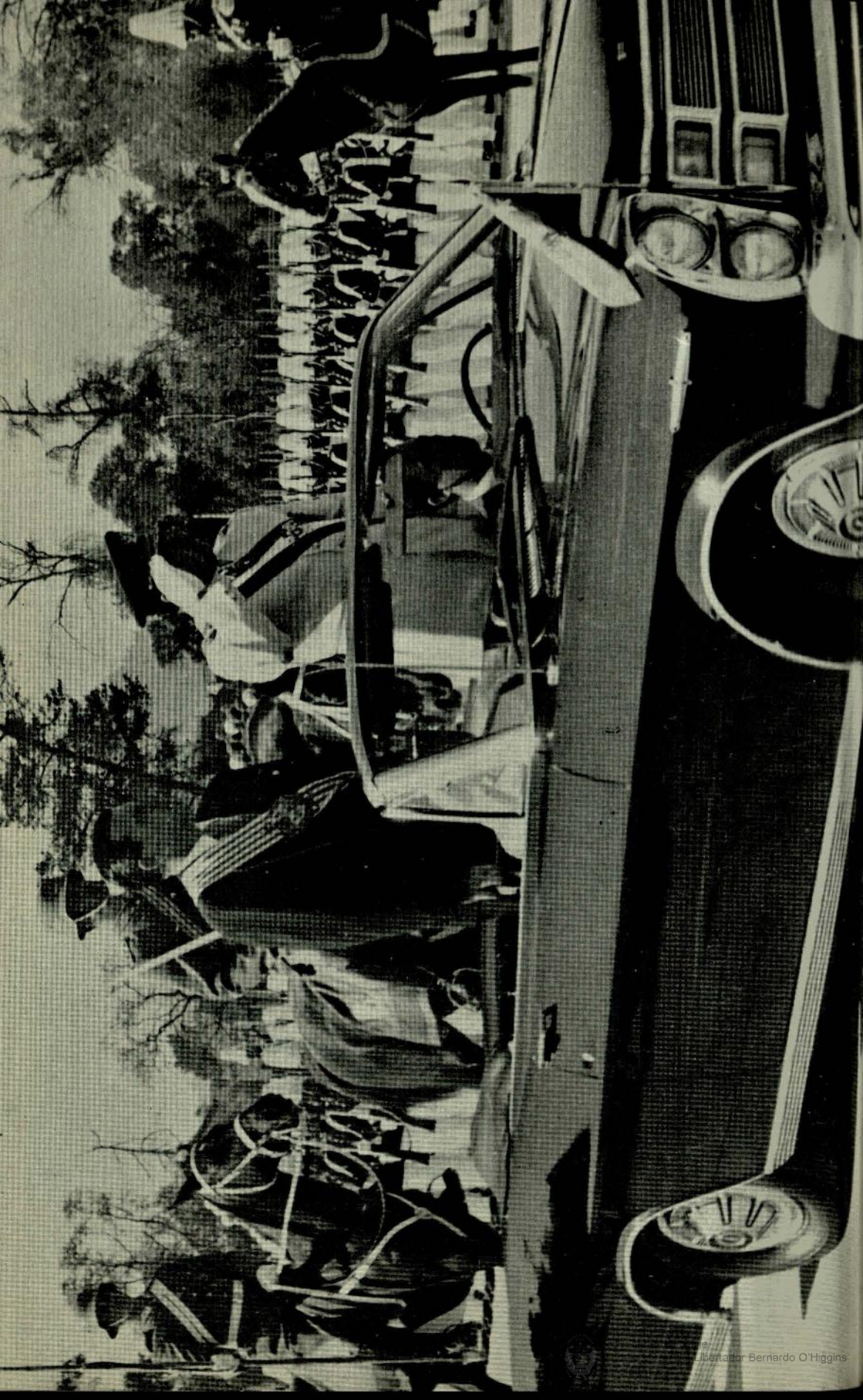
sept. 1975



*El Director de la Escuela, Coronel Francisco A. Pérez Farías, una vez dada la autorización correspondiente, inicia el desfile ante la Tribuna de Honor del Parque O'Higgins. Le siguen sus ayudantes, Capitán Hernán Núñez M. y Teniente Arturo Carrasco; atrás pueden verse los distintos Estandartes de las delegaciones extranjeras asistentes a la ceremonia.*







by  
Liberator Bernardo O'Higgins



# HISTORIA DE UNA MARCHA

Al ver el marcial paso de nuestro Ejército en sus desfiles y especialmente durante la esperada y gloriosa Parada Militar del 19 de septiembre, cuántos nos hemos preguntado de dónde provienen esos acordes, a qué marcha pertenecen, pues aunque hay distintas y cada unidad de rama pasa al son de diferentes marchas, siempre hay una que nos es característica y cuántas veces la hemos entonado cuando éramos pequeños, o ahora cuando nuestros hijos comienzan a desfilar en su afán de imitar a nuestros uniformados, anhelo que ha tenido todo infante.

Esta misma inquietud la experimentó el joven Alférez J. Jarpa L. de la 8.<sup>a</sup> Compañía, quien remitió estos datos hasta la Subdirección del Plantel. Hoy, junto a las hermosas vistas tomadas el día de las Glorias del Ejército chileno, publicamos esta breve pero interesante nota.

"La marcha Radetzky es la marcha de Parada de la Escuela Militar de Chile.

"Es creación de Johann Strauss (padre), nacido en Viena el 14 de marzo de 1804 y fallecido el 25 de septiembre de 1849.

"Strauss la compuso en celebración de la batalla de Custoza, el 24 y 25 de julio

de 1848, donde obtuvo la victoria el Feldmariscal José Wenceslao Radetzky von R a d e t z, nacido en Bohemia en 1766 y muerto en 1858. El Feldmariscal venció al Rey Carlos Alberto, en Cerdeña, en las Batallas de Custoza y Navara.

"La marcha fue introducida en nuestro Ejército a fines del siglo XIX por los Oficiales del Ejército alemán que se desempeñaron como instructores de esta institución armada.

"La Marcha Radetzky no es una marcha de ataque, sino una marcha jubilosa, cuyas notas impulsan y estimulan a las tropas. La segunda parte simboliza el recuerdo y la nostalgia de Viena y la tercera parte recuerda el júbilo de los combatientes que van alegres, ebrios de gloria, cubiertos de tierra y laureles de Lombardía.

"Por eso en Chile, en nuestros desfiles y paradas, esta hermosa marcha no sólo nos electriza a Jefes y Cadetes que vestimos el uniforme militar, sino que también a las multitudes que salen a nuestro paso, plenas de entusiasmo y patriótico sentimiento."



El Presidente de la República, General Augusto Pinochet, revista a las tropas antes de iniciar la Parada Militar. Le acompaña el Presidente de la República Oriental del Uruguay, señor José María Bordaberry.





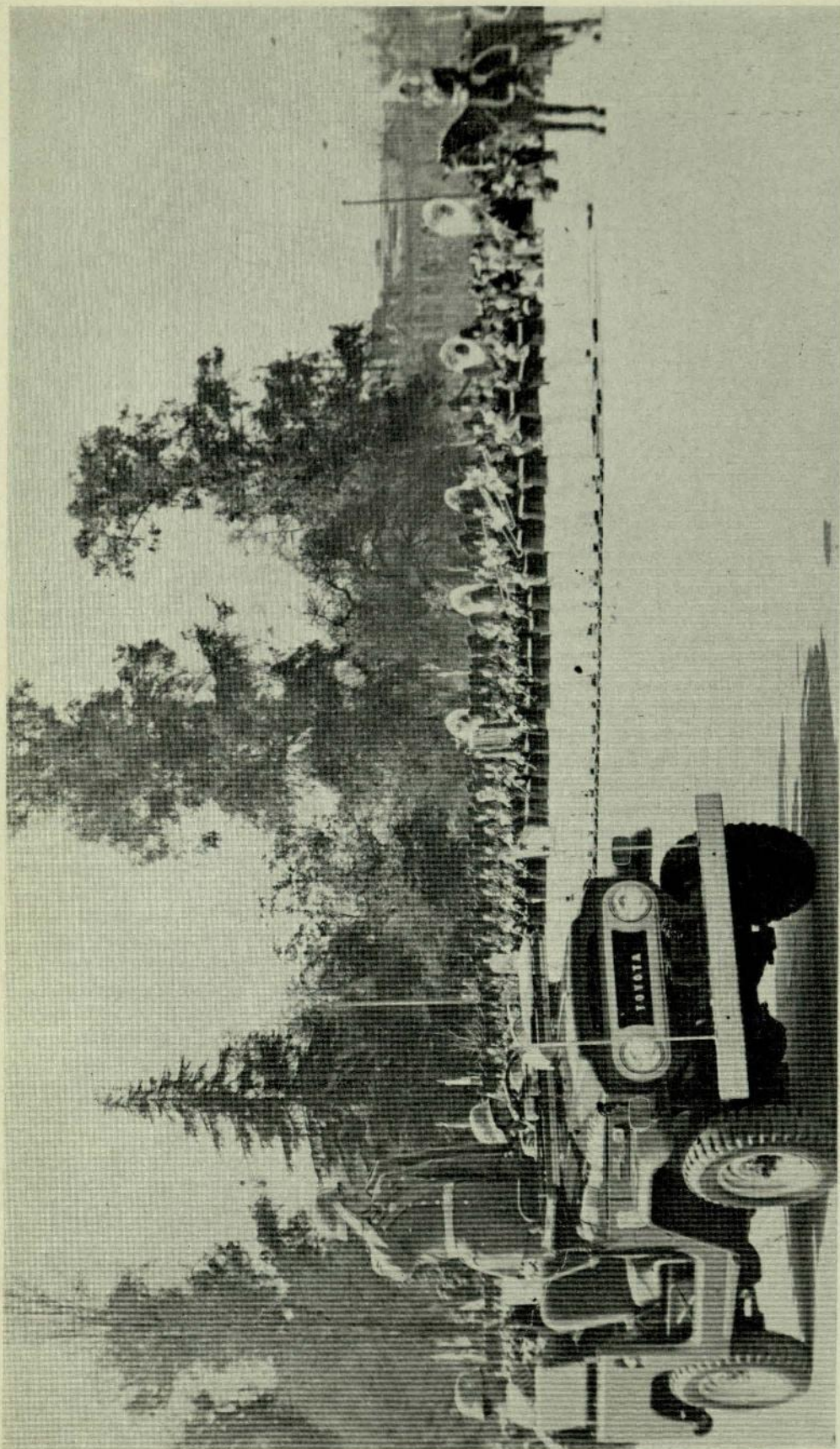






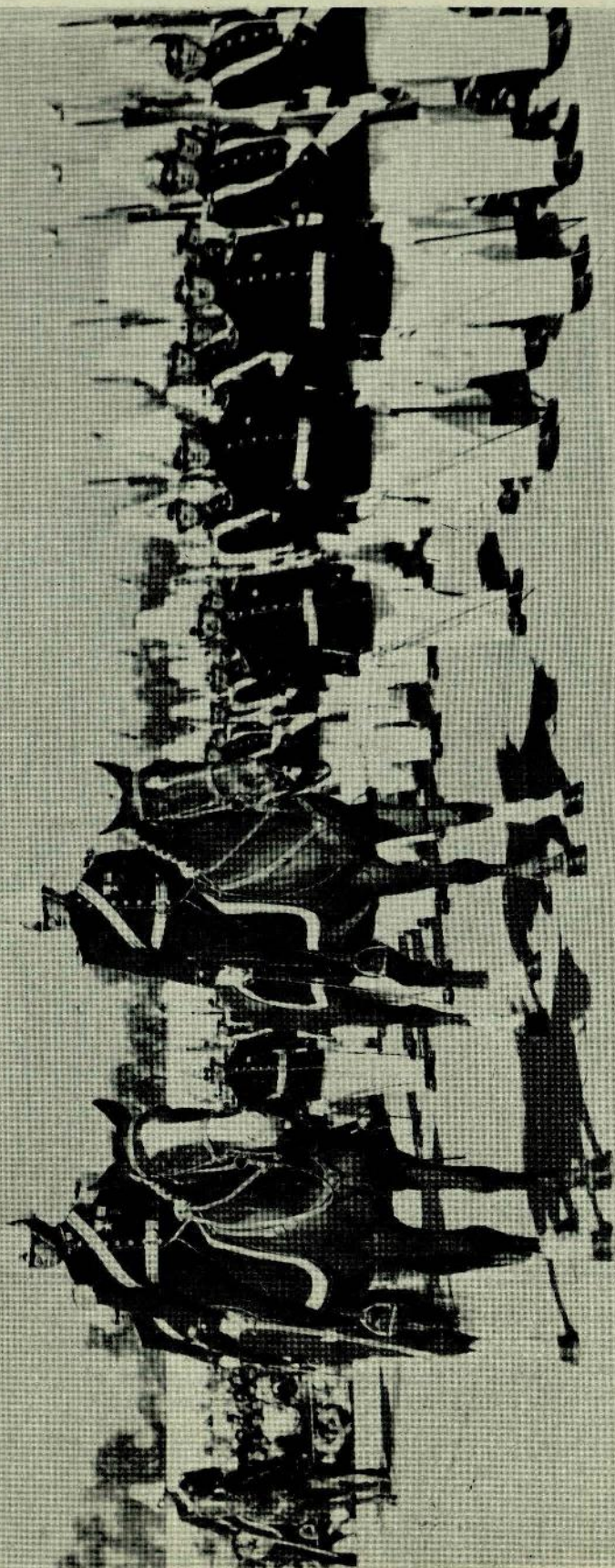
*Nuestro Director inicia la marcha hacia el Parque O'Higgins por la Avenida Blanco Encalada, pasando por los antiguos Cuarteles de la Academia y los Arsenales de Guerra. Lugares que supieron de sus inquietudes de Cadete.*





*El Jefe de las Fuerzas, General Rolando Garay Ci-fuentes, pasa revista a las tropas. 1975.*





*El Batallón al mando del Mayor Concha rinde honores a las autoridades durante la Parada Militar 1975.*

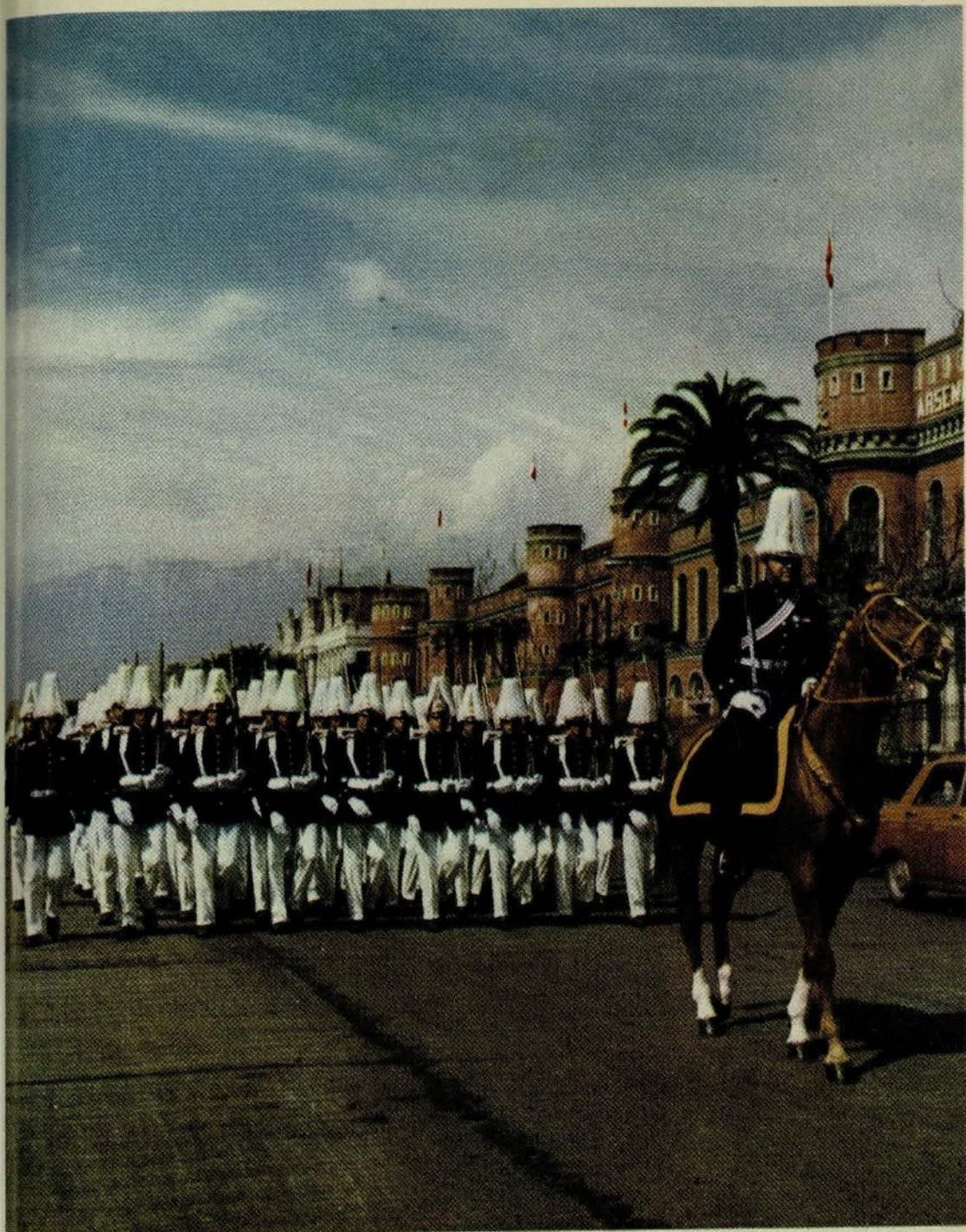






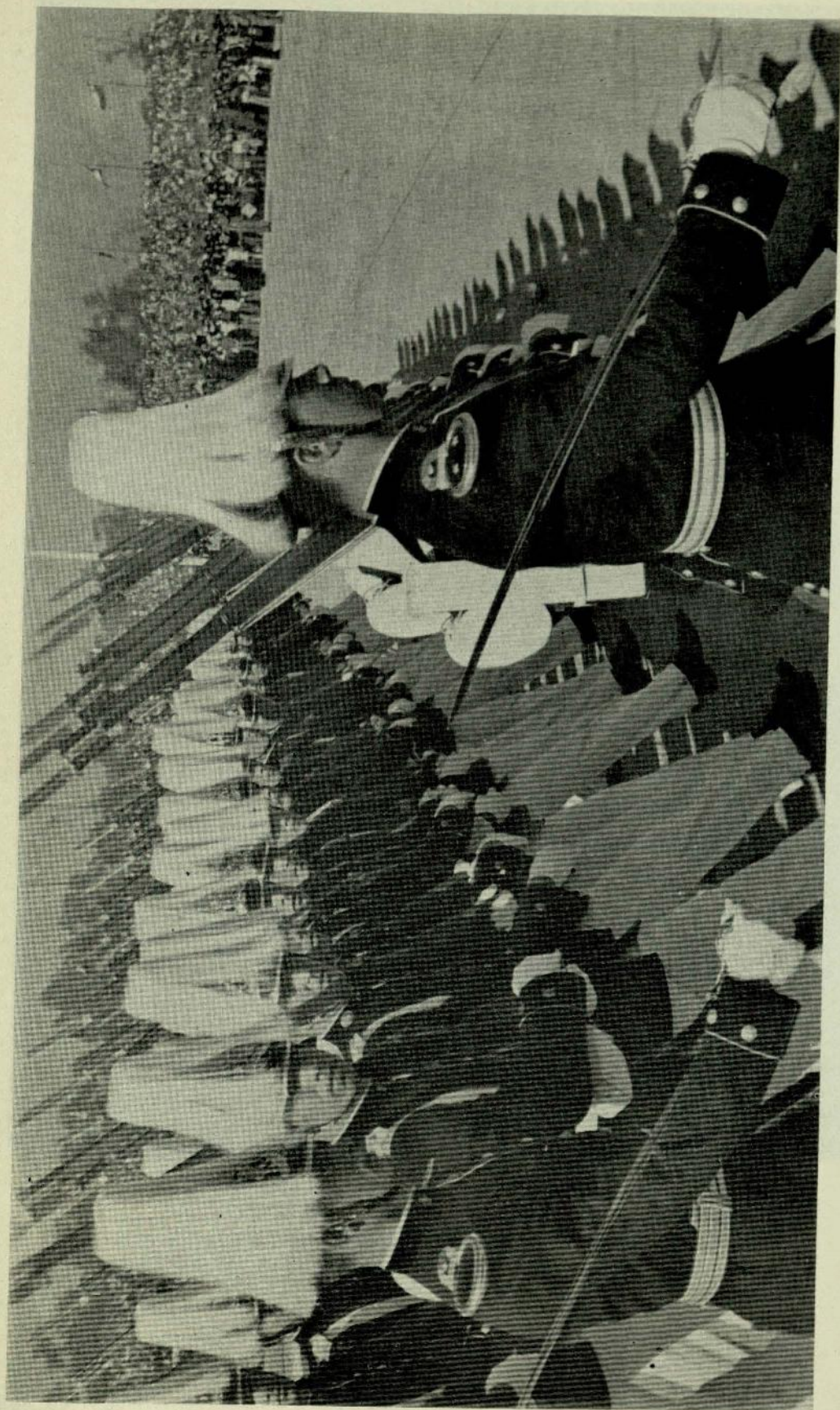
*El Subdirector, Comandante Carlos Schalchli Villalobos, a la salida de la Escuela de Suboficiales, camino al Parque O'Higgins.*





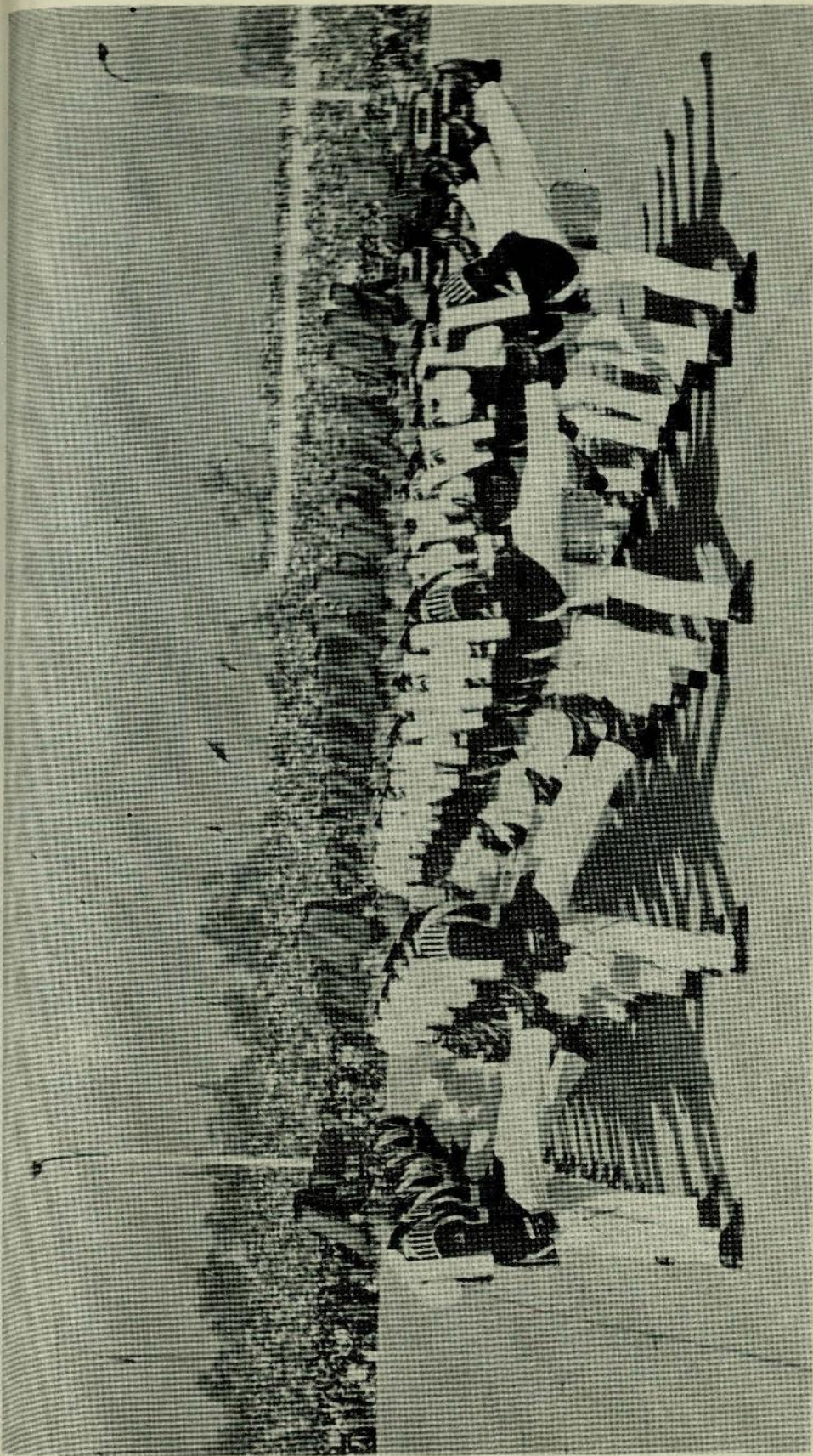
*El Capitán Julio Munita L., al mando de una  
compañía de Cadetes, pasa frente a los Ar-  
senales de Guerra momentos después de ha-  
ber abandonado la Escuela de Suboficiales.*





*El Teniente Eduardo Quiroga y el Brigadier Mayor Zimmermann desfilan junto a su compañía momentos antes de pasar frente a las autoridades.*



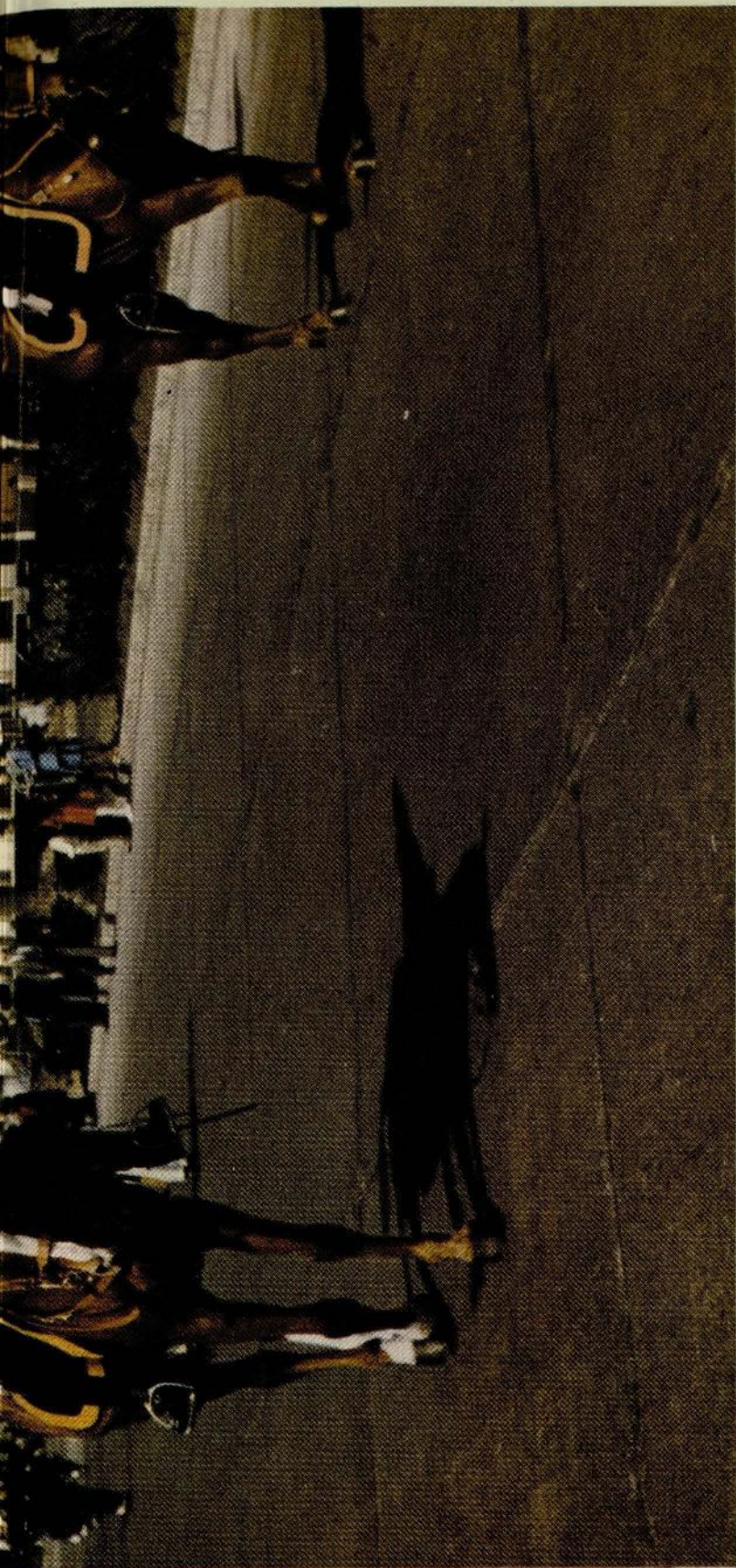


*La Banda de Guerra de la Escuela, con paso regular,  
marcha frente a las autoridades en la Tribuna de  
Honor del Parque O'Higgins.*



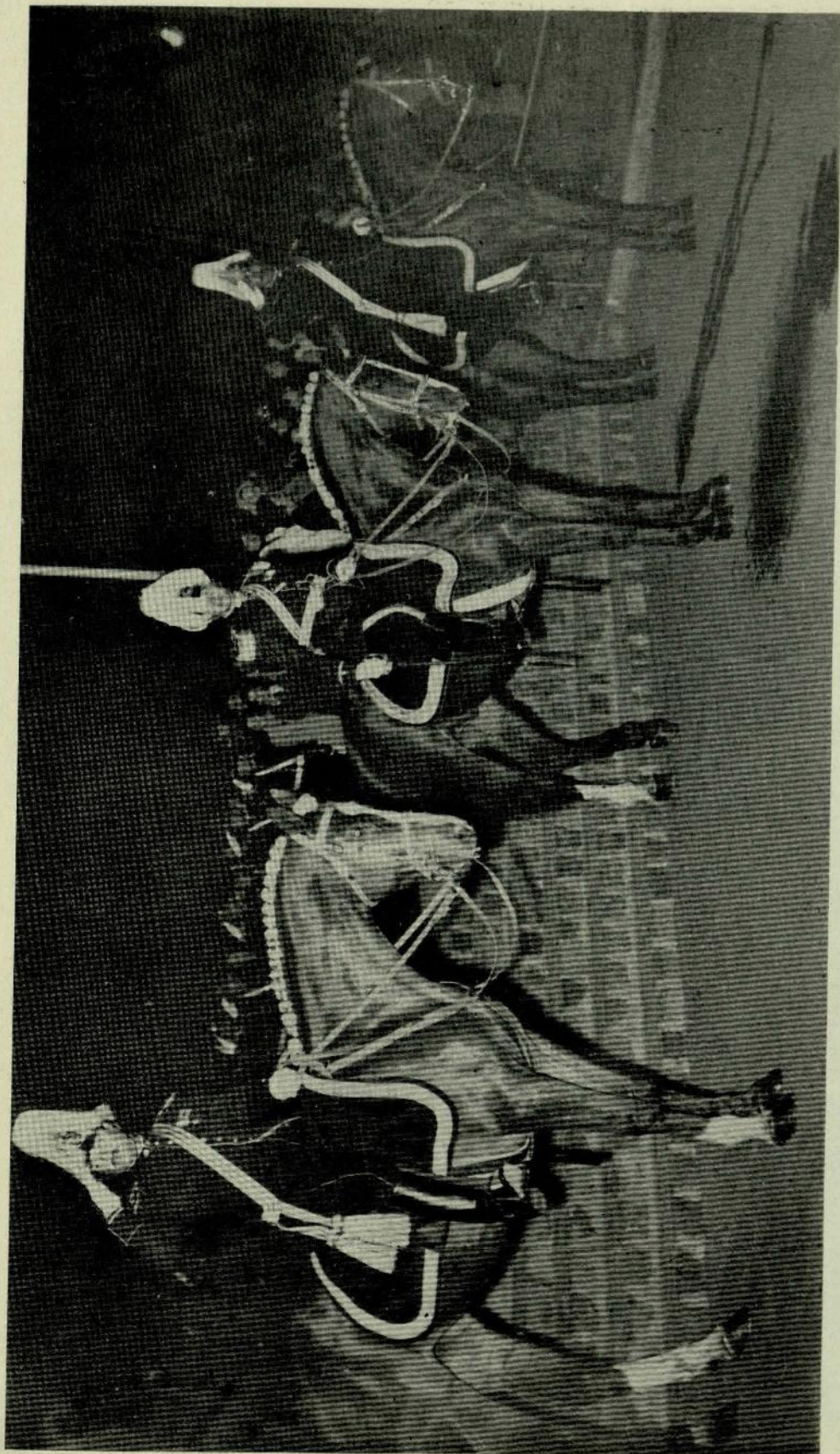






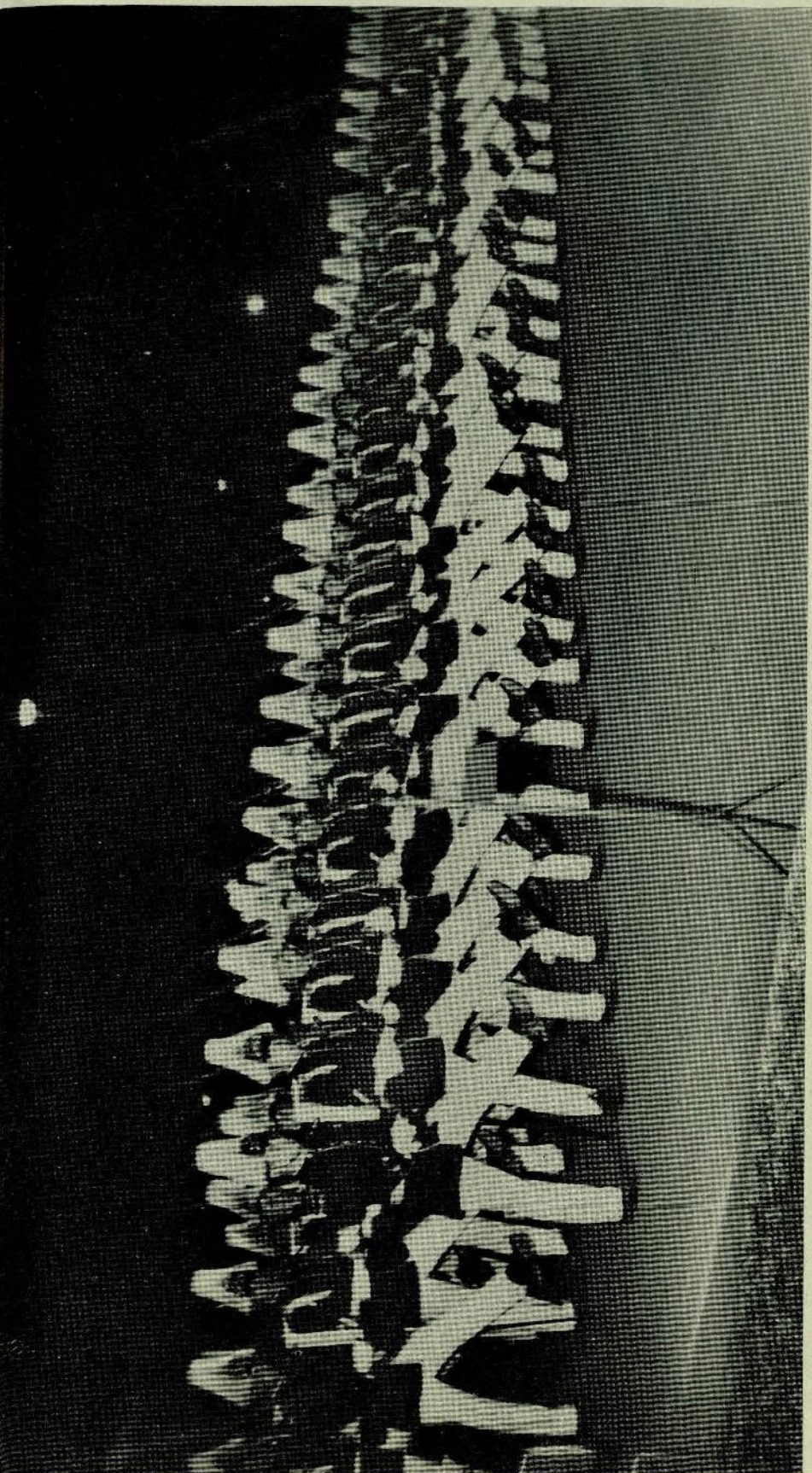
*Los ayudantes del Director, Capitán Hernán Núñez M. y Teniente Arturo Carrasco O., marchan al Parí que O'Higgins seguidos por la formación de Estudiantes de las delegaciones extranjeras.*





*El Coronel Francisco Pérez Farías, en compañía de sus ayudantes, Capitán Hernán Núñez y Teniente Arturo Carrasco, rinden honores al Estandarte de la Escuela.*

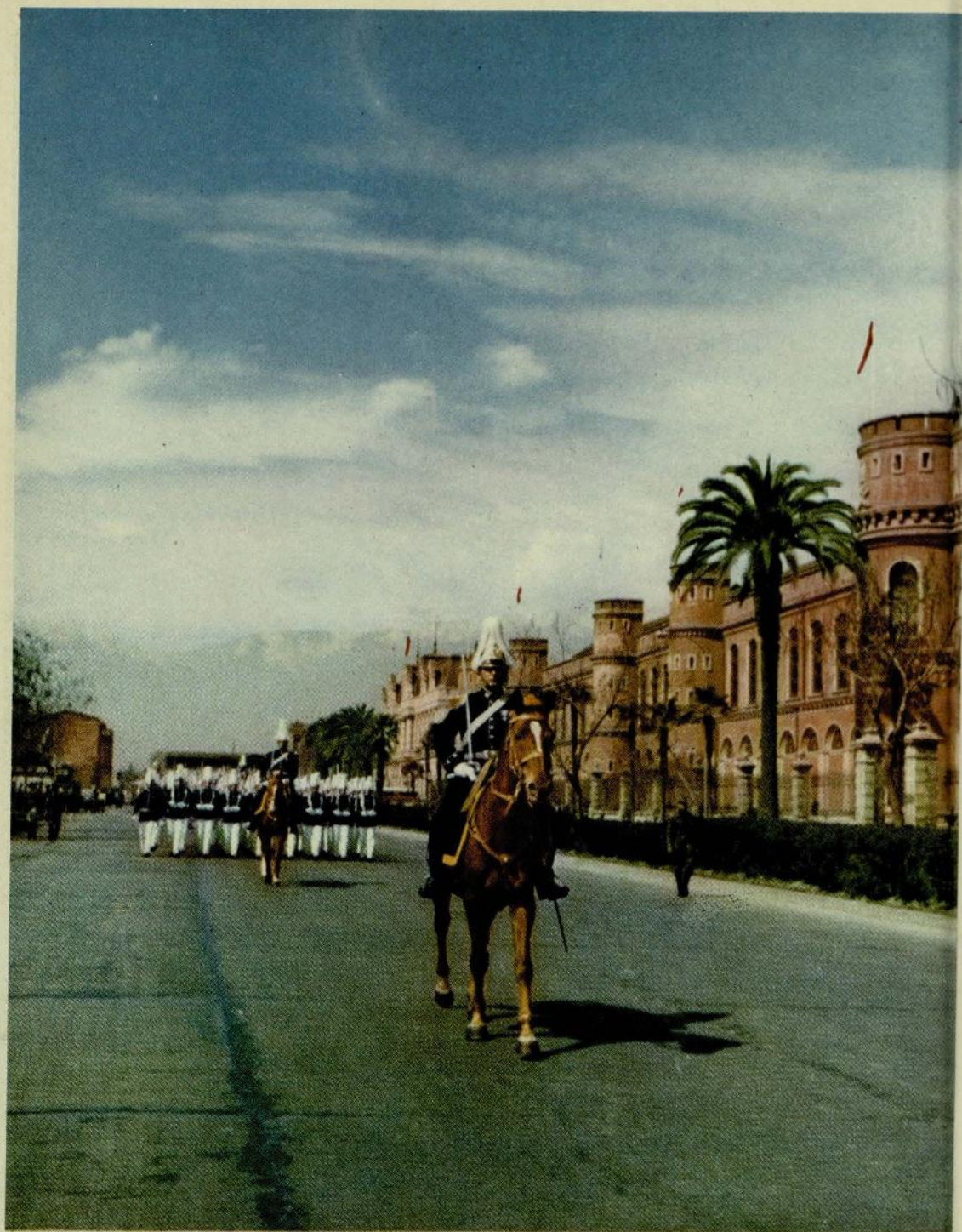




*La Escuela Militar llega al plantel tras haber efectuado su brillante presentación en el Parque O'Higgins, ante la mirada de cientos de espectadores, deseosos de aplaudir el marcial paso de las tropas.*





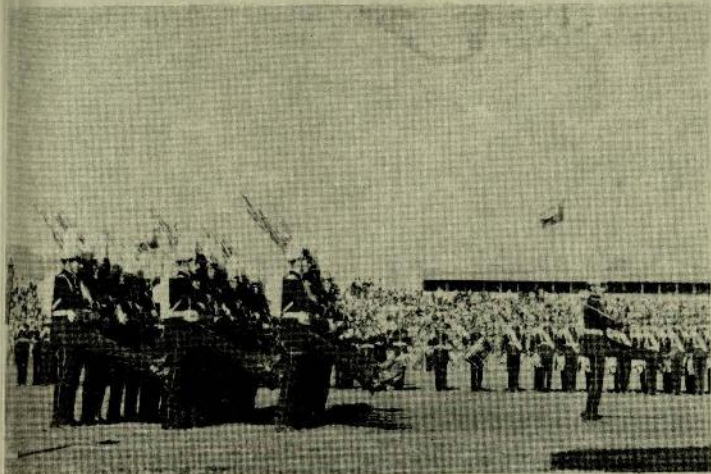


*El Mayor Ramón Castro I., Secretario de Estudios, al paso frente a los Arsenales de Guerra a momentos de iniciarse la Gran Parada.*





# PARADA RANCAGÜINA



Como es habitual, los cadetes lucen en impecable formación y avanzan con paso regular en el estadio de Rancagua durante la ceremonia de conmemoración de la Batalla de Rancagua.

una nación libre para sus hermanos.

Uno de los actos principales del programa oficial es la presentación que hacen las Fuerzas Armadas y Carabineros en el moderno estadio "El Teniente" ante centenares de rancagüinos, que año tras año esperan ansiosos esta fecha para presenciar la "Parada chica", como cariñosamente la llaman.

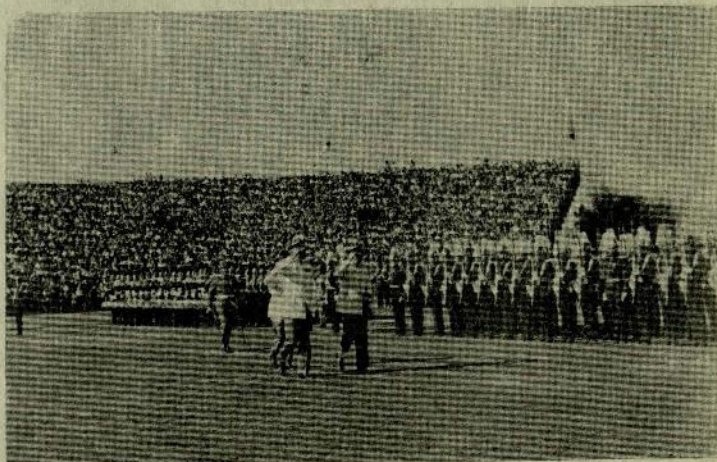
La admiración que sienten por las Fuerzas Arma-

Los rancagüinos, orgullosos de su región, cada 1.º y 2 de octubre hacen gala de su pasado histórico al recordar la Batalla de Rancagua, que marcara dos etapas importantísimas de la Independencia de nuestra Patria. El paso de la Patria Vieja a la Reconquista es, sin lugar a dudas, uno de los momentos cúlmines de la dura lucha emprendida por nuestros heroicos antecesores por liberarse del mandato español, sus prohibiciones, su gobierno y su ejército.

Año tras año los chilenos, y en especial los rancagüinos, recuerdan la valerosa resistencia opuesta por nuestro Libertador, sitiado en la singular plaza, por las fuerzas realistas. El pueblo entero vibra con las representaciones infantiles, las conferencias y los apuntes que sobre la batalla y sus participantes, que se efectúan como homenaje a quienes supieron ofrecer su vida a cambio de



Momentos de descanso y esparcimiento durante el almuerzo ofrecido a la delegación militar. Se observa numerable público que ha venido a atender a los cadetes.



La tradicional revista por las autoridades antes de comenzar el desfile, que una vez más demostrará la gallardía de nuestro Ejército al pueblo rancagüino.



das la demuestran con la afectuosa acogida que brindan al desbordarse en las calles para ver su gallardo paso. Lo mismo en el estadio, que debe abrir sus

puertas de par en par para dejar paso a la multitud que corre a presenciar el desfile, y finalmente en las recepciones que les dan a nuestros representantes pa-

ra aliviar el cansancio del viaje y de la presentación, haciéndoles sentir un cariño que no deja lugar a extrañar el hogar ni la Escuela.



## *DOBLE Y BELLA MISION*

# *AUXILIARES DE SERVICIO SANITARIO Y ENFERMERAS DE EJERCITO*



*Las enfermeras reciben el saludo y felicitación de nuestra  
Primera Dama, señora LUCIA HIRIART DE PINOCHET.*



"Prometéis: En pleno conocimiento de las obligaciones que asumís curar al enfermo haciendo uso de toda vuestra capacidad y comprensión, sin hacer distinción alguna de raza, religión, posición política o condición social, sin escatimar esfuerzo alguno para conservar la vida, aliviar el sufrimiento y promover la salud.

"Respetar en todo momento la dignidad humana y las creencias religiosas de los pacientes bajo vuestro cuidado, guardar confidencialmente toda información personal que se os confíe y evitar toda acción que pueda poner en peligro la vida o la salud.

"Dedicaros a mantener vuestros conocimientos profesionales y vuestra habilidad al nivel más alto posible y dar vuestro apoyo y cooperación a todos los integrantes del equipo de salud.

"Hacer todo lo posible por respetar el código internacional de ética en enfermería y apoyar la integridad de la enfermera profesional."

Al unísono, 24 "sí prometemos" sellaron el juramento efectuado por las Alumnas del Primer curso de Enfermeras del Ejército, realizado en la Escuela Militar y cuya ceremonia de Graduación fue el 3 de octubre de 1975.

Cabe destacar que conjuntamente con la instrucción Sanitaria, las 24 samaritanas debieron asistir a un curso de instrucción militar, lo que les demandó un doble esfuerzo y un plan de estudios que abarcaba mañana y tarde y con sólo el domingo libre. Libro de Asistencia a clase, pero que en su generalidad se ocupaba dedicándolo al estudio y práctica de

las materias aprendidas durante la semana.

Las Enfermeras graduadas obtuvieron el grado de Subtenientes de Reserva, quedando posibilitadas y dispuestas para servir en cualquier Unidad de nuestra Institución o colaborar en los Planes de Acción Cívica, desarrollados por la Primera Dama de la Nación, Señora LUCIA HIRIART DE PINOCHET, o en su calidad de Oficiales, integran equipos de salud complementando la labor de otros profesionales en casos de calamidades nacionales, situaciones de emergencia internas o externas.

## RECOMENDACIONES Y AGRADECIMIENTOS

Durante la Ceremonia de Graduación se les pidió encarecidamente una fiel dedicación a la carrera y apostolado seguido, como asimismo su constante perfeccionamiento y ejercicio en cualquier lugar que demandase su presencia.

Se aprovechó la oportunidad para agradecer la colaboración prestada por el Servicio Nacional de Salud y Cruz Roja, representados en los Consultorios N.º 1 y Apoquindo, quienes permitieron el ejercicio y práctica de las alumnas. También se hizo llegar el agradecimiento de la Institución y las participantes a los señores directores de los Hospitales de Campaña y Militar, por su abnegada y desinteresada participación en la formación de nuestras queridas enfermeras de Ejército.



## HOMENAJE A NUESTROS FORMADORES

El 30 de octubre se efectuó una breve y sencilla ceremonia para celebrar el Día del Profesor Civil; como es costumbre, se aprovechó la ocasión para hacer entrega de los premios al Cuerpo Docente, correspondiente a los maestros que cumplieron 20, 25 y 30 años de servicio.

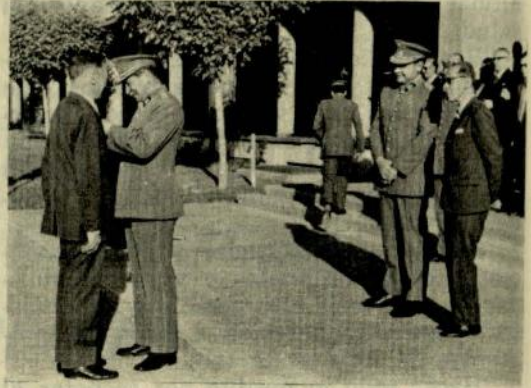
Después de rendir los honores al Director se procedió al izamiento del Pabellón Nacional, para escuchar un homenaje al Libertador General BERNARDO O'HIGGINS R. y colocar una ofrenda floral al pie del busto ubicado en el Patio Alpatagal.

El Coronel FRANCISCO PEREZ FARIAS se refirió, luego, al gran papel que interpretan los profesores en la formación de cada individuo: "Tanto en el sentido vulgar como en el sentido etimológico, educación representa una modificación del hombre, una transformación de un ser inculto a una persona educada. Ahora bien, esta modificación no tendría sentido si no fuera en perfeccionamiento de un ser.





Los profesores ENRIQUE CAÑAS FLORES y DANTE BIONDI depositan una ofrenda floral a los pies del monumento a O'Higgins, Primer Maestro del Ejército de Chile.



El Comandante CARLOS SCHALCHLI V. condecora a uno de los maestros por su abnegada labor.

"Este perfeccionamiento o proceso educativo es estimulado y conducido por personas ajenas al sujeto que se educa y que se denominan pedagogos o profesores, quienes son los responsables de conducir este proceso de asimilación cultural y moral."

Al finalizar sus palabras quiso entregar el agradecimiento de todos aquellos que han pasado por este Instituto, diciendo:

"Queremos que ustedes sientan, durante toda vuestra vida, el reconocimiento a tantas horas de desvelo preparando materias, a tantas horas servidas con amor —fuera de las horas de servicio— sólo por amistad y sin remuneraciones, con los alumnos y Oficiales de este querido Instituto, preparándolos ya sea para una prueba, para un curso de requisito o para un examen.

"Para terminar quisiera decirles que seguramente vuestra mayor alegría la constituya ver a vuestros hijos en las aulas, convertidos en Presidente, Ministros, Intendentes, etc., ése es vuestro producto y seguramente vuestro mayor orgullo.

"Nosotros deseamos decirles, a nombre de ellos y de toda esta juventud militar actual, que contáis con nuestra comprensión, con nuestro profundo afecto y reconocimiento personal, que os habéis ganado nuestros corazones y que estamos profundamente agradecidos por todo lo que nos disteis, nos estáis dando y lo que nos daréis en el futuro."

A continuación se procedió a condecorar a los señores Ricardo Fagregat Müller con una medalla de oro; Sergio Luhr Koning, medalla de plata, y a don Guido del Pino Morales se le hizo entrega de un diploma.

La ceremonia finalizó con la entonación de nuestro Himno Patrio por los alumnos.





# FORMACION DE NUEVOS OFICIALES DE LOS SERVICIOS

Un total de 80 Oficiales, distribuidos en tres cursos, y entre los cuales se cuentan auditores, médicos, odontólogos, sicólogos y veterinarios, se graduaron a lo largo de 1975.

## INSTRUCCION MILITAR

Por primera vez en la historia del Ejército se impartió instrucción de principios técnicos y tácticos castrenses a profesionales civiles al servicio de la Institución.

De este modo se ven coronados los más preciados anhelos de aquellos que impulsados por su vocación y deseo de servir a nuestra comunidad ingresaron a las Aulas de este Alcázar.

Tres fueron los cursos realizados durante 1975, con una duración de

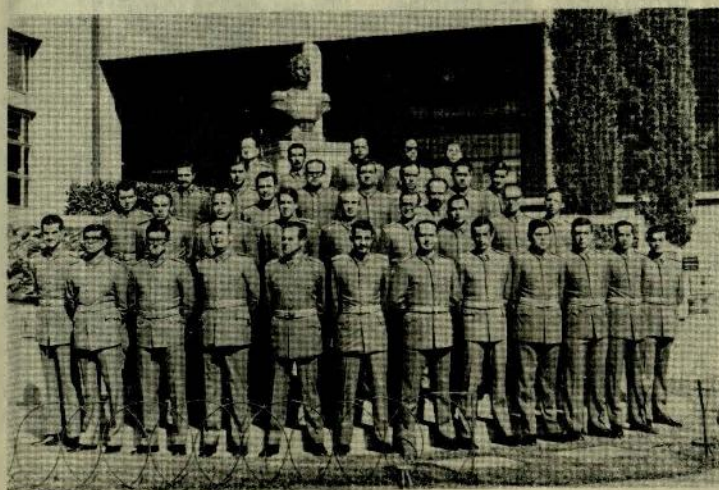
aproximadamente dos meses cada uno. Al finalizar este breve período de instrucción, el señor Director del Plantel, Coronel don Francisco Pérez Farías, refiriéndose a la nueva misión emprendida, dijo:

“A partir de hoy debéis tener profunda fe en vuestra misión, debéis constituíros en Oficiales dinámicos, activos, con fe en el éxito de nuestra causa, con fe en vuestros subordinados, con fe en los destinos de nuestra amada Patria y con fe en las labores que se os encomienden y, en estos momentos más que nunca, con fe en los destinos de nuestra amada Patria y con fe en el Mando que rige los destinos de nuestra Institución y nuestra Patria.”

Al mismo tiempo que reiteraba los fines princi-



El señor General Julio Cansessa Roberts hace entrega del premio a la Primera Antigüedad del Primer Curso de Oficiales de los Servicios, señora Mirtha Gajardo C. (Psicóloga). 30 de junio de 1975.



Al pie del busto del General Bernardo O'Higgins, en el Patio Alpatacal, los 35 Oficiales de los Servicios, el 29 de agosto, día de su Graduación.

pales de la Institución: “Vosotros habéis elegido una Institución cuyos componentes piensan que las Armas no se hicieron para herir al débil, sino para defenderse del fuerte, para imponer el respeto de la ley, de amor a la libertad y el reinado de la justicia y del amor a Dios entre hermanos”.

**UNA SENDA DURA  
PERO PLENA DE  
SATISFACCIONES.**

Servir en las filas del Ejército es sin lugar a dudas una tarea ardua, más





*Los Oficiales de Banda, Transporte y Ayudantía General, en el momento de su Graduación (septiembre 1975).*

aún cuando se deben conjugar el deber y la disciplina castrense con los pormenores y situaciones propios del ejercicio civil de cada profesión, y que muchas veces son difíciles de olvidar o adaptar.

Es por ello que nuestro Director en su discurso de Graduación les manifestó que: "La vida que os espera como Asesores del Mando no es de agrados ni beneficios. La carrera que habéis elegido es dura, plena de sacrificios, así en la paz como en la guerra". "Habéis aprendido a obedecer, para que mañana sepáis mandar. Sabéis que la jerarquía y la disciplina constituyen la espina dorsal del Ejército y que éste es la Escuela Básica de la verdadera Democracia. Sólo admitiendo las diferencias de grado podréis llegar a conquistar la igualdad que proviene de la experiencia, de los conocimientos y de la edad. Las estrellas que llevaréis sobre vuestras presillas os fijan vuestra ubicación en dicha escala jerárquica. Depende sólo de vuestro trabajo y de vuestro espíritu de esfuerzo y de la

forma como obréis el que algún día podréis cambiarlas por las preciadas palas del generalato".

"Sed duros e inexorables con vosotros mismos. Desafiad la fatiga física y no os rindáis jamás al desaliento, porque habéis elegido la senda más dura, el camino que aleja de los fáciles triunfos y de la vida regalada, pero que conduce invariablemente al éxito final."

Hoy, además de ser especialistas en cada una de sus profesiones, son Oficiales del Ejército gracias a su tesón y esfuerzo, corroborando así las palabras de nuestro Prócer máximo, General Bernardo O'Higgins Riquelme: "Para ser Oficial no se necesitan más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el Patriotismo".

Al despedir a las promociones de Oficiales de Servicio, el Coronel Francisco Pérez Fariás les deseó el mayor de los éxitos en sus futuras labores, expresando: "Os deseamos el mayor de los éxitos en esta

vida profesional que hoy iniciáis, y esperamos que mediante vuestro esfuerzo esa estrella solitaria de nuestro sacrosanto Emblema tricolor se levante en cielos cada vez más serenos, que su resplandor ilumine glorias cada vez más puras en la construcción de una Nación grande, respetada y soberana, donde reinen la justicia con leyes cada vez más sabias, el desarrollo social de todos los chilenos impregnados en el amor Patrio y en el cual la población del país, sin excepción, alcance el mayor nivel de salud posible, hasta alcanzar una nueva generación más fuerte, más libre y más dichosa".

#### CURSO ESPECIAL DE OFICIALES DE LOS SERVICIOS DE BANDA, TRANSPORTE Y AYUDANTIA GENERAL

Conjuntamente con los tres cursos de Oficiales de Servicios, realizados por médicos, auditores, etc., se realizó el 2.º Curso Especial para Oficiales de Ayu-



*El Coronel Francisco Pérez Fariás, Director de la Escuela, hace entrega de una placa recordatoria a un integrante del tercer curso de Oficiales de los Servicios, finalizado el 28 de noviembre.*



dantía General, Banda y Transporte, integrado por Suboficiales de la especialidad que se han destacado en el cumplimiento de su deber, condiciones de servicio, y mantienen una in-

superable vocación por las armas, acompañada de un gran espíritu de superación.

La formación de estos Oficiales está orientada a proporcionar apoyo moral,

espiritual, intelectual, operacional y estratégico a las tropas combatientes. Como también facilitar la labor de transporte de los mismos, ya sea en tiempos de paz o de guerra.



## LA MAYOR PARTE DE SUS VIDAS

Durante 20 años han estado atentos al llamado de la Patria.

Durante 20 años han llevado impreso el carácter adquirido en nuestro Plantel.

Durante 20 años, en cada una de sus actuaciones, han dejado traslucir los hábitos adquiridos en este Instituto formador.

Con gratitud y cariño vuelven hoy en correcta formación, y si bien es cierto éstas no son las mismas paredes del Viejo Cuartel de la calle Blanco Encalada, igual representan la Gran Casa, el Gran Hogar que alberga los cientos de almas juveniles que componen los hijos de la Familia Militar. Estas también son confidentes de momentos inolvidables de la vida de cada Oficial.

¿Cómo olvidar el primer día de Escuela, la entrega de espadines, y la ansiada Graduación de Oficial del Ejército de Chile?



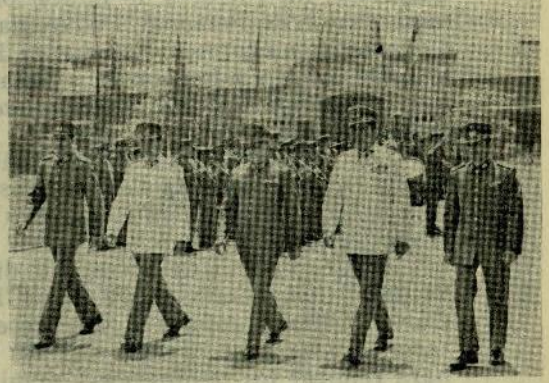
La Promoción 1955 en perfecta formación, tanto Oficiales en servicio activo como en retiro, rinde honores en el Patio Alpatagal.

Hoy, en reconocimiento a esta Academia, a sus integrantes, a sus profesores y con ocasión de cumplirse los 20 años como Oficiales, los Cadetes 1955 hicieron entrega de una Placa Recordatoria, la que se encuentra ubicada a un costado del Busto al Padre de la Institución, en el Patio Alpatagal.

También durante 1975 este Curso Militar se reunió en el Alcázar de las Cien Aguilas para bendecir y recibir su Estandarte de Combate, entregado por sus esposas, quienes oficiaron de madrinan.

Al acto conmemorativo asistieron, además, los Generales señor Sergio Arellano S. y señor Carlos Forestier H., quienes fueron Oficiales superiores del Curso 1955.

Nuestro Director agradeció en emotiva alocución esta Placa Recordatoria, que en lenguaje parco ofrece un homenaje a esta Cuna de Héroes, a su Formador y a las Glorias del Ejército de Chile.



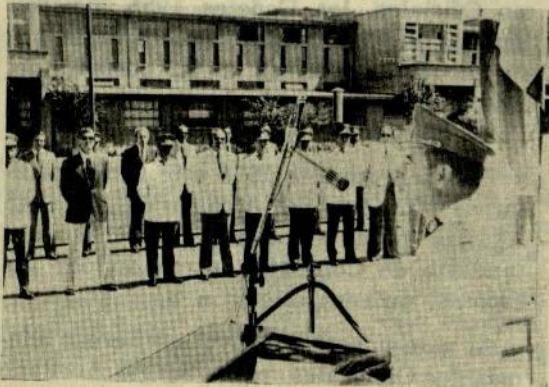
Una vez revistada la formación, la comitiva se dirige a descubrir la Placa Recordatoria. De derecha a izquierda se observa: Comandante Zincke, Primera Antigüedad 1955; General Sergio Arellano S. y General Carlos Forestier H., Oficiales a cargo del Curso; el actual Director del Plantel, Coronel Francisco Pérez F., y el Comandante Navarrete, integrante de dicha formación.







*Momentos antes de descubrir la Placa Recordatoria, junto al Busto del General O'Higgins, en el Patio Alpatagal.*



*El Director, Coronel Pérez Fariás, se dirige a la Promoción 1955, durante la ceremonia de entrega del Estandarte de Combate.*



*Un emotivo momento durante la bendición y entrega del Estandarte de Combate de la Promoción 1955.*



## *DIPLOMAS ICARE*

En cumplimiento al Plan de Estudios electivos introducido en el Plan General se dictaron diversos cursos, tales como Administración de Empresas, Instructores de Educación Física, Derecho Militar Básico, Administración de Personal, Pedagogía Fundamental, Economía Básica, Traductores e Intérpretes, Estadística Básica, Geomensura o Topografía Básica, Desarrollo y Economía, y Relaciones Públicas; estos dos últimos ramos dictados por el Instituto Chileno de Administración Racional de Empresas, ICARE.

Los cursos realizados por ICARE finalizaron en noviembre de 1975, con un total de ochenta alumnos, distribuidos de la siguiente forma: treinta y uno participaron en Relaciones Públicas y cuarenta y nueve en Desarrollo y Economía.

A la ceremonia de entrega de diplomas asistieron el Subdirector de la Escuela, Comandante CARLOS SCHALCHLI V., Oficiales, Alumnos del Curso Militar, profesores y representantes de ICARE, quienes manifestaron sus agradecimientos por las facilidades otorgadas por el Plantel para realizar los seminarios y manifestaron su satisfacción por los resultados obtenidos.

Al mismo tiempo, el Comandante del III Batallón, Mayor JORGE PANTOJA BORNARD, se refirió a los conocimientos impartidos y a la gran utilidad de ellos en los momentos actuales, en que capacitan a los Oficiales para dirigir una variada gama de actividades tanto en el campo militar como civil.

De este modo se inició la inclusión de una variada gama de materias que completarán más aún la formación de los Oficiales de nuestro Ejército.







El profesor de ICARE durante la alocución, con motivo de fin de curso y entrega de diplomas.



El Coronel Director hace entrega de su diploma al Brigadier Mayor Jaime Durruty O. Más atrás observan Cadetes y Oficiales participantes.

## CAMPAÑA DE FIN DE AÑO



Estamos por finalizar el año y la mayoría de las actividades desarrolladas a lo largo del período están tocando a su fin. Hemos avanzado más en la carrera escogida, sólo faltan las pruebas finales. Valió la pena esforzarse durante el período y ahora ya no nos parecen tan difíciles los exámenes que deberemos rendir para demostrar los conocimientos adquiridos. Llegó el momento de aplicar todo lo que Oficiales y profesores nos enseñaron tan abnegadamente a través del año.

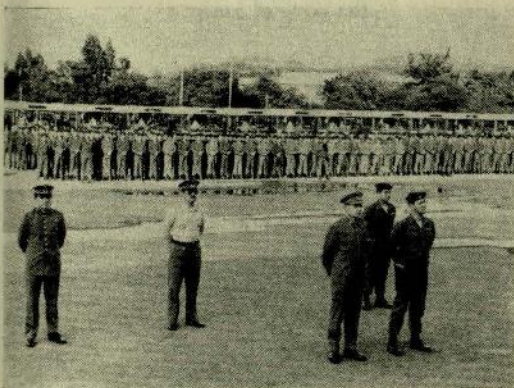
### PICHICUY, CAMPAÑA DICIEMBRE

Así es como nuevamente nos encontramos en los campos nortinos de Pichicuy. Nuevamente sol, mar y arena nos esperan. Las principales pruebas a rendir son aquellas relacionadas con la vida e instrucción militar, y qué mejor para valorar este tipo de aprendizaje que una campaña. Los conocimientos adquiridos deberán aplicarse ante situaciones bien concretas, donde no sólo se pondrán en manifiesto

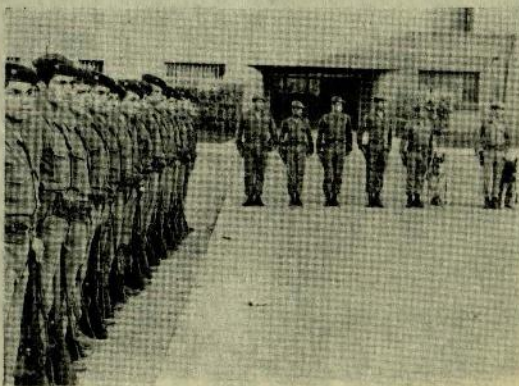
las teorías y técnicas ensayadas en el año, sino que se verán nuestras reacciones ante situaciones bastante calificadas.

Este ejercicio que se inicia es un período especializado, donde además se imparten conocimientos de metodología de instrucción y período de pequeña unidad.

Asisten a esta campaña los primeros, segundos y terceros años de Escuela (Cadetes y Subalféreces). Este año con los alumnos de 1er. y 3er. año se completó un subperíodo especializado. Además se contó con la asistencia de Comandos de la Escuela de Infantería,



Momentos antes de salir a campaña la Escuela forma en uno de los patios. Se observa al Director del Plantel, acompañado del Mayor JORGE PANTOJA B., Capitán EDUARDO COVARRUBIAS, Capitán HERNAN NUÑEZ M. y Capitán JULIO MUNITA L.

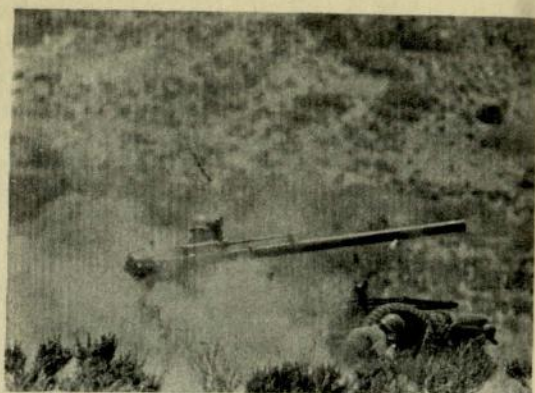


Otro aspecto de la formación antes de partir a campaña de fin de año, donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos durante el año.





*Los alumnos en el momento que suben a los buses que los trasladarán hasta los campos de Pichicuy.*



*El detonar de los cañones levanta gran polvareda alrededor de los combatientes.*

quienes traían consigo sus perros pastores alemanes. Los canes están adiestrados para participar en patrullajes, fueran diurnos como nocturnos.

Por otra parte cabe destacar que los alumnos an-

tiguos de 2.º año ejercieron de instructores de sus compañeros de 1.er año, aprovechando esta oportunidad para aplicar los conocimientos impartidos por los Oficiales sobre metodología de instrucción.

### ACTIVIDADES GENERALES DESARROLLADAS

La especialización de cada hombre en todas las armas fue una de las actividades que se practicaron



*Manejar un mortero es algo delicado, más aún cuando los ejercicios están en su punto máximo.*



*Metidos dentro de las zanjas y tratando de mimetizarse con el terreno, los combatientes listos para el ataque.*



*Los alumnos reciben instrucciones del manejo de diferentes armas y en este momento aplican los conocimientos adquiridos a través del año.*



con mayor frecuencia, incluyéndose el uso de ametralladoras en toda su variedad, como asimismo uso de granadas, fusiles, cañones antiblindaje, lanzacohetes, etc. Otra de las prácticas efectuadas: el patrullaje diurno y nocturno, los que a diferencia de los principios de año esta vez contaron con la pre-

sencia de perros pastores alemanes.

La instrucción impartida en el año posibilitó a los alumnos realizar ejercicios de pequeña unidad, organizándose combates entre diferentes unidades. Los que de por sí encierran gran emoción, más aún cuando son efectuados

en un lugar tan amplio y con tanta variedad de terreno como el que se encuentra en el predio de Pichicuy.

Como de costumbre al finalizar la campaña se debió rendir una revista o examen final, y éste sí que fue final: era diciembre y terminaba el año. Adiós, hasta la próxima en 1976.



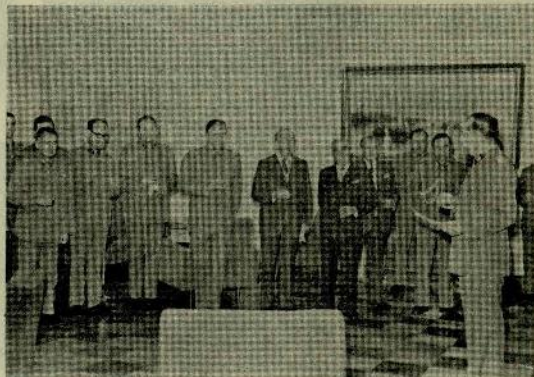
## VISITA DEL PRESIDENTE



La Comitiva Presidencial pasa revista a los comedores de Cadetes.



El General AUGUSTO PINOCHET U. en compañía del General JULIO CANESSA R. y General GUSTAVO ALVAREZ A. ingresan a la Escuela recibidos por nuestro Director y Oficiales del Plantel en una visita imprevista.



El Director pronuncia una breve alocución con motivo de la visita de Su Excelencia el Presidente de la República y altos Oficiales al Instituto.





# VISITAS DE CORTESIA E INTERCAMBIOS ENTRE ESCUELAS MILITARES AMERICANAS

Una de las tantas formas de mostrar la hermandad americana es a través de intercambios o visitas de delegaciones entre los distintos países de este joven continente. Más aún cuando se trata de comisiones formadas por jóvenes alumnos, quienes son los más dignos representantes de sus países, pues encierran las esperanzas de un mejor y más unido mañana.

Es por ello que nuestro Instituto permanece dispuesto a recibir estas gratas visitas, y ve con gran beneplácito el intercambio entre unas y otras Escuelas Militares, puesto que no sólo estrecha los lazos de hermandad, sino que es motivo de aprendizaje, entregando experiencias inolvidables a sus participantes, además de ofrecer una oportunidad de perfeccionamiento. Aunque sólo se trate de una visita de cortesía, siempre aprendemos algo.

1975 no fue la excepción, y se recibieron numerosas delegaciones a través del año, principalmente en el Mes de la Patria y Glorias del Ejército, cuando tuvimos el agrado de contar con alumnos de

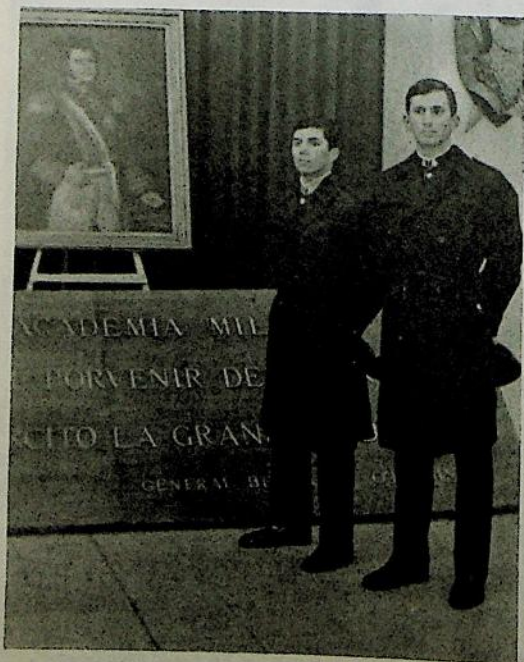
las Escuelas Militares de Brasil, Uruguay y Argentina, y una comitiva española compuesta por Oficiales portadores del saludo de nuestra Madre Patria.

También recibimos delegaciones de la Academia del Estado Mayor del Paraguay, quienes se mostraron interesadísimas durante su recorrido por nuestro Instituto, especialmente durante su paso por el Museo Histórico de la Escuela.

Como es tradicional, recibimos la visita de un cadete de West Point, quien permaneció varios días entre nuestros estudiantes, pudiendo apreciar el sistema utilizado en nuestra Escuela.

Por otra parte, el Alférez Mayor RUBEN VILLALOBOS y el Brigadier Mayor CARLOS ZIMMERMAN, mejores antigüedades, viajaron a Estados Unidos para conocer la antigua Academia de West Point.

Fuera de esto, una delegación compuesta por miembros de las Escuelas Matrices Militar, Naval, de Aviación y Carabineros llegó a Uruguay, donde presentaron un desfile.



El Alférez Mayor RUBEN VILLALOBOS y el Brigadier Mayor CARLOS ZIMMERMAN, quienes fueron becados a West Point, posan junto al óleo del padre de nuestra Escuela, "General Bernardo O'Higgins Riquelme".



El Teniente RICARDO MARTINEZ G. se dirige al cadete de West Point, quien, como es tradicional, visitara nuestra Escuela en 1975; observan dos alumnos chilenos.





Los abanderados y escoltas de la delegación de las cuatro Escuelas Matrices chilenas durante su visita a la vecina República Oriental del Uruguay.



En el Casino de Cadetes, las delegaciones visitantes en compañía de sus anfitriones chilenos.



Tomando chicha en cacho, los cadetes que nos visitaron con motivo de las Fiestas Patrias.



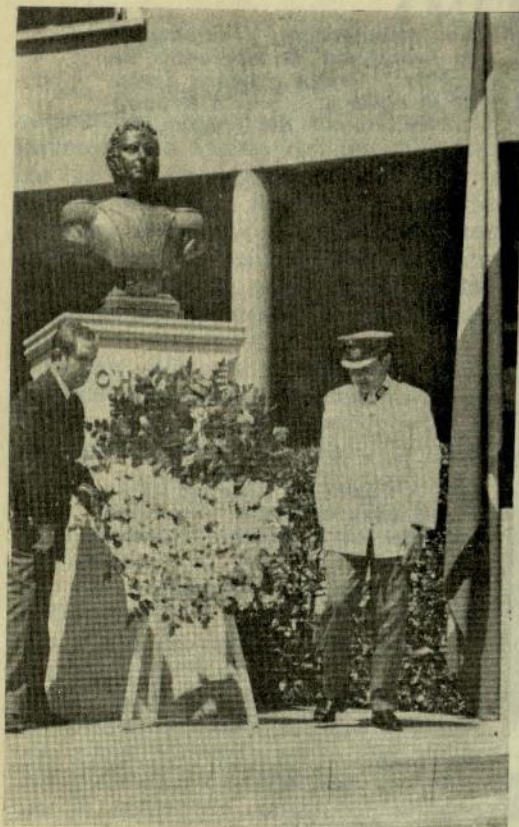
Cadetes sudamericanos visitantes con sus acompañantes chilenos en otro aspecto de su visita a las fondas, centro de recreación típico de las Fiestas Patrias.



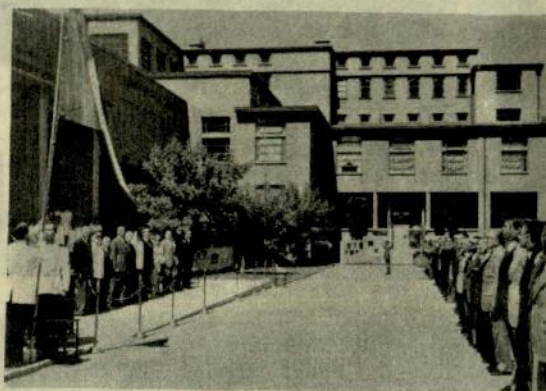


# VISITAS ENTREVISTAS

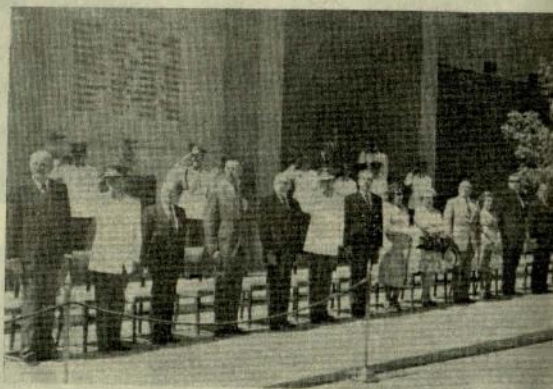
## CENTRO DE EX CADETES "LAS CIEN AGUILAS"



Colocación de la ofrenda floral al prócer de la Independencia, General BERNARDO O'HIGGINS R.



Oficiales miembros del Centro de Ex Cadetes cantan el Himno Patrio durante la ceremonia conmemorativa.



A los sones de nuestro Himno Nacional se alza el Pabellón durante la ceremonia en el Patio Alpatacal.

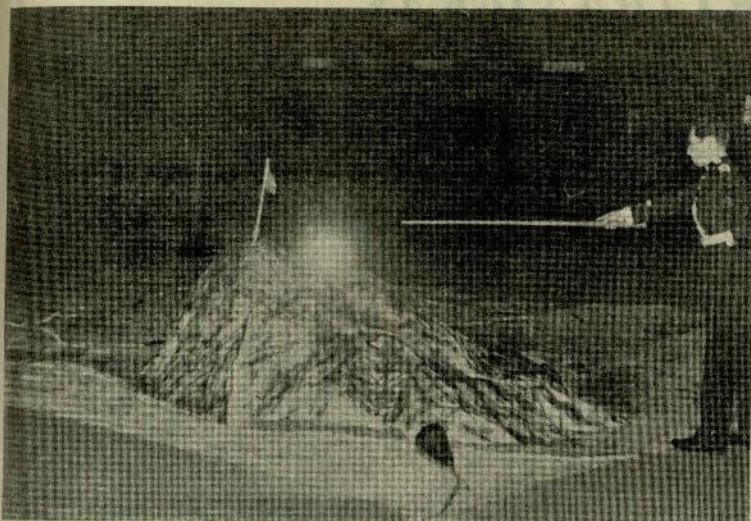


Miembros del Centro de Ex Cadetes Las Cien Aguilas reciben condecoraciones durante la ceremonia. Observa el Coronel Pérez Fariás.





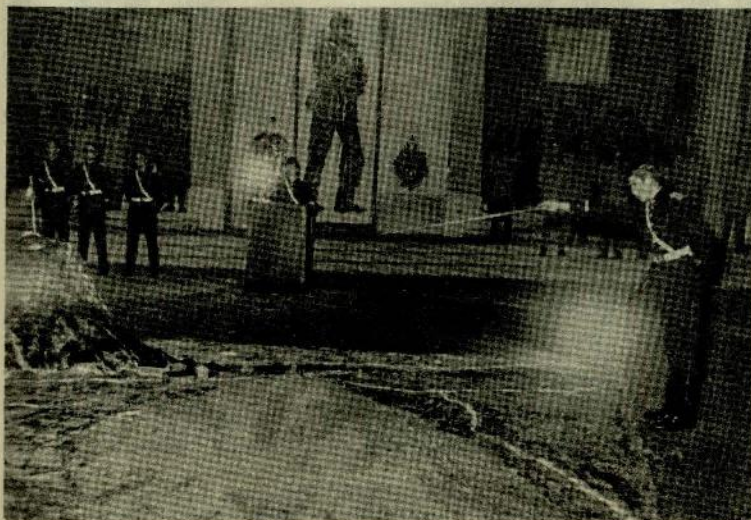
# TOMA DEL MORRO DE ARICA



Con motivo del Aniversario de la Toma del Morro de Arica, alumnos ofrecieron una conferencia detallada de los sucesos acaecidos en la nortina ciudad. La que estuvo a cargo del Alférez Mayor Rubén Villalobos V.



El Patio Alpatacal, una vez más sirvió de escenario para revivir las proezas del Ejército chileno.

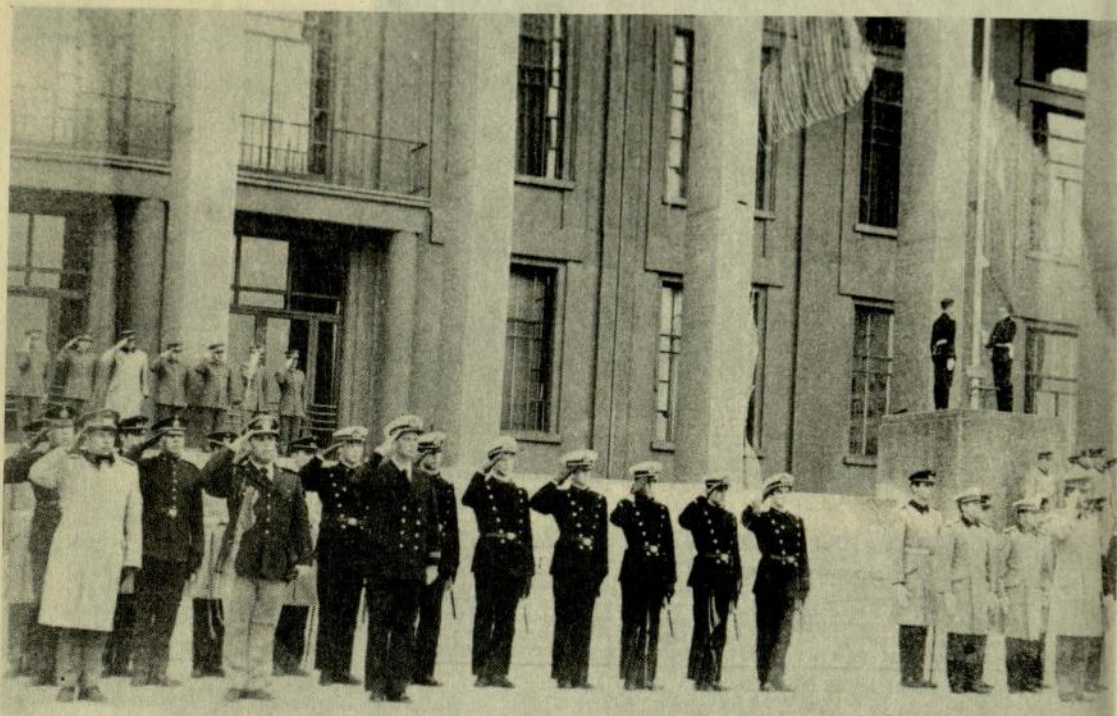


Frente al Morro construido a escala por los alumnos, uno de ellos nos indica la población a medida que su compañero relata los hechos al resto del alumnado y oficiales del plantel.

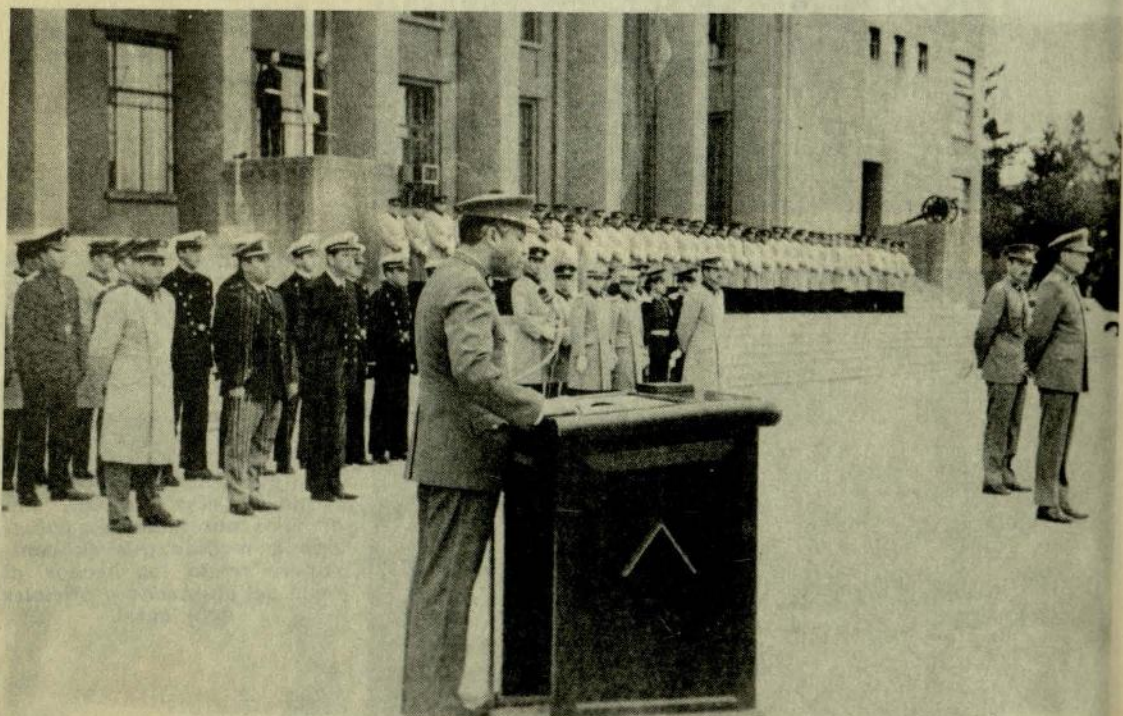




# VISITAS DE DELEGACIONES EXTRANJERAS



*Los oficiales de las delegaciones extranjeras que visitaron nuestra Escuela escuchan los acordes de nuestro Himno Patrio, en los momentos en que se procede al izamiento del Pabellón Nacional.*



*Durante la alocución ofrecida por el Mayor JAIME CONCHA, con motivo de la visita de delegaciones extranjeras a nuestro plantel en el Mes de la Patria.*





*ARTIM ERLA*

***ANTIGÜEDADES***

***SUBTENIENTES***

***PROMOCION***

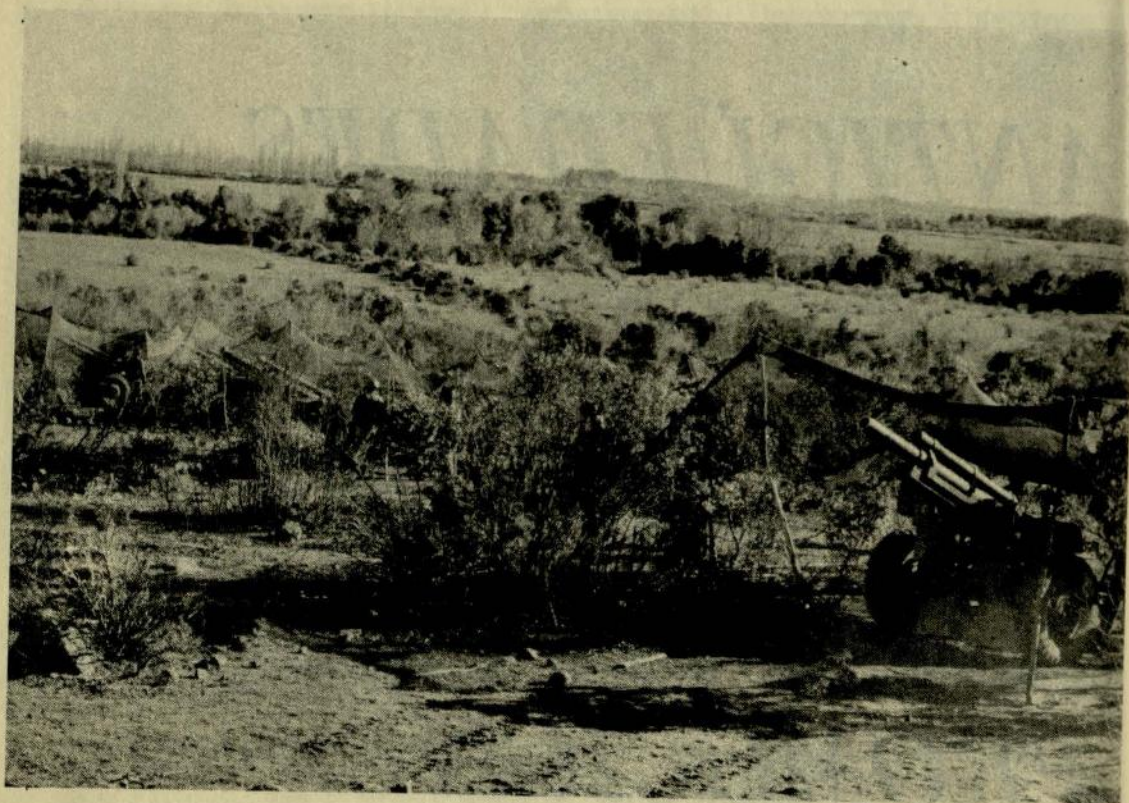
***DICIEMBRE***

***1975***





# ARTILLERIA







*Arancibia Ramírez, Fernando Oscar*



*Barrera Henríquez, Orlando Sergio*



*Bignon Pérez, José Victor*



*Bunster Rodway, Patricio Hernán*



*Cabezón Ladevig, Christian Pablo*



*Carvalho Smith, Jorge Gustavo*



*Castillo Saldías, Gastón Alejandro*



*Castillo Rojas, René Eduardo*



Copyright 2016, Chile.  
Escuela Militar de Libertadores Bernardo O'Higgins  
*Ellis Rodríguez, René Marcelo*





*Dupouy Oyharcabal, Carlos  
Gabriel*



*Fernández Gaete, Gonzalo  
Patricio*



*Fuenzalida Bernal, Luis  
Horacio*



*Gallardo Velásquez, Víctor  
Hugo*



*Guerrero Duque, Jorge  
Augusto*



*Jaña Gacitúa, Miguel Alfredo*



*Jofré Morales, Rolando  
Arturo*



*Kesternich Martínez, Eduardo  
Renán*

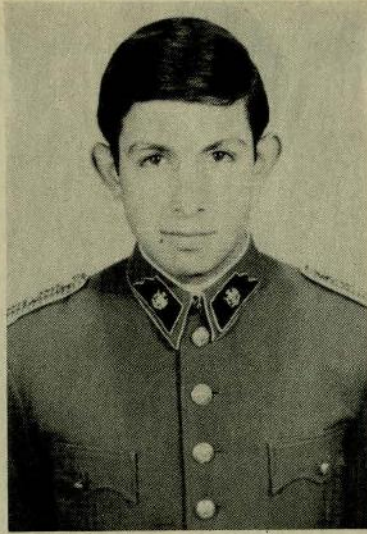


*Martínez González, Rodrigo  
Antonio*





*Mayne-Nicholls Arce, James Frank*



*Méndez Valenzuela, Hugo*



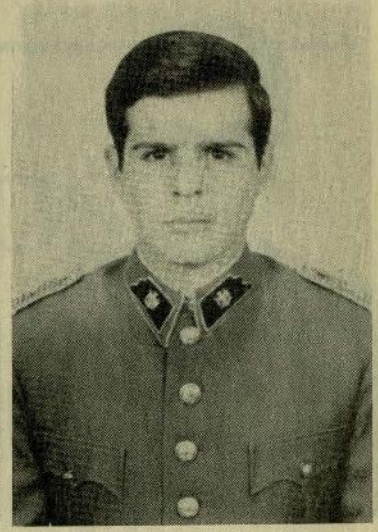
*Mera Copp, Javier Patricio*



*Munita Iturriaga, Hugo Dante*



*Muñoz Vásquez, Carlos Santiago*



*Murra Rendi, Francisco Eduardo*



*Orrego Suárez, Bernardo Antonio*



*Pantoja Tapia, Hugo Eduardo*



*Peralta Varela, Juan Luis*





*Pérez de Castro Irigoyen, Rodrigo E.*



*Plaza Álvarez, Hernán del Carmen*



*Rodríguez Guzmán, Francisco*



*Salinas Cabezas, Sergio Fernando*



*Sánchez Bustamante, Patricio Eugenio*



*Silva Mosqueira, Manuel Hernán*



*Tastest Curd, Eugenio Ramón*



*Valenzuela Martínez, Jaime Leonel*



*Villalobos Millt, Jorge Rodrigo*





Zafira Santa María, Patricio  
Orlando



Zimmerman Konekamp,  
Carlos Eduardo



# BLINDADOS







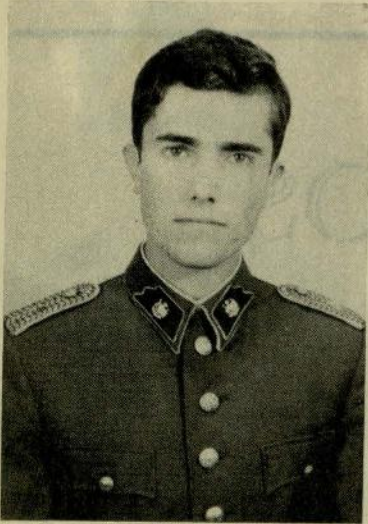
★ Aldea Albaguac, Juan Claudio



Arias Milánez, Aníbal Angel



Arteaga Velásquez, Mario Patricio



Duffoure Caminondo, Raúl Etienne



Frez Silva, Patricio Daniel



Gaete Bascur, Humberto Rodrigo



Montes Barra, Andrés Alejandro

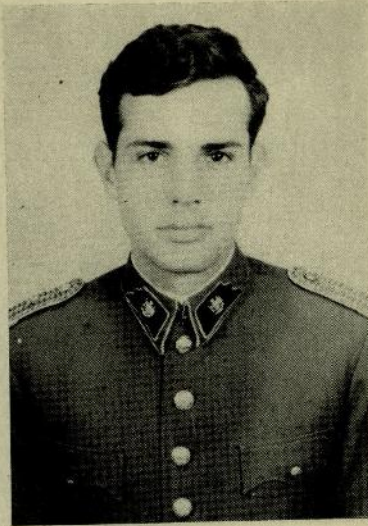


Oyarzún Yarza, Eduardo Felipe



Rtesle Marinov, Oscar Alejandro





*Sklenar Bonitas, Juanmilic*



---

# CABALLERIA



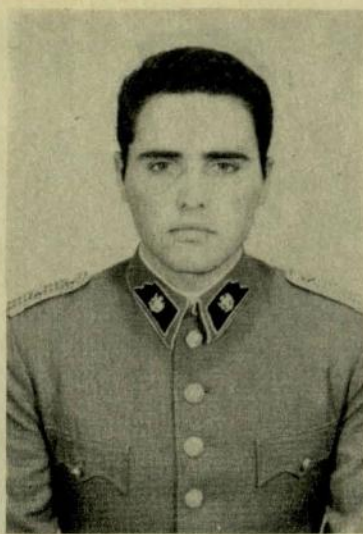
*Arancibia Marcoti, Héctor  
Eduardo*







*Arellano Camerati, Jaime Luis*



*Bopp Latham, Juan Pablo*



*Carrasco Orellana, Alejandro*



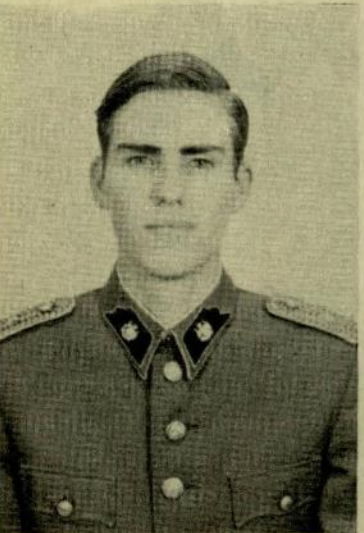
*Contador Pizarro, Mario  
Eduardo*



*Corsen Macchiavello, Jaime  
Eduardo*



*De la Cerda Rodríguez,  
Eugenio*



*Echaurren Guarda, Juan  
Andrés*



*Echeverría Egaña, Anibal  
José*



*Fuentes Sotomayor, Iván  
Carlos*



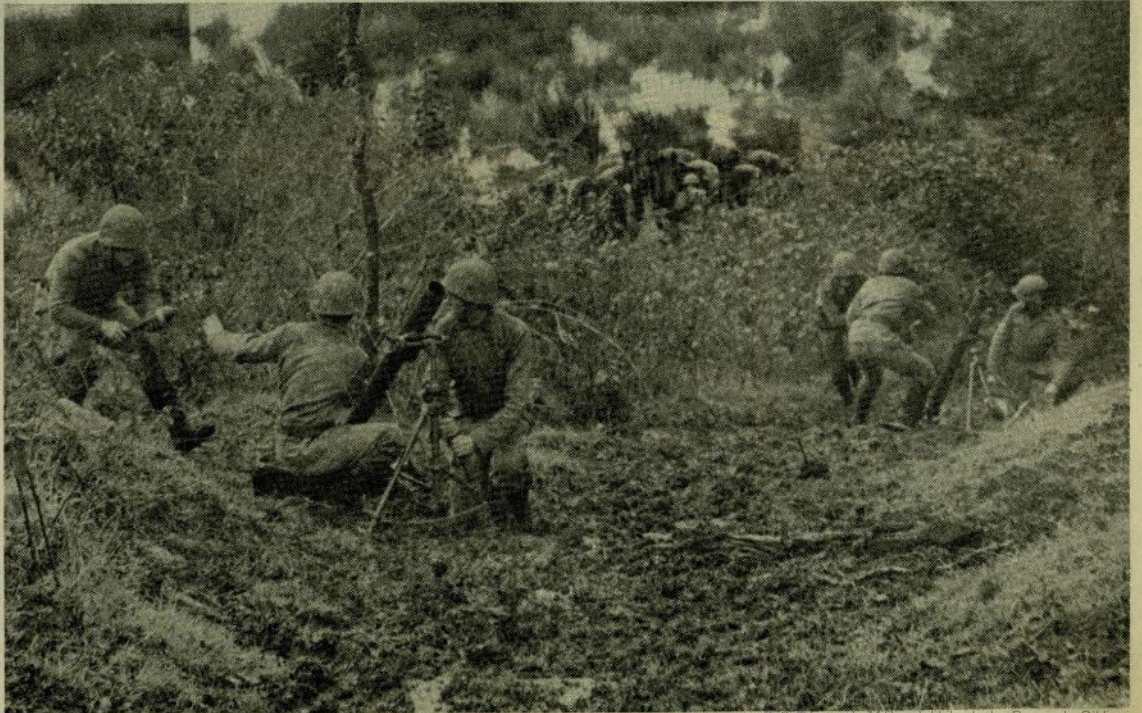
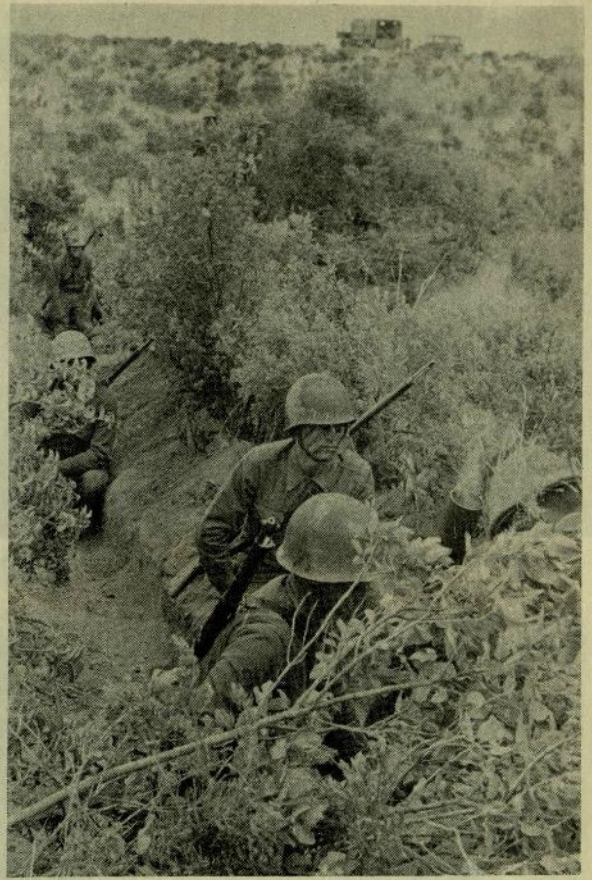








# INFANTERIA







*Aguilar Moraga, Antonio  
Guillermo*



*Albornoz Solar, José Rafael.*



*Alcohologo Ruff, Alex Adolfo*



*Alfaro Rodrigo, Angel  
Ricardo*



*Alvarez Cárdenas, Nicanor  
Teodoro*



*Andrade Alvarado, Alfonso  
Clemente*



*Arellano Gramunt, Peairo  
Ronny*

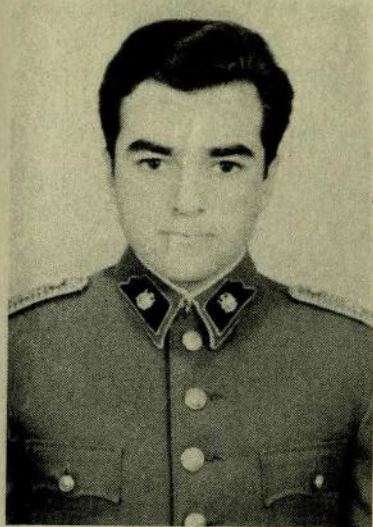


*Arevalo Mateluna, Eduardo  
Valeriano*



*Badillo Molina, Lorenzo  
Antonio*

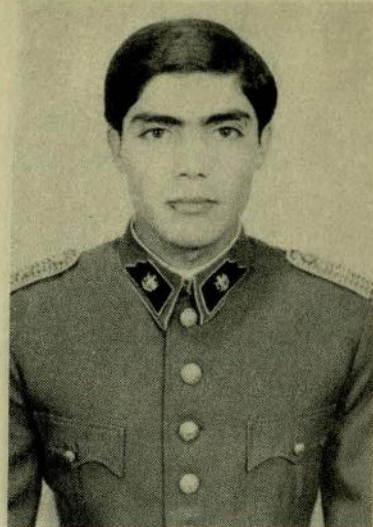




*Badilla MacCrea, Pablo  
Arturo*



*Bayer Ginouves, Patricio  
Eduardo*



*Baüer Donoso, Kern Van*



*Baüer Donoso, Krantz Johans*



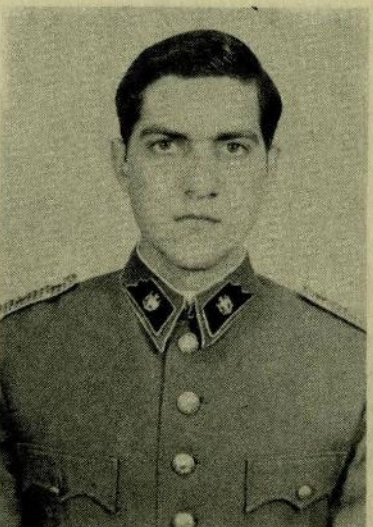
*Béjares von Chrismar, Sergio  
Julio*



*Bisbal Malig, Fernando  
Gonzalo*



*Bravo Moreno, Fernando*



*Bravo Correa, Ricardo  
Antonio*



*Bulo Navarro, Juan Antonio*

Copyright 2016, Chile.

Biblioteca





*Cabañas Vargas, Gabriel  
Fernando*



*Cabrera Jiménez, Rodrigo  
Horacio*



*Cannobbio Nerety, Leonardo  
Juan*



*Cárdenas Olmos, Francisco  
Sócrates*



*Carrasco Ganzur, Javier  
Andrés*



*Carrasco Verscheuse, Eduardo  
Enrique*



*Carriel Martínez, Carlos  
Alberto*

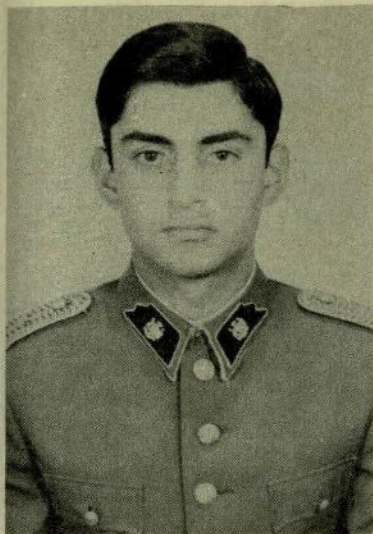


*Casanova Mora, Alvaro José  
Ignacio*



Copyright 2016, Chile  
*Casanueva Aguilera, Juan  
Pablo* O'Higgins  
Biblioteca





*Codina Díaz, Carlos Germán*



*Chandía Pinto, Enrique  
Fernando*



*Daza Navarrete, Alejandro  
Antonio*



*Del Castillo Pantoja,  
Guillermo*



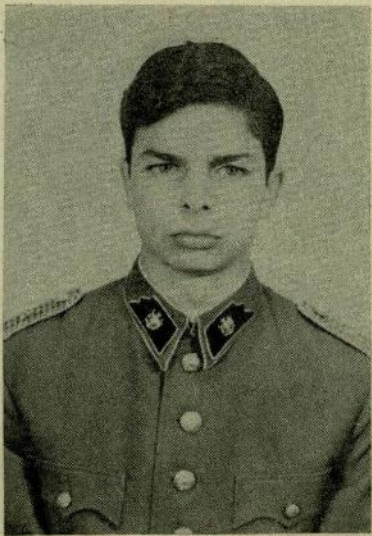
*Del Pozo Hoppe, Jorge  
Rodrigo*



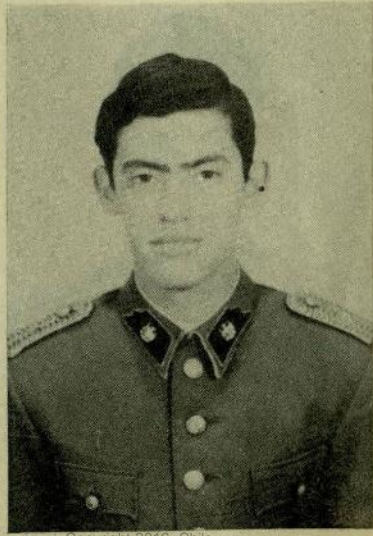
*Díaz Colonge, Francisco  
Javier*



*Díaz Colonge, José Manuel*



*Dighero Quintana, Domingo  
Carlos*



*Durán Aguilera, Maximiliano  
Ignacio*

Copyright 2016 Chile.

Biblioteca

liggins





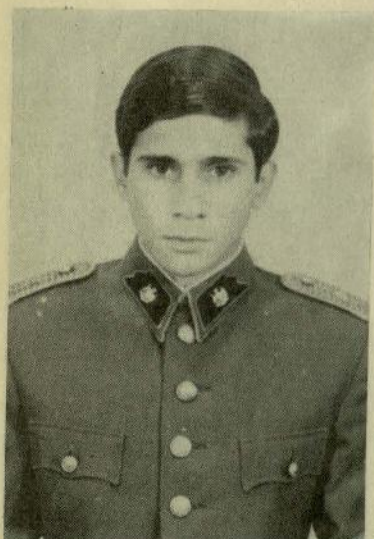
*Echeverría Richard, Patricio*



*Espinoza Zanelli, Alejandro  
Rafael*



*Espinoza Alvarez, Jorge  
Antonio*



*Estrada Mutis, Carlos Patricio*



*Farias Gutiérrez, Mario Luis*



*Fernández Arancibia, Julio  
Máximo*



*Flores Urueña, Eugenio  
Alejandro*



*Fuentealba Carreño, Julio  
Enrique*



*Gómez Müller, Luis Alberto*





*González González, Juan Adolfo*



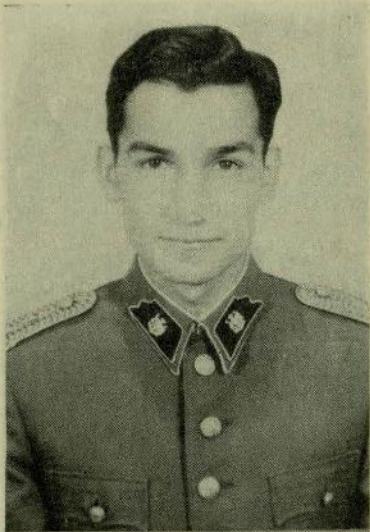
*Guedelhofer Erbeta, Enrique*



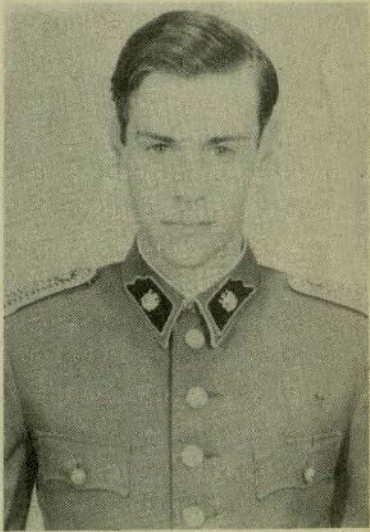
*Gutiérrez Sagredo, Edmundo Ernesto*



*Hernández Gallego, Iván Gustavo*



*Herrera Morales, Arturo Enrique*



*Herrera Covacic, Sergio Fernando*



*Izurieta Rubio, José Luis*



*Jara Endress, Ricardo Fernando*







*Landaída Méndez, Juan Esteban*



*Lara Perz, Miguel Angel*



*Larraín Hernández, Agustín Ernesto*



*Lorca Báez, Alberto Domingo*



*Marchessi Mococain, Francisco*



*Maza Rival, Raúl Alejandro*



*Medel Olavarría, Jorge Alejandro*



*Merino Ruiz, Mario Edwarson*



*Molina Verdejo, Patricio Adolfo*







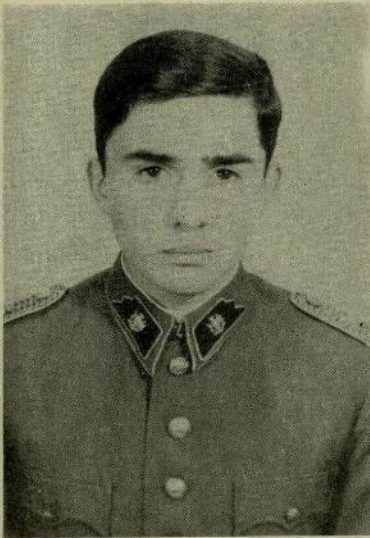
*Molinelli Cárcamo, Juan Carlos*



*Mora del Bío, Alfonso Agustín*



*Moya Ramírez, Ricardo Andrés*



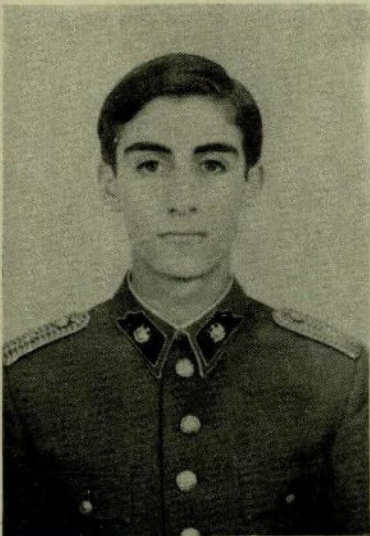
*Muñoz Pizarro, Ángel Enrique*



*Murúa Astorga, Carlos Enrique*



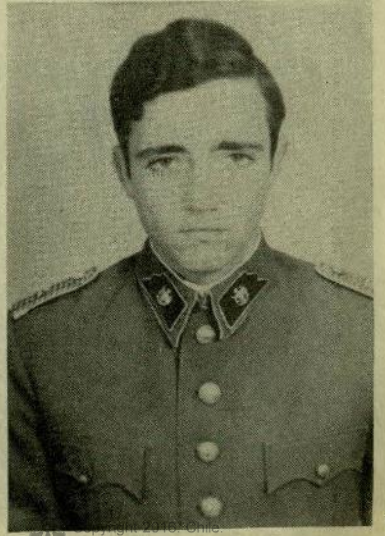
*Ortega Leal, Lientur Carlos*



*Otero Aldunate, José Enrique*



*Palacio Cabrera, Felipe Enrique*



*Paz Rodríguez, Enrique Alberto*





*Peters Valencia, Rogel  
Eduardo*



*Piña Aedo, Raúl Antonio*



*Pizarro Stiepovich, Carlos  
Antonio*



*Poblete Costa, Jaime Andrés*



*Pomareda Mieville, Raúl  
Cristián*



*Quintana Tepper, Manuel  
Jesús*



*Ramírez Sepúlveda, René  
Iván*

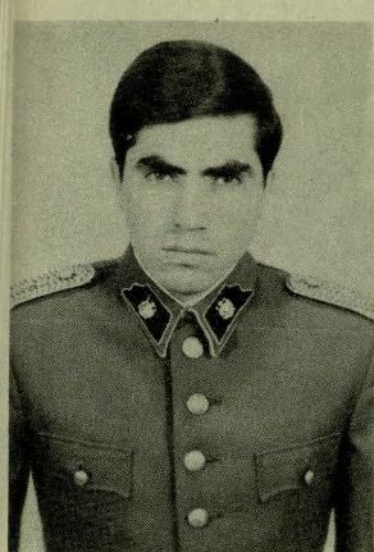


*Reinoso Muñoz, Héctor  
Ricardo*

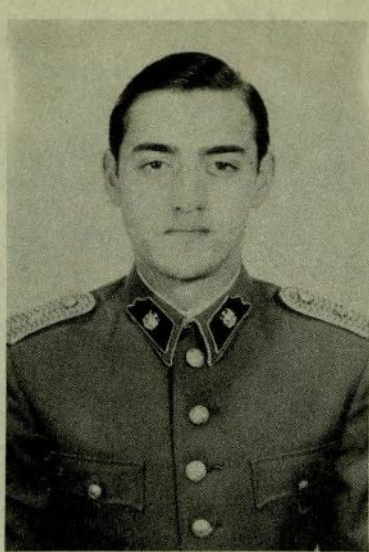


*Revéco Fontaine, Pedro  
Leonidas*





*Rico Salas, Oscar Nelson*



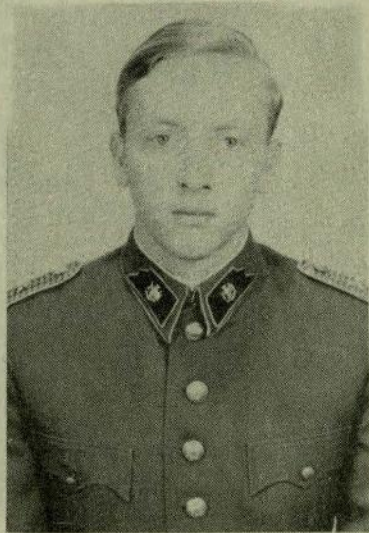
*Rojas Cruz, Rubén Luciano*



*Sabando Sandoval, Víctor Hugo*



*Sánchez Williamson, José Antonio*



*Salas Flores, Francisco Javier*



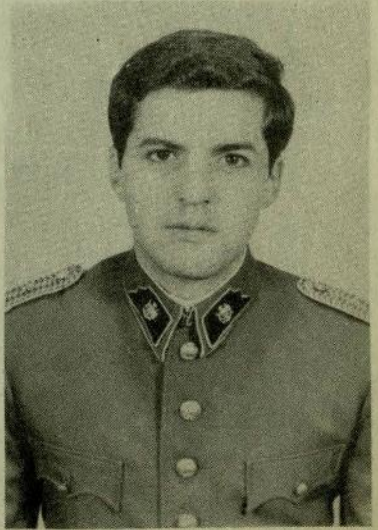
*Salin Bertelsen, Pablo Javier*



*Salvatierra González, Humberto A.*



*Stark Escanilla, Jorge Arturo*



*Suazo Bravo, Claudio Manuel*





*Taladriz Raslack, Alejandro Ricardo*



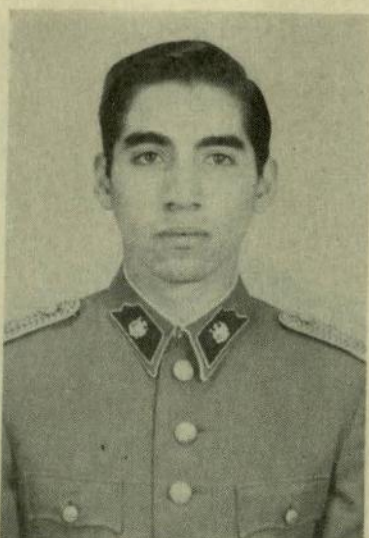
*Téllez Cardemil, Jorge Manuel*



*Toledo Leiva, Hernán Ismael*



*Torm Mardones, José Ventura*



*Torres Alvarez, Héctor*



*Torres Ojeda, Hugo Claudio*



*Vargas Bravo, José Miguel*



*Vásquez Arias, Ricardo Omar*



*Vera Muñoz, Marco Antonio*





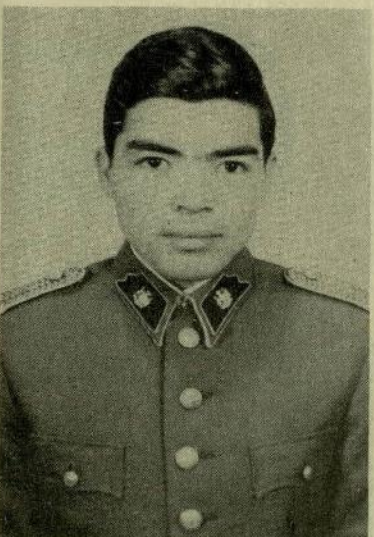
*Valderrama Ruffinatti, Rafael  
Arturo*



*Vergara Calderón, Daniel*



*Vergara Castillo, Jorge  
Fernando*



*Vicuña Pérez, Jaime Alberto*



*Vilches Maldonado, Patricio  
Luis*



*Villalobos Vera, Rubén  
Enrique*



*Von Chrismar de Amesti,  
Julio*



*Wehbi Chala, Roberto  
Santiago*



*Wilson Esquesse, Sergio  
Antonic*





Yamett Oyarce, Juan Carlos



Yáñez Fonseca, Alfredo  
Máximo



Yalcich Furche, Antonio  
David



Zamorano Arredondo, René  
Luis



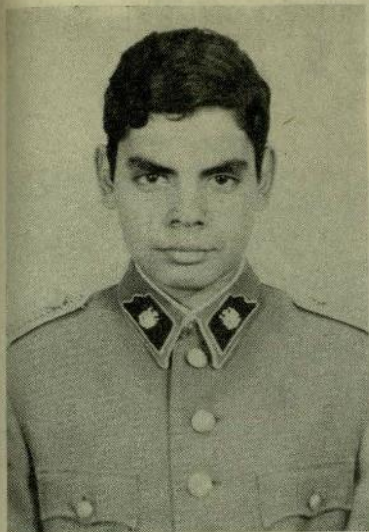
# INGENIEROS



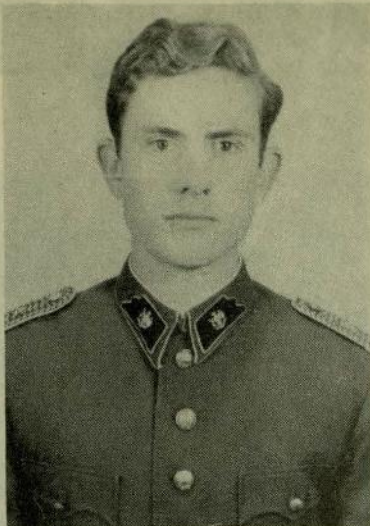
Ayala Martínez, Jaime  
Patricio







*Céspedes López, Rubén Ariel*



*Cristi Germain, Hernán Emilio*



*Dervis Enríquez, Carlos Santiago*



*Durruty Ortúzar, Jaime Raúl*



*Feliú Mora, Francisco Javier*



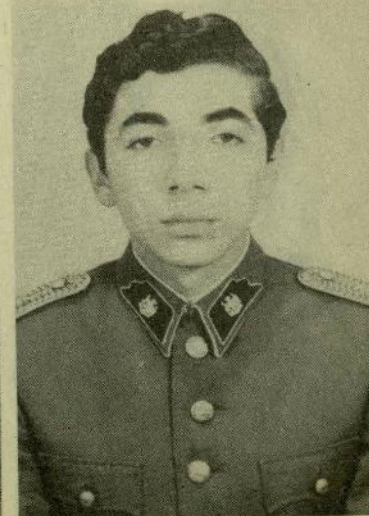
*Holzauer Wustner, Federico Ricardo*



*Jarpa Lagos, Juan Ignacio*



*Laborde Urquiaga, Jorge Martín*



*Maldonado Basáez, Ramón*





*Parot Boragk, Carlos Felipe*



*Pavez Mieres, Hernán Gerardo*



*Pesse Quappe, Bosco Fernando*



*Schmidt Müller, Jaime Raúl*



*Chroder Cordero, Jorge Esteban*



*Soto Muñoz, Oscar Eduardo*



*Spaanderman Ibarra, Leonardo Cornelio*



*Sovino Maturana, Leonardo Antonio*

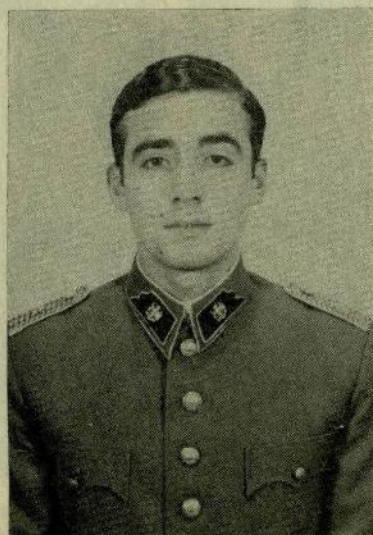
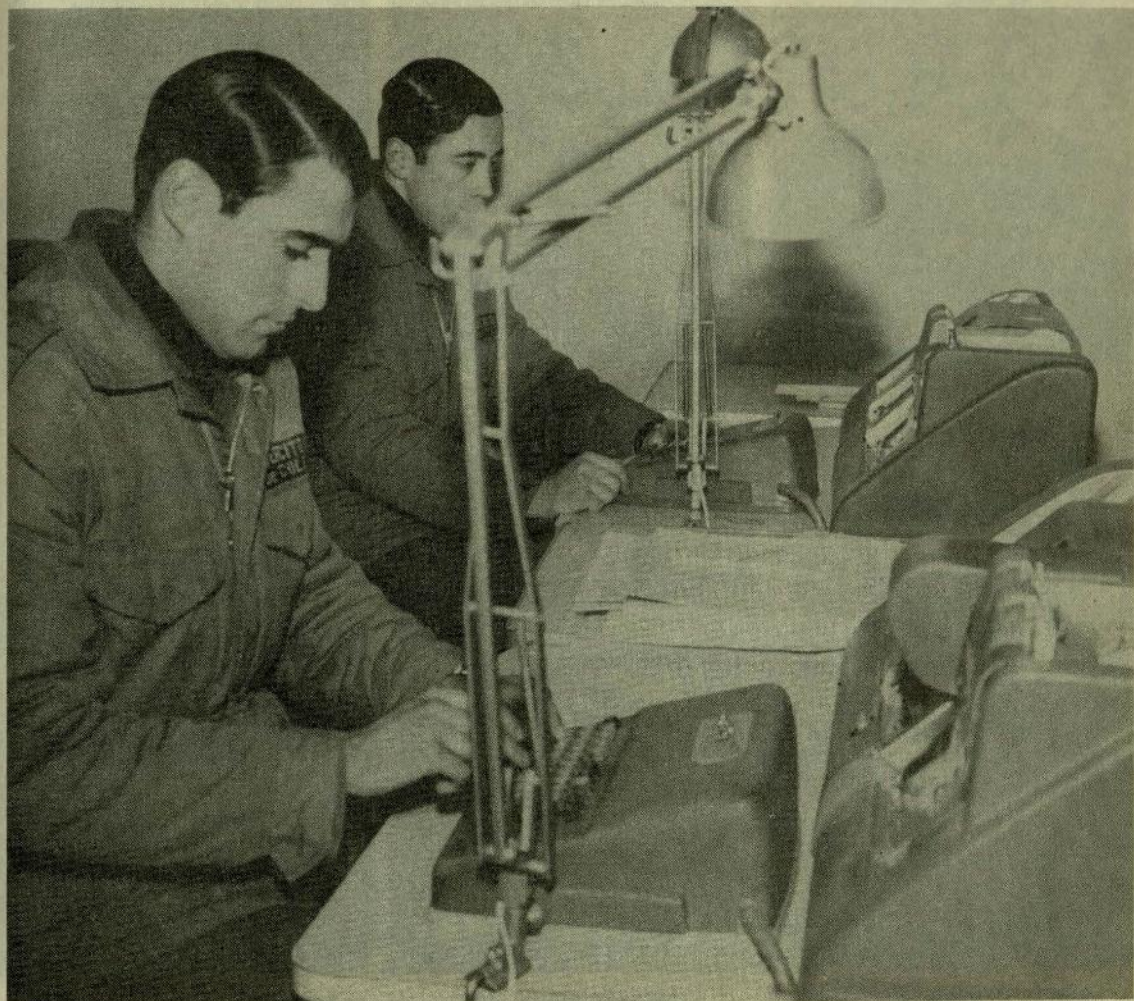


*Teneb Delgado, Jorge Bernabé*





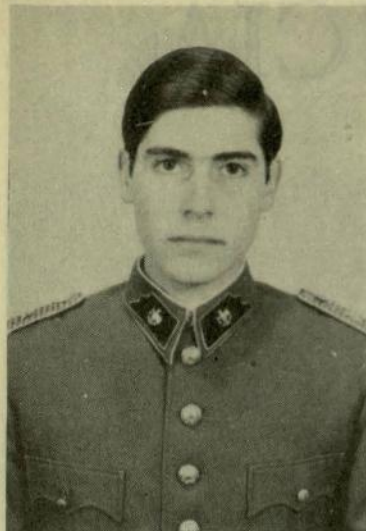
# INTENDENCIA



*Bustos Troncoso, Mario Julio*







*Donoso Ramírez, Jaime Orlando*



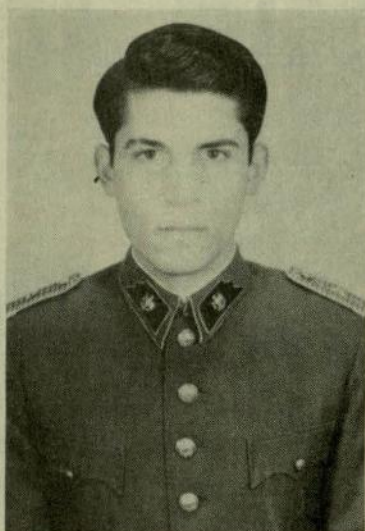
*García Gándara, Rodrigo Sergio*



*Pardo Macías, José David*



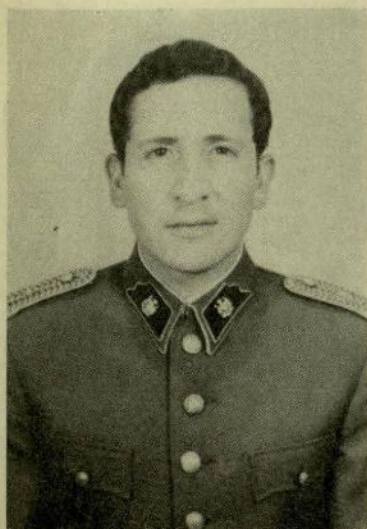
*Salazar Quiroga, Bernardo Abad*



*Santic Palomino, Jojo Aurelio*



*Sepúlveda Zabala, Claudio Patricio*



*Rioseco Flores, Guillermo Enrique*



*Rodríguez Peña, Osciel Patricio*

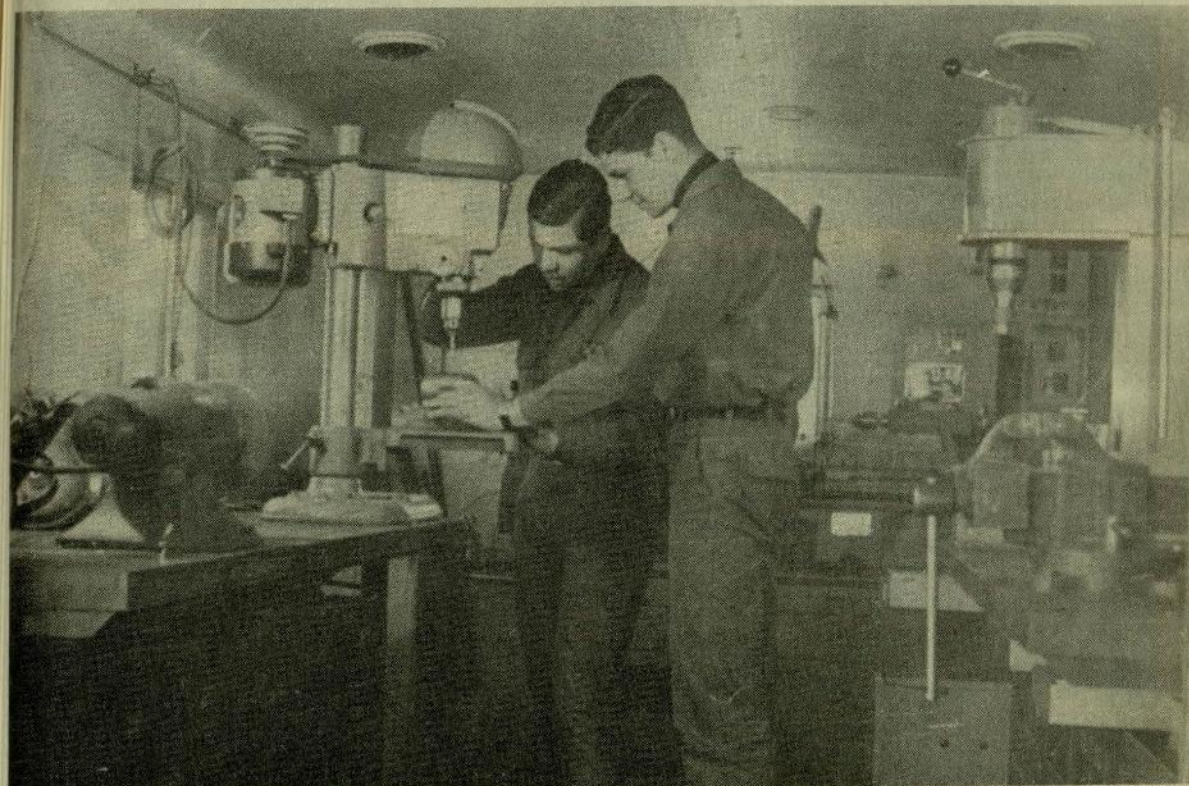


*Soriano y Goay, Euis Leonardo*



# MATERIAL

# DE GUERRA

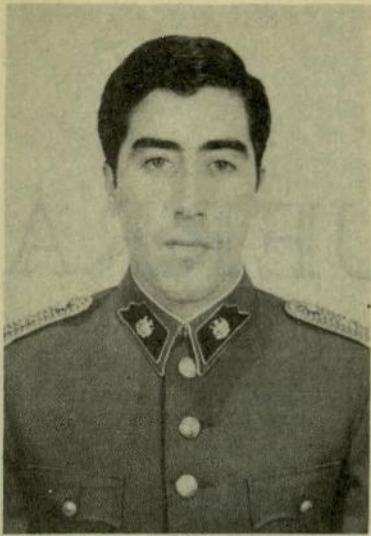


*Benavente Navarrete, Luis  
Fernando*



*Beytia Morel, Gustavo  
Enrique*





*Navarro Durán, Jaime  
Rodolfo*



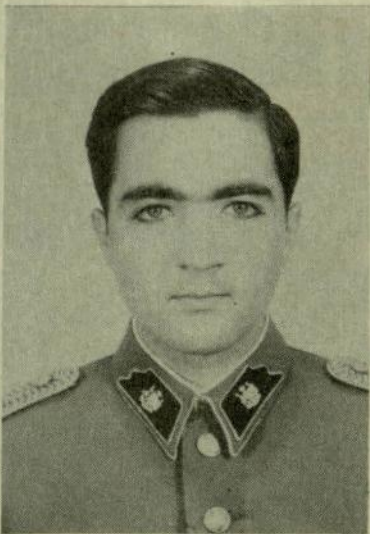
*Parraguez López, Jaime  
Humberto*



*Pellicer Carrasco, Baltazar  
Carlos*



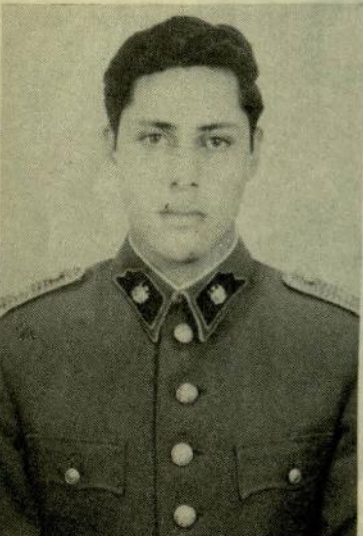
*Ramos Díaz, Germán*



*Rubio Pérez, Gonzalo  
Fernando*



*Torres Vásquez, Rubén  
Eduardo*



*Villalobos Olavarría,  
Francisco*



*Yutronic Richter, Felipe  
Andrés*



*Zamorano Gómez, Samuel  
Germán*



# TELECOMUNICACIONES



*Barrera Ravera, José Luis*







*Benavides Díaz, Oscar Alfredo*



*Briones Rayo, Julio Enrique*



*Burgos Reyes, Pedro Enrique*



*Cancino López, Alejandro  
Félix*



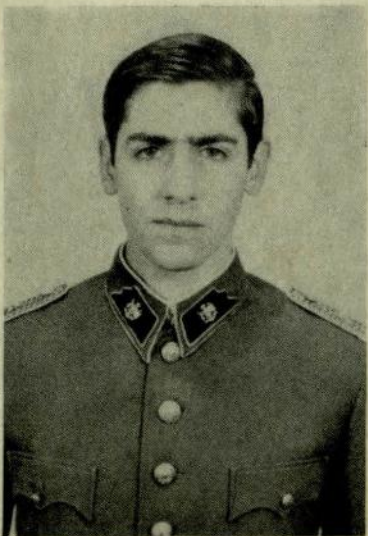
*Celis Lister, Christian  
Octavio*



*Fierro Félix, Fernando José*



*Fuentes Correa, Guillermo  
Demóstenes*



*Game Darritchon, Pedro  
Eduardo*

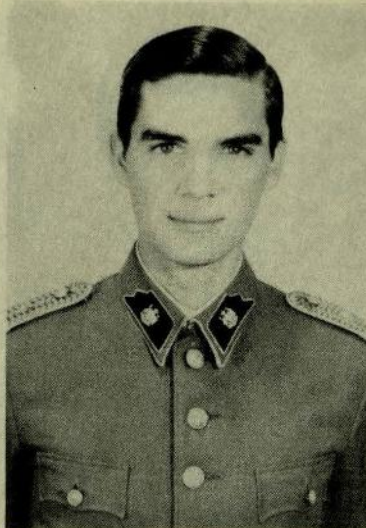


*Gamiz San Martín, Jesús  
Antonio*





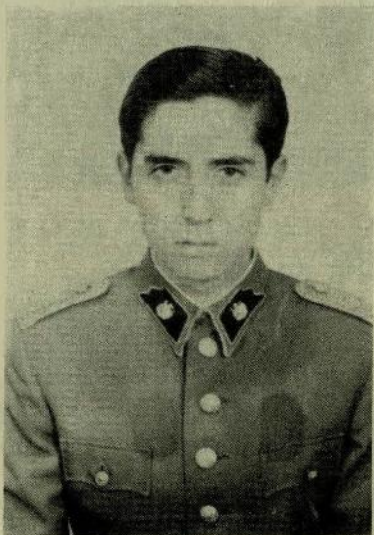
*Henríquez Plaza, Jorge  
Homero*



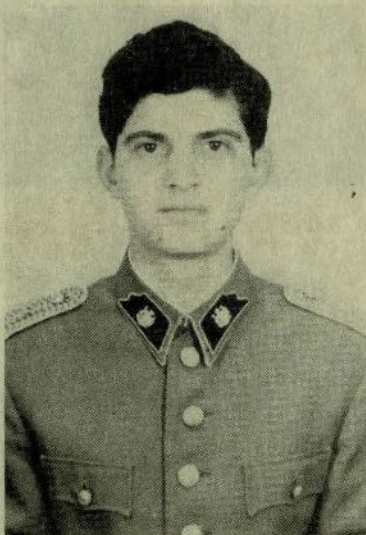
*Lara Bravo, Ramiro  
Fernando*



*Loyola Félix, Carlos Francis  
José*



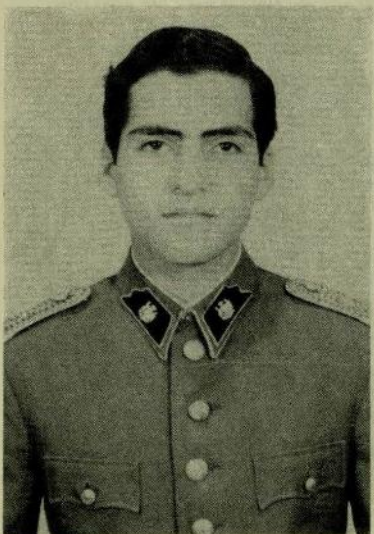
*Mansilla Saldivia, Enrique  
Diego*



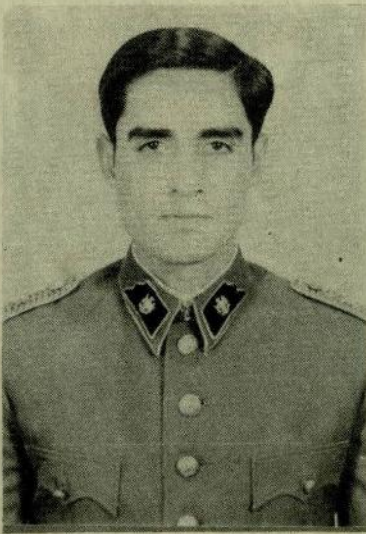
*Martínez Mananteau, Carlos  
Patricio*



*Méndez Valladares, Iván  
Segundo*



*Miranda Murray, Raúl  
Hernán  
Demostenes*



*Montero Rojas, Aldo Alfonso*



*Moreno Dueñas, Osvaldo  
Antonio*





*Navarro Poblete, Marcos  
Adrián*



*Osorio Herrera, Alberto  
Onofre*



*Pincheira Pincheira, Hugo  
Rolando*



*Polloni Contardo, Alvaro  
Andrés*



*Porcile Arellano, Guillermo  
Hernán*



*Saavedra Prat, René Ignacio*



*Salcedo Lagreze, Daniel  
Emilio*



*Soto Valdés, Washington  
Valentín*



*Soto Weason, Luis Fernando*







MAYOR SERGIO MORENO SARAVIA, JEFE COMISION CONSTRUCCIONES. INGRESO ACADEMIA DE GUERRA



CAPITAN LEONARDO CARCAMO DEICHLER, CDTE. ESCUADRON DE CABALLERIA. INGRESO ACADEMIA DE GUERRA.



CAPITAN JULIO VEJAR ZAMORANO, JEFE ADMINISTRACION DE FONDOS. INGRESO ACADEMIA POLITECNICA



MAYOR SERGIO URRUTIA FRANKIE, CDTE. II BATALLON. DESTINADO A LA INDIA COMO OBSERVADOR MILITAR DE LAS NACIONES UNIDAS



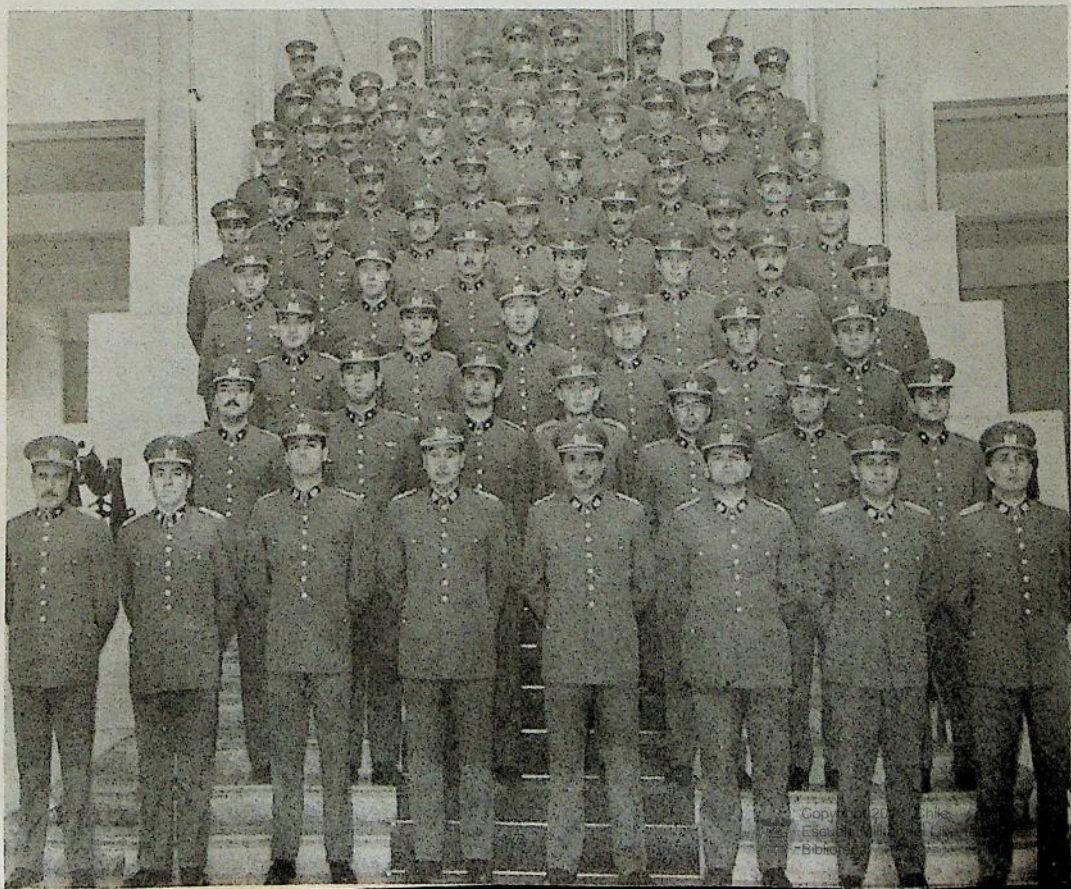


MAYOR JAIME CONCHA PANTOJA, COMANDANTE I BATALLON. DESTINADO A SUEZ COMO OBSERVADOR MILITAR DE LAS NACIONES UNIDAS.

MAYOR RAMON CASTRO IVANOVIC, SECRETARIO DE ESTUDIOS. DESTINADO A PAKISTAN COMO OBSERVADOR MILITAR DE LAS NACIONES UNIDAS.

CAPITAN GUSTAVO COLLAO MIRA, JEFE DE PERSONAL Y COMANDANTE. IV BATALLON. INGRESO A LA ACADEMIA DE GUERRA.

RELACION DE OFICIALES





# RELACION DE OFICIALES

## 1.ª FILA

De izquierda a derecha: Mayor Sergio Moreno S., Mayor Jorge Valenzuela, Mayor Jorge Pantoja B.; Director de la Escuela, Coronel Francisco A. Pérez F.; Subdirector de la Escuela, Teniente Coronel Carlos Schalchli V.; Mayor Sergio Urrutia F., Mayor Jaime Concha P., Mayor Ramón Castro I.

## 2.ª FILA

De izquierda a derecha: Capitán Hernán Núñez M., Capitán Alejandro Martín J., Capitán Sergio Espinosa D., Capitán Juan E. Cheyre E., Capitán Fernando Horta J., Capitán Aldo Véliz V. y Capitán Hugo Arias S.

## 3.ª FILA

De izquierda a derecha: Capitán Julio Munita L., Capitán Roberto Arancibia C., Capitán Eduardo Catalán B., Capitán Ricardo Valenzuela B., Capitán Leonel Riveros L. y Capitán Máximo Altamirano F.

## 4.ª FILA

De izquierda a derecha: Capitán Hernán Ramírez H., Capitán (S) Francisco Díaz H., Capitán Gonzalo Del Real A., Capitán Eduardo Jara M., Capitán Claudio de las Heras K., Capitán Rómulo Miño R. y Capitán Eduardo Covarrubias V.

## 5.ª FILA

De izquierda a derecha: Capitán Mario Cazenave P., Teniente José Cerda B., Teniente Carlos Irigoyen L., Teniente Djalma Venegas R., Teniente Manuel Provis C., Teniente Patricio Fuentes B. y Teniente Orlando Carter C.

## 6.ª FILA

De izquierda a derecha: Teniente Luis Fredes L., Teniente José Argomedeo G., Teniente Carlos Larenas P., Teniente Alfredo Ewing P., Teniente Jorge Matus C. y Teniente Cristián Chaigneau M.

## 7.ª FILA

De izquierda a derecha: Teniente Sigfrido Mercado A., Teniente Arturo Carrasco O., Teniente Alejandro Benavides I., Teniente Eduardo Quiroga J., Teniente Alvaro Guzmán V., Teniente Enrique Silva R. y Teniente Luis Puebla F.

## 8.ª FILA

De izquierda a derecha: Teniente Osvaldo Magaña B., Teniente Carlos Oviedo A., Teniente Antonio Martínez R., Teniente Roberto Hott K., Teniente José Piuizzi C. y Teniente Arturo Rubio S.

## 9.ª FILA

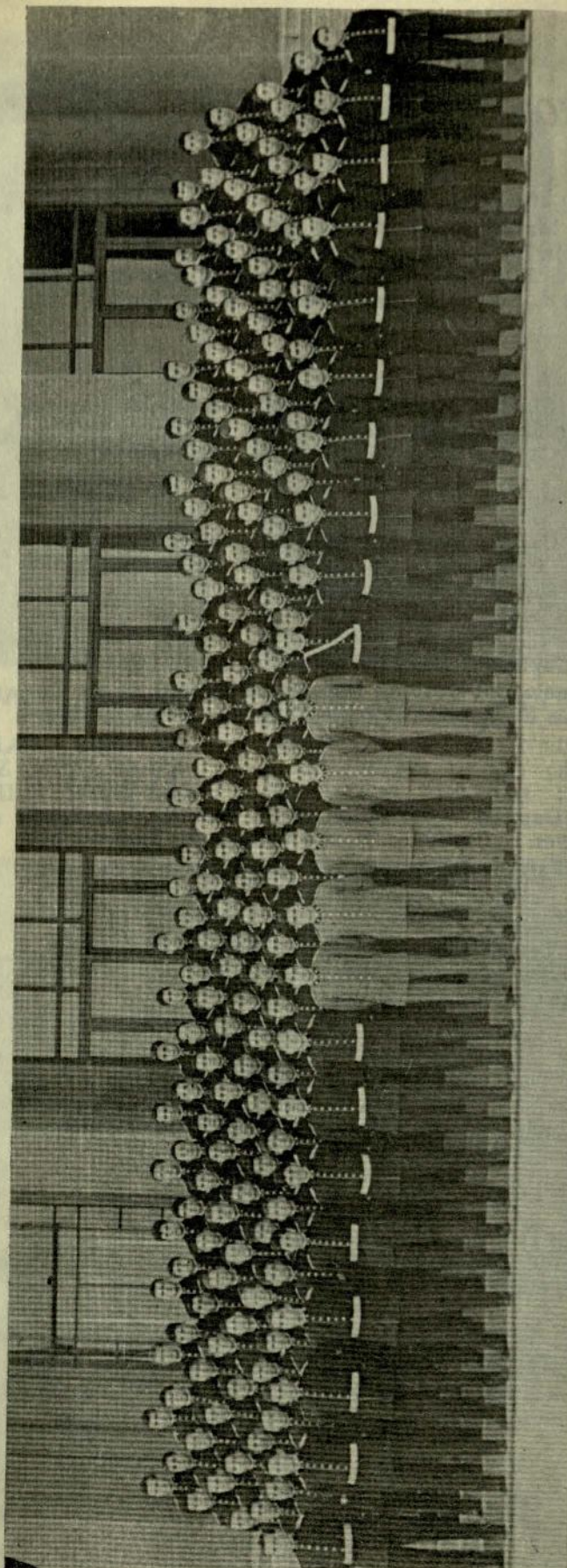
De izquierda a derecha: Teniente Luis García M., Teniente Renato Muñoz A., Teniente Ramón Robles M., Teniente Guillermo Aldana N., Teniente Horacio Alamos A., Teniente Sergio Jara A. y Teniente Julio Soto S.

## 10.ª FILA

De izquierda a derecha: Teniente Raimundo García C., Teniente Ricardo Martínez G., Teniente Juan García M., Teniente Pablo Opitz A., Teniente Oscar Izurieta F., Teniente Víctor Irigoyen L. y Teniente José García F.







I BATALLON

1.ª COMPANIA:

TTE. SERGIO JARA A.

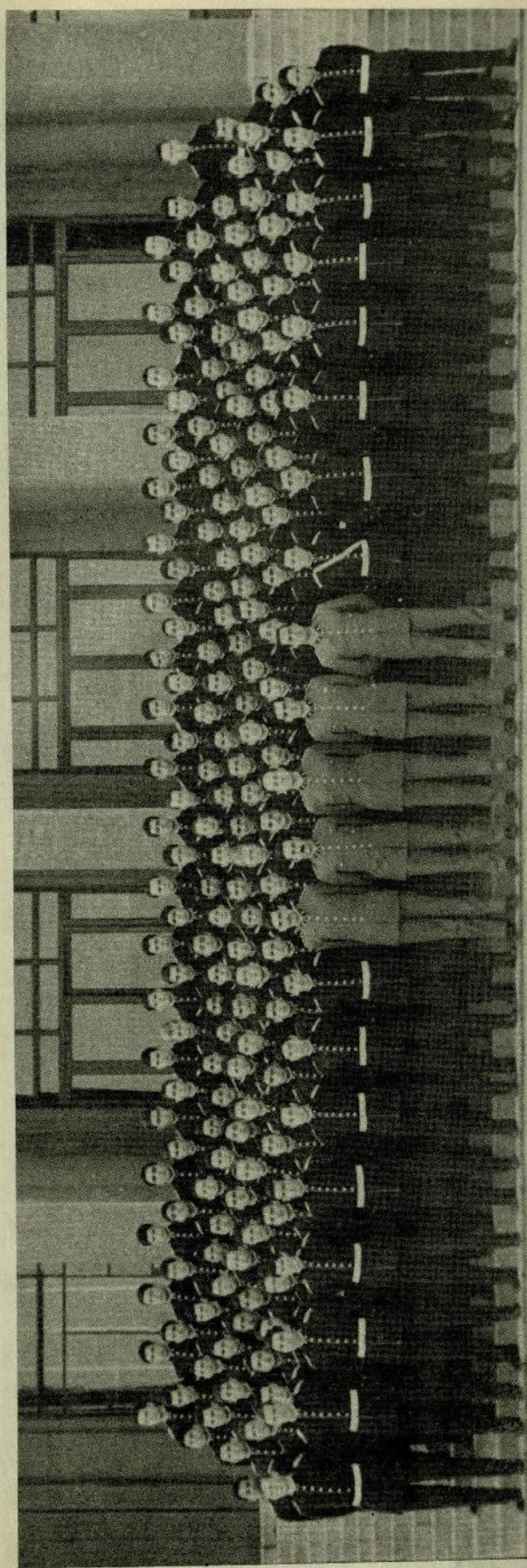
TTE. SIGFRIDO MERCADO A.

CDTE. COMP. CAP. MARIO CAZENAVE P.

TTE. JOSE PIUZZI C.

SUBTTE. PEDRO RODRIGUEZ B.





I BATALLON

2.ª COMPANIA:

TTE. ALDO LEIVA R.

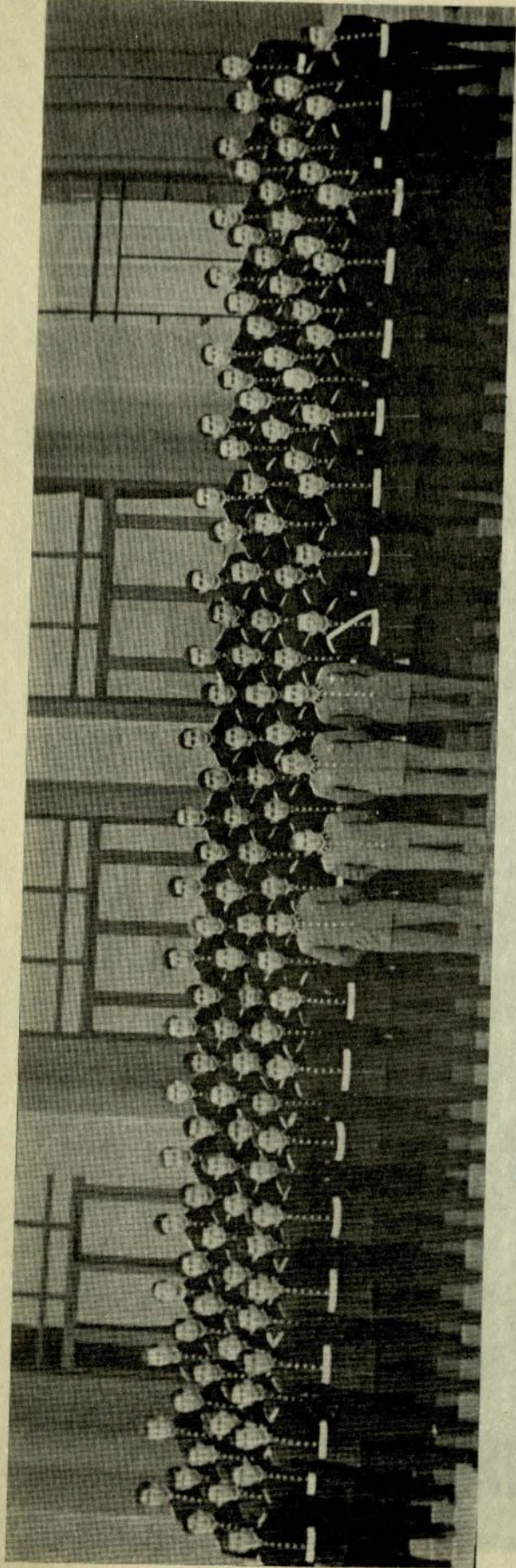
TTE. JOSE ARGOMEDO G.

CDTE. COMP. CAP. EDUARDO CATALAN B.

TTE. HORACIO ALAMOS A.

SUBTTE. PABLO OPITZ A.





I BATALLON  
3.ª COMPAÑIA:

TTE. VICTOR IRIGOYEN DE LA FUENTE.

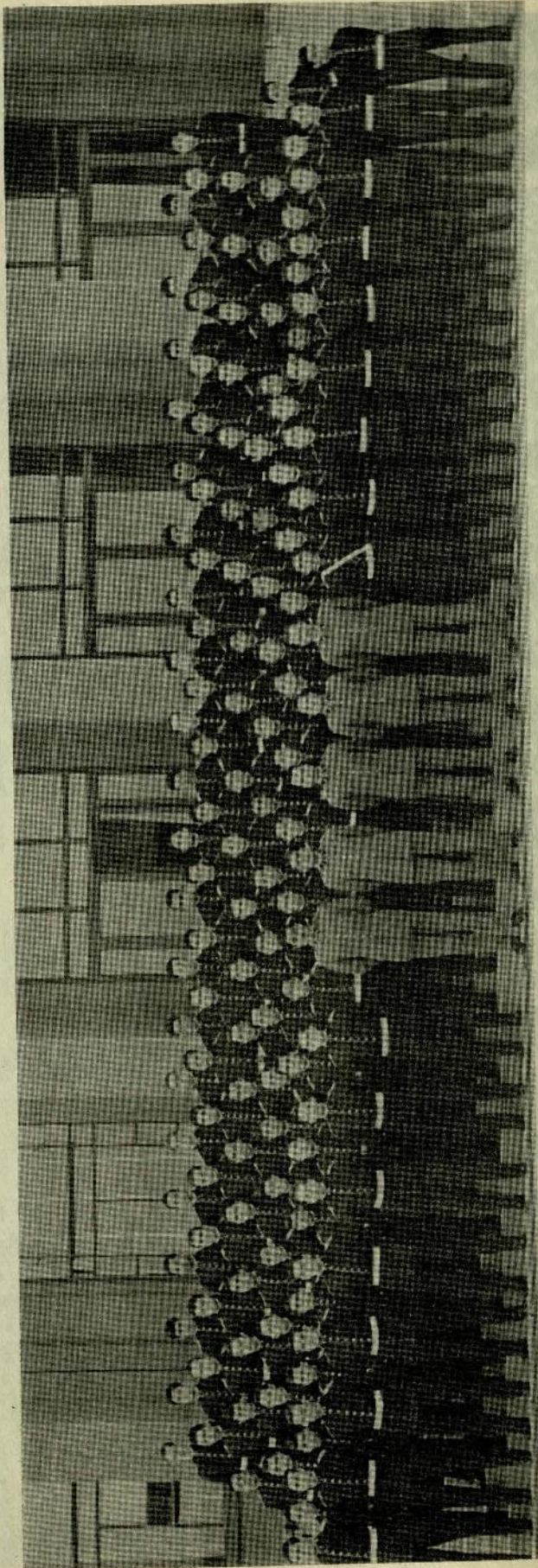
TTE. ANDRES MAGAÑA B.

CDTE. COMP. CAP. LEONEL RIVEROS L.

TTE. DRAGOMIR KOVACEVIC M.







I BATALLON  
4.ª COMPANIA:

TTE. MANUEL PROVIS C.

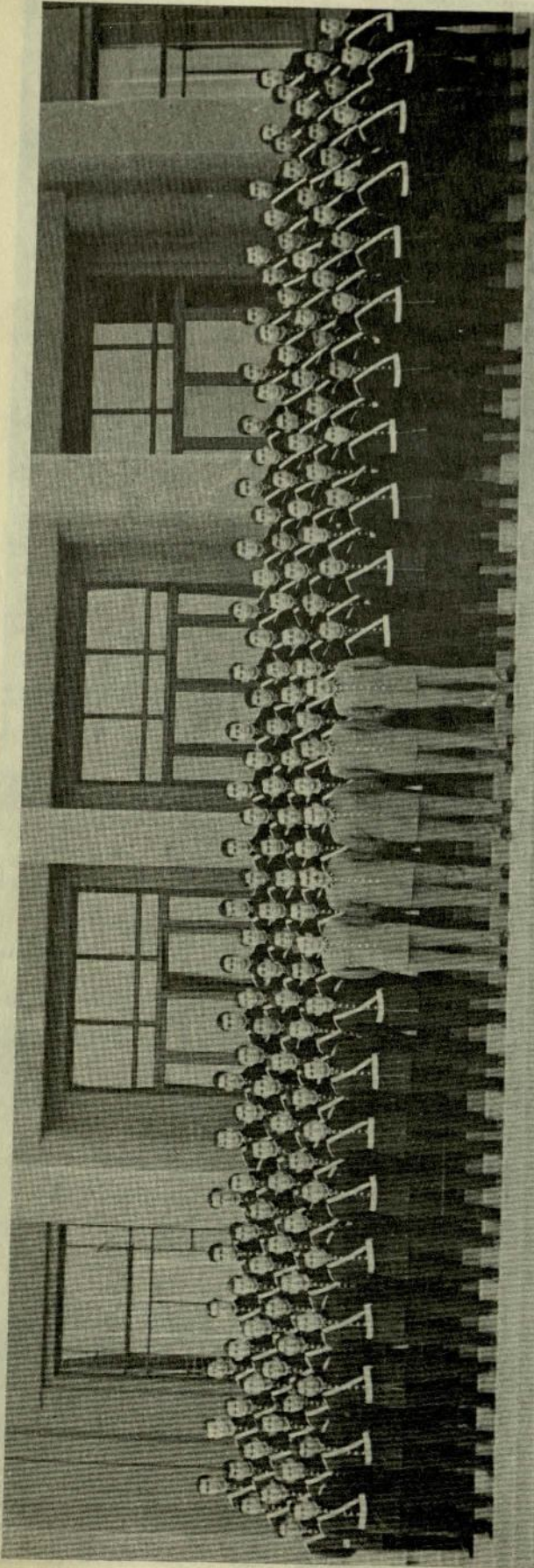
TTE. RICARDO MARTINEZ G.

CDTE. COMP. CAP. ALDO VELIZ V.

TTE. CARLOS OVIEDO A.

TTE. RAIMUNDO GARCIA C.





II BATALLON

5.ª COMPAÑIA;

TTE. ROBERTO HOTT K.

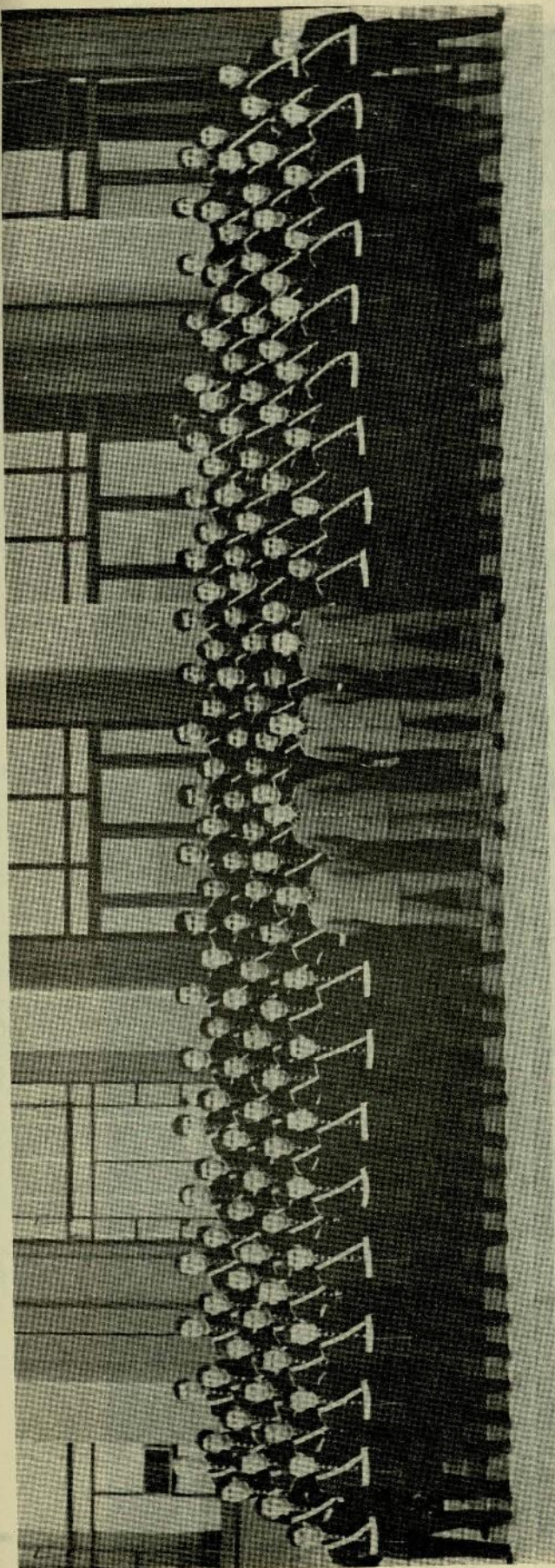
TTE. PATRICIO FUENTES B.

CDTE. COMP. CAP. RICARDO VALENZUELA O.

TTE. DJALMA VENEGAS R.

TTE. CARLOS IRIGOYEN DE LA FUENTE.





TTE. RAMON ROBLES M.

TTE. CARLOS DOMINGUEZ N.

CDTE. COMP. CAP. ROBERTO ARANCIBIA C.

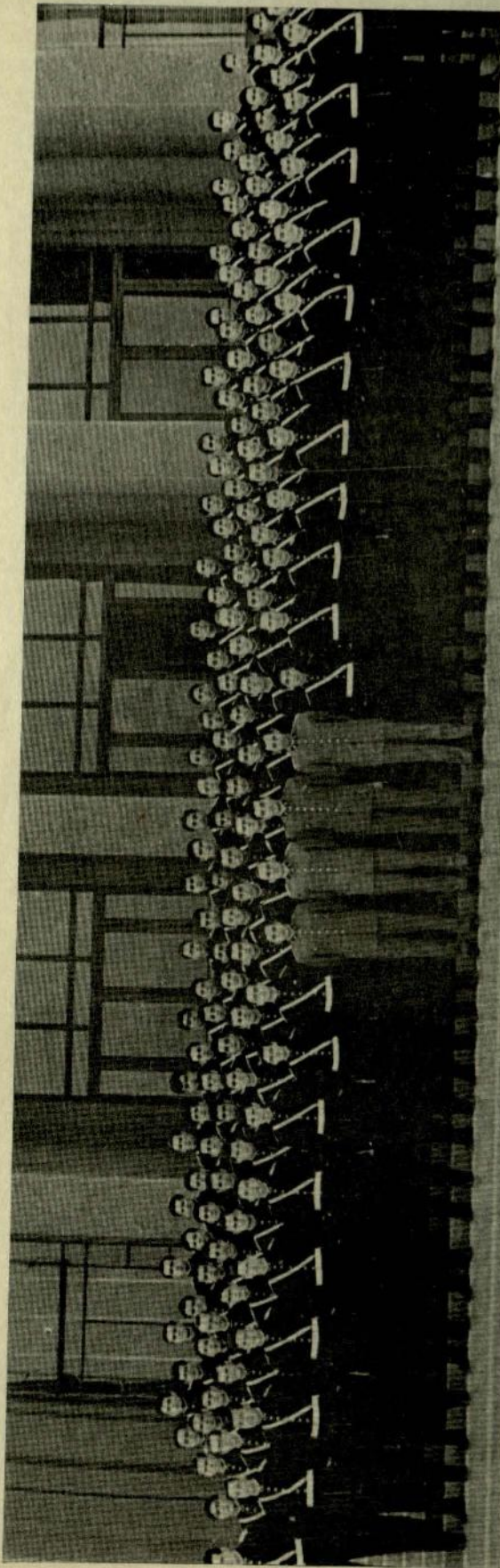
TTE. JUAN SILVA R.

II BATALLON

6.ª COMPAÑIA:







TTE. ANTONIO MARTINEZ A.

CAP. JUAN CHEYRE E.

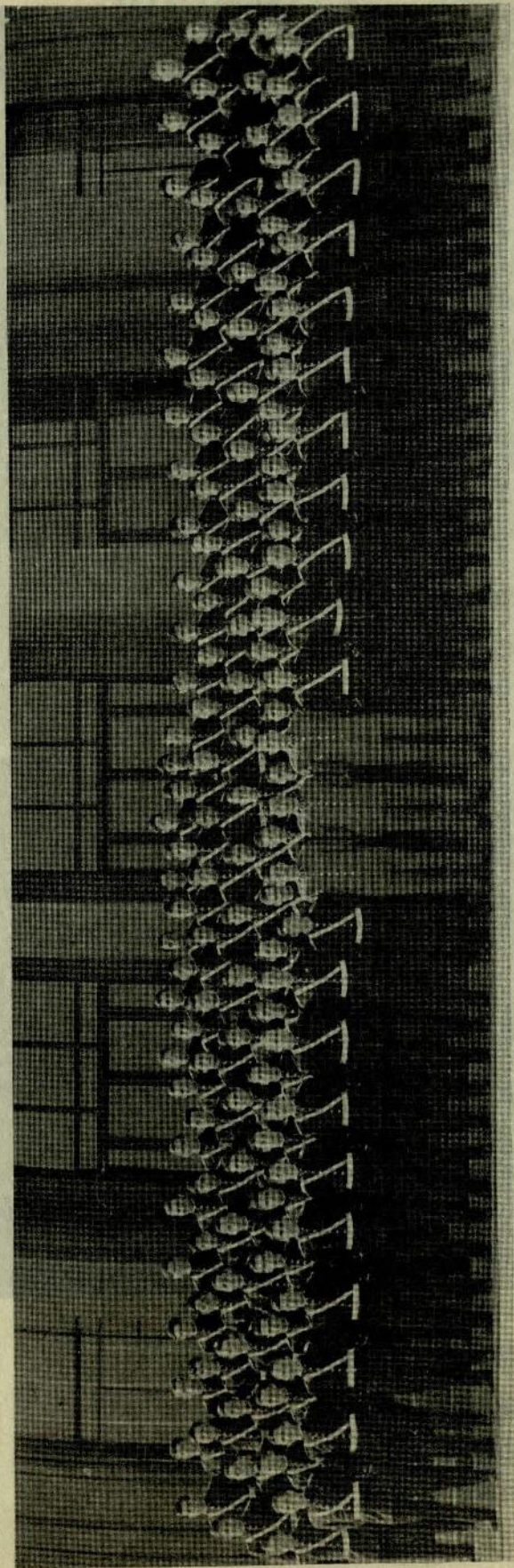
TTE. ORLANDO CARTER C.

TTE. JUAN GARCIA M.

III BATALLON

8.<sup>ª</sup> COMPAÑIA:





TTE. JORGE MATUS C.

CAP. SERGIO ESPINOSA D.

TTE. OSCAR IZURIETA F.

III BATALLON

9.ª COMPAÑIA:







*COMPAÑIA DE SERVICIOS IV BATALLON*

*CAP. MAXIMO ALTAMIRANO F.*

*TTE. EDUARDO QUIROGA J.*



*IV BATALLON PRIMERA COMP. GDIA.*

*SUBTTE. NOLBERTO URIBE M.*

*CAP. PEDRO MARDONES C.*

*SUBTTE. RODOLFO MARTINIC K.*





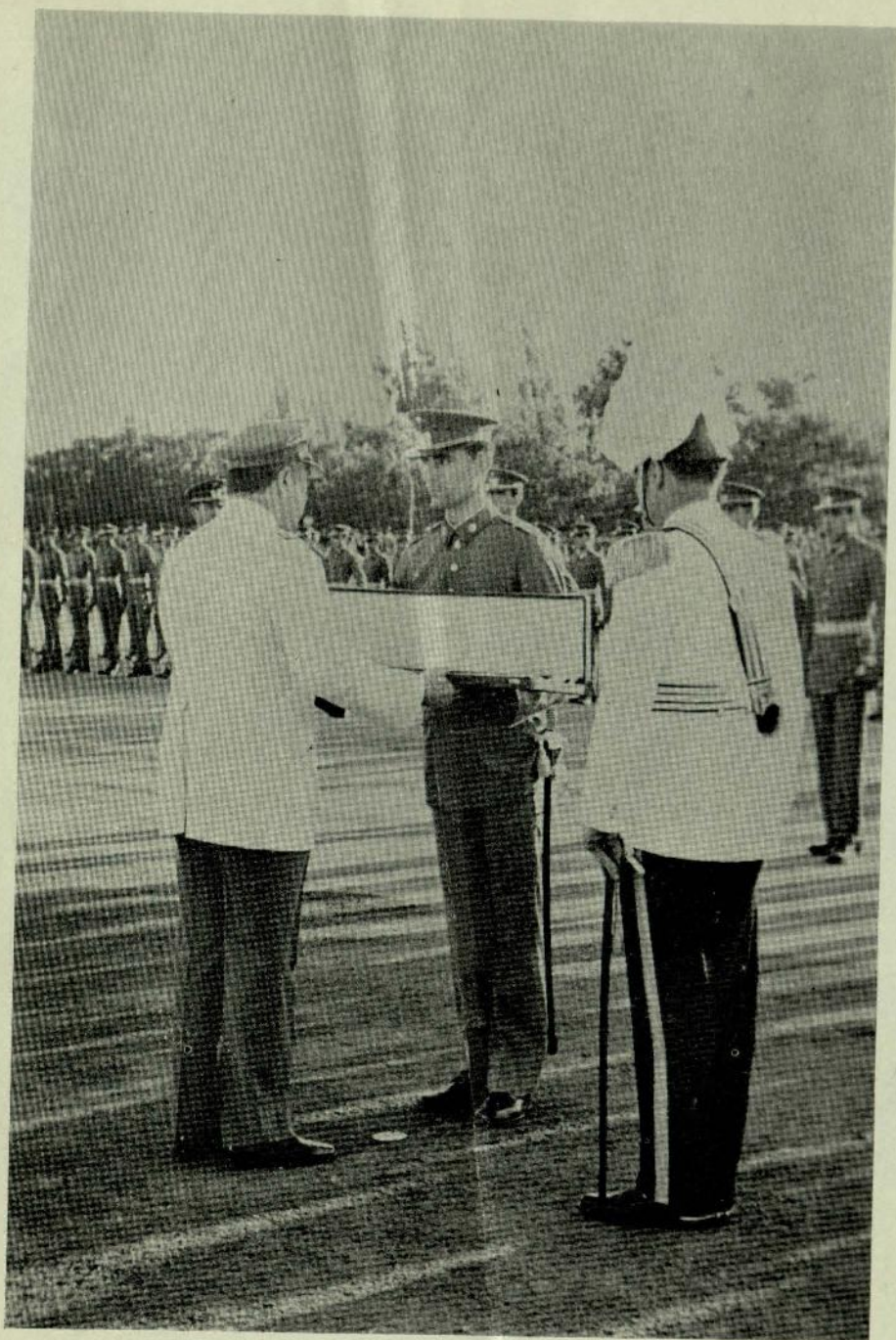
# CEREMONIA FINAL 1975



*El Presidente de la República, General  
AUGUSTO PINOCHET U., revista la  
formación momentos antes de iniciar-  
se la ceremonia. Le acompañan el Co-  
ronel FRANCISCO PEREZ F., Direc-  
tor de la Escuela, y su Edecán, Coronel  
RENE VIDAL.*







*El Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET U., hace entrega de un sable al Subtte. JAIME DURRUTY O.; observa el Director de la Escuela, Coronel PEREZ FARIAS.*



## MONUMENTO, OFICIALES, BANDERA

A las 18.35 horas del 22 de diciembre se dio comienzo a la solemne triple ceremonia de inauguración del Monumento Ecuestre al Libertador Bernardo O'Higgins, Graduación de Subtenientes y Juramento a la Bandera de Cadetes Reclutas y Subalféreces.

Tres grandes sueños hechos realidad en una tarde de diciembre en el Patio de Honor del Alcázar creado para formar defensores de la Patria.

La calidez del verano que se inicia da la bienvenida a los Oficiales que nacen para salvaguardar la soberanía, la paz y libertad de la Patria que les vio nacer. Al mismo tiempo que ilumina los jóvenes ideales de Cadetes y Subalféreces que han comenzado a escalar la senda de la carrera castrense y adquirido solemne compromiso al pronunciar el Juramento al Pabellón Nacional.

A ellos, a los que dejan este Nido de Águilas en un vuelo vertiginoso hacia la cumbre, y a los aguilucho que dan sus primeros pasos formales dentro de la Institución, el Fundador mira desde lo alto de su monumento, invitando a seguir su noble ejemplo.

La Unidad de Formación al mando del Subdirector de la Escuela, Comandante CARLOS SCHALCHLI, abrió la ceremonia con su ingreso al Patio de Honor, donde procede a rendir honores a las autoridades correspondientes y al izamiento de las Banderas Presidenciales y Gallardetes de Mando.

Con el relevo del Portaestandarte y sus Escoltas se da el primer paso al abandono de los Oficiales de sus deberes de estudiantes del Plantel. Así dan paso a otra promoción.

### EL LIBERTADOR PRESIDE SU ESCUELA

Un antiguo anhelo se ve realizado gracias al mancomunado esfuerzo del Leonismo chileno, Escuela Militar y padres y apoderados de los alumnos. El Alcázar

cuenta con un monumento ecuestre a su fundador.

La figura en bronce, obsequio del Club de Leones de Chile, colocada sobre un majestuoso pedestal, obra de padres y alumnos, conjuntamente con la Escuela, a un costado del frontis de la Academia, invita a sus moradores a seguir su ruta.

Aproximadamente a las 19.20 horas el Comandante de Institutos Militares, General Dn. JULIO CANESSA R., en compañía del Presidente del Consejo de Gobernadores del Leonismo, Sr. CARLOS BOSSOLA P., y del Presidente del Leonismo, Dn. HUMBERTO AGUIRRE D., y del Inspector General del Ejército, General CARLOS FORESTIER H., procedió a cortar la cinta tricolor y dar por inaugurado el Monumento del Libertador. Inmediatamente después, su Excelencia el Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET U., encendió la llama eterna al pie de la estatua.

### LOS NUEVOS OFICIALES

Finalizado el acto en aras del Prócer, ingresa al Patio la Promoción de Subtenientes, que culminan sus estudios en la Academia Matriz e inician su carrera en el momento que el Presidente de la República firma el Decreto correspondiente, que los convierte en Oficiales del Ejército chileno.

La bendición de sables y estatuillas por el Capellán reafirma sus nobles propósitos y deberes.

En esta oportunidad siguió a la bendición de las armas la entrega de premios y el desfile de la nueva Promoción.

### PROMESA AL EMBLEMA NACIONAL, DIOS Y LA PATRIA

La primera parte de la ceremonia terminó con la alocución del Director de la







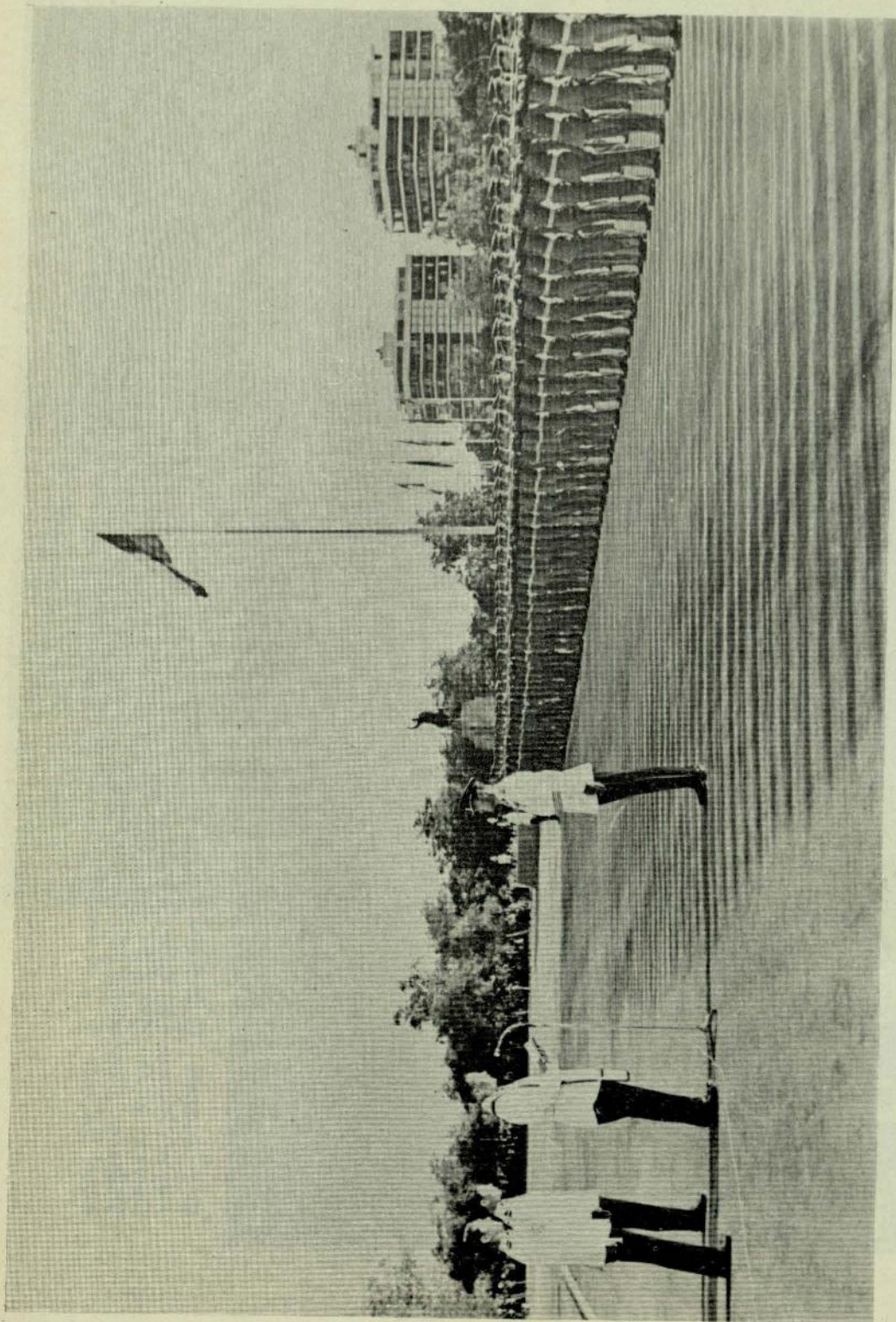
*En el frontis de la Escuela durante el desfile observan los señores Generales AUGUSTO PINOCHET U., Presidente de la República; General JULIO CANESSA R., Cde. de Institutos Militares; General HERMAN BRADY R., Ministro de Defensa Nacional, y General CARLOS FORESTIER H., Inspector General del Ejército.*





*El Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET UGARTE, procede a firmar el Decreto que nombra a los Subtenientes Oficiales del Ejército de Chile. Sostiene el Decreto el Sr. Crl. OSCAR CODDOU VIVANCO, observan el Comandante de Institutos Militares, General JULIO CANESSA R.; el Ministro de Defensa Nacional, General HERMAN BRADY R., y el Inspector General del Ejército, General CARLOS FORESTIER H.*





*Los Subtenientes, con sus sables en alto, escuchan la bendición de sus  
armas por el Capellán de la Escuela, Teniente MATTE.*



Escuela, quien se refirió a la donación del Monumento, y como un padre que despidió al hijo que inicia un largo viaje, se refirió a las cualidades que deberán mantener los nuevos Oficiales, y aconsejó a los Cadetes Reclutas y Subalféreces a seguir este ejemplo militar.

A las 20.07 y tras la ubicación del Estandarte frente a los Batallones, se procedió a tomar el juramento de rigor a Cadetes y Subalféreces ingresados a comienzos de 1975. Con ello los alumnos se comprometen formalmente a servir a la Patria "hasta rendir la vida si fuera necesario".

El Director en breves palabras recalcó el significado del acto recién ejecutado por los alumnos militares.

Honores a las autoridades presentes finalizó un año más de labores del viejo Alcázar de las 100 Águilas.

**DISCURSO DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA, CON MOTIVO DE LA GRADUACION DE OFICIALES, JURAMENTO A LA BANDERA Y RECEPCION DEL MONUMENTO ECUESTRE AL LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS, POR PARTE DEL CONSEJO DE GOBERNADORES DEL LEONISMO CHILENO**

Queridos alumnos:

Hemos elegido la fecha más significativa para nuestro Plantel Militar el día en que se gradúa y nace a la vida institucional una nueva Promoción de Oficiales; el día más solemne para un soldado, el del Juramento a la Bandera de nuestros novales Cadetes; para inaugurar el Monumento Ecuestre al Libertador General Bernardo O'Higgins Riquelme.

Deseamos que desde este día gozoso este monumento se convierta en mensaje del pasado; que el bronce del Libertador les diga a Chile y a los Cadetes de hoy y de mañana que el único camino que hay que recorrer es el camino del sacrificio, del honor y de la gloria. Que en este mástil gigante tremolará Chile con sus pliegues tricolores para gritar al viento que junto a esa enseña se encuentra vivo el espíritu del Prócer y que la llama impercedera ha de iluminar las mentes y encender los corazones.

Lo llamamos Padre de la Patria y Padre de nuestro Alcázar. Deseamos que es-

tos aguiluchos que hoy emprenden el vuelo extiendan sus alas espirituales para estar siempre dispuestos, aun a costa de sus vidas, a defender nuestras tradiciones, nuestras familias y nuestra amada Patria. Los jóvenes Cadetes que formularán hoy el voto solemne de un soldado, su juramento de fidelidad a la Patria, deben heredar de nuestro Libertador aquellas excelentes virtudes que iluminaron su existir, aquellas cualidades que jamás deben abandonar a los Oficiales de nuestro Ejército.

Quisiera reseñar sólo en muy breves palabras la vida ilustre de este Prócer de Chile y de América, que ha de ser luz ejemplar de nuestra juventud, para que este monumento que hoy se yergue en el Patio de Honor de nuestro Alcázar se anide también en el corazón de todos sus hijos, y es por eso que deseo resumiros sólo algunas de sus innumerables virtudes:

Su valor: Un soldado vale de acuerdo con su valor; ésta es la virtud por excelencia de un Oficial. Se posee o se carece de valor; no se puede disimular, porque es una virtud que huye de la hipocresía.

O'Higgins en Quilo, El Roble, en la Epopeya de Rancagua, Chacabuco, Talcahuano, Cancha Rayada e incluso herido en Maipú, nos señaló el camino del deber y del valor para el soldado chileno.

Siempre miró de frente a su adversario e hipnotizado por los colores de esa misma bandera que hoy vais a jurar contagiar a los suyos, señalando para siempre la única alternativa del soldado chileno: "Vivir con honor o morir con gloria".

Su amor a la Patria: En ese día de juramento y amor a la Patria sólo quisiera recordaros dos breves frases tuyas: "Mis intereses personales son los que menos he cuidado en toda mi vida, particularmente cuando los de mi Patria están de por medio. Sí, de esta Patria que desde los quince de mi primera edad fue el ídolo de mi corazón en la tierra y lo será hasta rendirle el último aliento." Y esta otra: "El amor a la Patria debe constituir el resorte principal de las acciones de todo hombre público."

Fue O'Higgins quien nos enseñó a todos los chilenos que el sentimiento que debe ser más grato a nuestro corazón, después





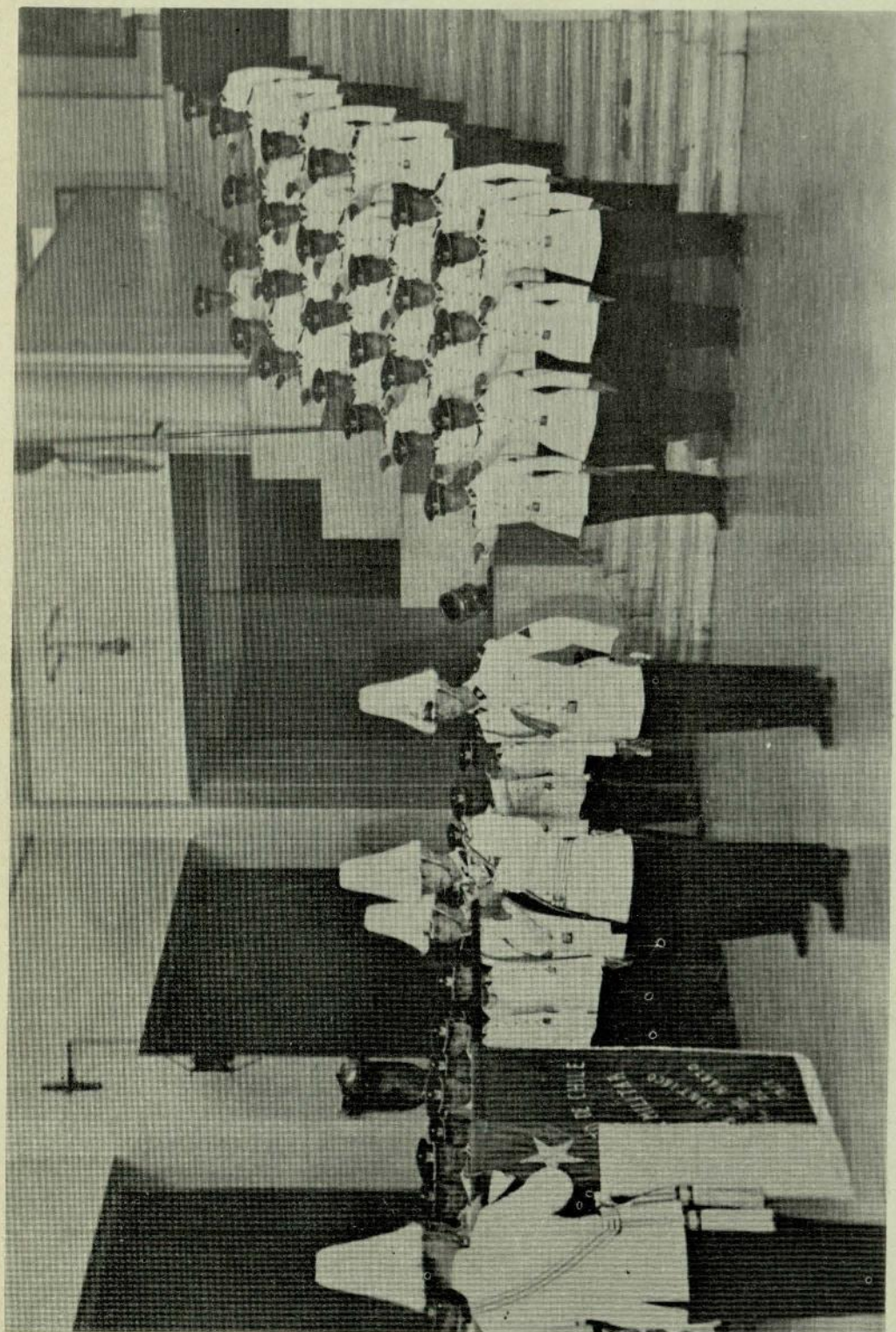




*Otro aspecto en que pueden verse la marcialidad y orgullo con que lucen sus galas los alumnos de la Escuela Militar, en el momento en que Su Excelencia el Presidente de la República les pasa revista.*







*Los Cadetes y Subalférezes integrantes de la Banda de Guerra pres-  
tan Juramento a la Bandera en el hall principal de la Escuela.*



del amor que debemos al Creador, es el amor a la Patria.

Amor a los suyos: El Oficial debe levantar en su corazón un altar a sus seres queridos. Hoy, vuestros padres, y en especial, vuestras madres. Mañana, también vuestras esposas y vuestros hijos.

La devoción del Prócer por su madre y su amor filial le llevó a expresar: "Creo que hijo alguno haya amado más efusivamente a su madre que yo". En ella encuentra O'Higgins el equilibrio para su espíritu, el remanso para su alma, el reposo y un amor tan inmenso como sólo una madre puede entregar.

En una carta dirigida a su padre, don Ambrosio O'Higgins, desde Londres, le manifestaba su vocación profesional cuando escribía: "Me voy a incorporar a una Academia Militar, si puedo conseguirlo, para aprender esta carrera, que es la cual a la que más me inclino, considerando las ventajas y el honor que constituyen la carrera militar."

## CADETES Y SUBTENIENTES

Seguid el ejemplo de O'Higgins. Amad vuestra carrera, noble y grande como la que más; amad vuestro uniforme, hábito santo de glorias y sacrificios; amad a la Institución, que os ha acogido en su seno; amad vuestro parche; amad la historia militar, viva lección del pasado que tiene que hacerse carne hoy cuando precisamente Chile nos ha llamado a restaurar las virtudes de ayer.

Parecería inútil destacar al estadista, al organizador, al jurista, al educador. Al Director Supremo que dio estructura al basamento de la República Soberana, al crear el Ejército y la Armada Nacional con sus Academias de Formación de Oficiales, principales Cuerpos y Unidades; al que reemplazó la nobleza del linaje por la nobleza de los servicios a la Patria, creando la Orden al Mérito; al que selló y proclamó al mundo nuestra Independencia; al que organizó e impulsó la Expedición Libertadora al Perú; al que supo abdicar y dirigirse a la tierra que ha-

bía contribuido a emancipar para evitar una lucha fratricida; al Prócer que al extinguirse su agitada existencia nos señalará con su mente visionaria, en su último balbuceo, el camino que debíamos seguir al murmurar "Magallanes".

A vosotros, jóvenes subtenientes, que hoy os habéis graduado, quisiera recordaros, en forma particular, que pasáis a ser los depositarios de esas virtudes de nuestro Libertador, y, por lo tanto, los depositarios de las tradiciones de un pueblo que, tanto en la guerra como en la paz, ha sabido ser heroico hasta lo sublime.

A partir de hoy, deberéis exhibir el sacrificio como doctrina y el ejemplo como lección.

En la guerra seréis conductores de un pueblo, que en cada ciudadano tiene un Soldado, y en la paz seréis sus educadores, defraudarlos sería defraudar a la Patria, en su más noble y grande expresión.

Enseñadles a mirar de frente, para que vean en vosotros la imagen de la lealtad y del honor.

Queridos Subtenientes: "La vida es sólo un breve sueño que pasa, si no puedes hacerlo grande y heroico, resignate a que sea honorable, para que dejes en el ánimo de tus Jefes y Subordinados la memoria de que fuisteis un buen Oficial".

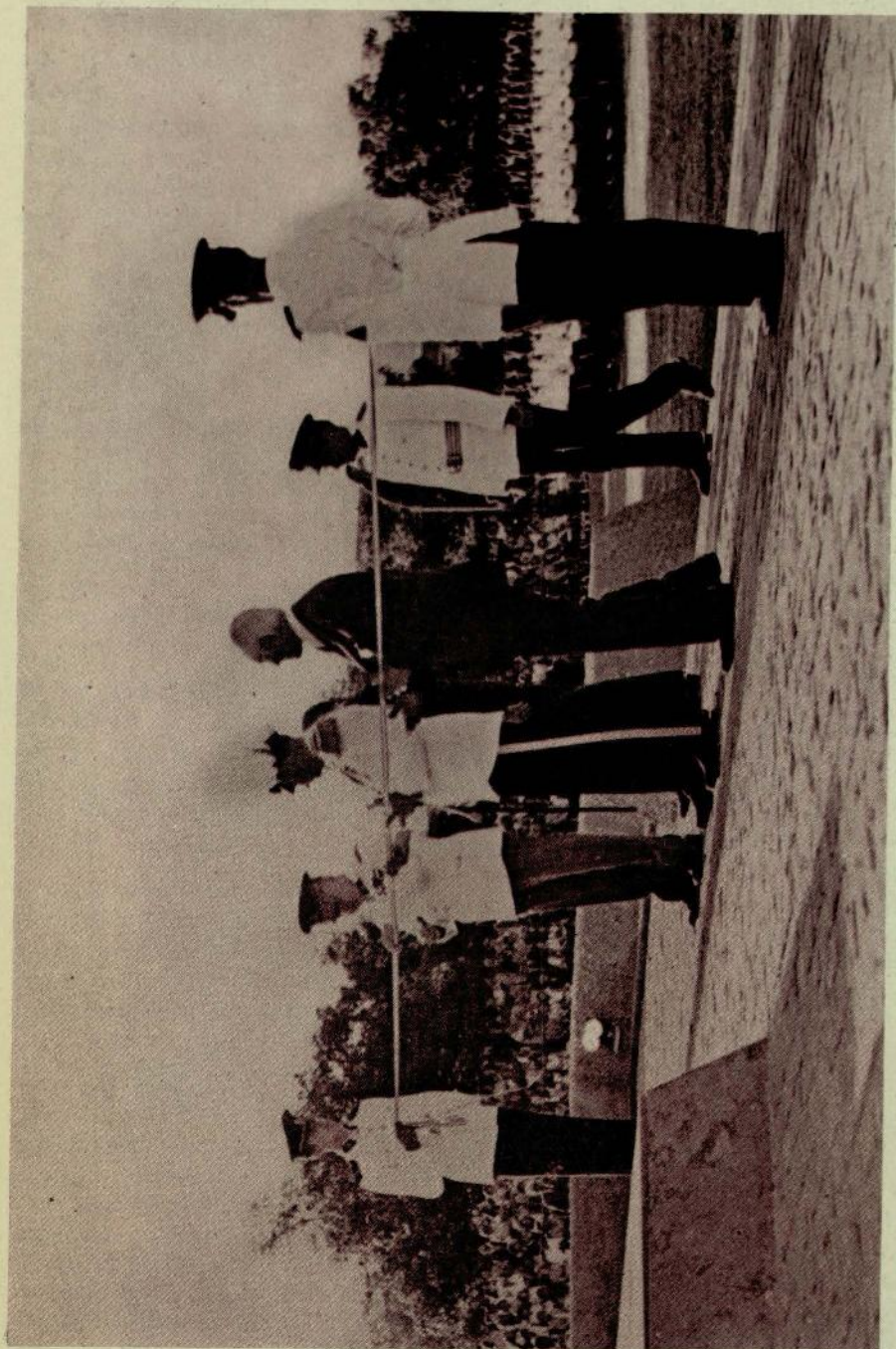
Es por eso que hoy, como ayer y como siempre, invoco para vosotros la protección de Dios. Y de aquella a quien O'Higgins nombrara como la Protectora insignne de vuestras Armas: la Virgen del Carmen.

Y a vosotros, jóvenes cadetes, que dentro de unos minutos juraréis a vuestra enseña tricolor, sólo quisiera manifestaros que hoy ha sido un día de Chile y de su juventud, porque hoy hemos recibido este hermoso monumento de nuestro fundador. Hoy, todos nosotros, y especialmente vosotros, volveréis vuestros ojos hacia nuestro Estandarte de Combate, hacia la querida enseña Patria, cuyo inspirador y creador fuera O'Higgins.

Hoy elevaremos nuestros espíritus hacia la altura y, desde lo alto, él nos dirá: "¡Soldados de Chile!, en otro tiempo yo miré la misma estrella solitaria que con-





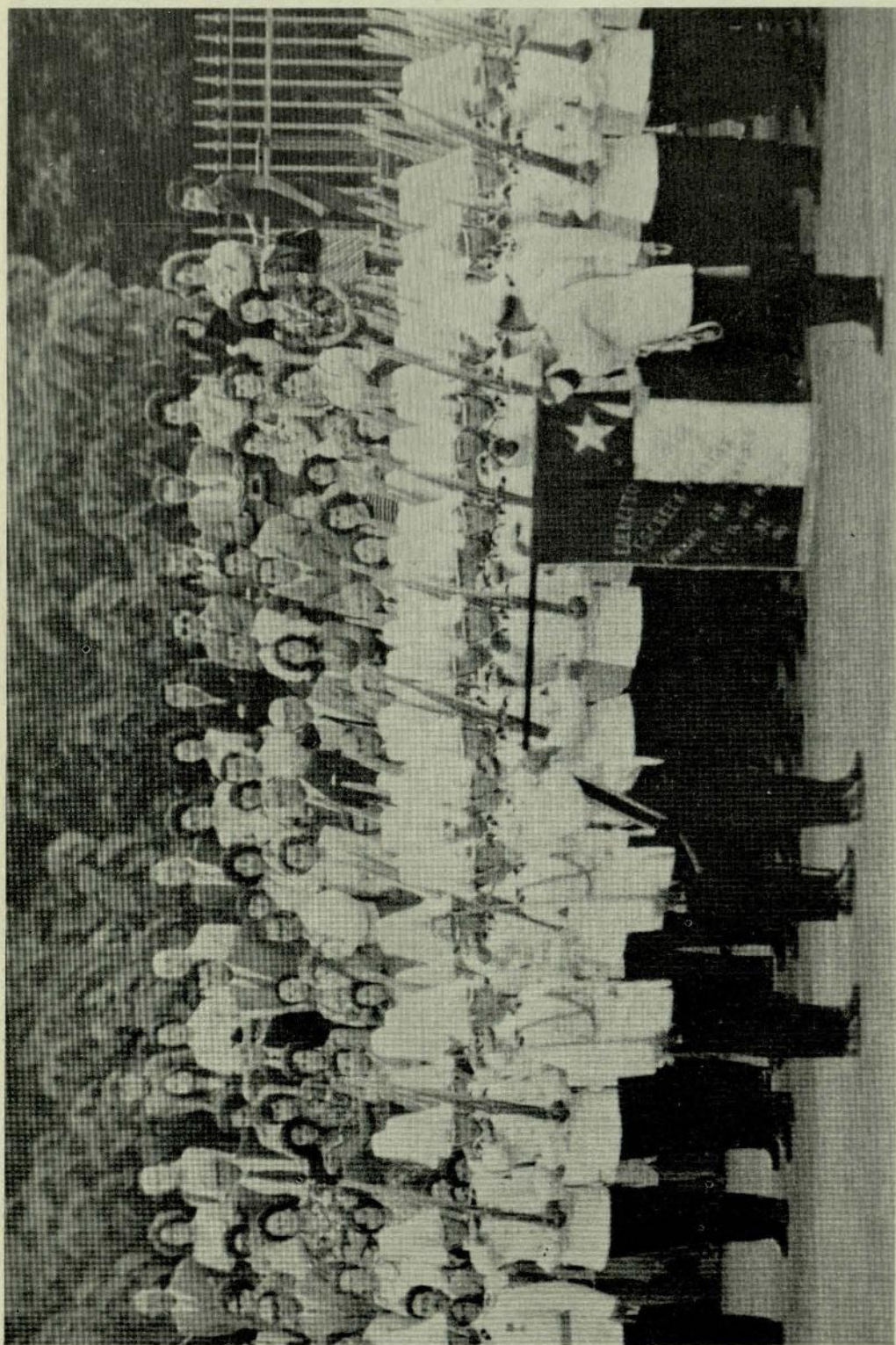


El General JULIO CANESSA R., Comandante de Institutos Militares, procede a cortar la cinta que da por inaugurado el Monumento al General Bernardo O'Higgins; le acompañan el Director, Coronel PE-REZ FARIAS; el Sr. Humberto Aguirre D., Presidente del Instituto O'Higgiano, y el Sr. Carlos Bossola Petrozzi, en representación del Consejo de Gobernadores del Leonismo chileno.









*Vista parcial del Juramento a la Bandera de Cadetes y Subalférezes  
en la ceremonia del 22 de diciembre.*



templáis vosotros, y jamás retrocedí ante el deber.

“Los soldados de Maipú, Yungay, Pisagua y La Concepción avanzaron mirándola. ¡Cadetes de esta Escuela que yo fundé y que hoy prestáis vuestro juramento de fidelidad y de amor a la Patria! Pensad que sois los mismos que recibieron su bautismo de fuego —bajo mi mando en Maipú—, os pido que seáis siempre valientes y buenos guerreros; vuestro lema debe ser el mío: “Vivir con honor o morir con gloria”, y si alguna vez recordáis mi nombre no olvidéis jamás que mi corazón de soldado y de chileno se quedó prendido para siempre entre los pliegues de nuestro hermoso y sacrosanto tricolor.

¡Comandante del Batallón, iniciad el juramento!”

## II PARTE DE LA ALOCUCION

¡Cadetes: Ya habéis prestado el juramento sagrado de obediencia a la Patria.

Ya estáis ungidos con el óleo sagrado de nuestra Nación.

Habéis sido consagrados soldados de la Patria y una nueva y grave responsabilidad recae sobre vuestros hombros.

No obstante debéis sentirnos felices, porque por vuestras venas corre la sangre heroica de un glorioso pasado.

Contáis con el estímulo de una maravillosa tradición, que deberéis emular, mantener y acrecentar. Poseéis las virtudes y las cualidades de nuestro Prócer Máximo y de nuestro ancestro, legado del Arauco indómito y de la Imperial España.

Estáis capacitados para combatir con la misma astucia, valor y resistencia propia de esas razas guerreras.

Habéis consagrado vuestras vidas a servir a esa Bandera creada por nuestro Libertador.

Y si un día el clarín de la Patria os llama, sabréis que luchamos por Dios, por nuestra tierra, por nuestros principios,

por nuestros padres, por nuestros antepasados y por nuestras tradiciones.

Que cuando un chileno lucha es por sus mujeres, por nuestras madres, novias e hijos; peleamos por la justicia, por el amor, por el honor y por la libertad, porque todo eso y mucho más encierra en sí ese Sacrosanto Pabellón tricolor, que tremola no sólo en nuestros mástiles, sino en el corazón de cada chileno.

Sólo me resta agradecer muy sinceramente al Leonismo Chileno y en especial a don Carlos Bossola Petrozzi, presidente del Consejo de Gobernadores de Chile, el obsequio de esta hermosa Estatua Ecuestre del Libertador General Bernardo O'Higgins a nuestro Alcázar; agradecer al Instituto O'Higiniano, a don Santiago Rojas, a los Ingenieros y Arquitectos, a los padres y apoderados de los alumnos de la Escuela, al Cuerpo de Profesores, señores Jefes y Oficiales, al personal del Cuadro Permanente y a cada una y a todas las personas, entidades e instituciones que hicieron su aporte ya sea económico, material o manual que permitió cumplir este anhelo sin costo alguno para el Fisco.

A todos ellos les recuerdo que ¡O'Higgins fue huérfano, fue proscrito, fue mártir!

Pero gracias a vuestra tradicional generosidad, a través del Leonismo Chileno, de los miembros del Instituto O'Higiniano y de la Gran Familia Militar, el Pueblo de Chile ha dicho al Huérfano: ¡Yo soy tu familia!

La Escuela militar de Chile, que orgullosa lleva su nombre Patronímico, ha dicho al proscrito:

¡He aquí tu Hogar!

Y Chile entero le grita:

¡He aquí tu Altar!

Gracias, mil gracias, a todos vosotros.

¡PROCEDER A LAS SALVAS DE REGLAMEN-  
TO!





# ACTO DE APOYO AL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA, GRAL. AUGUSTO PINOCHET UGARTE



EL GENERAL PINOCHET PASA REVISTA AL BATALLON DE ESTANDARTES DE COMBATE DE LAS FUERZAS ARMADAS Y CARABINEROS.

En el recinto de la Escuela Militar Bernardo O'Higgins, el 27 de enero de 1976, se llevó a cabo un Acto de Apoyo al Gobierno Militar, encabezado por el Presidente de la República, General AUGUSTO PINOCHET UGARTE. Esta ceremonia fue ofrecida al Presidente por las Fuerzas Armadas y Carabineros, representados por el Cuerpo de Generales y altos mandos, ante comentarios malintencionados que afectaban al Gobierno Militar y especialmente a la Unidad existente entre las distintas ramas de nuestra Defensa Nacional.

El homenaje contó con la presencia de delegaciones venidas de todos los puntos del país y representantes de las Escuelas Matrices.

El desfile, encabezado por una formación compuesta por representantes de las distintas delegaciones que portaban sus Estandartes de Combate, hizo su entrada al Patio de Honor a los acordes de la Banda de la Guarnición de Santiago.

Posteriormente a los honores a las autoridades presentes se efectuó el izamiento del Pabellón Nacional, mientras todos los asistentes cantaban el Himno Patrio.

La ceremonia contó con la alocución de los cuatro Generales de la Junta Militar, en que se destacó su gestión libertadora y la Unidad existente entre las distintas especialidades de las Fuerzas Armadas y Carabineros.

Después del discurso del General Pinochet se procedió al desfile de las Unidades asistentes de las cuatro ramas, quienes rindieron honores a los Miembros de la Junta de Gobierno, dando así por finalizada la ceremonia.



EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA Y COMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO REVISTA UNO DE LOS BATALLO- NES DE FUERZAS ESPE- CIALES DEL EJERCITO DURANTE EL ACTO DE APOYO DE LAS FUERZAS ARMADAS Y CARABINE- ROS.









*Escuela Militar*  
CHILE



**“PARA SER OFICIAL,  
NO SE EXIGE MAS PRUEBAS  
DE NOBLEZA QUE LAS  
VERDADERAS QUE FORMAN  
EL MERITO, LA VIRTUD  
Y EL PATRIOTISMO”**

**BERNARDO O'HIGGINS**







CIEN AGUILAS



R001563

R001563



ESCUELA MILITAR  
BIBLIOTECA  
TTE. ALBERTO BLEST GANA





