

VICTORIANO SILVA BUSTAMANTE
Oficial Estadístico



EXCLUSIVO PARA
CONSULTAS EN LA
BIBLIOTECA

BIBLIOTECA
Escuela Militar

ANUARIO
CIEN AGUILAS
1963

PUBLICACION OFICIAL
DE LOS
ALUMNOS DE LA ESCUELA MILITAR
GRAL. BERNARDO O'HIGGINS



DIRECTOR: CAPITAN ROBERTO SCHOEPKE FUENZALIDA

La Revista es fiscalizada por los Oficiales Jefes de Sección del Departamento de
Extensión Cultural de la Escuela y supervisada por la Dirección de la Escuela.

SUMARIO

	Pag.
Editorial	3
El Fundo de "San Manuel"	4
Nombramientos de Brigadieres, Subbrigadieres, Cadetes distinguidos para 1963	6
Despedida a los 6 ^{os} . Años	7
Ceremonia de graduación 1962	8
Recepción de nuevos Cadetes	14
Ceremonia inaugural Año Escolar 1963	15
Confraternidad chileno-paraguaya	18
Aniversario de la Escuela Militar	20
Presidente Goulart visita Chile	23
La Comisión de "Extensión Cultural"	25
Algo sobre la gimnasia en aparatos	26
Entrega de espadines	28
21 de Mayo	31
Visita del Curso de Tenientes	31
Visita del señor Felipe Herrera	32
Ecos de una olimpiada	34
Charlas a cargo de sacerdotes	45
Círculo Literario	47
Visita del Vicario General Castrense	48
Aniversario catástrofe Alpatocal	48
Compañía de Guardia	50
Atomo	51
Revista de Reclutas	57
Visita Curso de Alto Mando	59
Visita de la Misión Militar Norteamericana	60
Concurso Hípico Oficial	61
En torno a la vocación	62
Homenaje a O'Higgins	64
Acto de clausura de la Semana O'Higiniana	68
La primera Escuela Militar	70
Campaña del Segundo Curso Militar	71
"El prestamista"	85
"Los De Ramón"	86
Filarmónica de Chile	86
Parada Militar del 19 de Septiembre	87
Visita del Presidente Tito	90
Primer Festival Deportivo Sudamericano entre Escuelas Militares	93
Viaje final del Curso Militar	101
Clausura del Año Lectivo del Curso Militar	103
Ceremonia de graduación de Oficiales 1963	105

CIEN AGUILAS

ANUARIO DE LOS ALFERECES, SUBALFERECES Y CADETES DE LA ESCUELA MILITAR

AÑO XXII

Santiago de Chile, Diciembre de 1963

Nº 56

EDITORIAL

La Dirección de la Escuela Militar se ha abocado en el presente año, a la revisión y remozamiento de sus Planes de Estudios e Instrucción, para corresponder al acelerado desarrollo de las diferentes ramas del saber y a las nuevas exigencias profesionales de la formación militar de los Oficiales; de este modo, se pretende en lo básico, proporcionar a los futuros Oficiales, conocimientos culturales y científicos que los capaciten para un desempeño más eficiente en sus funciones, sin descuidar la educación moral y física.

La Escuela siempre ha mantenido latente estas sanas inquietudes profesionales, y ha vivido en constante renovación, modernizando, en etapas sucesivas, sus programas, métodos de enseñanza y elementos auxiliares para mejor ilustración y rendimiento de sus alumnos.

La idea inspiradora matriz que orienta este incontenible afán de progreso tiene su origen y cobra vida, en la siguiente sentencia que pronunciara el General BERNARDO O'HIGGINS, al fundar el Instituto hace más de un siglo:

"En esta Academia Militar está basado el Ejército y, sobre este Ejército, la grandeza de Chile".



EL FUNDO DE SAN MANUEL

Por: Un cadete antiguaso

¡Nos vamos a Campaña a San Manuel! ¿A San Manuel?

La noticia recogida por el "oído radar" de nuestro curso y en la habitual forma de "bola" recorrió con potencia los muros nuevos de nuestra Escuela.

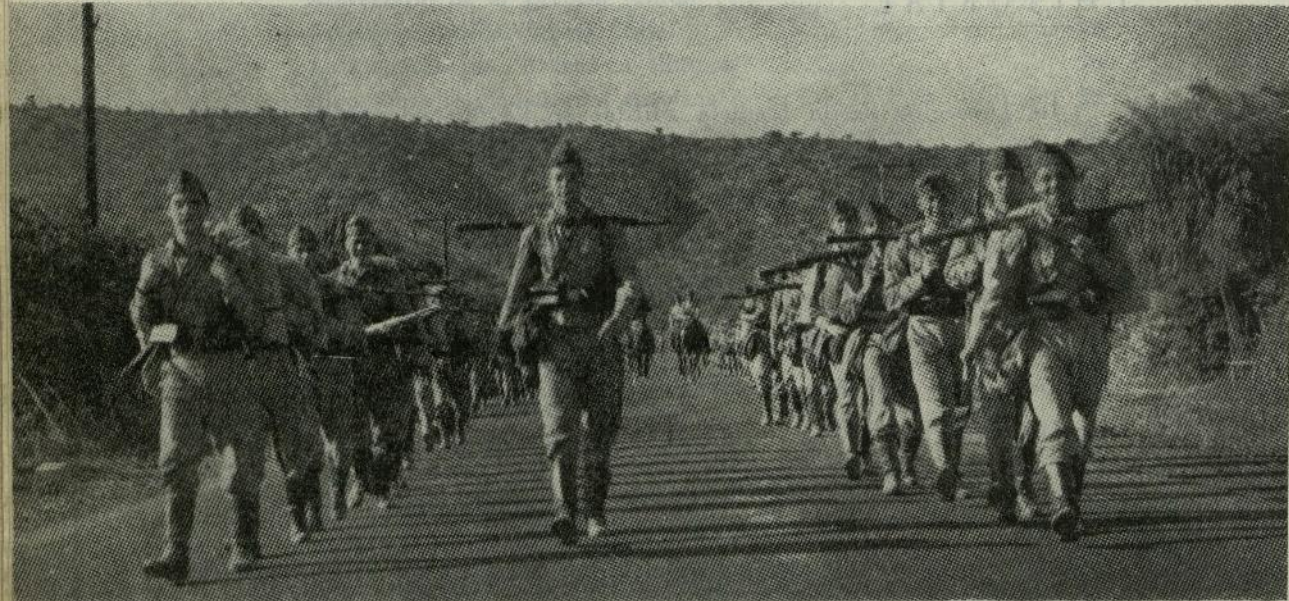
En nuestras mentes de Cadetes antiguos, ¡ejem!, se agolpó el recuerdo del jardín aquel de árboles y avenidas centenarias, en el que recibimos una vez el estímulo fuerte de la naturaleza y enlazamos quizás las manos con nuestra polola un día domingo de visita.

San Manuel suena a descanso espiritual, a

Han sido muchas las ocasiones y muchos los años en que, como éste, la Escuela irá a concluir su período de Instrucción Militar a ese hermoso paraje.

Para aquellos que esta partida a San Manuel no será la primera, nos alegra la esperanza de un disfrutar amplio y feliz, de un meditar profundo, de una Campaña agradable.

Una columna de camiones, que otras veces ha sido un tren, traslada a la Escuela hasta la cercana ciudad de Melipilla; al llegar arreglamos un tanto nuestros uniformes y ante las autoridades de la ciudad y, desde luego, en



esfuerzo físico militar, a tardes de contemplación. Suena a simpáticos recuerdos deportivos, a encuentros futbolísticos geniales y en los que el nombre del Club "Popeta" nos hizo sonreír más de una vez.

Ese cine del fundo... ¡No me digan si no es algo imborrable! interrumpido por la amena charla y comentarios a una escena que Perico, con su gracia y simpatía, hace al film; conquistando así, año tras año, a generación tras generación de Cadetes.

Es que el Fundo de San Manuel nos sabe tan familiar como son los lazos de amistad que sus dueños tienden hacia la Escuela con generosidad. Son el señor Juan Marín Alemany y Sra. Chita Fernández de Marín, quienes ofrecen su hermoso fundo para que sus potreros fragantes de hierba pura, de avena, cebada y trigo, se inundan de la alegría, jovialidad y destreza de nuestros Cadetes.

la Plaza Central, desfilamos entusiastas ante el estímulo de numerosos aplausos.

Hasta aquí todo es muy grato... Pero, de lo que no se libra nadie es de la marcha que desde allí inicia invariablemente la Escuela hasta el Fundo de San Manuel. Son 18 kilómetros bien caminados, pero que después de todo "estamos acostumbrados a caminar" ("¡Ejem!").

La partida de esta marcha es particularmente simpática; los primeros dos kilómetros los recorre la Escuela acompañada de toda suerte de vendedores ambulantes de maltas, galletas, sopaipillas, helados, castañas, dulce de membrillo, empolvados, "sanguuches de ave" (en verdad son de tiuque) que, a pie, en bicicleta, a caballo o en monopatín, gritan sus mercancías.

Al llegar, todo es diferente; una ancha avenida recibe a la Escuela con su espesa sombra

a los sonos marciales de la Banda Instrumental.

Un último alto en el camino y la jornada ya está pronto a concluir. Un emotivo cartel "Bienvenidos", que tradicionalmente se alza en las puertas del fundo ...y luego la familia Marín en la entrada de su casa que se destaca al final de la gran alameda, saluda cariñosa nuestro paso hacia el futuro campamento.

En medio de los potreros de alfalfa olorosa se clava el mástil, se alzan las carpas, se levantan los armerillos y los gallardetes de cada Sección ...y... Ya suena la trompeta con el despertar del primer día.

Un mundo de árboles viejos, de cerros verdes inmensos, reciben día a día las columnas de Cadetes que se internan en interesantes situaciones de combate.

Llega el mediodía y aquel cansancio físico de la mañana tiene su compensación cuando el jardín es invadido en demanda de la "piscina" y de un refrescante baño. Por ahora eso no es así, pero lo será cuando seamos Oficiales...

Los días así, se pasan volando. Los domingos de visita llegan tan pronto que la compañía familiar hace aún más placentera la estada.

Es normalmente en uno de esos domingos cuando la Escuela, robándole unos cuantos fardos de paja a nuestros buenos amigos caballunos, forma un redondel, unas cuantas sillas a su alrededor, y el Circo señores ...¡El Circo va a tener lugar!... Mas, no se crean Uds. que es un circo cualquiera ...no, de ninguna manera... Es un Gran Circo Gran, como rezan siempre los anuncios.

Los grandes amigos de la familia Marín, así como las autoridades de Melipilla, Popeta, Villa Alhué, Culiprán y de tantas otras partes junto a cuanto inquilino quiera gozar de nuestras "tallas" se congregan para el gran antecimiento.

No es raro que algún oficial o profesor, que incautamente ha ido a presenciar la inocente picardía de sus discípulos, acompañado de familiares, amigos o novias, sea tocado en

lo más hondo por un inocentelo chascarro y ...bueno, para él el Circo termina naturalmente...

Una noche emotiva es la noche de la Gran Retreta, en la que recordando la de Napoleón en Rusia, la Escuela revive el recuerdo con un simulacro que arranca lágrimas a nuestras madres y pololas que en la obscuridad presencian este espectáculo que verdaderamente conmueve.

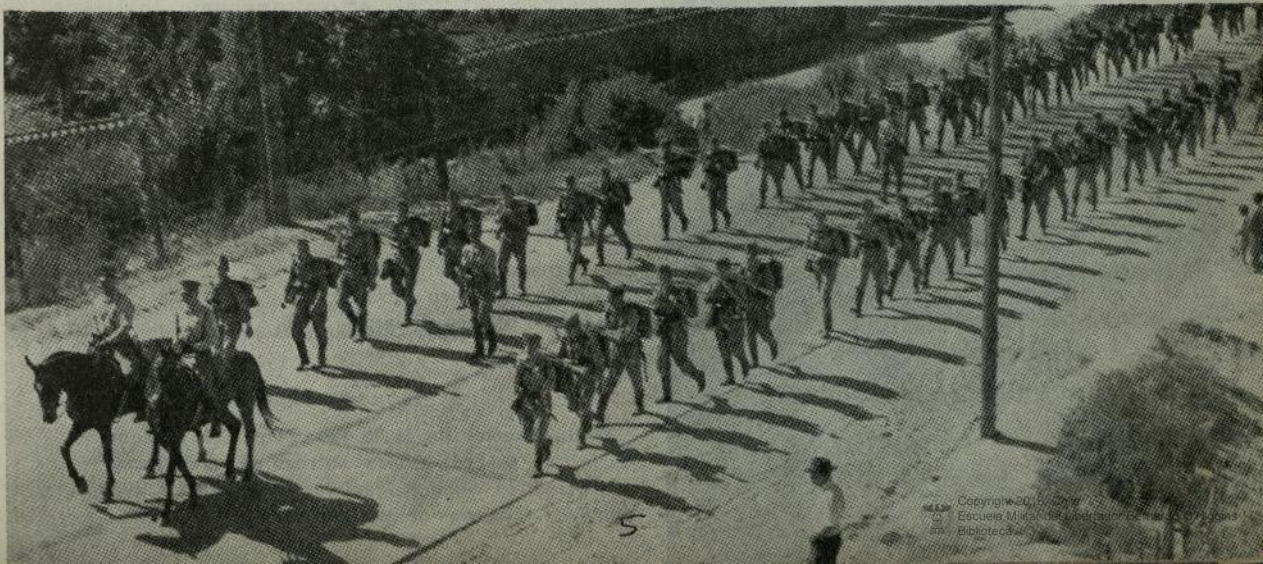
¿Recuerdan aquel día en que nuestro Capellán amaneció con el despertar y canto de los pajaritos? ¿Qué problema, señores! ¡Se imponía una Misa de Campaña por parte de nuestro Capellán, era el 8 de diciembre, nada menos! Pero ...aquí nacia el "quid" del asunto. La Escuela era la invitada de honor para una misa que oficiaría un sacerdote jesuita, familiar de la casa y en la Parroquia del Fundo.

¿Qué hacer? La solución no tardó. Junto al canto de las loicas y al ocaso del Sol, escuchamos Santos Oficios por partida doble.

Constituye la Campaña lo más agradable, sin duda, de la vida del Soldado. Allí tienen expansión nuestras ansias juveniles de conocer prácticamente las ciencias militares, de aprender a luchar, a combatir al enemigo que no siempre resulta ser el adversario ...Me explico... es que a veces parecía serlo un gran personaje que egregio montado en su enorme caballo nos representaba con vehemencia cuán duras eran nuestras cabezas para captar las ciencias militares.

Empolvados, enterrados, gaseados, después de disparar morteros, fusiles, granadas; después de haber construido, caído, destruido, saltado; llegábamos sucios con el enemigo a la espalda en el hermoso ejemplar caballuno al que tanto le costaba subir, y colgando a nuestro cuello la maltraída tarjeta de calificaciones.

Mis amigos, si partimos esta vez de nuevo a San Manuel, yo les digo: ¡¡¡Venga San Manuel!!! Y gracias, mil gracias Escuela y señores Marín y familia por la oportunidad que nos brindan de pasarlo tan bien.



NOMBRAMIENTO DE BRIGADIERES, SUBBRIGADIERES, CADETES DISTINGUIDOS PARA 1963 Y DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6° AÑOS.

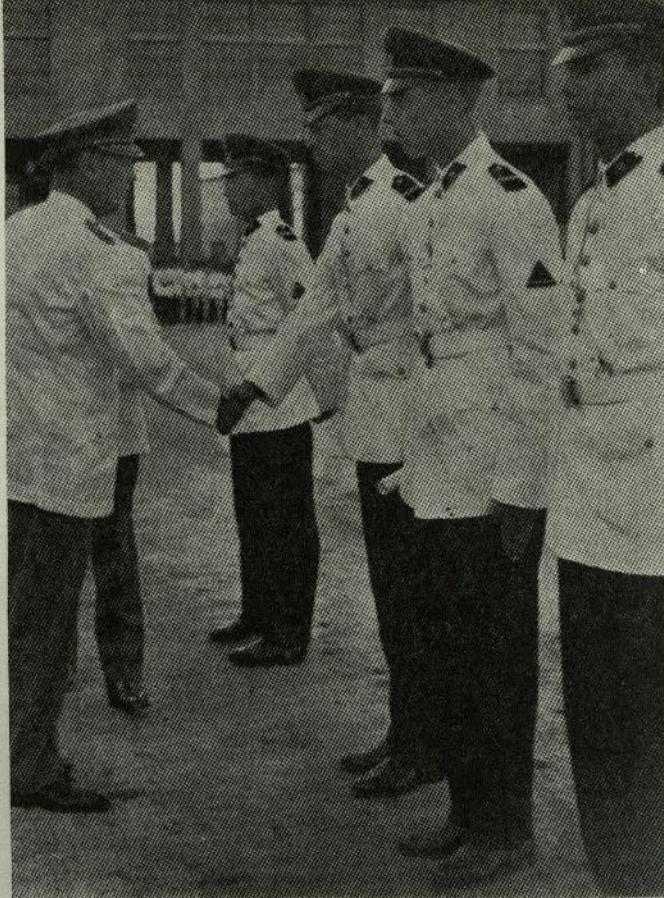
En una ceremonia interna se procedió a entregar los diplomas y distintivos a los alumnos que se han destacado durante el año. Como también se despidió a los Cadetes de 6° año que después de permanecer tres años en la Escuela se reintegran a la vida civil.

II. Curso Militar (Alféreces)

- 1.—Alférez Mayor Fernando Martínez González
- 2.—Brigadier Patricio Escobar Lara
- 3.—Brigadier Armando Staeding Schaffer
- 4.—Brigadier Sergio Castillo González
- 5.—Subbrigadier Iván van de Wyngard Mellado
- 6.—Subbrigadier Julio Rocha Guerrero
- 7.—Subbrigadier Raúl Moyano Vatel
- 8.—Brigadier Intend. Miguel Merlet Sanhueza.

I. Curso Militar (Subalféreces)

- 1.—Subalférez Mayor Jorge Acevedo Guerra
- 2.—Brigadier Juan E. Lucar Figueroa
- 3.—Brigadier Aníbal Gaete Fort



El Director de la Escuela Militar hace entrega de los diplomas de Brigadieres a los Subalféreces que obtuvieron las primeras antigüedades en el ICM.

- 4.—Brigadier Mario Alvarado Verdugo
- 5.—Brigadier Maximiano Errázuriz Eguiguren
- 6.—Brigadier Víctor Balladares Zelada
- 7.—Subbrigadier Constantin von Rom von Schkopp
- 8.—Subbrigadier Jaime Muñoz Almarza
- 9.—Subbrigadier Sergio Piñeiro García
- 10.—Subbrigadier José Cárcamo Deichler
- 11.—Subbrigadier Víctor Lizárraga Arias.

Curso General (4ºs. 5ºs. y 6ºs. Años)

Brigadieres Mayores:

- 1.—Fernando Dorión Guesalaga
- 2.—Guillermo Olavarría Leyton
- 3.—Juan Gillmore Callejas
- 4.—Eduardo Molina Córdova.

Brigadieres:

- 1.—Fernando Polanco Peralta
- 2.—Jorge Cotroneo Miranda
- 3.—Sergio Blanco Velasco

★

El Subdirector de la Escuela, Tte. CrI. Enrique Garín Cea, procede a hacer entrega de los diplomas que acreditan como Brigadieres a los cadetes distinguidos egresados de quintos años.

- 4.—Enrique Aguilera Acevedo
- 5.—José A. Encina Muñoz
- 6.—Jorge Guzmán Recabarren
- 7.—Francisco Rodríguez Mc-Cawley
- 8.—Jorge Salazar Henríquez
- 9.—Jorge A. Tomiic Zugazaga
- 10.—Miguel Buzeta Waschtendorff
- 11.—Rolando Saavedra Hettich
- 12.—Carlos Vigil Pepper
- 13.—Luis R. Barrales Vega
- 14.—Sergio Lyon Barrios
- 15.—Eduardo Pizarro Valenzuela
- 16.—Julio Muñoz Bustamante.

Cadetes distinguidos:

- 1.—Ernesto Baeza Vicuña
- 2.—José Obach González

- 3.—Fernando Zegers Ramírez
- 4.—Carlos Huneeus Madge
- 5.—Hernán Fuentes Aguirre
- 6.—Hernán Reyes Santelices
- 7.—Hernán Frez Arancibia
- 8.—José Casals Rodríguez
- 9.—Marcelo Duhalde Magnet
- 10.—Luis Zanolli Radical
- 11.—Patricio Olavarría Leyton
- 12.—José Palma Penco
- 13.—Carlos Lizana Letelier
- 14.—Roberto I. Cisternas Bravo
- 15.—Enrique Robles Diez
- 16.—Eugenio Pantaleón Sala
- 17.—Luis Herrera Hald
- 18.—Juan Pacheco Balladares
- 19.—Raúl Medina Bustos
- 20.—Germán Brieba Opazo.

* * *

DESPEDIDA A LOS SEXTOS AÑOS

La Escuela Militar despide a los alumnos de Sextos Años que se reintegran a la vida civil.

Hemos marchado juntos por las arenas del desierto, por los contrafuertes andinos y por las fértiles tierras del Valle Central. Al llegar la hora de separarnos y de desfilar por última vez por el Patio Alpatacal, recibid el abrazo de despedida de nuestro Coronel y de todos los Oficiales y Profesores.

Son Uds. el principal nexo y lazo de unión entre el Ejército y la vida civil; a partir de hoy, Uds. forman parte de la Reserva del Ejército, de aquel grupo de hombres instruidos y adiestrados, al que la Patria recurrirá en el caso de un conflicto. Esperamos que, al correr de los años, todos Uds. logren lucir las codiciadas presillas de Subtenientes de Reserva. Ser Oficial de Reserva es otro preciado galardón para un joven bachiller, motivo de orgullo y expresión de patriotismo.

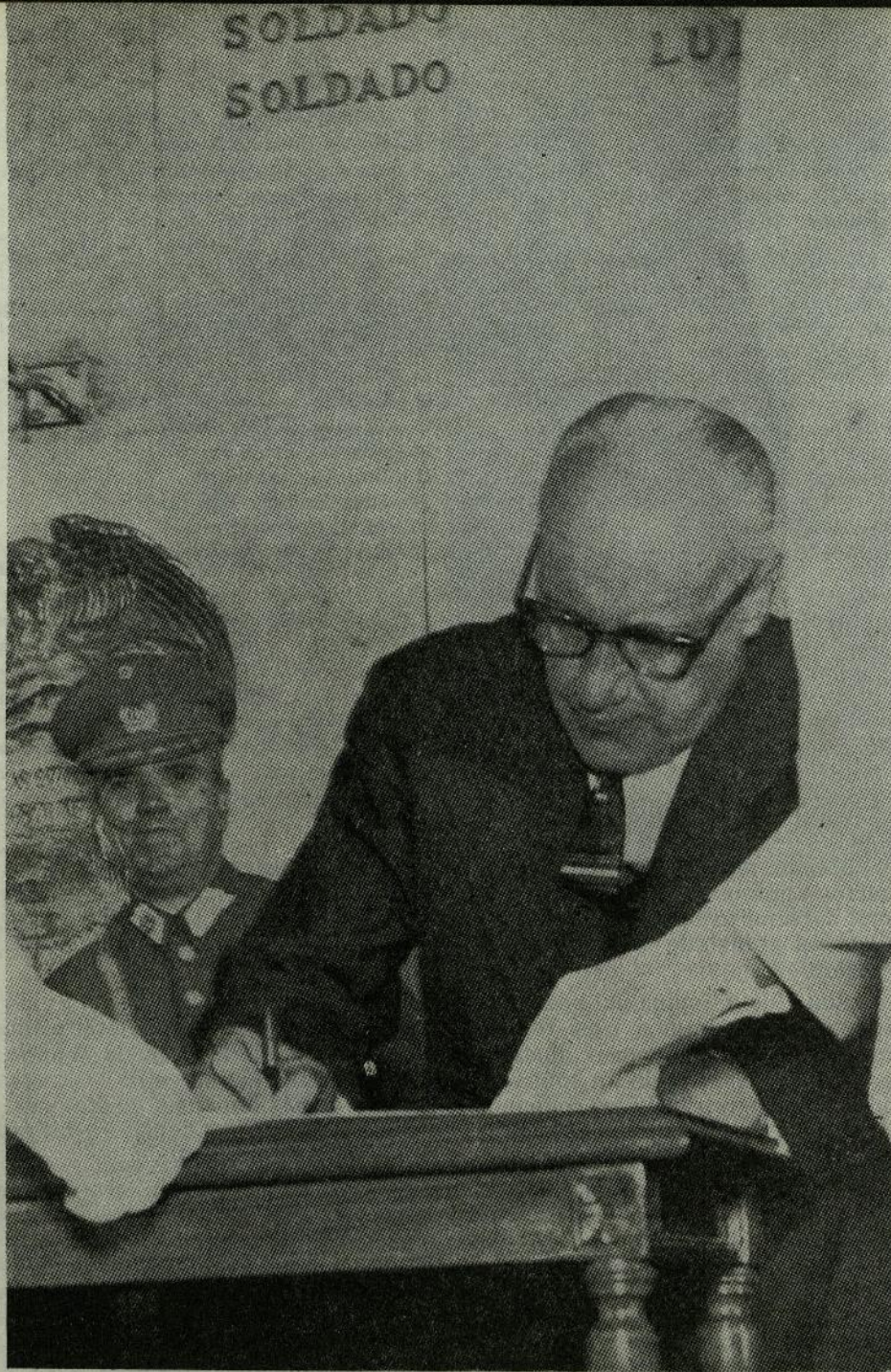
La Escuela Militar les desea mucho éxito en el bachillerato; los triunfos de Uds. también lo son de la Escuela. Les deseamos felicidades y buen éxito en todas sus actividades, porque Uds. forman parte de las cien águilas de 1962. La Escuela les pide que sigan llevando con orgullo su insignia, y que no olviden que forman parte de un conjunto, de un Chile cuyas fronteras hay que proteger, de un Chile que necesita más escuelas, más cosechas, más caminos y más fábricas.

Al resonar por última vez vuestro paso regular entre los muros y las aulas de nuestra Escuela centenaria, os pedimos que os acompañe siempre el sabio precepto de nuestro viejo Código:

Poned en cada una de vuestras acciones igual esmero como si estuviereis frente al enemigo.

Servid a Chile desde los campos, las fábricas, las aulas y los laboratorios, para que esta tierra nuestra no sea

*“... jamás por rey regida
ni a extranjero dominio sometida”.*



S. E. el Presidente de la República, don Jorge Alessandri R., firma el decreto por el cual se nombra Subtenientes a 70 Alféreces de la Escuela Militar.

CEREMONIA DE GRADUACION

1962

**ALOCUCION
DEL
SEÑOR
DIRECTOR
DE LA
ESCUELA**

"Excelentísimo señor Presidente de la República:

"En pocos momentos más, 70 Alféreces serán investidos como Subtenientes de nuestro Ejército.

"Jóvenes Oficiales: Su Excelencia, el Presidente de la República, al otorgaros este nombramiento, entra a conferirnos esa dignidad extraordinaria que es el mando.

"Quienes presenciamos vuestra formación y hemos sido testigos de los esfuerzos y sacrificios realizados para haceros dignos de semejante distinción, tenemos confianza en que, en toda circunstancia, sabréis hacer adecuado uso de todo lo que él representa.

"Pasáis a ser los depositarios de la tradición inmaculada de nuestras armas, a cuyo honor se ha confiado la integridad de nuestras fronteras Patrias y la estabilidad de nuestro ejemplar régimen democrático.

"Subtenientes:

"Vuestro Coronel Director, vuestros Jefes, Oficiales y Profesores os entregan al Ejército seguros de que poseéis en su más alto grado las virtudes tradicionales de nuestra Institución.

"Entráis a iniciaros en una profesión que, en muchos aspectos, es un apostolado, ya que obliga a una renunciación sin restricciones de toda acción que no esté inspirada en el más puro concepto del cumplimiento del deber, y de esta manera vuestra acción tendrá todo el prestigio que requiere.

"Os corresponderá ser los educadores y conductores de una juventud llena de esperanzas, que la Patria os entregará para hacer de ellos buenos Soldados y Ciudadanos.

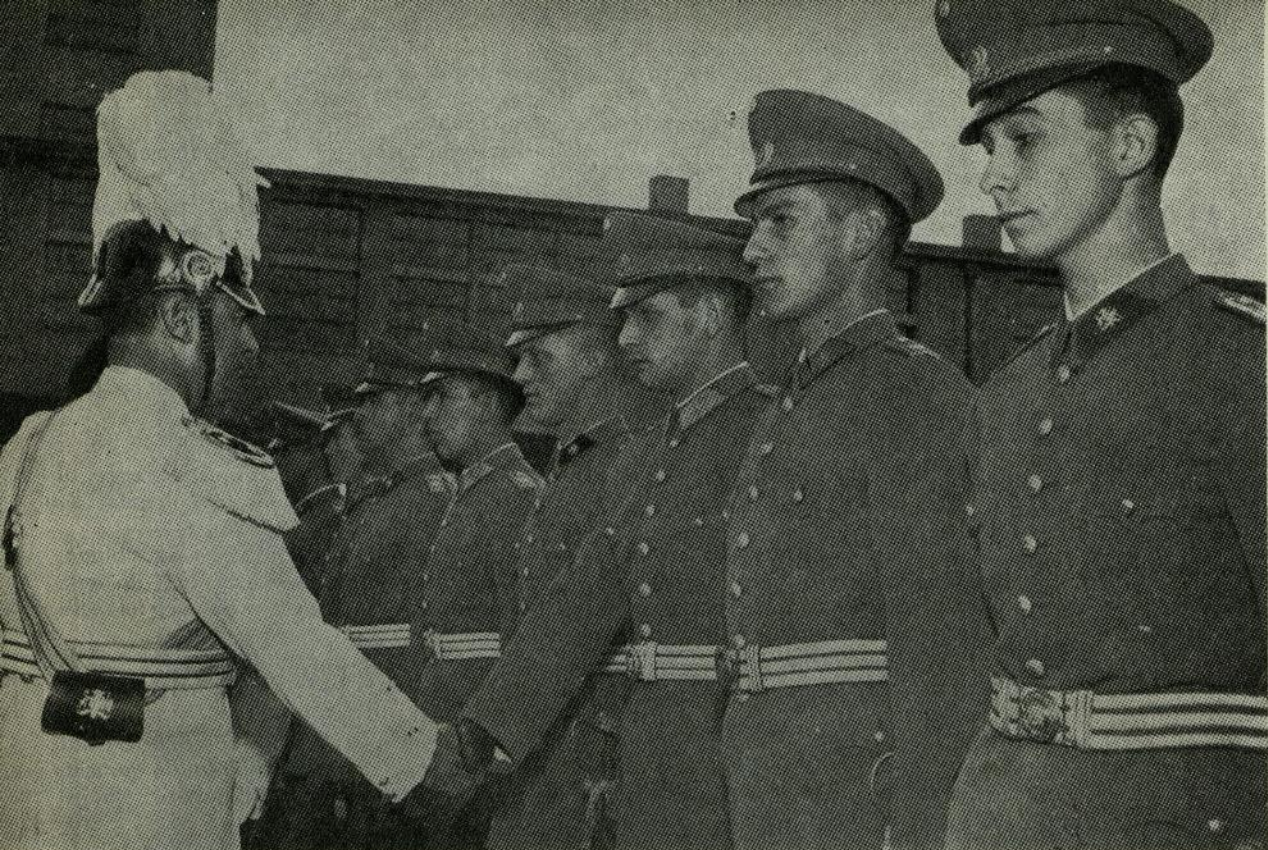
"Para cumplir estas exigencias deberéis acreditar estar en posesión de las viejas virtudes militares: Patriotismo, valor, serenidad, carácter, espíritu de justicia, abnegación, lealtad y un ilimitado concepto del cumplimiento del deber; sólo así seréis dignos de ejercer el mando, en toda su amplitud.

"La Escuela Militar que os formó, os despide con emoción y el Cuerpo de Oficiales de nuestro Ejército os recibe con júbilo, porque ve en vuestra juventud profesional la savia vivificante que habrá de repartirse en las diferentes Guarniciones Militares del País.

"Partid, nuevos Subtenientes, a haceros cargo de las responsabilidades que el Ejército de Chile os tiene reservadas."

La Ceremonia de Graduación fue presidida por S. E. el Presidente de la República, acompañado de las más altas autoridades civiles, militares y de carabineros.





“Partid, nuevos Subtenientes, a haceros cargo de las responsabilidades que el Ejército de Chile os tiene reservadas”.

SUBTENIENTES EGRESADOS EL AÑO 1962

1.—Izurieta Caffarena, Ricardo Edmundo	Caballería
2.—Valenzuela Salinas, Juan Raúl	Telecomunicaciones
3.—Villegas Gebhard, Oscar	Artillería
4.—Polanco Gallardo, Luis Felipe	Artillería
5.—Vergara González, Carlos Alejandro	Ingenieros
6.—Borballa Valcárcel, Gonzalo Leandro	Infantería
7.—Muñoz Notari, Patricio José	Infantería
8.—Barra Hormazábal, Alcides Nicanor	Artillería
9.—Basso Cancino, Gustavo Eugenio	Telecomunicaciones
10.—Erlbaum Thomas, René	Ingenieros
11.—Godoy Casas-Cordero, Raúl Iván	Telecomunicaciones
12.—López Xufre, Luis Patricio	Mecanizados
13.—Castro Marincovic, Pedro Renato	Mecanizados
14.—Letelier Escoda, Roberto Antonio	Artillería
15.—Lafourcade Jaramillo, Washington Patricio	Infantería
16.—Navarro García, Oscar Francisco	Telecomunicaciones
17.—Sierralta Worstmann, Hernán Juvenal	Artillería
18.—Rojas Nieto, Raúl Ernesto	Caballería
19.—Godoy Neira, Emilio Hernán	Ingenieros
20.—González Salaverry, Ignacio Francisco	Mecanizados
21.—Guitart Olhagaray, Carlos Horacio	Caballería
22.—García Castro, Nolberto Dionisio	Ingenieros
23.—Mesa Mesa, Luis Rafael	Infantería
24.—Palomo Contreras, Antonio	Infantería

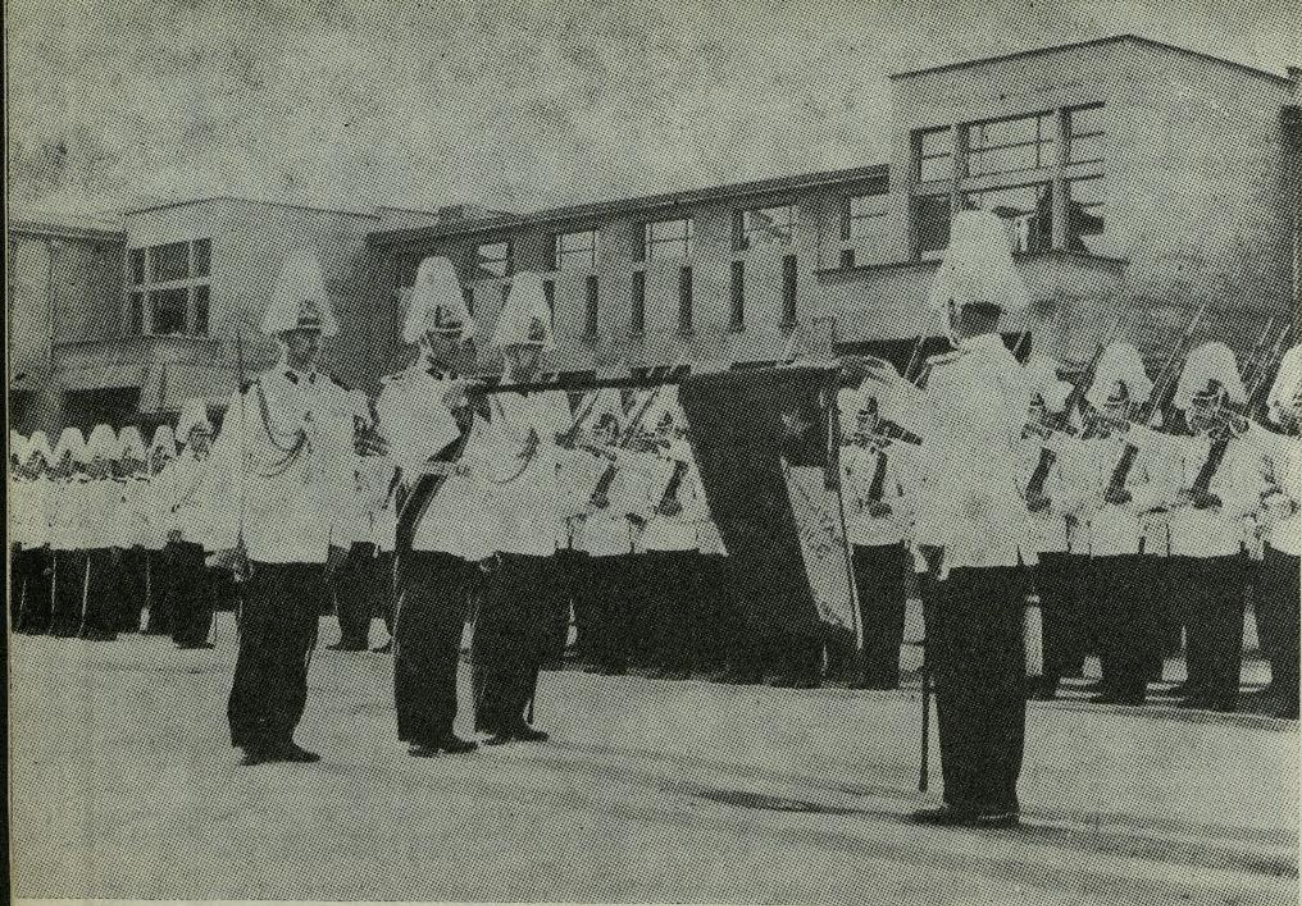


El Agregado Militar de la República hermana de Argentina hace entrega de una réplica de la espada de San Martín al Subteniente Ricardo Izurieta Caffarena.



Tte. Coronel señor Dieter Fiechtener, de la República Federal de Alemania, hace entrega del premio donado por su país.

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------|
| 25.—Krauss Rusque, Jaime Ricardo | Artillería |
| 26.—Urrich González, Gerardo Ernesto | Infantería |
| 27.—Moreno Saravia, Sergio Marcelo | Ingenieros |
| 28.—Bravo Marín, Juan Gustavo | Mecanizados |
| 29.—Lavín Hollub, Eugenio Enrique | Caballería |
| 30.—Villarroel Valdivia, Sixto Daniel | Infantería |
| 31.—Covarrubias Valenzuela, Eugenio Adrián | Infantería |
| 32.—Durán Pinochet, Carlos Adolfo | Infantería |
| 33.—Marzall Silva, Gustavo Eduardo | Artillería |
| 34.—Stuven Silva, Juan Fernando | Infantería |
| 35.—Figueroa Abarzúa, Fernando | Infantería |
| 36.—Catanzaro Corradi, Jorge Eduardo | Artillería |
| 37.—Zara Holger, José Octavio | Mecanizados |
| 38.—Mires Aranda, Jaime | Infantería |
| 39.—Fuentes Latorre, Marcos Alberto | Infantería |
| 40.—Díaz Vásquez, Ernesto Ulises | Telecomunicaciones |
| 41.—Castilla Hernández, Gustavo | Artillería |
| 42.—Palma Fontannas, Marcelo | Artillería |
| 43.—Altamirano Falkenstein, Hugo José | Infantería |
| 44.—Loyola Sotomayor, Emilio Ernesto | Infantería |
| 45.—Wenderoth Pozo, Arno Federico | Ingenieros |
| 46.—Vicencio Ponce, Pedro Franklin | Ingenieros |
| 47.—Varas Clavel, Antonio Arturo | Infantería |
| 48.—Orrego Vidal, Héctor Alfonso | Ingenieros |
| 49.—Valladares de Rurange, Roberto | Infantería |
| 50.—Pérez Egert, Fernando Claudio | Caballería |
| 51.—López Morales, Pedro Alfonso | Infantería |
| 52.—Navia Fischer, Pancraccio L. Hugo | Infantería |
| 53.—Montero Valenzuela, Luis Germán | Ingenieros |



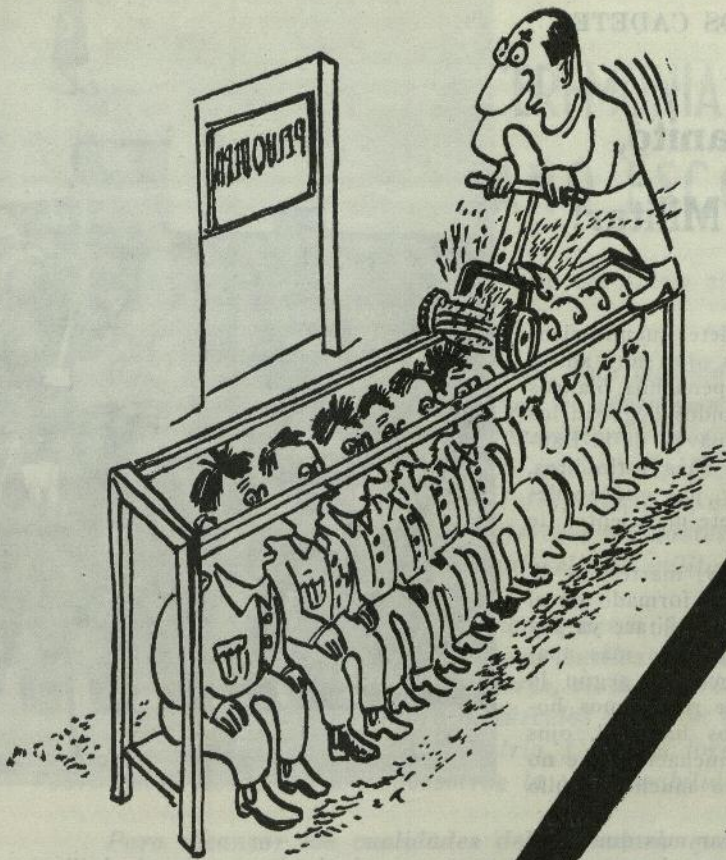
Durante el desarrollo de la Ceremonia de Graduación, una Compañía de Cadetes reclutas procede a efectuar el Juramento ante el Estandarte de Combate de la Escuela.

54.—Carvalho Andrade, Nelson Patricio	Infantería
55.—Echenique Alvarez, Guillermo Lino	Caballería
56.—Opazo Freire, Sergio Rudecindo	Infantería
57.—Chacón Guerrero, Carlos Patricio	Infantería
58.—Silva Silva, Mario Hernán	Artillería
59.—Morales Ojeda, Jorge Eduardo	Mecanizados
60.—González Trujillo, Carlos Rodolfo	Infantería
61.—Carmona Molina, Luis David	Ingenieros
62.—Olate Rodríguez, Guillermo Fernando	Infantería
63.—Contardo Llanos, Humberto Julio	Artillería

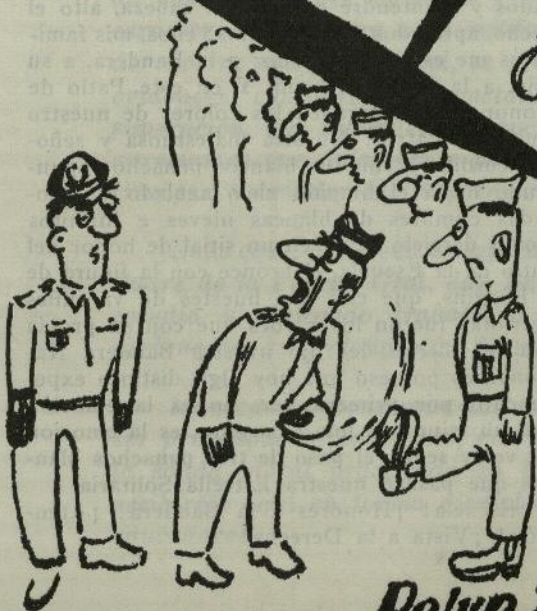
1.—Palomino de Bernardis, Aurelio Teodoro	Intendencia
2.—Toro Saldivia, Sergio Raúl	Intendencia
3.—Eissmann Collao, Gustavo Adolfo	Intendencia
4.—Pérez Verdejo, Julio Omar	Intendencia
5.—Castro Santúñez, Enrique Segundo	Intendencia
6.—Bustamante Caerols, Luis Héctor	Intendencia
7.—Molina Retamal, Guillermo	Intendencia

Extranjero

- 1.—Coello Herdocia, Augusto (Hondureño)



*Conoci una vez a
una muchacha....*



Polvo ?..

¡Despierta, hermanito, hoy eres Cadete Militar!

Quién no soñó con ser Cadete, cuando siendo niño miró, impávido y los ojos muy abiertos, el paso marcial de los penachos blancos y rojos mientras a nuestros oídos llegaban los sonos, rígidos, fuertes, pero suaves, de la Banda que nos hacía ponernos más estiraditos, soltar la mano de la mamá y, por qué no decirlo, sentirnos como un Cadete más dentro de las disciplinadas filas.

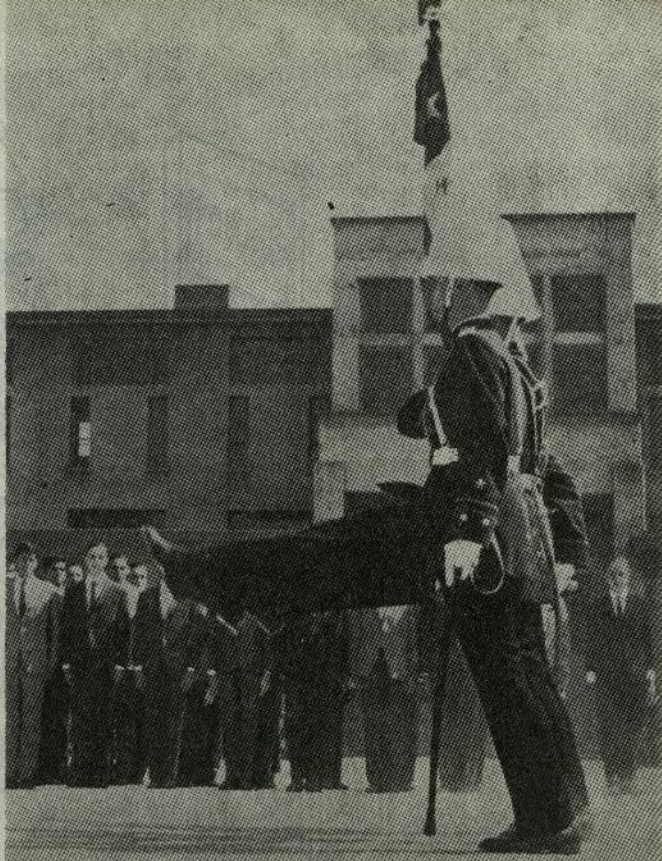
Ha pasado el tiempo y hoy, martes 18 de febrero de 1963, me encuentro formado en el Patio de Honor de la Escuela Militar; ya soy Cadete. Dentro de unos momentos más aparecerá nuestro Coronel Director y según lo ordenado por mi Teniente, le rendiremos honores, llevando nuestros ojos hacia él, ojos abiertos, limpios, claros, de muchachos que no tienen nada que ocultar, sino mucho orgullo y confianza que mostrar.

Dicen que no se puede mirar más que recto al frente, y menos aún pensar en levantar una mano para rascarse, pero yo miraré muy disimulado, ...por ahí, juntos todos, entre tantos familiares es difícil ubicarlos... ¡y ellos! ¿Me podrán ubicar? parece que sí, allí están juntos, todos... Mi pequeña hermana menor hoy fue la primera en aparecer a despertarme, ¡Levántate flojazo, son las 8, a las 10 debes estar en la Escuela Militar! Y junto a ella, muy serio, mi hermano menor de sólo 2 años. Cuántas pequeñas peleitas tuvimos, ¡cosas de niños! hoy, ya no lo soy.

Mis padres y hermanos, mi familia, y hasta mi abuelita (que no sale nunca), dice que le molesta el cruzar las calles, el bullicio de los troleys, y las "velocidad alocada de los monotonetistas coléricos", quiso venir a despedirme.

"Allí, en ese templo de emociones varoniles, en esa casona vieja pero señorial, vio cumplirse sus aspiraciones de muchacho, tú abuelo. Mira ese cuadro y no veas sólo el general amante de su carrera, sino también el hombre, que siempre tuvo por norte cumplir bien y trabajar honrada y lealmente" esas fueron sus palabras, cuando ya salíamos de la casa y pasábamos frente al viejo escritorio "el rincón de sus dulces recuerdos", como suele decir la abuelita.

Y yo, bueno, con un nudo en la garganta, contesté afirmativamente desviando la cabeza



para que mi abuela no viera la brillantez de mis ojos, no viera la emoción retratada en mis pupilas.

"Cumplir bien, trabajar honrada y lealmente".

Ya ha aparecido el Estandarte, ya la Banda irrumpe con nuestra Canción Nacional, me estiraré harto en la fila, como buen militar. Seré uno más en medio de este grupo de Soldados y mantendré erguida mi cabeza, alto el pecho, apretados mis músculos: ellos, mis familiares me estarán mirando; a la Bandera, a su hijo, a la Bandera, a mí. Y en este Patio de Honor veo conjugados los colores de nuestro emblema Patrio: Nuestra majestuosa y señorial cordillera con sus blancos penachos apuntando hacia el límpido cielo azulado y enlodadas cumbres de blancas nieves e infinitos trozos de cielo azul; en un sitial de honor del patio de la Escuela, el bronce con la figura de O'Higgins, que con sus huestes de varoniles patriotas fueron los héroes que con su propia sangre tiñeron de rojo nuestra Bandera Nacional, es por eso que hoy algo distinto experimento por primera vez, no es la emoción por un triunfo o una amargura, es la emoción de ver y sentir el paso de tres penachos blancos que pasean nuestra Estrella Solitaria.

¡Escuela! ¡Honores a la Bandera! ¡Atención! ¡Vista a la Derecha!



CEREMONIA INAUGURAL

AÑO ESCOLAR 1963

Hoy, 6 de marzo de 1963, se inicia un nuevo año de actividades en nuestra Escuela Militar.

Hoy, como en anteriores ocasiones, este querido y moderno Alcázar —continuador de la senda trazada por el añoso cuartel de Blanco Encalada, en cuyas aulas se formaron generaciones de soldados que honraron nuestro glorioso Ejército— ve en su patio “Alpatacal” reunida a la totalidad de sus efectivos: Director, Jefes, Oficiales, cuerpo de Profesores, Empleados Civiles, Alféreces, Subalféreces y Cadetes, para, en sencilla y sobria ceremonia, dar por inaugurado el año militar 1963.

En todo el largo territorio nacional, desde Arica hasta la Antártida, las manifestaciones de trabajo acusan huellas indelebles del progreso y en las aulas de estudios, en los hogares, en las fábricas, en los talleres y en el campo, el corazón, cerebro y músculos accionan con fe en el porvenir y en el engrandecimiento de la Patria. Continuadores del futuro de esa obra recae desde ya sobre vosotros la responsabilidad de prepararos.

Para alcanzar las cualidades del ciudadano que el país y vuestros padres esperan, debéis cultivar, Alféreces, Subalféreces y Cadetes, en el más alto grado, las facultades morales y espirituales, intelectuales y físicas, que caracterizan al hombre de bien, útil a la sociedad y al bienestar y progreso del país.

El camino que habéis elegido por vuestra propia voluntad al ingresar y continuar vuestros estudios en este sobrio Instituto Militar, concentrando vuestros afanes en plena y vigorosa juventud, para templar vuestro carácter en la severa vida militar paralelamente con el acrecentamiento de vuestra cultura general, es presagio de un venturoso porvenir porque evidencia consagración constante, voluntad, carácter y espíritu de superación, que todos, sin excepción, debemos estimular y dirigir porque apreciamos que únicamente poseídos de esas cualidades seréis capaces de triunfar y brindar las mejores satisfacciones.

Esta casa, que lleva el espíritu y el nombre de nuestro gran Capitán, Padre de la Patria, Gral. don Bernardo O’Higgins, centro de civismo, de estudio y abnegado trabajo, a la cual tenéis el honor y privilegio de pertenecer, es prolongación de vuestro hogar.

Mantener y conservar tan honrosa situación y aún superarla, debe ser preocupación constante, que no dudo será fácil alcanzar si ejercitáis la sólida moral practicada en el hogar de vuestros mayores y la que recibiréis aquí en forma ejemplar y permanente de vuestros maestros y educadores.

Y ese prestigio, Cadetes, que lo mantendréis con honor saliendo de las Fronteras de la Patria, se ha arraigado también en los pueblos hermanados —prueba de ello es la presencia en esta Escuela Militar de cadetes extranjeros de Ecuador, Honduras, Paraguay y Venezuela—, que hermanados con los nuestros en comunes propósitos de superación, ideales y sentimientos, crean lazos indisolubles de afecto y compañerismo que aseguran una sólida amistad.

A los Cadetes que se incorporan por primera vez a esta Escuela les digo: Tened confianza y fe en vuestros educadores, Oficiales y Profesores; ellos os ofrecerán lo mejor de sí mismos: su ilustración, su ejemplo, sus dedicados esfuerzos, su comprensión y sobre todo su afecto. Debéis aprovechar cuanto ellos os ofrecen y ganar sus corazones como ellos los sabrán hacer. En esta mutua comprensión la obra de nuestra Escuela Militar será efectiva, ya que habrá obtenido la meta y el bien a que aspira: ser hogar y, al mismo tiempo, taller donde se elabora el porvenir, con una sólida base espiritual, un acendrado patriotismo y una inteligencia cultivada.

Desde vuestros primeros pasos en este Instituto, debéis demostrar el propósito irrenunciable de ganar el tiempo con perseverancia y voluntad y afrontar vuestro futuro con la seguridad y confianza que dan las primeras fuerzas. Estudiad cotidianamente, ya que si la misión del educador es enseñar, la tarea del estudiante es aprender.

La Escuela, asimismo, os proporcionará, día a día, la oportunidad de acrecentar y estimular vuestras inclinaciones artísticas, espirituales, científicas y deportivas a través de un meditado y concienzudo plan de extensión cultural. No seáis reacios a demostrar ante vuestros maestros y compañeros, esta otra cara de vuestra personalidad de hombres y de soldado.

Para los Alféreces, Subalféreces y Cadetes antiguos sólo me resta instarlos a superar con creces la etapa hasta aquí realizada. Meditad la responsabilidad que os habéis echado sobre vuestros hombros al reanudar vuestros estudios en la Escuela y el compromiso sagrado que habéis contraído con vuestros padres y muy especialmente con el Ejército.

Pronto, si la senda que os habéis propuesto seguir es recta, estad seguros que veréis coronados vuestros más caros anhelos con el mejor de los éxitos; pero si, por el contrario, esa senda es sinuosa y desprovista de la seriedad y rectitud de proceder de que aquí se hace culto, sabed también que no habrá recurso posterior alguno que impida poneros en vuestro justo lugar.

Haceros fácil y digna vuestra vida en la Escuela; sabéis que para ello sobran los recursos materiales y espirituales. Para Uds. está reservado el mejor de los premios a que pueda aspirar todo hombre de bien: la aprobación de la propia conciencia.

Por último, en éste, nuestro primer día de actividad escolar del año 1963, rindamos un justo, sincero y afectuoso homenaje de aprecio y

agradecido reconocimiento por las sabias enseñanzas recibidas y por recibir a los dignos maestros que constituyen el Cuerpo de Profesores de la Escuela Militar. Abnegados y leales servidores que han hecho de su profesión un apostolado y que, vinculados férreamente al Instituto la mayoría de ellos a través de muchos años, lo sienten ya como algo propio y parte de su ser.

Ellos, al igual que vuestros padres, día a día, sin mezquindad, brindan el apoyo espiritual, físico e intelectual, sólo anhelan veros caballeros; ¡Caballeros!, pero no por la investidura, función o puesto que desempeñéis, sino por el conjunto de cualidades y calidades que en serena armonía forman al caballero de bien y constituyen la hidalguía del hombre.

Desde este instante queda oficialmente inaugurado el año escolar-militar en el Instituto. Ello significa que durante el mismo compartiremos nuestros esfuerzos, orientaremos nuestros espíritus en pos de una misión que es noble y elevada: enseñar y aprender.

Con tal motivo, a nombre del señor Director de la Escuela, os formulo el más sincero e íntimo voto de felicidad y que el buen éxito, al término de la jornada, os depare la mayor y mejor recompensa que cabe en un hombre de bien: la satisfacción del deber cumplido, con honestidad y lealtad.

FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ
Mayor
Secretario de Estudios





Coroneles señores:
Félix Guerrero S.
y René Schneider
Ch., hacen entrega
al Director Co-
mandante del Co-
legio Militar del
Paraguay, de una
estatuilla del
Cadete chileno.

COLEGIO MILITAR "MARISCAL F. S. LOPEZ"

Dirección

Asunción-Paraguay, 24 de mayo de 1963.

Nº 153

Señor Director de la Escuela Militar de la República de Chile
Coronel don Sergio Castillo Aránguiz

Santiago de Chile.

Por el digno intermedio del Coronel don Félix Guerrero Salcedo, ha llegado a esta Dirección del Colegio Militar "Mcal. Francisco Solano López", un artístico bronce que representa un busto del Cadete Militar Chileno, gentil obsequio del Director de la Escuela Militar de Chile.

Nada más grato para esta Dirección que contar, en un sitio de privilegio, con esta hermosa demostración de simpatía en que un distinguido exponente de las Fuerzas Armadas de Chile materializa su espíritu de solidaridad para con las de nuestro país.

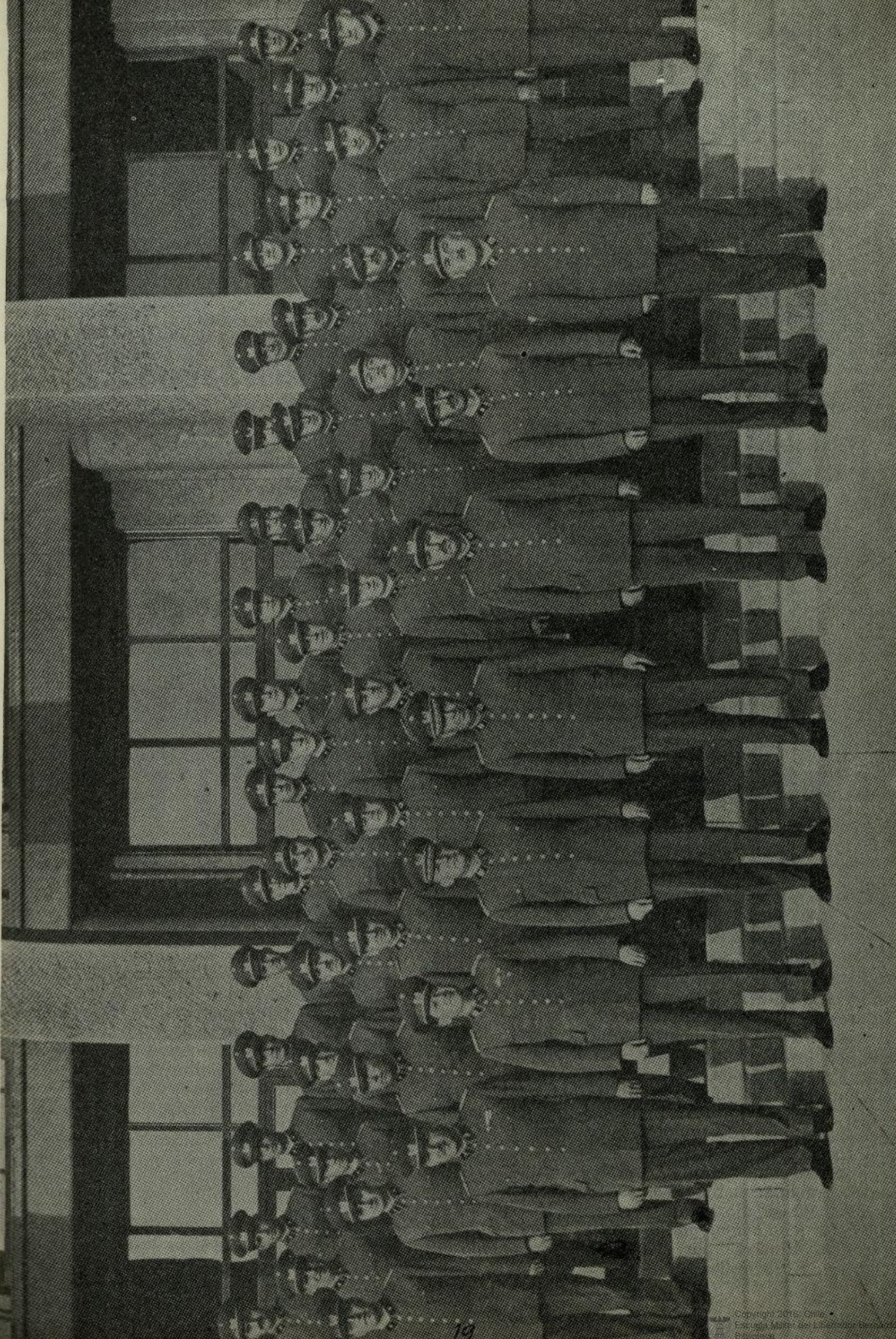
Este símbolo, en esencia, trasciende toda ponderación y aviva en el corazón del militar paraguayo, las efusiones de la amistad sincera y de la franca camaradería.

Esta Dirección se complace en retribuir a la amabilidad del Director de la Escuela Militar de Chile, haciéndole llegar por el mismo Coronel Guerrero Salcedo, un Banderín del Colegio Militar "Mcal. Francisco Solano López".

Se acompañan a la presente, algunas fotografías recordatorias del momento en que el Coronel Guerrero Salcedo hace entrega del valioso obsequio.

Al hacer llegar al señor Director mi más sincero agradecimiento por su fina gentileza, hago propicia la oportunidad para saludarle con las expresiones de mi consideración más distinguida y con los mejores deseos de prosperidad para la Escuela Militar de Chile.

Hipólito Viveros,
Gral. Brig. Director-Comandante.



CUERPO DE JEFES Y OFICIALES DE LA ESCUELA MILITAR

ANIVERSARIO DE LA ESCUELA MILITAR

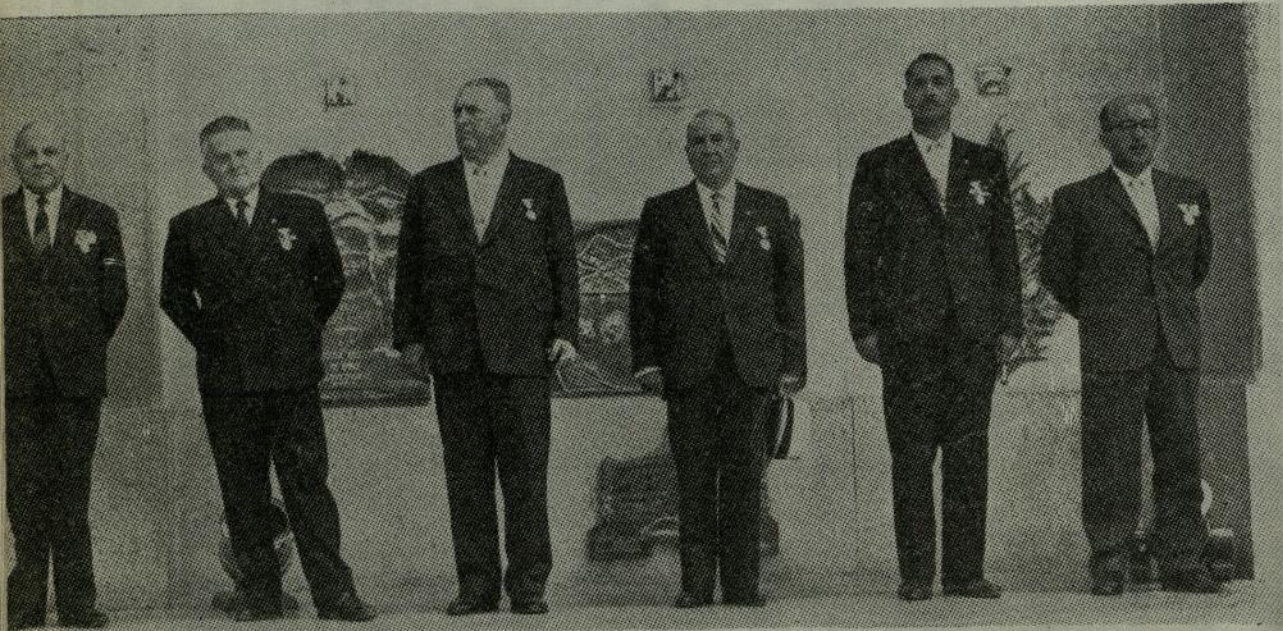
Con una ceremonia de carácter muy significativo, la Escuela Militar celebró el 146º aniversario de su fundación.

Desde aquel lejano 16 de marzo de 1817, en que un Decreto firmado por el Director Supremo don Bernardo O'Higgins, dio vida a la Escuela Militar, hasta los actuales días, el Instituto ha seguido cumpliendo con su misión fundamental que es la de formar Oficiales respetuosos de los principios de disciplina y honradez profesional, que constituyen la esencia misma de la carrera de las armas.

Acto seguido, se hizo entrega de la medalla de oro "Escuela Militar" a los profesores señores Carlos Rubio, Francisco Sersel y Carlos Klockmann y la medalla de plata "Escuela Militar" a los profesores señores Ramón Lara, Domingo Guzmán y Rolf Wenderoth.

El día 16, delegaciones de todas las Escuelas y Unidades de la Guarnición presentaron a la Dirección de la Escuela su saludo cordial y afectuoso siendo recibidas por el señor Director, Jefes y Oficiales de la Escuela.

Momentos más tarde fue inaugurada la



Profesores civiles de la Escuela que cumplieron 20 y 30 años de servicio en el Instituto.

Esta significativa misión también ha sido comprendida así por el Cuerpo de Profesores del Instituto, quienes, con el transcurrir de los años, se han identificado con esta noble actividad, y por esta razón la Escuela, como un reconocimiento a la abnegación demostrada a través de muchos años, premió a aquellos profesores civiles que cumplieron 20 y 30 años al servicio del Instituto.

Fue así como en una ceremonia en la cual participaron todos los integrantes de la Escuela se dio comienzo el día 15 de marzo al acto conmemorativo con una conferencia alusiva por parte del señor Capitán Horacio Toro I.

Sala de Cine de la Escuela que cuenta con las máquinas más modernas del país y que sirve además para reuniones culturales, conferencias y actos académicos.

Posteriormente, se desarrolló en el Casino de Oficiales de la Escuela una reunión social con asistencia de los señores Generales Manuel Montt Martínez y Otto Barth Deppe, damas e invitados, en la cual se otorgó a los Oficiales que dejaron el Instituto la réplica del Cadete de la Escuela Militar, símbolo de nuestra gallardía y de nuestra tradición.

Así, en forma sobria y llena de profundo significado, la Escuela Militar celebró un año más de su fundación.



General señor Otto Barth D., entregando la réplica del Cadete al Tte. Jorge Lucar.

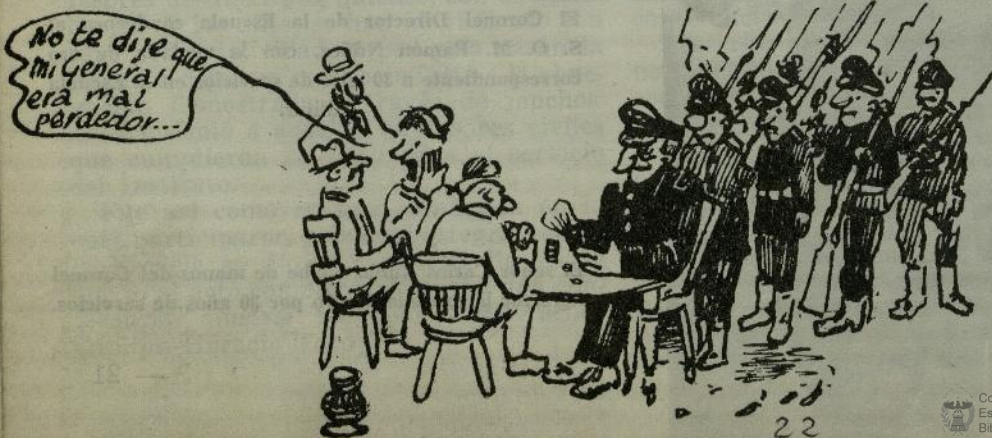
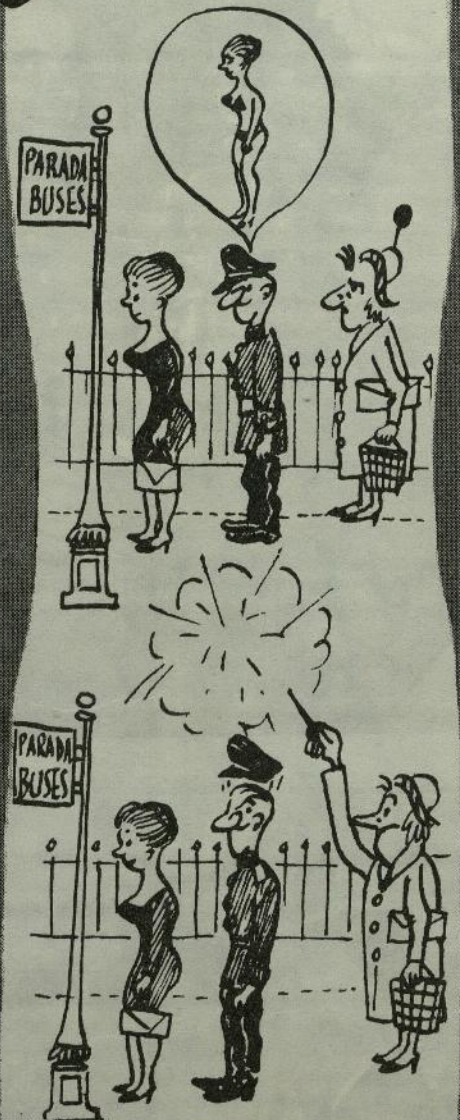


El Coronel Director de la Escuela condecora a S. O. M. Ramón Núñez, con la medalla de oro correspondiente a 30 años de servicios en la Escuela Militar.



El señor Carlos Rubio recibe de manos del Coronel Director la medalla de oro por 30 años de servicios.

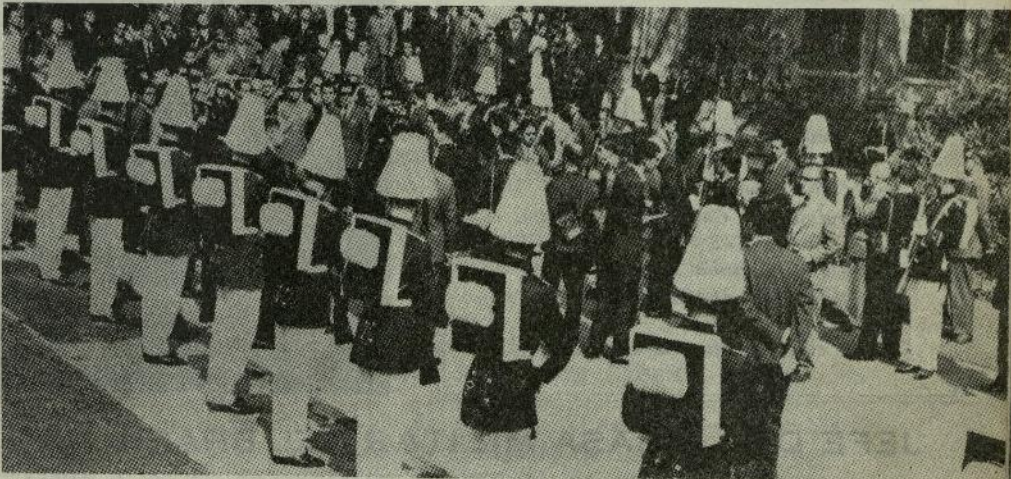
Cadetucho



P
R
E
S
I
D
E
N
T
E



G
O
U
L
A
R
T



VISITA CHILE

ATISIV
Consejo de la Escuela de Cadetes de Chile en la
Escuela Militar de Cadetes de Chile en la
Escuela Militar de Cadetes de Chile en la
Escuela Militar de Cadetes de Chile en la
Escuela Militar de Cadetes de Chile en la
Escuela Militar de Cadetes de Chile en la

1.—Con uniforme de gran parada, un Destacamento de Honor de la Escuela presenta armas al primer mandatario de la República hermana a su llegada al Palacio de la Moneda cuando visitó al Excmo. señor Jorge Alessandri R.

2.—Al término de la ceremonia efectuada en el Salón de Honor del Congreso Nacional, en honor del Presidente de Brasil, señor Joao Goulart, el Mandatario visitante abandona el recinto acompañado de numerosos parlamentarios. A su paso forman los Cadetes en tenida de gran parada.

3.—Excmo. Sr. Presidente de los EE. UU. de Brasil, Joao Goulart, durante la visita efectuada a nuestro país en el mes de abril, acompañado del Edecán Militar, General señor Pelayo Izurieta Molina



**ORDEN
DO
MERITO MILITAR**

Criada pelo Decreto Nº 24.660, de 11 de
Julho de 1934.

O Presidente da República dos Estados Unidos do Brasil, Grao-Mestre da Ordem do Mérito Militar, houve por bem conferir a BANDEIRA DA ESCUELA MILITAR DEL GENERAL BERNARDO O'HIGGINS "AS INSIGNIAS" o grau de da mesma Ordem, por Decreto de 19 de Abril de 1963.

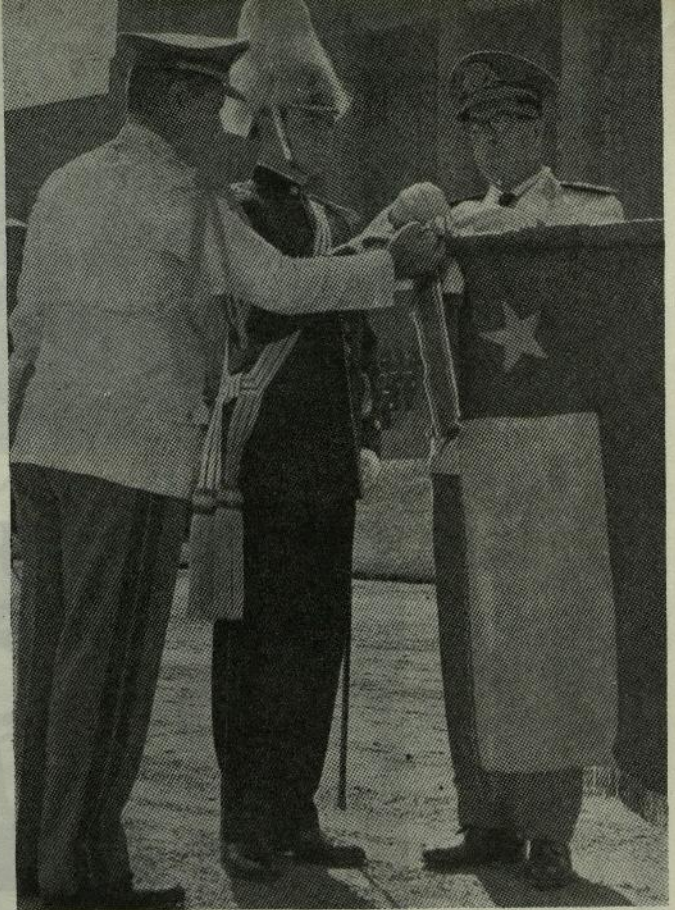
E, para constar, mandou expedir-lhe o presente diploma, que vai por mim assinado e selado com o selo da Ordem.

*Brasilia, D. F., 19 de Abril de 1963;
142º da Independencia e 75º da República.*

*Joao Goulart,
Presidente do Conselho da Ordem.*

*Aranha Lima
Secretario da Ordem.*

Selado e Registado sob n. 1041.



JEFE DE LA CASA MILITAR DEL BRASIL NOS VISITA

El Jefe de la Casa Militar del Brasil, General de Brigada Albino Silva, visitó la Escuela y en el Patio de Honor se llevó a efecto el siguiente programa:

- Honores militares al ilustre visitante.
- Discurso de saludo al General Silva por el Coronel Director de la Escuela.
- Izamiento de los pabellones de Chile y Brasil.

- Condecoración al Estandarte de Combate de la Escuela por el General Silva.
- Discurso del Sr. General Albino Silva.
- Discurso de agradecimiento del Cde. en Jefe de la División Escuelas, General señor Otto Barth D.
- Desfile final del Destacamento de Honor frente a las autoridades.

Arriba:

El ilustre visitante prende la condecoración al estandarte de Combate, ante la Escuela en formación.

Abajo:

Un Ayudante del General Silva lee el decreto por el cual, en nombre del Gobierno del Brasil, se condecora el estandarte de nuestra Escuela.



LA COMISION DE "EXTENSION CULTURAL"

La Escuela cuenta con una Comisión de Extensión Cultural, presidida por el Secretario de Estudios, y cuyas misiones fundamentales son la de complementar la enseñanza impartida en clase, recogiendo las inquietudes de los alumnos que no alcanzan a tener desarrollo dentro de los límites del Horario de Clases, y actuar como un medio de divulgación cultural y de actualización de conocimientos, vinculando al alumnado de la Escuela con las actividades militares, científicas, artísticas, literarias, especializadas y nacionales de actualidad.

Para el desarrollo de su trabajo, agrupa a los alumnos del Instituto, que voluntariamente y en número no superior a 25, han demostrado una especial dedicación y aptitudes, en círculos: Militar, Artístico, Científico, Filosófico y Literario.

Para la dirección de las diversas actividades, la Comisión cuenta con un Consejo Directivo, constituido por Oficiales y Profesores, y un Consejo Ejecutivo formado, a elección, por los alumnos más destacados de la Escuela.

Durante el año 1963, los diversos Círculos desarrollaron sus actividades los días viernes de cada semana, de 19.30 a 21.00 horas, en locales separados, y de acuerdo a su propio plan de trabajo, aprobado inicialmente por el Consejo Ejecutivo.

Entre ellas, las principales realizadas, consultaron charlas internas discusión de libros importantes, exhibición de películas, foros sobre temas de actualidad y, además, una serie de visitas a exposiciones, conciertos y programas de cine, realizados fuera de la Escuela.

Dignas de destacar como las más importantes, serían:

—Asistencia a la representación de la obra "Donde mueren los mamíferos".

—Asistencia a la exhibición de la película "Lawrence de Arabia".

—Visita al Museo de Bellas Artes y Palacio de la Alhambra.

—Visita a las Exposiciones de Pintura de los señores Casanova y Juan Francisco González.

—Visita al Regimiento de Ingenieros de Puente Alto, Escuela de Infantería e Instituto Geográfico Militar.

—Concurrencia a la ceremonia inaugural del 1er. Festival de Coros de América.

—Viaje de reconocimiento al Cajón del Maipo.

Además, la Comisión realizó durante el año, en la Sala de Cine del Instituto, el siguiente programa de actividades, al que asistieron la totalidad del alumnado de la Escuela, los Jefes, Oficiales, Profesores y familiares del personal:

—Viernes 12. VII. 1963.—Conferencia del Rvdo. Padre Florencio Infante, sobre "Personalidad y Hombría".

—Viernes 19. VII. 1963.—Exhibición de la película "F. B. I. en acción".

—Viernes 2. VIII. 1963.—Representación de la obra "El Prestamista" de Jousseau, con la participación del actor Raúl Montenegro.

—Viernes 9. VIII. 1963.—Conferencia ilustrada del Rvdo. Padre Edmundo Stockins, sobre "La Antártica, su belleza y sus misterios".

—Viernes 16. VIII. 1963.—Presentación de la Orquesta Espectáculo de la Fuerza Aérea, con la participación del conocido humorista Manolo González.

—Viernes 23. VIII. 1963.—Concierto por la Orquesta Filarmónica de Chile.

—Viernes 30. VIII. 1963.—Conferencia sobre "Panorama Económico de América Latina", dictada por don Alejandro Magnet.

—Viernes 6. IX. 1963.—Presentación de la Agrupación Folklórica "Los De Ramón".

Días domingos.—Funciones de Cine.

ALGO SOBRE LA GIMNASIA EN APARATOS

Con este artículo queremos dar a conocer ciertos aspectos de la difícil, bonita y una de las más completas especialidades deportivas que se conocen y que es la Gimnasia en Grandes Aparatos.

El país cuna de la Gimnasia en Aparatos es Alemania y su creador, Friedrich Ludwig Jahn, nacido el 11 de agosto de 1778 en el pueblo de Lanz y fallecido a la edad de 74 años, el 15 de octubre de 1852. En el año 1809 nació su inquietud gimnástica con la idea de formar una juventud sana, fuerte y decidida. La práctica de esta gimnasia se efectuaba al aire libre y, después de su matrimonio el 30 de agosto del año 1814, Jahn invirtió la dote de su esposa para mejorar ese campo deportivo para practicar su especialidad preferida. Por razones políticas fue combatido y perseguido por largos años y la práctica de Gimnasia en Aparatos tuvo sus altos y bajos y hasta se llegó a prohibir a la juventud que se dedicara a ella. En el año 1842 se reconoció el grave error en que se había incurrido con la medida adoptada y se vio la necesidad absoluta de autorizar su práctica, para la formación de una juventud físicamente apta. Automáticamente terminó con esta medida la persecución política a Friedrich Ludwig Jahn.

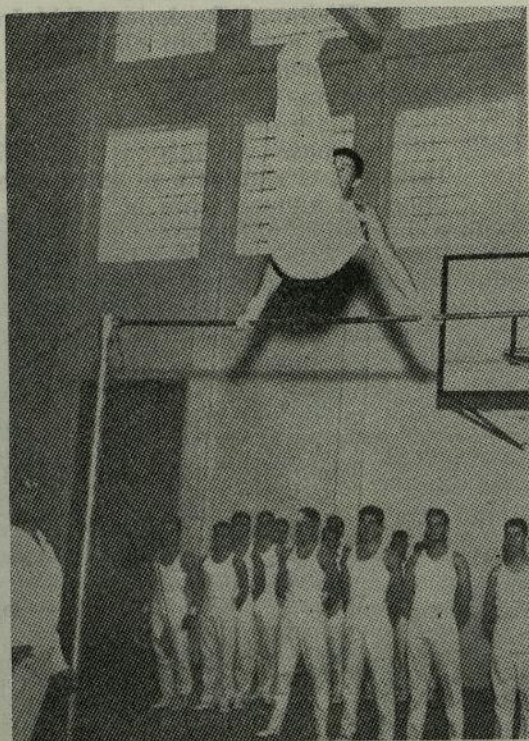
Muy largo sería entrar a detallar el des-

arrollo que experimentó la Gimnasia en Aparatos desde aquel año; sólo nos limitaremos a decir que esta especialidad deportiva pasó a ser uno de los pocos deportes que se disputaban en las Olimpiadas de la Edad Moderna hasta los Juegos de 1928 en Amsterdam. Ya en 1932 para los Juegos Olímpicos de Los Angeles hubo un cambio en cuanto a ejercicios y aparatos se refiere, y luego en el año 1936 en Berlín la modalidad de la competencia es la que hoy día se practica en el mundo entero, con la sola diferencia de que el puntaje es otro desde hace más o menos quince años a esta parte.

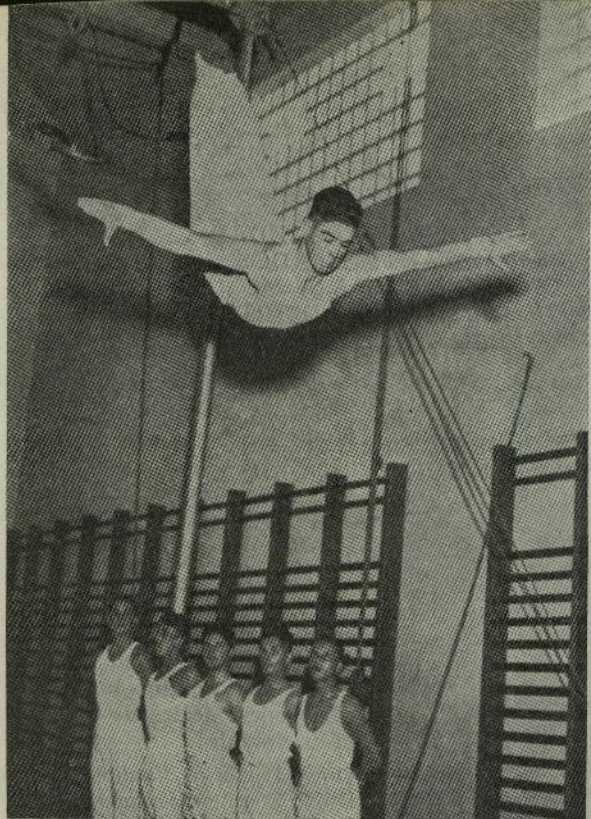
En Chile, la Gimnasia en Aparatos o Gimnasia Alemana, como también se le llama, la introdujo el profesor Franz Jenschke por el año 1895 como complemento para la preparación física del alumnado de la Escuela Normal de Santiago. Anteriormente, el 21 de mayo de 1870 ya había sido fundado el Club Gimnástico Alemán de Valparaíso y luego las mismas instituciones alemanas fundaron clubes en los lugares y fechas que indicamos a continuación: Osorno en 1883, en Valdivia en 1884, en Concepción en 1886, en Santiago en 1889 y en La Unión en 1891. Estas instituciones practicaban la Gimnasia en Aparatos solamente entre sus socios y na-



Bajo la dirección del Profesor Sr. Rolf Wenderoth el Alférez Francisco Pavez, baja al Cristo en argollas fijas.



Descoyuntada en Barras Fijas ejecutada por el Alférez Carlos Larca



En el Gimnasio destinado para la práctica de este deporte, el Cadete Alejandro Martín efectúa un Mortal Atrás de Argollas en vuelo.

da hicieron en aquel entonces para divulgarla en el ambiente chileno.

Felizmente podemos decir que esto ha cambiado y es así como hoy tenemos una Federación Chilena de Gimnasia, fundada en el año 1953 y desde 1940 se practica la Gimnasia en Aparatos en forma sistemática y regular y como primera institución netamente chilena en nuestra Escuela Militar.

En forma positiva sirvieron como ejemplo las brillantes presentaciones de gim-

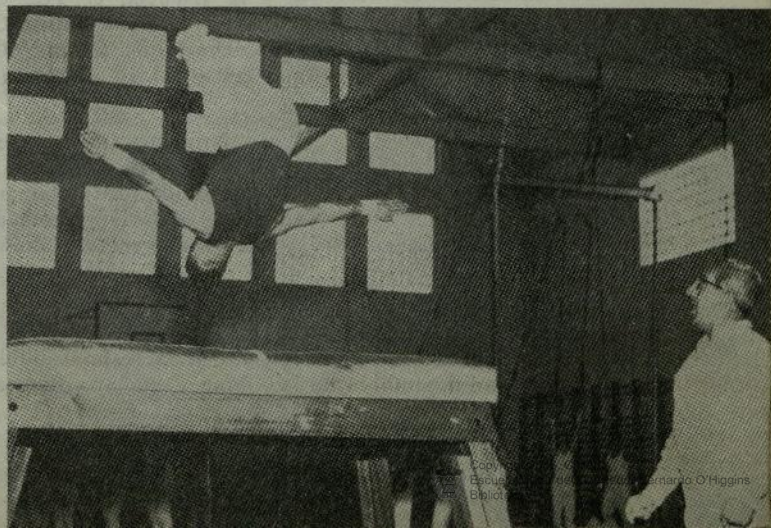
nasia que nuestra Escuela hacía cada fin de año en sus tradicionales Revistas Finales, con motivo de la graduación de los nuevos oficiales, para que otras instituciones chilenas se decidieran a introducir esta bella rama deportiva en sus actividades, e incluso se formaron nuevos clubes. A continuación citamos sus nombres: Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Católica de Santiago, Club Gimnástico Valparaíso, Club Gimnástico "Rolf Wenderoth", Instituto de Educación Física de la Universidad de Chile y Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea. Otra Institución que desde hace muchos años ha contado con esta especialidad entre sus varios cursos es el instituto Vida Sana.

Podemos asegurar con certeza absoluta que nuestra Escuela es la Institución en Chile que más aparatos tiene para la práctica de esta Gimnasia, como asimismo obtiene el mayor número de cultores en cada año.

Estos hechos explican las múltiples satisfacciones que la rama de Gimnasia en Aparatos ha deparado a nuestro Instituto ya por medio de competencias, presentaciones y por la preparación física integral de nuestros cadetes. Ultimamente fue televisada una presentación de los gimnastas de la Escuela, durante 35 minutos por el Canal 13 de la Universidad Católica, presentación que obtuvo muchos parabienes y críticas ampliamente favorables. Este mismo éxito ha obtenido la Escuela con ocasión de los distintos viajes de instrucción, en años anteriores, al Norte y Sur del país.

Nuestra rama de Gimnasia en Grandes Aparatos está, desde el año de su iniciación (1940) hasta estos días, bajo la eficiente dirección técnica de nuestro antiguo y prestigioso profesor don Rolf Wenderoth Krause.

Mortal sobre Mesas Alemanas ejecutado por el Teniente Eduardo Iturriaga Neumann, Jefe de la Rama de Gimnasia en Aparatos.



ENTREGA DE ESPADINES

PATRIA, ME OTORGAS EL PRIVILEGIO A TEMPRANA EDAD DE VESTIR EL SAGRADO UNIFORME QUE MIS ANTEPASADOS CUBRIERON DE GLORIA EN CIEN BATALLAS. CUELGAS A MI CINTO EL ESPADIN QUE ES SIMBOLO DE JUSTICIA Y LIBERTAD Y ME DAS AL FIN EL DERECHO DE SER LLAMADO SOLDADO DE LA REPUBLICA.

PONGO A MI MADRE POR MUDO TESTIGO Y A ELLA COMO A TI, PATRIA,
RECORDARE CUANDO SE ME EXIJA EL SACRIFICIO.

ESCUELA MILITAR, ERES DESDE HOY MI NUEVO HOGAR.



Autoridades civiles, militares y eclesiásticas presenciando el acto.

El batallón de Cadetes antiguos ha tomado colocación en el patio de Honor de nuestra Escuela para asistir, como viejos camaradas, al solemne acto de la entrega de espadines.

Por el costado oeste de la Capilla aparece el azul de los uniformes del I. Batallón de Cadetes reclutas y bajo el pórtico norte hacen luego su entrada los del II. Batallón.

Es que la Escuela Militar, como tradicionalmente lo hace, se ha reunido hoy, para ungir con devoción a sus nuevos Cadetes entregándoles su espadín, símbolo de la

responsabilidad que ellos aceptan, conocedores del peso que aquello significa.

El Director Subrogante de la Escuela, el Tte. Coronel don Enrique Garín Cea, ha exhortado a sus Cadetes antes de su investidura.

“Jóvenes Cadetes, recogéos en vuestros pensamientos; meditaad profundamente en este emotivo momento de vuestras vidas.

Llegásteis niños a esta Escuela y saldréis hombres.

Desde hoy luciréis el signo de la responsabilidad militar y mañana flamearán al

viento los penachos blancos que, desde este momento, sois acreedores a llevar.

Tal vez no comprendáis en toda su importancia este instante, pero observad que en él se han conjugado los tres grandes ideales de una vida honorable:

Dios, Patria y Familia.

Dios: a quien pedimos su influencia divina para actuar siempre conforme al Derecho y al bien.

Patria: a quien se debe servir con fe, y sin claudicaciones, tras la conquista de su grandeza y por la felicidad del pueblo.

Familia: Padres a quienes devolver con ternura, amor, estudio y trabajo las lágrimas escondidas de sus sacrificios y angustias o las esperanzas latentes en su corazón.

Padres y Madres que hoy asistís a esta ceremonia, recordad siempre este momento en que con esperanzas entregáis la formación de vuestros hijos al Ejército.

Acercaos a ellos con todo vuestro amor, y al entregarles el espadín, hacedlo con el recogimiento de lo sagrado y pensando en su juventud y en la Patria, binomio elocuente de un futuro promisorio”.

Padres, hermanos, novias y amigos han inundado el patio para entregar con amor, cariño y amistad el

arma que los inviste como Soldados de la República.

Los Alféreces han presenciado esta investidura, apadrinando cada uno de ellos a dos Cadetes en señal de apoyo y amistad.

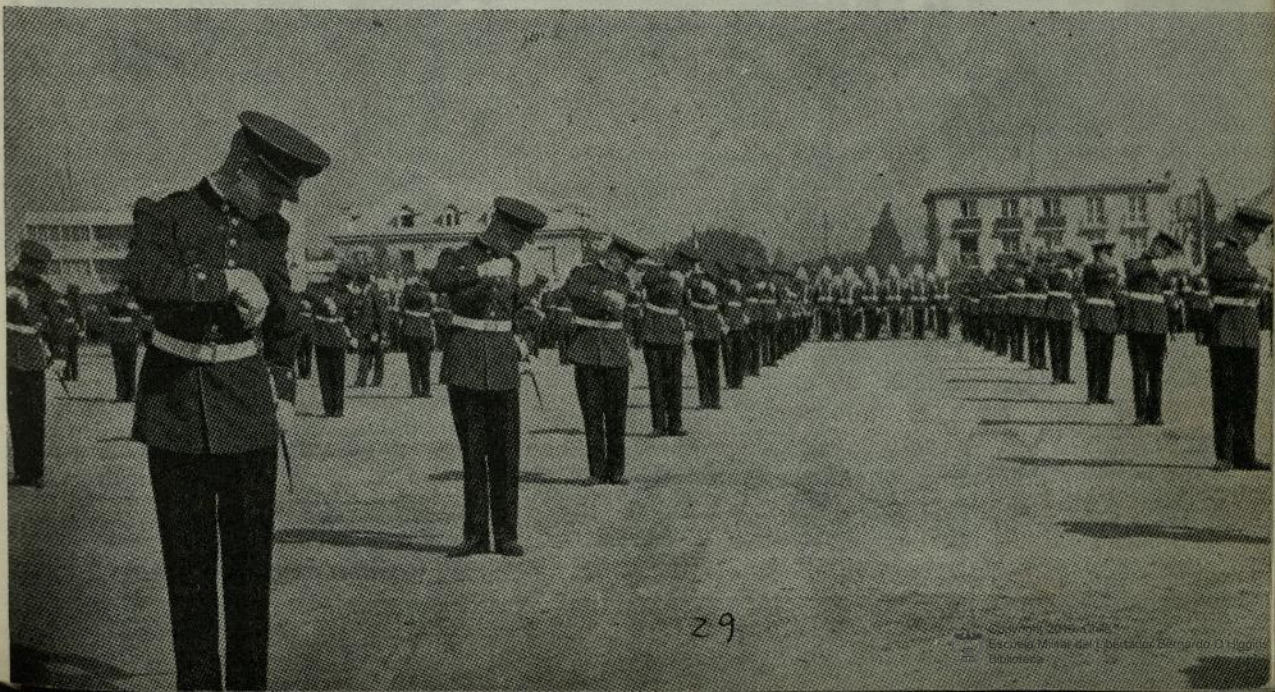
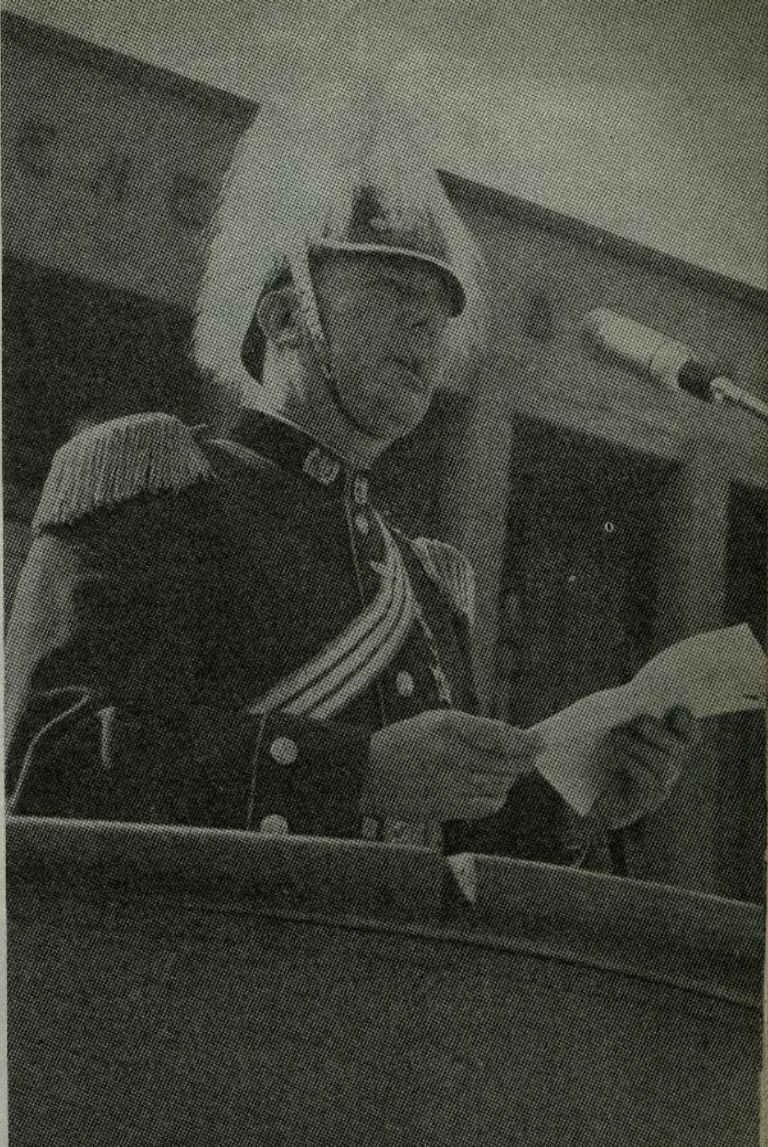
Luego de prestar su juramento en solemne promesa, el Capellán ha rezado la oración litúrgica de la bendición de las armas, pidiendo a Dios que las bendiga para que sean usadas siempre conforme a la Justicia y al Bien, no causando con ellas mal a nadie.

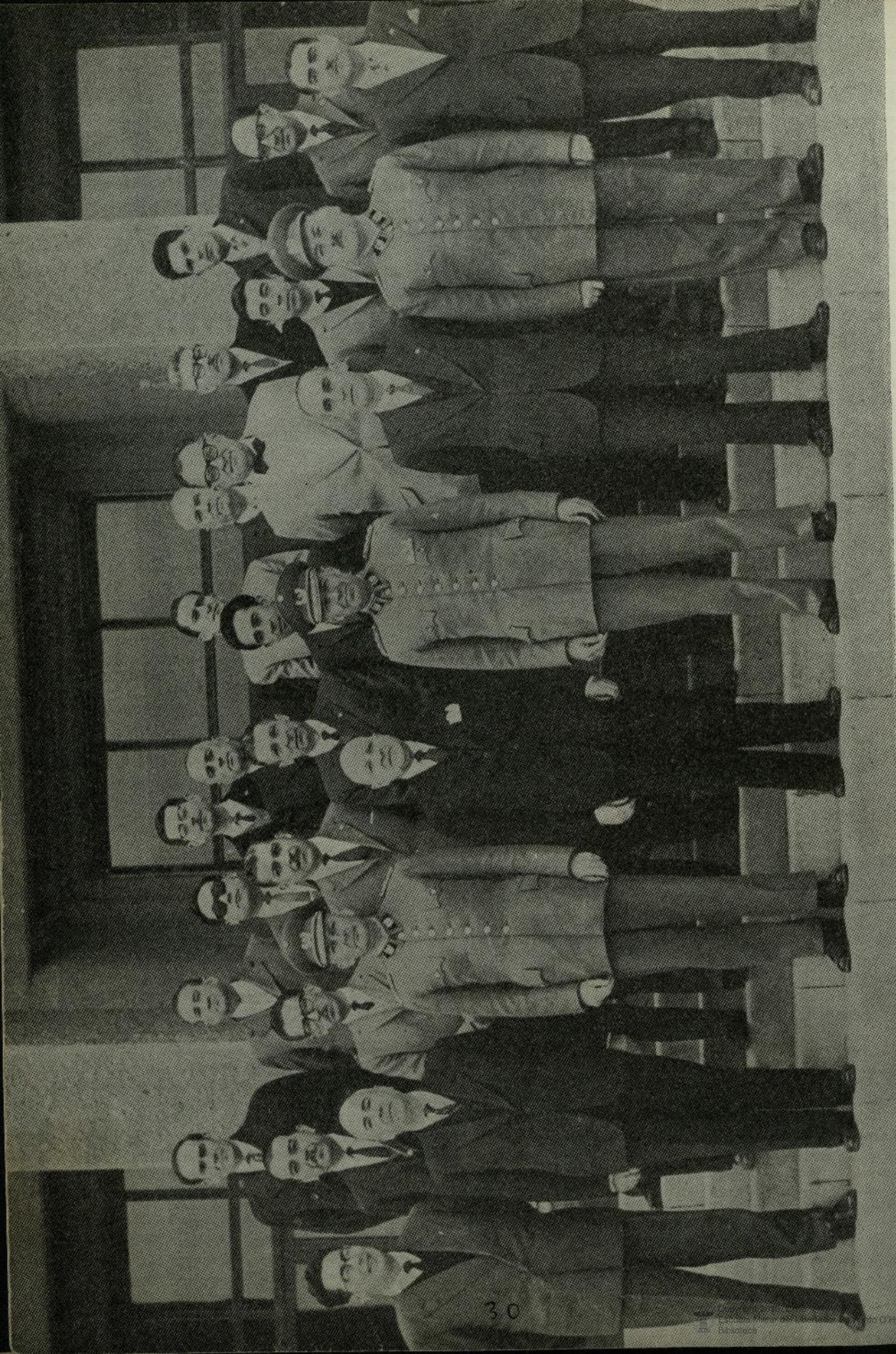
Como acto final y en su primer desfile, los cadetes nuevos desfilan ante su Estandarte, a los compases de la tradicional marcha Radetzky.



El Director Subrogante de la Escuela, Tte. Coronel don Enrique Garín Cea, hace uso de la palabra.

“Desde hoy luciréis el signo de la responsabilidad militar”.





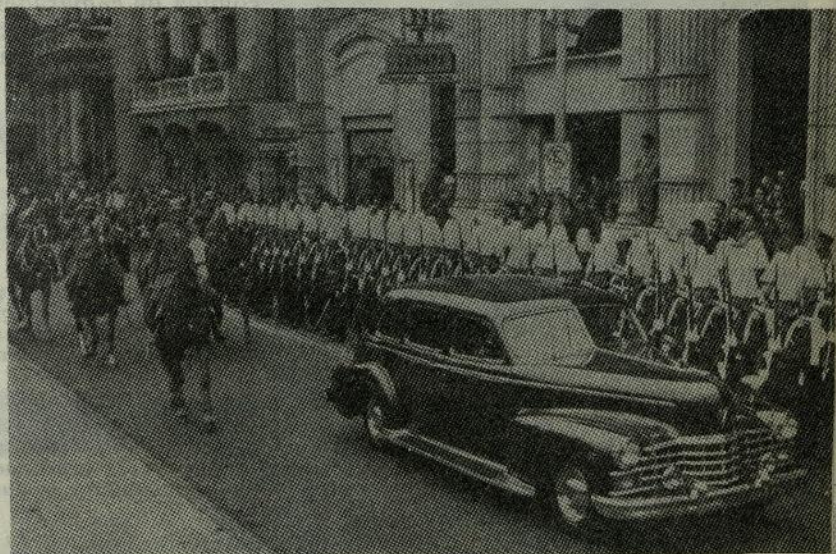
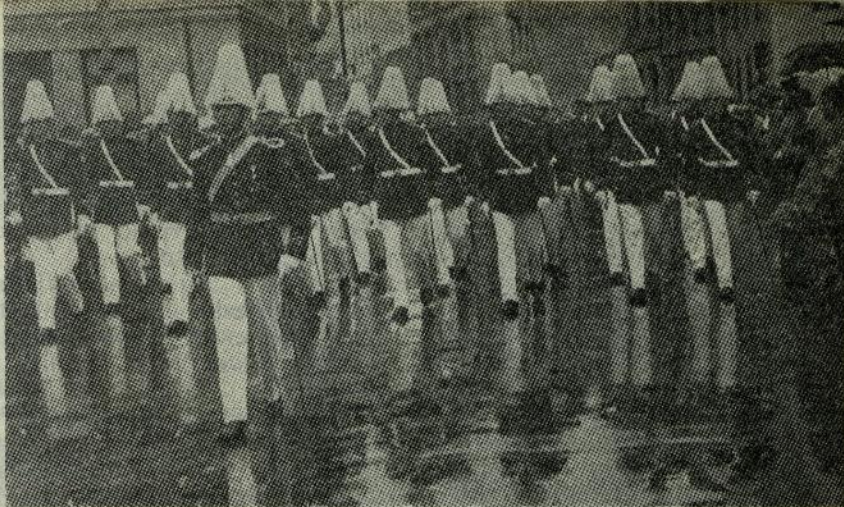
CUERPO DE PROFESORES CIVILES DE LA ESCUELA MILITAR

21 DE MAYO

En las fechas gloriosas la Escuela siempre se hace representar, y así fue como el día en que se conmemorara la más grande Epopeya Naval, los Alféreces del Curso Militar llegaron hasta el Puerto de Valparaíso, para unirse al homenaje que la Armada rendía a los héroes de Iquique.

En medio de una persistente lluvia ellos, luciendo su tenida de gran parada, desfilaron frente al monumento de los héroes, y posteriormente recorrieron las calles porteñas mientras la gente les rendía su cálido tributo de afecto.

Mientras tanto en Santiago, un Destacamento de Honor, compuesto de un Batallón, formó frente al Congreso Nacional para rendirle los honores al Presidente de la República, Exmo. Sr. don Jorge Alessandri Rodríguez, quien concurrió a la Apertura del Congreso Nacional.



VISITA DEL CURSO DE TENIENTES

La carrera del Oficial exige de él una permanente renovación de sus conocimientos y nuevas exigencias para cada grado. De ahí que cada año los Oficiales que les corresponde ascender deben rea-

lizar el curso respectivo, en su Escuela del Arma. Los conocimientos adquiridos los capacitan para actuar en mejor forma en el nuevo grado.

En esta oportunidad la Escuela Militar recibió en sus aulas, el 27. V. 1963, al Curso de Tenientes de la Escuela de Infantería, integrado por Oficiales egresados el año 1955 de este Plantel Militar, desde su antiguo Cuartel de Blanco Encalada.

Las visitas se mostraron muy favorablemente impresionadas por el ambiente en que vive el Cadete.



VISITA DEL SEÑOR FELIPE HERRERA L.

El día 28 de mayo del año en curso, la Escuela Militar tuvo la grata visita del Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, señor Felipe Herrera L., quien años atrás vistió el uniforme de Cadete de este Instituto.

Su reciente visita al Plantel dejó de manifiesto el gran afecto que el señor Herrera siente por el Ejército, al que en sus años de juventud él también perteneció.

Recorrió el Instituto acompañado del Director, Subdirector y Jefes de la Escuela. También le acompañaban sus dos hijos.

Posteriormente sus ex compañeros de curso, de la Escuela Militar, le ofrecieron una comida de camaradería, en la que una vez más se pudo apreciar el cariño que el señor Herrera manifiesta por su antigua Escuela y por sus compañeros.

Nada puede ser más elocuente que la carta que desde Washington enviara posteriormente don Felipe Herrera L. y que expresa:

Washington, 6 de julio de 1963.

Muy queridos compañeros:

Esta carta ha demorado un tanto pero acaso es mejor que así haya sucedido, ya que de ese modo parece comprobar cómo el paso de los días no le quita frescura al recuerdo de una de las horas más gratas y hondas que viví durante mi reciente visita a Chile.

La comida de camaradería que me ofrecieran constituyó no un homenaje sino un regreso reconfortante a las fuentes más claras de la amistad, esas horas entusiastas de la juventud en que no sólo son comunes las inquietudes, sino también las ambiciones y los ideales. Gocé alegremente de esa experiencia; pero me emocionó también en forma íntima cuando con voces de hombres maduros cantamos "En los tiempos heroicos..."

Ese breve lapso en compañía de todos ustedes —de quienes estuvieron físicamente presentes y de quienes lo estuvieron mediante cartas, telegramas o simplemente el recuerdo entrañable— me reconstituyó de inmediato a esa unidad primaria que se forma sólo en la Escuela Militar; allí cobré nuevas energías para emprender todas las jornadas que pueda depararme el futuro, seguro de que esa unidad es indestructible y de que, cualquiera que sea el camino que cada uno de nosotros siga, siempre, de alguna manera —en comunidad de recuerdo, de afecto y de esperanza— seguiremos manteniendo esa positiva solidaridad, afianzada con el transcurso del tiempo.

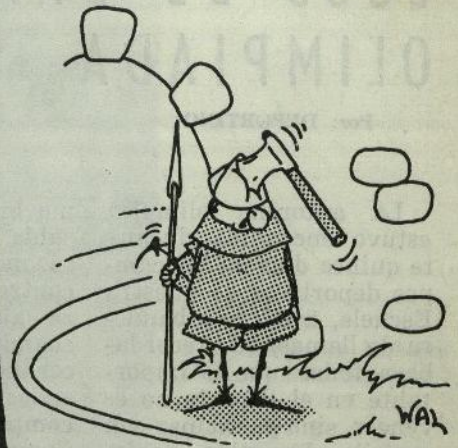
Gracias de nuevo por su gesto generoso y un abrazo del amigo de siempre

FELIPE HERRERA





Por última vez pregunto..
¿Quién fue?



Conteste "pájaro"
amigo o enemigo?

(„Soldier“)



ECOS DE UNA OLIMPIADA

Por: DEPORTINO

La antorcha olímpica estuvo encendida durante quince días en los campos deportivos de nuestra Escuela, como una bandera de llamas, que recordaba a todos que lo importante en el deporte no es vencer, sino participar con espíritu deportivo, nobleza, superación y disciplina.

Se cumplió bien, porque en las lides, en los estadios y gimnasios en la pedana, en el stand de tiro y en todos los lugares los soldados deportistas de las seis compañías, estaban predispuestos a competir, a llevarse un laurel a su Unidad y, con ello, acrecentar el espíritu de competencia y de cuerpo de cada unidad fundamental.

El que estaba en algún momento en la pista, o en el césped defendiendo co-

mo bravo a su compañía, sabía que ciento veinte corazones y miradas se encontraban junto a él, para alentarle y ayudarlo cuando parecía desvanecer por el esfuerzo realizado: era su barra, sus compañeros, su 4ª o 2ª Compañía.

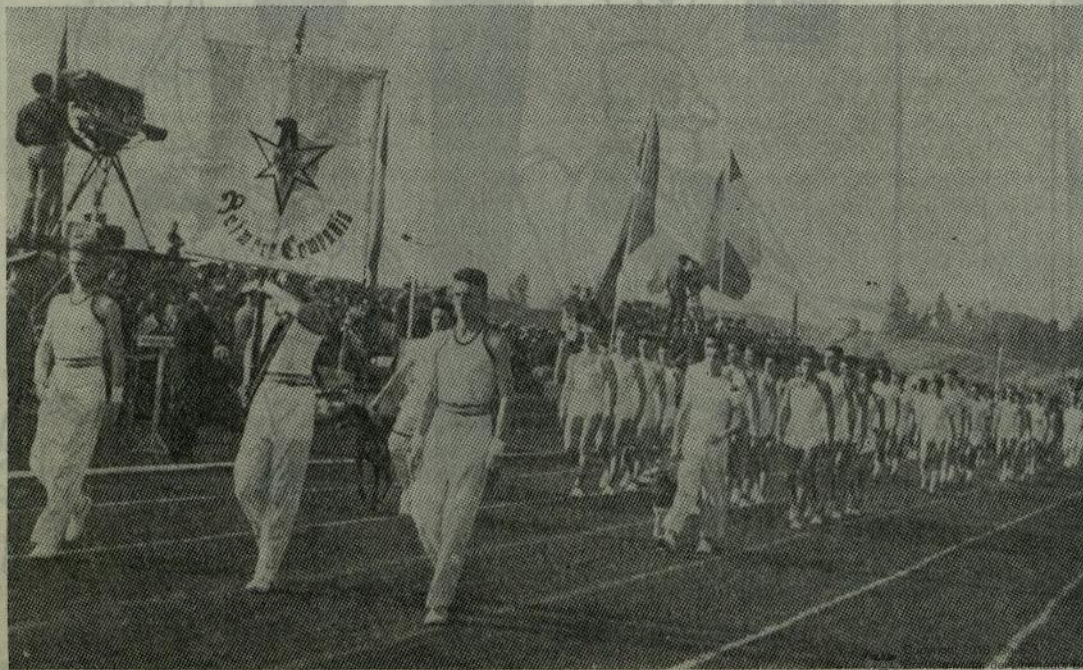
Recuerdo esa tarde inaugural, con su antorcha, con su juramento, desfile y palomas, y esas cámaras televisoras que captaban todo, mostrando a los que no pudieron venir, que aquí en la Escuela, junto al estudio, a la formación profesional y moral, están ligadas la Educación Física y la sana alegría.

Así, con ese espíritu, con ese entusiasmo, comenzó la lucha por los puntos. Cada compañía quería salir vencedora, llevarse los trofeos a su



Unidad o subir a la tarima olímpica con el amarillo de la 3ra. o el blanco de la 1ra.

Y resuenan aún en mis oídos las palabras de mi Mayor König, Presidente de la Comisión de Educación Física, quien en su discurso inaugural, dijo entre otras cosas:



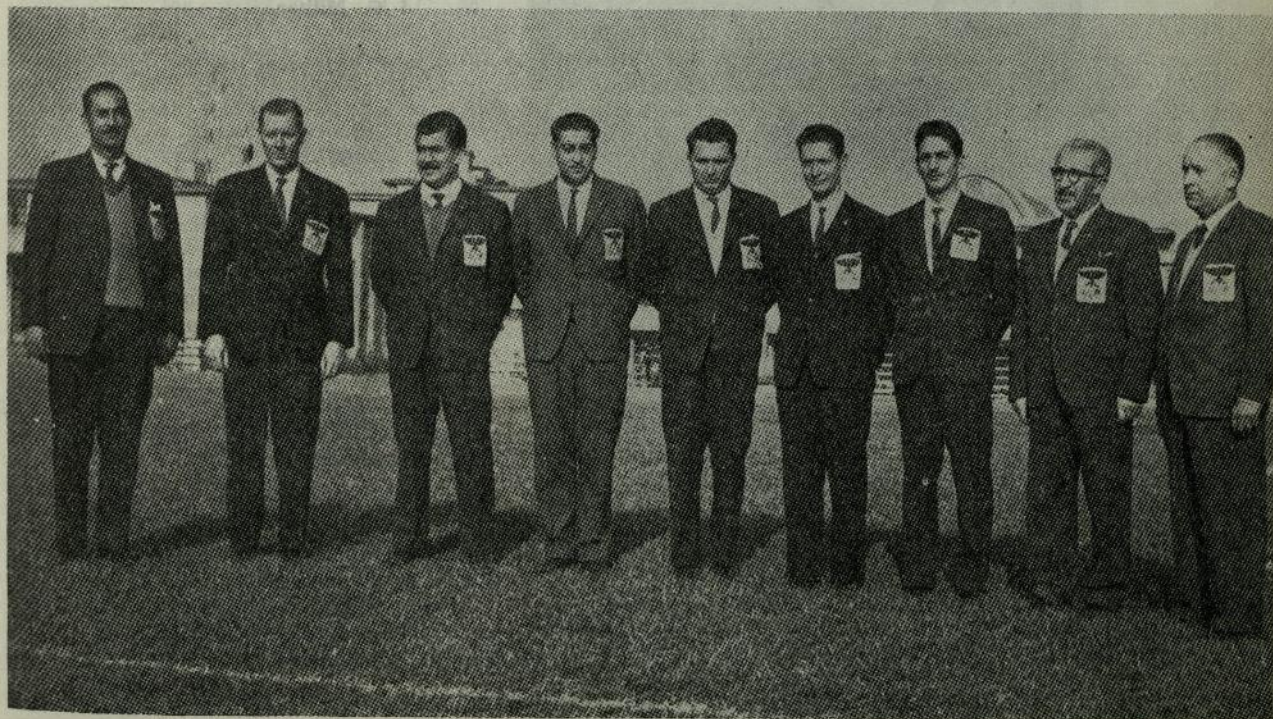


Presentación de la barra
de la 2ª Compañía.

“Es profundamente grato para la Dirección de la Escuela dar cumplimiento a su Plan Anual de Estudios e Instrucción, al realizar esta Olimpiada Interna Intercompañías que viene a satisfacer un sentido anhelo de todos los integrantes, en espe-

cial, de sus alumnos. Pretendemos al efectuarla, propender en base a los estímulos y digna competencia propia de estas justas deportivas, desarrollar en toda su amplitud los diferentes deportes, estrechando aún más los vínculos internos y exter-

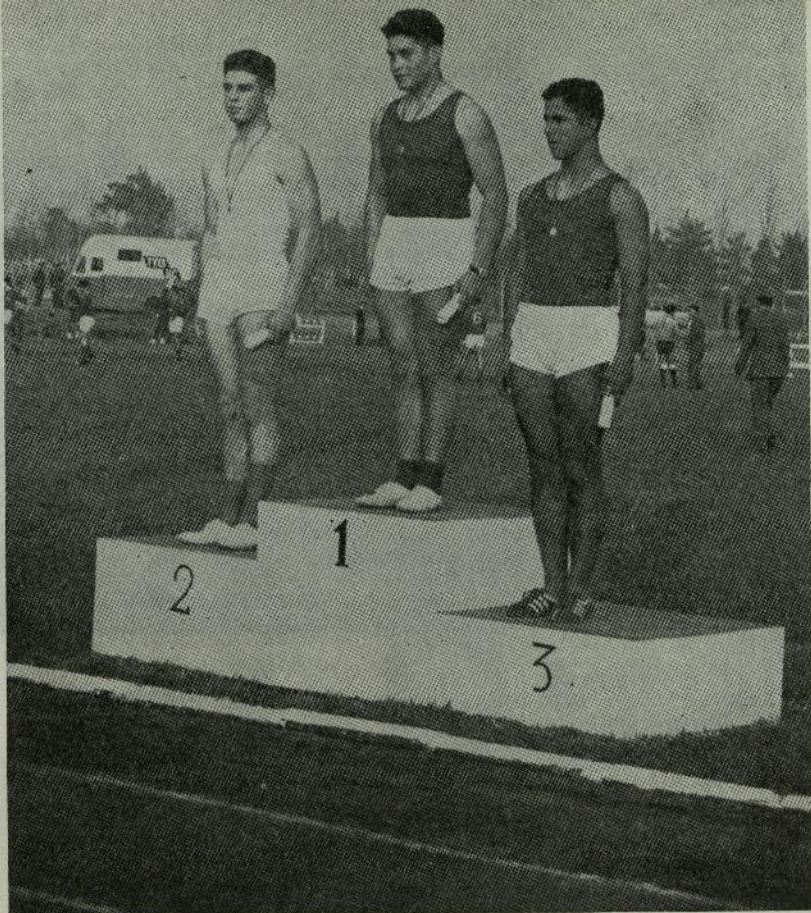
nos con otras Instituciones y Organismos deportivos. Nuestra labor en este campo es permanente, renovadora y sacrificada, porque no sólo se basa dentro de un horario, sino que se prolonga fuera de él y cubre integralmente los días festivos y



Cuerpo de Profesores Civiles de Educación Física de la Escuela.

domingos; pero ello para un verdadero deportista constituye una enorme satisfacción. Los fines justifican los procedimientos, siempre que este objetivo sea de gran trascendencia, y él lo es; forma una juventud sana y proporcionada en lo intelectual, moral y físico. Cada año observamos con nuestros Oficiales y Maestros de Educación Física un proceso que nos llena de pesar y alegría, pesar porque abandonan estas aulas un conjunto de deportistas y atletas formados en este Instituto y que se dirigen a los Cuerpos de Tropas como Oficiales o a las Universidades, precisamente a la edad de 18

Vencedores del lanzamiento de la bala: 1º Alférez Yáñez, 2º Cadete Martín, 3º Alférez García.



Equipo vencedor de la posta
4 x 100 perteneciente al
I C. Militar.

a 20 años y en circunstancias que esperábamos lograr de éstos, más éxitos para la Escuela; pero el entusiasmo se impone, porque la recompensa llega a través de su proyección y contribución al deporte en el ámbito nacional."

Las pruebas de atletismo se fueron realizando y los vencedores eran anunciados por los parlantes:



Desarrollo de un entrenamiento de disco.

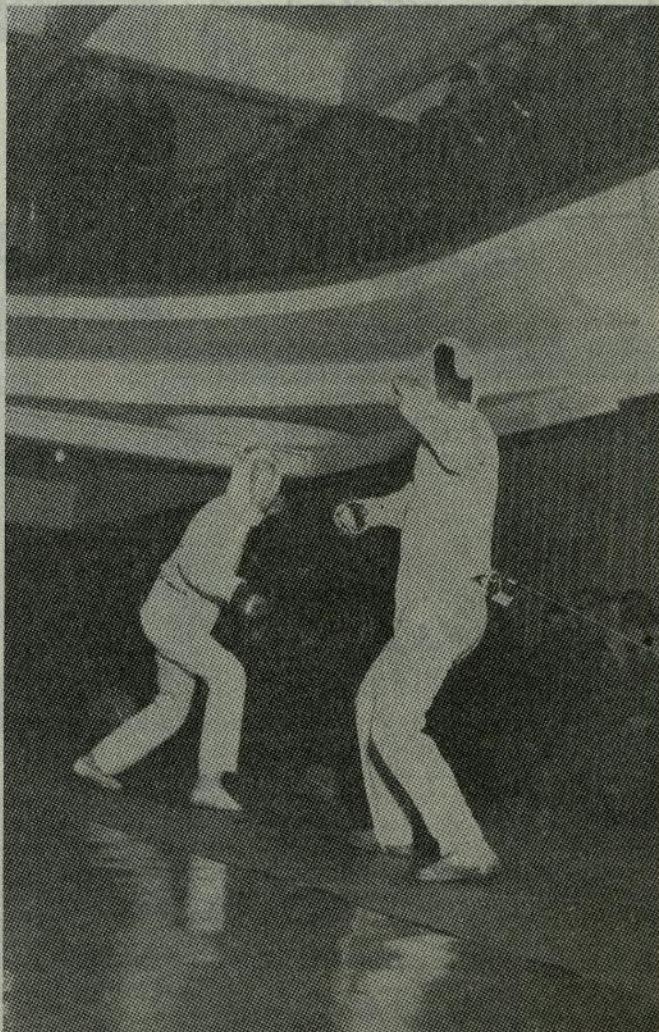
Salto largo:

- 1.—Cadete Julio Torres: 6,09 mts., 3ra. Comp.
- 2.—Alférez Juan Morales: 5.97 mts., II. C. M.

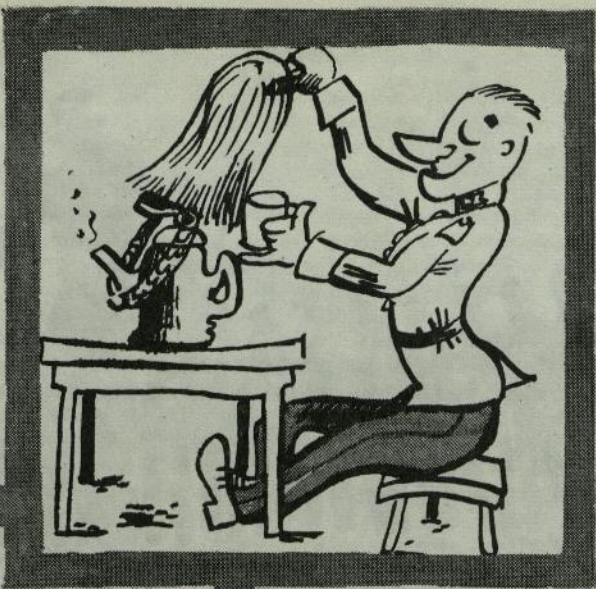
Lanzamiento bala:

- 1.—Alférez Joge Yáñez: 10,22 mts., II. C. M.
- 2.— Cadete Alejandro Martín: 10,05 mts., 1ra. Comp.
- 3.—Alférez Carlos García: 9,53 mts., II. C. M.

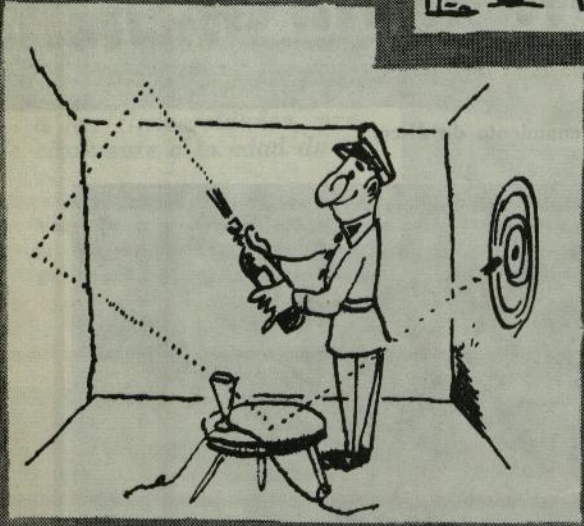
—Se ruega a los vencedores subir a la tarima olímpica —repetía el locutor— y sus corazones se enchían de orgullo porque habían dejado en la pista todo lo que podían dar por el deporte y su Unidad. Y así, durante toda la tarde.



Asalto en espada entre las Compañías del Curso Militar.



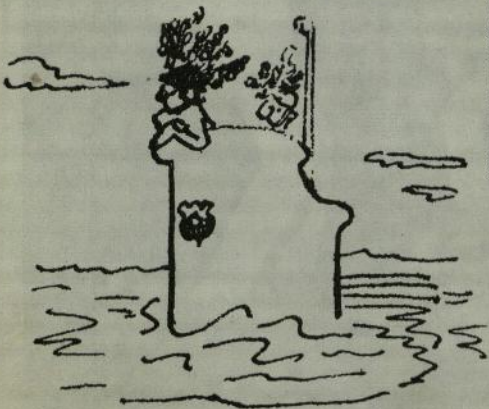
Dolce Vita



Balístico exagerado



De qué se rien?....



Mi Teniente nos habla siempre de la importancia del mimetismo....



Final 100 metros plano. Vencedor Cadete Miguel Krasnoff M., 1ª Compañía.

400 mts. con vallas

- 1.—Subalf. Sergio Videla
- 2.—Alférez Patricio Muñoz
- 3.—Alférez Alfonso Videla

1' 7" I. C. M.

Salto con garrocha

- 1.—Brig. Jorge Tomacic
- 2.—Cadete Mario Egaña
- 3.—Brig. Jorge Cotroneo

1' 7" II. C. M.

1' 7" 7/10 II. C. M.

2,80 mts. 2da. Comp.

2,60 mts. 1ra. Comp.

2,60 mts. 1ra. Comp.

1500 mts. planos

- 1.—Sufalf. Nelson Ubilla
- 2.—Alférez Iván Van de Wingard

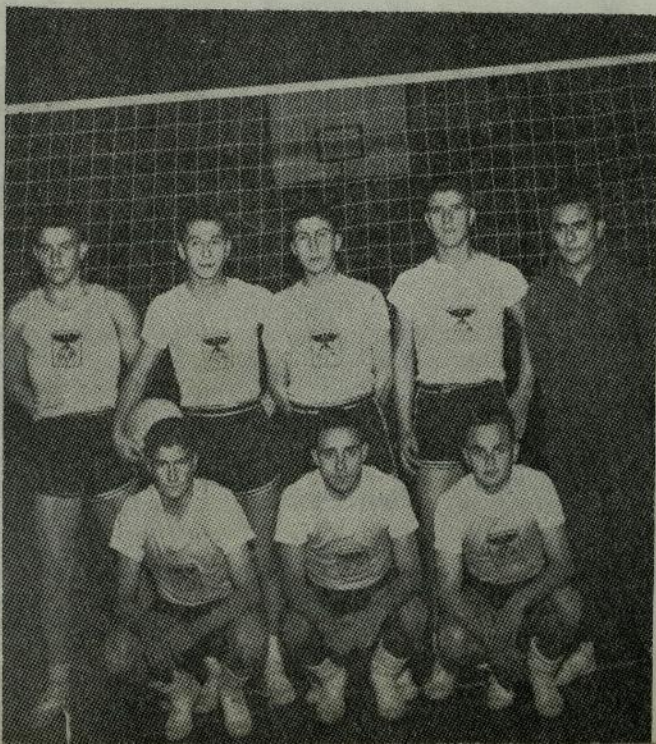
4' 38" I. C. M.

4' 53" II. C. M.

Posta de 4 x 100

- 3.—Cadete Jaime Saavedra
- II. Curso Militar en 48".

4' 55" 2da. Comp.



Luego vino el partido de fútbol entre la 3ra. Comp. y el II. C. M., todos creían que el curso ganaría fácilmente pero no fue así. Ninguno de los dos equipos pudo doblegarse en el tiempo reglamentario y al final ganó el II. C. M. por tiros penales, quedando en espera de lo que sucedería el jueves en que debían medirse la 1ra. Comp. y la 3ra. Comp. Pero no nos adelantemos; faltan muchas emociones aún para llegar a ese día. Dejé para el final, las barras. ¿Qué tal les pareció ese "Tor" que llegó en convertible o el astronauta "Gordon

Equipo de Vóleibol que obtuvo el 2º lugar.

**Entrega de medallas a los
vencedores de la prueba de
1.500 metros planos.**

Machuca de Las Condes", presentado por la 2da. Comp.? De mi barra no quiero comentar nada, porque dirían que soy fanático. Todas demostraron alegría, ingenio y gusto. Al final, el premio se lo llevó la . . . , Uds. ya lo saben. De todos modos se los voy a decir después: al reparto de premios.

La competencia continuó el martes en la noche. Jugaban en básquetbol la 1ra. Comp. y el I. C. M., en un partido muy disputado, siendo más parejo el equipo del Curso. A la postre, esto le valió la victoria. La cuenta fue de 39 a 33. Luego una carrera al Casino de Cade-tes, para ver qué pasaba en las pruebas de florete y ping-pong. En florete el II. C. M. y la 1ra. Comp. disputaban el 1er. lugar. Al final ganó el II. curso. En ping-pong quedaron clasificados para la final el II. C. M., la 1ra. Comp. y la 3ra. Comp. Esa misma noche la 4ª Comp. ganó al I. C. M. en vóleibol 15-11, 15-13, mostrando de paso que sería muy difícil que le arrebataran el 1er. lugar.

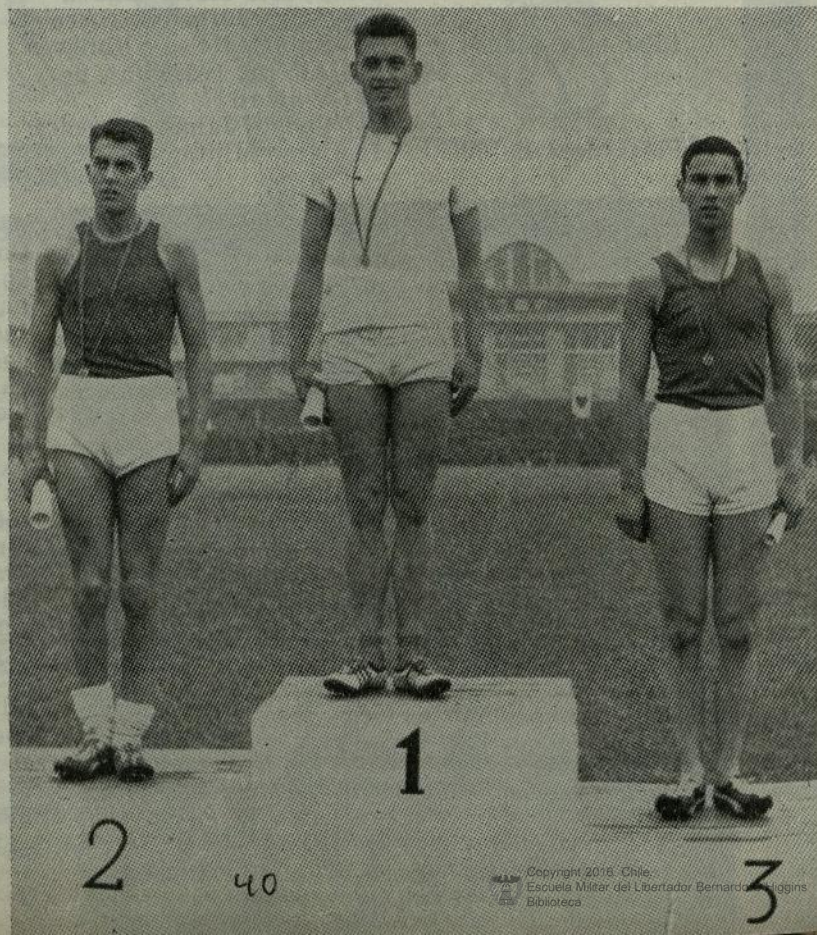
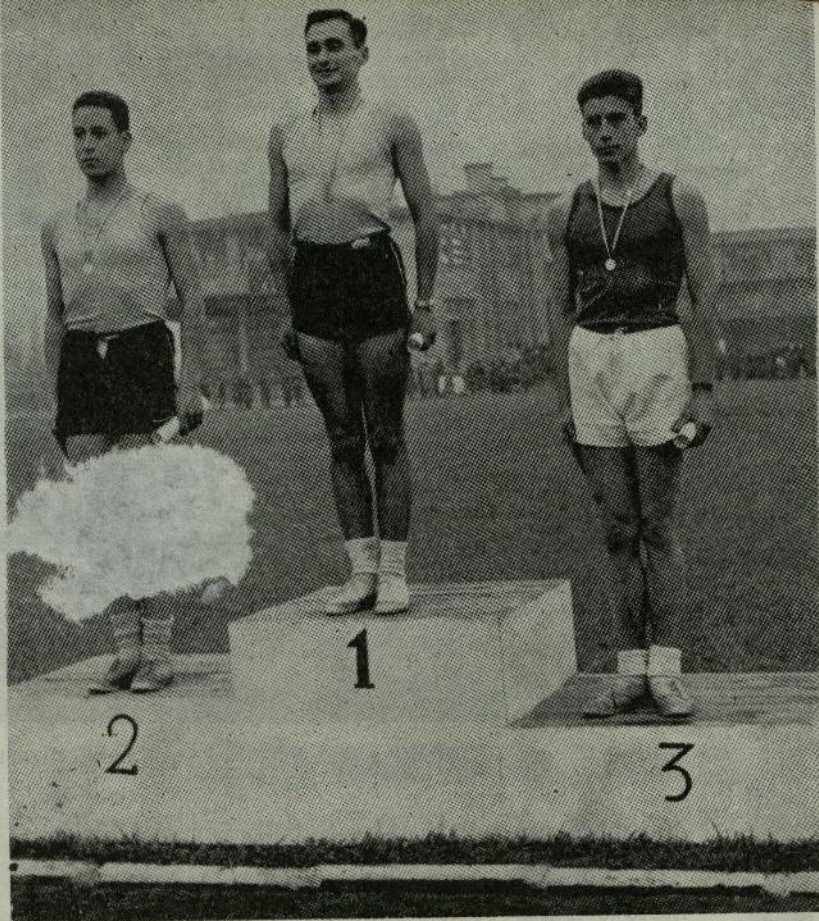
En la tarde del jueves, las pruebas de atletismo continuaron desarrollándose y el locutor decía, ganadores de los 200 metros planos:

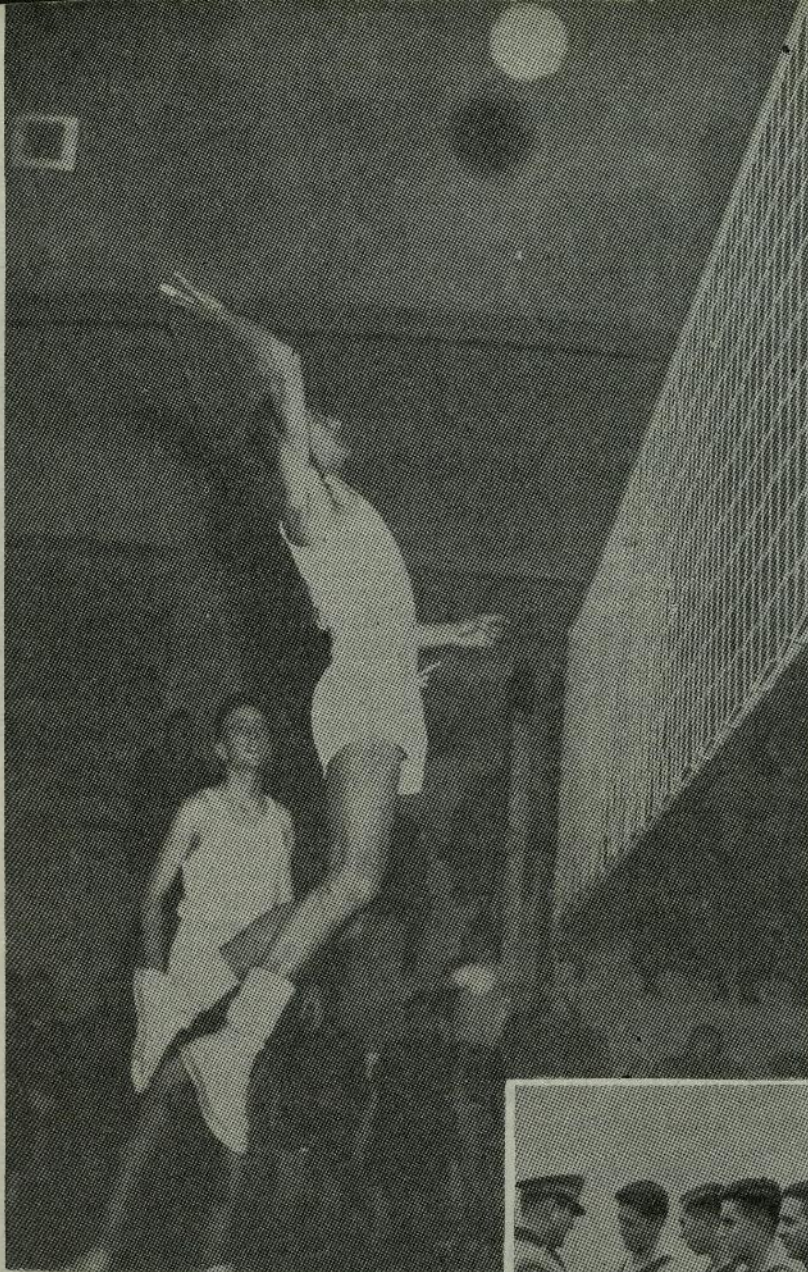
1.—Cadete Luis Barrales: 23" 8/10, 4ª Comp.

2. — Cadete Miguel Krasnoff: 24", 1ª Comp.

3.—Alférez Raúl Moyano: 24" 4/10. II. C. M.

En la tarima olímpica los vencedores en los 100 metros planos, Cadete Krasnoff, Cadete Barrales y Alférez Moyano.





Salto triple:

- 1.—Alférez Juan Morales: 13,34 mts. II. C. M.
- 2.—Cadete Julio Torres: 12,39 mts. 3ra. Comp.
3. — Subalférez Juan Nilsen: 12,29 mts. I. C. M.

Lanzamiento del disco:

- 1.—Alférez Clodomiro Zapata: 35,46 mts. II. C. M.
- 2.—Subalférez Carlos Reyes: 28,49 mts. I. C. M.
- 3.—Alférez Jorge Yáñez: 26,77 mts. II. C. M.

Simultáneamente, se estaba realizando la prueba de Tiro en que el I Curso Militar obtuvo el primer lugar con 216 puntos. Segundo resultó el II Curso Militar con 205 y en tercer lugar la 3ra. Compañía con 204 puntos.

Desarrollo de un partido de Vóleibol en la Olimpiada Intercompañías.

Lanzamiento del martillo:

- 1.—Alférez Francisco Acevedo: 31,45 mts. II. C. M.
- 2.—Alférez Alfonso Covarrubias: 30,55 mts. II. C. M.
3. — Alférez Armando Steading: 26,27 mts. II. C. M.

El equipo vencedor en la competencia de Vóleibol recibe el trofeo de parte del Comandante de la Compañía, Capitán Eduardo Ibáñez T.



En el Casino de Cadetes se había desarrollado la prueba de sable, obteniendo el primer lugar el II Curso Militar y en segundo lugar el I Curso Militar.

En los gimnasios se medían en básquetbol el I Curso Militar con la tercera Compañía; la cuenta fue de 24 a 22, favorable al I Curso Militar. El partido fue intensamente disputado. La Compañía de Cadetes perdió, debido a la salida por cinco personales de su mejor hombre, el Cadete Miranda. Con este resultado, el I. C. M. ganaba invicto este deporte.

En vóleibol, esa misma tarde la Cuarta Compañía ganó el título en este deporte al vencer en forma fácil a la 1ra. Compañía por 15-11, y 15-9.

Los juegos continuaron con mayor brillo la noche del viernes. Cada punto era decisivo para obtener el galardón del vencedor. Esa noche debía jugar en vóleibol el I Curso con la 1ra. Compañía, por el segundo lugar. Salió vencedor el I. C. M., pero tuvo que esforzarse mucho, ya que fue necesario un set complementario con el fin de quebrar la igualdad. En básquetbol la 1ra. y 3ra. Compañía, entraron a la cancha con las mismas posibilidades de obtener el vicecampeonato en este deporte; fue un duelo emocionante en que cada equipo se esforzó al máximo en pos de la victoria; se fueron gol y gol. Era un duelo de barras y de juego; cada equipo tenía dos estrellas en la cancha: Flanega de la 1ra. y Miranda de la 3ra. Compañía. Sonó el pitazo final y el marcador indicaba 30-30 por lado. Se jugaron 3 minutos complementarios en los cuales salió ai-

rosa la 3ra. Compañía. Al final la cuenta fue de 37-30.

Arriba, en el Casino, el ping-pong lo había ganado la 1ra. Compañía. En esgrima obtuvo el más alto puntaje en las tres armas el II Curso Militar, adjudicándose con ello el campeonato en este deporte.

Llegamos al sábado 8 de junio. La alegría era general. Todos creían que salían campeones. Pero a la postre iba a ser uno sólo el vencedor al final de la jornada. Mas, eso no importaba. Era el día de la ceremonia de clausura. ¡Ah! y ese mismo día salíamos a vacaciones de invierno.

Las pruebas atléticas que figuraban en el programa se iban realizando y los vencedores subían a la tarima olímpica:

110 mts. con vallas:

1.—Cadete Ignacio Cisterna: 17", 3ra. Comp.

400 mts. planos:

1.—Subalférez Nelson Ubilla: 53", I. C. M.

Salto alto:

1.—Cadete Alejandro Martín: 1,70 mts. 1ra. Comp.

Y sólo quedaban dos resultados que para el cómputo final eran decisivos: el de la posta 4 x 400 y la final de fútbol entre la 1ra. Compañía y el II. C. M. Entraron los equipos a la cancha, los verdes del Curso y los blancos de la 1ra. Compañía. El partido comenzó de inmediato. Luego se vio en la cancha un cuadro más armado, con más deseo de hacer bien las cosas y éstas con el correr de los minutos le fueron saliendo. Luego vino ese gol impecable de Quiroga, que hizo levantar de sus asientos a la barra, no sólo de la 1ra., sino que de todos los Cadetes; en el segundo tiempo las cosas

no variaron y luego la 1ra. Compañía aumentó a dos, escorer con que terminó el partido y con lo cual el laurel de los vencedores, en la rama de fútbol, fue para la 1ra. Compañía.

La posta de 4 x 400, otra de las pruebas decisivas, la ganó el I. Curso Militar, la última de los Juegos Inter Compañías, con lo cual el resultado del Campeonato fue el siguiente:

1.—II Curso Militar: 368 puntos.

2.—I. Curso Militar: 342 puntos.

3.—1ra. Compañía: 279 puntos.

4.—3ra. Compañía: 195 puntos.

5.—4ª Compañía: 145 puntos.

6.—2ª Compañía: 109 puntos.

Se dio la lógica. Ganaron los con más experiencia y por qué no decirlo, los mayores. Luego vino el reparto de premios. En primer lugar al atleta más destacado de la Escuela, al Subalférez Nelson Ubilla. Una ovación se escuchó en el estadio. Muy justo: ganó tres pruebas con buenas marcas; caballeroso, correcto en el punto de partida y humilde al cruzar la meta, vencedor. Un deportista cabal.

Luego vino el reparto de premios por deportes:

Premio de atletismo: II Curso Militar.

Premio de fútbol: 1ra. Compañía.

Premio de básquetbol: I. Curso Militar.

Premio de vóleibol: 4ª Compañía.

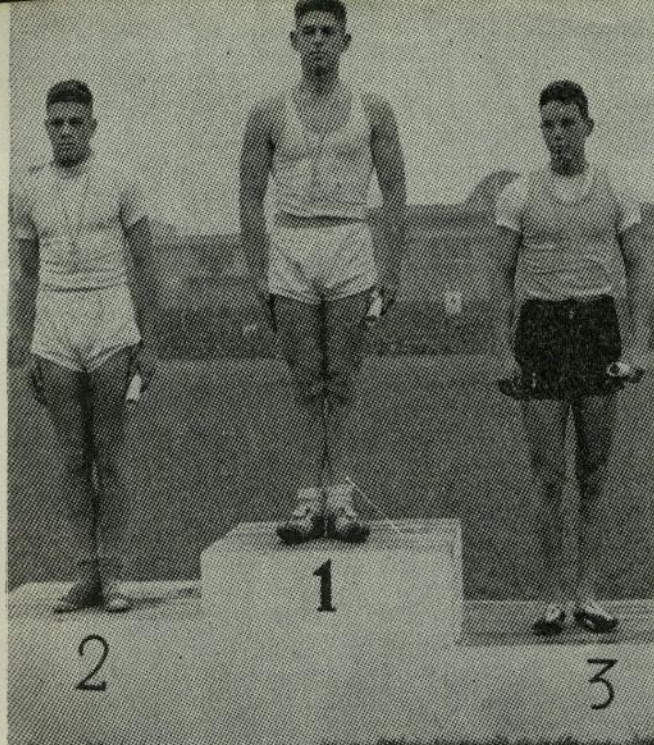
Premio de esgrima: II Curso Militar.

Premio de ping-pong: 1ra. Compañía.

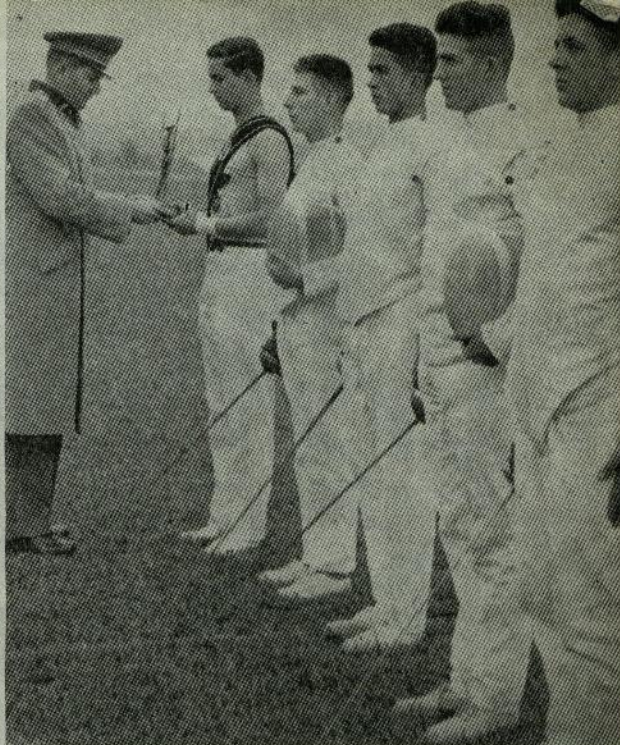
Premio de tiro: I Curso Militar.

Premio de barras: 3ra. Compañía.

Premio al vencedor absoluto de la Olimpiada In-



Entrega de medallas y diplomas a los ganadores del salto alto. 1er. lugar Cadete Martín, 2º lugar Brigadier Mayor Donic, 3er. lugar Subalférez Ravero.



El Mayor Sergio Covarrubias S. entrega el trofeo a las alféreces ganadores de la competencia de esgrima.

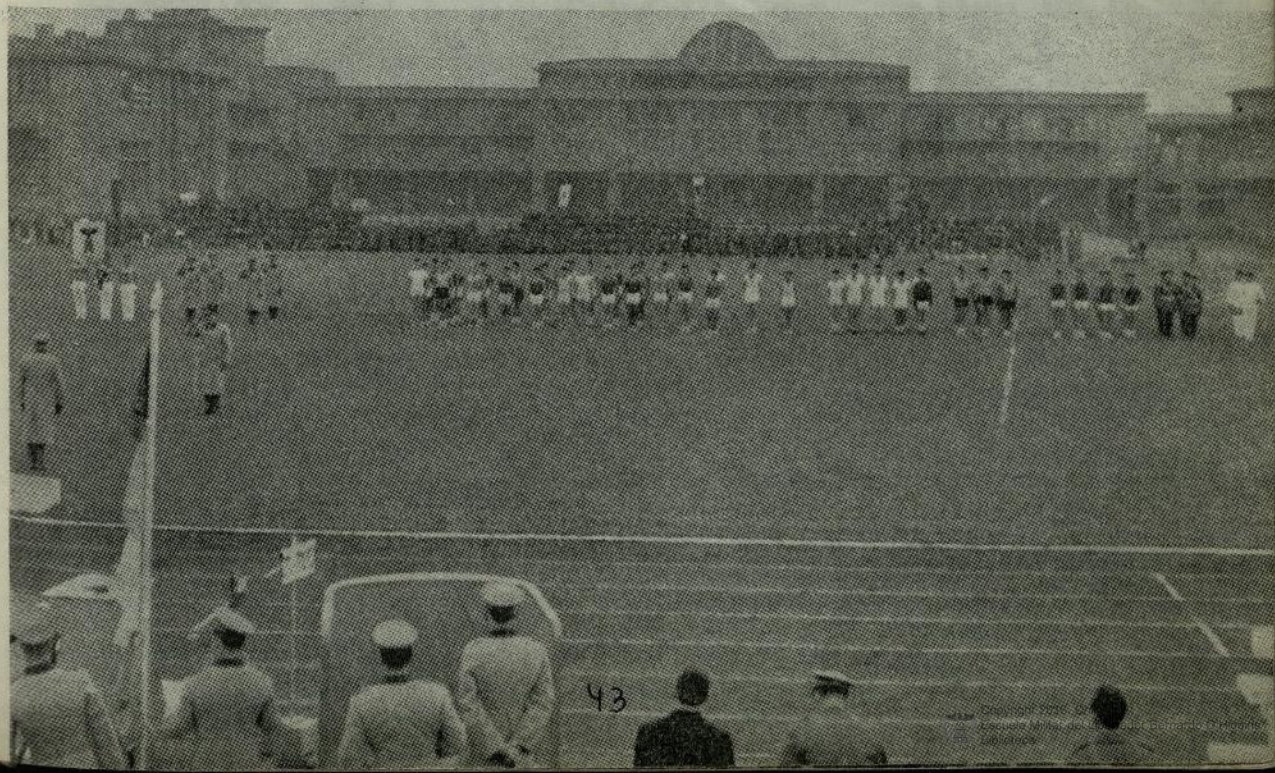
ter Compañías el II. Curso Militar. El Director de la Escuela le entregó al Alférez Mayor la Copa del Vencedor, luego de darle

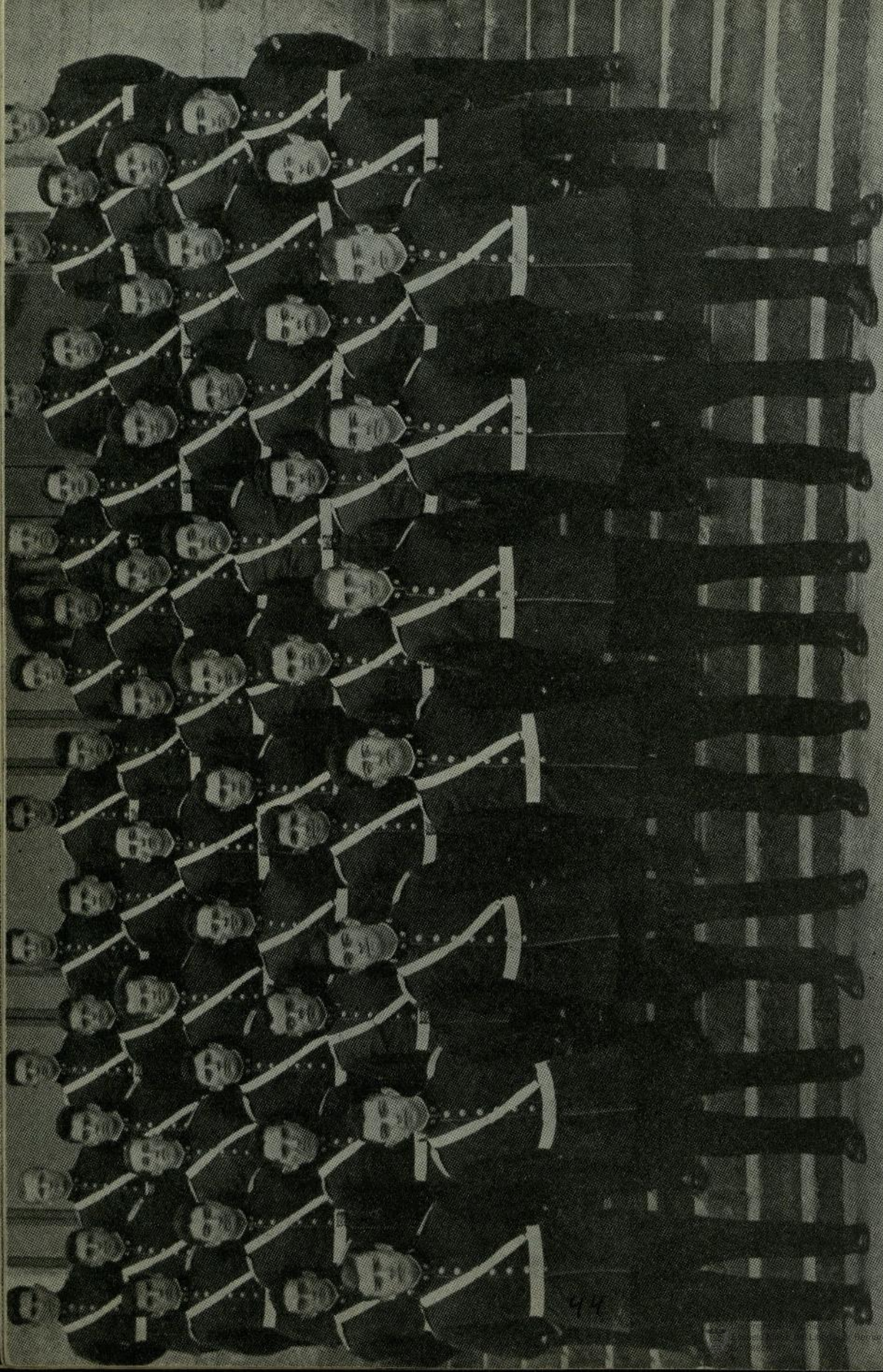
un abrazo, en el cual felicitaba a todos los componentes del II Curso.

Todo había terminado; pero en el recuerdo que-

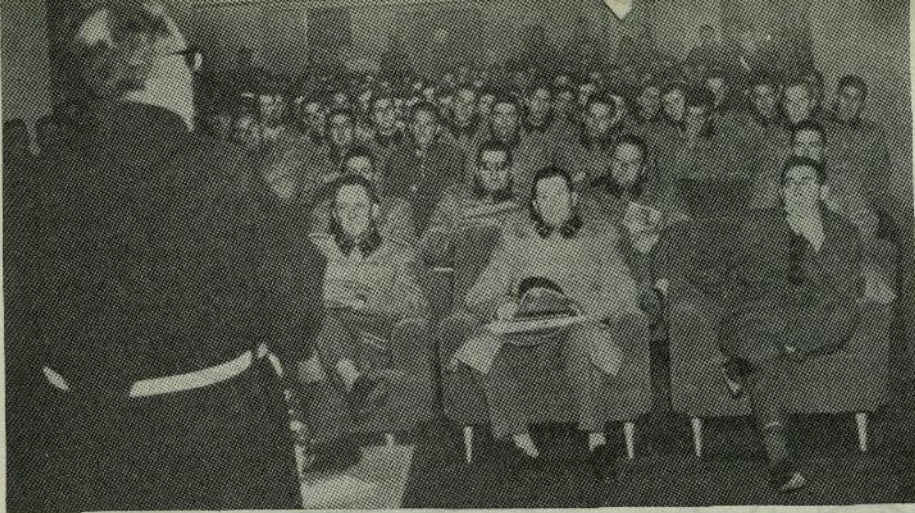
darán esos momentos pasados, porque cada uno puso y entregó lo mejor de sí para el éxito de este Campeonato.

Ceremonia de clausura de la Olimpiada Intercompañías.





1963 II. CURSO MILITAR



Padre Silvio Schrijver en el Casino de Alféreces.

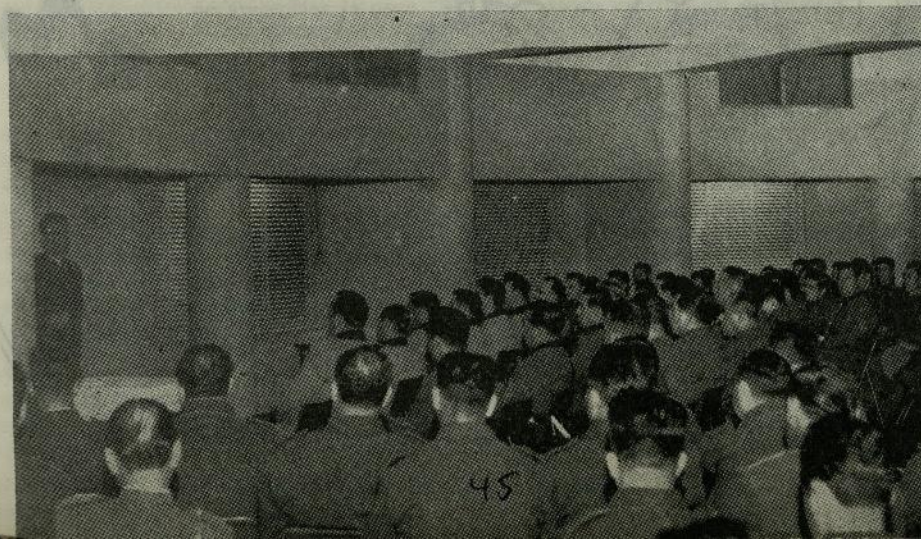
CHARLAS A CARGO DE SACERDOTES

Los días 4, 5 y 6 de junio la Escuela contó con la visita de los Sacerdotes Sres. Jorge Cacharó, Silvio Schrijver y Renato Vío Valdivieso, quienes dieron un ciclo de charlas a los Cadetes, Alféreces y Personal de Planta, respectivamente.

Estas charlas, que están contempladas en el Plan de Instrucción y Estudios de la Escuela, abarcaron conceptos sobre Patria, Religión y Familia; conceptos que persiguen afianzar las virtudes morales que a todo militar debe adornar, considerando que la tranquilidad en el ejercicio del mando se logrará especialmente cuando se tenga una firme base de ética y moral.

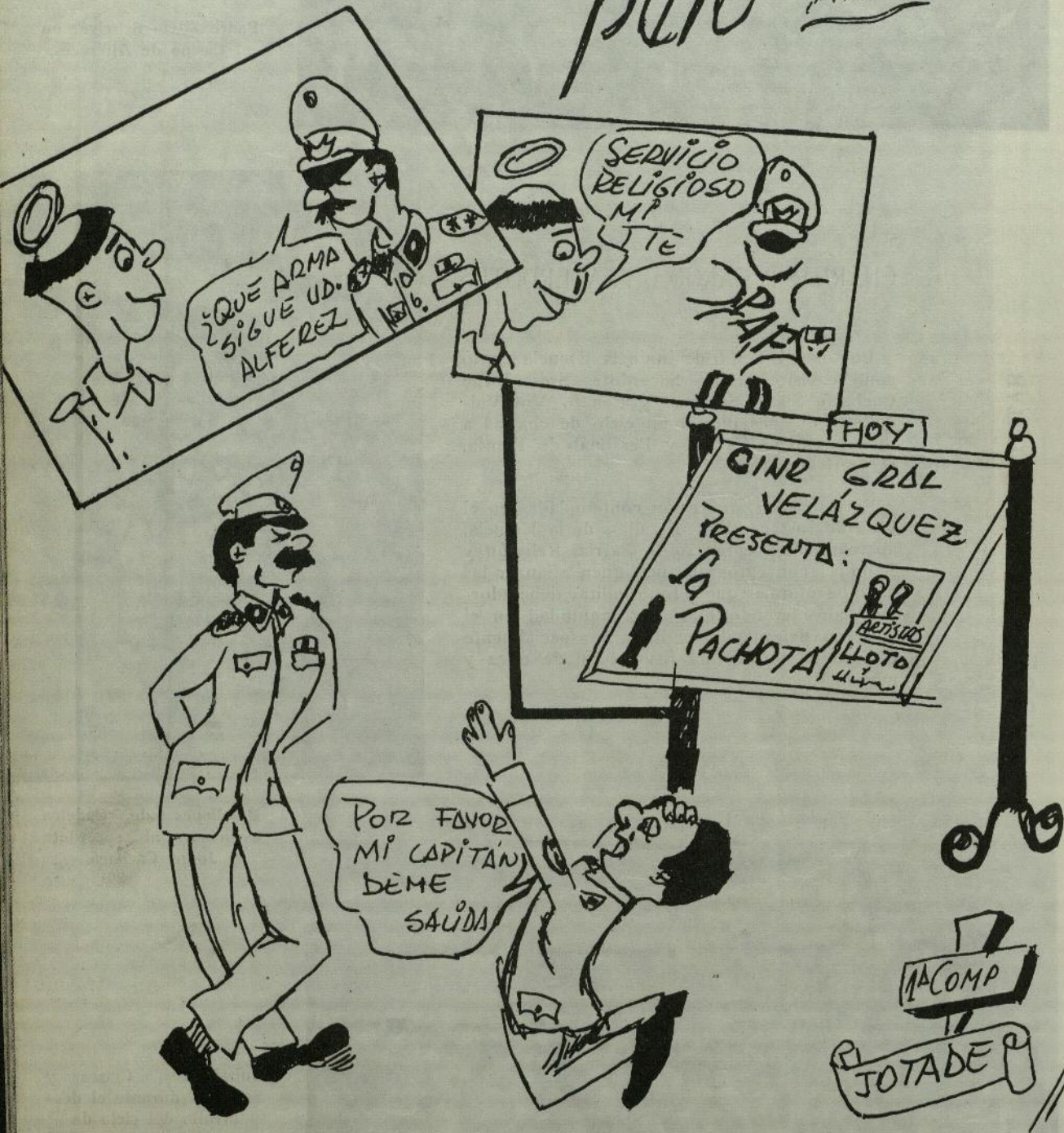


Batallones de Cadetes escuchan al sacerdote Jorge Cacharó.

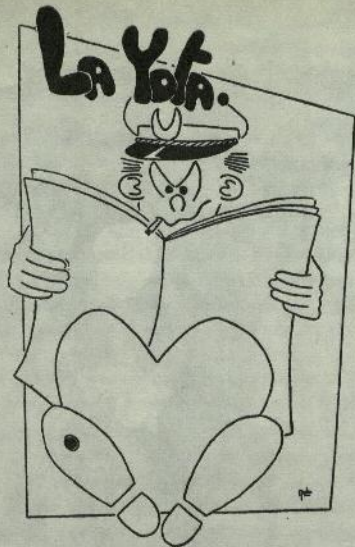


Suboficiales, Clases y Soldados durante el desarrollo del ciclo de charlas.

ACHEMOS el pelo



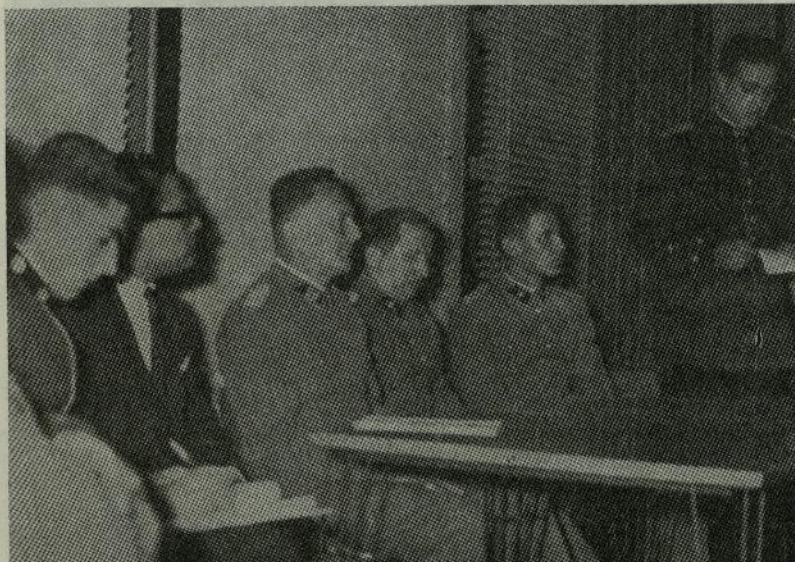
CIRCULO LITERARIO



Durante el presente año, funcionó en la Escuela el Círculo Literario, dirigido por el Teniente Guillermo Guzmán Urrutia y el Profesor de Castellano señor José Silva S., compuesto por alumnos del Curso General (4º, 5º y 6º Año), que voluntariamente desearon tomar parte en él.

Múltiples fueron las actividades del Círculo durante 1963, las que se desarrollaron en perfecta armonía entre los alumnos, contando siempre con el amplio apoyo de la Dirección de la Escuela, la que no escatimó esfuerzos a fin de satisfacer las inquietudes de sus componentes, ya sea en el aspecto cultural como social.

Se iniciaron las actividades del presente Círculo, el 19. IV. 63., con la entrega de la Revista "La Yota", que no fue otra cosa que la publicación de algunos de los trabajos efectuados por los componentes del Círculo, en el aspecto Literario, Cultural y Humanístico. Esta ceremonia inaugural contó con la presencia del señor Director Subrogante de la Escuela, Teniente Coronel don Enrique Garín Cea, del Secretario de Estudios de la Escuela, Mayor señor Fernando González M., del señor Subdirector de la Academia Politécnica Militar, Teniente Coronel don Enrique Gillmore S. y de numerosos profesores del Instituto, como asimismo de todos los alumnos componentes del Círculo.



Presidió el acto el Tte. Coronel don Enrique Garín C.

El 12 de julio, el Círculo Literario tuvo oportunidad de presentar al Reverendo Padre Florencio Infante, de la congregación de los SS. CC., quien se dirigió a nuestra capital ante una petición expresa de la Dirección de la Escuela, con el fin de dictar una charla acerca de "Personalidad y Hombría". El Padre Infante desempeña en Valparaíso numerosas actividades, entre las que cabe destacar: es Capellán del Regimiento Coraceros, Profesor de Historia en el Colegio de los Sagrados Corazones y dirigente de la Juventud Católica de Valparaíso. Siempre contando con la cooperación de la Dirección de la Escuela, el 16 de julio el Círculo Literario asistió al Teatro, a fin

de presenciar la obra "El Lugar donde mueren los Mamíferos". Posteriormente, en una reunión especial del Círculo, esta obra fue comentada, por los alumnos, con la presencia del Profesor y Oficial a cargo del Círculo.

Posteriormente, en el aspecto social, nuestro Círculo efectuó un paseo campestre a la vecina localidad de La Florida, en la casa de uno de los componentes del Círculo, el cual sirvió para afianzar aún más el compañerismo entre los alumnos y los lazos de amistad entre Oficiales y Profesores.

En una visita efectuada por el señor Director de la Escuela, Coronel Sergio Castillo A., el Círculo presentó una charla a cargo de su Presidente, Cadete Enrique Le Dantec G., acerca del tema "El Periodismo". Finalizada la charla, se abrió un foro, con el fin de satisfacer algunas dudas que se presentaron. Esta sesión mereció elogiosos comentarios por parte del señor Director de la Escuela.



Padre Florencio Infante, SS. CC.

VISITA DEL VICARIO GENERAL CASTRENSE

El día 7 de junio, día en que se conmemora el aniversario del Asalto y Toma del Morro de Arica, la Escuela se vio honrada con la visita del Vicario General Castrense, Monseñor Francisco Gillmore Stock, a quien se le rindieron los honores reglamentarios a su alta investidura.

Esta visita obedeció a un deseo de la Dirección de la Escuela, de tener en sus aulas al Guía Espiritual de los miembros de las Fuerzas Armadas, quien goza de un gran aprecio en las filas de la Institución.

Después de oficiar una misa, Monseñor Gillmore se refirió al imborrable ejemplo dejado por el extinto Papa Juan XXIII, quien luchó por la paz del Mundo, la unión y comprensión de los hombres, sin distinción de razas ni de credos. Hizo resaltar la labor de su Santidad mientras fue Capellán, donde dejó de manifiesto su gran espíritu humanitario y sus grandes virtudes militares que hacen grande a la Patria y a los individuos.



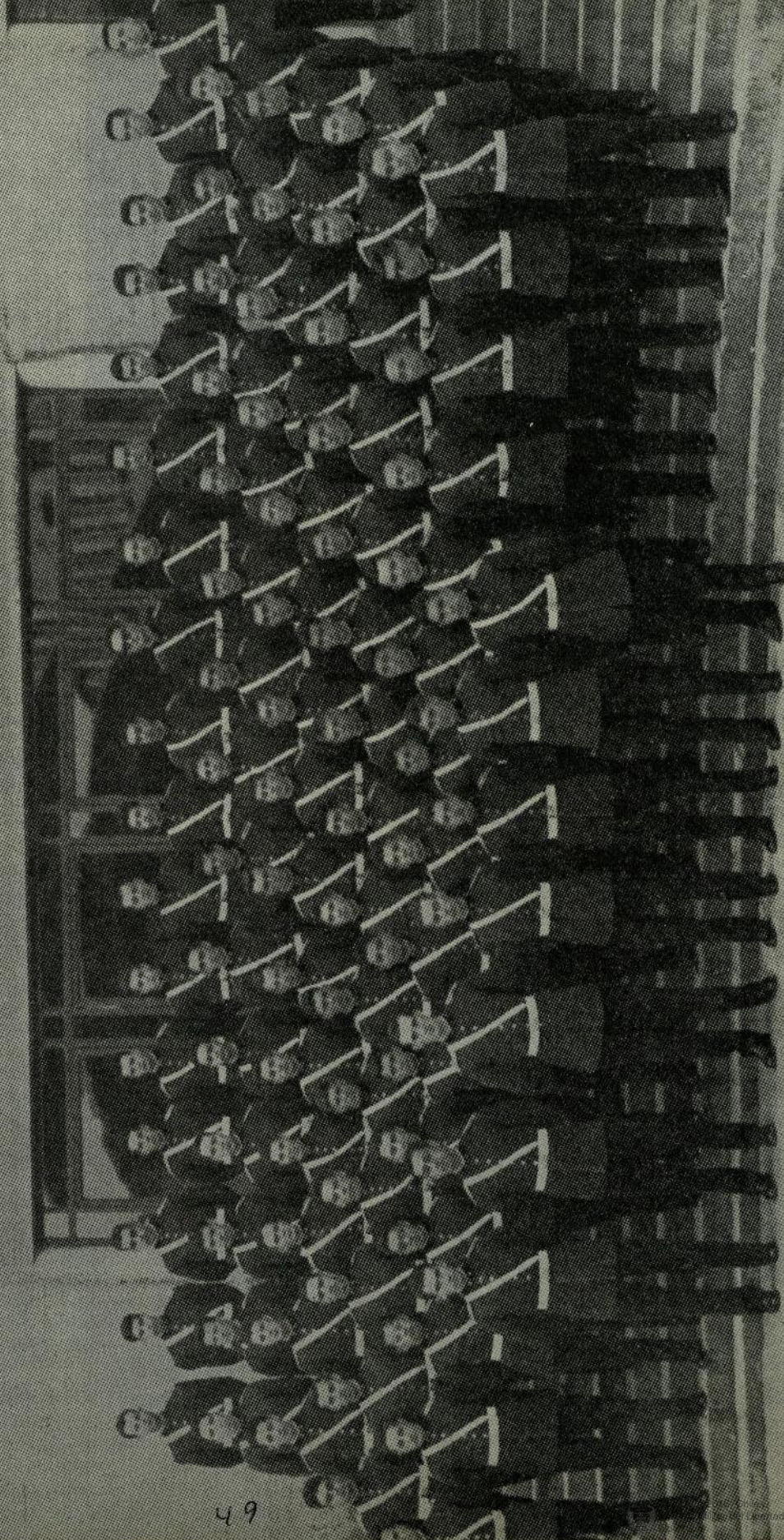
ANIVERSARIO CATASTROFE ALPATACAL

Con la asistencia del Curso egresado el año 1927, se recordó, una vez más, la Catástrofe de Alpatagal, en la que un choque de trenes dejara trágico saldo de muertos y heridos en las filas de la Escuela Militar que viajaba hacia Argentina.

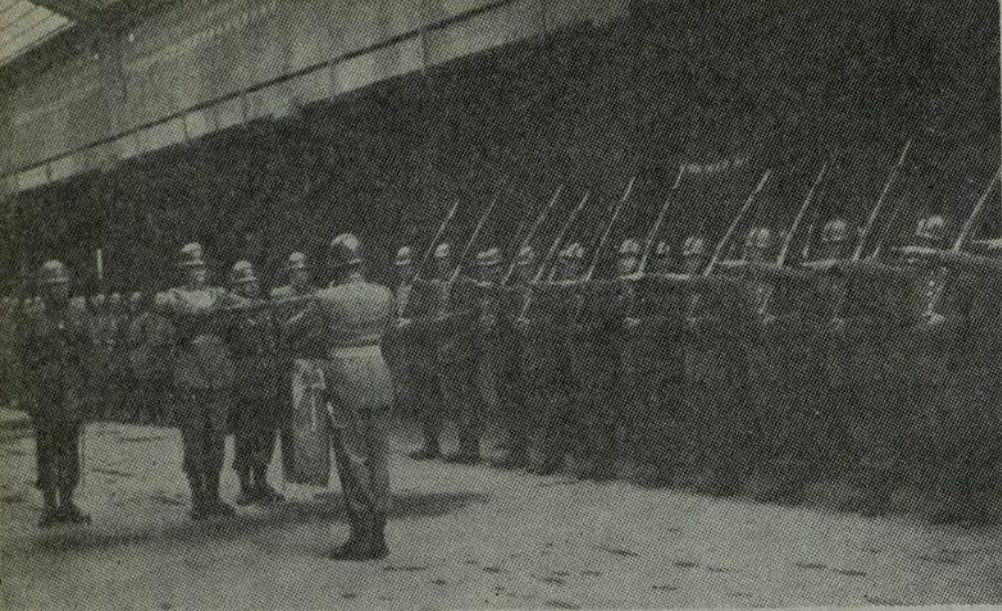
En el acto conmemorativo hizo uso de la palabra el Capitán señor Humberto Gordon Rubio y en seguida lo hizo el General (R) señor Eduardo Saavedra, quien habló en nombre de los Cadetes del año en que aconteció el accidente. Posteriormente el señor General Saavedra entregó la "Medalla Alpatagal" al Cadete Agustín García, quien en el año 1963 se hizo acreedor a dicho estímulo, por el espíritu de sacrificio demostrado.

Se dio término a la ceremonia con la colocación de ofrendas florales en el monumento que existe en el Patio Alpatagal.





I CURSO MII ITAD



COMPAÑIA DE GUARDIA

La Compañía de Guardia, encuadrada en el Batallón Servicios Generales, cumple con funciones de Guardia, Servicios y Construcciones.

Desde la fecha de su creación ha facilitado y mejorado el régimen interno de la Escuela, permitiendo que las Unidades y Comisiones Administrativas desenvuelvan en mejor forma sus actividades.

En el mes de julio del presente año, al igual que todas las Unidades del territorio nacional, prestó Juramento a la Bandera y los Conscriptos prometieron ante el Emblema Patrio ofrecer sus vidas si ello fuera necesario.

El día 26 del mismo mes de julio, la Compañía de Guardia presentó la Revisita de Reclutas, correspondiente al período individual, y en ella se logró demostrar el alto nivel de instrucción alcanzado.



ATOMO

Cadete **ALFREDO MESA MARTIN**

2ª Compañía

La palabra "átomo", tal como se usa corrientemente en química y física, se refiere a la cantidad más pequeña de un elemento químico que pueda existir, ya sea solo o en combinación con partículas semejantes del mismo o de diferentes elementos. La palabra se deriva del griego y significa indivisible, lo cual recuerda la creencia antigua, hoy desechada, de que el átomo es la partícula última y que no se puede dividir.

En la antigüedad sustentaron una teoría atomística Empédocles (490? - 430? ante de J. C.), Demócrito (460? - 370? ante de J. C.) y otros, quienes consideraban que la infinita variedad de sustancias conocidas podía explicarse si se admitía que la materia estaba compuesta de diminutas partículas indivisibles e indestructibles, a las cuales denominaban átomos. Las diversas manifestaciones del antiguo atomismo griego y romano eran una doctrina más bien filosófica que científica.

El desarrollo de una teoría atómica científica comienza en 1803 con los trabajos del químico y matemático inglés Juan Dalton (1766-1844). Aunque algunas de sus afirmaciones han sido desechadas por erróneas, el concepto fundamental que introdujo ha resistido desde entonces los embates de las pruebas experimentales y constituye la base de muchas investigaciones físico-químicas modernas.

Al igual que los filósofos griegos, Dalton sostuvo la hipótesis de la existencia de las pequeñas partículas indivisibles e indestructibles, pero fue mucho más allá que todos sus antecesores al asignarle al átomo propiedades específicas. Contrariamente al atomismo griego, su teoría era capaz de explicar y correlacionar los resultados de los experimentos prácticos, y de conducir a predicciones sobre los alcances de nuevas investigaciones.

Hoy sabemos que los átomos se componen por lo menos de tres partículas básicas: electrones, protones y neutrones. Los electrones son partículas ultralivianas cargadas de electricidad negativa. Su descubrimiento permitió el uso práctico del radio, la televisión y los rayos X. Los protones son partículas un tanto más pesadas que los electrones y provistas de una carga de igual magnitud, pero positiva. Los neutrones son partículas ligeramente más pesadas que los protones, sin carga eléctrica alguna.

Hasta los comienzos del siglo XIX el tema de la composición de la materia no pasaba de ser un motivo de estudio para los filósofos, y no fue sino hasta que Dalton, cuidadoso experimentador y pensador profundo, comenzó a analizar las antiguas teorías cuando la ciencia pudo avanzar hacia una meta precisa.

PESO ATOMICO

Los distintos elementos pueden ser arreglados en una tabla de pesos relativos, denominados "pesos atómicos", a partir del primero y más liviano, que es el hidrógeno, al número 102, y más pesado, denominado Nobelio. Al oxígeno, por ejemplo, los químicos le asignaron como peso 16. De acuerdo con esta escala, el hidrógeno es 1,008, el hierro es 55,85, la plata es 107,88, el plomo es 207,21 y el plutonio es 242.

Aunque los pesos reales de los átomos son sumamente pequeños, los números anteriores sirven para indicar la posición relativa en la escala. Un átomo de hidrógeno pesa, por ejemplo, 1×10^{-24} de gramo, o sea, un tetramillonésimo de gramo. Un átomo de plutonio pesa casi 242 veces más.

Las experiencias electroquímicas hicieron ver el número infinito de átomos que existen. Si se tomaran, por ejemplo, tantos gramos de cualquier elemento como el número de su peso atómico, se obtendría siempre el mismo número de átomos. Este número, llamado constante de Avogadro, es alrededor de 6×10^{23} , o sea un 6 seguido de 23 ceros.

LA TEORIA DE RUTHERFORD

A fines del siglo XIX tres importantes descubrimientos conmovieron los cimientos de las ciencias físicas. Tales fueron el descubrimiento de los rayos X, por el físico alemán Guillermo Conrado Roentgen; el aislamiento del electrón, por J. J. Thomson, en Inglaterra; y el descubrimiento del radio, por los científicos franceses María y Pedro Curie. Estos descubrimientos venían a probar que la materia, bajo ciertas condiciones, tenía propiedades hasta entonces no sospechadas por los hombres de ciencia.

Se encontró que los rayos X podían penetrar a través de las sustancias ordinarias aún tratándose de metales; había presunciones de que los electrones estaban presentes en los átomos de casi todos los elementos y, finalmente, se observó que del radio emanaba energía en la forma de tres clases distintas de haces o rayos de partículas diminutas: los alfa, átomos de helio en rápido movimiento y provistos de una fuerte carga positiva; los rayos beta, de veloz movimiento, que son partículas con carga negativa idénticas a los electrones; y los rayos gamma, de naturaleza

ondulatoria, sin carga eléctrica alguna, que viajan a la velocidad de la luz y penetran la materia de un modo muy parecido a los rayos X. Todos estos experimentos indicaban que había llegado el momento de modificar la concepción que se tenía del átomo, a fin de explicar los nuevos fenómenos.

El primer paso importante que se dio en este sentido fue el descubrimiento de que la estructura del átomo es comparable a un sistema solar en miniatura. Se debió éste a Ernest Rutherford, físico neozelandés que efectuaba sus investigaciones en Inglaterra. Sus experimentos lo llevaron a concebir un átomo con un núcleo relativamente grande, cargado de electricidad positiva. En torno del núcleo girarían electrones cargados de electricidad negativa, en órbitas que semejan las de los planetas en su trayectoria en derredor del sol. El número de electrones en cada átomo sería tal que se neutralizaría la carga positiva del núcleo, por lo que el átomo en sí podía considerarse como neutro.

Las matemáticas y los aparatos desintegradores atómicos han sido fundamentales para el avance logrado en relación con las teorías de Rutherford. Profundizando en dichas teorías, los físico-matemáticos llegaron a la conclusión de que si los electrones irradiaban energía al girar, como parecía lógico suponer, deberían finalmente caer atraídos por el núcleo. Puesto que no sucedía así, los hombres de ciencia se vieron obligados a readaptar sus teorías a los hechos reales.

TEORIAS POSTERIORES ACERCA DEL ATOMO

Cúpole a Niels Bohr, un estudiante danés, discípulo de Rutherford y ganador como este último del Premio Nóbel, el honor de aportar nuevas concepciones científicas. Sirviéndose de una teoría de Maximiliano Planck, conocida bajo el nombre de teoría cuántica, Bohr pudo demostrar que los electrones sólo se movían en ciertas órbitas o pisos cuantistas que se pueden concebir como "niveles de energía". En su recorrido dentro de estas órbitas del electrón no absorbe ni emite energía. En cambio, cuando salta de un piso a otro, se produce la emisión de un cuanto de energía igual a la diferencia de energía entre ambos "niveles". Ello explica cómo funcionan los anuncios luminosos, el gas desplaza de sus órbitas, en los átomos, millones de electrones que, al tratar de volver a ellas, despiden energía en la forma de la luz roja del neón.

LA ESTRUCTURA ATOMICA

Nuestros conceptos sobre el átomo se encuentran en un proceso constante de ajuste, de acuerdo con los conocimientos que se ad-

quieran a través de una intensa labor de investigación. Según las nuevas ideas, cada átomo consta de un núcleo central en el cual están acumulados todos los protones y neutrones y, por consiguiente, todas las cargas positivas así como la mayor parte de la masa. El número de protones y neutrones es igual al número entero del peso atómico. Aunque el número de protones aumenta de uno en uno por cada elemento de la escala, el peso atómico aumenta generalmente en dos o más puntos. El número de protones fija el "número atómico", el cual varía de 1 a 102. El peso atómico, en cambio, varía de 1 a 256. El átomo de hidrógeno, que es el más liviano de todos, contiene únicamente un protón alrededor del cual gira un electrón. El átomo del "hidrógeno pesado" contiene, además del protón y del electrón, un neutrón. El oxígeno tiene un peso atómico de 16, y un número atómico de 8, lo cual indica que su núcleo se compone necesariamente de 8 protones y 8 neutrones.

El plomo tiene un peso atómico de 207 y un número atómico de 82; es decir, su núcleo debe contener 82 protones y 125 neutrones ($207 - 82 = 125$).

LA ERA DE LA DESINTEGRACION ATOMICA

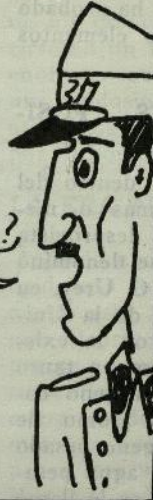
Aunque los trascendentales experimentos de Rutherford empezaron en 1919, puede decirse que la desintegración atómica no comenzó realmente sino hasta 1932. En ese año J. D. Cockcroft, E. T. S. Walton, investigadores del Laboratorio Cavendish, lograron acelerar los protones por medio de una corriente de 120.000 voltios y bombardear con ellos átomos de litio a fin de desintegrarlos. Desde ese momento una verdadera pléyade de sabios se entregó sin descanso a la búsqueda de nuevos "proyectiles" para disparar al corazón del átomo. El neutrón y el deuterón, o átomo del hidrógeno pesado, fueron los dos nuevos "proyectiles" que resultaron de esas investigaciones.

Conviene en este punto considerar brevemente los llamados isótopos. El término se aplica a dos o más átomos de un elemento que son idénticos en todas sus características físico-químicas con excepción del peso de la masa. La existencia de los isótopos fue descubierta por Federico Soddy, que escribió en 1912 sobre las variaciones en el peso atómico de algunos metales pesados. Más tarde en ese mismo año, J. J. Thomson descubrió dos de los isótopos del gas neón. Thomson notó que al pasar una corriente de neón por un campo magnético la corriente no se desviaba de manera uniforme, como hubiera sucedido si las masas de todos los átomos de neón fueran iguales. La única forma de explicar este fenómeno era admitir que existían dos o más

MÍ TTE, ES CIERTO
QUE CUANDO ERA
CADETE LE TIRARON
CUATRO DÍAS DE
ARRETO



¿POR
QUE?



POR ACHOCARSE
LA
NARIZ



A MI, ME LO CONTARON.....



SALIMOS
M'ÍJITA



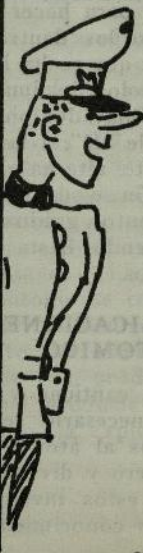
COMO SE LE
OCURRE QUE
YO VOY A SA
LIR CON UN
PERFECTO
DESCONOCI
DO



ES QUE
YO NO
SOY
PERFECTO



TE HABRÁ
COSTADO MUCHO
OBTENER ESTAS
NOTAS, ¿VÍ?



NO PAPÁ,



SÓLO EL PALITO
DEL SIETE

NOTAS
COST
BIOL
FÍSIC
HIST
MÉT

formas de neón. Desde entonces se ha probado que la mayor parte de los otros elementos poseen isótopos.

NEUTRONES, DEUTERONES, POSITRONES Y MESOTRONES

En 1932 descubrió J. Chadwick dentro del átomo otra partícula de masa más o menos igual a la del protón, aunque desprovista de toda carga eléctrica, a la cual se denominó neutrón. Posteriormente, Haroldo C. Urey, en compañía de otros investigadores de la Universidad de Columbia, descubrieron la existencia de un isótopo de hidrógeno, un tanto más pesado que el átomo de hidrógeno corriente. La combinación de un átomo de oxígeno con dos átomos de hidrógeno pesado da origen a lo que se denomina "agua pesada"; a este isótopo del hidrógeno se le llamó deuterio, y al núcleo del mismo, deuterón. El deuterón resultó muy eficaz como "proyectil" en los bombardeos del átomo, y de allí en adelante fue usado junto con el neutrón, con muchos mejores resultados que los que ofrecían las partículas alfa y los protones.

A excepción de los elementos radiactivos naturales, la mayoría de los átomos son muy estables, y los cambios a que nos hemos referido no ocurren a menos que se lleve a los átomos a un "estado de excitación" por medio del bombardeo nuclear. En este proceso se libera algunas veces gran cantidad de energía, mucho mayor de la que se produce en las reacciones químicas al combinarse un elemento con otro.

La revelación de los secretos del átomo no terminó allí. El mismo año en que se descubrieron el neutrón y el deuterón, el físico norteamericano Carlos D. Anderson, estudiando los rayos cósmicos con la ayuda de la cámara de Wilson, comprobó la existencia de otras partículas semejantes a los electrones pero dotadas de una carga eléctrica positiva, a las cuales dio el nombre de positrones. Por el estudio de los rayos cósmicos se ha revelado también la existencia de otras partículas denominadas mesones, de cargas positivas y negativas, que son de masa intermedia entre la del electrón y la del protón; su existencia, sin embargo, parece reducirse a algunos millonésimos de segundo. Le resta aún a la ciencia comprobar la existencia de otras partículas que hasta el momento son sólo hipotéticas.

Lo anterior servirá para dar una idea de la forma en que se han ido ampliando los conceptos acerca del átomo, a partir de los primeros experimentos de Juan Dalton.

MÉTODOS USADOS EN LA DESINTEGRACION DEL ATOMO

Los primeros experimentos relativos a la desintegración del átomo dependían de su

bombardeo por medio de "proyectiles" naturales en la forma de partículas despedidas por el radio. El método resultaba poco satisfactorio, pues no tan sólo se efectuaba el bombardeo al azar, sino que era imposible intensificar su fuerza. Además, el experimento presentaba muchos riesgos para quien lo llevara a cabo. El progreso en el diseño de los tubos de los rayos X, así como el descubrimiento de nuevos métodos para generar y controlar corriente de muy alto voltaje, indujeron a los físicos a buscar en la electricidad nuevos medios para desintegrar el átomo. Los investigadores pedían cada vez voltajes más y más elevados; los 120.000 voltios usados por Cockcroft y Walton en 1932 aparecían ya insignificantes comparados con los más recientes aparatos para el bombardeo del átomo.

Los científicos M. A. Tuve, L. R. Hafstad, y O. Dahl de la Institución Carnegie de Washington, E. U. A., tomaron la iniciativa logrando construir aparatos capaces de producir impactos de 2 y 3 millones de voltios. Empero, aún toda esa tremenda fuerza eléctrica resultaba insuficiente y se sentía la necesidad de encontrar un método radicalmente nuevo para la obtención de más alto voltaje.

Se encontró éste con la invención de R. J. Van de Graaff, del Instituto Tecnológico de Massachusetts, con su generador electrostático capaz de producir una descarga eléctrica con una tensión de 7 millones de voltios.

EL CICLOTRON

Casi al mismo tiempo que se diseñaba el generador electrostático se descubría en nuevo método de crear proyectiles atómicos de alta velocidad. El nuevo aparato se llamó ciclotrón, y fue el resultado de las investigaciones del Profesor E. O. Lawrence, de la Universidad de California, que fue ganador del Premio Nóbel en 1939.

El ciclotrón se vale de un poderoso electroimán para hacer girar en espiral a los protones o los deuterones, dentro de una cámara en la que se ha hecho el vacío, colocada entre los polos del imán. En el interior de esta cámara hay dos piezas grandes de metal en forma de "D", a las cuales se les aplica una corriente alterna de alto voltaje. Conforme el protón o deuterón comienza a girar, recibe aumentos graduales de energía, la cual va así creciendo hasta alcanzar varios millones de voltios.

APLICACIONES DEL CONOCIMIENTO ATOMICO

La cantidad y la variedad de inventos que fue necesario realizar para arrancar sus secretos al átomo sólo son comparables con el número y diversidad de aplicaciones prácticas que estos inventos han encontrado. Gracias a los conocimientos adquiridos en tal campo

se cuenta hoy con el tubo electrónico en sus varias aplicaciones a la radiodifusión, el teléfono, la televisión, el cine sonoro, las células fotoeléctricas, etc. (Véase ELECTRONICA).

El alumbrado fluorescente, tan extendido en el hogar, la industria y el comercio, debe su éxito al descubrimiento de la extraña acción de la luz ultravioleta de los átomos de mercurio sobre ciertos minerales y compuestos químicos.

Otra de las aplicaciones, el microscopio electrónico, ha permitido al hombre ver cosas tan pequeñas que sería imposible observarlas con un microscopio a la luz natural.

LA BOMBA ATOMICA

La idea de utilizar la portentosa energía liberada por la desintegración de los átomos no es nueva. Sin embargo, en el pasado, los hombres de ciencia con mentalidad práctica lo consideraban una quimera. No fue sino hasta el descubrimiento de un isótopo del uranio, el llamado U-235, cuando hubieron de reconocer que era factible aprovechar esa enorme fuente de energía.

Si se bombardea con neutrones el U-235, sus átomos se rompen en dos fragmentos por un proceso denominado fisión; se calcula que un kilogramo de U-235, transformado de esa manera podría dar millones de veces más energía que la obtenida al quemar un kilogramo de coque.

La explosión de la primera bomba atómica en julio de 1945, a fines de la segunda guerra mundial, vino a demostrar que el hombre había logrado llegar hasta esa fuente de energía atómica. En el proceso de la fabricación de la bomba descubrieron los físicos un procedimiento para obtener los nuevos elementos del uranio, a los que llamaron neptunio y plutonio.

Por medio del bombardeo, con neutrones, de un átomo de uranio de peso atómico 238, se obtiene una forma inestable de uranio de peso 239. Este último procede a arrojar un electrón de su núcleo y se convierte en el átomo de un nuevo elemento creado por el hombre, y que no aparece en la naturaleza: el neptunio, cuyo peso atómico es 237, y su número atómico, 93. Pero resulta que el neptunio también es inestable y emite otro de los electrones de su núcleo, convirtiéndose así en un elemento de número atómico 94, llamado plutonio fisionable (peso atómico 242). Al igual que el uranio 235, el plutonio se rompe por fisión bajo el impacto de los neutrones. En el proceso de rompimiento son liberados nuevos neutrones y éstos, a su vez, producen nuevas fisiones. Es así posible producir una "reacción en cadena" por la cual la explosión

de uno de los átomos conduce a la explosión de los otros. De esta manera pueden producirse en un reducido espacio y en un instante enormes cantidades de energía que provocan una explosión de tal magnitud que deja muy atrás cualquiera otra previamente producida por el hombre.

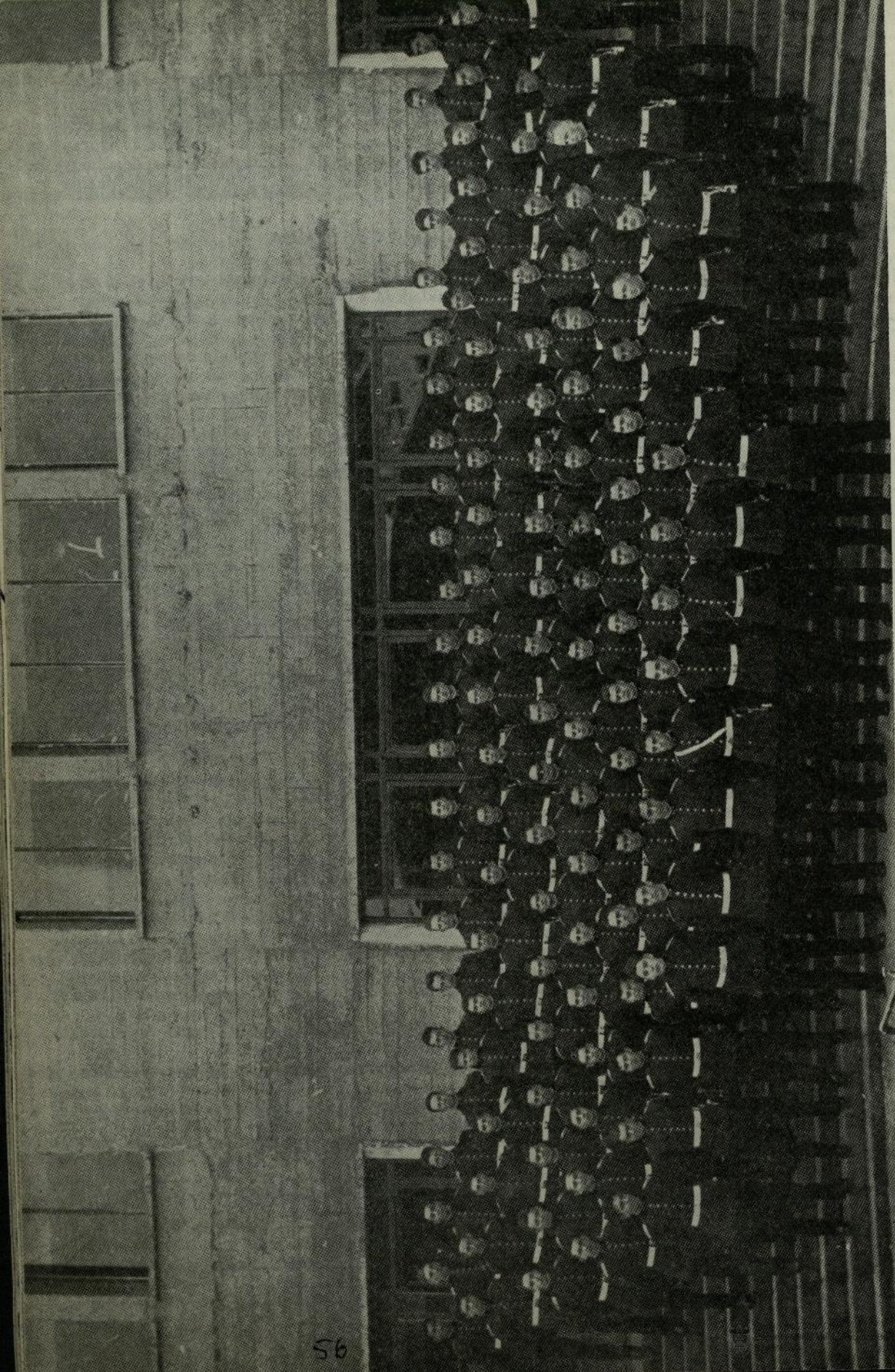
LA ERA ATOMICA

Queda aún por efectuarse una investigación cuidadosa sobre el modo de controlar debidamente esta prodigiosa forma nueva de energía. El principio en que se basa su liberación parece ser que la masa puede hacerse desaparecer por completo, obteniéndose calor y energía radiante en su lugar. Si una onza de materia fuera completamente desintegrada por el proceso atómico, se podría producir la increíble cantidad de 700.000.000 kilovatios-hora de energía.

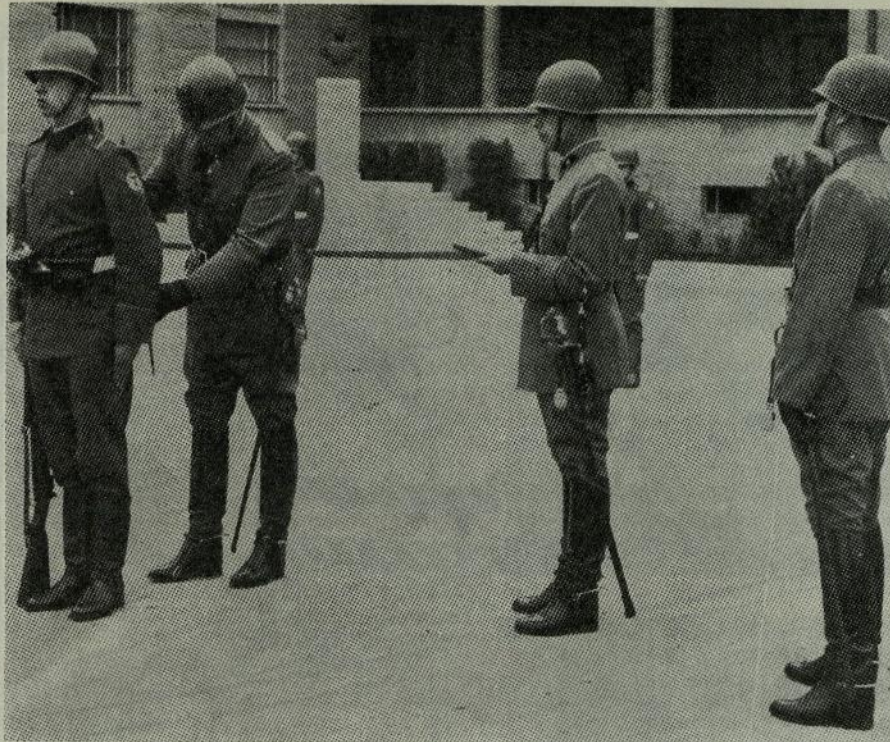
Muchos hombres de ciencia creen que si se logra producir en abundancia el U-235, u otros núcleos apropiados, se contará con una nueva fuente de energía para mover barcos y trenes y reemplazar en gran parte al carbón y otros combustibles, dado que un kilogramo de U-235 podría proporcionar una cantidad de energía igual a la obtenida de 2.500 toneladas de carbón.

Tan grande es la energía que se obtiene por la fisión del uranio y del plutonio que es esteramente posible su utilización futura con fines constructivos, totalmente diferentes a los de la bomba atómica. De hecho, ya se ha logrado dotar con esta nueva fuente de energía a uno de los más modernos submarinos de que dispone la marina de guerra de los E. U. A. y se ha autorizado a diversas empresas particulares a proceder a la instalación de plantas atómicas para la generación de electricidad.

Ahora que el hombre ha logrado disponer, dentro de ciertos límites, de la fuerza atómica, es muy probable que la humanidad llegue a depender menos del carbón y del petróleo como combustibles. Empero, los nuevos conocimientos implican no pocos problemas de carácter social, especialmente en lo relativo a la seguridad de la sociedad contemporánea. El asunto del control internacional de la energía atómica, por ejemplo, es uno de ellos. Conforme el hombre aumenta su dominio sobre la naturaleza se hace imperativo que aumente proporcionalmente su sentido de responsabilidad con relación a sus actos. Se yergue ante el hombre la necesidad de un riguroso dominio de tales actos para evitar que la más poderosa de las fuerzas destructivas se convierta en un medio de destruir su propia civilización.



1ª COMPANIA DE CADETES



La revista es pasada minuciosamente por el Cdte. del Batallón, Mayor Sr. Leonel Koenig A.

nel Sergio Castillo Aránguiz y Teniente Coronel Enrique Garín Cea, y el Sr. Coronel don Francisco Aravena, Jefe del Estado Mayor de la División Escuelas, quien, al término de la Revista, expresó a los Cadetes que había seguido con mucho agrado y profundo interés el desarrollo de los diferentes ejercicios efectuados, debido especialmente a la correcta ejecución de cada uno de ellos, y a la energía e interés que habían evidenciado, pudiendo, de esta manera, formarse un alto concepto del desarrollo de la instrucción militar en los Batallones de Cadetes.

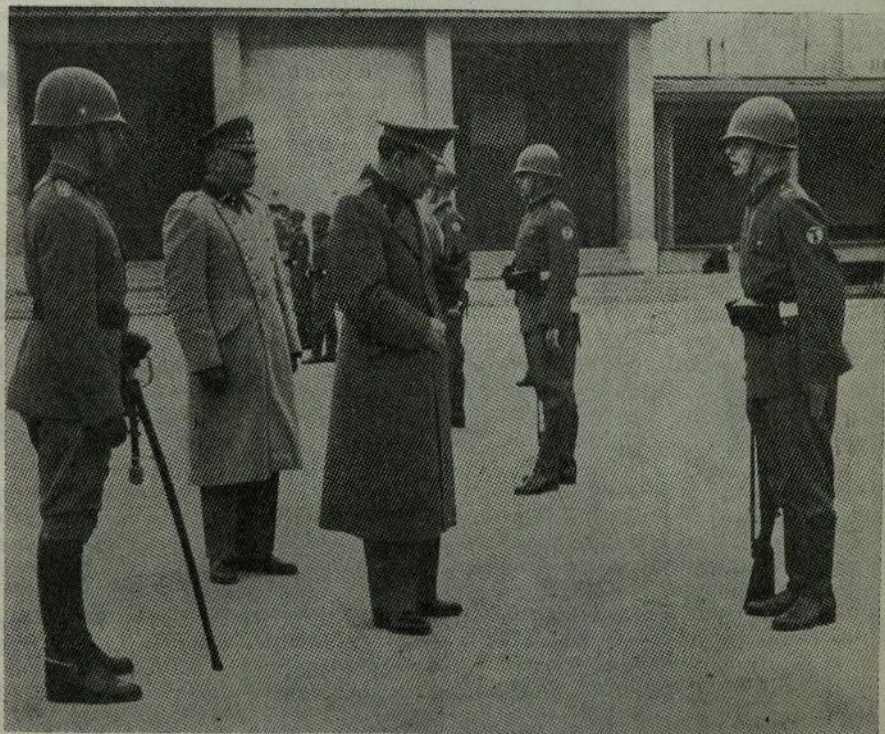
Es así como los Cadetes nuevos dejaron atrás el mote de "reclutas", para pasar a engrosar las filas de "Cadetes antiguos".

REVISTA DE RECLUTAS

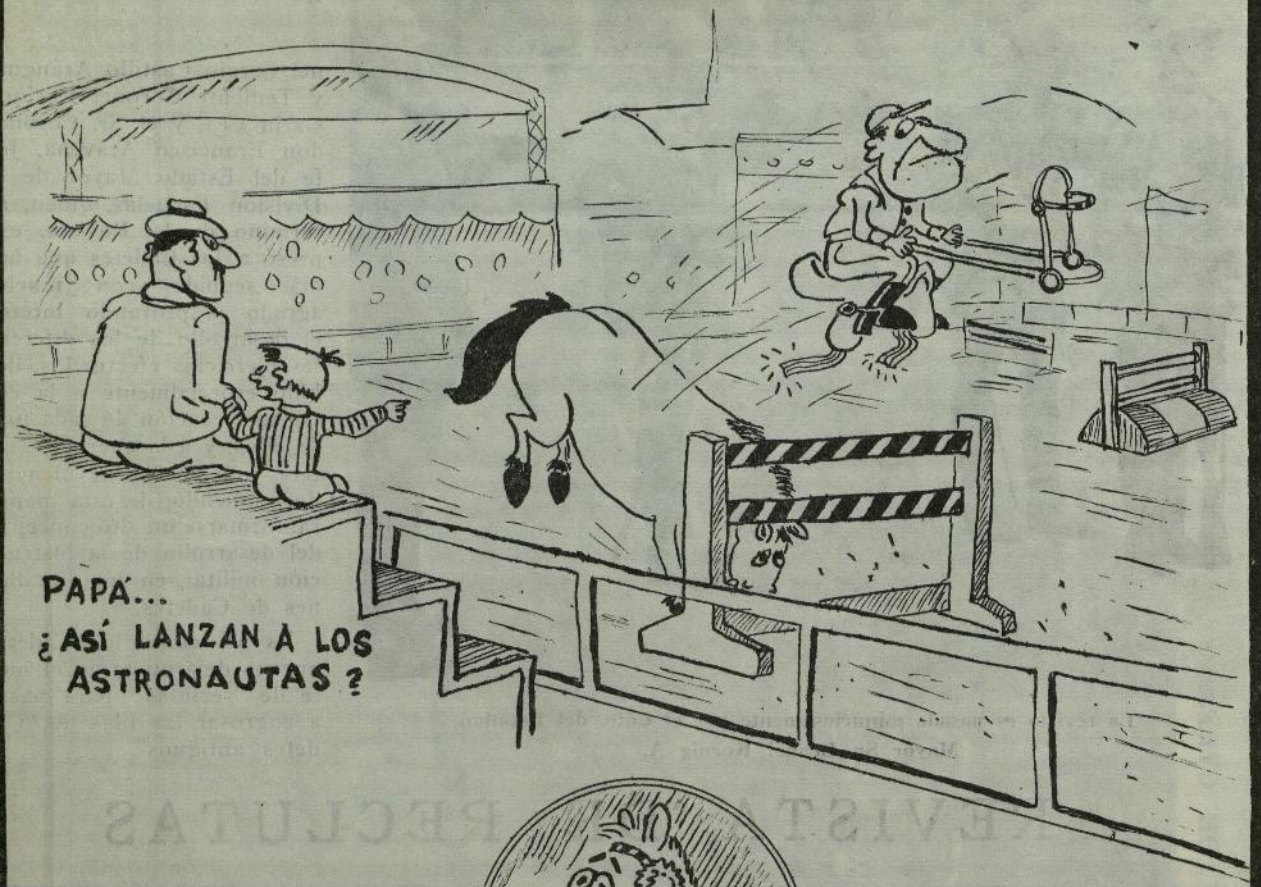
En la 1ª quincena del mes de agosto se efectuó la Revista de Instrucción Individual de Ejercicios de Escuela, comúnmente denominada Revista de Reclutas, debido a que en ella se presentan los Cadetes que recientemente han ingresado al Instituto.

Este año, al igual que en oportunidades anteriores, los "reclutas" se esforzaron en cumplir en la mejor forma posible con los diferentes ejercicios, los cuales fueron ejecutados con correctos movimientos y una gran energía, signo del interés con que los jóvenes Cadetes afrontaron su primera revista militar.

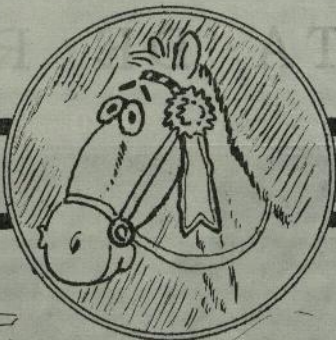
La Revista fue pasada por los Comandantes del I. y II. Batallones de Cadetes, Mayores Leonel Koenig Altermatt y Sergio Covarrubias Sanhueza, respectivamente; además se encontraban presentes el Sr. Director y Subdirector de la Escuela, Coro-



El Delegado de la División de Escuelas, Coronel don Francisco Aravena pasa revista a un Cadete ingresado en el presente año al Instituto.



PAPA...
¿ASÍ LANZAN A LOS
ASTRONAUTAS?



CONCURSO

HÍPICO

H.D.M.



APOSTÓ QUE REBAJABA
EL TIEMPO DE "GÍTANO"



ES BUENO, PERO MUY
DESCONFIADO..



[H.D.M.]
1963.

VISITA CURSO DE ALTO MANDO

El Curso de Alto Mando, integrado por Oficiales del grado de Coronel de Ejército, y de la FACH., Capitanes de Navío de la Armada Nacional, y representantes civiles de diferentes Ministerios, que se realiza en el Estado Mayor de la Defensa Nacional visitó el día 11 de julio, este Establecimiento Militar.

Durante la visita se les mostró las diferentes Instrucciones y dependencias de la Escuela, de las que los señores Jefes se mostraron altamente interesados.

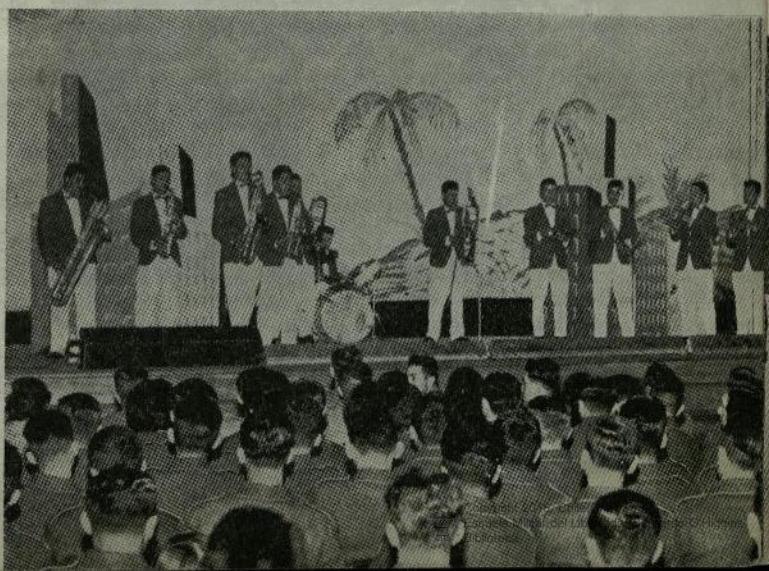
El Director de la Escuela Militar integró dicho Curso, siendo subrogado durante su ausencia por el Subdirector Teniente Coronel señor Enrique Garín Cea.

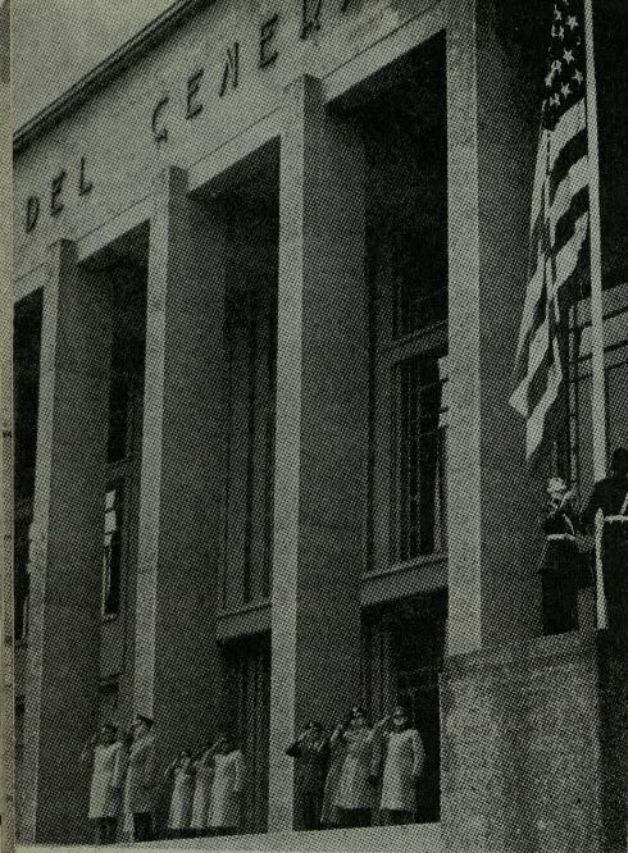


Actuación del Humorista Manolo González y Orquesta Espectáculo de la Fuerza Aérea

El viernes 17 de agosto se presentó en el teatro de la Escuela, el conocido humorista nacional Manolo González, quien con su chispa y picardía puso una nota de alegría y constituyó un momento de sano esparcimiento para los cadetes que disfrutaron plenamente con su actuación.

El mismo día también se presentó la orquesta espectáculo de la Fuerza Aérea, la que deleitó a los Cadetes con su humor y ritmo.





Izamiento de la Bandera de los EE. UU.



El Jefe de la Misión N. A. Williams P. Jones, firmando el Libro de Huéspedes Ilustres de la Escuela

VISITA DE LA MISION MILITAR NORTEAMERICANA

Una de las importantes visitas recibidas en el año 1963, fue la de los miembros de la Misión Militar N. A. en Chile, quienes deseaban conocer las diferentes dependencias de la Escuela.

A su llegada al Instituto fueron izadas las Banderas de Chile y EE. UU., acto que constituyó un emotivo homenaje a la nación hermana.

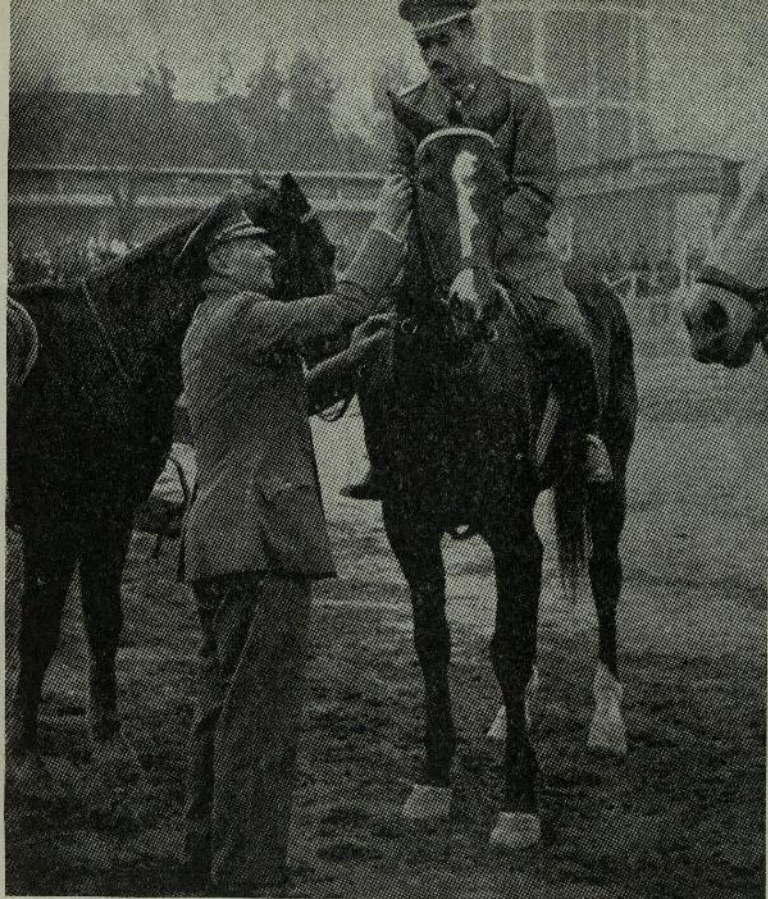
Posteriormente se recorrió la Escuela y se hizo una detenida visita a las instrucciones del Curso Militar. Finalmente se llevó a efecto una reunión de camaradería en el Casino de Oficiales.

VISITA CURSO DEL AÑO 1937.

Los alumnos egresados el año 1937, de la Escuela Militar, entre los que se cuenta el señor Subdirector de la Escuela Tte. Crl. Enrique Garín Cea, visitaron el Instituto el día 17. VIII. 1963, y compartieron en una reunión social, en la que se pudo comprobar el espíritu de cuerpo que se anida en los corazones de aquellos Oficiales y compañeros que hoy laboran en diferentes esferas del campo civil.



La fotografía muestra a los alumnos del año 1937 que concurrieron a la Escuela.



El señor Director de la Escuela, Coronel don Sergio Castillo Aránguiz, hace entrega del "Gran Premio" al Capitán don Manuel Rodríguez.

CONCURSO HIPICO OFICIAL

(15, 17 y 18 VIII. 1963)

Con singular brillo se realizó el Concurso Hípico Oficial, que anualmente le corresponde organizar a la Escuela Militar de acuerdo al calendario elaborado por la F.E.N.

Este Concurso contó con la concurrencia de los más importantes Clubes afiliados a la Federación, como ser: Escuela de Caballería, Universidad Católica, Escuela de Carabineros, Regimiento Coraceros, Regimiento Tacna, Regimiento Cazadores, etcétera.

Fue, según los comentarios de la prensa, calificado de excelente, tanto en

su organización, presentación, trazado de canchas, concurrencia de público y rendimiento logrado por jinetes y cabalgaduras.

La prueba más importante del Concurso, "Gran Premio", fue ganada en forma brillante por el Capitán Manuel Rodríguez

del Regimiento Coraceros, quien, a lo largo del Concurso se constituyó en la figura más destacada de él, pues, además de obtener el 1º, 2º y 3er. puestos en la prueba mencionada anteriormente, logró el 1er. puesto en la prueba de Doble Recorrido, 1ª Categoría, y formó parte del Equipo del Regimiento Coraceros que obtuvo el 1er. puesto en la Prueba de "Equipos".

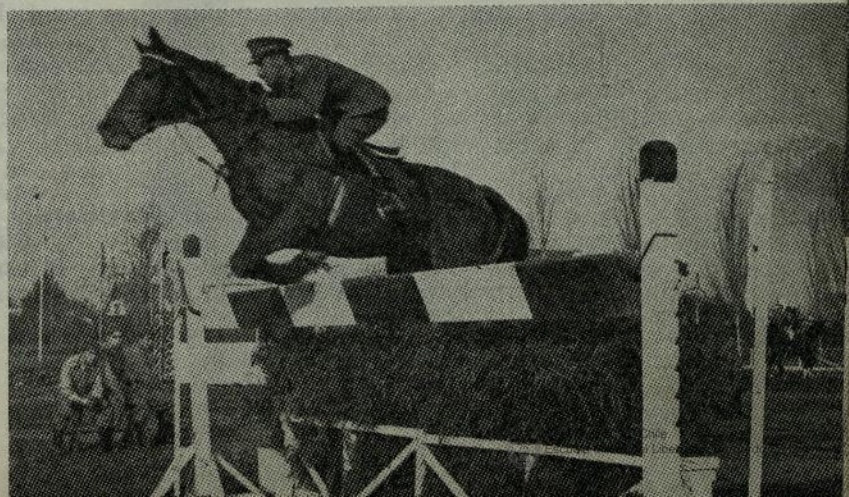
Pero sin lugar a dudas el evento más importante de aquel concurso la constituiría, para los que no son habitués de estas lides, la prueba reservada para Oficiales de la Escuela Militar, con exigencias de 4ª Categoría, del domingo en la mañana.

Todos los Oficiales, sus esposas, familiares y amigos se dieron cita muy temprano para presenciar la destreza militar en caballos sorteados de entre los que "podrían hacer algo".

Con cariñosos aplausos, premiaron la simpatía, la cooperación, espíritu de cuerpo que demostraron los Oficiales participantes y con una sonrisa de admiración la actuación de los ancianos amigos del hombre.

Igualmente fue muy grato el contar con un acogedor restaurante instalado al costado de la cancha de saltos. Muchos fueron los que prefirieron sus mesitas al aire libre con "campo de vista" a la cancha de saltos en vez de las cómodas tribunas oficiales y laterales.

El Teniente Guillermo Garín salva en impecable estilo, un obstáculo de la Prueba de Barreras, en la que obtuvo un meritorio 2º puesto.



EN TORNO A LA VOCACION

Es tal el desorden que experimento esta noche, que no sé dónde están mis ideas. Pero me he propuesto hacer una exposición de algunos nobles sentimientos; de una filosofía grande y de unos no menos sabios consejos estampados en diversas ediciones de Rainier, María Rilke y otros pensadores (1).

Lo primero: partir de una perspectiva personal y privada.

Normalmente el hombre hasta los 25 años no hace más que aprender, recibir noticias sobre las cosas que le proporciona su contorno social, el maestro, "el libro".

Escudriñando en éste, un gran mundo se nos aparece. Encontramos una felicidad, una riqueza, inexplicables grandezas de la vida, del ser. "Que hermoso es vivir los libros".

Aprender de ellos lo que nos parece digno de ser aprendido. Pero sobre todo amarlos.

Este amor nos será retribuido una y mil veces sea cual fuere nuestra vida. En innumerables ocasiones encontraremos en ellos nuestras inquietudes, nuestros sentimientos más íntimos; en fin, todo o mucho de aquello que sentimos vibrar en lo más recóndito de nuestro ser.

Nos sorprenderá el que tropecemos con respuestas o preguntas hechas una y otra vez por largo tiempo.

Los libros orientan, sugieren pautas a seguir, a pensar, a masticar, nos acompañan y consuelan en las horas más propicias.

Pretendo dar importancia y forma al aspecto "vocacional"; aspecto que teóricamente parece preocupar a todos los jóvenes adolescentes de nuestros días; lo digo así, ya que no escucho conversación que no termine en un vago dialogar acerca "de lo que haré de mi vida futura..." y "a qué la dedicaré...".

Solamente hay un medio para saberlo. Este medio es volver sobre uno mismo; no preguntar ni consultar con otros si tal o cual meta es buena o no, no mirar a lo exterior, sino que investigar la causa que nos impele a dedicarnos a esto o a lo otro. Examinar si esta causa extiende sus raíces en lo más profundo y vivo de nuestro ser, confesar si no nos sería preferible morir en el supuesto de que no pudiéramos realizarnos en tal o cual materia.

Hacer todas estas investigaciones, observaciones y confesiones no es fácil; responder objetivamente, sin egoísmo, ni tendencias utilitarias, es difícil.

Escuchar con atención la profunda respuesta de aquella interrogante que nos hemos planteado en la hora más serena de nuestra noche y afrontarla con la hombría que merece, no es asunto baladí.

Cuidémonos pues de no fingir ni traicionar a ese personaje verdadero que existe dentro de nuestro ser. Hay que ser fiel a él.

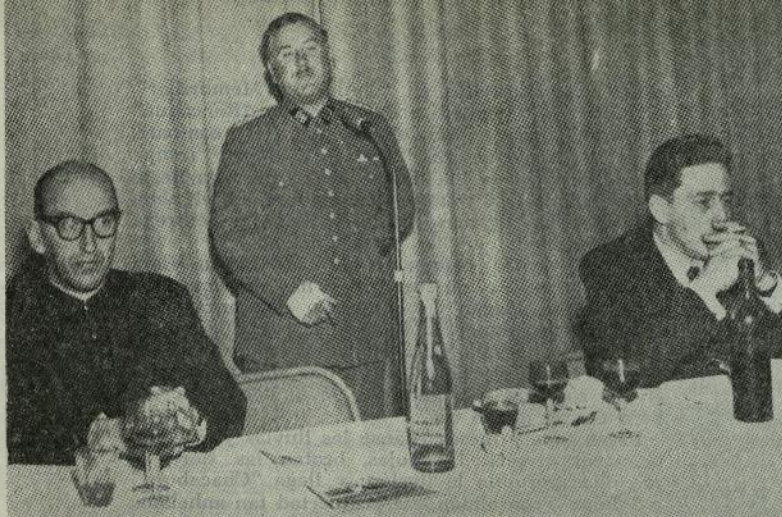
SEAMOS FIELES A NOSOTROS MISMOS.

(1) Estas notas han sido sugeridas especialmente por la lectura del libro R. M. Rilke "Cartas a una joven Poeta."

PEDRO ENRIQUE WIELANDT RIVERA

Cadete

1ª Compañía



REUNION DEL CENTRO DE EX CADETES

Sin duda que uno de los aspectos que refleja el gran esfuerzo de la Dirección de la Escuela, de unir a los ex Cadetes en un círculo al que haga sentirse más próximos al que otrora fuera su antiguo Cuartel, fue el almuerzo de camaradería que se llevó a efecto el 24 de agosto, en un comedor del Instituto, donde aproximadamente 400 ex alumnos compartieron alegres momentos de recuerdos y añoranzas.

Los lazos de amistad que unen a aquellos hombres de diferentes edades y profesiones, pero de una misma formación moral que el hogar y la Escuela les proporcionó, hicieron que dicha reunión fuera amena y cordial para quienes a ella asistieron.



VISITA DE ADICTOS MILITARES

Los señores Adictos Militares de los diferentes países, acreditados en Chile, el día 19 de agosto efectuaron una visita a la Escuela, donde se les mostró, una vez más, el pie de instrucción en que se encuentra el Instituto.

Durante el recorrido que se siguió, pudo evidenciarse el entusiasmo con que los señores Adictos Extranjeros siguieron cada actividad que se presentaba. Especial atención mereció la presentación de gimnasia en aparatos, en que los Cadetes demostraron su agilidad y destreza física. Al final se les señalaron las diferentes instrucciones del Curso Militar.

VISITA DE PERIODISTAS DE LA CAPITAL

El día 30 de agosto, conforme a una invitación hecha por la Dirección del Instituto, visitó nuestra Escuela Militar un grupo de Periodistas de diversos diarios y revistas de la Capital, que cubren informaciones de Defensa y Deportes.

En esta ocasión tuvieron oportunidad de interiorizarse sobre las actividades diarias que desarrollan los Cadetes, tanto de estudio como de instrucción y deportes. Recorrieron las diversas dependencias del plantel para finalizar con una exposición sobre la organización de la Escuela Militar.

Posteriormente los Periodistas fueron atendidos en el Casino de Oficiales, ofreciéndoseles un almuerzo de camaradería con asistencia de Jefes y Oficiales del Instituto.





HOMENAJE A O'HIGGINS

Por "CADETE"

Compañeros Cadetes:

Hoy, 20 de agosto de 1963, se cumplen 185 años desde que diera su primer grito a la vida en el subrecogedor silencio de una casa chillaneja, el que había de erigirse en el forjador de nuestra nacionalidad y prócer máximo de la Independencia de Chile, General don Bernardo O'Higgins Riquelme.

Es el fruto del cariño sublime de una joven y hermosa doncella, que captada por el conjuro de una confidencia de amor, cede a los requiebros de secretos coloquios del insigne Gobernador don Ambrosio O'Higgins.

Esta frágil criatura, nacida en la esperanza de una primavera próxima, lleva en su ser los designios sagrados del Hacedor, en una confusión de alegrías y sinsabores.

Tiene una niñez sin afectos, y su adolescencia carece de las tibias caricias del amor materno, formándole un sentimiento de orfandad que se acrecienta con su destierro espiritual en lejanas y extrañas tierras.

Crece, pero su alma, dirigida por supremos destinos, ahoga el hondo pesar de las ternuras ausentes y a todo se sobrepone, entregando sus generosos y vehementes impulsos juveniles al estudio y a la profunda meditación de añoranzas de libertad para su Chile querido.

Depone amor, fortuna y porvenir, a cambio de sacrificios, desvelos e ingratitudes que han de proporcionarle los afanes propios de la lucha por la emancipación de la Patria, dulce palabra que para él encierra amor de madre, recuerdos de niñez y esperanzas de hombre.

Ya en el suelo patrio, inicia sus actividades militares, parece iluminado al disponer. Fulgen de sus órdenes victorias insospechadas; fruto de su audacia y del coraje indómito de su ser, en el que se amalgaman la nobleza del inglés junto a la bravura del araucano.

Luce su gallardía y pujanza en "El Roble" y sobre las cenizas de una ilusión que moría, rompe las cadenas de la derrota y fundamenta la aurora de mejores días. Su estrella luminosa resplandece

con nuevos destellos en "Quilo" y "Membrillar". Y llega la hoguera siniestra de "Rancagua" en que, por sobre el fragor del combate, su frase inmortal de "Vencer o Morir" rompe la indiferencia de los tiempos y se incrusta hasta el silencio de la muerte, acuñándose en el alma chilena como la más bella expresión de entrega a la Patria.

El crepúsculo desolador de la Patria Vieja tiende su manto obscuro; hay lágrimas de sangre y se apagan las llamas de esperanzas. Las horas tristes siguen a Rancagua y traspasan los Andes, en suprema petición de Fe en los destinos superiores de esta tierra altiva, que ahoga su llanto en las sombras y penumbras de la noche, en espera de un nuevo día.

Pasan días y meses; Vánse las lluvias y vuelven primaveras; caen las hojas, brotan las flores y con ellos germina la ilusión; y llega "Chacabuco" y "Maipú", consolidándose la libertad tan anhelada.

O'Higgins alcanza la Dirección Suprema de un pueblo agotado por sus luchas; le imprime la virtud del triunfo por el esfuerzo, crea, organiza e impulsa la vida ciudadana hacia mejores destinos. Piensa que la libertad de su tierra no estará asegurada si no respira el mismo aire la legendaria tierra de los Incas, y surgen al calor de su ferviente afecto americano, las cuatro tablas que abren el destino de la tierra Sudamericana.

Días inciertos amenazan su gobierno, y él, con sencillez, venciendo a sí mismo, y sin emplear la fuerza o la jerarquía, pero con dignidad de soldado, entrega el mando en un gesto de sublime renunciación, legándonos el mejor ejemplo de su clara conciencia cívica.

Marcha al destierro en un día de 1823, y ese mismo viento que tres años antes hinchara las velas de las naves de la libertad, impulsa la gallarda corbeta que lleva al Gran General, a su querida madre y leal hermana hacia la fraterna tierra peruana.

Es así como esta trilogía indisoluble de madre, hijo y hermana ha seguido unida, no la ha separado jamás la adversidad, la derrota, ni las victorias y menos hoy al sufrir el héroe la incomprensión de su pueblo.

Se inicia el triste ocaso de su vida, los años de fogosa actividad y una enfermedad, acaso la del recuerdo imborrable de su Patria tan querida, roen las raíces del roble de su espíritu y entrega a la tierra su último suspiro. En su agonía, su corazón herido va destilando gota a gota la ingratitud que emana del país que él libertó a costa de su sangre, y sus bondadosos ojos desencantados del estrecho mundo terrenal, se cierran lentamente y para siempre a sus miserias el 24 de octubre de 1842.

"Magallanes" fue su última palabra, como que por su mente desfilaran en raudito tropel los grandes cuadros de su vida, sus glorias militares, el poder supremo, amarguras y miserias, premio fatal de los grandes servidores, como si la gratitud de los pueblos fuese antípoda de la felicidad de sus mentores. Quiso indicarnos con esta postrera palabra, la enorme importancia del extremo austral, llave del Pacífico Sur, posesión de nuestra más legítima soberanía.

Su espíritu habrá de constituir la antorcha encendida que ilumine los caminos para la marcha hacia el porvenir de nuestra Patria. Todos habremos de participar en ella. No importa caer una vez, si la llama interior de nuestra fe pone en fuga las sombras del fracaso. Nuestra obligación será marchar en la primera hilera de los hombres que bien quieren a Chile, de lo contrario, no podemos llevar la responsabilidad de ser los continuadores de la tradición y prestigio que nos legaron nuestros gloriosos antepasados.

FIESTA DEL ARBOL

El Club de Leones de Las Condes quiso que la Fiesta del Arbol que anualmente celebra, fuera este año, al igual que otros, en la Escuela Militar. Y así fue como el día 31 de agosto con la asistencia de cerca de 1.000 niños de los diferentes colegios de la comuna, se llevó a efecto un vasto programa consistente en honores de una Compañía de Cadetes, a la Bandera y autoridades asistentes, izamiento de la bandera, discurso de un miembro del Club de Leones, plantación de numerosos pequeños árboles y bendición de ellos por parte del Capellán de la Escuela para terminar con un desayuno para los escolares en los amplios comedores del Instituto y amenizados con números artísticos.



VISITA DE CAMARADERIA DE ALUMNOS DE LA ESCUELA DE CARABINEROS

Accediendo a una invitación de la Dirección de la Escuela Militar, el último Curso de Aspirantes a Oficiales de Carabineros, al mando de su Coronel Director don Héctor Tobar L., efectuó una visita a nuestro Instituto el día 2 de septiembre. En esta oportunidad los aspirantes se interiorizaron sobre las diferentes actividades de la vida diaria de un alumno de la Escuela. Durante el recorrido del Plantel, los visitantes tuvieron oportunidad de conocer los diferentes gabinetes de instrucción, gimnasios, sala de cine, dormitorios, etc.

Como término de la visita, los Oficiales de la Escuela de Carabineros y Aspirantes departieron algunos momentos de franca camaradería en los Casinos de Oficiales y Alféreces, respectivamente, quedando en el ánimo de cada visita las palabras que les expresó el señor Coronel Director don Sergio Castillo A., al decir "que las oportunidades que deparaban ambas carreras en más de alguna ocasión los haría actuar codo a codo y esta actuación en conjunto se vería simplificada si desde jóvenes había un mutuo conocimiento y amistad".

En la foto el Coronel Director de la Escuela recibe a la delegación de la Escuela de Carabineros encabezada por su Director, Coronel don Héctor Tobar L.

OFICIALES REPUBLICA DOMINICANA

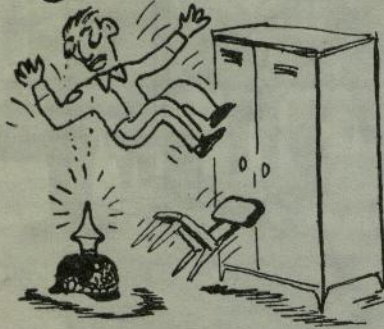
Una delegación de Oficiales de la República Dominicana perteneciente al Colegio Militar de dicha nación, visitó la Escuela para orientarse sobre su organización y planes de instrucción y estudios.

Los distinguidos visitantes fueron el Tte. Crl. don Rafael Fernández, Director del Colegio Militar Dominicano; el Capitán don Héctor Lachapelle y el Tte. 1º don Hernán Imbert.

En la foto los Oficiales extranjeros frente al monumento a "Alpatacal".



¡QUE



TIPOS

H.D.M.

LUNES - MARTES...



MIÉRCOLES - JUEVES...



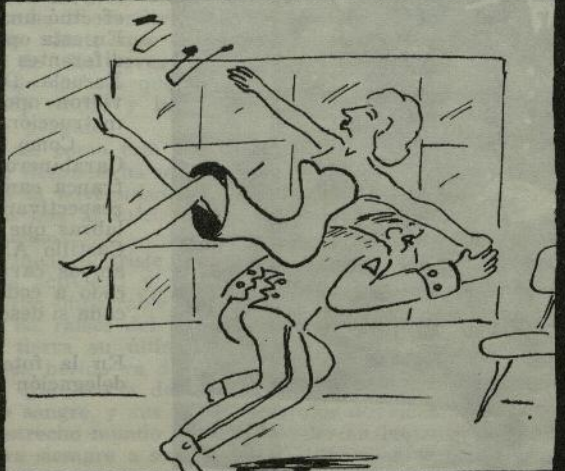
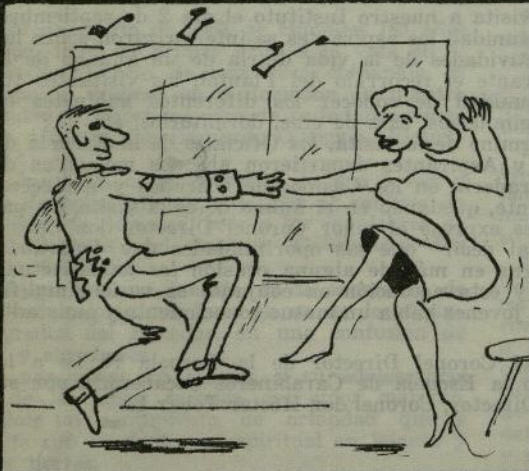
VIERNES - SÁBADO..

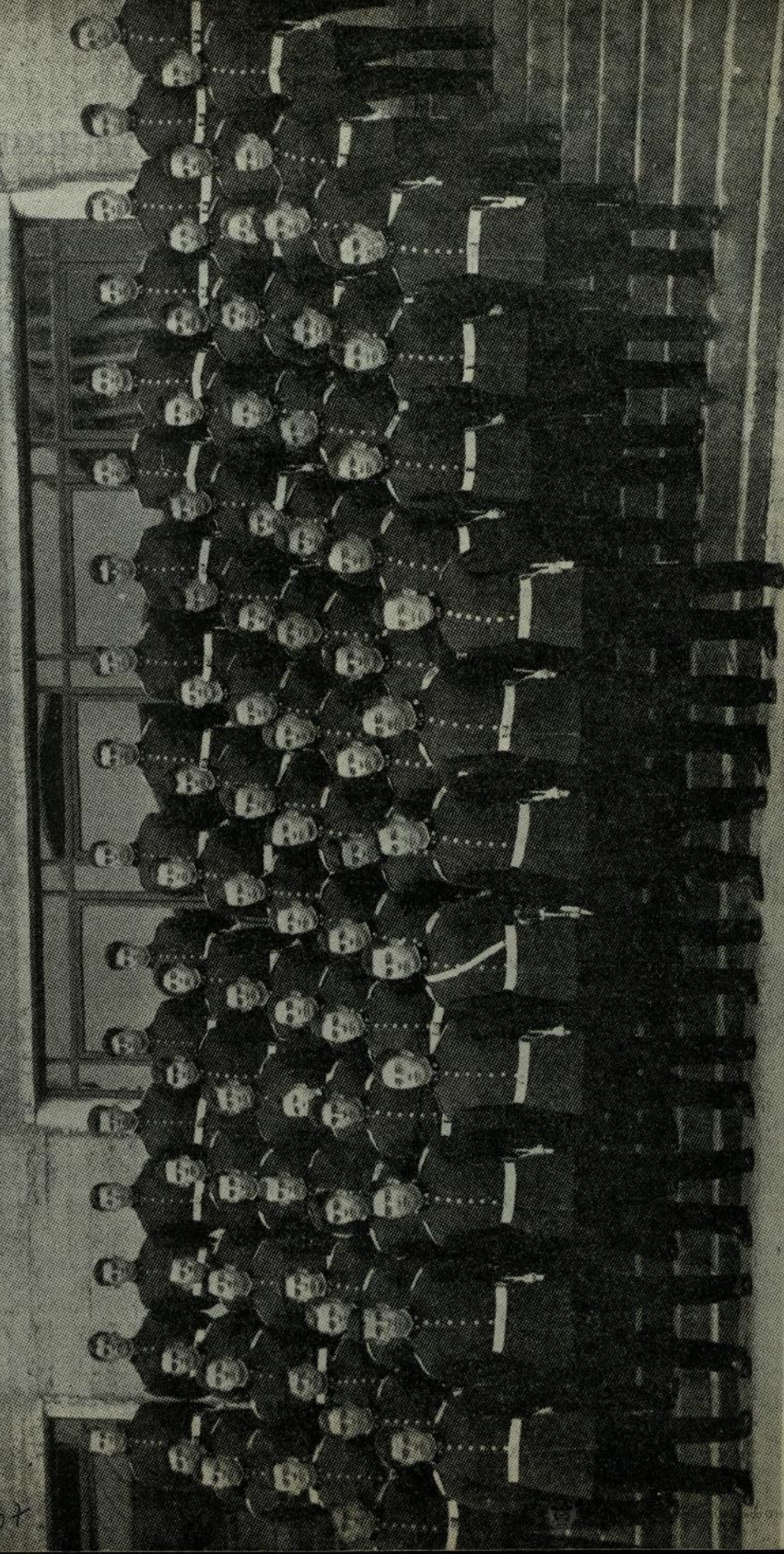


... DOMINGO



1963





67

2ª COMPANIA DE CADETES

ACTO DE CLAUSURA DE LA SEMANA O'HIGGINIANA

El día sábado 24 de agosto se efectuó el homenaje que la Escuela Militar rinde anualmente al prócer General Bernardo O'Higgins, al conmemorarse una fecha más de su natalicio.

Este año el homenaje contó con la presencia del Cde. de la Div. Escuelas, General Otto Barth D., Cde. de la Guarnición, General don Alfredo Hoyos C., senador don Humberto Aguirre D., Presidente del Instituto O'Higginiano; miembros del Instituto O'Higginiano, Adicto Militar de Venezuela Coronel don Rafael Herrera, distinguidas personalidades y cerca de trescientos ex cadetes integrantes del Centro "Cien Águilas".

Se inició el acto con los honores al Cde. de la Div. Escuelas y al Cde. de la Guarnición a cargo de un Batallón de Formación, e izamiento del Pabellón Nacional. A continuación, hizo su entrada al Patio Alpatagal el Coro de la Escuela que, dirigido por el profesor don Sergio Barría, interpretó aires nacionales y marchas militares.

Continuó el desarrollo de la ceremonia con la colocación de ofrendas florales por las autoridades asistentes, mientras la Banda Instrumental interpretaba la Oración de la Gran Retreta. Acto seguido habló el señor Fco. Javier Díaz Salazar quien hizo una semblanza de O'Higgins y la significación de su obra para la emancipación del país.

Posteriormente pronunció una alocución el Adicto Militar de Venezuela Crl. don Rafael Herrera, quien, entre otros conceptos, señaló los estrechos vínculos de amistad y hermandad que unen a los planteles militares de ambos países, agregando que, como ejemplo material de este afecto, procedería a entregar al señor Director de la Escuela Militar, el espadín del cadete venezolano que constituye el primer símbolo de autoridad con que se inviste al joven que abraza la noble carrera de las armas, poniendo a continuación en manos del Director de la Escuela el mencionado obsequio.

Finalmente, agradeció las palabras de los anteriores oradores, el Coronel Director de la Escuela, señor Sergio Castillo Aránguiz, quien expresó entre otras cosas:

"Hace justamente un año el Instituto O'Higginiano, en una impresionante ceremonia cívico-militar, entregó en custodia a esta Escuela el busto de su fundador y Padre de la Patria, General don Bernardo O'Higgins.

Desde entonces, colocado en ese sitio, ha sido mudo testigo de la ruidosa alegría de los cadetes, de sus inquietudes, de sus esperanzas y de sus sueños.

Y quienes tenemos el mando de este Instituto, frente a él, hemos meditado muchas veces, en la inmensa responsabilidad que nos legara e inspirándonos en su ejemplo de patriotismo y abnegación, hemos formulado el firme propósito de luchar porque la Escuela siga una senda de permanente progreso y superación.



Cadetes:

Debéis saber que, con ocasión de celebrarse el día 20 un nuevo aniversario del Natalicio del General don Bernardo O'Higgins, en todos los Cuarteles de la República se han alzado las voces agradecidas de nuestros soldados, que reverencian su memoria y unidos por un solo pensamiento, depositan sobre la huella de su recuerdo, el fervor agradecido de sus corazones.

Los años transcurridos no han hecho otra cosa que realzar sus virtudes, haciendo desaparecer las pequenezes y miserias humanas que impidieron, a los de su generación, prodigarle en vida lo mucho que él se merecía".

Más adelante agregó:

"Señor Presidente y miembros del Instituto O'Higginiano: deseo terminar mis palabras alusivas a la fecha que celebramos expresando que vuestra concurrencia a la Escuela y el homenaje que habéis rendido a su fundador, frente al busto que vosotros mismos donásteis, constituye para nosotros un alto honor que agradecemos en todo lo que él representa.

Sentimos hacia vuestro Instituto el más profundo respeto y admiración, pues conocemos la inmensa labor de patriotismo que realizáis, al destacar en los más variados campos de acción la figura de nuestro fundador.

Os podemos asegurar, sí, que procuraremos hacernos dignos de lo que él esperaba de nosotros cuando expresó:

"En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército y sobre este Ejército la grandeza de Chile".

A continuación y dando respuesta al acto de fraternidad chileno-venezolana, manifestó:

"El señor Coronel don Rafael Herrera Tovar, Adicto Militar de la República hermana de Venezuela ha querido aumentar el realce ya magnífico de este homenaje al General don Bernardo O'Higgins y nos ha traído un espadín que en el temple de su acero encarna la amistad indestructible de nuestras Patrias.

Cadetes:

Este regalo que pareciera tener sólo un significado material, es en este caso, un eslabón más de la amistad que une a ambos países y que llega a nosotros por intermedio del padre de uno de

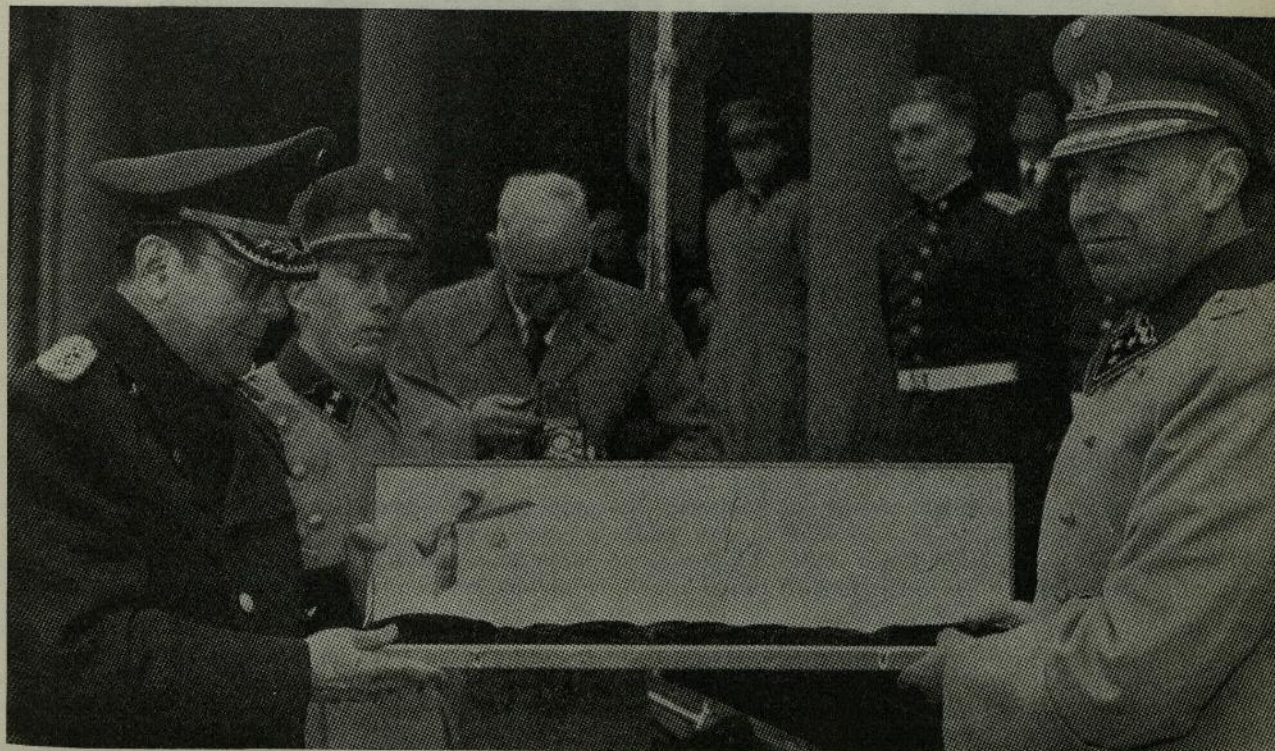
vuestros compañeros, por cuyo motivo adquiere característica de símbolo cariñoso que vigoriza la unión espiritual de los pueblos venezolano y chileno, que intercambian sus hijos para fundamentar el afecto profundo con que se unen las juventudes en los campos del estudio y de la comprensión.

Bendito es para mí este momento que me permite expresar al señor Coronel la emoción profunda con que recibimos su presente, porque en manos de Soldados es engranaje de patriótico enlazamiento y en las del padre que lo entrega se hace regalo de fraternidad y amor.

Gracias señor Coronel Herrera; el espadín de los Cadetes Venezolanos mantendrá la hermandad que une a las juventudes de ambos pueblos y para nosotros constituye reliquia, que conservaremos como prenda de la amistad que guía nuestras mutuas aspiraciones de democracia, grandeza y libertad".

De esta manera la Escuela Militar recordó con cariño y emoción el 185º aniversario del Natalicio del Padre de la Patria y fundador de nuestra Escuela Militar.

"Gracias señor Coronel Herrera, el espadín de los Cadetes venezolanos mantendrá la hermandad que une a las juventudes de ambos pueblos".



LA PRIMERA ESCUELA MILITAR

Apenas el Ejército de los Andes obtuvo su triunfo en Chacabuco, y O'Higgins ocupó el gobierno de la nación con título de Director Supremo, germinó la idea de formar un ejército bien dotado y convenientemente mandado.

Era necesario formar Oficiales, y el Director Supremo decidió la creación del primer plantel de educación militar.

Las cosas se realizaban entonces con gran rapidez. No se esperaba en la búsqueda de personas y, en cuanto a locales, éstos eran desalojados y habilitados en pocos días. Eficazmente asesorado por el Ministro de Guerra, don José Ignacio Zenteno, firmó el decreto de esa institución que se llamó la ACADEMIA MILITAR. Ello fue el día 16 de marzo de 1817, un mes después de la Batalla de Chacabuco. Así trabajaba aceleradamente el mandatario que iba a crear la Primera Escuadra Nacional, la Alameda de Santiago y numerosas escuelas y liceos.

La nueva academia constaría de 100 plazas divididas en dos Compañías, un severo reglamento vino a organizar y sus artículos disponían entre otras cosas:

"VIVIRAN LOS CADETES CON LA DECENCIA Y DECORO DEBIDOS A SU CLASE, PERO FRUGALMENTE Y SUJETOS A DURA DISCIPLINA".

Los Cadetes de la primera sección se mantenían ellos mismos, pagando al efecto cincuenta pesos en los seis primeros meses. El resto de las plazas correría por cuenta del Estado.

Como un acto de confraternidad con la República Argentina se dispuso que, de las 50 plazas del Gobierno, se reservarían 12 para jóvenes argentinos de la "benemérita provincia de Cuyo" por los servicios prestados a nuestra patria en la Guerra de la Independencia.

Las plazas de la Academia Militar fueron cubiertas rápidamente, pues no eran pocos los criollos que, influenciados por la lucha de la Independencia, quisieron tomar la noble carrera de las armas. Su primer Director fue don Antonio Arcos, español que vino a luchar por la Independencia de Chile después de pelear en batallas en Europa y que un día se alejó de Chile para entregarse al comercio en el Brasil, donde tuvo amistad con el Emperador Pedro I. Su vida de millonario después en París fue por muchos años la nota más interesante de la colonia Sud-americana en Francia.

El Subdirector de la Escuela era el oficial del Ejército napoleónico don Jorge Beauchef. Para dar local a un nuevo colegio se ordenó a los Padres Agustinos desocupar una casa que tenían junto al templo en la calle Estado, orden que hizo cumplir rápidamente.

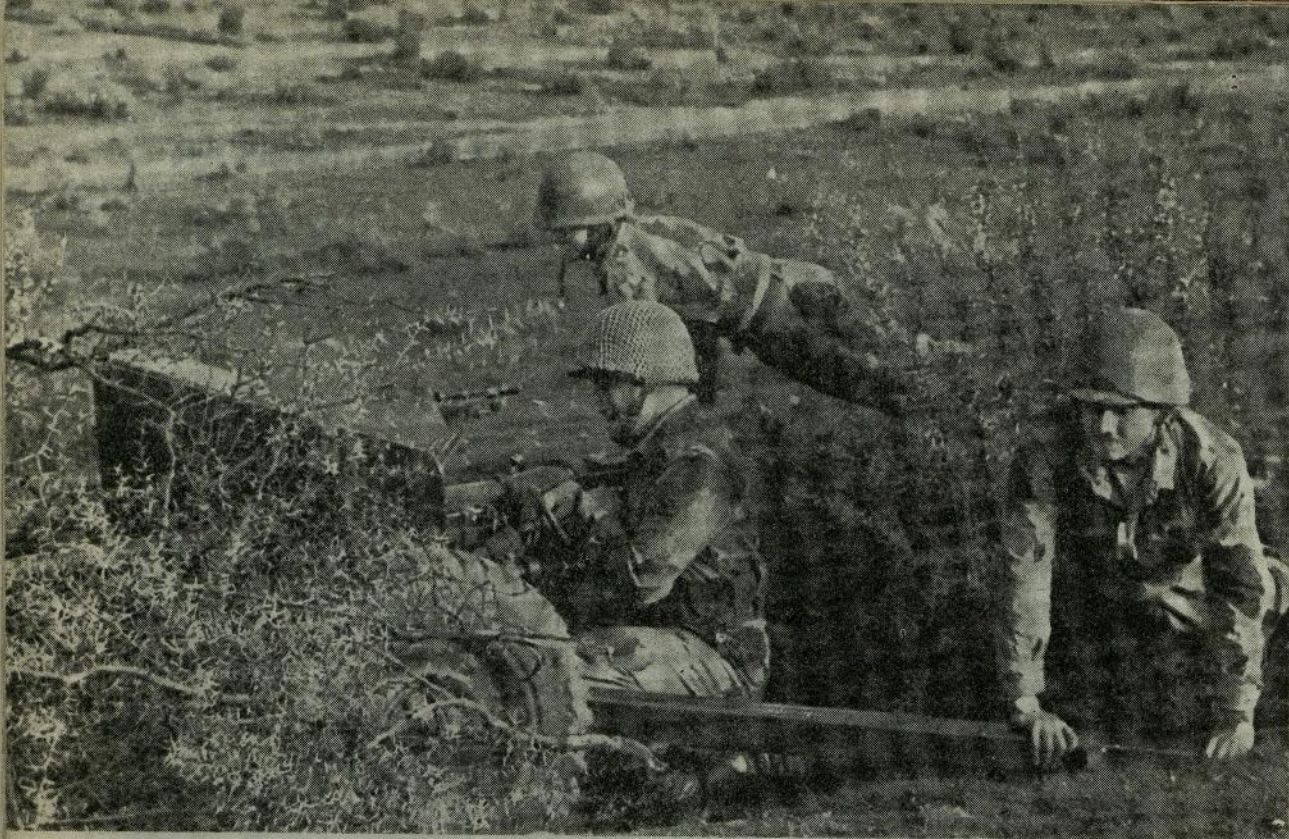
Los cadetes sufrieron su prueba de fuego al año siguiente en la Batalla de Maipú, donde aquéllos tuvieron una actuación destacadísima. Se formaba, así, la nueva oficialidad que habría de conquistar para Chile páginas brillantes en la expedición libertadora al Perú y en la lucha contra el último baluarte realista en Chiloé.

Es así, Cadete, como debes sentirte orgulloso de vestir tu gloriosa guerrera, cargada de tradiciones, y tú, muchacho que por vez primera pisas los umbrales de este viejo y querido Alcázar, debes mirar hacia atrás en los anales históricos que hablan de esta Escuela Militar y verás que no estarás arrepentido de recibir su enseñanza y disciplina, que te servirán más tarde para defenderte de las duras experiencias de la vida y en la noble carrera de las armas.

CAMPAÑA DEL SEGUNDO CURSO MILITAR



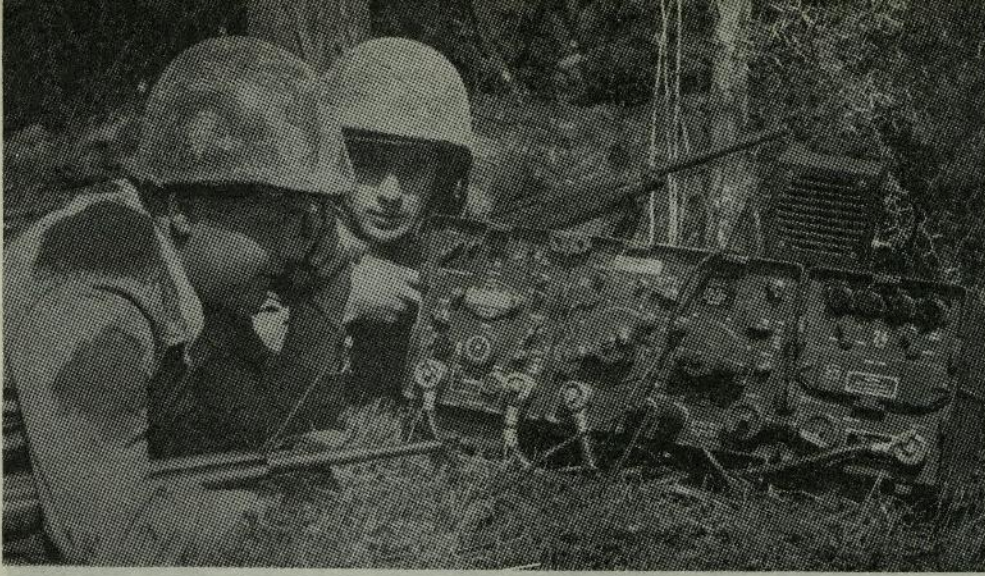
¡Atraquen!... Una cuadrilla de reconocimiento de Ingenieros ha llegado a la orilla contraria, en un pontón neumático, y se prepara para iniciar su labor.



La pieza antiblindaje de 37 mm. hace fuego sobre un objetivo.

....¡Adelante, boguen!... a la voz de mando del timonel, una cuadrilla compuesta por los Alféreces de Ingenieros practica boga en un pontón neumático durante la campaña del II Curso Militar, en Peldehue.





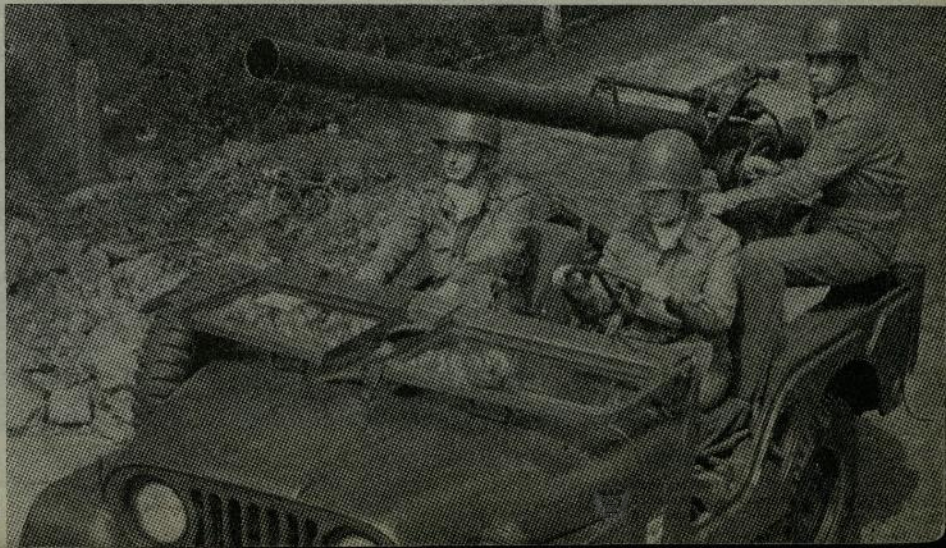
La instrucción a los futuros Oficiales de Telecomunicaciones les debe permitir emplear los diversos elementos del Arma, en toda clase de condiciones, sean éstas favorables o desfavorables. En la foto, dos Alféreces instalan y manejan una radio de vehículo en el terreno.

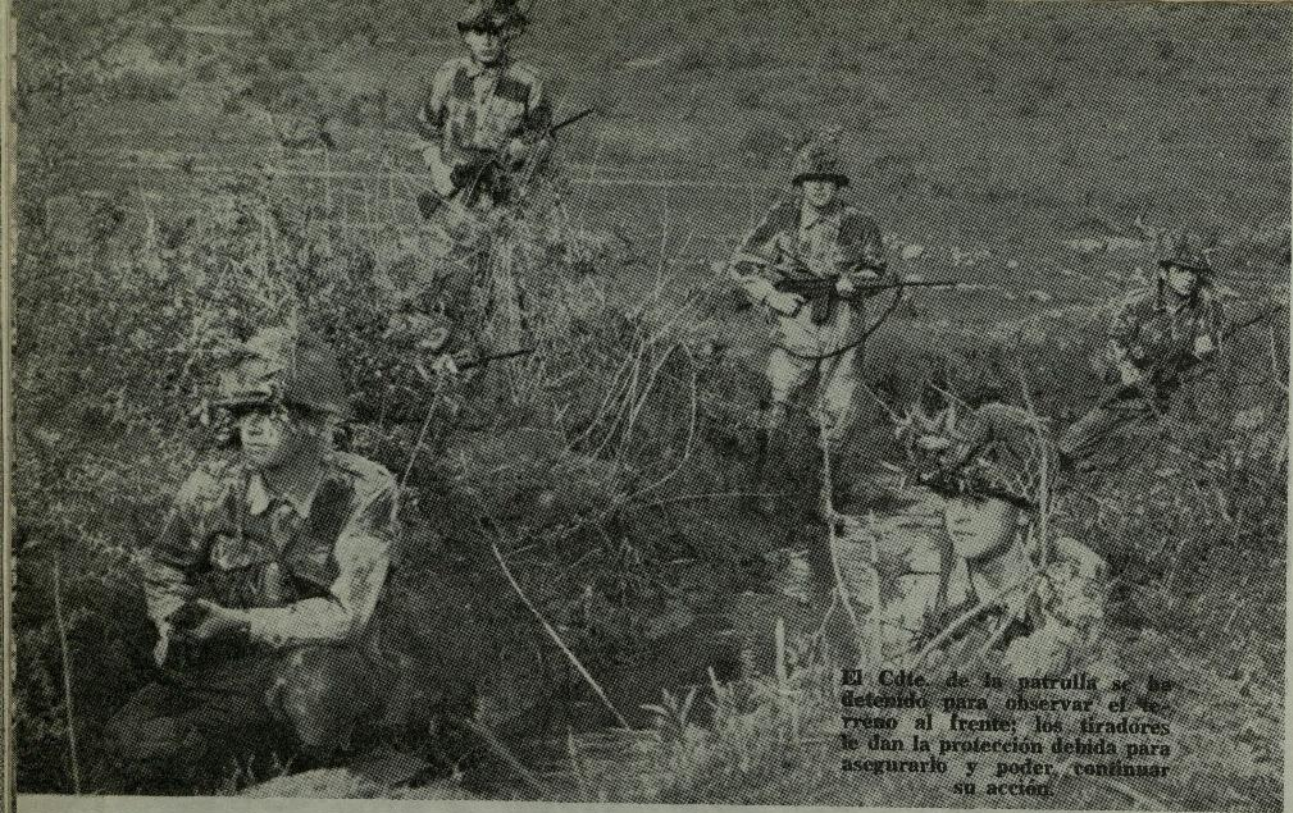


Alféreces de Caballería en instrucción en el terreno, ejecutan una práctica de "cambio de posición".

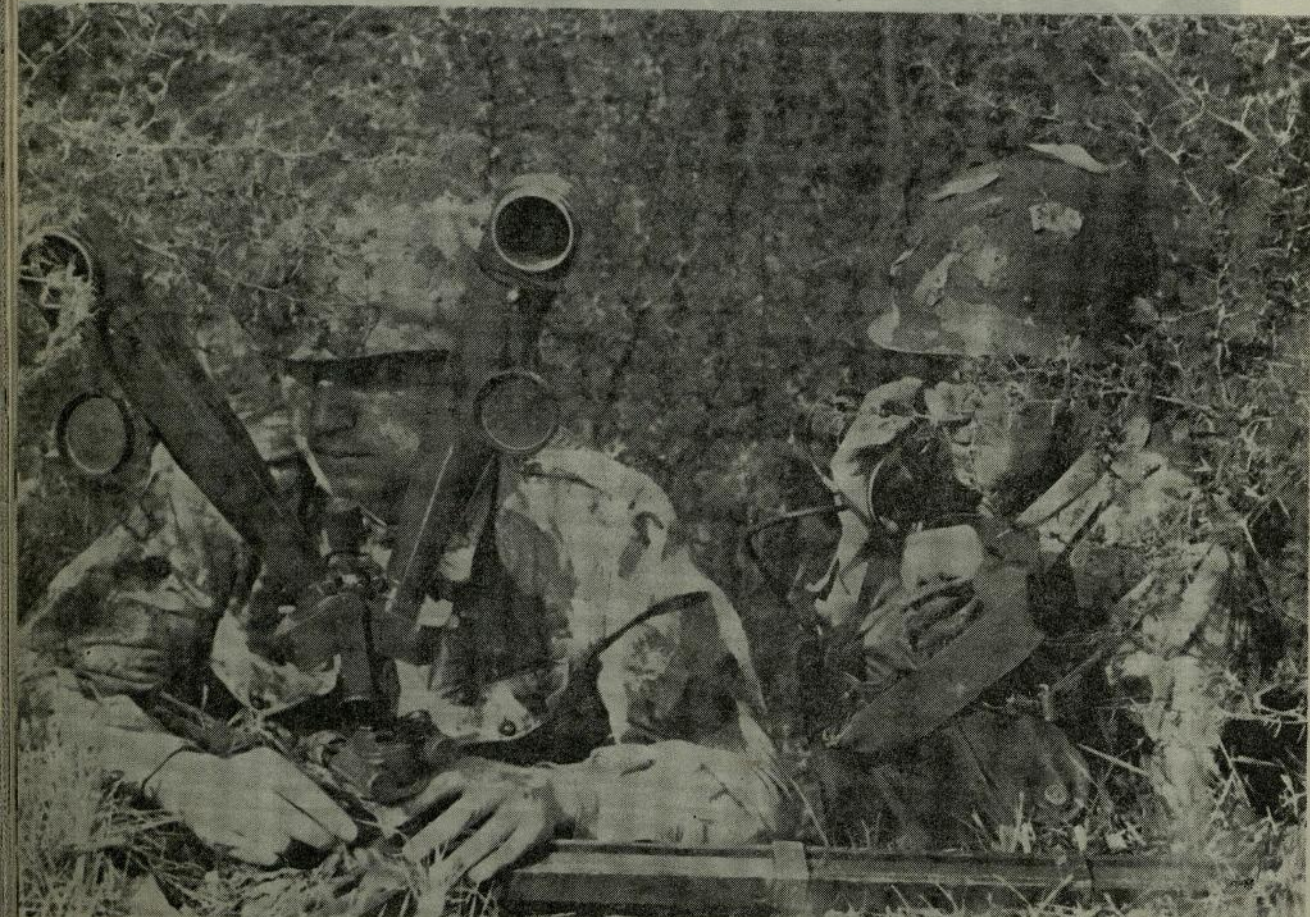
★ ★

Alumnos del II. Curso Militar en instrucción del cañón sin retroceso de 105 mm.



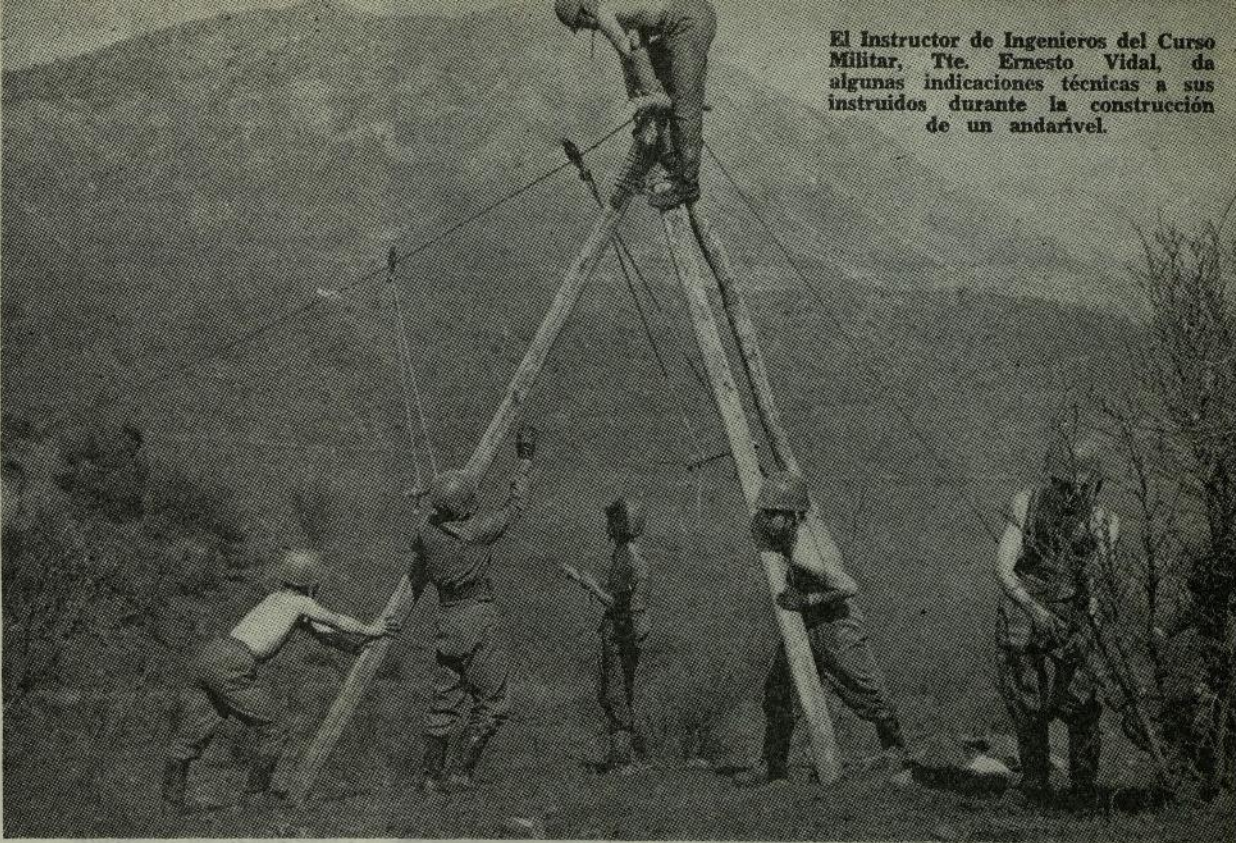


El Cdte. de la patrulla se ha detenido para observar el terreno al frente; los tiradores le dan la protección debida para asegurarlo y poder continuar su acción.



¡Fin de la misión. Objetivo neutralizado! Los Al'éreces J. Coch A. y G. Sanhueza O. comunican a la C. de T. los resultados del "fuego de efecto".

El Instructor de Ingenieros del Curso Militar, Tte. Ernesto Vidal, da algunas indicaciones técnicas a sus instruidos durante la construcción de un andarivel.



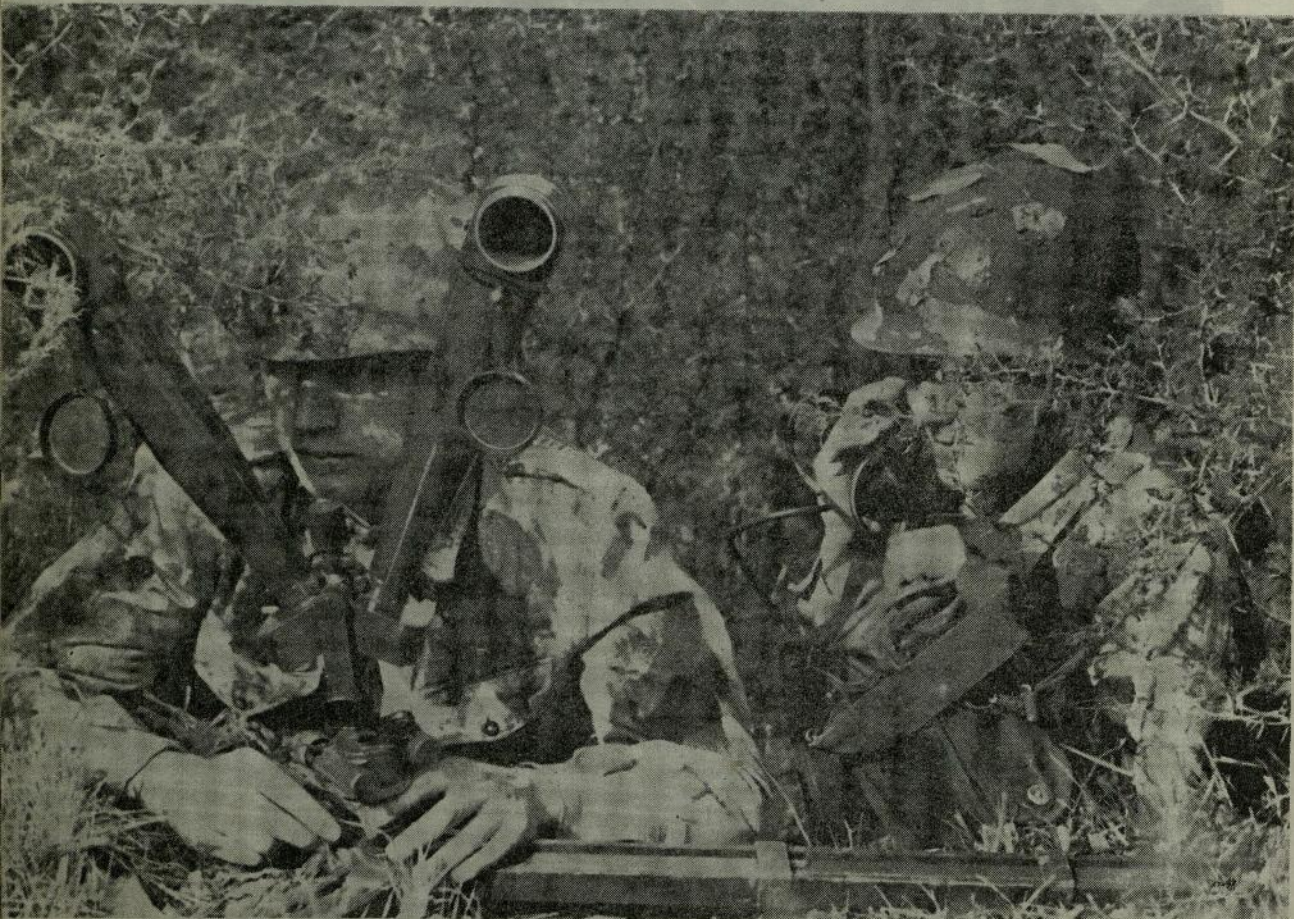
de construcción con empleo de la radio.



Alféreces de Telecomunicaciones combinan su instrucción de combate, común a todas las Armas, con un intenso empleo de radios portátiles, con el objeto de adquirir experiencia que les será provechosa, en el futuro, como Oficiales.

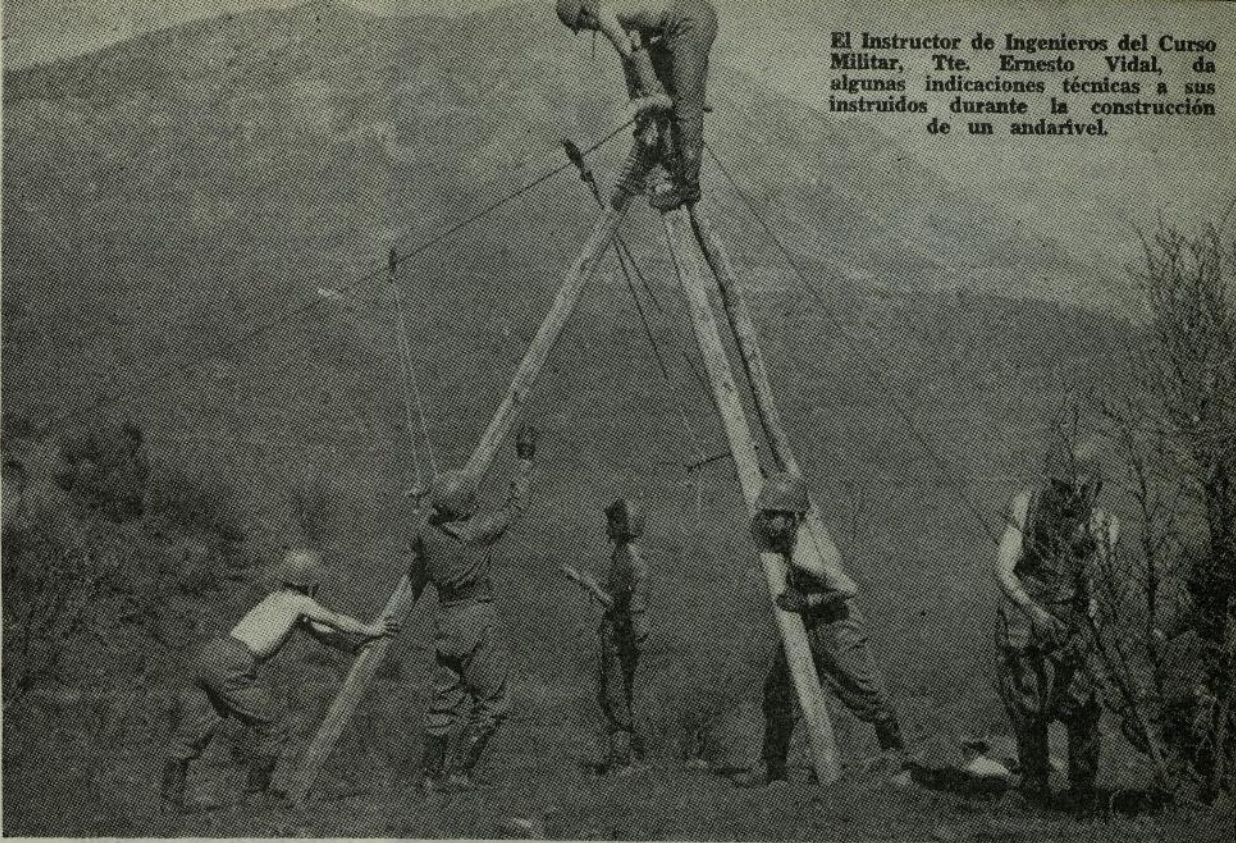


El Cde. de la patrulla se ha detenido para observar el terreno al frente; los tiradores le dan la protección debida para asegurarlo y poder continuar su acción.



¡Fin de la misión. Objetivo neutralizado! Los Alféreces J. Coch A. y G. Sanhueza O., comunican a la C. de T. los resultados del "fuego de efecto".

El instructor de Ingenieros del Curso Militar, Tte. Ernesto Vidal, da algunas indicaciones técnicas a sus instruidos durante la construcción de un andarivel.



de instrucción con empleo de la radio

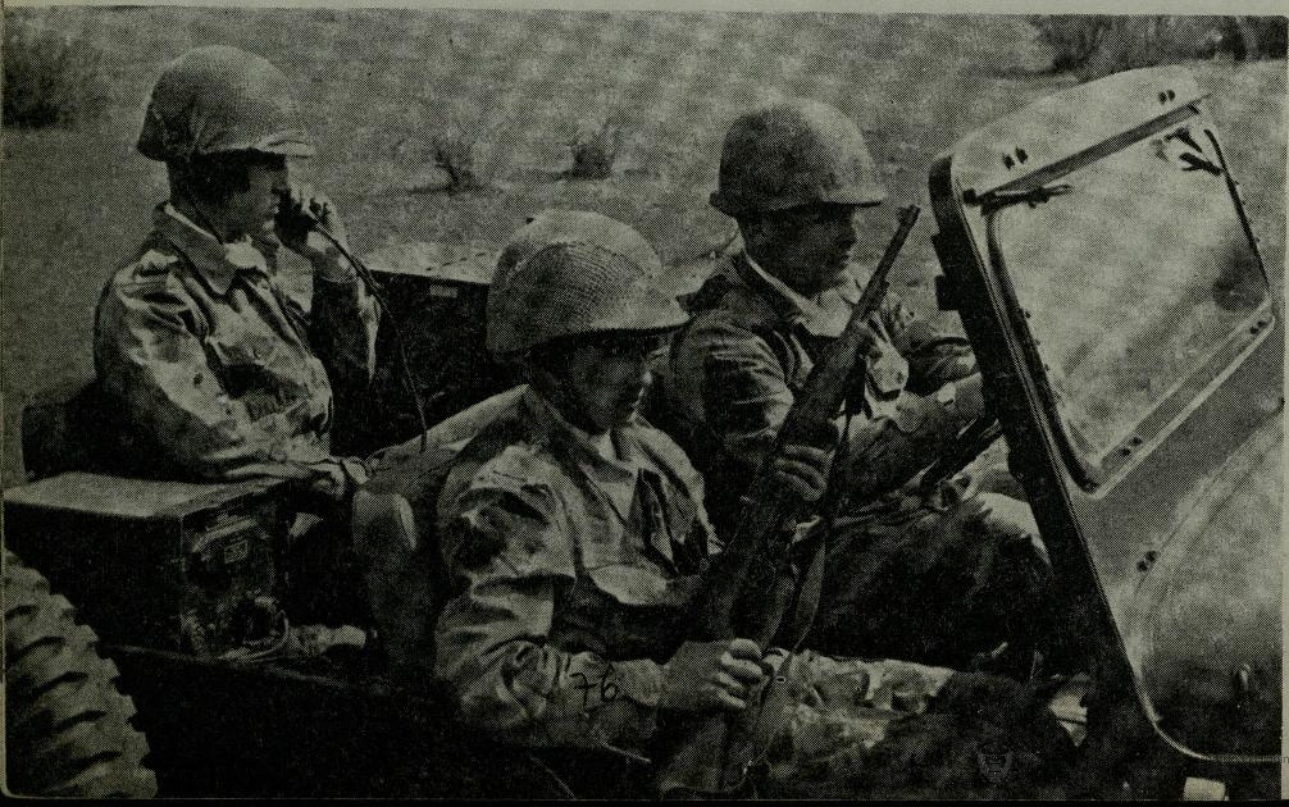


Alféreces de Telecomunicaciones combinan su instrucción de combate, común a todas las Armas, con un intenso empleo de radios portátiles, con el objeto de adquirir experiencia que les será provechosa en el futuro, como Oficiales.



La pieza de ametralladora se apresta para la acción. El Cdte. ha ubicado el objetivo que será batido por el sirviente apuntador que, atento, recibe las indicaciones para el tiro.

Tres Alféreces de Telecomunicaciones constituyen una cuadrilla de Radio Motorizada, realizando una práctica combinada de conducción con empleo de la radio.



Los Alféreces R. Rodríguez M. y G. Sanhueza O., ejecutan un Comando de fuego en una pieza de 75 mm., Krupp, motorizada.

★ ★

Alféreces de Caballería después de la práctica del "combate a pie", montan e inician un rápido desplazamiento en el terreno.





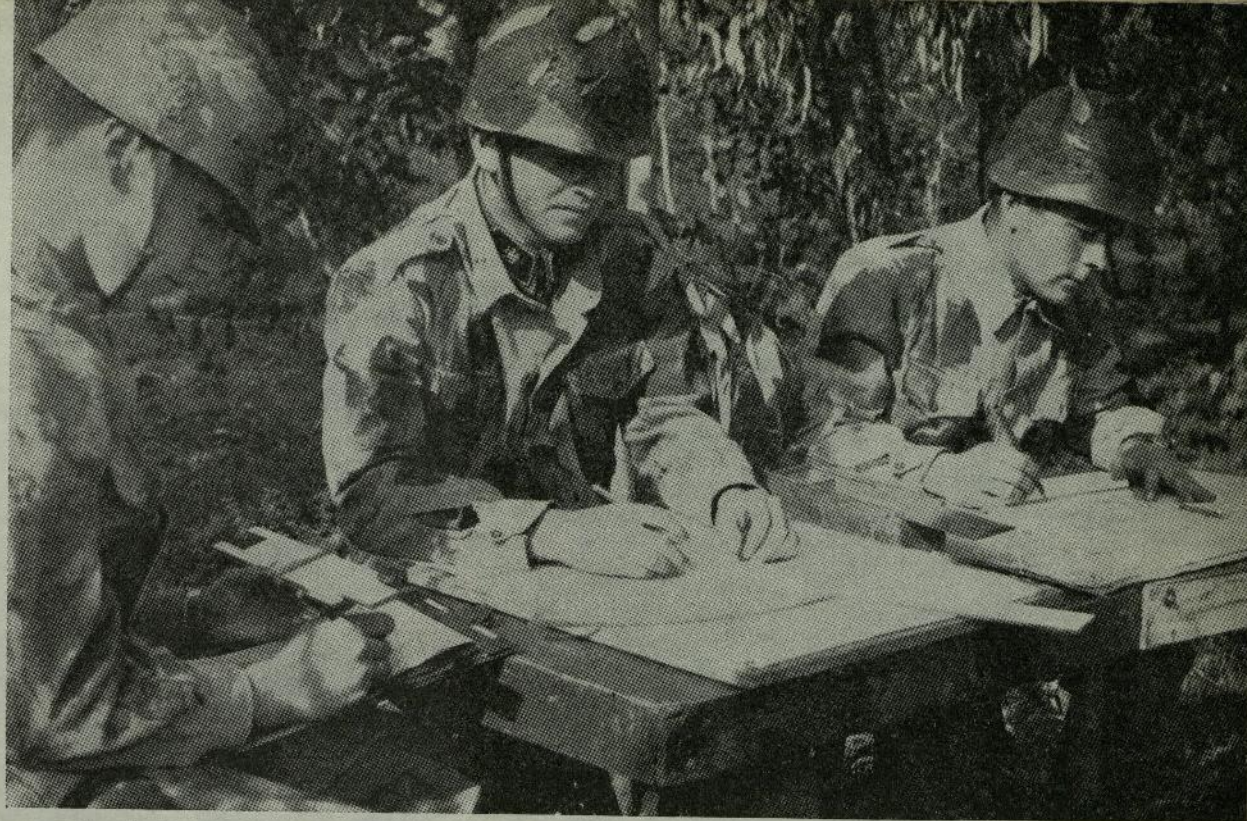
Durante un "paso de río", llega el primer escalón de asalto a la ribera enemiga y se apresuran en desembarcar.



Una cuadrilla de construcción Telefónica Motorizada, constituida por Alfereces, realiza un tendido de cable en un camino.

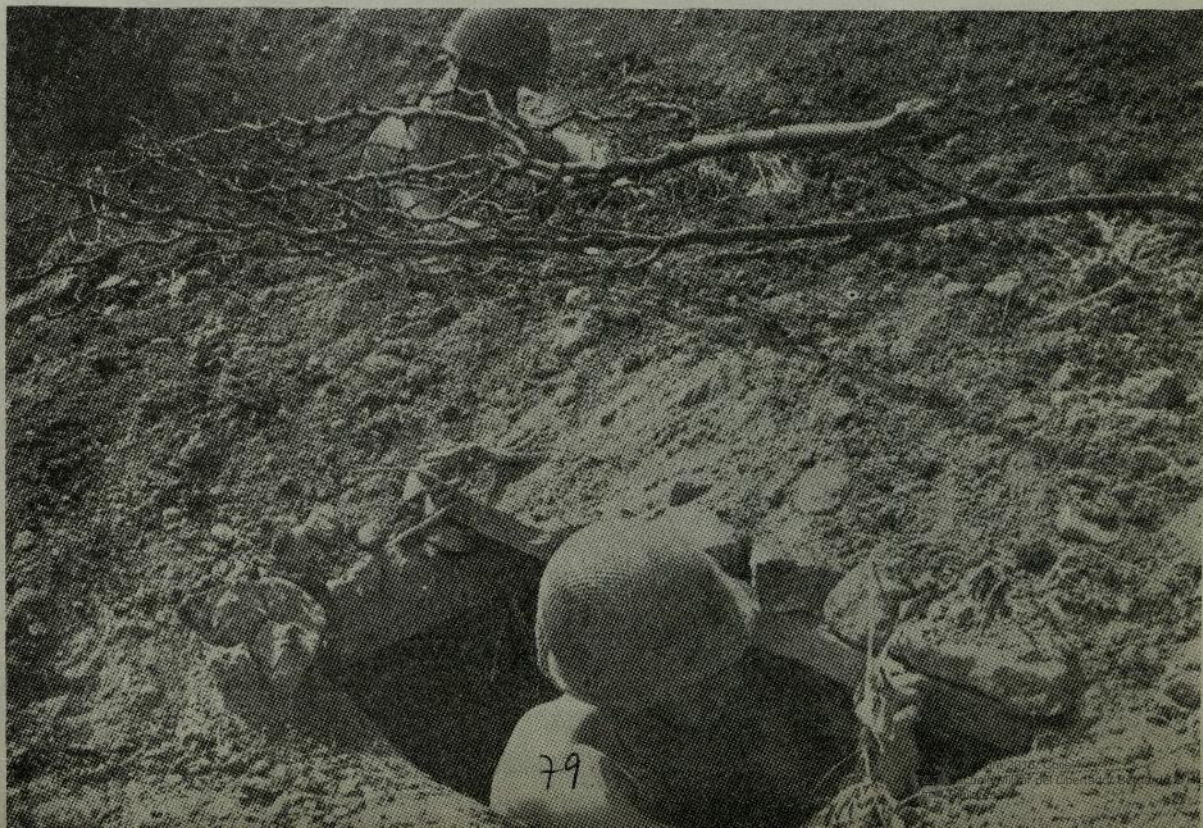
Una patrulla de exploración de la Sección de Infantería marcha hacia su objetivo. "Un explorador es un soldado que se entrena y emplea para misiones que requieren habilidad excepcional para usar sus armas, moverse, observar y comunicar exactamente los resultados de su observación".





¡Coordenadas Azul 28.400 - 16.640! La C. de T., integrada por los Alféreces F. Oyarzún P., E. Carrasco D. y O. Farías O., determina la ubicación de las posiciones de fuego en el plano para el tiro.

Dos Alféreces dando término a la construcción de un puesto de combate que forma parte de una "posición fortificada de campaña".



Los Alféreces de Ingenieros, bajo la supervigilancia directa de un Oficial Instructor, mimetizan el cubrecabeza de un refugio durante la construcción de "fortificaciones de campaña".



Instalación y manejo en el terreno de un cuadro conmutador telefónico, por un Alférez de Telecomunicaciones.





Empleo de radios livianas de campaña. Es otro de los aspectos de instrucción de Telecomunicaciones para los Alféreces del Arma.

Una cuadrilla indicadora de campos minados se desliza velozmente, por un andarivel, para cumplir con una importante y peligrosa misión.



Alférez de Mecanizados
en inspección de motor
de tanque después de una
jornada de marcha.



¡Misión de Fuego! El
Alférez R. Rodríguez M.
determina los elementos
básicos de su pedido de
fuego.



¡OH... LA GUERRA!

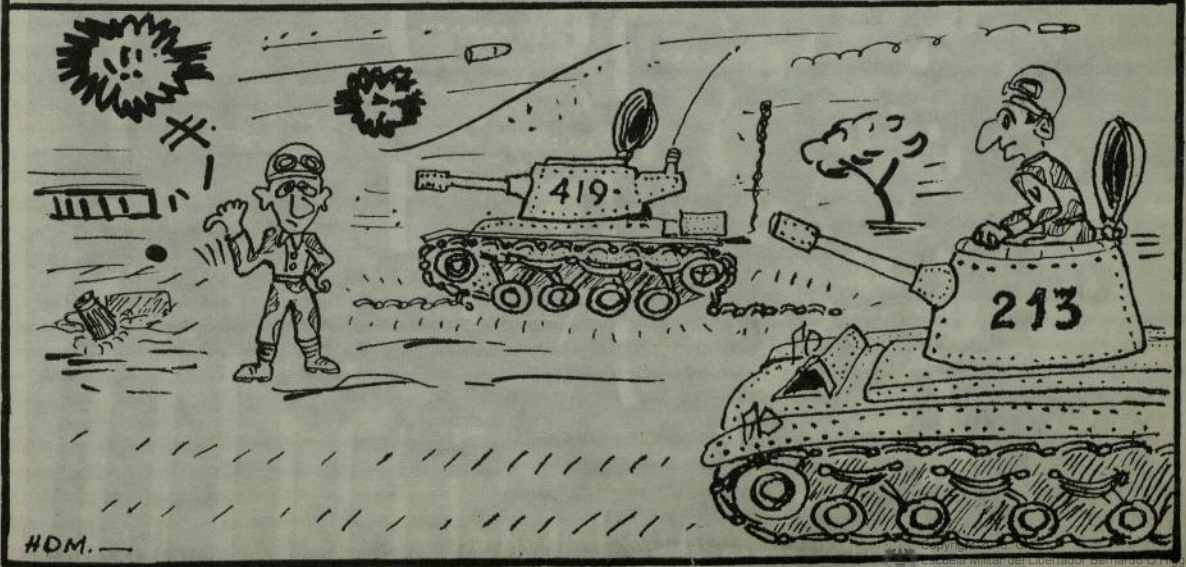


¡DALE JOSÉ!

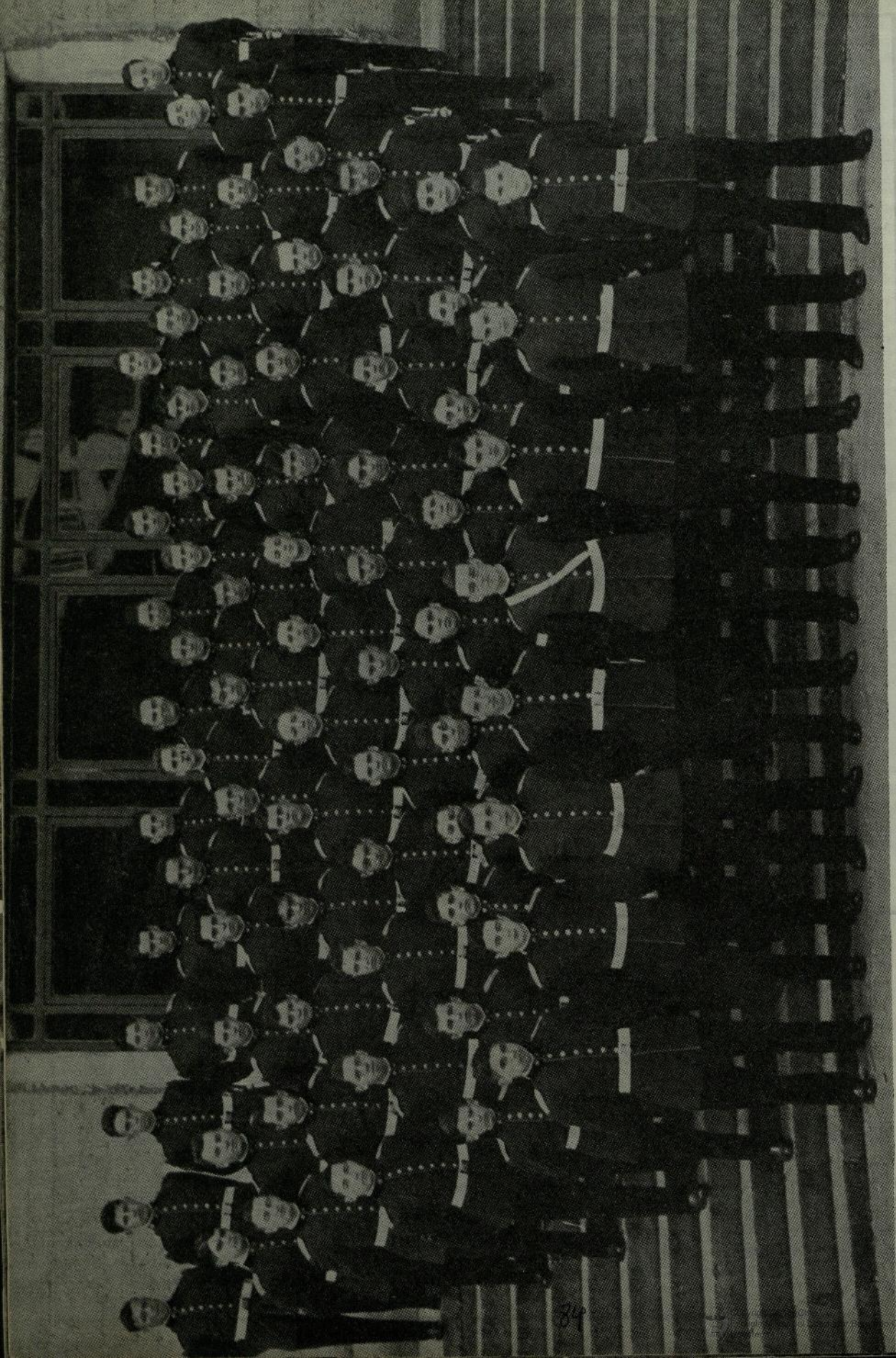
¡BOOMERANG....!



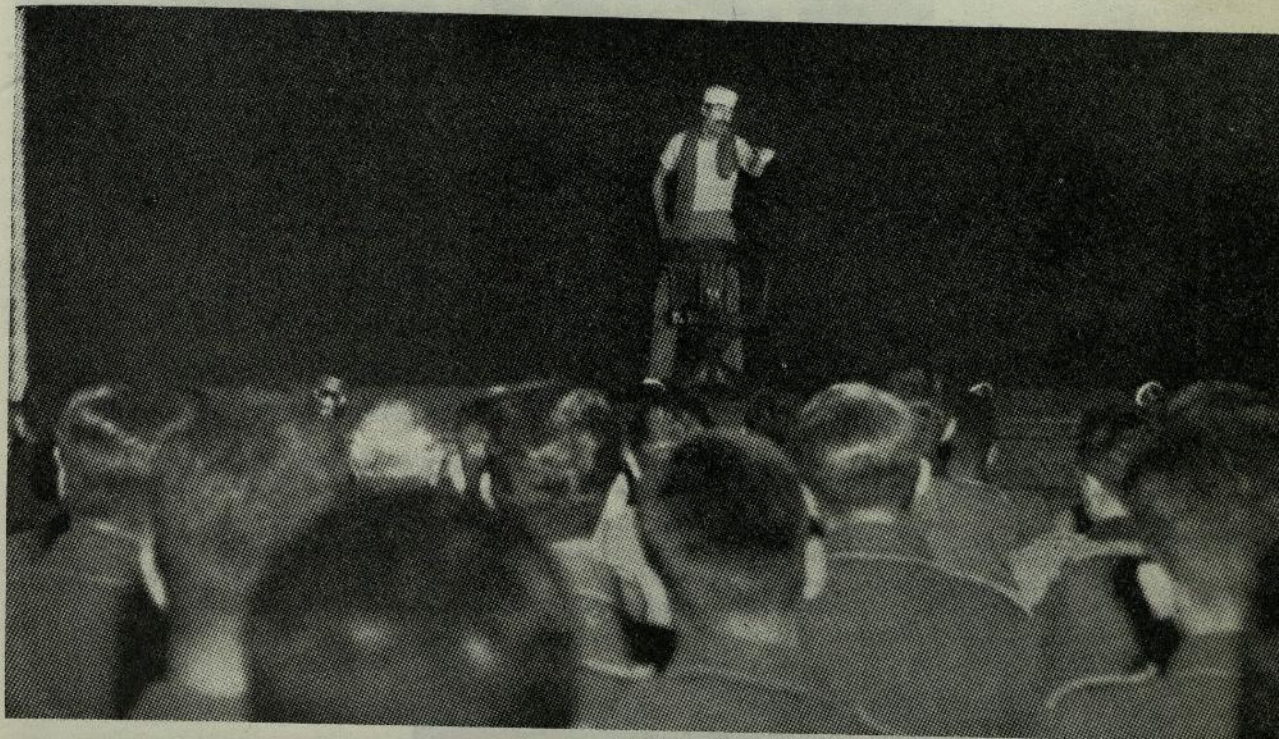
¡FÍJENSE COMO VUELVE!



HDM.



3ª COMPAÑIA DE CADETES



“EL PRESTAMISTA”

En uno de esos tan esperados viernes en que la Escuela se reunía en nuestro recién inaugurado Teatro, presentó nuestro Círculo de Bellas Artes a uno de los más destacados valores nacionales del campo teatral: Raúl Montenegro, en la obra de Josseau “El Prestamista”.

Desde que retumbó en la sala la voz del Inspector (1er. personaje interpretado por Montenegro) las 700 mentes que allí aguardaban quedaron aprisionadas en la voluntad férrea de Raúl Montenegro, de introducirnos en sus otros tres personajes.

Ante nuestra profunda admiración fueron desfilando Juan Peraza, el panadero, el cinismo de El Marqués y la amargura del Financista; en ninguno de ellos fue dable advertir ni un solo gesto del otro. En una caracterización difícil y perfecta, Montenegro nos entregó no sólo la realización ideal de la obra de Josseau, sino un claro ejemplo de la más alta calidad de actuación teatral.

En la entrevista posterior, un Cadete del Círculo le preguntó al actor con cuál de los personajes éste se identificaba más.

“En cada uno de ellos siento interpretar al hombre medio chileno, entregándole cada vez algo nuevo que recojo de mi propio estado anímico.”

Fue la actuación del insigne actor que en el año 1962, en el Festival Internacional de Teatro, que se celebra cada año en el Teatro de la Naciones en París, obtuvo el primer premio “como el mejor actor del Festival” en la obra “El Prestamista”.

“LOS DE RAMON”

Una tarde de legítima chilenidad fue aquella en que el conjunto folklórico nacional “Los De Ramón” llenaron de alegría nuestra Escuela.

Interpretando el folklore de Chile de sus diversas regiones geográficas como la Pampa, Isla de Pascua, el Valle Central, la Isla Grande de Chiloé y la región de Colchagua, tierra natal de este conjunto, arrancaron grandes aplausos que premiaron la calidad exquisita de este conjunto de marido y mujer, que han llevado con orgullo y prestigio nuestros cantos a lo largo de América entera.

Con instrumentos típicos, que nos fueron explicando en cada ocasión, y trajes de nuestros tradicionales huasos dieron un realce especial a la riqueza inmensa de la música criolla nacional.

Amigos De Ramón, vuestra visita ha dejado entre nosotros un grato recuerdo de simpatía y alegría cordial. Nuestras más sinceras y calurosas felicitaciones .



FILARMONICA DE CHILE

Gracias a la gentileza del señor Intendente-Alcalde de Santiago, el General don Ramón Alvarez Goldsack, pudo el Circulo de Bellas Artes presentar en un viernes inolvidable a la Orquesta Filarmónica de Chile.

Joaquín Taulis, director invitado a esta orquesta, interpretó con maestría:

Obertura Ekmond, de Beethoven

Areas de Carmen, de Bizet

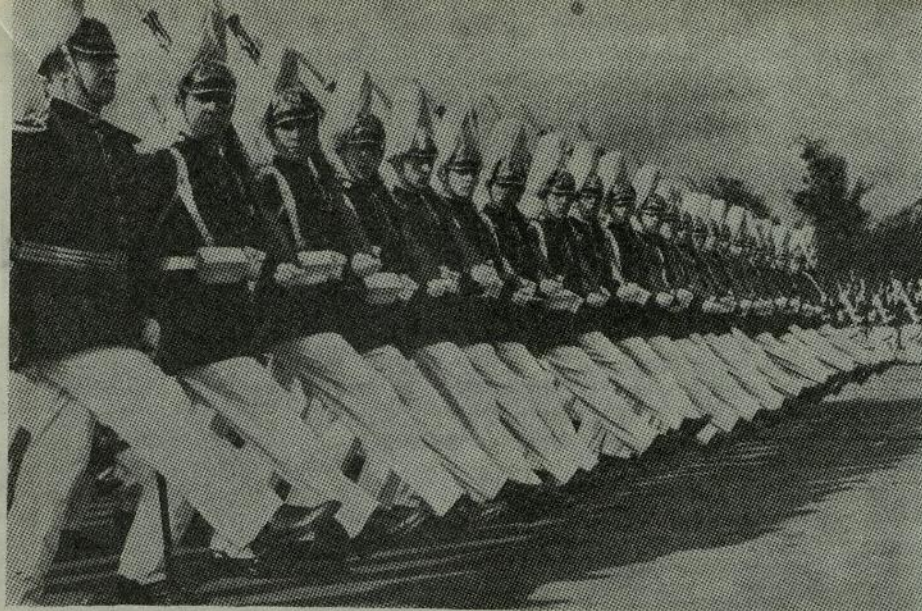
Amor Brujo, de Manuel de Falla

Aires Chilenos, de Soro

Romeo y Julieta, Obertura de Tchaikowsky.

Este concierto, interpretado por el más destacado selecto grupo de músicos nacionales, nos dejó un imborrable recuerdo de calidad, tecnicismo y gratitud.





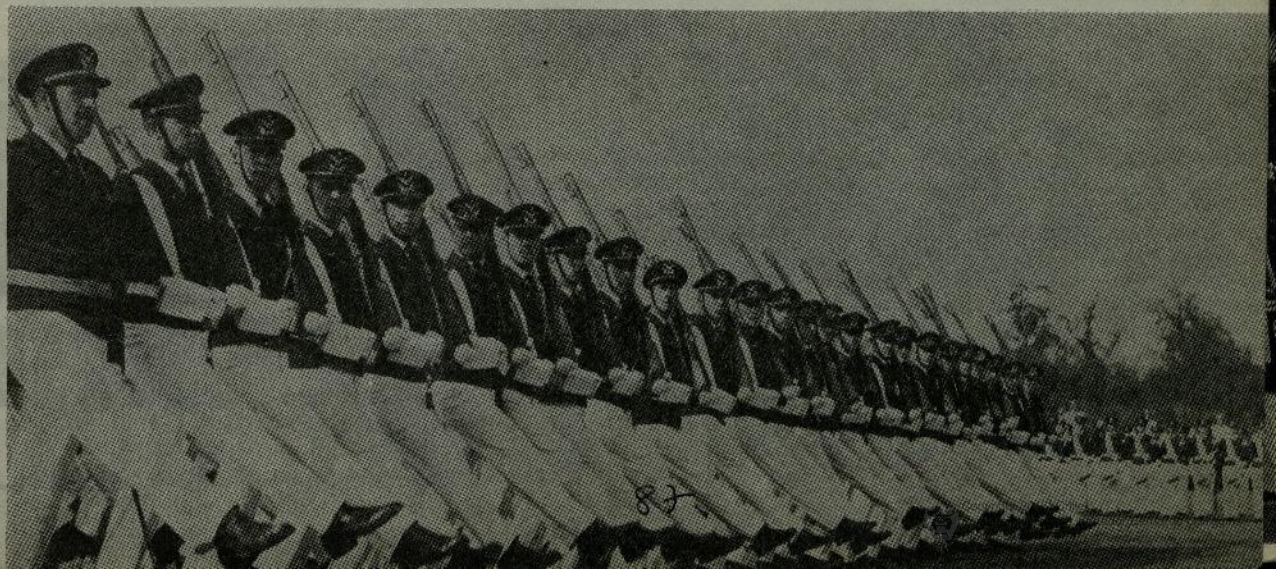
La 1ª Compañía de formación preside el desfile de los fusileros del penacho blanco.

PARADA MILITAR DEL 19 DE SEPTIEMBRE

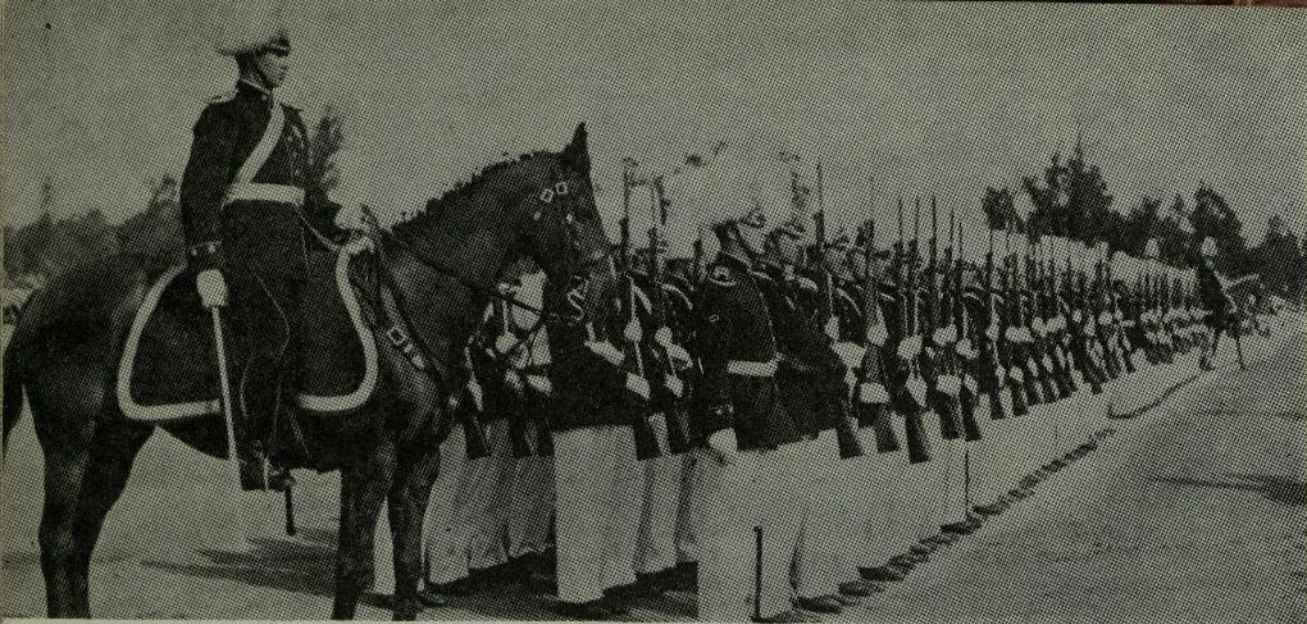
Cadetes de la Escuela Naval desfilan con marcialidad en la elipse del Parque Cousiño.

★

Compañía de Cadetes de la Escuela de Aviación desfilan en impecable forma delante de la tribuna presidencial.



87



Las Compañías de Cadetes formadas en línea presentan armas a S. E. el Presidente de la República.

Se inicia el desfile con el encajonamiento de la Banda de Guerra.



S. E. el Presidente de la República, Excmo. señor Jorge Alessandri R., acompañado del Ministro de Defensa Nacional y del Comandante en Jefe del Ejército revista las tropas.



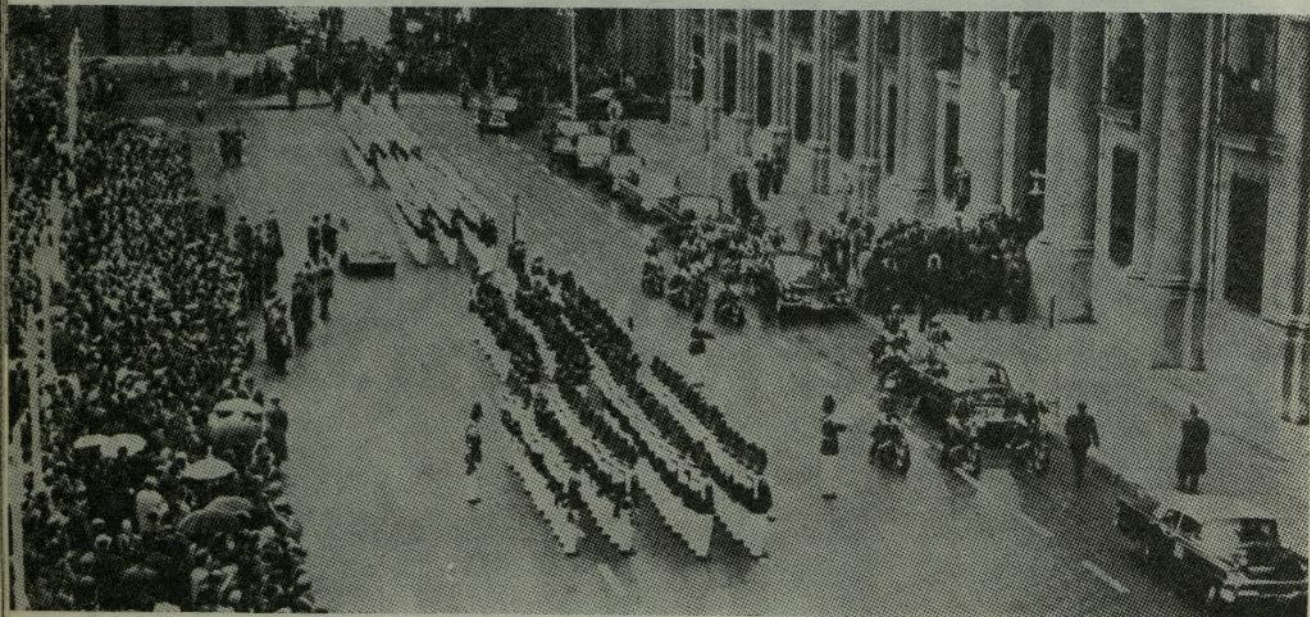


Banda de Guerra inicia el desfile en la Plaza
Bulnes.

El Coronel Director, don Sergio Castillo A.,
saludando al Jefe de las Fuerzas.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN SANTIAGO DE CHILE POR EL
PRESIDENTE DE YUGOSLAVIA, MARISCAL JOSIP BROZ TITO
CON PARTICIPACION DE LA ESCUELA.



HOMENAJE DEL 24. IX. A O'HIGGINS

A las 10 horas, ante el monumento a O'Higgins, se efectuó la ceremonia en la cual el Presidente de Yugoslavia, señor Josip Broz Tito, rindió homenaje al héroe nacional. Una guardia de honor había sido situada junto al monumento y se encontraban presentes en los momentos de la llegada del visitante los Ministros de Relaciones Exteriores y de Defensa Nacional, don Enrique Ortúzar y don Julio Pereira Larraín, respectivamente; el Embajador de Yugoslavia en Chile, señor Branko Karadzole; Embajador de Chile en Belgrado, señor Miguel Serrano; el Comandante en Jefe del Ejército, General don Oscar Izurieta Molina; el Comandante en Jefe de la Armada, Contralmirante don Hernán Cubillos Leiva; el Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea, General don Eduardo Iensen; el Comandante de la Guarnición, General don Alfredo Hoyos Candina; General del ejército yugoslavo señor Ivo Rukavina, y otras autoridades.

Excmo. señor Presidente de Yugoslavia Mariscal Josip Broz Tito, acompañado del señor Ministro de Defensa Nacional, pasa revista al Batallón de formación de la Escuela.

Destacamento de Honor de la Escuela rinde honores al ilustre visitante frente al Palacio de la Moneda, mientras que la Banda instrumental ejecuta el himno nacional yugoslavo.



Se inició el acto con los honores que rindió el batallón de la Escuela Militar "Bernardo O'Higgins" al Ministro de Defensa Nacional.

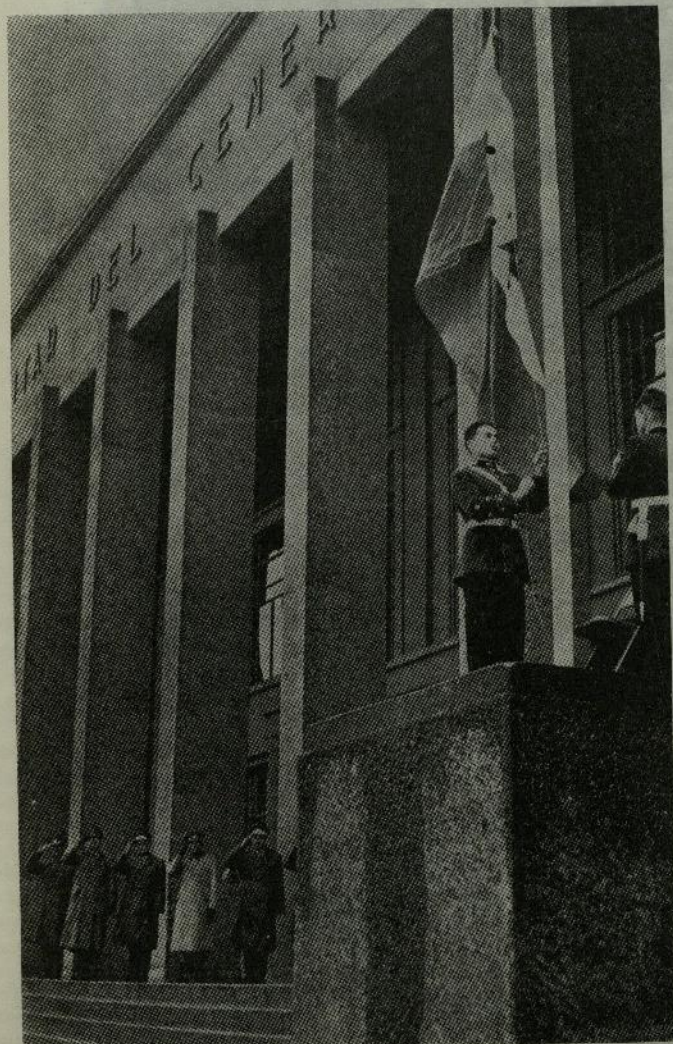
Posteriormente, llegó en automóvil el señor Josip Broz, quien fue saludado por los Ministros y por las demás autoridades. Revistó las tropas acompañado por el señor Ministro de Defensa Nacional, don Julio Pereira Larraín; por el Comandante en Jefe del Ejército, don Oscar Izurieta Molina, y por el Comandante de la Guarnición, General don Alfredo Hoyos Candina.

Momentos después, la banda ejecutó el Himno Patrio y fue izado el pabellón nacional. A continuación, se tocó el Himno Nacional de Yugoslavia, mientras era izado el pabellón de ese país.

En seguida, el Presidente yugoslavo, señor Josip Broz Tito, ayudado por dos oficiales de su comitiva, procedió a colocar una ofrenda floral al pie del monumento. En esos momentos, la banda ejecutó un trozo de "La Oración" de la Gran Retreta.

Se puso término a la ceremonia con un desfile del batallón de cadetes de la Escuela Militar "Bernardo O'Higgins". En esta ocasión los alumnos vistieron uniforme de servicio y casco con punta con motivo de la intensa lluvia que cayó sobre Santiago.

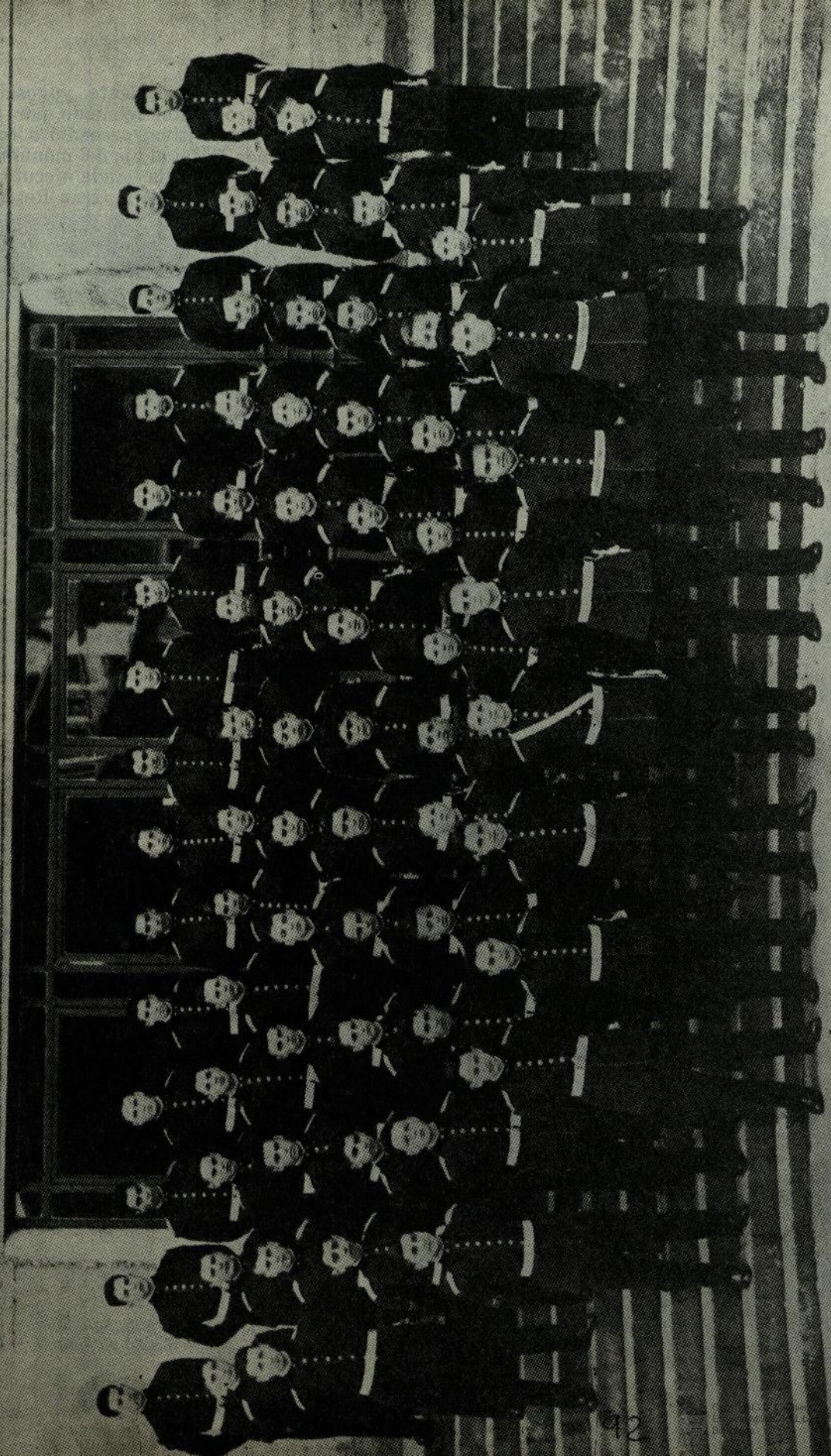
Al final de la presentación, a la que asistió numeroso público, el Presidente yugoslavo, por intermedio de su intérprete, manifestó al Ministro de Defensa Nacional su admiración y agrado por la forma marcial con que habían desfilado los cadetes militares.



OFICIALES INTEGRANTES COMITIVA DEL MARISCAL TITO VISITAN LA ESCUELA

El día 24 de septiembre recibió la Escuela la visita de los señores Generales del Ejército yugoslavo e integrantes de la comitiva del Presidente Tito, señor Ivo Rukavina y O. Peter Babic. Se llevó a efecto el siguiente programa:

- Honores, por un Batallón de Cadetes, a los ilustres visitantes.
- Izamiento de las banderas de Chile y Yugoslavia.
- Desfile ante el señor Coronel General y comitiva.
- Visita a las dependencias del Instituto.



4^a COMPANIA DE CADETES

Primer Festival Deportivo Sudamericano entre Escuelas Militares

28 de Septiembre - 5 de Octubre (Lima, Perú)

Una nueva fiesta de confraternidad deportiva militar se llevó a efecto en la hermana República del Perú con motivo de los I Juegos Deportivos Sudamericanos entre Escuelas Militares, con la participación de Cadetes de Argentina, Paraguay, Perú y Chile, quienes disputaron supremacía sudamericana en Atletismo, Básquetbol, Esgrima, Natación y Tiro. La delegación chilena estaba integrada como sigue:



Delegación chilena a los I Juegos Deportivos para Escuelas Militares en el
Aeropuerto de Los Cerrillos.

Presidente de la Delegación, Cap. de Fragata Hernán Olivari G.

Delegado de la Escuela Militar, Mayor Leonel König A.

Delegado de la Escuela de Aviación, Tte. Joaquín Urzúa R.

Secretario de la Escuela Militar, Tte. Richard Quaas B.

Médico de la Escuela de Aviación, Cdte. Esc. Luis Jiménez T.

Entrenadores de la Delegación:

Atletismo:

Señor Pedro Ramis C., Escuela Naval.

Básquetbol:

Señor Francisco Ledesma C., Escuela Naval.

Esgrima:

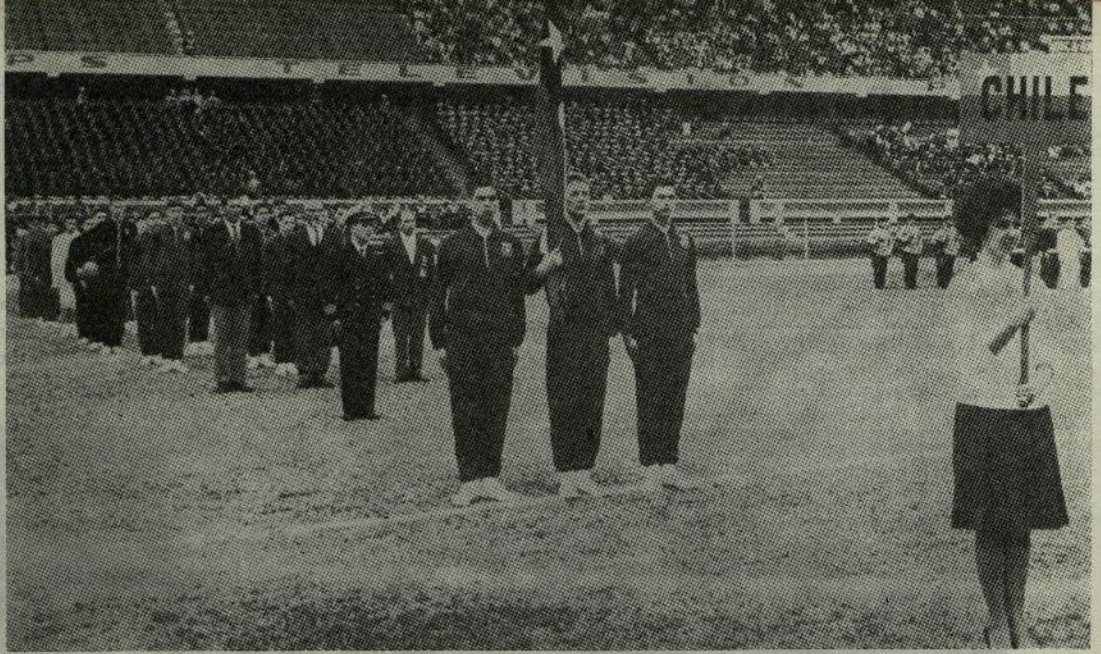
Vicesargento 1º Hector Aguilar S., Escuela Militar.

Natación:

Señor Fernando Reed V., Escuela Naval.

Tiro:

Señor Víctor Lira B., Escuela Militar.



Ceremonia
inaugural
Estadio
Nacional,
Lima (Perú)

Participantes, Atletas:

- Alfárez Raúl Moyano V., Escuela Militar.
- Alfárez Juan Morales S., Escuela Militar.
- Alfárez Clodomiro Zapata V., Escuela Militar.
- Subalfárez Nelson Ubilla T., Escuela Militar.
- Cadete Alejandro Martín J., Escuela Militar.
- Cadete Luis Barrales V., Escuela Militar.
- Cadete Miguel Krasnoff M., Escuela Militar.
- Cadete Fernando Guzmán T., Escuela Militar.
- Cadete Jorge Gómez A., Escuela de Aviación.
- Cadete Carlos Arrieta R., Escuela Naval.
- Cadete Luciano Olivares M., Escuela Naval.
- Cadete Fernando Moreno A., Escuela Naval.
- Cadete Cristián Calderón L., Escuela Naval.
- Cadete Manuel Marchant S., Escuela Naval.
- Cadete Sergio Radbil N., Escuela Naval.

Natación:

- Alfárez Carlos García F., Escuela Militar.
- Cadete Rolando Kelly W., Escuela Naval.
- Cadete Roberto Kelly W., Escuela Naval.
- Cadete Lorenzo Aguila S., Escuela Naval.
- Cadete Renato De Lucca M., Escuela Naval.
- Cadete Víctor Díaz S., Escuela Naval.
- Cadete Tomás Hurley S., Escuela Naval.

Tiro:

- Subalfárez Patricio Lyon L., Escuela Militar.
- Subalfárez Juan Lucar F., Escuela Militar.
- Subalfárez Julio Pacheco P., Escuela Militar.
- Cadete Harry Grunewaldt S., Escuela Militar.
- Cadete Roberto Fraymann G., Escuela Militar.
- Cadete Patricio Carmona P., Escuela Naval.

Básquetbol:

- Alfárez Luis Rivas O., Escuela Militar.
- Cadete Carlos Miranda C., Escuela Militar.
- Cadete Julio Flánega C., Escuela Militar.
- Cadete Juan Ríos D., Escuela Militar.
- Cadete Milán Marinovic P., Escuela Naval.
- Cadete Carlos Sibrari P., Escuela Naval.
- Cadete Carlos García S., Escuela Naval.
- Cadete Georg Frederici S., Escuela Naval.
- Cadete Guillermo Fernández M., Esc. de Aviación.
- Cadete Eugenio Cajiado O., Esc. de Aviación.

La representación de Cadetes chilenos obtuvo las siguientes Medallas en las pruebas que se realizaron:

ATLETISMO :

3er. Lugar en la posta 4 x 100 mts., tiempo 44" 2/10.

- Cadete Carlos Arrieta (E.N.) medalla de bronce.
- Cadete Luis Barrales (E.M.) medalla de bronce.
- Cadete Fernando Morales (E.N.) medalla de bronce.
- Alfárez Raúl Moyano (E.M.) medalla de bronce.

Esgrima:

- Alfárez Ramón Chaparro B., Escuela Militar.
- Subalfárez René Vuskovic G., Escuela Militar.
- Cadete Rodrigo Unda S., Escuela Militar.
- Cadete Jaime Riesle B., Escuela Naval.

3er. Lugar en la posta 4 x 400 mts., tiempo 3'34" 6/10.

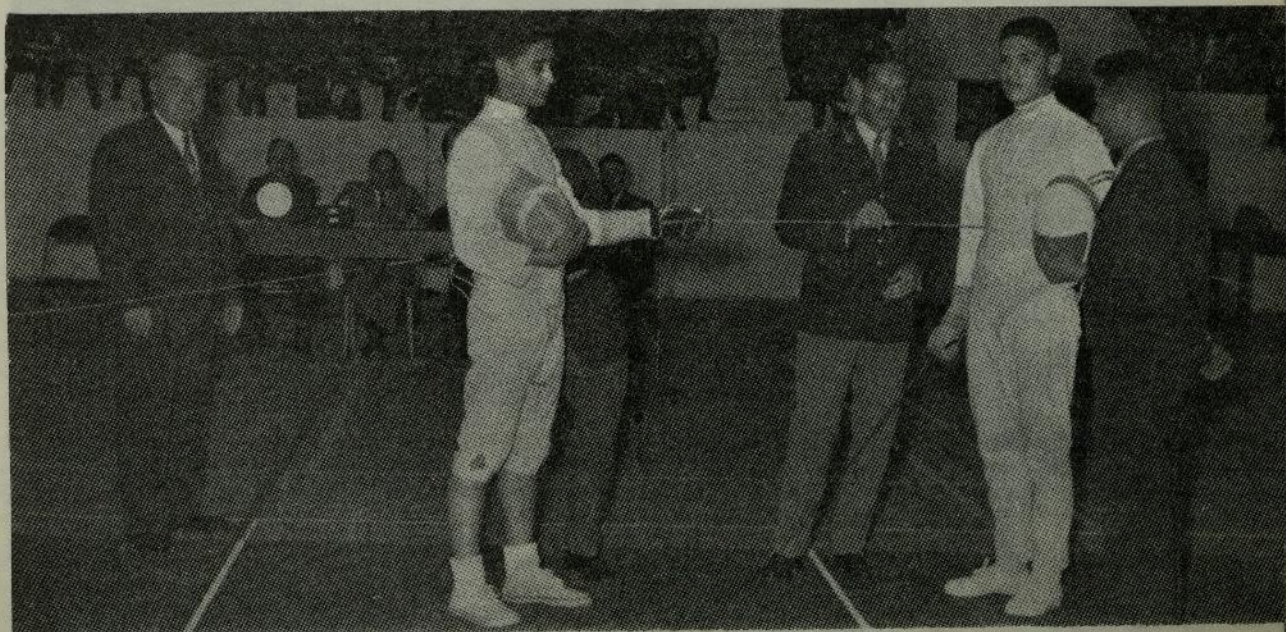
- Cadete Manuel Marchant (E.N.) medalla de bronce.



Alérez Juan Morales de la Escuela Militar en la prueba de salto largo, en la que se clasificó en tercer lugar con 6,26 m.

* *

Prueba de control eléctrico ante asalto de florete.
Cadete Rodrigo Unda (Chile) y Cadete Jaime Guillén (Perú).



Cadete Luciano Olivares (E.N.) medalla de bronce.
Cadete Fernando Guzmán (E.N.) medalla de bronce.
Subalférez Nelson Ubilla (E.M.) medalla de bronce.

Salto alto:

2do. Lugar Cadete Cristián Calderón (E.N.) 1,75 mt. medalla de plata.
2do. Lugar Cadete Jorge Gómez (E.A.) 1,75 mt. medalla de plata.

Salto Largo:

2do. Lugar Cadete Fernando Moreno (E.N.) 6,56 mts. medalla de plata.
3er. Lugar Alférez Juan Morales (E.M.) 6,26 mts. medalla de bronce.

Lanzamiento de Bala:

3er. Lugar Cadete Alejandro Martín (E.M.) 10,63 mts. medalla de bronce.

N A T A C I O N :

En la competencia de Natación el equipo chileno obtuvo el 1er Lugar, con 11 medallas de oro, 1 de plata y 2 de bronce. Los resultados fueron los siguientes:

100 mts. Estilo Libre.

3er. Lugar Cadete Víctor Díaz (E.N.) 1'05" medalla de bronce.

100 mts. Estilo Espalda.

1er. Lugar Cadete Lorenzo Aguila (E.N.) 1,17" medalla de oro.

Posta Mediy 4 Estilos 4 x 100, tiempo 4'58".

1er. Lugar:

Cadete Lorenzo Aguila (E.N.) medalla de oro.
Cadete Rolando Kelly (E.N.) medalla de oro.
Alférez Carlos García (E.M.) medalla de oro.
Cadete Tomás Hurley (E.N.) medalla de oro.

100 mts. Estilo Mariposa.

1er. Lugar Alférez Carlos García (E.M.) 1'13" 7/10 medalla de oro.
2do. Lugar Cadete Víctor Díaz (E.N.) 1'14" 8/10 medalla de plata.

100 mts. Estilo Pecho.

1er. Lugar Cadete Rolando Kelly (E.N.) 1'18" 9/10 (Nuevo record de Chile) medalla de oro..
3er. Lugar Cadete Roberto Kelly (E.N.) 1'22", medalla de bronce.

Posta de 4 x 100 mts. Estilo Libre, tiempo 4'24" 5/10.

1er. Lugar Equipo de Chile.

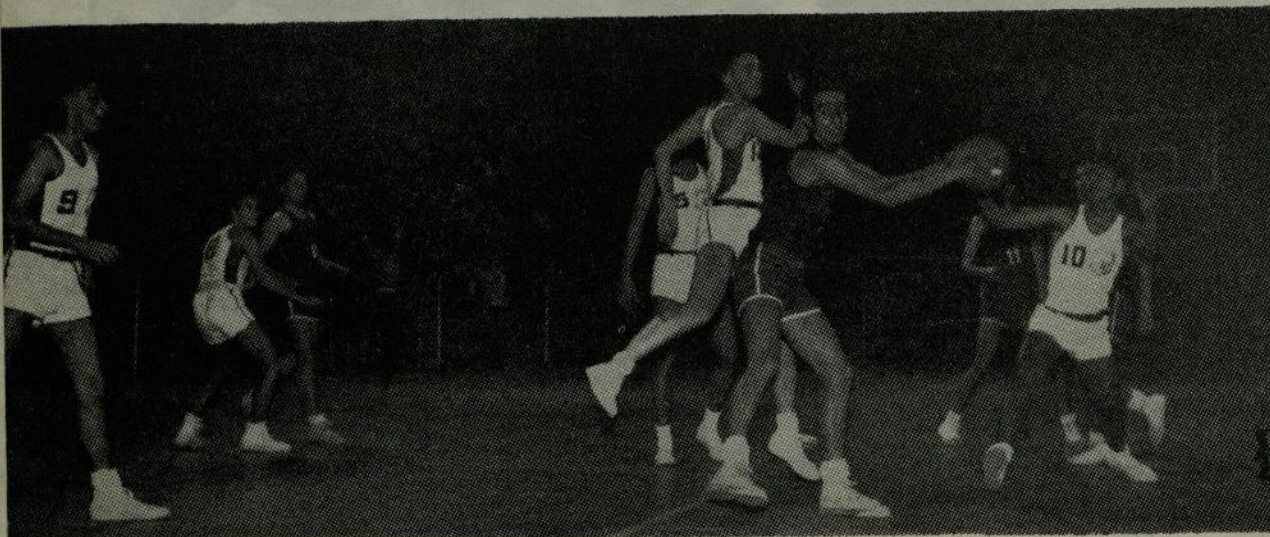
Alférez Carlos García (E.M.) medalla de oro.
Cadete Lorenzo Aguila (E.N.) medalla de oro.
Cadete Tomás Hurley (E.N.) medalla de oro.
Cadete Víctor Díaz (E.N.) medalla de oro.

E S G R I M A :

Florete.

3er. Lugar Cadete Rodrigo Unda (E.M.) medalla de bronce.

Desarrollo de uno de los partidos de básquetbol amistosos entre los Cadetes seleccionados de Perú y Chile.



Espada.

1er. Lugar Subalférez René Vuskovic (E.M.) medalla de oro.

Sable.

3er. Lugar Cadete Jaime Riesle (E.N.) medalla de bronce.

TIRO :

El equipo de Cadetes chilenos obtuvo el segundo lugar por equipos. Estaba integrado por:

Cadete Patricio Carmona (E.N.) medalla de plata.

Cadete Harry Grunewald (E.M.) medalla de plata.

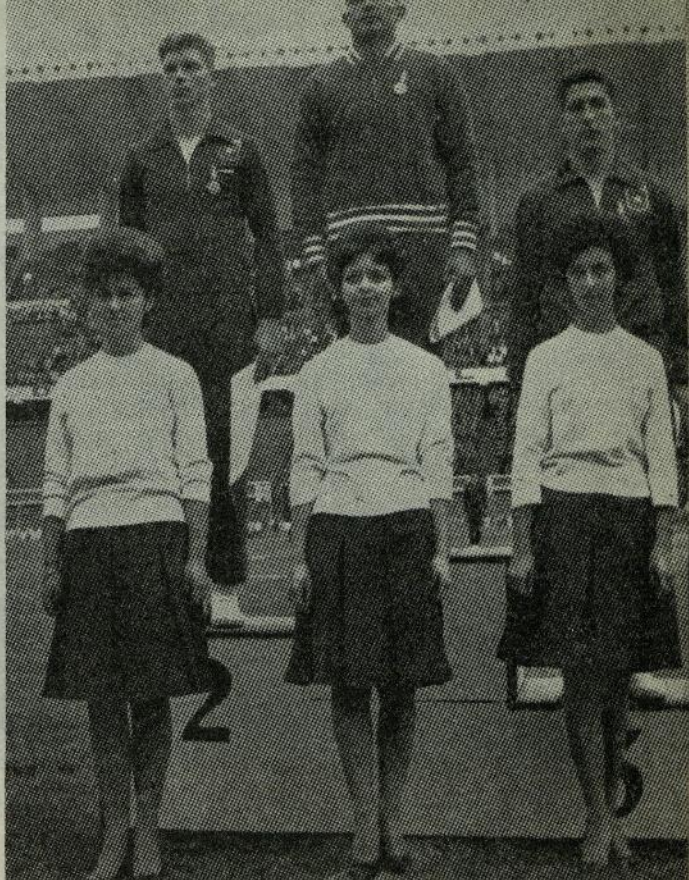
Subalférez Patricio Lyon (E.M.) medalla de plata.

Subalférez Juan Lucar (E.M.) medalla de Plata.

Cadete Roberto Fraymann (E.M.) medalla de plata.

El Subalférez Juan Lucar obtuvo el más alto puntaje individual de dicho torneo. El equipo de Cadetes venció en la posición de Pie y Tendido.

Los II Juegos Deportivos Sudamericanos para Cadetes de las Escuelas Militares se llevarán a efecto en Río de Janeiro (Brasil) en 1964.



Entrega de medallas a los vencedores de la prueba de salto largo.

★ ★

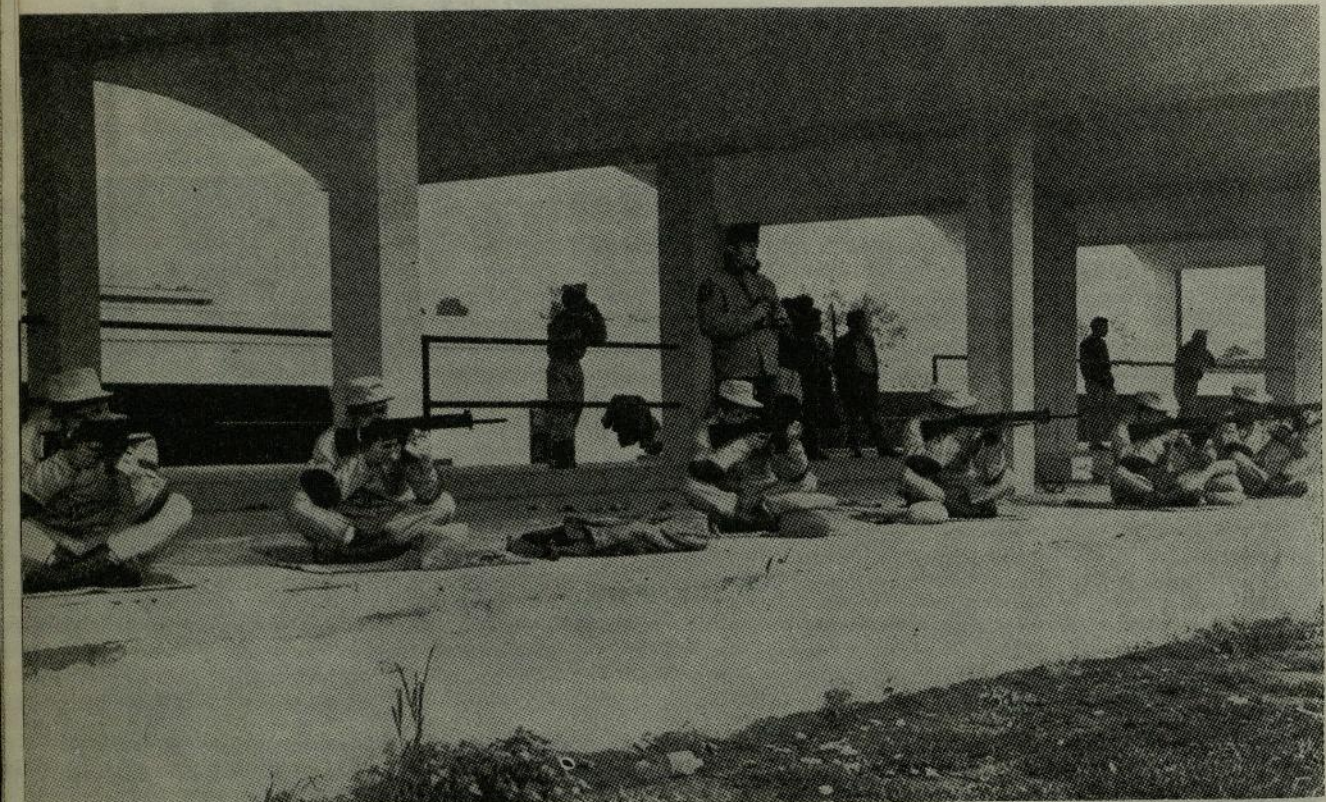
Alférez Carlos García durante el desarrollo de la posta 4 x 100, 4 estilos.





Vencedores de la posta 4 x 100 estilo libre con record Sudamericano Militar.

Equipo de tiro de Cadetes Militares peruanos durante un entrenamiento.





Equipo de tiro de Chile durante un entrenamiento en el Polígono General Muñiz, de Lima.



De manos del Agregado Militar de Chile en Perú, Coronel Bancalari, recibe el delegado del equipo chileno, Tte. Richard Quaas B., el premio de natación.



Vencedores de la posta 4 x 100 estilo libre con record Sudamericano Militar.

Equipo de tiro de Cadetes Militares peruanos durante un entrenamiento.





Equipo de tiro de Chile durante un entrenamiento en el Polígono General Muñiz, de Lima.

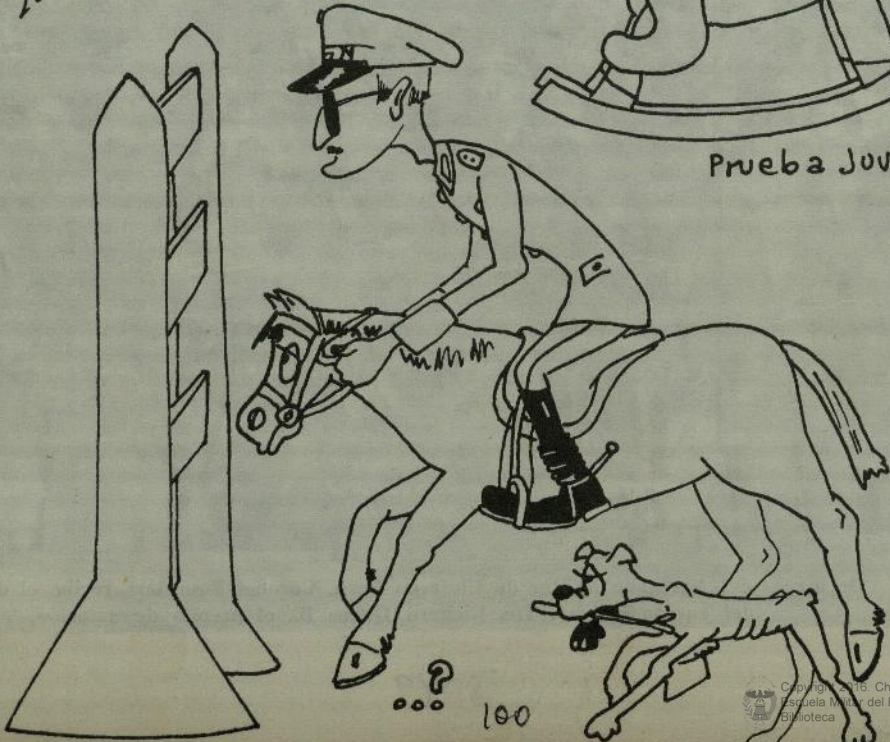


De manos del Agregado Militar de Chile en Perú, Coronel Bancalari, recibe el delegado del equipo chileno, Tte. Richard Quaas B., el premio de natación.

GRAN CONCURSO



Ludo Morco



VIAJE FINAL DEL CURSO MILITAR

Por: Alférez de Ingenieros

En cumplimiento a una loable iniciativa de la Dirección de la Escuela, nuestro Curso tuvo la feliz oportunidad de realizar un viaje final, que seguramente ha de quedar grabado en nuestras mentes como uno de esos recuerdos que el hombre, por mezquino que sea, no olvida tan fácilmente.

En efecto, para el Oficial de Ejército es muy importante conocer a lo largo de su nómada vida, en lo posible, todo nuestro territorio, porque de allí irá sacando conclusiones importantísimas de los recursos económicos y posibilidades de nuestro largo y angosto territorio.

Como una manera de crear en nuestras mentes esa riquísima iniciativa se nos envió, sin lugar a dudas, a una de las ciudades más importantes de Chile; tan importante que podría, por su ubicación geográfica y riqueza, haber llegado a ser la Capital.

Creo que basta de introducción y permítanme hacer un breve recuerdo de este provechoso viaje, para que así quede impreso en esta revista como un signo de gratitud para con la Dirección de la Escuela y, a la vez, dar la oportunidad a todo mi curso para que con el correr de los años pueda, en este modesto artículo, recordar esos agradables momentos que juntos pasamos.

Si mal no recuerdo fue un día sábado que partimos, en dos micros del Batallón de Transporte. Como es característico en nosotros, el canto rompió el silencio y la quietud de la mañana. Partíamos hacia un lugar que por lo menos para mí era sólo conocido en los mapas. Después de pasar por Rancagua, San Fernando, Curicó y

Talca, en medio de bromas, cantos y por qué no decirlo, una siestecita, llegamos a la ciudad de Linares donde se levanta desde hace ya muchos años la Escuela de Artillería, un antiguo pero acogedor edificio que es símbolo elocuente de las referencias que tuvimos antes de partir. La amabilidad del cuerpo de Oficiales no se hizo esperar y luego de recorrer sus dependencias fuimos objeto de un delicioso almuerzo en el casino de Oficiales. El viaje, a juzgar por el comienzo, parecía prometedor y no tardaríamos en encontrar la justificación de nuestras sospechas.

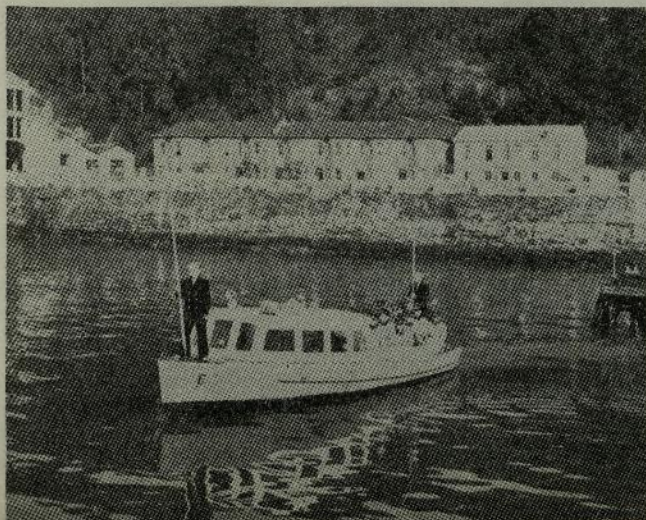
Continuamos el viaje para encontrar de pronto, ante nuestros ojos, un paisaje realmente hermoso, que surgía como una verdadera antesala a la ciudad de Concepción; el río y los bosques semejan países del Viejo Mundo y así, gratamente impresionados, llegamos a nuestro destino.

El señor Comandante del Regimiento, Teniente Coronel Erbaldo Rodríguez Theodor nos recibió con sentidas y amables palabras para luego pasar a hacer los arreglos de rutina.

En nuestro primer día de visitas fuimos llevados al Museo de Hualpén, lugar donde se guardan elementos históricos realmente valiosos; pero creo que si de algo no nos olvidaremos será de una carta que existe, y que fue escrita por el Presidente Balmaiceda a sus parientes y digo que de ella no nos olvidaremos es por que se puede hablar de una carta espartana, de un espíritu de patriotismo inigualable y de un mensaje que todos los chilenos desearían leer. Pero... nuestro viaje siguió, y visitamos la hermosa desembocadura del río Bío-Bío, su majestuoso caudal, hasta llegar al mar, todo esto en medio de una vegetación que parece que el hombre la hubiese ordenado. De regreso conocimos el Club Hípico y llegamos al Barrio Universitario, lugar acogedor similar a lo visto por nosotros sólo en películas.

Y así llegamos al segundo día, para pasar a conocer las diferentes unidades militares que forman la guarnición de Concepción. Al término de esta visita, fuimos agasajados por la totalidad de los Oficiales con la presencia del señor Comandante de la Guarnición, General de Brigada don Alberto Echaurren G.

En la tarde de ese día fuimos a conocer Fanaloza y pudimos apreciar con verdadero interés el progreso y alto nivel téc-



nico que ofrecen sus maquinarias, como asimismo, la maestría de algunos de sus dibujantes. Revisamos todas sus instalaciones siguiendo el proceso normal de fabricación.

De Penco seguimos a Tomé donde tuvimos la suerte de conocer la fábrica de paños FIAP. Este proceso tan complejo de fabricación pudimos seguirlo y comprenderlo en una forma realmente clara, gracias a explicaciones objetivas y muy bien expuestas por el señor Subgerente, quien, fuera de darnos a conocer el proceso técnico, nos orientó sobre el problema económico de este rubro. Terminamos el día asistiendo a una exposición de pintura organizada por otra fábrica de paños.

Y llegó el momento de visitar las instalaciones navales y lo que más pedíamos era que el tiempo se apiadara de nosotros y dejara de llover para cumplir el nutrido programa de visitas que se nos tenía preparado; y así fue como Dios nos acompañó y tuvimos al fin el único día con sol.

Conocimos al fin, el famoso Huáscar, reliquia histórica de nuestra marina que al pisar sobre la cubierta nos llena de emoción; pasar por donde cayó Prat, Serrano, y tantos otros, los documentos de esos héroes, crónicas de la época y saber apreciar la hidalguía de un Grau. Después de esto, no podíamos partir sin rendir el cálido homenaje al padre de la marina chilena; firmamos en cubierta y con las gargantas apretadas por la emoción elevamos una plegaria por el alma de esos valientes marinos.

Seguimos nuestra visita en ASMAR y pudimos apreciar el importante y delicado trabajo de esta Institución hermana en bien del progreso económico del país. Recorrimos en forma rápida sus instalaciones más importantes, teniendo la suerte de poder presenciar la entrada de un inmenso buque mercante al dique flotante con que cuenta la armada, maniobra de tal precisión que basta decir que para que las bordas toparan con un costado del dique faltaban solamente unos 90 cm.

Luego de visitar la Escuela de Torpedos, lugar sumamente interesante que nos permitió conocer los adelantos de la técnica en esta especialidad, nos embarcamos en la Corbeta Casma y, luego de un corto navegar, llegamos a la isla Quiriquina. El agradable paisaje nos permitió tener un almuerzo realmente agradable para, posteriormente, recorrer las instalaciones de la Escuela de Grumetes, conocer algunos aspectos interesantes relacionados con la doctrina de instrucción y su organización.

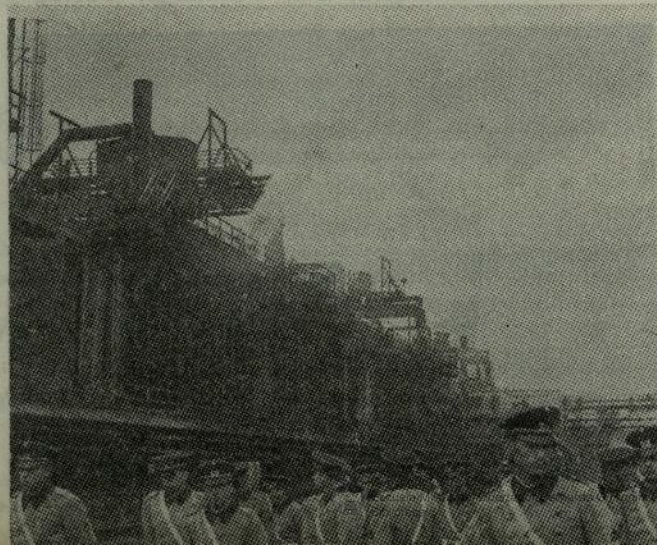
De regreso atracamos junto al inmenso

crucero Prat, que se encontraba en reparaciones, lo que nos permitió conocer algunas de sus principales instalaciones, llamándonos especialmente la atención la central de tiro, verdadero cerebro de la dirección del fuego de sus inmensas piezas. Pero el día junto a la marina chilena no había terminado; fuimos a conocer el sistema de la defensa costera de Talcahuano pudiendo interiorizarnos de problemas que posiblemente en nuestra carrera pocos habremos tenido la oportunidad de conocer. Y, así, en la noche, les decíamos hasta pronto y muchas gracias.

Nuestro último día lo dedicamos a conocer Huachipato y la mina de Lota. No obstante el escaso tiempo de que disponíamos, pudimos interiorizarnos bastante bien de los diferentes aspectos técnicos y económicos de estas dos grandes empresas, como asimismo tuvimos la suerte de conocer el antiguo y hermoso parque de Lota.

En la noche, ya en Concepción, fuimos despedidos por el señor Comandante del Regimiento Chacabuco quien, en presencia del señor Comandante General de la Guarnición y de los Oficiales de todas las Unidades, tuvo frases que nos llenaron de emoción haciéndonos comprender en forma clara y objetiva la inmensa responsabilidad que recaerá sobre nosotros en un tiempo más.

Y llegó el día en que a este corto viaje le poníamos fin, y subimos en los vehículos que nos traerían a la Escuela y partimos; y ya con nuestras mentes distraídas por esta agradable estada, empezó a trabajar nuevamente otra idea: nuestra graduación como Oficiales. Dijimos una vez más gracias, muchas gracias a todos los que cooperaron de una u otra manera para que este, nuestro viaje final, resultara tan feliz como fue y ahora ya se acercaban las presillas de Oficial.



Clausura del Año Lectivo del Curso Militar

El día 3 de octubre se llevó a efecto, en una ceremonia interna, la clausura del año lectivo del Batallón Curso Militar. Fue presidida por el Cdte. en Jefe de la División de Escuelas General don Otto Barth Deppe y de los señores Directores de las diferentes Escuelas de Armas y Reparticiones del Ejército.

Se inició el acto con el izamiento de las banderas en los mástiles del proscenio del teatro a los compases del Himno Patrio ejecutado por la Banda Instrumental. A continuación se procedió a la entrega de premios a aquellos Alféreces que durante sus estudios en el Curso Militar se hicieron acreedores a ellos por los motivos que se detallan:

Alférez Patricio Escobar L., Premio "Oficiales de la División de Caballería" por haber demostrado las mejores virtudes profesionales para el arma de Caballería y el premio "Instituto Geográfico Militar" debido a que obtuvo el promedio más alto en Topografía y Matemáticas.

Alférez Eddie Fuentes C., Premio "Dirección de Contabilidad y Contraloría del Ejército" por egresar de la Escuela con la 1ª antigüedad del Curso de Intendencia y Premio "Caja de Ahorros de Empleados Públicos" por egresar de la Escuela con la 1ª antigüedad del Curso Militar de Intendencia.

Alférez Roberto Candia M., Premio "Curso Militar 1916" por haber sido elegido, por votación, como El Mejor Compañero.

Alférez Sergio Castillo G., Premio "Sociedad Cooperativa Militar" debido a que se destacó por su presentación, formas militares y aptitudes de mando, y premio "Escuela de Artillería" por haber obtenido la 1ª antigüedad del arma de Artillería.

Alférez Julio Rocha G., Premio "Mutualidad del Ejército y Aviación", por haber demostrado el mayor espíritu de pre-



El Director de la Escuela de Infantería, Coronel don Oscar Guzmán Soriano, hace entrega del premio "Escuela de Infantería" al Alférez Mayor Fernando Martínez G.

visión y ahorro, y premio "Escuela de Mecanizados" por egresar con la 1ª anti-güedad en esa arma.

Alfárez Fernando Martínez C., Premio "Escuela de Infantería" por haberse destacado en la instrucción de Infantería, y premio "Caja de Empleados Públicos" por egresar con la 1ª antigüedad del Curso Militar de Armas.

Alfárez Edgardo del Pozzo H., Premio "Curso Militar 1946" debido que, a juicio de sus compañeros, reunía mayores condiciones militares.

Alfárez Patricio Muñoz A., Premio "Escuela de Ingenieros" por egresar con la más alta calificación en el arma de Ingenieros.

Alfárez Iván van de Wingard M., Premio "Escuela de Telecomunicaciones" por haberse destacado dentro del arma de Telecomunicaciones.

Alfárez Carlos Contreras F., Premio "Batallón de Intendencia" debido que al término de sus estudios obtuvo la nota más alta en la asignatura de Intendencia.

Acto seguido vino la alocución por el Cdte. del Batallón Curso Militar, Mayor don Augusto Lutz U., quien entre otras cosas dijo:

"Habéis llegado al término de la jornada después de no pocos esfuerzos y muchos

sacrificios, pero hoy el éxito ha coronado vuestros desvelos y dentro de poco vestiréis las ansiadas presillas de Oficial. Para la Dirección de la Escuela y los que hemos sido vuestros profesores e instructores también este momento nos llena de regocijo a la vez que de preocupación, pues estaremos pendientes de vuestros pasos en la Institución y vibraremos con vuestro éxito". Más adelante continuó:

"Conjuntamente con felicitar a los agraciados, debo agradecer en nombre de la Escuela a los donantes de estos premios, quienes con su generosidad han hecho posible la distinción de los alumnos más aventajados.

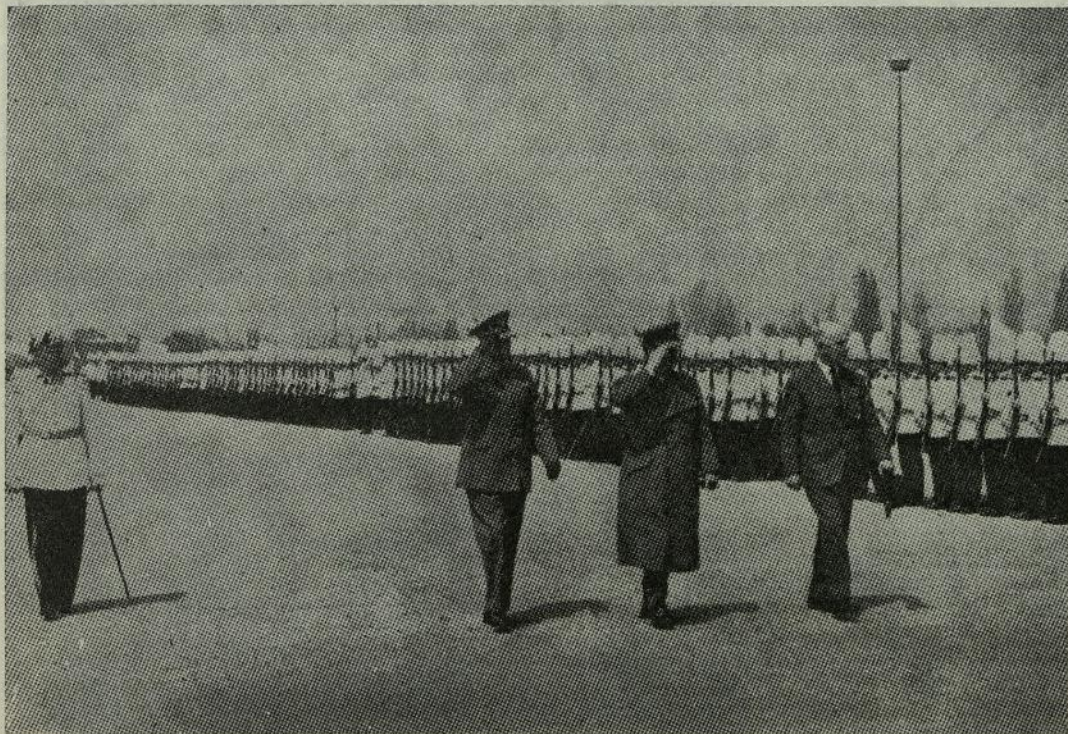
Para terminar, os quiero decir que no olvidéis jamás que sois hijos de una tierra privilegiada, que no siente envidia ni por la indomable Esparta, ni por la soberbia Cartago, ni por la invicta Roma y que por lo tanto mientras vistáis este glorioso uniforme deberéis haceros digno de él, con trabajo abnegado y si es necesario con sacrificio sublime".

Se dio término a la ceremonia con la actuación del Coro de la Escuela, integrado por Cadetes del Batallón de Cadetes, bajada de las banderas y cuenta a las autoridades.

Autoridades civiles y militares que presidieron el acto.



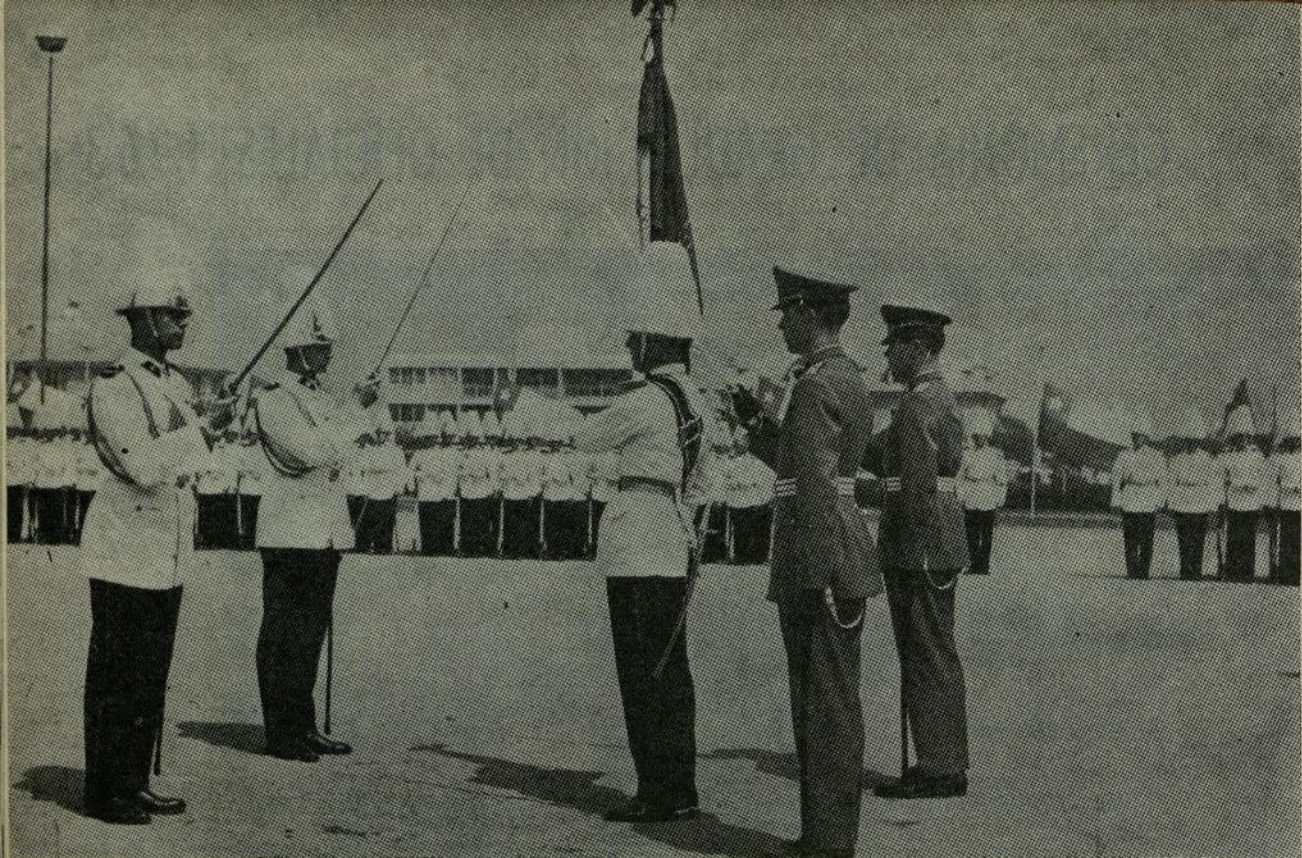
CEREMONIA DE GRADUACION DE OFICIALES 1963



Se inicia la ceremonia con la revista que efectúa el señor Ministro de Defensa Nacional, don Carlos Vial Infante, a la Escuela en formación.

La Ceremonia de Graduación es presidida por el señor Ministro de Defensa Nacional, acompañado de las autoridades civiles y militares y miembros del Cuerpo Diplomático.





Relevos de Escóltas del Estandarte de Combate de la Escuela, dejan sus cargos los Subtenientes que obtienen su nombramiento como Oficiales y son reemplazados por Alféreces.

El viernes 4 de octubre se realizó en el Patio de Honor de la Escuela, la Ceremonia de Graduación de Oficiales, correspondiente a la Promoción Especial de 1963. Fue presidida por el Ministro de Defensa Nacional, don Carlos Vial Infante, y se encontraban presentes el Cdte. en Jefe del Ejército, General don Oscar Izurieta Molina; Cdte. en Jefe de la Fuerza Aérea, General don Eduardo Iensen; Cdte. de la Guarnición, General don Alfredo Hoyos Candina; Cdte. en Jefe Div. Esc., Otto Barth D., General don Bernardino Parada; otros jefes militares y del Cuerpo de Carabineros, Adictos de Misiones diplomáticas y delegaciones de las tres ramas de la Defensa Nacional.

Se inició el acto con el ingreso de los batallones de formación al Patio de Honor; honores al estandarte; cuenta al Coronel Director y honores al Ministro de Defensa Nacional, don Carlos Vial Infante. Luego se procedió al izamiento del pabellón nacional a los acordes del himno patrio ejecutado por las Bandas de Guerra e Instrumental de la Escuela. A continuación se procedió al Relevo de los Escóltas del Estandarte de Combate de la Escuela y entrada al Patio de Honor del Curso Militar que se colocó para la graduación.

A continuación hizo uso de la palabra el Director de la Escuela, Coronel don Sergio Castillo Aránguiz, quien expresó en una de sus partes:

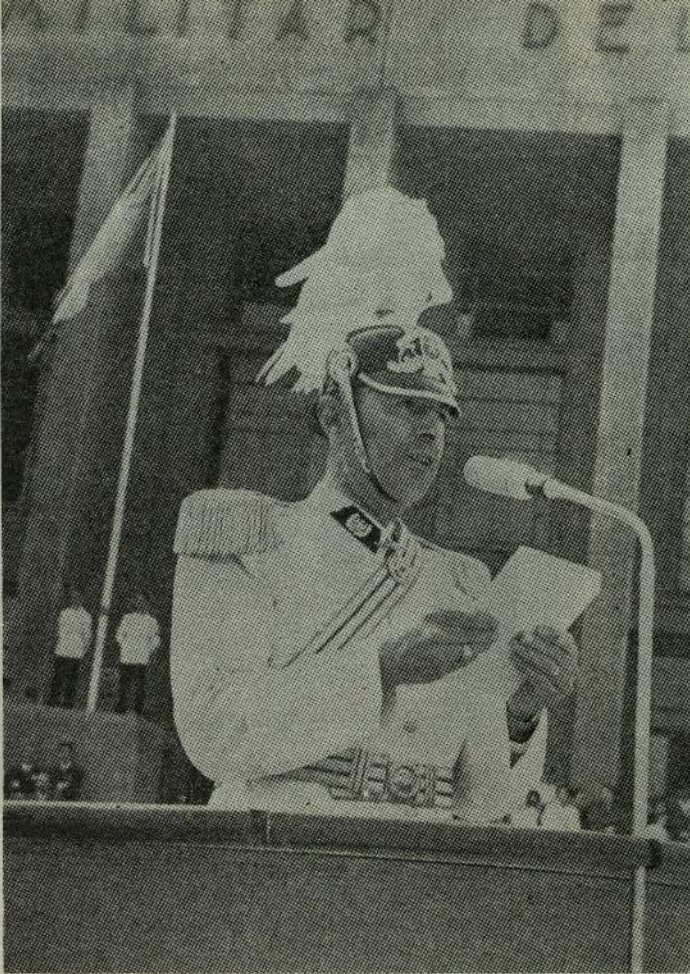
“Os iniciáis en una profesión cuyas disciplinas empiezan con una renunciación sin restricciones de todo impulso que no esté inspirado en el más puro y elevado concepto del cumplimiento del deber.

Deberéis garantizar la inviolabilidad de las Instituciones Patrias y seréis dignos de esta tarea que sólo una República democrática puede confiar a la lealtad de sus Soldados, si en vuestras conciencias de Oficiales del Ejército de Chile está grabado con el fuego de una convicción indomable, una fe profunda, capaz de sostener a todo trance, el solemne Juramento a la Bandera.

Váis a ser los conductores del sector más generoso de la ciudadanía, pues os corresponderá ser los maestros y los Jefes de una juventud tan noble como vosotros mismos.

Sólo en posesión de las más altas virtudes del Soldado que constituyen la fuente de energía de esta organización viva que es el Ejército, seréis dignos de ejercer el Mando, en toda su amplitud.”

Y dio término a su alocución agregando:



El Coronel Director de la Escuela Militar, don Sergio Castillo Aránguiz, hace uso de la palabra durante el desarrollo de la ceremonia.

“Partid, nuevos Subtenientes. El Batallón de Cadetes cantará, estremecido, su canción. Es la canción del adiós de vuestra Escuela que os ofreció una adolescencia llena de promesas que ahora se transforma en una juventud plena de esperanzas”.

Prosiguió el desarrollo de la ceremonia con la Entrega de Premios, haciéndose acreedores a ellos, los siguientes Subtenientes:

—Subteniente Fernando Martínez González.

Se hizo acreedor a los siguientes premios, por haber obtenido el primer lugar de su promoción:

- . Premio Ministro de Defensa Nacional.
- . Premio Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea.
- . Premio República de Colombia.
- . Premio República del Ecuador.
- . Premio España.
- . Premio Misión Militar de los Estados Unidos de Norte América.
- . Premio República del Perú.

—Subteniente Patricio Escobar

Se hizo acreedor a los siguientes premios por haber obtenido el segundo lugar de su promoción:

- . Premio Comandante en Jefe del Ejército.
- . Premio Dirección de Instrucción del Ejército.
- . Premio Embajada de los Estados Unidos de Norte América.

—Subteniente Armando Staeding Schaeffer.

Se hizo acreedor a los siguientes premios por haber obtenido el tercer lugar de su promoción:

- . Premio Comandante en Jefe de la Armada.
- . Premio Italia.

—Subteniente Sergio Castillo González.

Se hizo acreedor a los siguientes premios por haber obtenido el cuarto lugar de su promoción:

- . Premio Colegio Militar Argentino.
- . Premio Ministerio de Guerra Británico.

—Subteniente Iván Van de Wyngard Mellado.

Recibió el Premio Brasil, por figurar en el Cuadro de Honor de la Escuela, debido al conjunto de sus condiciones morales, intelectuales y profesionales.

—Subteniente Sergio Candia Muñoz.

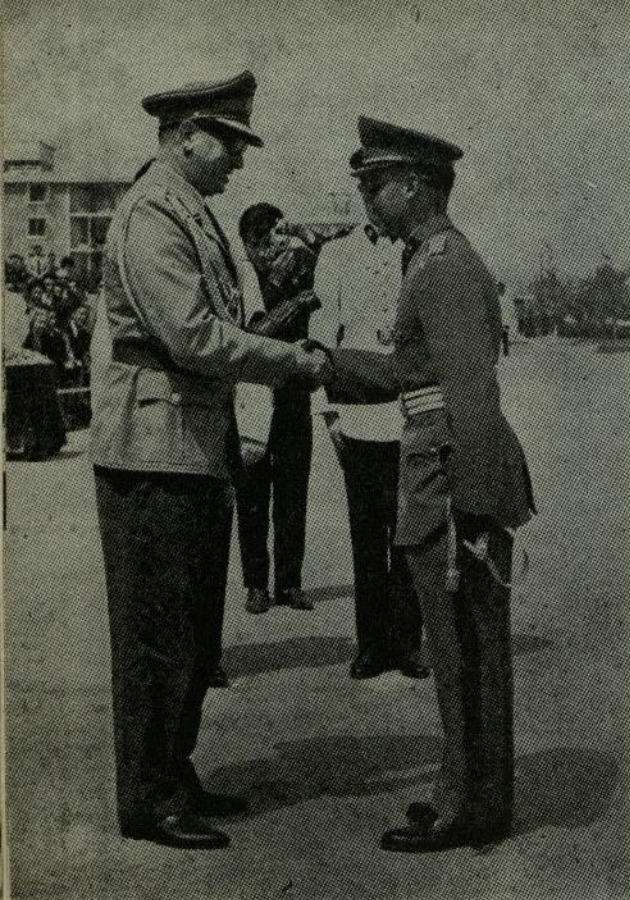
Recibió el Premio Carabineros de Chile, por egresar de la Escuela con el calificativo de Mejor Compañero.

—Subteniente Rolando Rodríguez Mancilla.

Obtuvo el Premio Alemania, por su dedicación al estudio y gran vocación por la carrera de las armas.

—Subteniente Eddie Fuentes Corvalán.

Se hizo acreedor al Premio Comandante en Jefe del Ejército, por haber obtenido el primer lugar de su promoción entre los Subtenientes de Intendencia.



El Agregado Militar, Naval y Aéreo de la República Federal de Alemania en Chile, don Dieter Fiechtener, hace entrega de un par de binoculares al Subteniente Rolando Rodríguez Mansilla.



El Subteniente Iván Van de Wyngard Mellado recibe de manos del señor Embajador del Brasil, Excelentísimo señor don Fernando de Alencar, el premio donado por dicha nación.

Luego de efectuada la entrega de premios, el Capellán de la Escuela, Mayor don Manuel Contreras, procedió a bendecir los sables mientras la Banda tocaba la Oración de la Gran Retreta.

Finalmente, mientras los Cadetes los despedían, entonando el Himno de la Escuela Militar, los nuevos Subtenientes desfilaron frente a los que hasta ese momento habían sido sus compañeros de Escuela.

Se puso término a la Ceremonia con los honores al señor Ministro de Defensa Nacional y la retirada de la Escuela, marchando por secciones en línea.

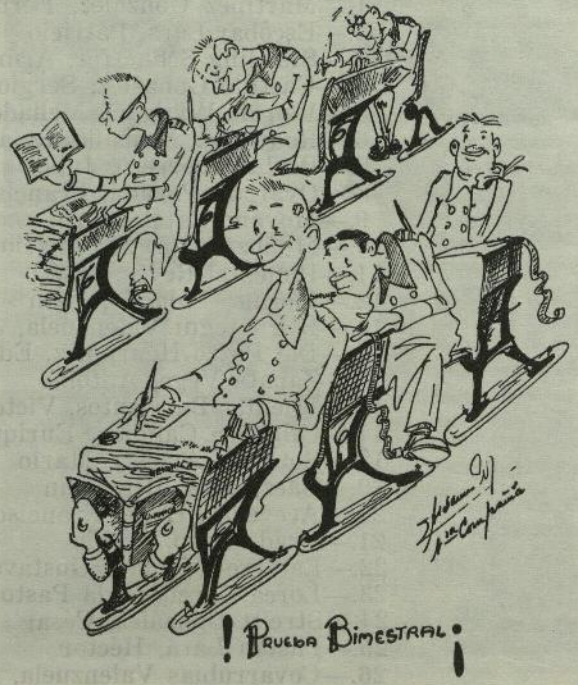
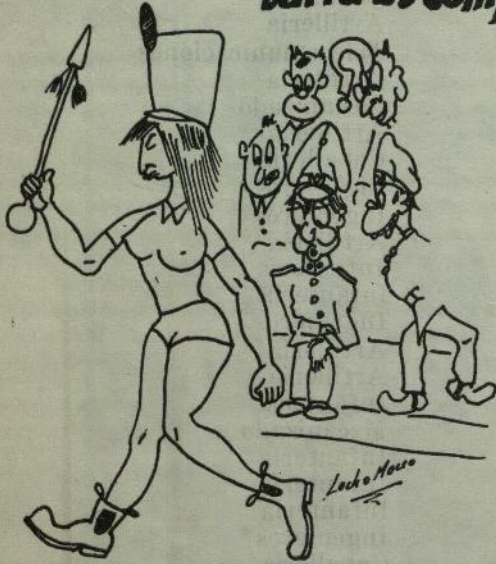
El Subteniente de la República del Ecuador Iván Chiriboga Guerrero, recibe el diploma que lo acredita como Oficial del Ejército de su Patria.



RELACION DE LOS SUBTENIENTES — PROMOCION 1963

1.—Martínez González, Fernando	Infantería
2.—Escobar Lara, Patricio	Caballería
3.—Staeding Schaeffer, Armando	Caballería
4.—Castillo González, Sergio	Artillería
5.—Van de Wyngard Mellado, Iván	Telecomunicaciones
6.—Rodríguez Mansilla, Rolando	Artillería
7.—Rocha Guerrero, Julio	Mecanizado
8.—Oyarzún Parada, Francisco	Artillería
9.—Moyano Vatel, Raúl	Caballería
10.—Muñoz Astorga, Patricio	Ingenieros
11.—Pimentel Reyes, José	Ingenieros
12.—Morales Salgado, Juan	Artillería
13.—Izarnótegui Valenzuela, Jaime	Infantería
14.—Dal Pozzo Henríquez, Edgardo	Infantería
15.—Zapata Vega, Antonio	Ingenieros
16.—Fuentes Barrientos, Víctor	Artillería
17.—Gillmore Callejas, Enrique	Artillería
18.—Soto De Amesti, Mario	Infantería
19.—Baeza Roa, Benjamín	Mecanizado
20.—Acevedo Acosta, Francisco	Infantería
21.—Prado Lazo, Sergio	Infantería
22.—Latorre Vásquez, Gustavo	Infantería
23.—Lorca García de la Pastora, Carlos	Ingenieros
24.—Streitt González, César	Caballería
25.—Pastén Lara, Héctor	Telecomunicaciones
26.—Covarrubias Valenzuela, Héctor	Ingenieros
27.—Candia Muñoz, Sergio	Infantería
28.—Moreno Bozo, Fernando	Infantería
29.—Rojas Martínez, Francisco	Infantería
30.—Videla Valdebenito, Alfonso	Infantería
31.—Rivas Otárola, Luis	Infantería
32.—Arenas Corral, Gustavo	Telecomunicaciones
33.—Fariás Cobo, Marcial	Infantería
34.—Araya Aguilera, Armando	Infantería
35.—Chaparro Baltra, Ramón	Ingenieros
36.—Vizcaya Donoso, Jorge	Telecomunicaciones
37.—Navarrete Izarnótegui, Aquiles	Mecanizado
38.—Manríquez Pearson, Ricardo	Infantería
39.—Fariás Ortega, Osvaldo	Artillería
40.—Rojo Moya, Luis	Infantería
41.—Labra Rojas, José	Ingenieros
42.—Carrasco Díaz, Juan	Artillería
43.—Fuentes Latorre, Gabriel	Infantería
44.—Parada Reyes, Gonzalo	Ingenieros
45.—Zelada Rodena, Juan	Telecomunicaciones
46.—Camousseigh Marticorena, Armando	Infantería
47.—Enriotti Zuleta, Bruno	Infantería
48.—García Flores, Carlos	Infantería
49.—Sanhueza Olea, Gustavo	Artillería
50.—Coch Aleu, Jcaquín	Artillería
51.—Yáñez Torres, Jorge	Infantería
Extranjero (Ecuatoriano)	
Chiriboga Guerrero, Iván	Caballería
1.—Fuentes Corvalán, Eddie	Intendencia
2.—Arlegui Tudela, José	Intendencia
3.—Contreras Fuentes, Carlos	Intendencia
4.—Santana Verdejo, Alberto	Intendencia
5.—Lecaros Carrasco, Luis	Intendencia
6.—Cerdeña Montoya, Víctor	Intendencia
7.—González Toro, Emilio	Intendencia

Presentación barra 2ª Comp.



Entrega de Españadines



¡Hay... PERO si se ve soñado!





bla... bla...
bla... bla... bla...

¡Qui... TII FRETEO...



También se asusta con las
Inyecciones el cobardote.

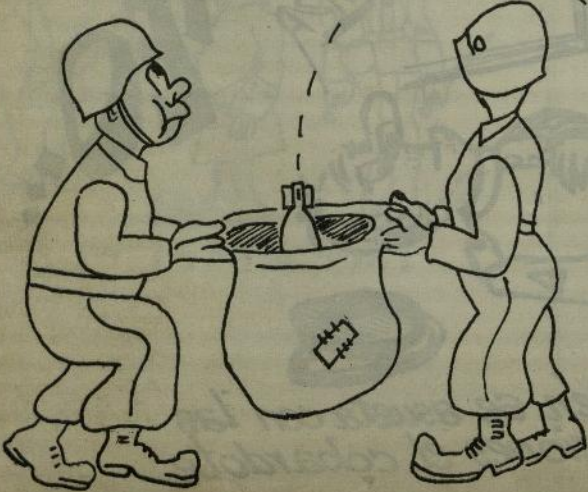
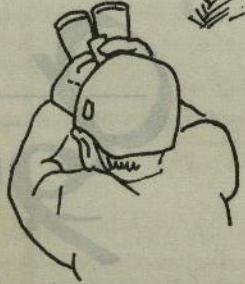
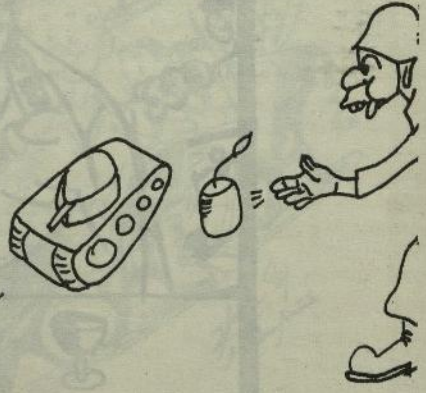
Amenidades del diario vivir



Lucho Macco



¡Túe6000!



¡Seco Aljerez!
¡Seco!

¡RRR!