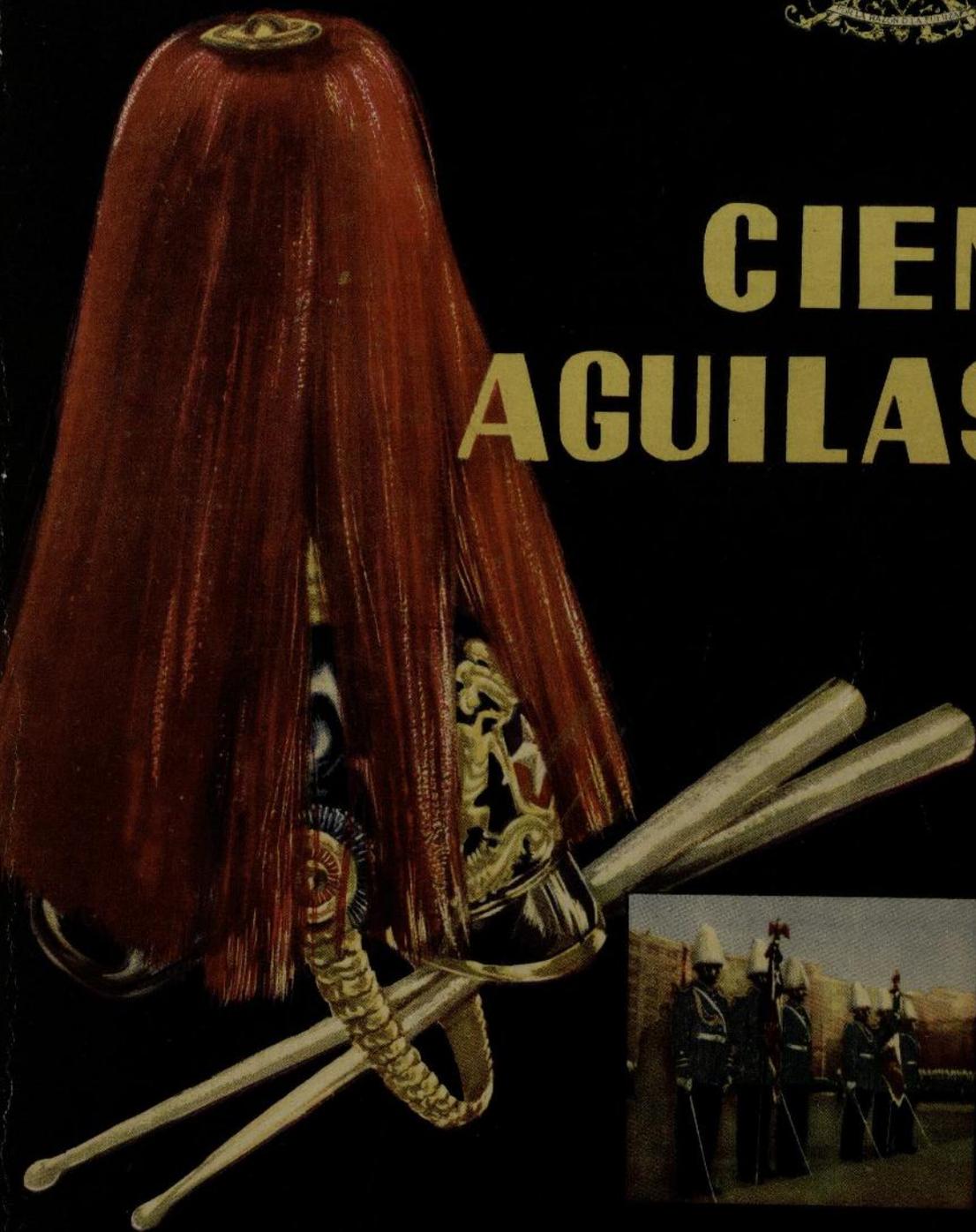




CIEN AGUILAS



ESCUELA MILITAR - CHILE

PASADO



ESCUELA MILITAR

“GENERAL BERNARDO O'HIGGINS”



PRESENTE

CIEN AGUILAS

ESCUELA MILITAR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS

AÑO XIII - SANTIAGO DE CHILE, 28 DE DICIEMBRE DE 1954 - N° 47.



SUMARIO

- EDITORIAL
- EX DIRECTORES DE LA ESCUELA
- ESCUELA EN MARCHA
- VIDA SOCIAL
- NUESTRA ESCUELA
- VIDA DE CAMPAÑA
- FIESTAS PATRIAS
- ALPATACAL
- INFORMACIONES GENERALES
- DEPORTES.
- PAGINAS TIBURONESCAS

Publicación anual de los Alfé-
reces, Subalféreces y Cadetes.

Director:

Capitán Enrique Slater B.

SECRETARIOS:

Ttes. L. von Kretschmann S.

Orlando Jerez Borgues

Jorge O'Ryan B.

ESTA REVISTA ES AUSPICIADA Y
SUPERVISADA POR LA COMISION
DE EXTENSION CULTURAL DE
LA ESCUELA

EDITORIAL

UN AÑO MAS DE VIDA (29 de diciembre de 1954)

Termina hoy la jornada que iniciáramos el 1º de marzo y queda en nuestros espíritus la grata alegría de haber cumplido una hermosa y fructífera labor.

Enquistada la Escuela Militar en el corazón de la juventud chilena, tuvo la feliz oportunidad de seleccionar, entre más de se-
tecientos candidatos, a la nueva semilla que vino a engrosar su contingente. Año tras año, la solidez de sus estudios, la perfecta ejecución y cumplimiento de los planes edu-
cacionales y la camaradería y comprensión que reina en sus aulas y en sus patios, han ido atrayendo a su viejo Cuartel más y más

juventud, ansiosa de pertenecer a sus filas y orgullosa de portar el sagrado uniforme de la Patria.

Este año la vimos, como nunca antes, organizada en siete Compañías de Régimen Interno en un amplio y productivo cumplimiento de su doble misión: formar, fundamentalmente, los futuros Oficiales del Ejército y permitir, en segundo lugar, por la validez de sus exámenes, el que gran parte de sus alumnos, que no sienten verdadera vocación por la carrera de las armas, vayan a continuar sus estudios a las distintas Universidades.

Fué una jornada de esfuerzos y de duros sacrificios. Cumplimos como buenos Soldados y podemos ir a disfrutar en nuestros hogares de un descanso bien merecido. Nuestros superiores y nuestros maestros están orgullosos por el entusiasmo que derrochamos y por el afecto y sinceridad que pusimos en todos nuestros actos. Hemos sostenido nuestra fe y con ella hemos vencido, ganando experiencia y nuevos conocimientos, que purifican más aún nuestras juveniles ilusiones.

Si echamos una mirada a la labor cumplida, resaltan ciertos hechos fundamentales que quedan definitivamente grabados en el historial de la Escuela. Sus brillantes presentaciones militares ante autoridades extranjeras y ante el público de la capital, que supieron avaluarlas en magníficas expresiones y aplausos, la disciplina y la prestancia de los Cadetes, su participación muy exitosa en todas las actividades deportivas universitarias y competencias de atletismo de la Asociación Santiago, la creación y ejecución del Pentathlon Militar, planteando determinados ejercicios que deben cumplir los alumnos de cada curso, como desarrollo de su capacidad física y preparación para la formación de futuros pentatletas, las actividades culturales difundidas por las principales radio-emisoras, en fin, un sin número de otras actividades, que han tenido como principal objetivo desarrollar nuestros cuerpos y fortificar nuestros espíritus y nuestras mentes, han ido confirmando el sólido prestigio que tiene nuestra Escuela tanto dentro como fuera del país.

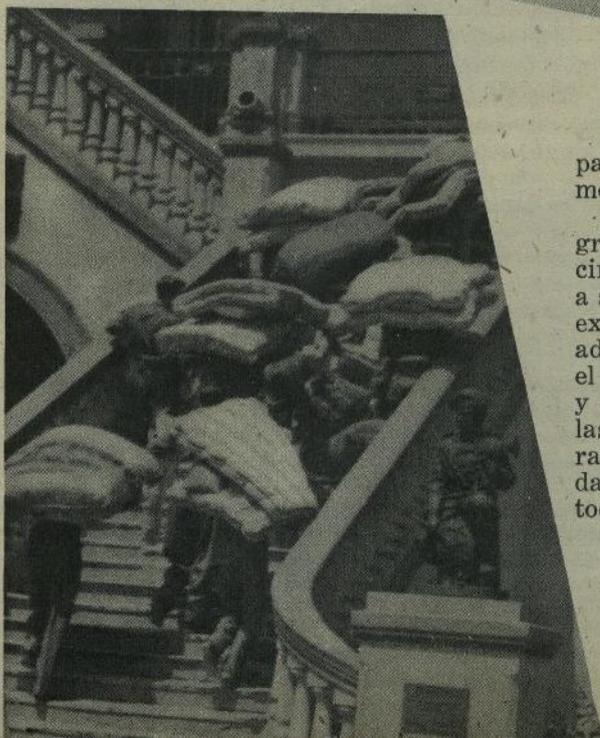
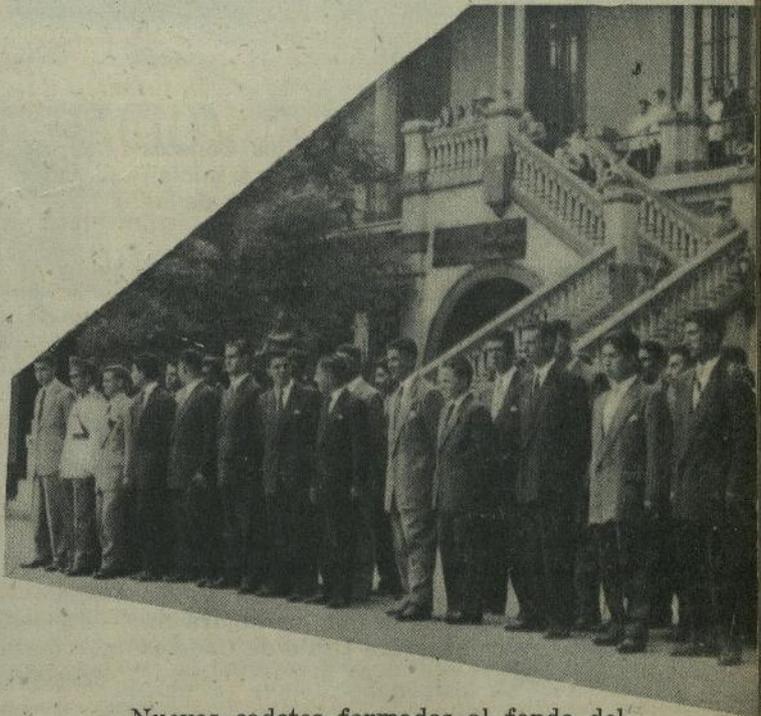
Felicitémonos, pues, mutuamente por este término de año tan provechoso y prometamos que el próximo año será mucho más exitoso gracias a nuestros esfuerzos que redoblabemos, para bien de nuestra Escuela y de nuestra amada Patria.





ESCUELA
EN MARCHA

Recuerdos
del Año 1954



Nuevos cadetes formados al fondo del patio. Ante la Escala de Piedra que es como un cofre de recuerdos.

Los parientes de los Cadetes recién ingresados ocupan los corredores circunvecinos y con ojos ansiosos tratan de ubicar a sus "niños". "Es el quinto a la derecha", exclama una mamá en cuyas mejillas se advierte la huella de una lágrima. Todo el mundo se informa que se llama Oscar y que hace tres años hubo que extirparle las amígdalas. Oscar, blanco de las miradas, se siente perfectamente mal, al darse cuenta de que su aspecto no es del todo marcial.

(Tinsly)

¡ A la instrucción...!



Rebosantes de entusiasmo, los Cadetes lucen sus uniformes de servicio e inician sus primeros pasos en la enseñanza de las Armas.

Se escucha la voz del Instructor y la del Brigadier que corrige al Cadete, un tanto rígido al comienzo, va y viene agotando sus energías en todos los ejercicios practicados.

Trancurren las primeras semanas y el "Pequeño Soldado" va adquiriendo las características de sus compañeros "antiguos".

Luego, la "Revista de Reclutas" que es esperada con temor y nerviosismo por los jóvenes recién ingresados. Esta es su prueba de fuego, es la que los dejará totalmente aptos al nuevo título de Cadetes y "Soldados".





INICIACION DEL AÑO ESCOLAR

Con motivo de iniciarse el 16. III. 1954 el año escolar, se efectuó en el Patio de Honor de la Escuela una sencilla ceremonia, en la cual hizo uso de la palabra el Sr. Secretario de Estudios Tte. Crl. Oscar Hurtado M., el que entre otras cosas manifestó textualmente:

“Hace pocos días fuísteis recibidos por el Sr. Coronel Director y ante la Bandera de la Patria y teniendo por testigos a vuestros propios padres, prometisteis poner todo vuestro esfuerzo, capacidad y entusiasmo para llegar a ser Cadetes dignos, caballeros y abnegados y por sobre todo agradecidos de vuestros familiares, maestros e instructores, quienes no han omitido, ni omitirán esfuerzos para transformarnos en hombres en el amplio sentido de la palabra”.

Más adelante dijo:

“En materia de estudios la Escuela ya tiene un prestigio bien ganado y espero que vosotros, durante el presente año, superaréis los éxitos alcanzados”.

“Entre los premios y distinciones que se otorgan al finalizar el año escolar existen: uno para el primer alumno y otro para el mejor compañero. El ideal, lo sano y lo noble y lo más estimulante para la Escuela sería que estos premios recayeran en un solo Cadete. Me atrevo a hablar de esta manera porque la emulación, siendo un arma pedagógica de primera magnitud, es a veces un arma de doble filo, si no se la controla y dirige, especialmente entre los primeros alumnos. La vanidad y el orgullo entre unos; la envidia y el desaliento en los otros, pueden ser de fundamentales consecuencias en los resultados que puedan obtenerse durante el año escolar”.

“Termino, Sres., exhortándolos a trabajar, a estudiar tesoneramente para alcanzar cada, cual la meta de sus aspiraciones y para que con vuestra cooperación, nuestra querida Escuela, logre su consagración definitiva como el mejor Establecimiento educacional”.

ENTREGA DE ESPADINES

14 - IV - 1954

Vistiendo sus flamantes uniformes de salida, orgullosos, los Cadetes se aprestan para recibir su espadín. Es un símbolo para ellos. Un arma emblemática. . . En ella está representada toda su carrera, y por eso prometen guardarlo y protegerlo como el más preciado distintivo de su nueva condición de soldados.





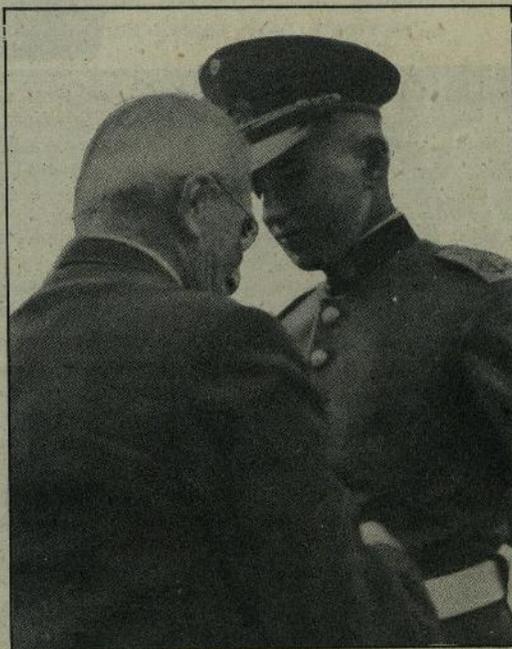
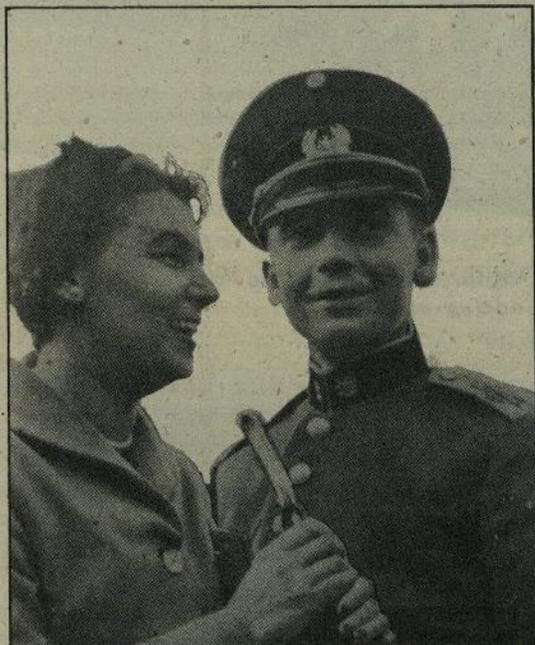
*S. E. el Presidente de la República
hace entrega del Espadín al Cadete
más joven del establecimiento.*



*Sra. GRACIELA LETELIER DE
IBAÑEZ, esposa de S. E. hace entrea
ga del Espadín a uno de los Cadetes
del 4º Año.*

Una madre orgullosa de su hijo.

*Un ex-Director de la Escuela, el Sr.
General (R) Don Arturo Ahumada
hace entrega a su pupilo del espadín.*



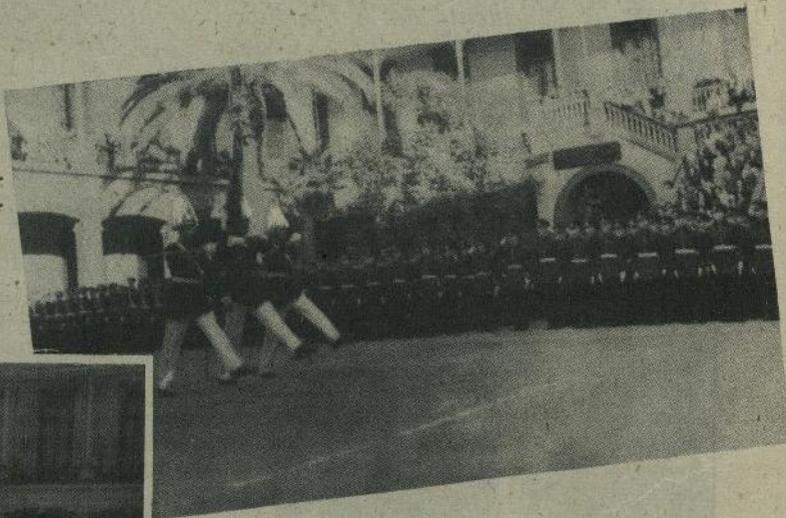
Una nueva esperanza.



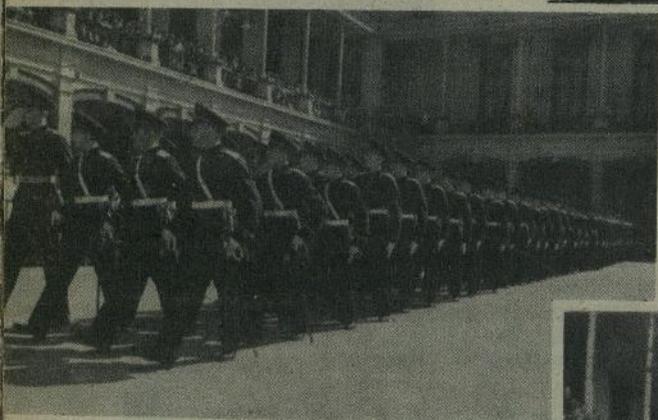
*Bendición de Espadines por
Monseñor Teodoro Eugén.*



*El Batallón de Cadetes nuevos
rinde honores al Estan-
darte.*



*Desfile del Batallón de
Cadetes nuevos.*



*Pasado y presente.
Glorias y esperanzas de
nuevas glorias.*



Nuestros Profesores



S. E., General don Carlos Ibáñez del Campo, con su Edecán Militar, Mayor don Santiago Polanco Nuño, en compañía de los Sres. Profesores don René del Villar L. y don Julio Castro S.

EL 16 de mayo del presente año, fueron recibidos por el Excelentísimo Sr. Presidente de la República los Sres. profesores de Historia y Geografía, René del Villar L. y de Química, Julio Castro S.

En esta oportunidad S. E. los felicitó por la magnífica cooperación prestada a la Educación Secundaria.

Efectivamente, el Sr. del Villar, actual Subsecretario del Ministerio de Educación, es autor de un Atlas de Geografía Física y otro de Geografía Económica de Chile, los que están completados con los datos estadísticos y las síntesis históricas correspondientes.

El Sr. Castro, elaboró tres tomos de Química Moderna y su aplicación en la industria chilena.

Los textos de ambos pedagogos fueron aprobados por Decreto Supremo del Ministerio y recomendados como textos para la educación secundaria, normal e industrial.

La Escuela Militar hace llegar su más sentido homenaje de estímulo a estos distinguidos catedráticos que, con su esfuerzo y espíritu de trabajo, han llegado a alcanzar el galardón de *autores*.

PLANTACION DE ARBOLES EN LA NUEVA ESCUELA MILITAR



General don Abdón Parra U. Ministro de Defensa Nacional

Subdirector de la Escuela Tte. Crl. Germán Hepp W.

Sr. Gral. Eduardo Yáñez Z.

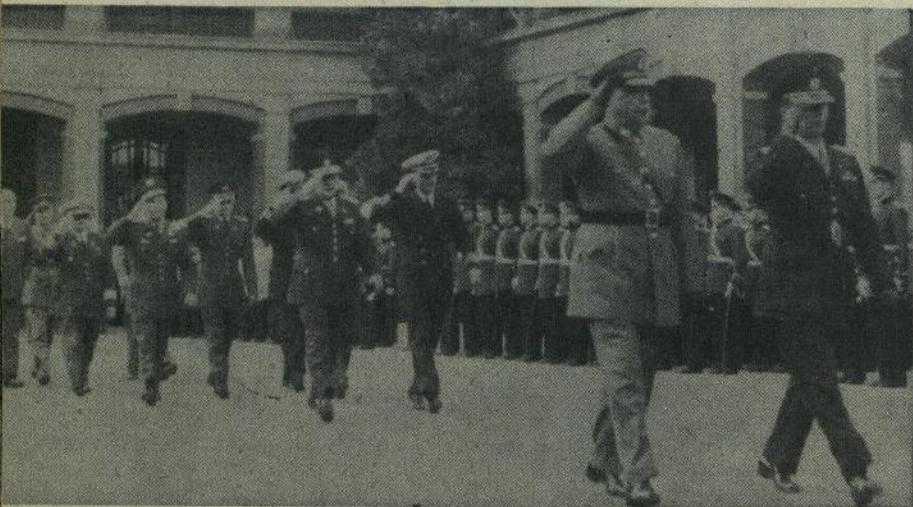


En los amplios terrenos de la Nueva Escuela Militar fué inaugurada la forestación, al ser plantados, aproximadamente, 400 árboles. Asistieron el Ministro de Defensa Nacional, Cdtes. en Jefe del Ejército y Armada, Subsecretarios de Guerra y Educación, Generales, Oficiales, representantes de la Sociedad Amigos del Arbol, Damas y otras personas.

Los Cadetes, en formación, rindieron honores a las Autoridades, mientras se izaba el Pabellón Nacional.

El Mayor don Carlos Elbo, después de explicar el significado de la Ceremonia, añadió: "Cadetes, en este hermoso lugar y ante este magnífico paisaje otoñal, cuyo telón de fondo nos proporciona estas elevadas montañas cuyas cumbres empiezan a emblanquecer, vosotros, jóvenes estudiantes —adolescentes aún—, que vivís con intensidad la bella edad de la primavera de la vida, váis personalmente con devoción e inmenso cariño a plantar, es decir, a dar nueva vida a estos retoños de árboles, en los que predominan aquellas variedades autóctonas descendientes directas de aquellas que vieron en un día, ya lejano, en el espesor de nuestra selva indómita, recorrer en un sólo hálito libertario a nuestros bravos aborígenes araucanos.





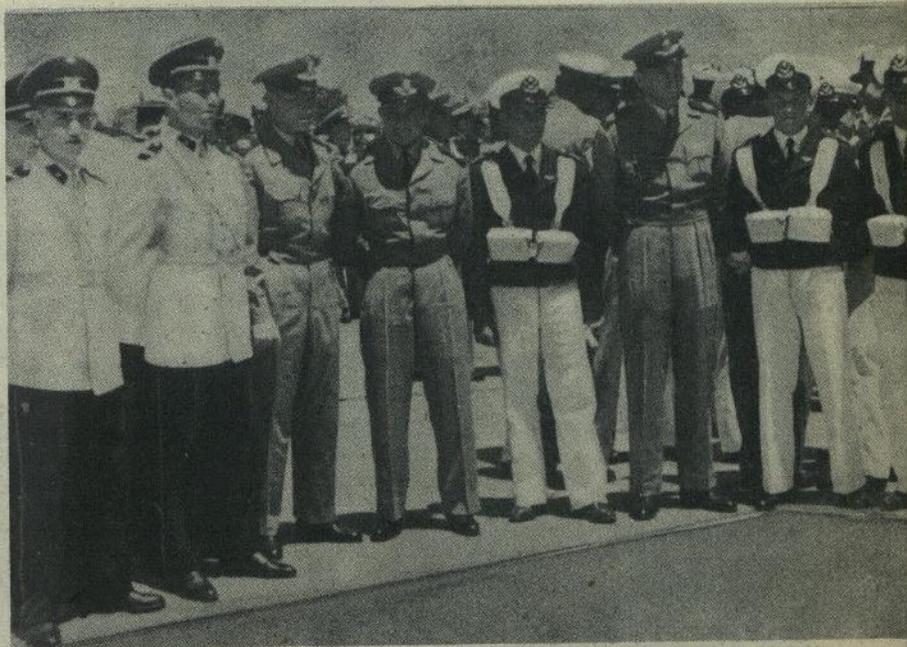
OFICIALES VENEZOLANOS

El día 16 de septiembre la Escuela se vió honrada con la visita de una delegación de Oficiales Venezolanos, quienes fueron recibidos por el Sr. Gral. Director del Instituto, mientras los cadetes formados en el Patio de Honor les rendían los honores correspondientes a su alto rango.

En esta oportunidad el Sr. Coronel Fuentes, Jefe de las Fuerzas Terrestres de Venezuela, hizo entrega de una placa recordatoria enviada por la Escuela Militar Venezolana a su hermana chilena.

El Sr. Gral. Salinas, después de agradecer tan gentil gesto de amistad y de hacer resaltar los sentimientos que unen a Chile y a Venezuela, obsequió al Jefe de la Delegación una estatua que simboliza a nuestro tradicional Cadete, vistiendo su uniforme de parada, en retribución del homenaje de que fuera portadora tan distinguida delegación.





Cadetes argentinos junto a sus compañeros chilenos.

**CADETES DE LA AVIACION
ARGENTINA**

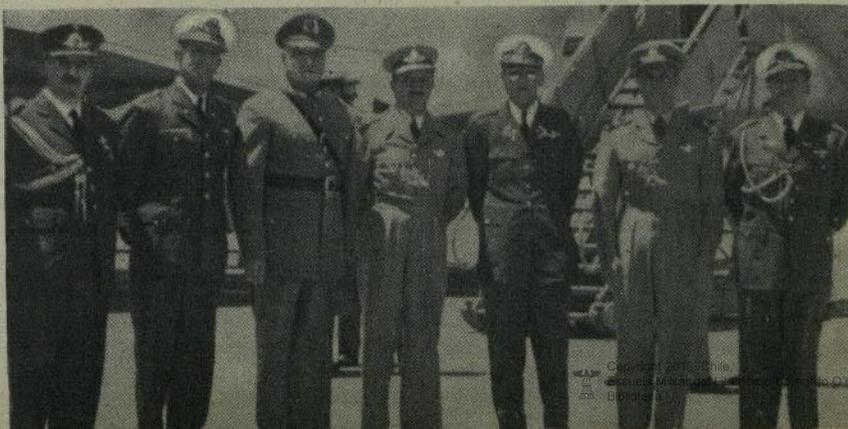
En un viaje de hermandad americana, la Escuela de Aviación de la República Argentina permaneció 24 horas en Santiago.

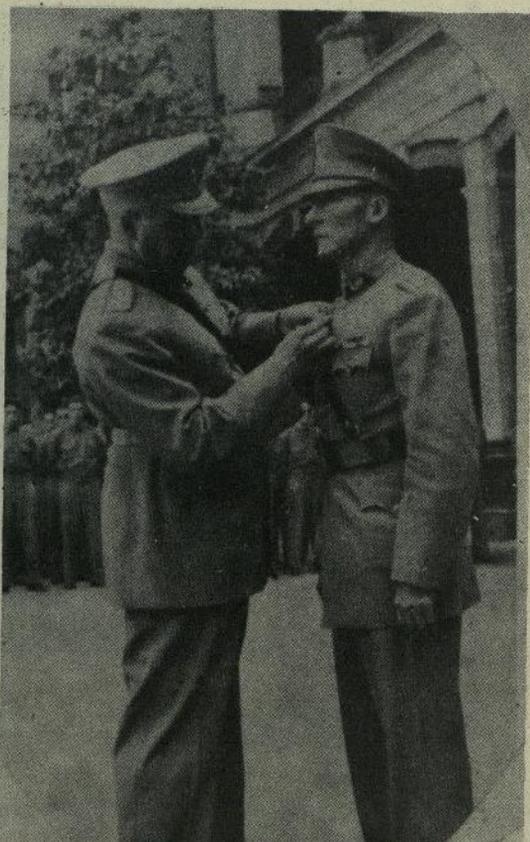
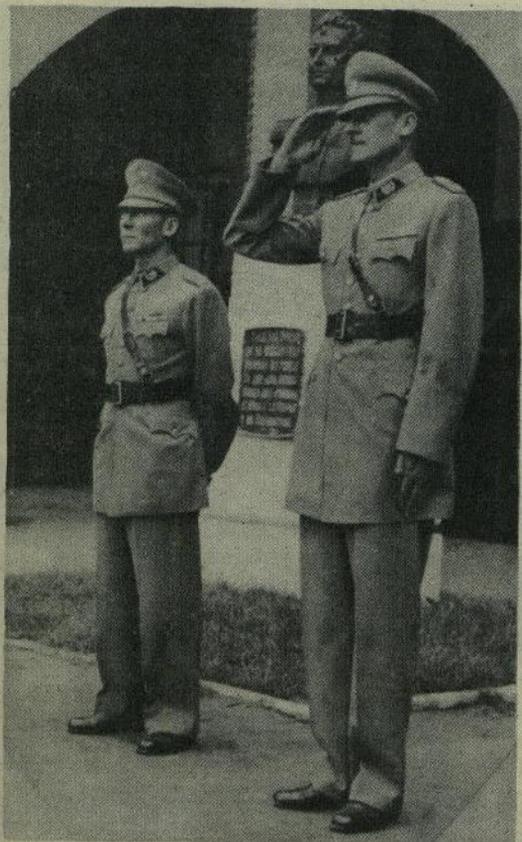
En el aeropuerto de "Los Cerrillos" fué recibida por la Escuela de Aviación chilena y por una delegación de nuestro Instituto.



Un aspecto de la recepción ofrecida en la Embajada Argentina.

Nuestro Director en compañía de los Jefes de la Escuela de Aviación argentina.





ENTREGA DE LA SUBDIRECCION

En una emotiva y sencilla ceremonia, realizada frente al busto del General O'Higgins, el día 31 de marzo, hizo entrega de la Sub-Dirección el Tte. Coronel don Aníbal Mansilla A, al de igual grado Germán Hepp W.

En esa oportunidad, el señor Director recalcó en elocuentes palabras, la labor realizada en el Instituto por el señor Comandante Mansilla.

Como un premio a la brillante labor desarrollada durante sus cuatro años de permanencia en la Escuela como Jefe de la Plana Mayor, Secretario de Estudios y

Sub-Director, se le otorgó, de manos de la Dirección, la medalla que confiere el Instituto a los Oficiales que han tenido el honor de pasar por sus filas.

Para el Tte. Coronel don Germán Hepp Walter, distinguido jefe de Estado Mayor, tuvo especiales expresiones de bienvenida y de buenos deseos por el éxito en el desempeño de la delicadas funciones de su cargo.

Se puso término a la ceremonia, cuando todos los alumnos alzaron sus voces para entonar el himno de las Cien Águilas.

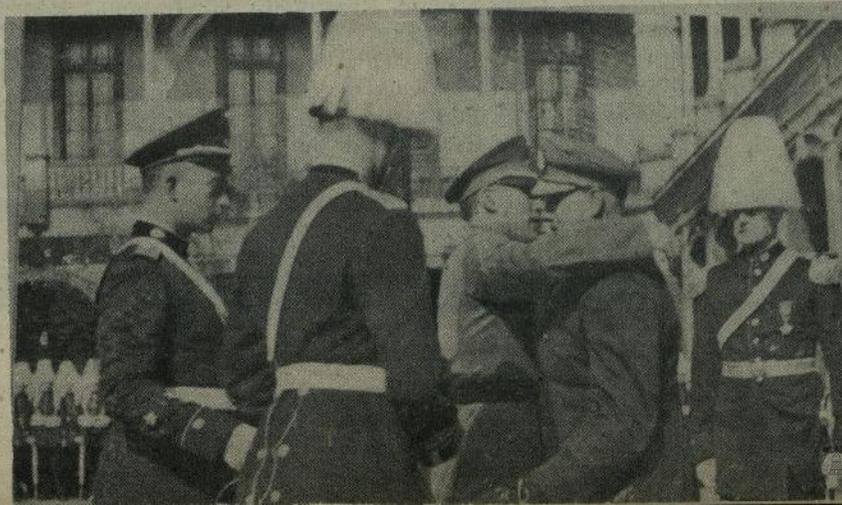


ASCENSO A GENERAL DE BRIGADA DE NUESTRO DIRECTOR

El día 26 de julio, la Escuela Militar se vistió de gala para rendir un homenaje de sentimiento y regocijo, por el reciente ascenso a General, del señor Director don Ramón Salinas Figueroa.

El señor General Director agradeció esta demostración de afecto y entre otras conmovedoras frases dijo: "Es motivo de mucha honra, para un soldado, alcanzar este hermoso grado, siendo Director de la

Escuela Militar, por cuanto ella es la cuna donde se forman las generaciones de Oficiales que salen a los cuerpos de tropa, llenos de ilusiones, por lograr la cúspide de la carrera, ilusiones que, en este momento de tanta emoción, veo que se realizan y que son la resultante de un trabajo honrado y de entera dedicación a la institución".





La Escuela Militar al mando del Subdirector Tte. Crl. don Germán Hepp W., se dirige al lugar de la ceremonia.

Nuevo Estandarte para nuestra Escuela

Por patriótica iniciativa de don Alejandro Tinsly, distinguido escritor de inspirada pluma, invariable admirador y amigo de nuestra Escuela, iniciativa que acogió con todo entusiasmo el diario "El Mercurio", obtuvimos, como obsequio de la ciudadanía, lo más preciado que ella puede ofrecernos: un hermoso estandarte de Combate.

Corrían los días oscuros y fríos del mes de Mayo del presente año. El miércoles 19, muy de mañana, los propagadores de los diarios ofrecían los distintos y variados matutinos que informan al público de las últimas noticias nacionales y extranjeras: "El Ilustrado", "La Nación", "El Mercurio". En las páginas de este último, adornando una de sus columnas, aparecía como un mensaje para la ciudadanía el hermoso artículo del señor Tinsly, "AHI VIENE LA ESCUELA...", en cuyas líneas resaltaban las siguientes expresiones:

"El desfile empieza. Son los "antiguos" que lucen sus nuevos penachos blancos, fornituras nylon, vigor auténtico en un paso cercano a los 90 grados...

"Todo es magnífico, correcto. Pero...

"¿El estandarte? Parece ya demasiado viejo. Domeñado por la injuria de los años. El glorioso trapo debe ser contemporáneo de los "muchachos" que están bajando a la tumba como generales en retiro...

"Son miles los egresados y cientos los padres que hemos tenido y aún tenemos hijos en la Escuela Militar del "General Bernardo O'Higgins". Yo no sugiero nada. Me limito a insinuar. A dejar lanzada la idea, como dicen por ahí...

"Lo único que anhelo es que encuentre eco entre mis lectores y que los bizarros cadetes de nuestra Escuela marchen este año de gracia, "detrás de un estandarte", donado por quien o quienes hayan sentido el hondo afecto que despierta en los corazones chilenos, cuando se oye la voz "Ahí viene la Escuela..."

Alejandro Tinsly.

Así fué como estas significativas frases tuvieron el eco esperado por nuestro escritor: el Cuerpo de Generales y Almirantes en Retiro acuerda hacerse cargo de la recolección de fondos, ya que por disposición suprema, las insignias de la Patria pueden ser repuestas por erogaciones públicas acumuladas por una Institución honorable. Para tal objeto son designados los señores Generales Arturo Ahumada Bascuñán, Eduardo Ilabaca León, Carlos Meirelles Gallardo y Walton Ojeda Riesgraf, todos ex Directores del Instituto.

Al mismo tiempo, y en forma espontánea, el señor General don Bartolomé Blanche Espejo, Presidente del simbólico Regimiento "Santiago Bueras", ofrece a nombre de los componentes de dicha Institución, la seda en cuyos pliegues se bordaría más tarde el nombre inmaculado de la Escuela Militar de Chile.

Transcurren los días y en la primera quincena de agosto, en un lapso de dos meses y días, se hacen presente con su desinteresado óbolo, instituciones de toda índole; apoderados de cadetes, ex alumnos y, en general, toda la ciudadanía, aún

chilenos en el extranjero, quienes guiados por patriótico fervor, anhelaron donarnos tan precioso obsequio.

Autorizada, oficialmente, la recepción del Estandarte por O. Cdo. en Jefe del Ejército N° 153, de 19 de abril de 1954, es elegido, con gran acierto, para hacer entrega de la venerada insignia, el 20 de Agosto, día en que nació nuestro prócer máximo General don Bernardo O'Higgins, cuyo nombre lleva nuestra Escuela.

En correcta e impecable formación de parada los cadetes presencian la emotiva ceremonia frente al monumento a O'Higgins. ¡Acto cívico que hace henchir los corazones de quienes lo contemplan! Se suceden los discursos en que el estandarte viejo y nuevo confundidos como un solo emblema representativo de la Patria son los motivos principales de los oradores.

El señor General Ahumada ofrece la insignia ya bendecida y apadrinada por la señora de su Excelencia el Presidente de la República, General don Carlos Ibáñez del Campo, y distinguidas esposas de altas personalidades de las tres ramas de la Defensa Nacional.

La emoción del viejo soldado hace vibrar las fibras de su corazón y de los que, en religioso silencio, le escuchan

El Director de la Escuela Militar, General de Brigada don Ramón Salinas Figueroa, agradece en hermosas y sentidas palabras:

“Al diario “El Mercurio” de Santiago, entusiasta impulsador de la colecta; a don Alejandro Tinsly, cuya inspirada pluma escribió el primer acorde de esta sentida canción de solidaridad; a los Generales y Almirantes en Retiro, patrocinadores de la idea; al bizarro Regimiento simbólico “Santiago Bueras”; al señor General Ahumada, ex Director de la Escuela; a los padres y apoderados de los cadetes; a todos en fin y a tantos merecedores de nuestra inmensa e inagotable gratitud”.

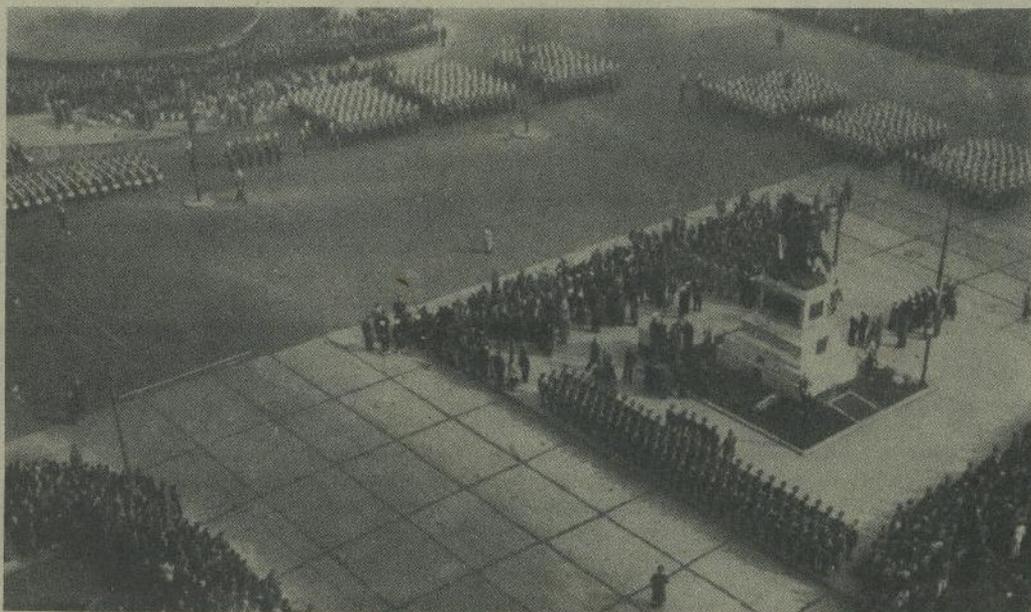
Agrega entre otras frases:

“La Escuela es vuestra deudora y lo será siempre por toda su vida.

“Al decir adiós al viejo estandarte, que como un cofre de valiosos recuerdos va a guardar su historia, su orgullo y su seda en el salón de honor de la Escuela, recibimos el nuevo que será desde hoy y para siempre, nuestra adoración y nuestro guía.

Ciudadanos de mi Patria —como Director de la Escuela Militar—, mil gracias os doy por esta hermosa bandera”.

La Escuela, en formación de Parada, frente al Monumento del Padre de la Patria, se apresta a recibir su nuevo estandarte.



*Momento solemne de la entrega
del nuevo Estandarte.*



*La Escuela, con su tradicional
gallardía, desfila ante el nuevo
estandarte.*



*S. E. el Presidente de la República se retira de la ceremonia y pasa
frente a los Estandartes, mientras la Escuela Militar le rinde los honores
correspondientes a su alta investidura.*

GABRIELA MISTRAL

Nació en el regazo de las montañas de Elqui y recibió de esa tierra pródiga la sustancia creadora. Lleva en su alma la sencillez del que creció mirando valle, monte y río y el anhelo infinito del que encerrado entre montañas aprende a elevarse hasta las estrellas con la mirada y el espíritu. En aquella tierra el sol es siempre de oro ardiente, la fruta es perfumada y las margaritas son silvestres. Allí su fantasía de niña la hizo soñar de que "sería reina". Y Gabriela lo es: de la belleza y de la armonía del pensamiento. Tenía sed de lo único que no había en su pequeño paraíso: sed de mar. Y Gabriela ha surcado no tan sólo los mares de la tierra, sino también los mares del espíritu a través del cual pueden navegar solamente los seres superiores.

Empieza su reinado como maestra rural. Maestra rural, nombre poético y simbólico, quiere decir forjadora de almas. En esta tarea, Gabriela es grande. No se ha conformado con moldear alma de hombres y alma de mujeres; ha moldeado también alma de pueblos y ahora se inquieta por plasmar el alma de un continente.

Gabriela Mistral fué profesora en la ciudad de La Serena. Ciudad norteña, que, como su nombre lo indica, es tranquila y apacible. Allí hay profusión de flores y de mujeres hermosas y como tierra productora de bellezas ha producido también muchos cerebros y espíritus delicados con predisposiciones para cantarla o pintarla.

Gabriela continúa su carrera ascendente. Fué directora de Liceos en ciudades del norte, del sur y también en la capital. El nombre de Gabriela Mistral unido a la poesía y al profesorado chileno es familiar. Todos la llamamos así: "Gabriela". Chicos y grandes conocen sus estrofas, a veces sencillas y claras como tintineo de cascabeles y otras profundas y graves, en que cada palabra nos detiene para introducirnos hasta lo más profundo de nuestro ser, como las notas profundas y graves de Beethoven, en que cada nota nos detiene para hacernos sentir un anhelo inmenso nunca satisfecho. Ella dice que su poesía es la expresión de la nos-



talgia por lo que tuvo o por lo que anhelando no tiene "saudade infinita", ya que nuestro idioma no tiene palabras para expresarlo.

El nombre de Gabriela Mistral cruzó las montañas de los países de la América del Sur; después ella fué huésped de honor de Méjico, país que le rindió honores de reina, y la quiso y continúa admirándola. Ella le ha correspondido de corazón y lo recordará siempre. "Pueblo interesante el de Méjico", dice Gabriela. "Ama a su raza y a su abolengo primitivo con verdadero fanatismo. Defiende su espíritu y su alma como algo sagrado. Se siente superior. Como indio defiende su tierra india y la quiere sólo para él. El mejicano es huraño y reservado. El extranjero que por allí pasa será siempre extranjero. Se le aprecia y se le obsequia como al que nuevamente ha de partir. No acepta influencias extrañas, ni que se las supongan. Un mejicano se ofendería si se le confundiese con otro que no lo fuese. En épocas de la última revolución mejicana, a un ministro ruso que tuvo intenciones de intervenir, por confundir las aspiraciones de la Rusia soviética se le dió cuarenta y ocho horas para que abandonase el país. Quien ama lo mejicano, será amado por ellos. Pueblo esencialmente religioso, qui-

zás termine un día haciendo una religión de lo suyo. Quiero mucho a Méjico, porque siento como ellos. Yo también soy india. Es sensible que en nuestras tierras se haya aprendido a despreciar al indio, que tiene cualidades de alma selecta. Cuando yo quiero hacer algo me busco al indio en mí y entonces puedo hacerlo. En cada indio hay un alma de artista. Todos los indios de América poseen una voz dulce y esa voz es todo un documento. Los gemidos de la quena me estremecen" Recuerda con entusiasmo a los demás países sudamericanos que ha recorrido—. "La Argentina con sus enormes pampas, a pesar de ser bellas, me dieron la impresión de una gran desolación. Son demasiado tristes para quien ha nacido en el regazo maternal de las montañas. Argentina, país joven, activo y fuerte, se ha desarrollado sobre una sólida base a través del camino que le trazara Sarmiento, el hombre que vió claro en su época. Cuando Chile tuvo la ocasión de optar entre Sarmiento, el hombre de la escuela primaria, y Andrés Bello, el hombre de la Universidad y de la gramática, Chile optó por el último y nos hemos quedado con la Universidad y la gramática. Sarmiento era a veces mordaz y decía: "no es conveniente ponerse cuello y corbata antes de haber aprendido a llevar zapatos".

Demasiado sensible para sufrir vejámenes y para presenciar lo que ha tenido que ver. Aún recuerdo a este hombre singular de alma de hierro, de palabra de fuego y orgulloso hasta lo más, que solía tener arranques de alma de niño. Gustaba de escribir versos, que luego destruía y siendo el escritor que era, me los mostraba a hurtadillas como un principiante atolondrado. No olvidaré nunca al hombre que lo negaba todo. Estaba yo, entonces, en una pequeña villa de Francia. Un día frío y de lluvia llegó a mi casa don Miguel con el abrigo al brazo. Venía enojadísimo. Yo estaba enferma en cama. Le dije: ¿cómo es posible, don Miguel, con este frío y usted con el abrigo al brazo? A sus años hay que cuidarse.

¿Cuidarme yo?, me respondió. ¿A mí, qué puede hacerme el frío? El cuidarse está bueno para usted. Se paseaba en mi habitación como un león enjaulado. Y de repente exclamó: "estos franceses son.." y lanzó esas imprecaciones que sólo él sabía decir. Traté de defender a los franceses, pues admiro su cultura y a sus escritores. Continuó. "Sabe Ud., vengo de una universidad francesa. Se me llamó

para dictar una conferencia y, ¿sabe Ud. quiénes fueron mis oyentes? ¡Unos estudiantillos, unos muchachuelos ignorantes! ¡Llámame para eso! ¡Y quiénes son los franceses, qué han hecho! Nómbrame a un solo francés que valga, a un solo escritor. No tienen nada, Gabriela. . ." ¿Para qué contradecirle? Era más interesante oír sus anatemas. ¡Pobre don Miguel, pero aún seguirá viviendo..!

En Francia, Gabriela ha desempeñado importantes cargos, comisionada por la Liga de las Naciones. Como miembro del Instituto de París en el comité permanente de las Letras y de las Artes ha colaborado con figuras eminentes del pensamiento contemporáneo y con otros grandes escritores sudamericanos, como el mejicano Alfonso Reyes, el peruano García Calderón, el argentino Lugones, el boliviano Costa du Rels, etc.; se ha preocupado de divulgar la producción intelectual de la América latina. Ya se han editado en francés —y el proyecto es hacerlo en varios idiomas— una antología de historiadores chilenos, una selección de páginas del escritor, poeta y héroe cubano Martí, la novela "Dos Gasmurro", del brasileño Machado de Assis, los "Ensayos" de E. de Hostos, escritor portorriqueño; después se publicarán: "Tradiciones peruanas", de don Ricardo Palma, "Teatro Escogido", de Florencio Sánchez, "Ensayos", de Montalvo, poemas de Rubén Darío y un tomo del folklore chileno.

Nuestra poetisa ha estado de paso en Alemania y el Instituto Ibero-Americano de Hamburgo le abrió cordialmente sus puertas para escuchar su palabra. Habló de Chile y los chilenos y el público numeroso y selecto que la escuchó pudo apreciar también a través de algunos de sus poemas lo más delicado del alma heredada del pueblo hidalgo y del pueblo araucano.

"Es curioso, me dice Gabriela, que yo no haya descubierto antes a Alemania. Me siento aquí tan segura, y cuando digo segura es mucho decir". Me lo imagino, los seres como Gabriela de sensibilidad e intuición tienen muchas antenas para captar. "Esta misma sensación la tuve en Méjico, en Portugal y en la tierra de Margot —Margot Arce Blanco es la compañera de viaje de Gabriela, distinguida catedrática de la Universidad de Puerto Rico—. Tu isleta, no sé por qué, se ha quedado grabada tan adentro. Me agradaría volver en el verano a Alemania para conocerla mejor. Me llevo ahora sólo la im-

presión de un film. Lo que he visto en Alemania como país me parece muy hermoso y en otros aspectos sólo conozco algunas preciosas leyendas germanas, que he puesto en un poema. De las personas me llevo el recuerdo de su exquisita gentileza. Ya que hablo de Alemania, debo confesar que, a medida que he ido conociendo la cultura sajona, la avalúo mucho más. Observo que a nosotros nos falta mucho de su benéfica influencia. De la cultura latina la que más conocemos es la francesa e ignoramos otra que es también muy valiosa, la italiana”.

Gabriela me habla de los países que ha recorrido y toca todos los problemas. Me contagia con sus inquietudes espirituales. Su alma vibra al pensar en los grandes problemas del mundo como si fuesen sus propios problemas. Al escucharla experimento la pequeñez de no saber sentir como ella. La señorita Arce me dice: “hoy me ha preguntado Gabriela más de tres veces ¿qué será de España?”.

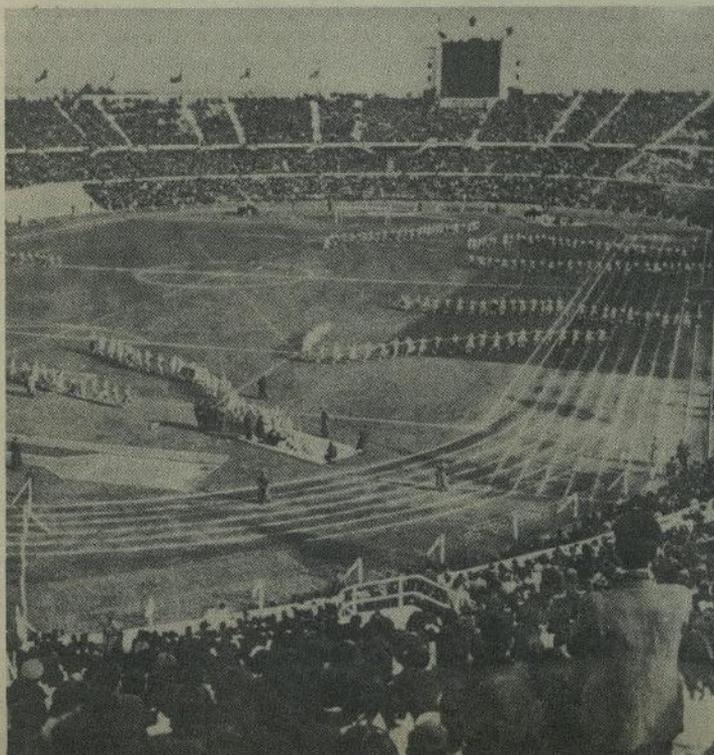
Cuando fuí por primera vez a saludar a Gabriela a su hotel, como secretario del Instituto Ibero-Americano y como compatriota, me ha reportado sobre Chile de las 20 horas hasta las 2 de la madrugada. Hace once años que salió del país. Habla de Chile como yo del terruño. Conozco de Santiago, me dice, sólo dos calles bien: la de mi casa y la de mi colegio. Pero en mi pueblecito de Elqui, donde vive mi

madre, allí conozco todos los caminos y todos los senderos. Sé de memoria dónde el camino sube y dónde el camino baja; cuándo tuerce a la derecha o a la izquierda; dónde hay un árbol, dónde una cerca y creo que hasta recuerdo el color de las piedras del camino”.

A través de ella veo que Chile es demasiado pequeño para satisfacer sus anhelos de tener una nación grande. Su espíritu es demasiado grande para que quepa solo en Chile. Su espíritu, demasiado hermano para no sentir hermanos a todas las naciones de Sudamérica. Sus poemas cantan esta nostalgia y esta idealidad entremezclando el léxico de aquí y de allá, entremezclando las leyendas del araucano, del inca y del azteca. En alas de cóndores su espíritu se pasea por las cúspides de las montañas andinas, de las sierras del Perú y de las estepas mejicanas, por sobre las pampas argentinas y las mesetas de Bolivia. Acariciando el llama y el bello plumaje del quetzal escucha atenta el canto triste de la quena incaica, que su alma maternal quiere acallar con la dulzura de sus palabras, llenas de esperanzas...

Cordillera de los Andes
 madre yacente y madre que anda
 que de niños nos enloquece
 y hace morir cuando nos falta
 que en metales y que en amiantos
 nos auspaste las entrañas,
 hallazgos de los primogénitos
 Mama Oello y Manco Capac,
 tremendo amor y alzado cuerno
 del hidromiel de la esperanza.
 Al fueguino sube al Caribe
 por tus punas espejeadas;
 a criaturas salares
 y de pinar, lleva a las palmas.
 Nos devuelve Quetzalcoátl,
 acarreándonos el maya
 y en las mesetas cansa-cielo,
 donde es la luz transfigurada,
 braceadora ata sus pueblos
 con juncales de sábana
 como las cepas de mis viñas
 y el nudo negro de las algas.

En el homenaje rendido a nuestra gran poetisa Gabriela Mistral, en el Estadio Nacional.



VIDA Social



En el Club de la Unión

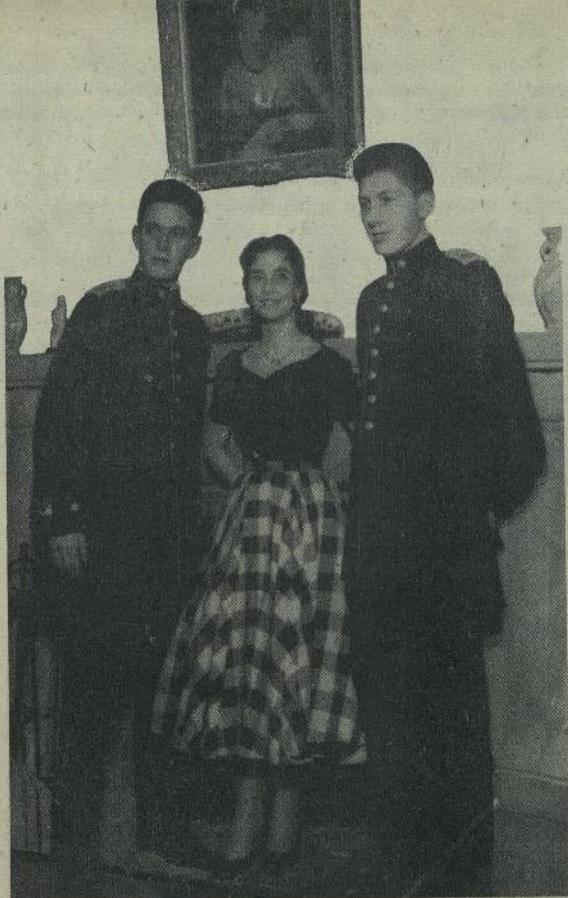


En el Roof Garden del Hotel Carrera, un Alférez de la Escuela baila con la actriz AVA GARDNER.



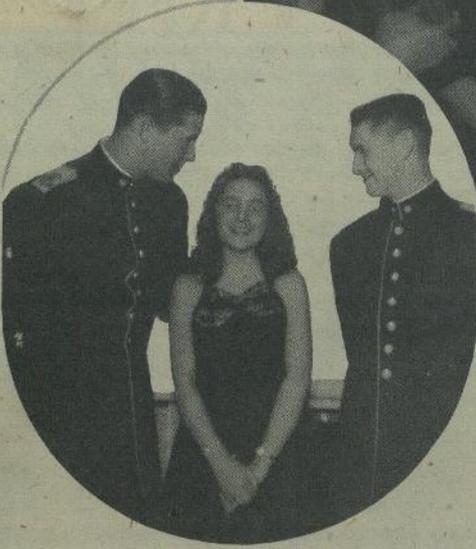
Cocktail en el Club de la Unión

ALGUNAS REUNIONES SOCIALES A LAS QUE HAN ASISTIDO ALUMNOS DEL ESTABLECIMIENTO.

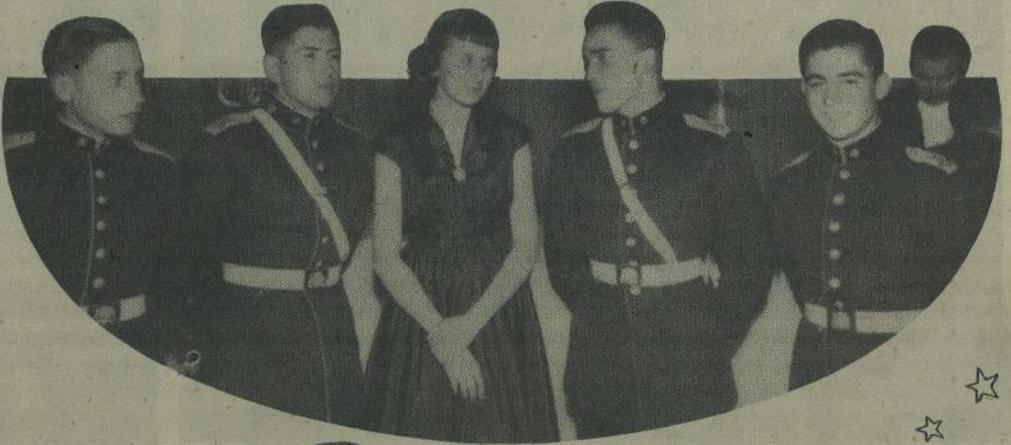


En la recepción que ofreció la Embajada de Argentina a los guardiamarinas de ese país, en una hermosa fiesta de camaradería (foto de arriba) y algunas reuniones sociales a las que han asistido alumnos del Establecimiento.

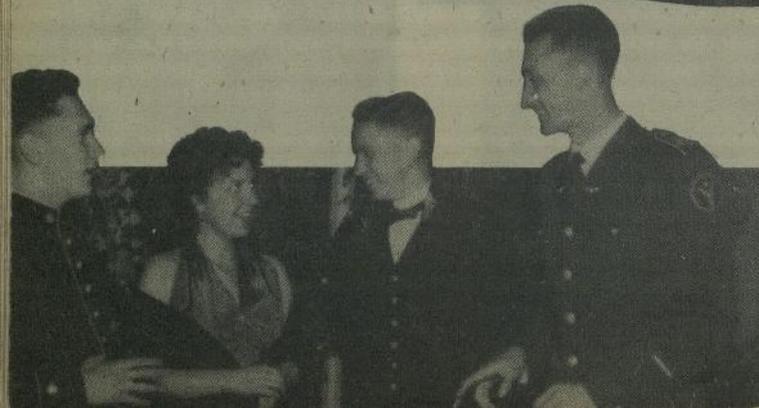




Alumnos del Instituto disfrutando de las delicias de una salida, en compañía de distinguidas señoritas de nuestra sociedad.



Departiendo, en compañía de hermosas damas, momentos de sana alegría.



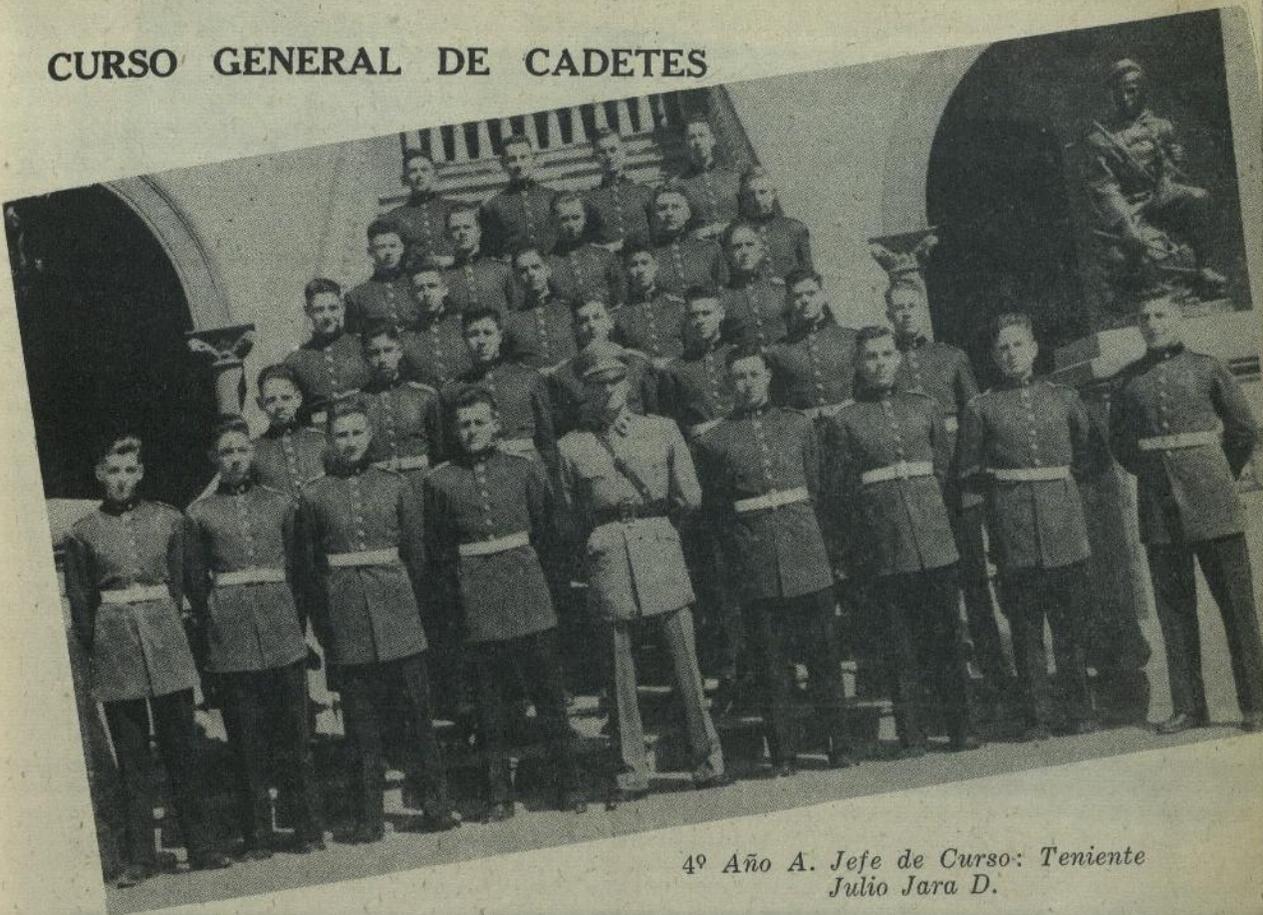


Dirección de la Escuela Militar y profesorado civil del Instituto.



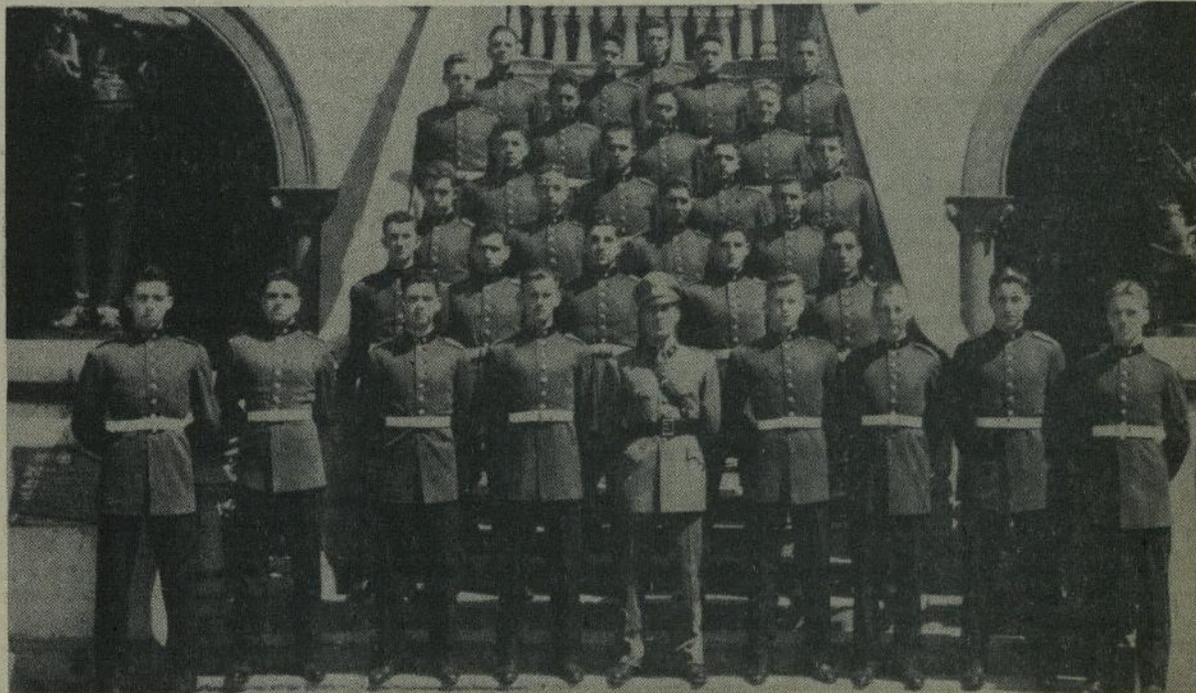
Cuerpo de Oficiales de la Escuela Militar

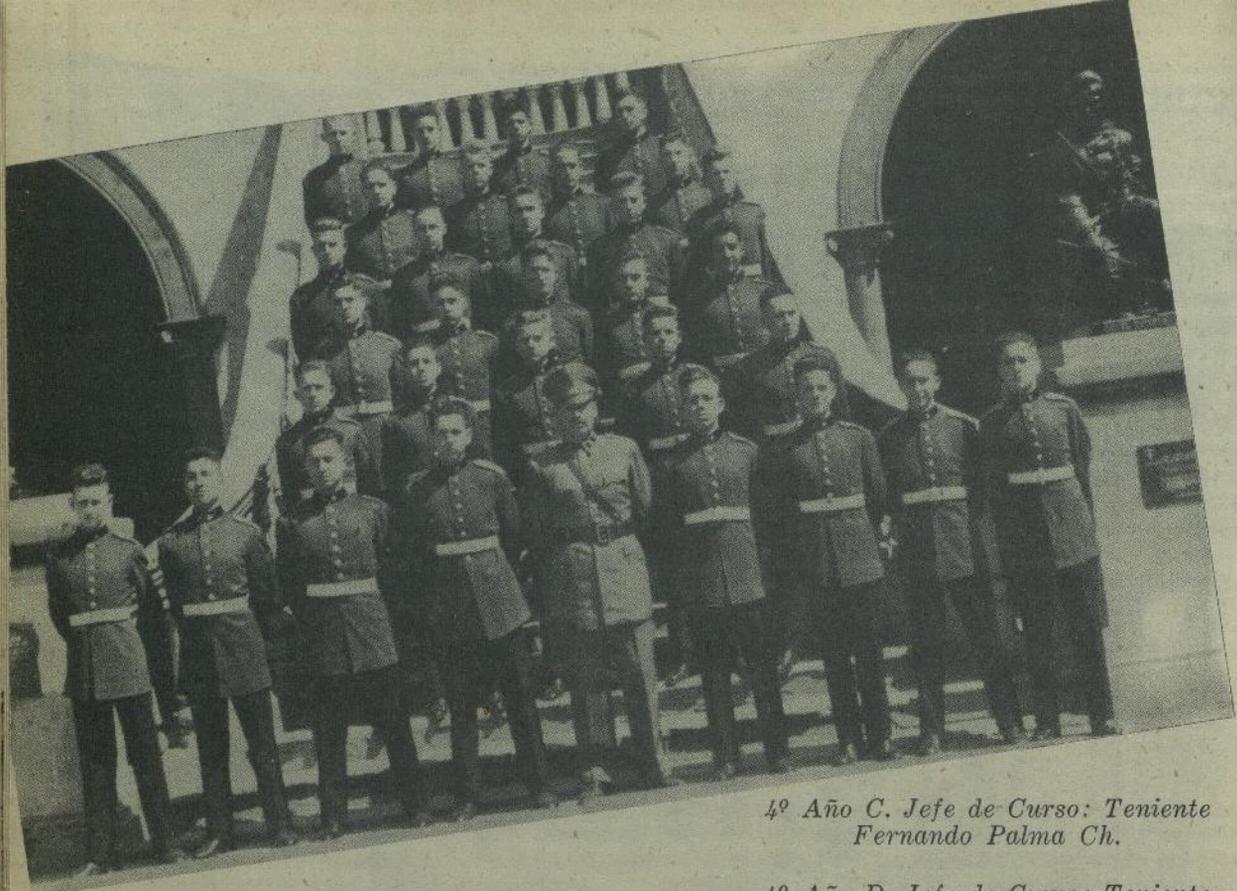
CURSO GENERAL DE CADETES



4º Año A. Jefe de Curso: Teniente Julio Jara D.

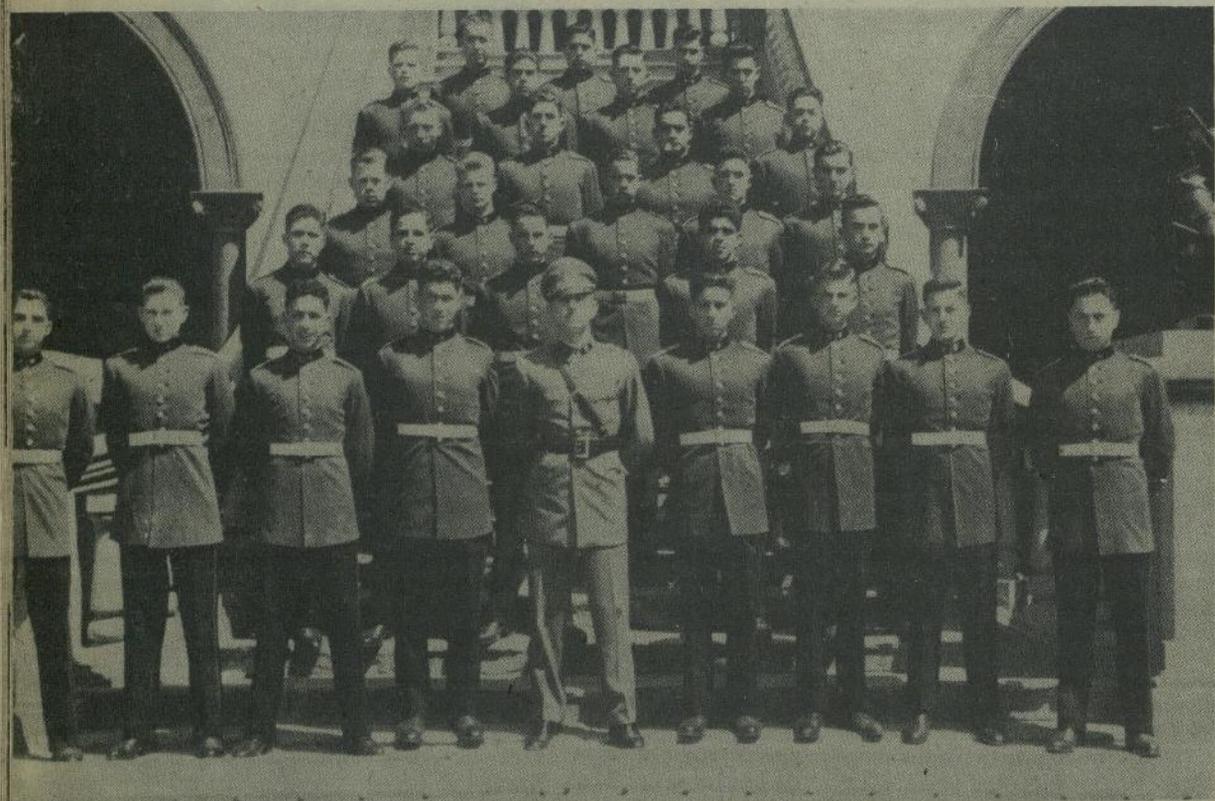
4º Año B. Jefe de Curso: Teniente Jorge O'Ryan B.

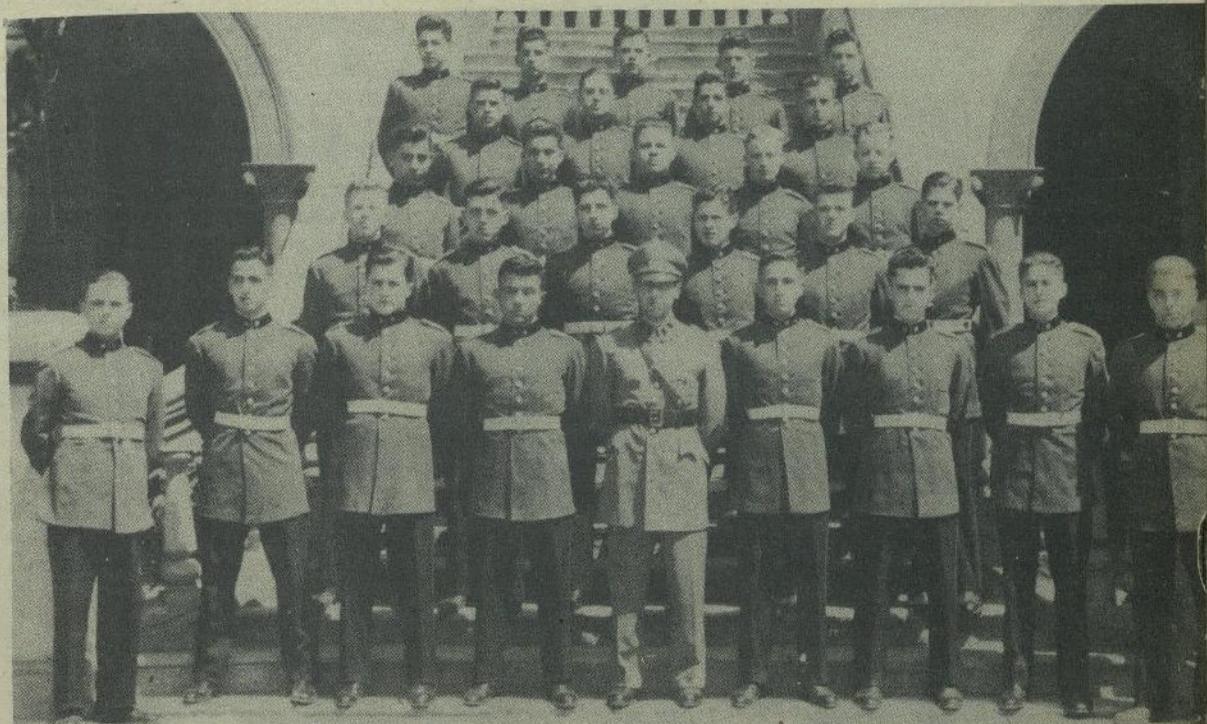




*4º Año C. Jefe de Curso: Teniente
Fernando Palma Ch.*

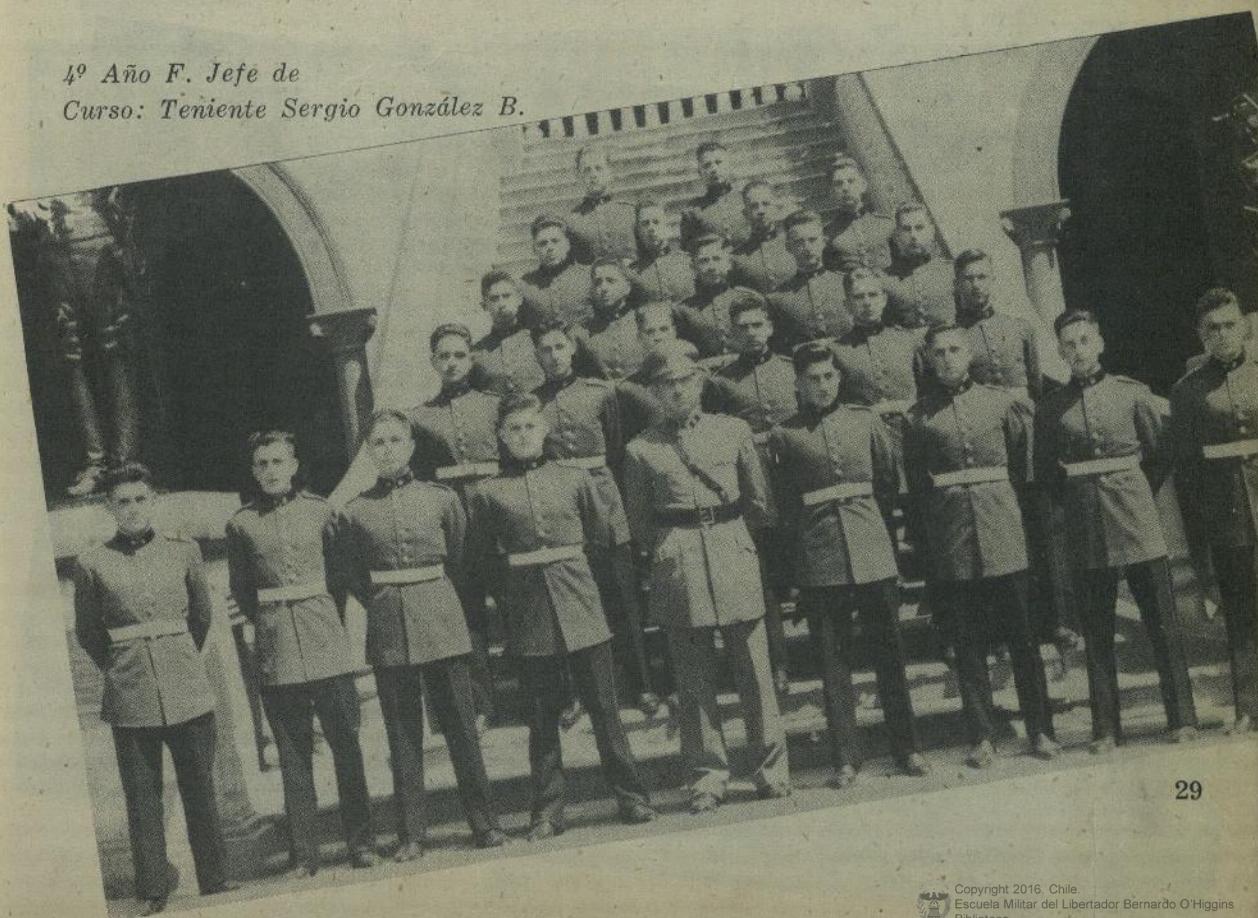
*4º Año D. Jefe de Curso: Teniente
Jorge Arnold Z.*



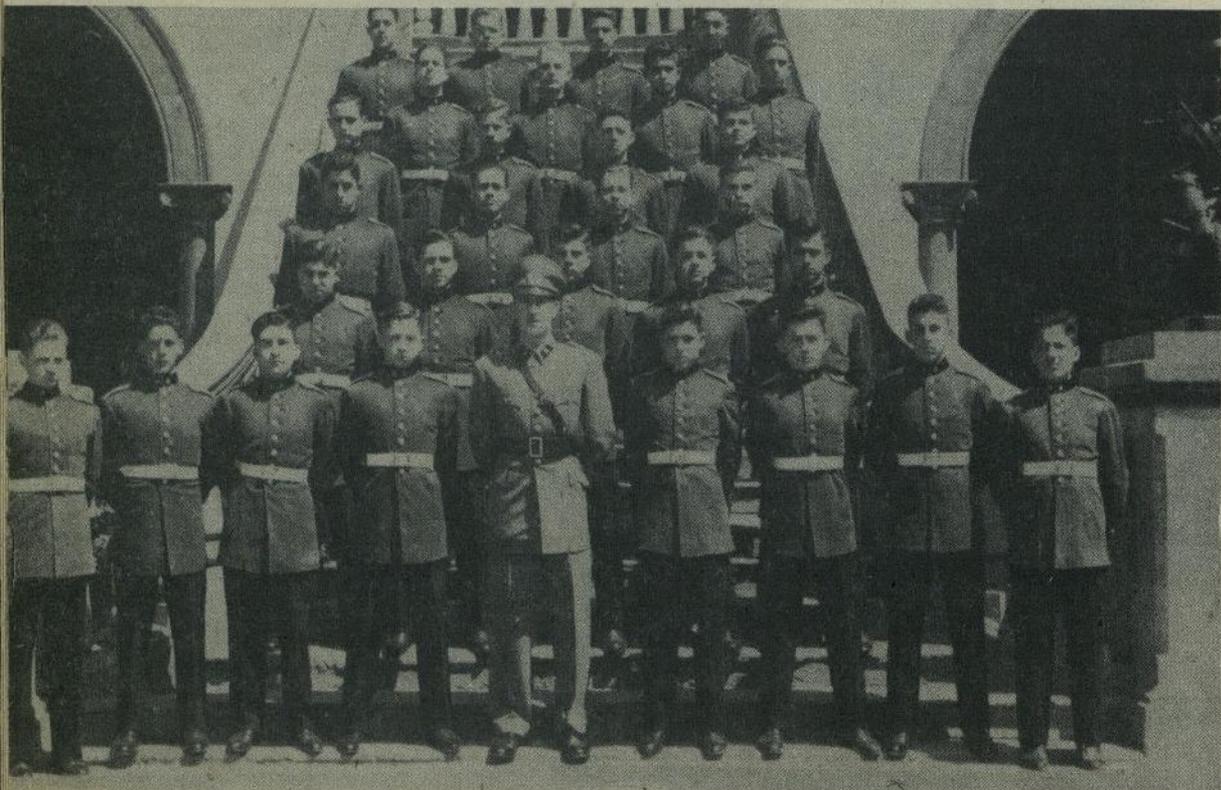


4º Año E. Jefe de Curso: Teniente Cecil Hartley U.

4º Año F. Jefe de
Curso: Teniente Sergio González B.



4º Año G. Jefe de Curso: Teniente Roberto Schoepke F.



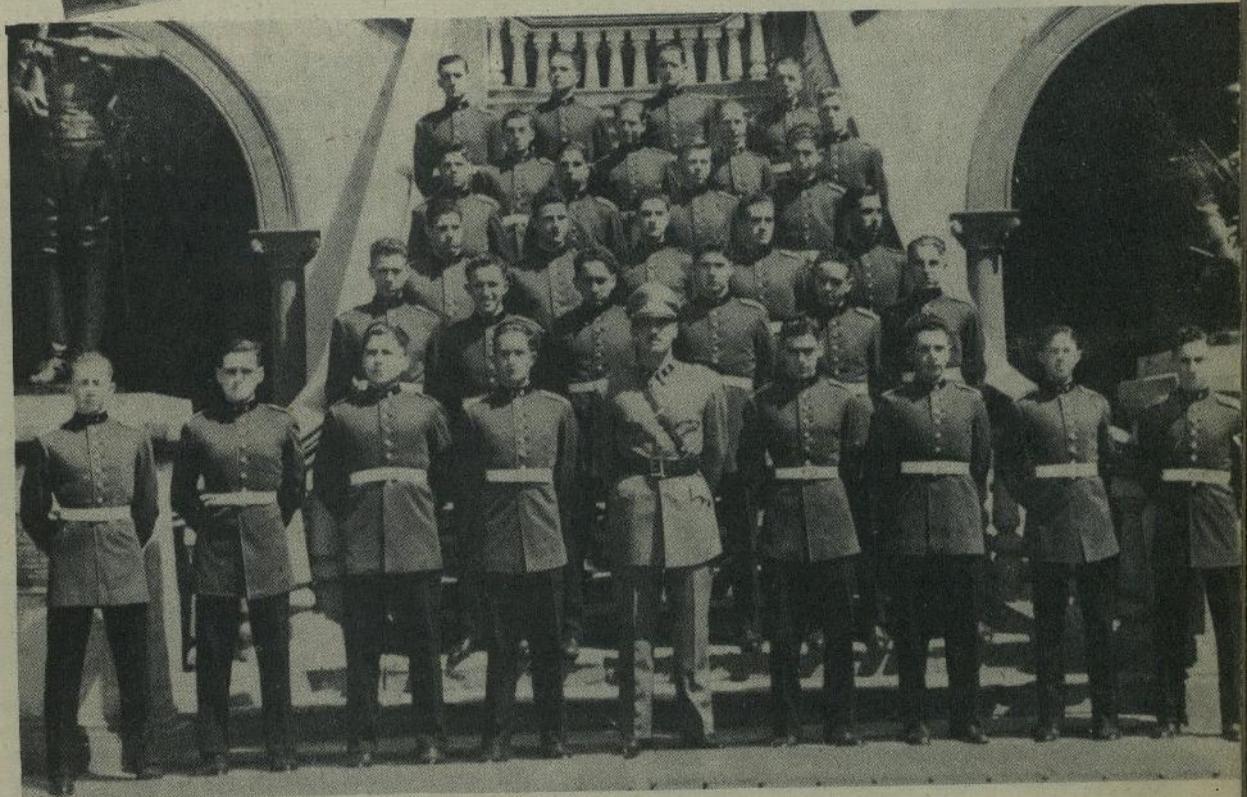
4º Año H. Jefe de Curso: Teniente Gabriel Pizarro F.



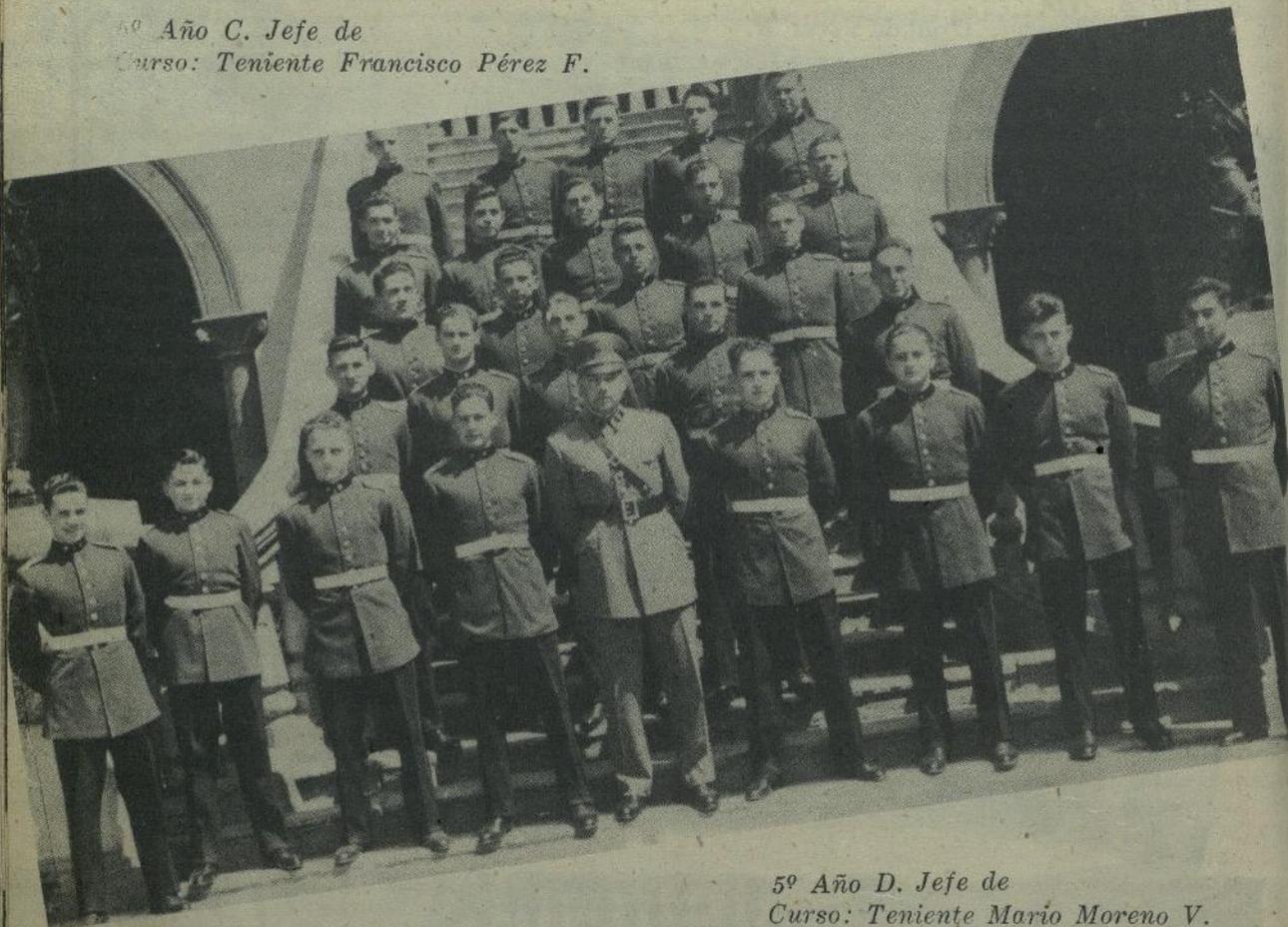
5º Año A. Jefe
de Curso: Teniente Orlando Jerez B.



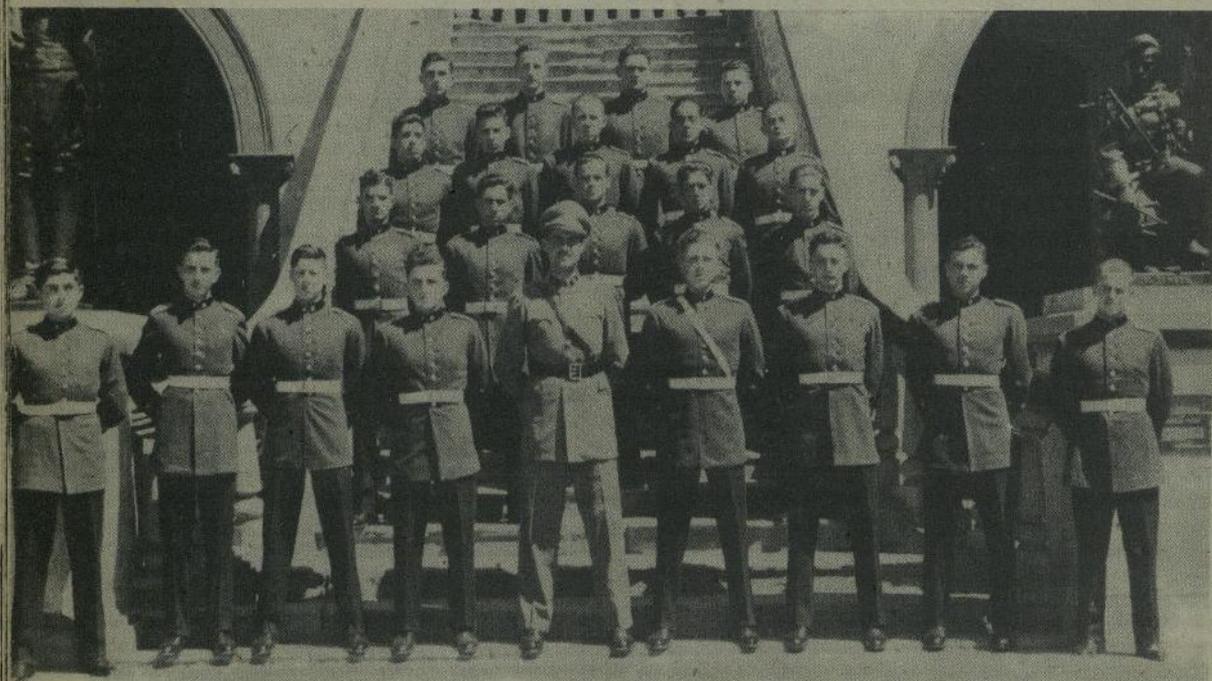
5º Año B. Jefe de
Curso: Teniente Hugo Caerols C.

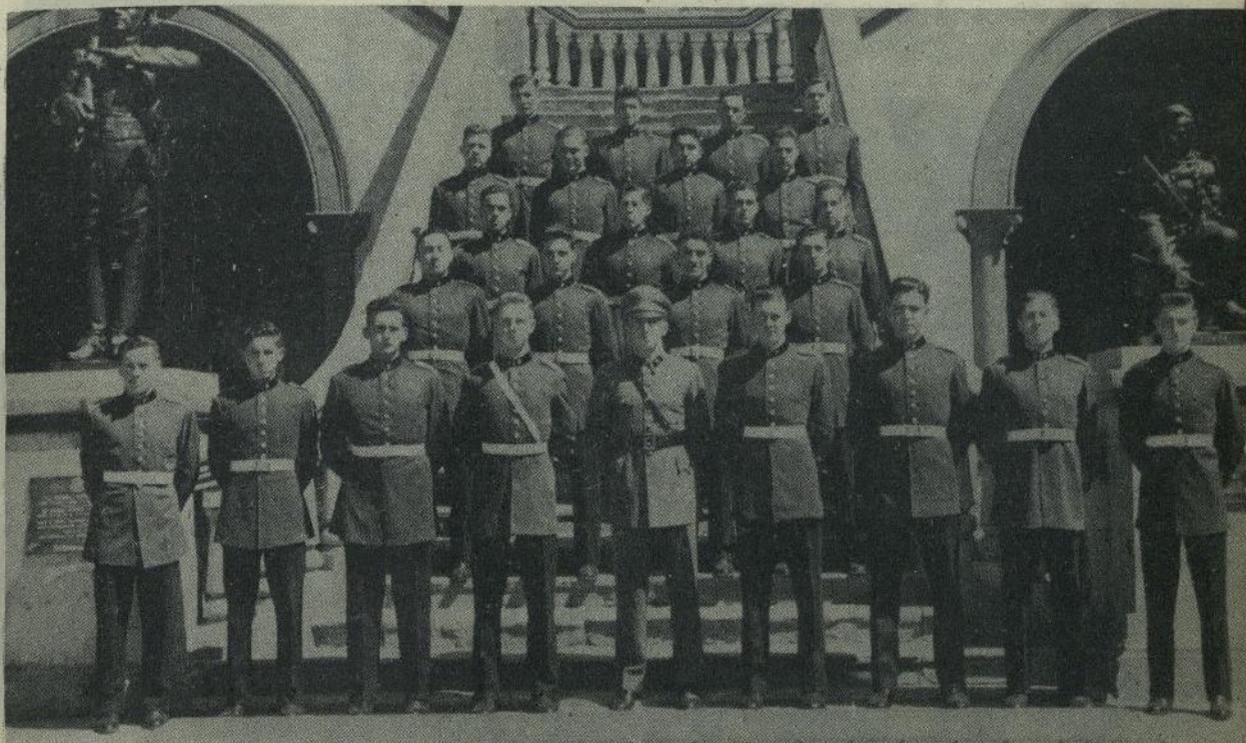


4º Año C. Jefe de
Curso: Teniente Francisco Pérez F.



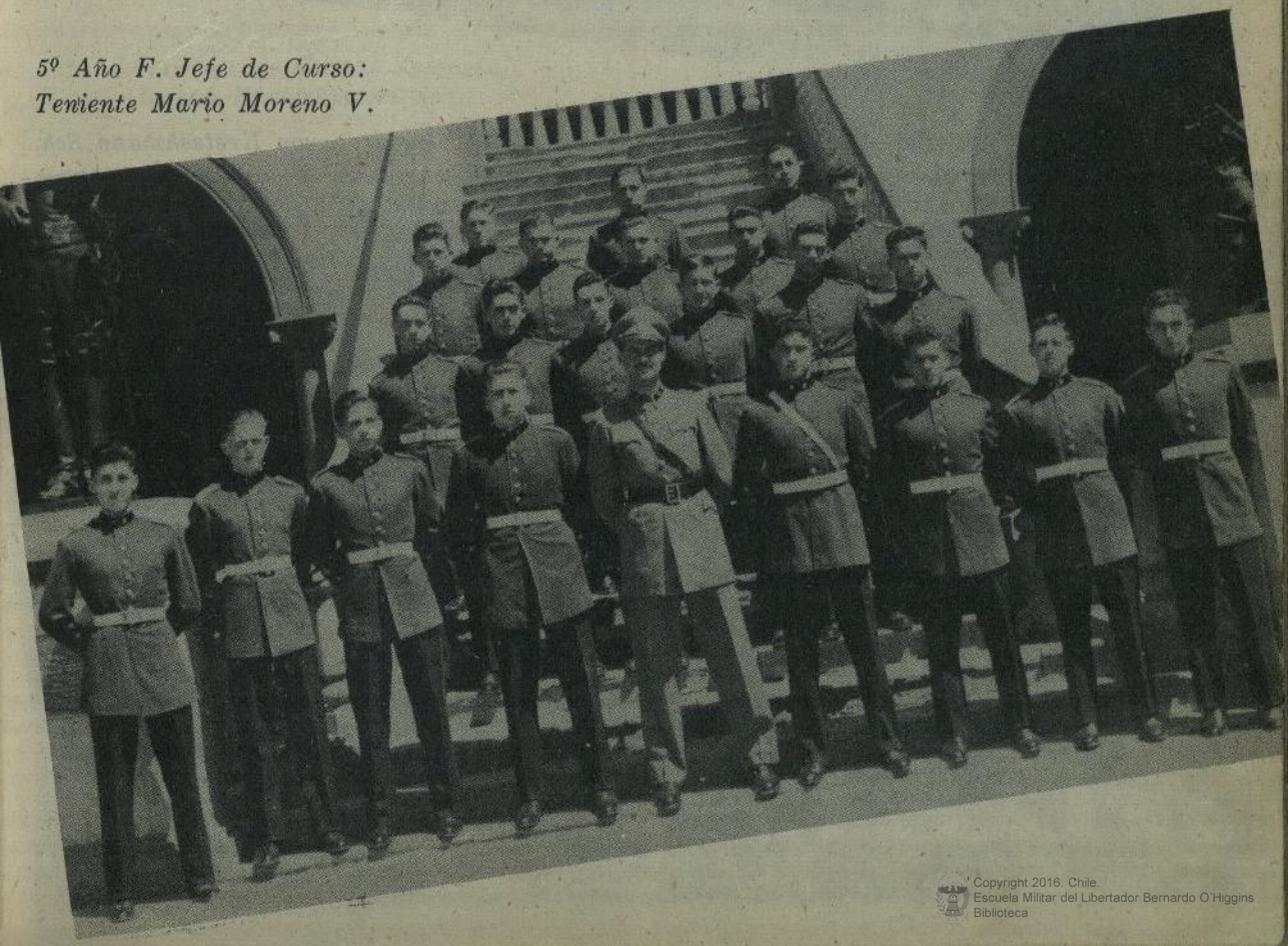
5º Año D. Jefe de
Curso: Teniente Mario Moreno V.



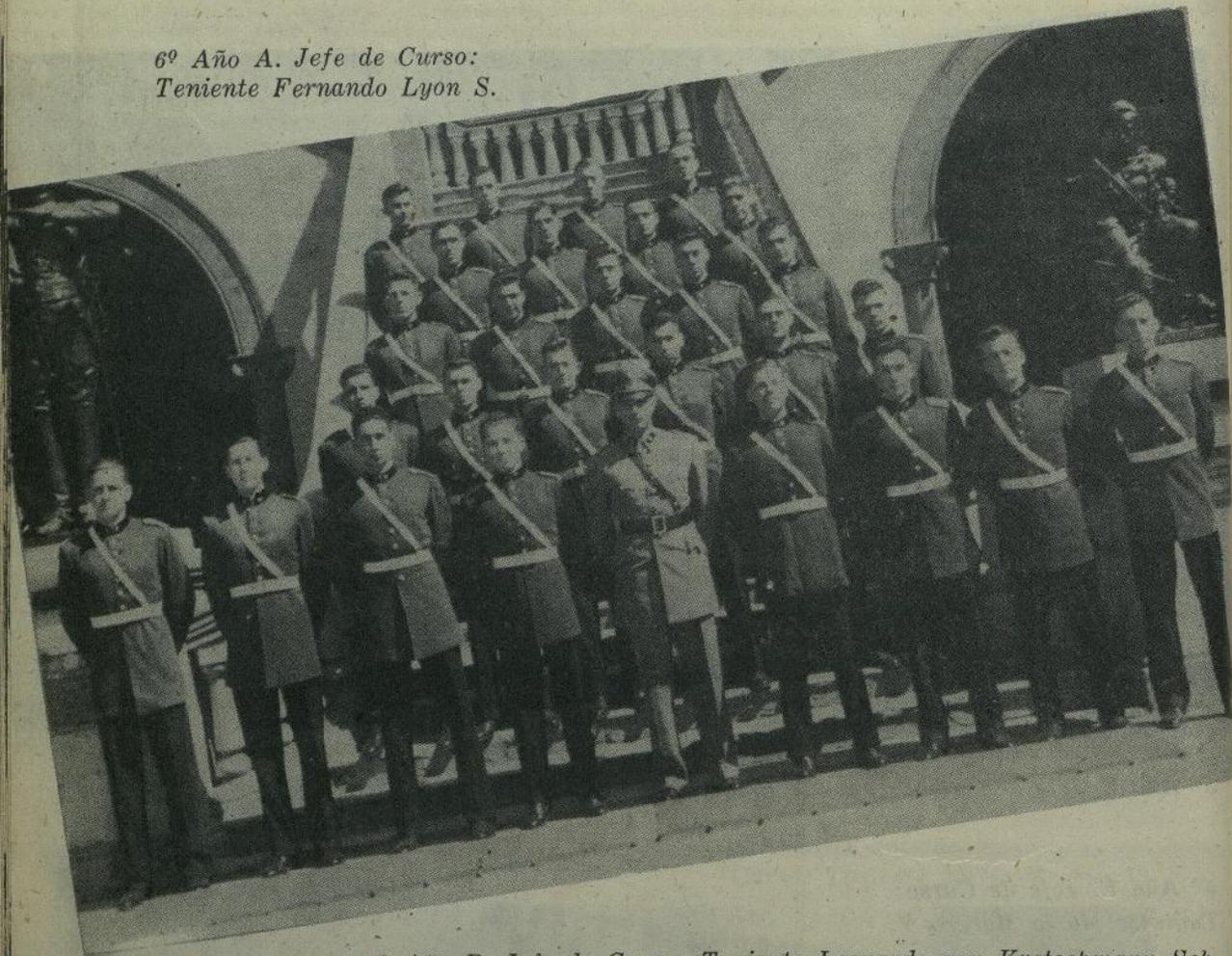


5º Año E. Jefe de Curso: Teniente Bohry González P.

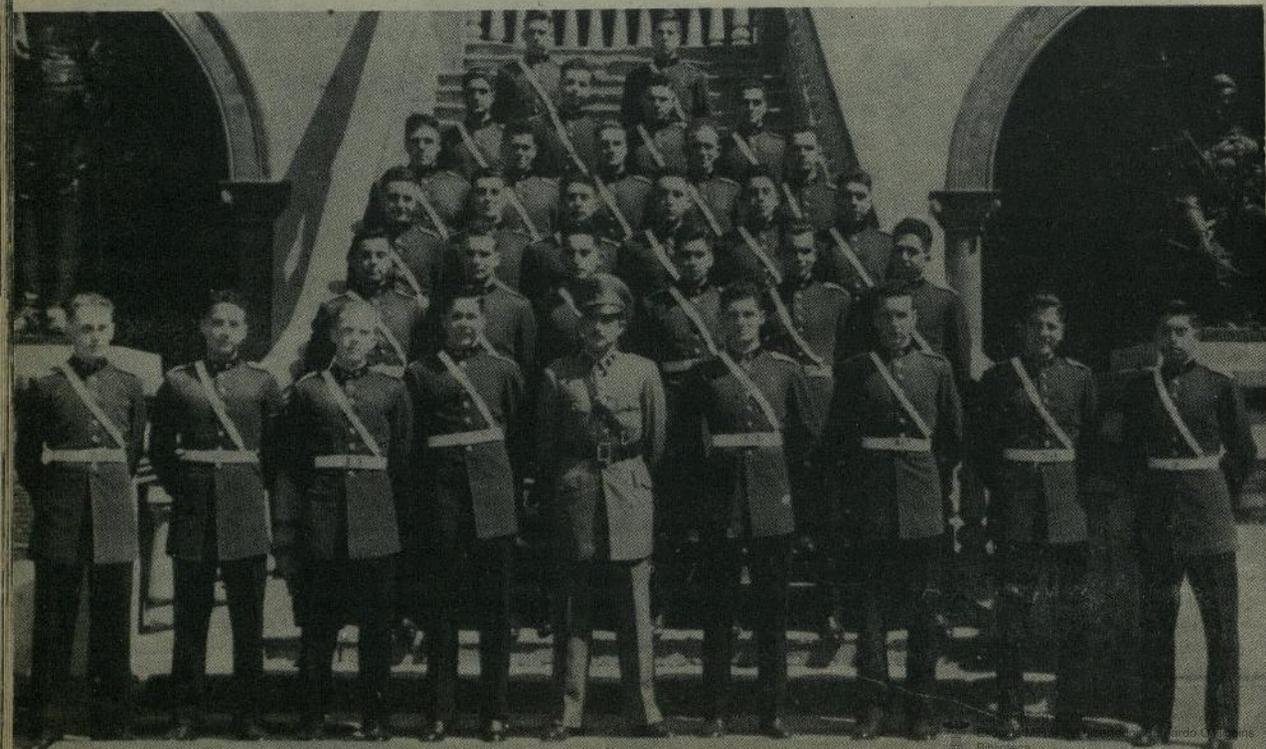
5º Año F. Jefe de Curso:
Teniente Mario Moreno V.



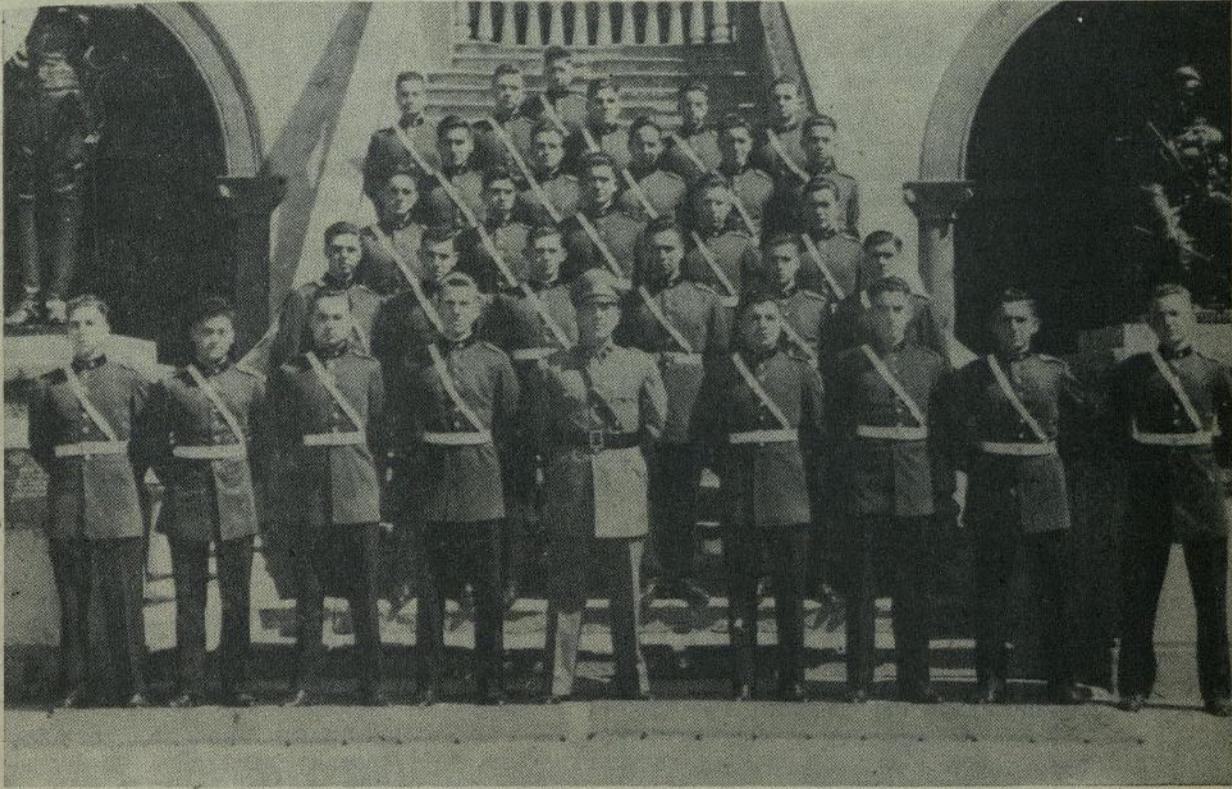
6º Año A. Jefe de Curso:
Teniente Fernando Lyon S.



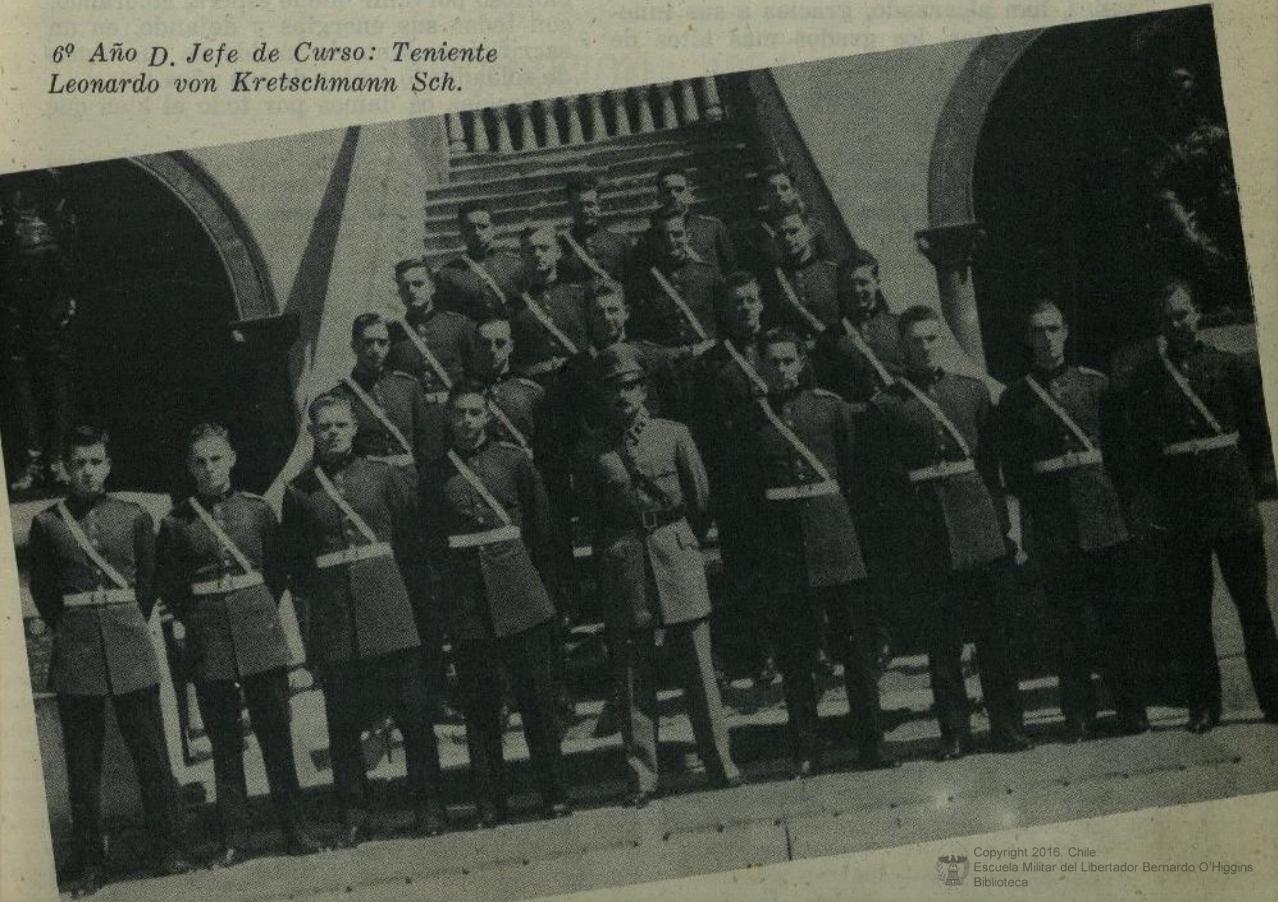
6º Año B. Jefe de Curso: Teniente Leonardo von Kretschmann Sch.

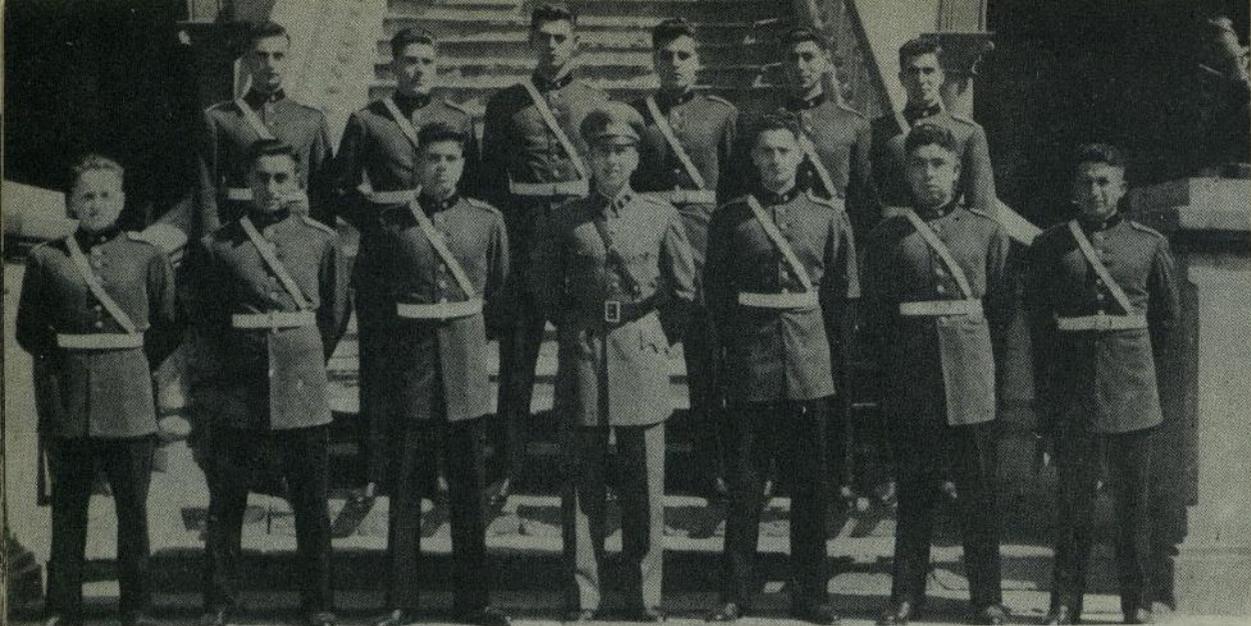


6º Año C. Jefe de Curso:
Teniente Mario Núñez C.



6º Año D. Jefe de Curso: Teniente
Leonardo von Kretschmann Sch.





Subalféreces de Administración, juntos con su Oficial Instructor Teniente Jorge Berrios B.

NUESTROS SUBOFICIALES

Constituyen un Cuerpo de abnegados colaboradores del Instituto.

Eficientes, capaces y siempre dispuestos a servir hasta el sacrificio.

Formados en la Escuela, desde muy jóvenes, han alcanzado, gracias a sus innegables méritos, los grados más altos de su carrera.

Han visto crecer y formarse soldados a muchas generaciones de oficiales, con los

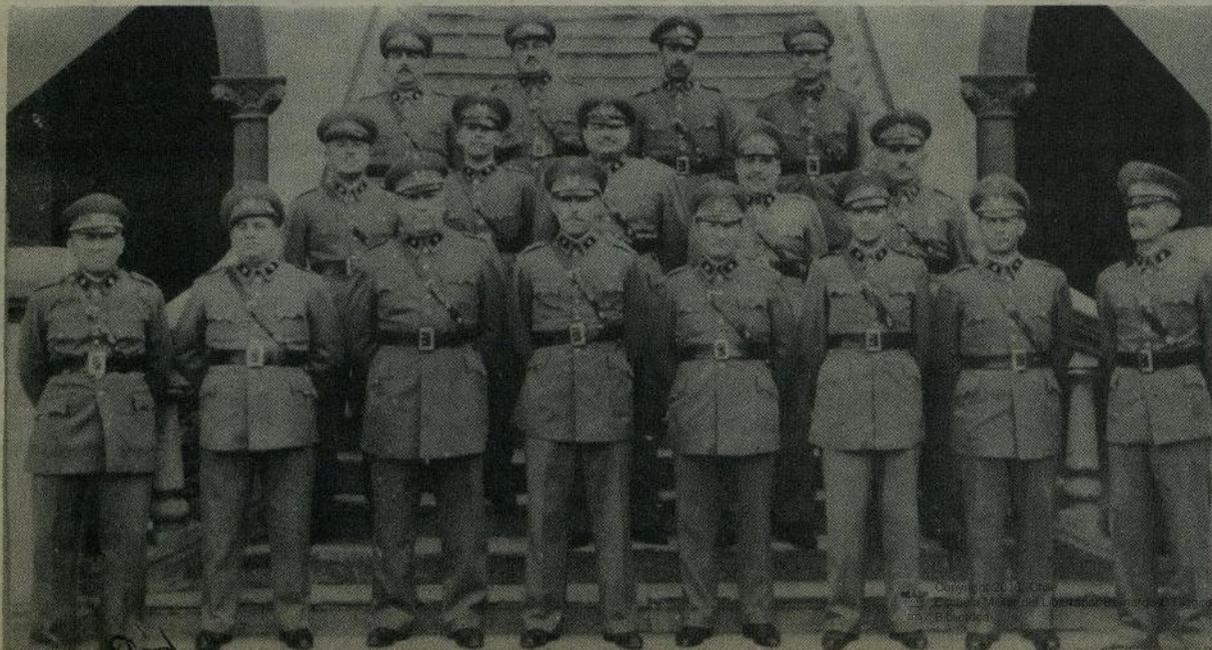
cuales les ligan lazos de mutua comprensión.

Los oficiales pasan, año a año, por nuestra vieja casona; pero ellos quedan siguiendo la marcha del Instituto hacia el glorioso porvenir que le espera, laborando, con todas sus energías y dejando, en un sacrificio voluntario nacido de sus almas de soldados lo mejor de sus años mozos.

Gracias os damos por todo el bien que hacéis.

1ª. Fila, de Izq. a Derecha.—R. Núñez H., L. Salazar Q., A. Rojas A., G. Campos D., E. Pastene G., S. Puebla C., L. Pimentel, L. Leiva V. — 2ª Fila, de Izq. a Derecha.—J. Meneses T., C. Vergara M., O. Chávez I., L. Reyes C., L. Fonseca S.

3ª. Fila, de Izq. a Derecha.—J. Muñoz G., M. Arancibia R., L. Hinojosa N., R. Veas M.





INSTRUCTORES: Cap. Cdte. Comp. Carlos Forestier H., Ttes. Insts. Cdtes. de Secc.
1954. Enrique Cortés T. y Juan Gallo Ch.

ALFERECES: De izq. a der.: 1ª Fila: M. Navarrete B., S. Sanguenza C., M. Moren B., L. Wactendorff B., F. Fuentealba A., D. Zamudio A., R. Droguett I., L. Nuvic S., L. Aguayo B. y R. Smith F.— 2ª Fila: S. Rojas P., F. Lagos F., A. González T., P. Müller T., J. D. Vial P. y R. Fuentes P.— 3ª Fila: R. Echeverría S., E. Ramírez S., R. Arellano G., A. Mateluna C. y S. Silva B.— 4ª Fila: M. Soto V., A. Cisternas A., H. Herrera C., J. Peet L., M. Alfonso D.— 5ª Fila: L. Morales F., P. Cubillos T., F. Hidalgo S., A. Tello R. y G. Vilches G.

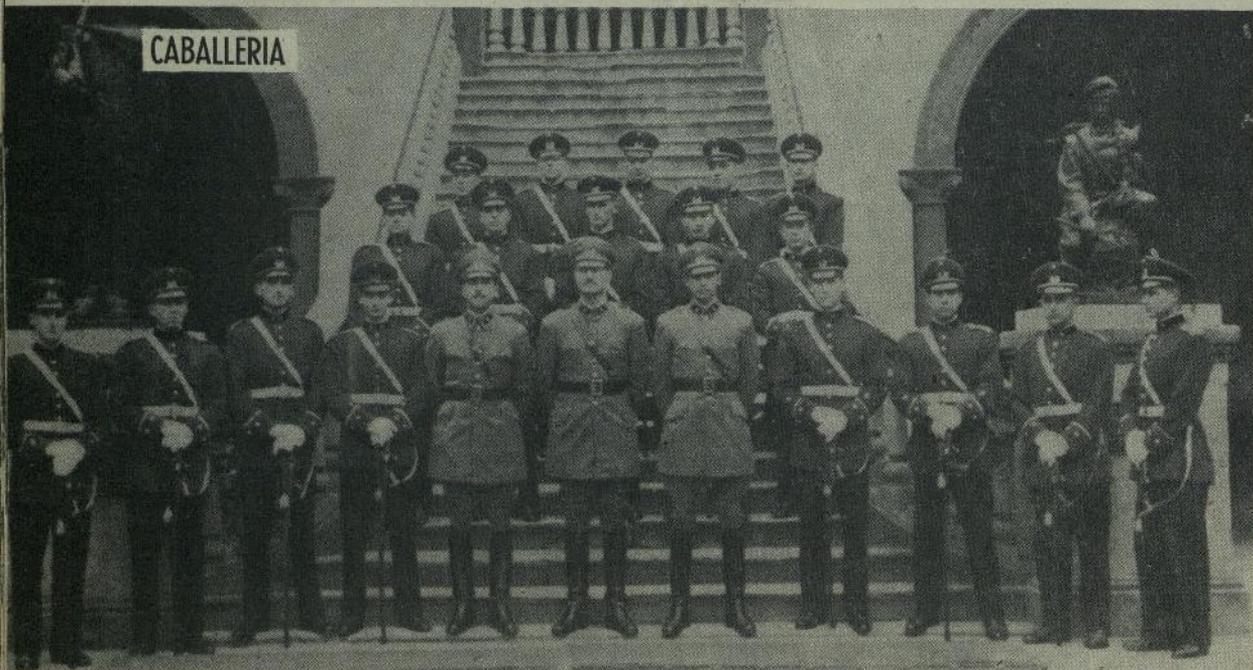
nuevos subtenientes para el ejército

promoción 1954

Cap. Cdte. Bat. Sergio Nuño B., Tte. Inst. Enrique Valdés P.— 1ª Fila: C. Dupuy M., S. Valenzuela R., J. Machuca B., C. González M., J. Zinke Q., A. del Pedregal B., P. Serre O., E. Díaz D.— 2ª Fila: P. Ferrer D., J. Calderón A., F. Thienel V., J. Rowe R., E. Segura Z.— 3ª Fila: H. Ríos L., J. Fuentes B. e I. Castro F.



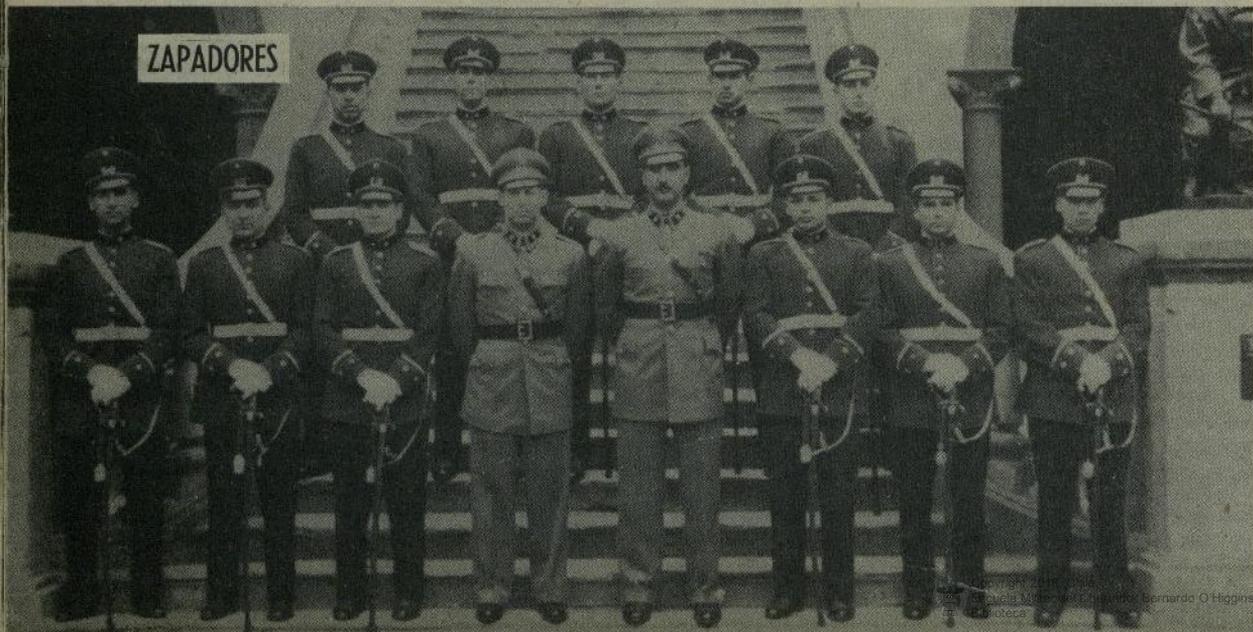
CABALLERIA



Cap. Cdte. Esc. Hans Köbrich U. Ttes. Insts. Gerardo Cortés R. y Carol Lopicich D.— 1ª Fila: C. Lorca F., D. Sotomayor P., Mario Manterola G., J. González V., P. Izurieta C., C. Sylva B., J. Feliú M., G. Lizasoain M.— 2ª Fila: J. Vigorena M., H. Castellón K., H. Kraushaar Sch., S. Beuffe R., F. Hormazábal G.— 3ª Fila: J. Donoso Sch., J. Fuenzalida B., L. Urrutia C., E. Peragallo P., R. Mesa N.

Cap. Cdte. Comp. Alejandro Rojas S., Tte. Inst. Mateo Durruty H., 1ª Fila: H. Mesa P., J. Parra C., L. Ravest S. M., B. Videla C., A. Villegas T., S. Rosales D.— 2ª Fila: J. Núñez M., E. Albornoz G., M. Abarzúa A., F. Martínez B. y L. Ojeda A.

ZAPADORES

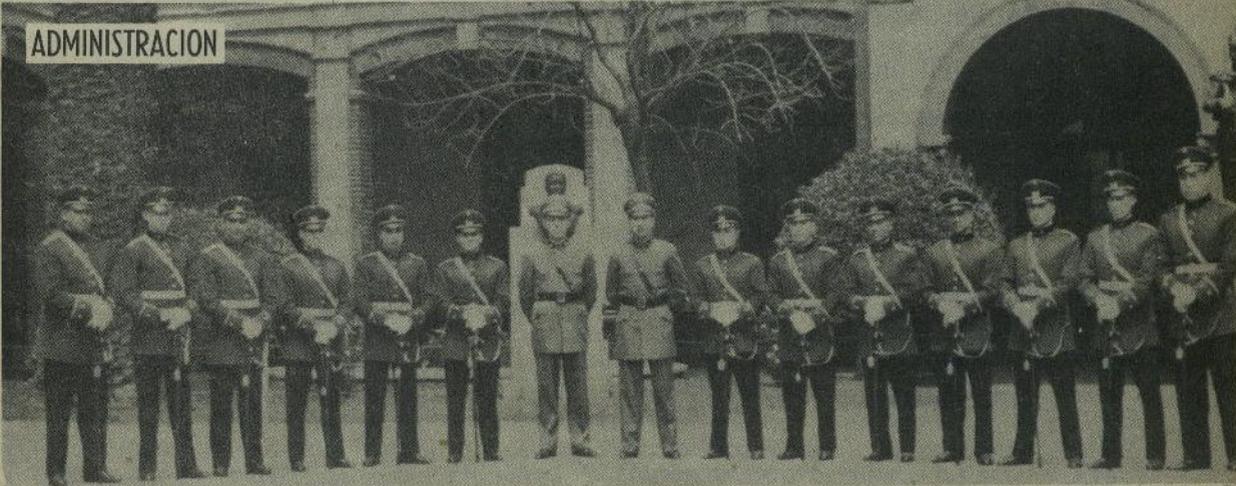


TELECOMUNICACIONES



Cap. Cdte. Comp. Alejandro Rojas S., Tte. Inst. Ramón Cañas S.
1ª Fila: J. Anderson C., L. Estévez A., R. Armstrong Sch., C.
Berardi C., J. Carreño C., L. Mujica C., 2ª Fila: H. Herrera S.,
S. Estévez A., M. Vidal D., M. Delgado B. y J. Andrade A.

ADMINISTRACION



Cap. Prof. Eduardo Cano Q., Tte. de Adm. Inst. Jorge Berríos
B., Alféreces: L. Tobar R., Fco. Prat C., A. Aranda F., M.
Fuentes V., H. Ossandón H., J. Lara Z., S. León Z., L. Cornejo
R., E. Carrasco F., N. Opazo O., S. Riquelme C., E. Leiva I.
y J. Maturana B.



CIEN AGUILAS

QUE INICIAN EL VUELO . . .

Entraron al nido de águilas llenos de esperanza y de ilusión; niños aún, fueron despedidos por las emocionadas lágrimas de sus madres. Pero ella, la Escuela, los cobijaba en su hogar, en esa morada hecha de las secas hojas de la espiritualidad.

Los años pasan, y fueron cambiando sus frágiles figuras por la robustez de cuerpos varoniles. El régimen supo darles, generosamente, la capacidad necesaria para enfrentarse con la realidad de la vida. Y hoy, aquel rubiecito de débil voz, que traspasaba los umbrales de la puerta principal en busca de horizontes profesionales, luce airoso un vozarrón que estremece su vieja casona.

Dejan la tradicional y querida guerrera azul, de tantos recuerdos sentimentales. Pero, qué bien les sientan sus nuevos ropajes. Parecen haber crecido tanto, que sus rostros asustan a quien los contempla.

El patio de la Escuela, que los vió nacer, está alegre. Viste de gala. Se siente orgulloso de su diario marchar, pero también se humedece de emoción al saber que ya sus cachorros pueden caminar solos.

Nuevos Oficiales, CIEN AGUILAS os desea el mayor de los éxitos en el logro de vuestros ideales institucionales y os felicita por que alcanzásteis la presilla de la estrella solitaria, que tanto anhelábais.



Vista parcial del campamento
donde hizo vida de Campaña el
Curso Militar de 1954.

FORJANDO SOLDADOS

Nuestro Curso Militar ha hecho vida de Campaña.

Los jóvenes futuros oficiales, ya separados por arma, se han dedicado por entero al estudio de ellas.

El diario contacto con el terreno, las armas, el sol ardiente, la fresca brisa del amanecer, la mutua convivencia y la quietud de las noches de campaña los han hecho, seguramente, meditar en la enorme responsabilidad que asumirán, muy pronto, en los Cuerpos de tropa. Transformarán con manos de artífices, al ciudadano que deseoso de recibir la instrucción militar llegará al Cuartel, en un soldado combatiente, capaz de realizar con éxito las difíciles tareas que impone el combate moderno.

Misión primordial para el oficial, he

aquí la tarea constante, trascendental, abrumadora, a veces, y llena de satisfacción, es que todo mando militar tiene que cumplir.

Esa es nuestra honrosa tarea. Pero, debe ser también nuestro constante orgullo y compensación del continuado sacrificio, el convencimiento de que todo cuanto humanamente se pueda dar, lo entrega un militar como homenaje de pleitesía y consagración a su profesión.

Estamos seguros de que las sabias enseñanzas recibidas de vuestros oficiales y profesores germinarán en vuestras mentes y que sabréis aplicarlas para que rindan los frutos que toda la nación espera.

Presentamos en las páginas siguientes algunos aspectos del trabajo de las distintas armas.

Infantería



Posiciones de armas automáticas durante el combate.

¡Al asalto!...



Arma noble. Soporta los mayores sacrificios; pero cosecha la mayor parte de la gloria.

Refleja mejor que ninguna otra arma las virtudes de la raza.

La infantería en el campo de batalla se mantiene impávida, sin retroceder un metro.

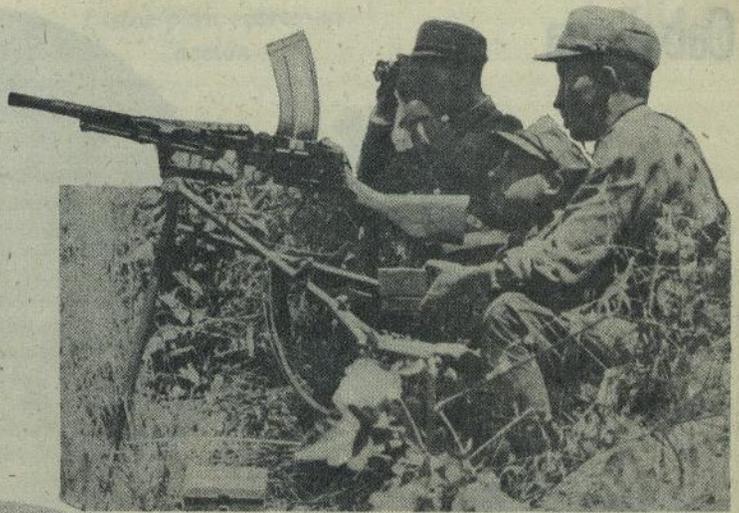
Pertenece a un pueblo viril y amante de su tierra.

Perdura y progresa a través de los tiempos, y, en vez de sentirse desplazada por los nuevos ingenios que aparecen en el campo de batalla, termina por apoderarse de ellos, adaptarlos y hacerlos suyos.

Sus nervios de acero se superponen a todas las impresiones del combate.

Su voluntad irresistible encuentra siempre el camino de la gloria.

*Pieza de Ametralladora
en Posición*



Combate contra tanques

Valor, nervio y temple requiere el infante para cumplir las misiones de sacrificio que, a diario, le impone el combate.



La Infantería en el ataque

Caballería



Caballería en Misión de Exploración.



Paso de un obstáculo difícil.

-Arma de gloriosas tradiciones, ellas son el guía poderoso que alumbrará siempre, con su luz sagrada, las rutas de su heroico porvenir.

Su rancio pasado nos hace pensar en los caballeros medievales, con sus recias armaduras y sus corceles totalmente enjaezados, briosos y obedientes, y dispuestos a rendir su vida por la patria y la mujer adorada.

La historia de nuestra Caballería tiene caracteres legendarios y sus héroes, como los personajes del más hermoso mito helénico, marchan al combate, al conjuro maravilloso de un destino de mayor imperio que el feliz o fatal mandato de los dioses.



El Capitán da el ejemplo

Artillería

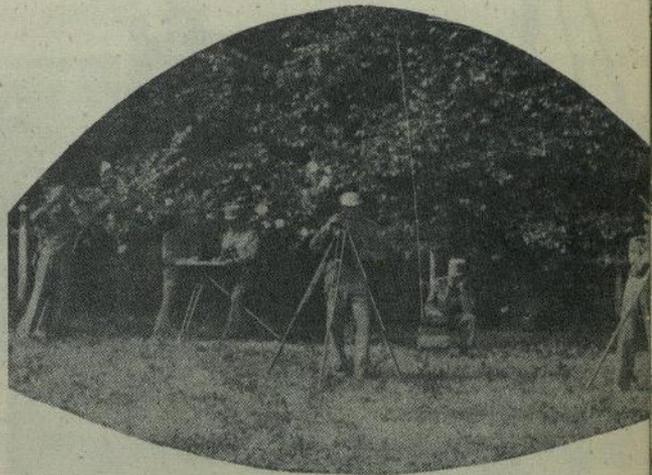
Listos para entrar en acción



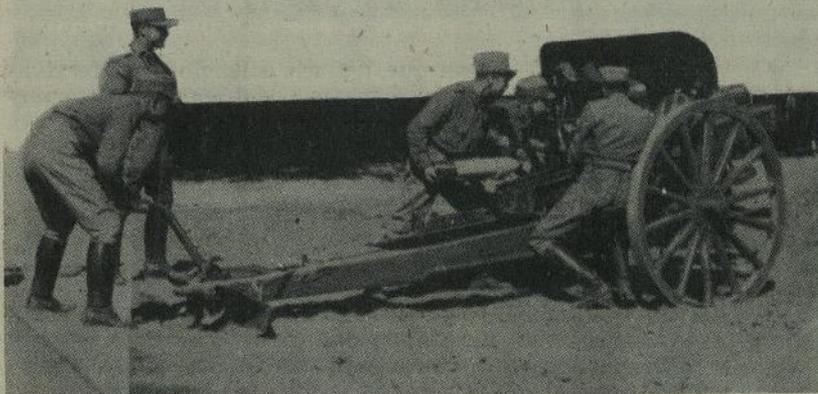
Es el arma del proyectil, de la voz ronca y el brazo largo.

Al fragor de sus cañones se templa el arma artillera y se arrullan las ilusiones de los que, con orgullo, llevan parche negro al cuello.

Luminosa es la trayectoria recorrida por la Artillería chilena en la senda del deber y del coraje, desde las memorables jornadas de la Independencia, en las cuales nuestros bravos artilleros escribieron con su audacia y con su sangre, centenas de hechos heroicos en combates inmortales.



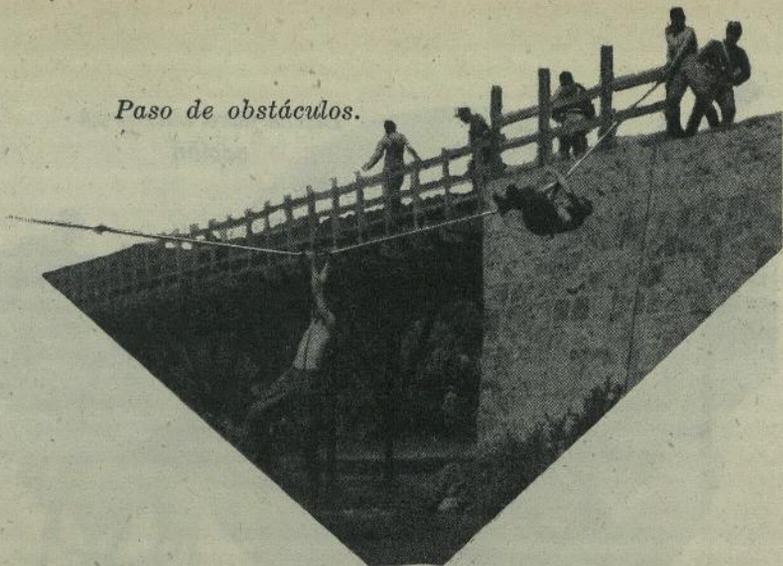
Plana Mayor de Artillería dirigiendo el fuego.



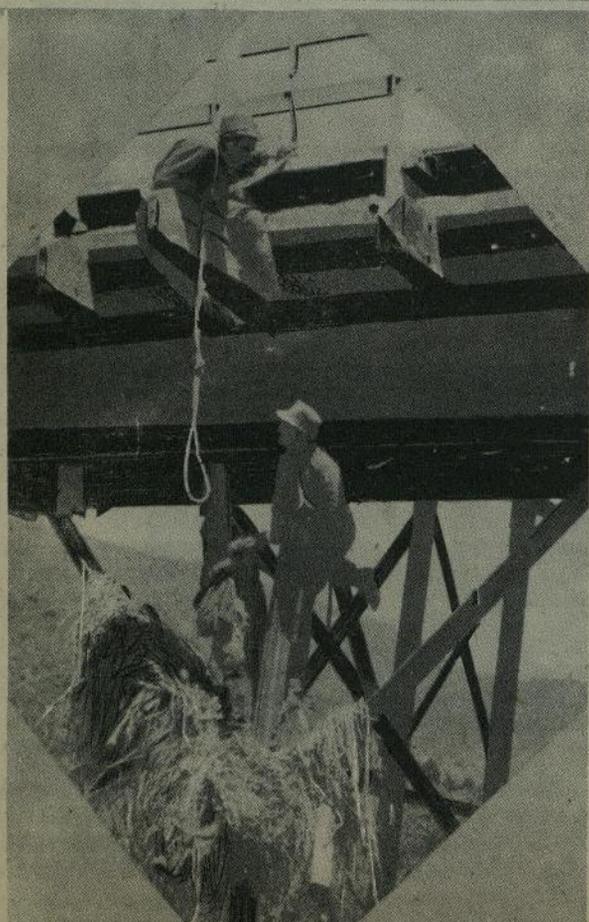
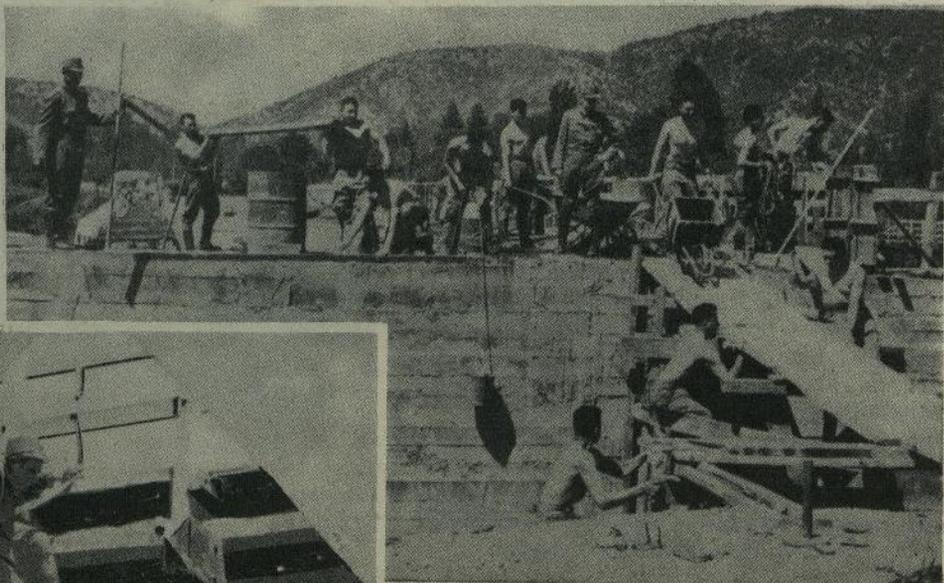
En plena acción de fuego

Zapadores

Paso de obstáculos.



Construcción de puentes



Dstrucción de puentes.

Arma que trabaja silenciosa y efectivamente en beneficio del conjunto, sopor-tando con heroísmo y estoicidad los mayores sacrificios.

Para el zapador no hay obstáculos que no pueda vencer, paso que no pueda fran-quear, campo minado que no pueda despejar y en esta lucha entre hombre, natu-raleza y elementos, muchas veces tiñe con su sangre generosa el término de una gloriosa jornada.

Su lema: "Los obstáculos son para ven-cerlos".

Telecomunicaciones



Patrulla telefónica efectuando un tendido transversal

Los primeros en entrar en el Combate y los últimos en la retirada.

De su eficiencia técnica depende el mantenimiento normal de las operaciones, base para la buena conducción y dirección de las tropas en el campo de batalla.

Sus componentes requieren de gran fortaleza moral, física e intelectual para que puedan realizar, en buena forma, las numerosas tareas que les impone el combate moderno. Su lema: "Enlace, doctrina, unión".

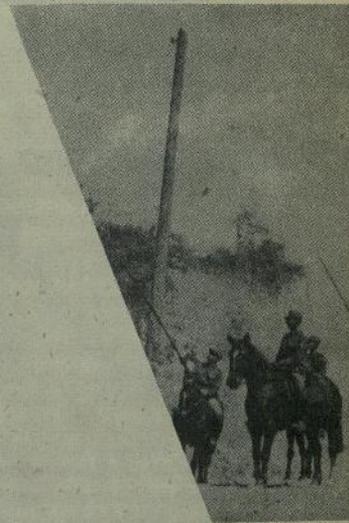


Patrulla Telefónica Pesada.

Secc. Telecomunicaciones en acción



Patrulla Telefónica Montada.



Administración

Alféreces de Administración estudiando la organización de una Panadería de Campaña para atender las necesidades de las tropas.

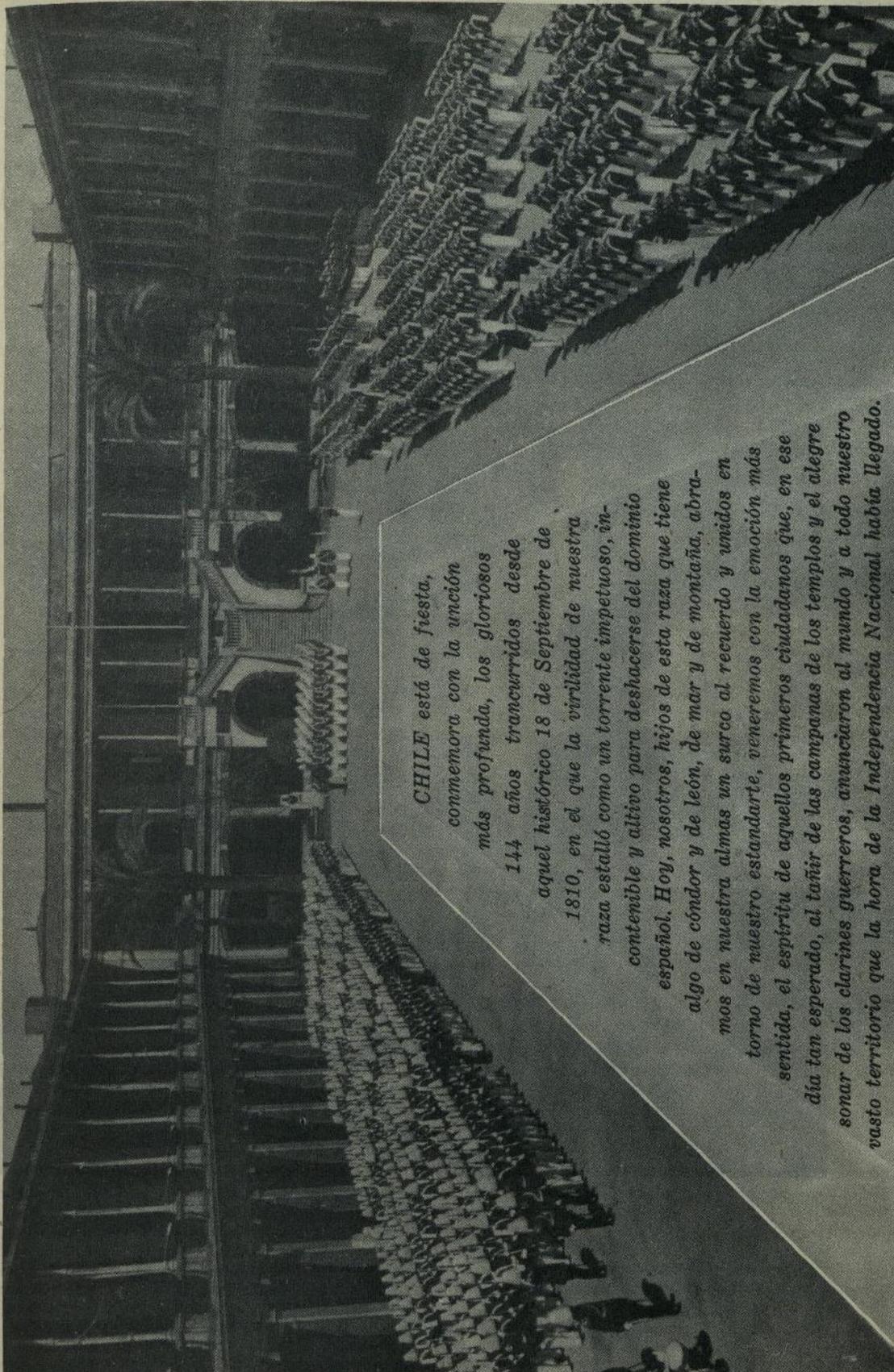


La conducción de las tropas en la guerra no reside únicamente en apreciar, ordenar y ejecutar una operación teniendo en cuenta sólo el empleo de las tropas, sino que hay que considerar el funcionamiento de los servicios de abastecimiento para asegurar el éxito de toda acción.

Consecuente con lo anterior, desde el año 1925 la Escuela Militar forma paralelamente a los oficiales de arma, los de administración, en un Curso militar de dos años. Su labor y su sacrificio son tan apreciados como los de aquellos que integrarán las diferentes armas del Ejército.

Alféreces de Administración comprobando la existencia de forrajes de un Punto de Entrega de Subsistencias en una Unidad Operativa Menor.

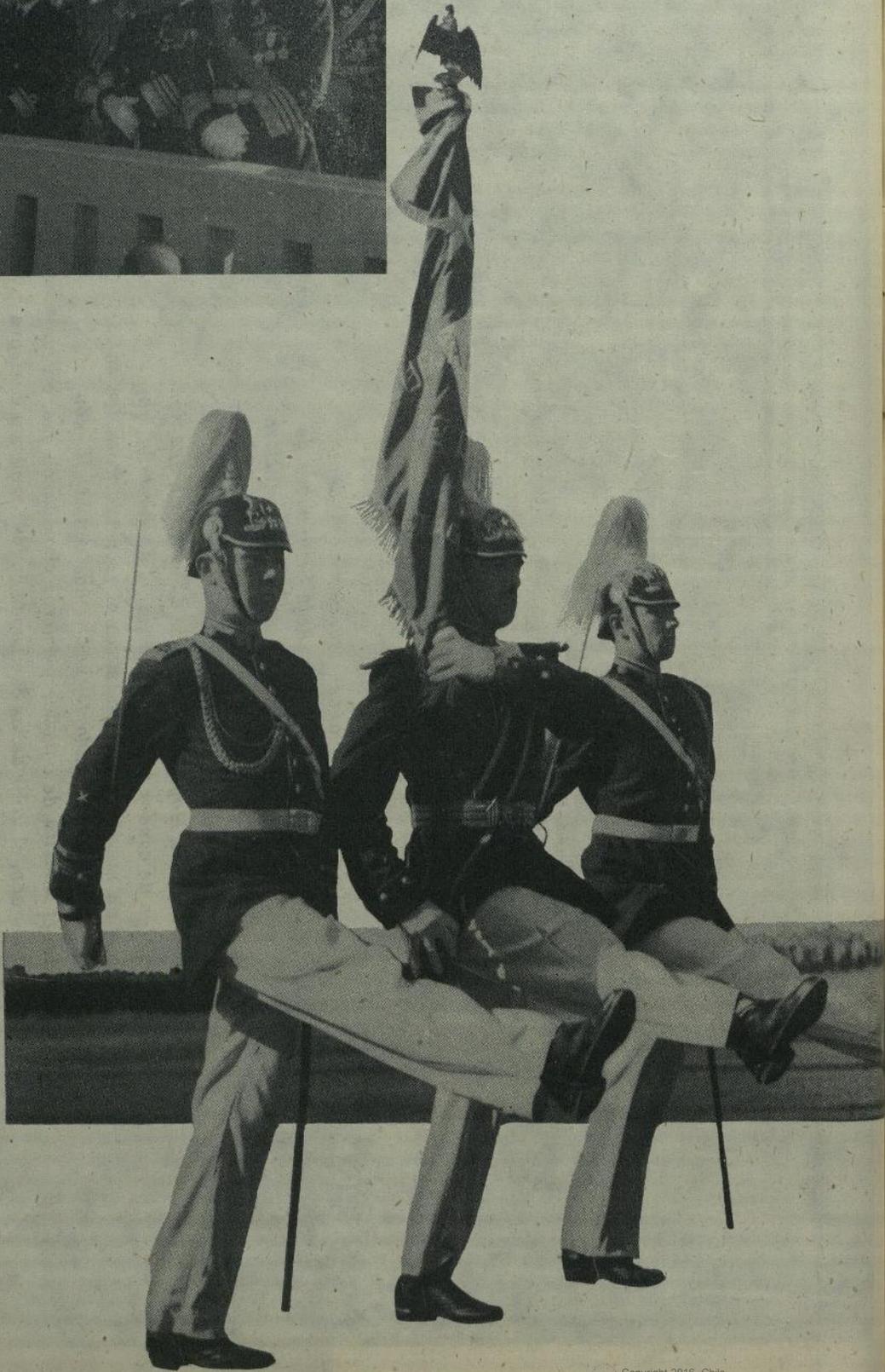
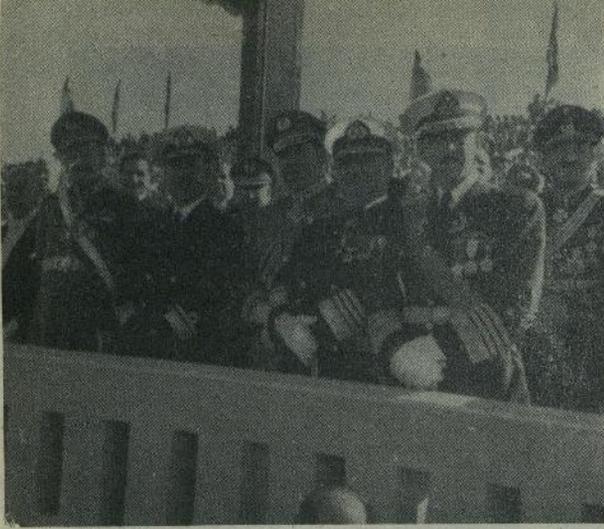




*CHILE está de fiesta,
conmemora con la unión
más profunda, los gloriosos*

*144 años transcurridos desde
aquel histórico 18 de Septiembre de
1810, en el que la virilidad de nuestra
raza estalló como un torrente impetuoso, in-
contenible y altivo para deshacerse del dominio
español. Hoy, nosotros, hijos de esta raza que tiene
algo de cóndor y de león, de mar y de montaña, abra-
mos en nuestra alma un surco al recuerdo y unidos en
torno de nuestro estandarte, veneremos con la emoción más
sentida, el espíritu de aquellos primeros ciudadanos que, en ese
día tan esperado, al tañir de las campanas de los templos y el alegre
sonar de los clarines guerreros, anunciaron al mundo y a todo nuestro
vasto territorio que la hora de la Independencia Nacional había llegado.*

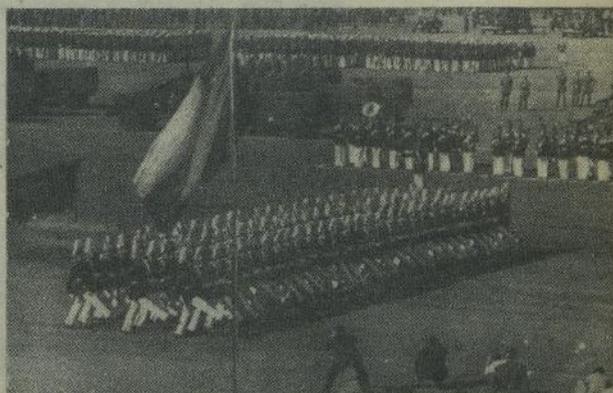
NUESTRA

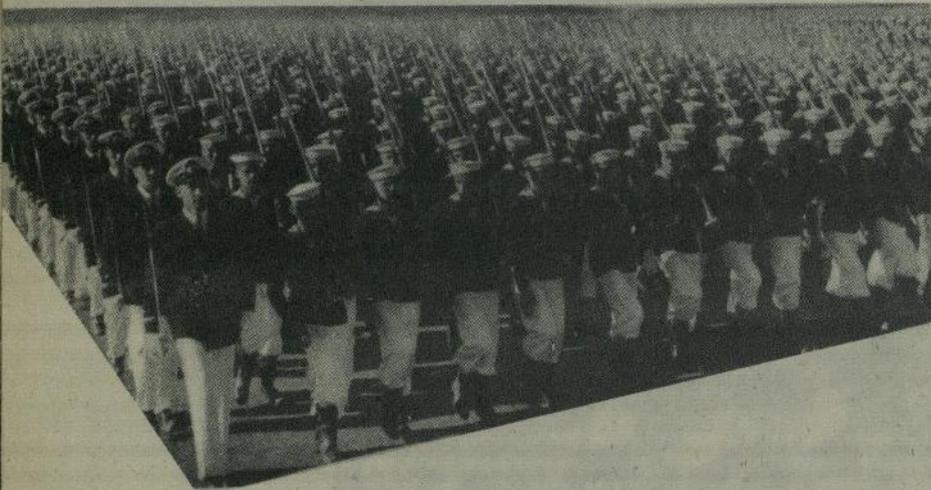


ESCUELA



Preside el desfile de las Fuerzas Armadas S. E. el Presidente de la República, General don Carlos Ibáñez del Campo, acompañado del Sr. Ministro de Defensa Nacional y de los Cdtes. en Jefe del Ejército, Marina y Aviación.





Ejército, Marina y Aviación, se confunden en un solo abrazo en el día de la Patria, mostrando su arrogancia y marcialidad al pueblo de Chile.





ALPATAACAL

Hace veintisiete años que el calendario señala el 7 de julio, para hacernos evocar con profundo dolor a nuestros mártires de la fraternidad americana.

Veintisiete años contemplan en esta fecha el relato de la hazaña. Recordamos a los héroes y lloramos sus muertes. Es el tributo postrero que queda a los vivos que bebemos en el cáliz de la enseñanza, del valor y del patriotismo que nos legaron esa pléyade de jóvenes corazones que un 7 de julio de 1927, quedaron sin canto y sin habla.

En aquella apoteosis que recordamos, engalanábase nuestra República hermana para celebrar su onomástico libertario. La inauguración del monumento al Teniente General don Bartolomé Mitre, prócer que en Cavón y Rosario afianzó la unidad argentina, daba motivos para hacer de aquella fiesta nacional un acontecimiento de confraternidad americana.

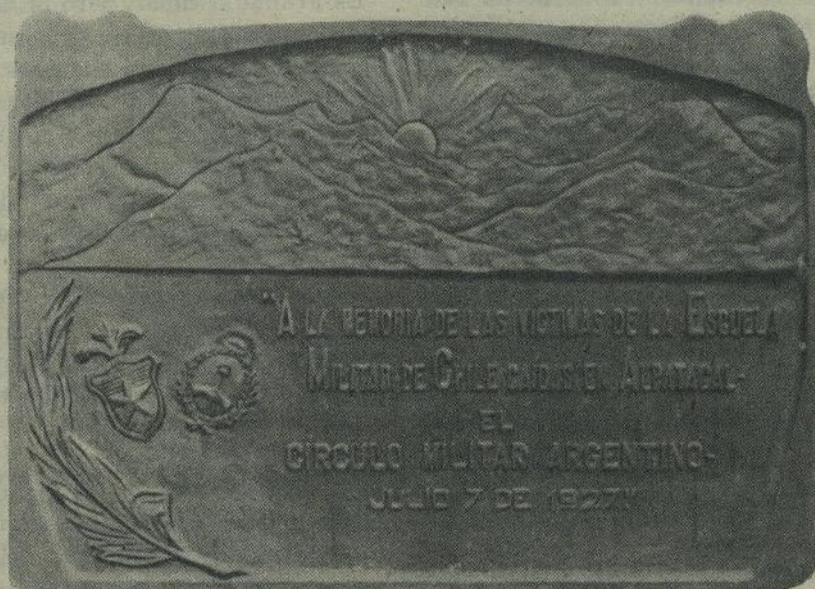
Nuestra patria envió a esa ronda de hermandad lo más tierno y gallardo de sus entrañas: un tren cargado de corazones jóvenes de cadetes de la Escuela Militar.

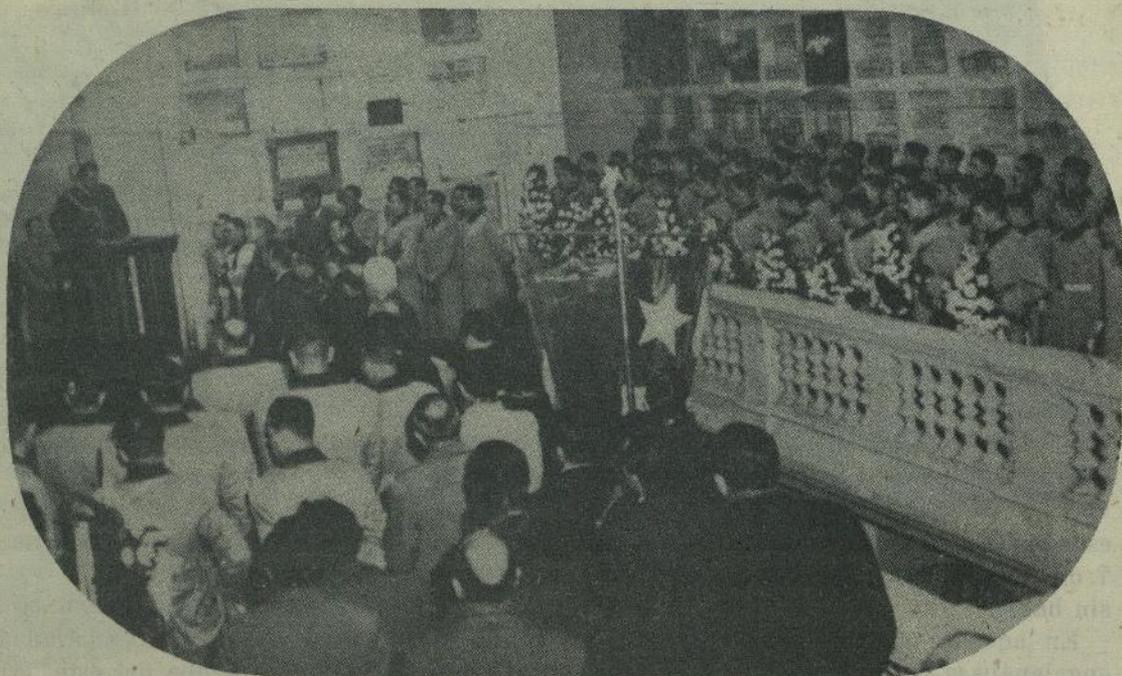
Partieron felices, henchidos de patriotismo. Pensando todos cómo harían brillar fuera de su patria, la estrella que clavada con mano ardiente luce solitaria en el azul de la bandera.

Los adolescentes pensamientos comprendían cuán grande era su misión de unión espiritual chileno-argentina.

Pero pronto el destino volcó su complacencia y mientras la juvenil embajada cruzaba la escarchada pampa del este, la muerte agazapada yacía esperándolos. Tal vez era el destino que deseaba poner nuevamente a prueba la amistad de estas dos grandes naciones.

Hacia pocas horas que los cadetes chilenos abrazaran al alegre pueblo mendocino, en señal de despedida, cuando un





Homenaje a los Cadetes caídos en Alpatacal, en el momento en que habla el adicto militar argentino, Coronel don Pedro León Lucero.

estruendo espantoso, y luego un crujir de hierros, puso fin a sus sueños.

Pronto la obscuridad de la noche fué rasgada por intensa llamarada y el silencio fué perturbado por voces indagadoras, quejidos y el crepitar del fuego. El convoy que conducía a la Escuela Militar se había precipitado contra otro tren puesto por la desgracia en su camino.

Al pavor, que siempre en las tragedias teje un cerco alucinante y frío, se impuso la disciplina. Se extrajeron de los escombros humeantes a los heridos y al estandarte que aún la llamas lo respetaban.

Pero la muerte había cobrado un caro tributo, los cadete Medina, Perry, Martini, soldados Montes, Garín, Collao, Contreras, Navarrete, Quintana, Zamora, Guajardo y Pérez ya no respondían a la voz de su Capitán...

El surtidor de su sangre había manchado las estrellas más altas.

Es grande el dolor, pero la Escuela Militar, cuna de virtudes, debe seguir cumpliendo con su deber. Mientras sus muertos y heridos leves vuelven al terruño natal, los restos del batallón cierran sus filas y con el corazón destrozado y el alma helada, pero serenos y decididos, reanudan su viaje, con el estandarte enlutado, a Buenos Aires.

Con sus ojos cargados de lágrimas recorrieron gallardos las calles de la capital Argentina. El pueblo supo comprender la magnitud de los hechos y dió calor a ese grupo de "niños-soldados" con aplausos delirantes.

La Escuela cumplía el mandato de la hermandad y escribía una nota más de confraternidad en la gama del concierto de las naciones.

EL GENERAL
DON
EMILIO SOTOMAYOR BAEZA

En la Ceremonia de "Término del Año Escolar", la Dirección de la Escuela ha querido hacer algo tradicional, al recordar, junto a tan importante acontecimiento, la persona de sus más destacados ex-Directores y es así como hemos traspuesto los umbrales del pasado para rendir homenaje, en esta oportunidad, al General don Emilio Sotomayor Baeza, quien cumpliera tan honroso cargo entre los años 1869 a 1872 y por segunda vez desde 1878 a 1883.

Interesándonos desde todo punto de vista la huella que su recia personalidad dejara en su paso por la Escuela, no podemos desentender el acervo profesional que lo caracterizara desde sus años mozos, por allá en 1845, cuando por primera vez vistió la gloriosa casaca militar, como Alférez de Artillería.

Nació en Melipilla en 1823. En ese entonces sólo contaba con 22 años pero ya lo distinguían su entereza de carácter, prestancia personal y una marcada vocación por la carrera que abrazaba.

A medida que ascendía en grado y ganaba experiencia fué logrando la confianza de sus superiores, de tal suerte que antes de llegar a asumir la Dirección de la Escuela Militar había encarado problemas profesionales de considerable envergadura, como su participación en las campañas de la Araucanía y la guerra con España.

Durante el Gobierno del Presidente Pérez, siendo aún Teniente Coronel y en circunstancias que el Director de la Escuela Militar, Coronel De la Fuente, fallecía en febrero de 1868, fué designado para cubrir el cargo que su antecesor engrandeciera y dignificara con su inteligente y activa intervención. Para el Comandante Sotomayor esto no constituyó un escollo, sino que, por el contrario, fué la pauta que le señaló la responsabilidad que pesaba sobre sus hombros y la obligación mo-



ral contraída para mantener el camino de honorabilidad y corrección que ya en ese entonces se había hecho principal característica de nuestra querida Escuela.

Después de cuatro años de fructífera labor profesional y especialmente dirigida a la implantación de un Plan de Estudios y Reglamento de Organización que solidificarán la enseñanza y estructura de nuestro Plantel, en 1872 fué designado por el Gobierno para trasladarse a Europa, en representación diplomático-oficial, con misión de adquirir armamento.

A su regreso al país fué designado Intendente de Chiloé y Valdivia, cargo que una vez más sólo sirvió para prestigiar, en las esferas gubernativas, al que ya había dado con creces, en su desarrollo profesional, muestras de probada capacidad y rectitud.

Entretanto, la Escuela sufría un período de franca decadencia que obligó al Gobierno a decretar su cierre y disolverla el 2 de noviembre de 1876.

Tan rudo golpe no podía ser certero ni definitivo y fué así como bajo el Gobierno del Presidente Pinto se reconoció el vacío institucional que tal medida significaba, y un 9 de octubre de 1878 volvía nuestro

Alcázar a abrir sus ventanales, deseoso de cobijar bajo su alero a los jóvenes corazones de chilenos, que en breve tiempo, ya con sus presillas de Oficial, tanta falta harían ante el inminente conflicto con los países vecinos del norte.

En estas difíciles circunstancias y como una prueba del prestigio profesional alcanzado, con el grado de Coronel fué elegido por el Gobierno para que nuevamente dirigiera los destinos de nuestra Escuela.

Fué así como recién, en marzo de 1879, tras duros esfuerzos y habiéndose declarado ya la Guerra del Pacífico, que nuestro ex-Director logró reclutar una dotación de cincuenta alumnos a quienes la Escuela tuvo que dirigir preferentemente desde el punto de vista de instrucción militar, pues en escasos meses deberían incorporarse al Ejército que operaba en el Perú. De este modo fué imposible implantar el Nuevo Plan de Estudios ideado por el Coronel Sotomayor, correspondiéndole participar personalmente en todas las Campañas de la Guerra del Pacífico y en especial en la ocupación de Antofagasta y en la Batalla de Dolores. El brillo con que en la paz había rodeado su uniforme tuvo en estos hechos de armas el lógico paralelo que el destino le había deparado, pues una vez más supo distinguirse como un valiente e inteligente Comandante.

En la ocupación de Antofagasta, como Comandante de las Tropas de desembarco, obró en forma decidida y terminante, de tal suerte, que el Prefecto Boliviano del Departamento, amedrentado, no titubeó en entregar la plaza sin oponer resistencia.

En la Batalla de Dolores su mando se confunde con el de nuestros más preciados héroes, ya que nuevamente la convicción y fe en el triunfo que aflora de su personalidad, contagia a un puñado de valientes que con su arrojo y pujanza convierten en victoria una derrota que podía haber sido inminente, dada la manifiesta superioridad numérica del atacante.

Posteriormente, y después de haber ascendido a General en 1880, le corresponde entrar a Lima el 17 de enero de 1881 y constituirse en su primer Jefe Político y en febrero de ese mismo año, por ausen-

cia obligada del General Baquedano, llega a desempeñar el honorífico cargo de Comandante en Jefe de nuestro Ejército.

Sin lugar a dudas el ex-Director de la Escuela Militar que recordamos, no pudo verter el total de sus energías tras el engrandecimiento de ella, pues podría escapar a la observación, que su última Dirección concordó exactamente con el período de la Guerra del Pacífico, en el cual como ya hemos visto, sólo supo ganarse la admiración y cariño, que un pueblo todo, debe sentir por quienes han paseado glorioso en tierras extranjeras el Tricolor Nacional. Mayor prestigio para nuestro Plantel es el de haber contado como Director con un hombre de su talla y valía.

Sin embargo, no descuidó sus obligaciones de paz y en junio de 1883 propuso al Gobierno un nuevo Reglamento de la Escuela en el que principalmente se aumentaba la dotación de plazas y se cambiaba el Plan de Estudios haciéndolo de un alcance de seis años.

De igual modo y como la última huella de su dilatado mando, propició la idea de traer como instructores a Oficiales alemanes que encauzaran las exigencias militares del Establecimiento en forma definida, con la experiencia de quienes podían sentar ejemplo de organización y capacidad en la profesión de las armas.

Precisamente en 1884, año en que entregó la Dirección de la Escuela al Coronel Don Luis Arteaga, prosperaron sus ideas y el Gobierno decidió traer al país varios instructores alemanes, entre los que se distinguió, pocos años más tarde, el Capitán don Emilio Körner como principal organizador del Ejército definitivo de nuestra República.

Terminada la Campaña del Pacífico y después de entregar la Escuela, siguió sirviendo a la Institución hasta el término de sus días, acaeciéndole su muerte el 17 de marzo de 1894.

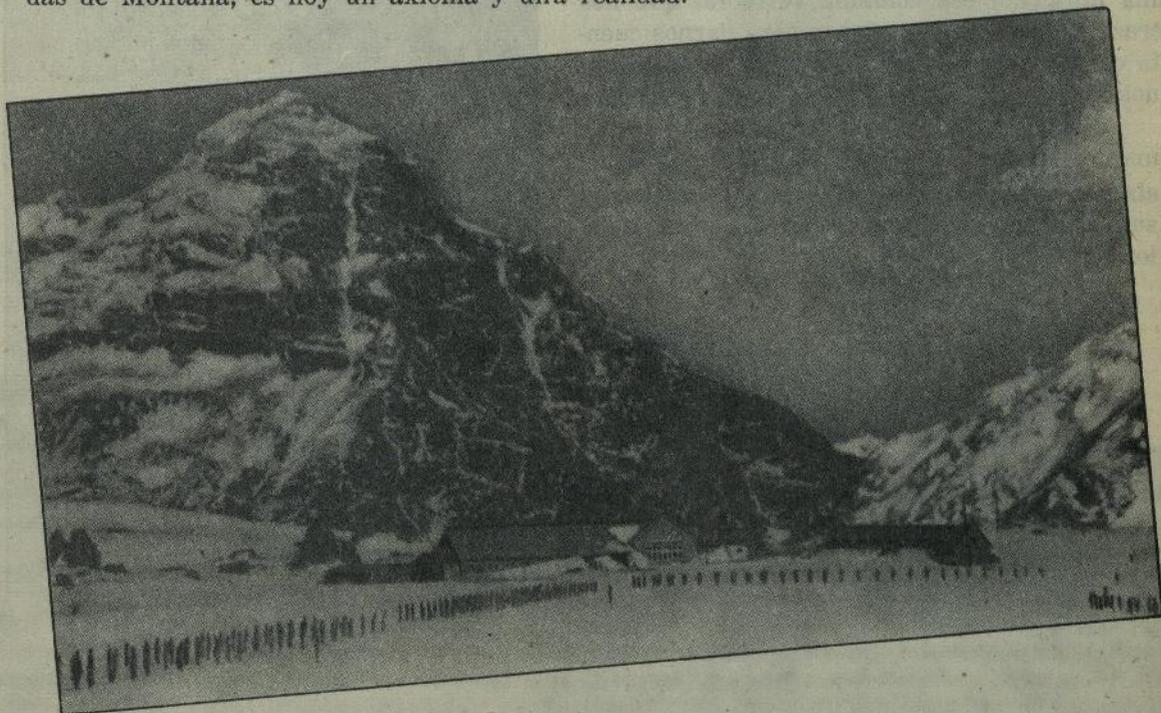
Honra la memoria de este ilustre militar, la calle que en nuestra capital lleva su nombre y por sobre este reconocimiento nacional, prevalece el cariño que le ofrendan los que nos podemos decir hijos de esta querida Escuela.



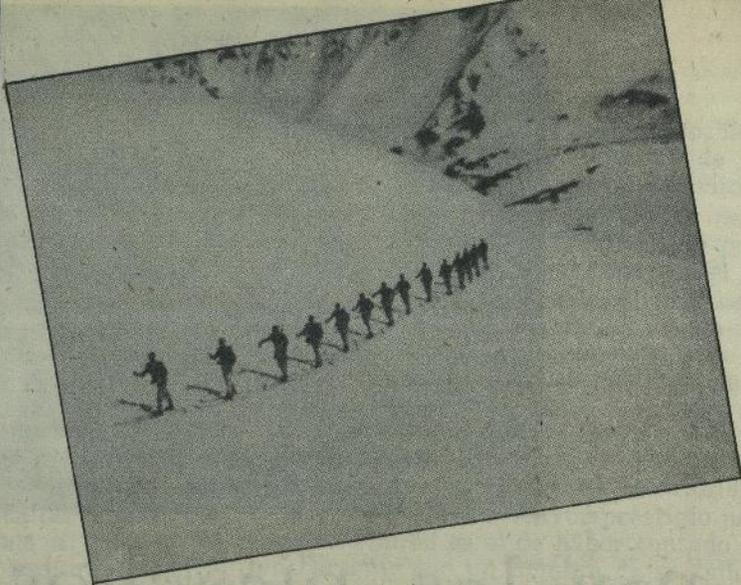
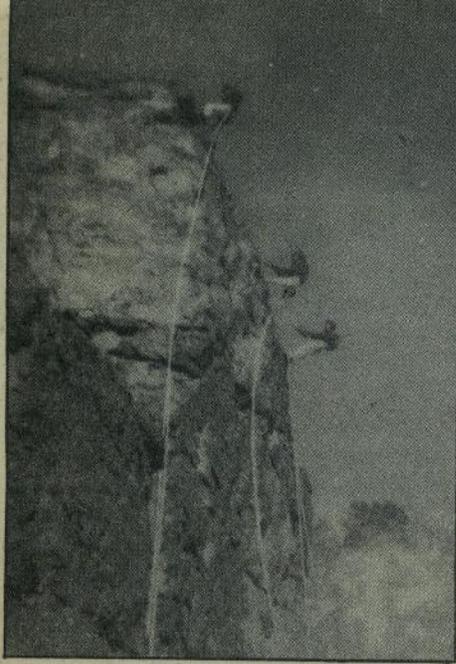
por los picachos andinos

La Escuela de Montaña ha sido creada para nuestro Ejército. Es un nuevo Instituto de vastas y promisorias proyecciones profesionales que en el transcurso de los años se ha ido organizando activamente en la Guarnición de Los Andes.

La necesidad de mantener en entrenamiento constante las Fuerzas Armadas de Montaña, es hoy un axioma y una realidad.

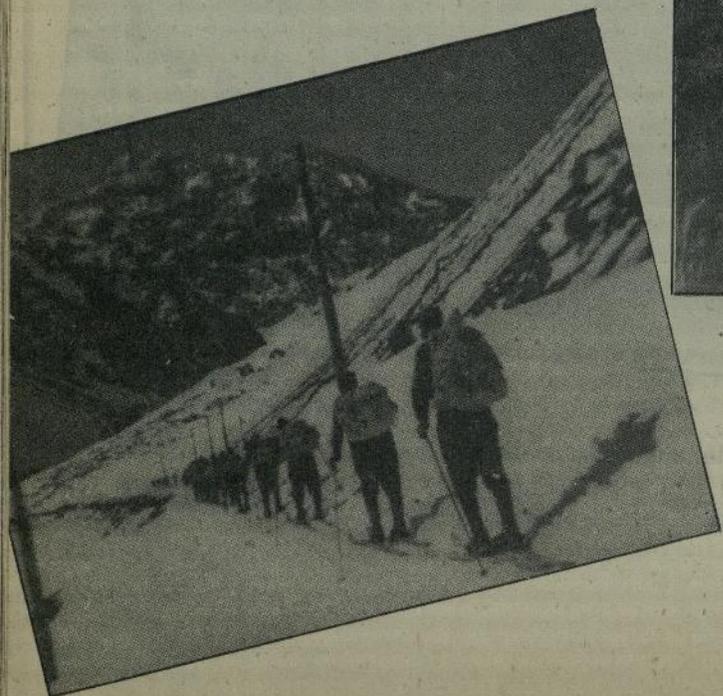


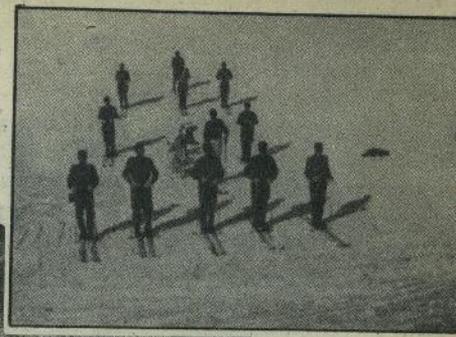
La Escuela de Alta Montaña abre sus puertas a los Oficiales y Suboficiales de todas las armas que estén en condiciones anímicas y físicas favorables para seguir los Cursos Regulares que exige esta especialidad.



Todas las Armas tienen una misión que cumplir en la Cordillera... Basta que demos una mirada a esa columna vertebral que nos cruza de Arica a Magallanes para darnos cuenta que es para nosotros igual que un imán que nos atrae con su suave y encantador embrujo.

Hacia ella los futuros Oficiales que se forman, año a año, en esta vieja casona, deben alzar sus miradas juveniles para encontrar en su majestad el cumplimiento de todos sus anhelos profesionales.





Es menester que nuestros Soldados cumplan con el aprendizaje del Ski, Escalamiento, marchas y el manejo de las diferentes armas que se utilizan en las altas cumbres.

El compañerismo que fecunda la Cordillera fortalece el espíritu de cuerpo de las Unidades Andinas.



NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MILITAR

La Escuela Militar funde su vida con el nacimiento de la historia de nuestra Patria. Ha sido un Plantel Militar forjador de grandes personalidades nacionales y extranjeras que han escalado los más altos cargos en los ejércitos y gobiernos de sus patrias. Sobre su molde se han organizado otras Escuelas Militares latinoamericanas.

El prestigio educacional logrado por la Escuela, basado en su sólida instrucción militar y educación humanística, científica y técnicamente controlada, educación física y exaltación de los hábitos de disciplina y virtudes morales, la ha colocado a la altura de los mejores establecimientos educacionales del país.

La Escuela siempre atenta a los avances de la cultura, ha vivido en constante renovación, modernizando en etapas sucesivas sus métodos de enseñanza y sus elementos auxiliares para una mejor ilustración e instrucción a sus alumnos.

La reforma más importante, desde el punto de vista educacional, se efectuó el año 1931, mediante la dictación del D|S. N° 4865, de 14. XI., de ese año, por el cual se autorizó la revalidación de exámenes, basada principalmente en que los estudios humanísticos efectuados en la Escuela eran equivalentes a los del 2° Ciclo de Humanidades de los liceos fiscales.

Los antecedentes y considerandos principales del mencionado Decreto Supremo establecen: "Que la organización de la Escuela Militar, en sus Cursos de Humanidades, es equivalente al 2° Ciclo de los Liceos fiscales del país; que la totalidad de su profesorado es titulado por el Estado, etc., declárase a partir del período escolar de 1932 la validez de estudios por los alumnos de la Escuela Militar".

A partir de esa fecha, la Escuela Militar organizó su doble misión que ha seguido airoosamente: la de formar Oficiales con una sólida base humanística, sin descuidar su preparación militar, con la de capacitar a sus alumnos para ingresar a las Universidades del Estado, en caso de no demostrar una verdadera vocación por la carrera de las Armas.

Es lógico apreciar que la profesión militar perdería su prestigio si no se diera a los jóvenes con verdadera vocación militar, una sólida base humanística, ya que los Oficiales deben ejercer su profesión en un medio humano cada día más culto y actuar ante una sociedad que se supera día a día en el logro de un mejor standard de vida social y cultural.

La Escuela ha seguido su marcha ascendente y acentuando su prestigio como establecimiento educacional, siempre atenta y vigilante e incluso adelantándose a la evolución que han experimentado los programas de estudios decretados por la Dirección General de Educación Secundaria.

Tal es así, que el año ppdo., sobre la base de las cuatro menciones del Bachillerato (Letras, Matemáticas, Biología y Química), la Dirección de la Escuela, con el fin de realizar una mejor preparación de los alumnos para el Bachillerato y sin perder de vista en ningún momento la finalidad superior de la Carrera de las Armas, propuso y obtuvo la dictación del Decreto N° 9733, de 6. X. 1952, por el cual estableció para la Escuela Militar un plan diferenciado para los 6°s. Años a vía de experimentación. El buen éxito logrado con tal modificación quedó de manifiesto al término del año escolar y, especialmente, en las pruebas de Bachillerato, obteniendo la Escuela el más alto porcentaje de aprobados entre los establecimientos educacionales del país con un 98% de diplomados.

La dirección, preocupada del cumplimiento de las disposiciones del Ministerio de Educación, consideró que el actual plan diferenciado dispuesto por decreto N° 3232, de fecha 8. V. 1953 del Ministerio de Educación, presentaba inconvenientes insalvables para la formación de los futuros Oficiales.

El mencionado Decreto dispone la creación de sólo dos menciones básicas: Letras y Ciencias, con la siguiente proporción y distribución de horas de clases para los 6°s. Años:

<i>Mención Letras</i>	<i>Horas</i>	<i>Mención Ciencias</i>	<i>Horas</i>
Castellano	6	Castellano	2
Psicología y Filosofía	3	Psicología y Filosofía	3
Historia, Geografía, Problemas Sociales de Chile	2	Historia, Geografía, Problemas Sociales de Chile	2
Estudios Sociales (Historia de la Civilización, Geografía Económica)	6	Estudios Sociales y Geografía Económica	2
Inglés	3	Inglés	3
Francés	3	Francés	3
Matemáticas	—	Matemáticas	3
Biología	—	Biología	4
Física	—	Física	3
Química	—	Química	3
Matemáticas y Física (una sola asignatura)	2	Artes Plásticas	2
Biología y Química (una sola asignatura)	3	Educación Manual	2
Artes Plásticas	2	Educación Física	2
Educación Manual	2	Consejo de Curso	1
Educación Física	2	Educación Musical	1
Consejo de Curso	1		
Educación Musical	1		
TOTAL	36	TOTAL	36

Ante tal situación la Dirección de la Escuela, después de un prolijo estudio por sus organismos asesores, propuso a la Dirección General de Educación Secundaria un programa de Estudios especiales para la Escuela que cumpliera en primer lugar con la misión fundamental del establecimiento: proporcionar a los futuros Oficiales una sólida preparación cultural y humanística que junto a la preparación profesional, formación del carácter y exacto sentido de la responsabilidad, los capacitara integralmente para el cumplimiento de su noble misión.

Este nuevo Plan de Estudios debía, además, dejar a la Escuela en condiciones de cumplir a la vez su segunda finalidad: proporcionar a los alumnos una sólida preparación humanística para continuar en las Universidades del Estado en caso de no demostrar una vocación militar.

Sobre tales bases fundamentales fué aprobado el Decreto N° 220, de 19. I. 1954 que da a la Escuela una modalidad propia en beneficio de una mayor preparación humanística y cultural más acorde con las exigencias de la Carrera Militar. El Decreto mencionado establece una justa proporción sobre una y otra de las dos menciones básicas, suprimiendo: los Consejos de Cursos, Artes Plásticas, etc., y estableciendo un determinado número de horas para la preparación del Bachillerato en una y otra mención.

El nuevo Plan de Estudios para la Escuela Militar queda, en consecuencia, con la siguiente proporción de clases para el 2º Ciclo de Humanidades:

ASIGNATURA	CURSOS		
	IV	V	VI
Castellano	4	3	4
Filosofía	—	3	3
Educación Cívica	—	2	2
Historia y Geografía	4	3	—
Historia y Geografía Universal, Geografía de Chile y Problemas Sociales	4	3	—
Francés	4	3	3
Inglés	3	3	3
Matemáticas	5	4	4
Ciencias	2	2	3
Física	3	3	4
Química	3	3	3
Dibujo	2	2	—
Topografía	—	—	2
Preparación de Bachillerato, mención Letras	—	—	1
Preparación de Bachillerato, mención Ciencias	—	—	1
Total de horas semanales de clases	30	31	37

Este Decreto se complementa ampliamente con la Orden Ministerial E. M. G. E. C/I. Nº 118, de 14. VII. 1953 del Ministerio de Defensa Nacional que establece un programa diferenciado en el aspecto militar a partir del 5º Año de Humanidades, considerando que la edad fisiológica de un alumno que ha terminado su 5º Año, le permite discernir para decidirse o no por la Carrera Militar.

En esta forma los futuros Oficiales egresarán al Ejército con la base cultural y humanística equivalente de Bachiller en Humanidades, con una mayor preparación profesional, ya que después del 6º Año, ingresarán al I y luego al II Curso Militar.

El actual aumento de la dotación de la Escuela ampliando su base de selección, permitirá extraer para el Ejército el número de alumnos que éste necesita y que se hayan destacado como estudiantes de Humanidades y que hayan demostrado verdadera vocación por la Carrera de las Armas.

Secretaría de Estudios.



CHILE, fértil Provincia y señalada
en la región Antártica famosa,
de remotas naciones respetada
por fuerte, principal y poderosa.
(Ercilla).



Chile

su pasado y su presente

Por los caminos polvorientos de Santiago de la Nueva Extremadura, surge la carreta como símbolo incipiente de civilización.

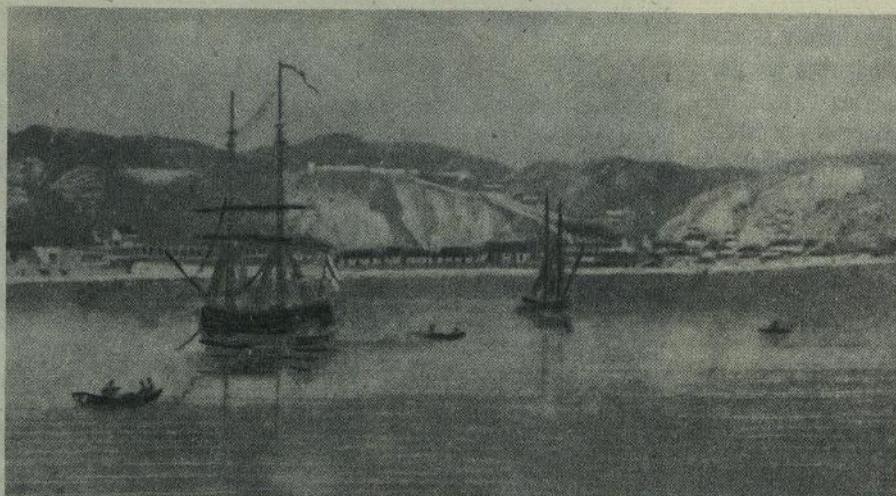
Su fundación data el 12 de Febrero de 1541 y gracias a don Pedro de Valdivia. El escudo de armas de Santiago, fué concedido por Carlos V, el 5 de Abril de 1552; y el título de "ciudad noble y leal" el 31 de Mayo del mismo año.

Según los antiguos cronistas, el trazado de su delineación comprendía diez calles de Oriente a Poniente y ocho de Norte a Sur.

En Santiago se instaló la primera junta Gubernativa, el primer Gobierno Nacional, el martes 18 de Septiembre de 1810, y el 12 de Febrero de 1818, aniversario de la batalla de Chacabuco, tuvo lugar la proclamación y jura de la Independencia.



Santiago hogaño, cuenta con una población mayor al 1.200.000 de habitantes y es una de las ciudades más importantes de la América del Sur, por la magnificencia de sus edificios públicos y particulares, la belleza de sus paseos, sus monumentos, comercio y grado de cultura de sus pobladores.



Valle del Paraíso, trazador de rumbos comerciales desde los primeros pasos de su gestación.

Pedro de Valdivia, en un documento oficial de fecha 3 de Septiembre de 1543, lo declara como puerto "para el trato de esta tierra y ciudad de Santiago".

Valparaíso, cuna de la libertad austral de América. Desde esta bahía contempló O'Higgins a la Expedición Libertadora del Perú, forjadora de la independencia de los países sudamericanos.

Valparaíso, "La Perla del Pacífico". Es la segunda ciudad de la República y el primer puerto del litoral del Pacífico por su importancia mercantil.

Su ciudad extendida en torno al mar, presenta el panorama más pintoresco y bello de la región central.

Sus balnearios son enredaderas que se descuelgan de los cerros, como guías de un jardín que quieren mojar sus verdes hojas en las olas tumultuosas.





La salud buscaba su restablecimiento en paseos a las termas de Colina.

Las propiedades medicinales de las aguas de estos baños se conocen desde la época de la Conquista, y se consideran eficaces especialmente para la curación del reumatismo en las diversas formas. Presentan un temperamento suave y benigno, y por su situación en los primeros cerros de la cordillera y su poca altura sobre el nivel del mar (909 m.), dan un resultado favorable tanto para los que sufren del pulmón y los bronquios, como para los que padecen del corazón.

Hoy, una vasta red hotelera recorre nuestro país de norte a sur. Los turistas se extasian con nuestros bellos paisajes y vienen en busca de salud, a las magníficas termas de nuestro CHILE.

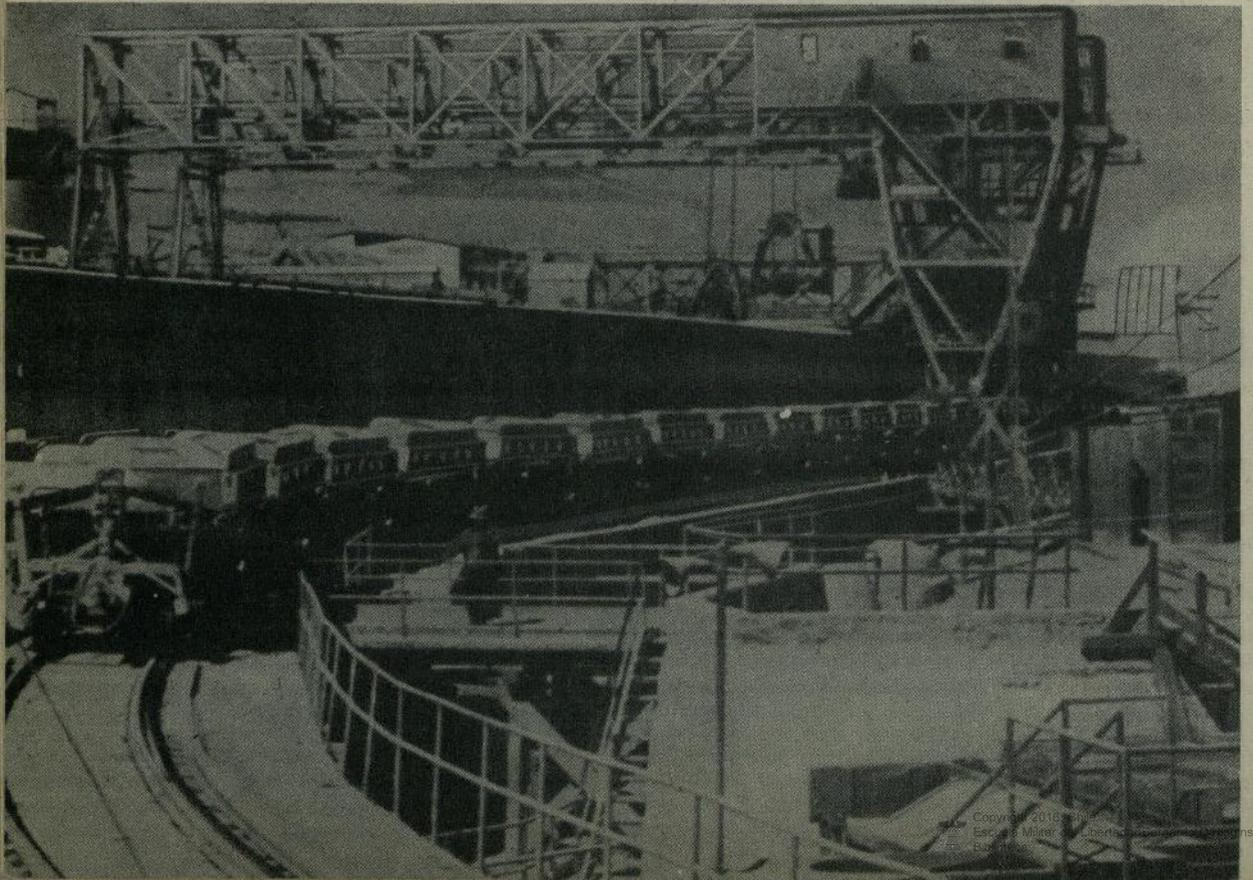




CHILE, bastión de riquezas naturales, comenzaba con la explotación de sus zonas mineras.

La minería en nuestro país constituye una de las bases de su economía, desde los albores de la independencia. De los numerosos productos mineros, se destaca por su abundancia, el cobre, quien coloca al país en el segundo lugar del mundo. El salitre, el yodo natural, carbón, azufre, oro, sulfato de sodio, cloruro de sodio, bórax, cemento, sulfato de calcio, hierro, manganeso, molibdeno, mercurio, plata, tungsteno, cobalto, uranio etc., están distribuidos a lo largo de esta larga y angosta faja de tierra y especialmente en la zona norte.

El clima de nuestra zona norte es propicio para las labores mineras, obteniéndose el máximo rendimiento durante los doce meses del año.



La vida social se desarrollaba en paseos y tertulias. Predominaba en la vestimenta de nuestros antepasados la moda española y la francesa.



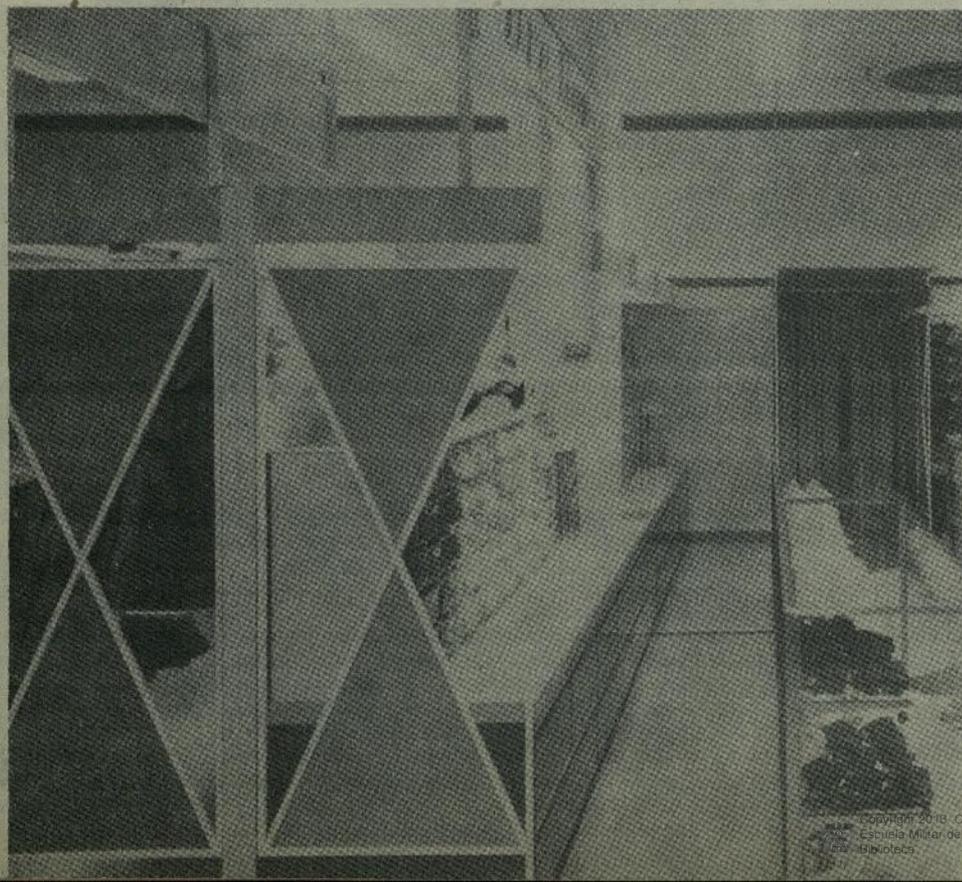
Reuniones sociales en la actualidad.





Primeros vendedores callejeros, que al despuntar el alba pregonaban sus mercancías por todos los rincones de la ciudad. Ellos fueron los precursores del comercio del futuro.

Ahora, el comercio, ya establecido en bellas vitrinas, ofrece sus mercaderías. El comercio es una de las principales ocupaciones de los habitantes extranjeros, o nacionalizados en nuestra tierra.

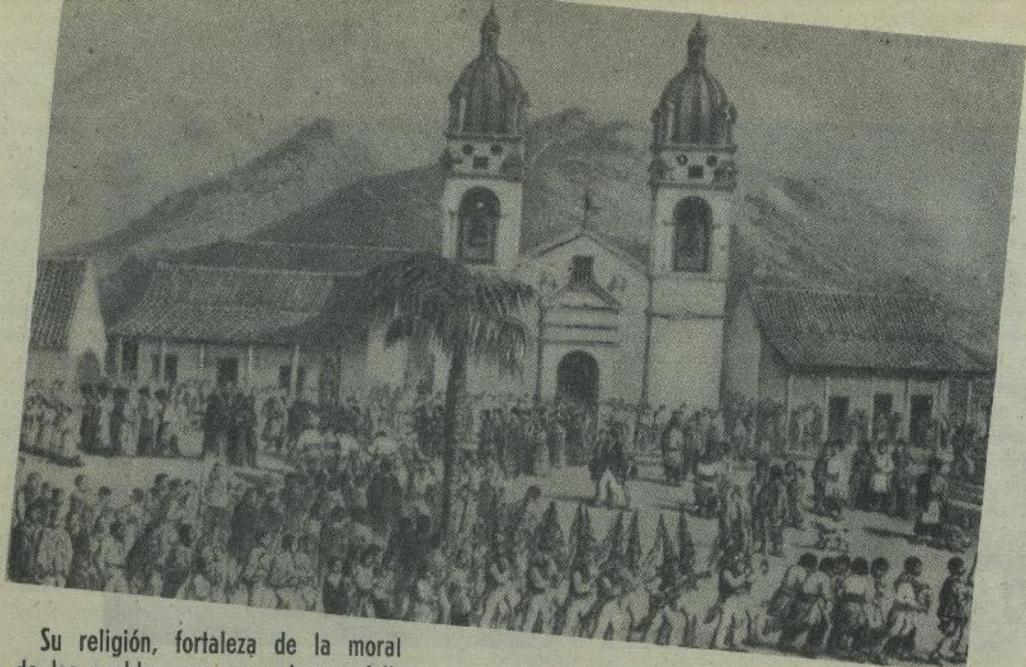




Por senderos carreteros se unía la naciente ciudad de Santiago con el primer puerto de CHILE.

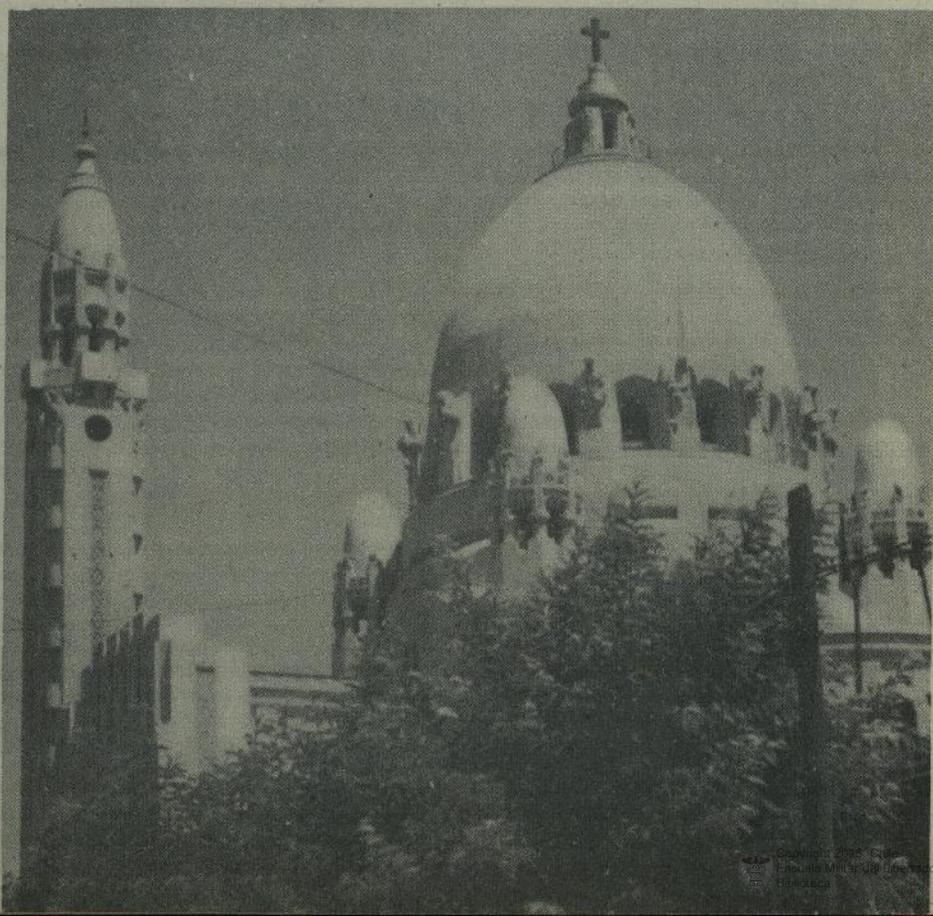
Pero, la civilización es fecunda si las arterias que comunican los pueblos tienen la capacidad suficiente para el intercambio de su comercio.





Su religión, fortaleza de la moral de los pueblos, con sus primeros feligreses en los campos de Andacollo.

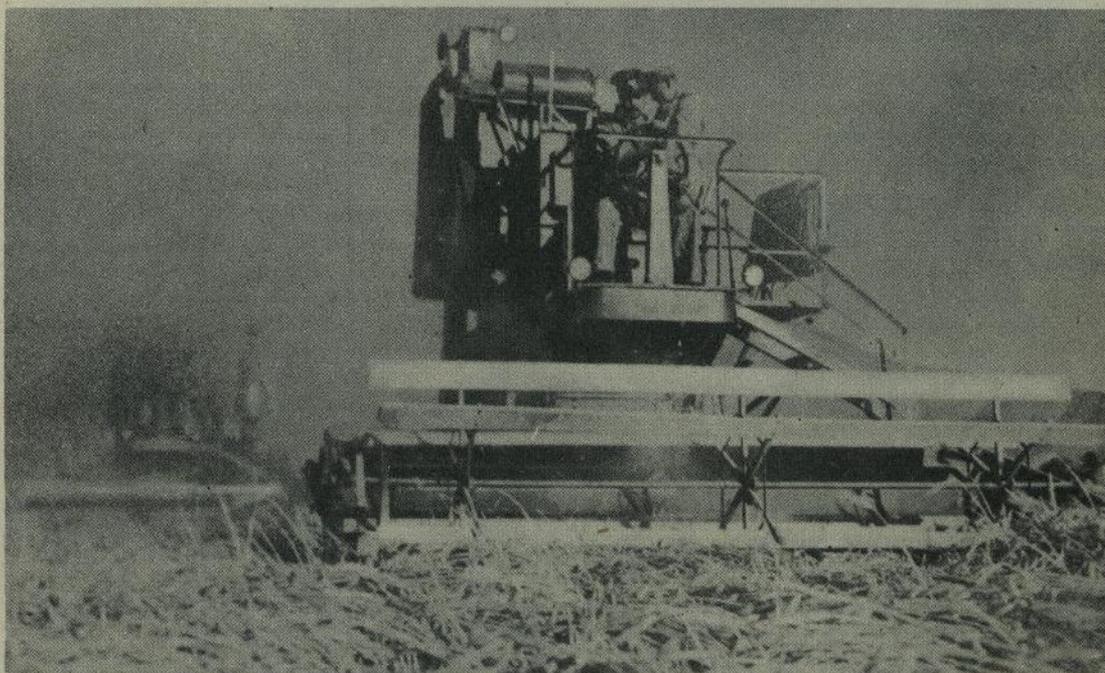
También las construcciones religiosas buscan formas modernas. La era aerodinámica sana y pura se impregna en el corazón de todos los chilenos.





La agricultura de la época, en plena cosecha del fruto de las doradas espigas, designio de esperanza y progreso.

Nuestra agricultura actual; aún precaria, se inició desde hace algún tiempo en el trabajo mecanizado. La producción debe aumentar para satisfacer las mayores necesidades de la población.





Al término de las árduas faenas del campo y en los domingos vocingleros, nuestros huasos acudían con sus mejores galas a los bodegones de las haciendas, para vivir un día de solaz descanso.



El día de la Patria es festejado por todas las clases sociales, a la criolla. Y en ninguna ramada, del tradicional Parque Cousiño, falta la rica empanada, el genuino vino chileno y la tentadora chicha baya.

Con el mismo entusiasmo que antes, se celebran en la actualidad las fiestas folklóricas. Los huasos y chinas con vistosos chamantos cantan, en sus cuecas, al campo y a la patria.



CHILE, raza de soldados.

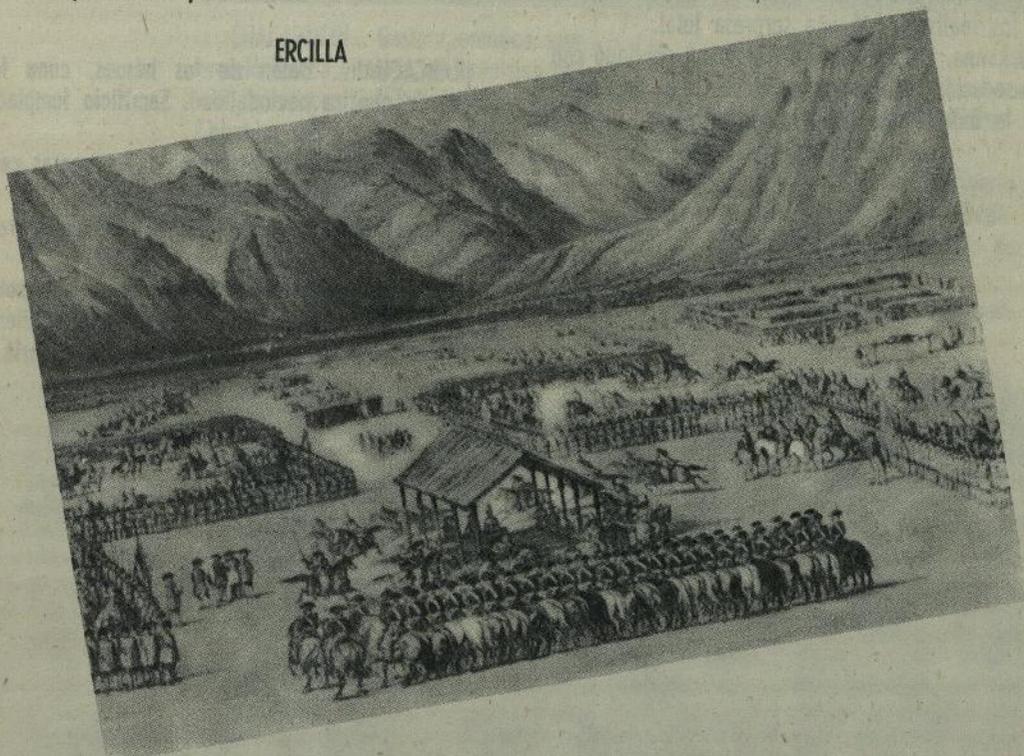
Son de gestos robustos, desbarbados, bien formados los cuerpos y crecidos, espaldas grandes, pechos levantados, recios miembros, de nervios bien fornidos; ágiles, desenvueltos, alentados, animosos, valientes, atrevidos, duros en el trabajo, y sufridores de fríos mortales, hambres, y calores.

La gente que produce es tan granada, tan soberbia, gallarda y belicosa que no ha sido por Rey jamás regida, ni a extranjero dominio sometida.

No sé, pero soberbio y encendido en bélico furor el pueblo veo, y el más triste español apercebido de armas, rico aparato, y buen deseo. ¡Oh, Arauco!... yo te juzgo por perdido si las obras igualan al arreo y no templa el camino esta braveza, ay de tu presunción y fortaleza.



ERCILLA



Se inician las luchas por la Independencia de Chile. Corazón criollo, mezcla de España y Arauco, se alza contra el dominio de los conquistadores.



El combate de Membrillar se inició y se desarrolló en forma imprevista, tanto para los patriotas como para los realistas. Fué una sorpresa total.

Mackenna, sin apreciar su triunfo no continuó con la persecución del adversario, el cual días más tarde daría la batalla decisiva a nuestras tropas.

¡RANCAGUAL.... Belén de los héroes, cuna forjadora de nuestra nacionalidad. Sacrificio templador del alma chilena del soldado.

Hoguera donde se consumaron las primeras cenizas de la heroica raza militar.

O'Higgins, inmola su nombre en resistencia brava y noble.

Nuevamente la bandera de España se alza sobre la patria, pero se anida en el corazón de los chilenos el deseo de saciar el fruto de la primera victoria.





¡CHACABUCO!... Gesta apoteófica, que premió con la victoria, el impulsivo deseo de vencer del Primer Soldado de Chile.

Insubordinación audaz que estimula y alienta al Ejército de los Andes, para dar el golpe decisivo.

¡MAIPU!... Confirmación de la libertad lograda en Chacabuco.

Proemio de un Chile sin cautiverio y soberano que se levanta como República independiente en el concierto de las Naciones.

Prueba de confraternidad chileno-argentina.





En las azules aguas del Pacífico, en Iquique, se forja el marco que contendría la gran tela de la Guerra del Pacífico.

Son nuestros marinos, los que con su arrojo saben escribir una de las páginas más lindas de nuestra historia.

Sublime obsesión de vencer o dar la vida con la bandera inmaculada.

Héroes que Neptuno, orgulloso, cobijó en su manto.

Ejemplo imperecedero que orienta la decisión de una guerra.

IQUIQUE, tu nombre es una huella imborrable en nuestra historia.

"CHORRILLOS!... Muestra el espíritu ofensivo de nuestro "roto", quien enfurecido por el fragor del combate, se lanza sobre el adversario sometiéndolo a su dominio.

Nada le detiene, la sangre, pide sangre, las balas piden corvo, y como fiera enjaulada hambreada y sedienta de venganza arrasa con los que le detienen el paso hacia la victoria.

"Roto, tallero, pendenciero y peligroso, la Historia agradece tu heroísmo".



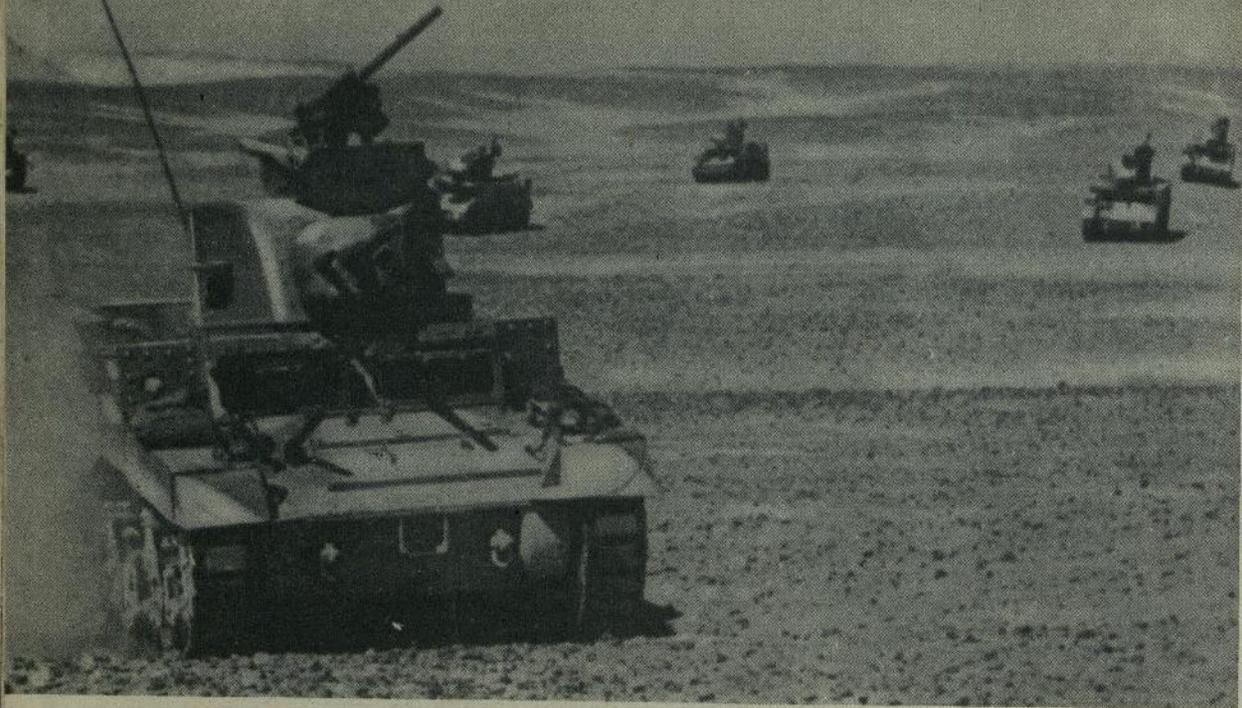


¡MIRAFLORES!... Batalla de los caballeros, "los futres"; en ella se distinguen la Oficialidad formada en el transcurso de la guerra. Sabe exaltar a la masa enfurecida de nuestro pueblo y logra imprimir con su innata inteligencia conductiva una de las hojas más brillantes de nuestra historia nacional.

Y allí están los 77 de "LA CONCEPCION".... Puñado de héroes que siguiendo el ejemplo de Numancia, anidan el coraje, tesón y espíritu de sacrificio de la Reina de las batallas... LA INFANTERIA....

Son 77 muchachos, que dan uno a uno su vida, por conservar sin mancha su bandera. Hecho de armas que consagra a nuestra raza, y le da la calidad suficiente como para colocarnos en el lugar de los más heroicos de la historia universal.

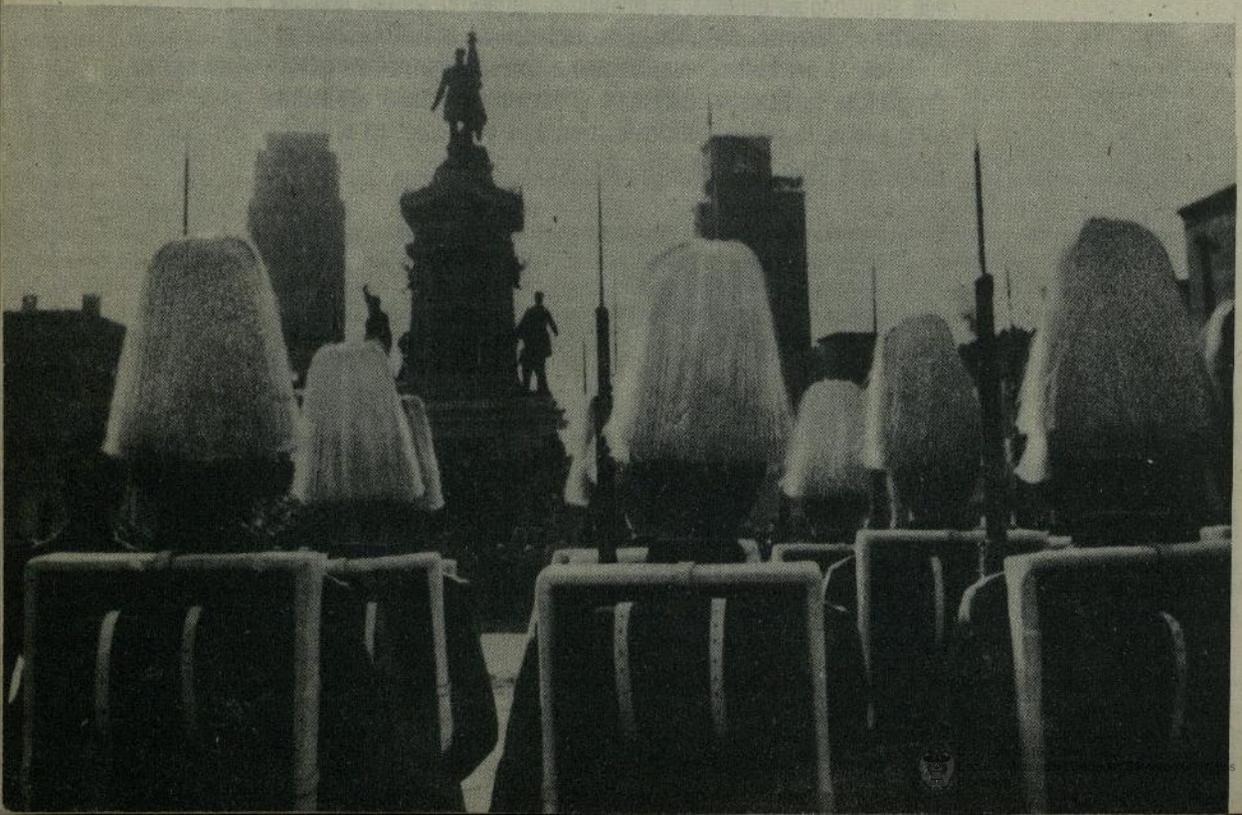




En la actualidad, nuestro Ejército está dotado de los más modernos elementos de combate. Y conserva, por herencia, la osadía de sus antepasados. Anualmente, el contingente recibe instrucción en sus cuarteles, y se puede observar en el semblante de esos soldados, que aún se mantiene indeleble el recuerdo de un glorioso pasado.

Y surgen por el ejemplo de ayer, los cachorros de los bravos forjados en batallas mil. Se alzan presentando armas a su héroes y mirando hacia el porvenir de un Chile mejor, las CIEN AGUILAS, orgullosas de su origen y tradición.

CHILE, raza de soldados.



Dn. CARLOS ATIENZA PEDRAZA

Después de una ardua y efectiva labor, en el aspecto docente y político, dejó de existir en la ciudad de Santiago el ilustre pedagogo don Carlos Atienza Pedraza.

Desde su adolescencia se destacó por sus magníficas condiciones de estudiante. Completada su educación humanística, continuó en nuestra Universidad de Chile, titulándose profesor de Estado en Inglés y más tarde abogado. Luego perfeccionó sus estudios en Oxford, La Sorbonne y Harvard.

Fué un destacado hombre público, ocupó innumerables puestos honoríficos, entre los cuales figura el de Presidente de la Cámara de Diputados.

Dedicó 29 años de su vida a la enseñanza del idioma de Inglés en este Instituto.

Nuestra Revista le rinde en esta página un cálido homenaje de gratitud al distinguido maestro que supo granjearse la simpatía de sus superiores, profesores, alumnos y amigos.



Dn. FIDEL ITURRA CARRILLO

La Escuela Militar, tras la sensible pérdida del Profesor Sr. Atienza, tuvo que lamentar el fallecimiento del ilustre profesor don Fidel Iturra Carrillo.

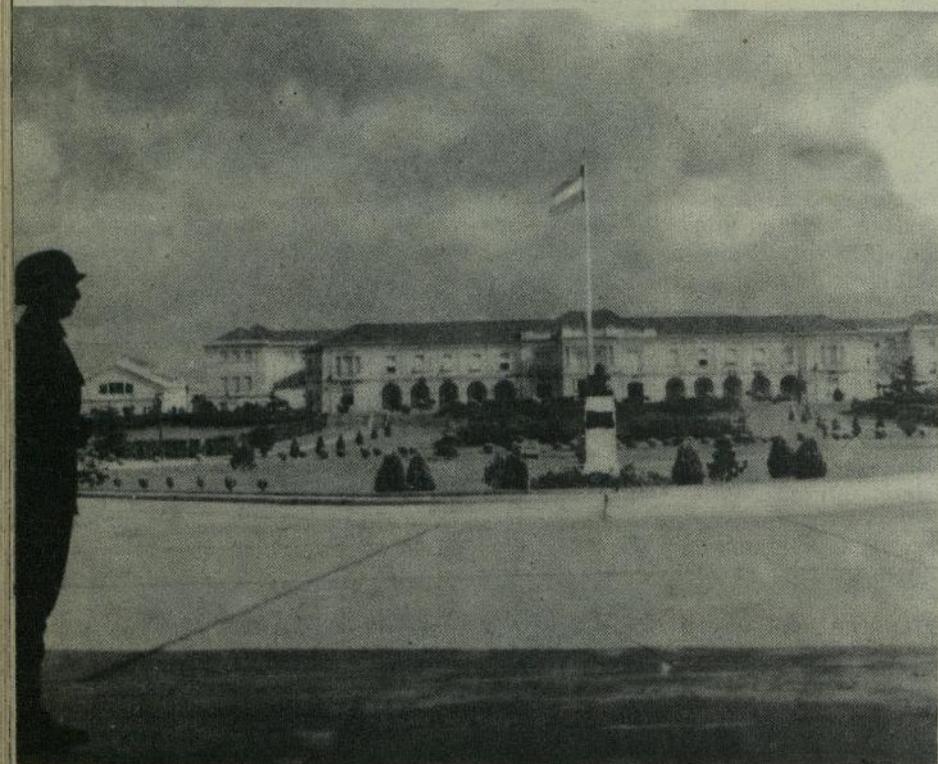
Al término de sus estudios primarios y secundarios, ingresó a la Universidad de Chile obteniendo, en carácter de mérito, su título de profesor de Filosofía y Castellano.

Sus inquietudes profesionales lo hicieron dedicarse por entero al Magisterio y fué designado Presidente de la Sociedad de Profesores de Chile. En cumplimiento a las necesidades de este cargo viajó al extranjero a un Congreso de Pedagogía.

Siempre se destacó por su carácter alegre, amplio espíritu de comprensión y sinceridad, condiciones que lo rodearon de grandes amigos.

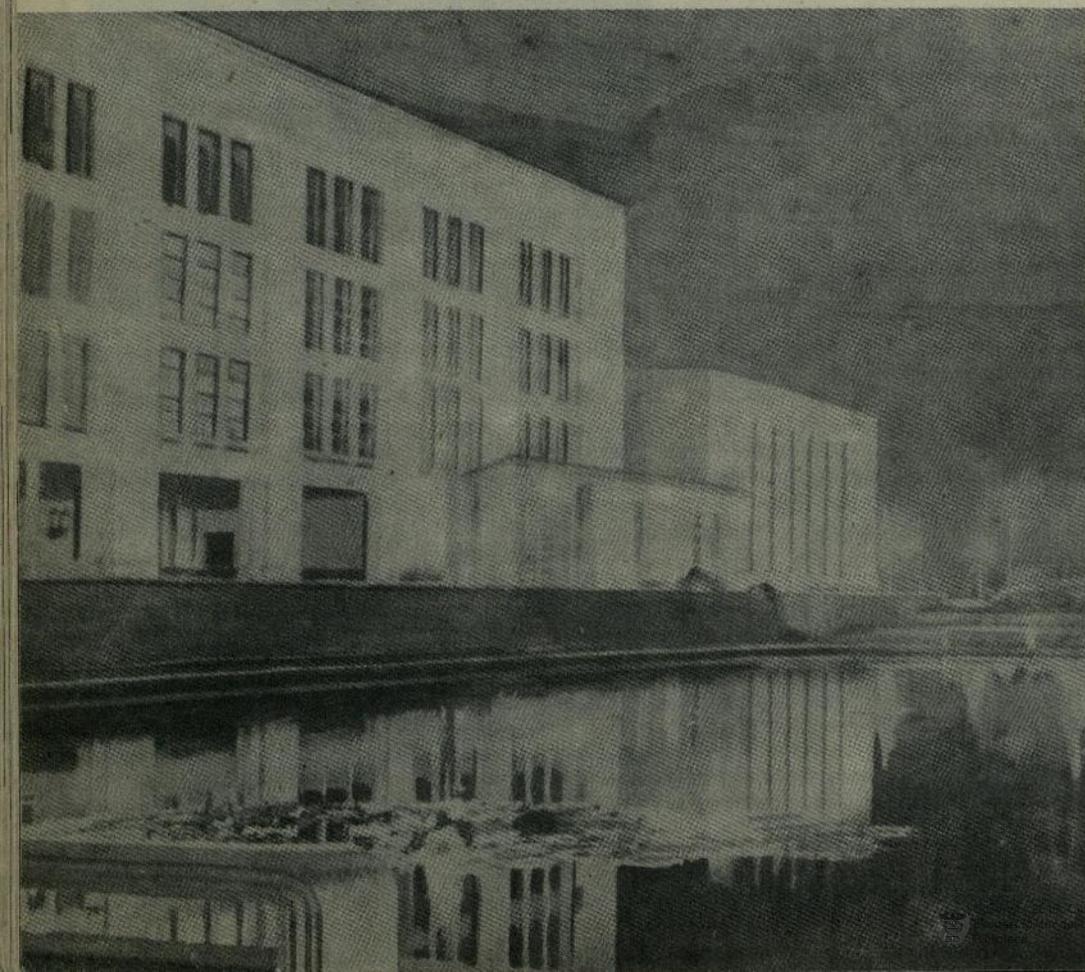
La Escuela, a quien le dedicara los mejores años de su vida, le ofrece en estas frases su más emocionado recuerdo de gratitud al gran Maestro y amigo de sus alumnos.





*Frontis del "Colegio
Militar de la
Nación".*

*Hermosa vista de un
pabellón de la "Aca-
demia Militar de
Aguilas Negras.*



NUESTRA NUEVA ESCUELA

Pronto se inaugurará el primer pabellón del nuevo edificio de la Escuela Militar.

Con esto se materializará la trascendental idea de un visionario Director que un lejano día, del año 1943, diera el primer paso hacia la realización de la suprema aspiración del Ejército entero e incluso de toda la Nación.

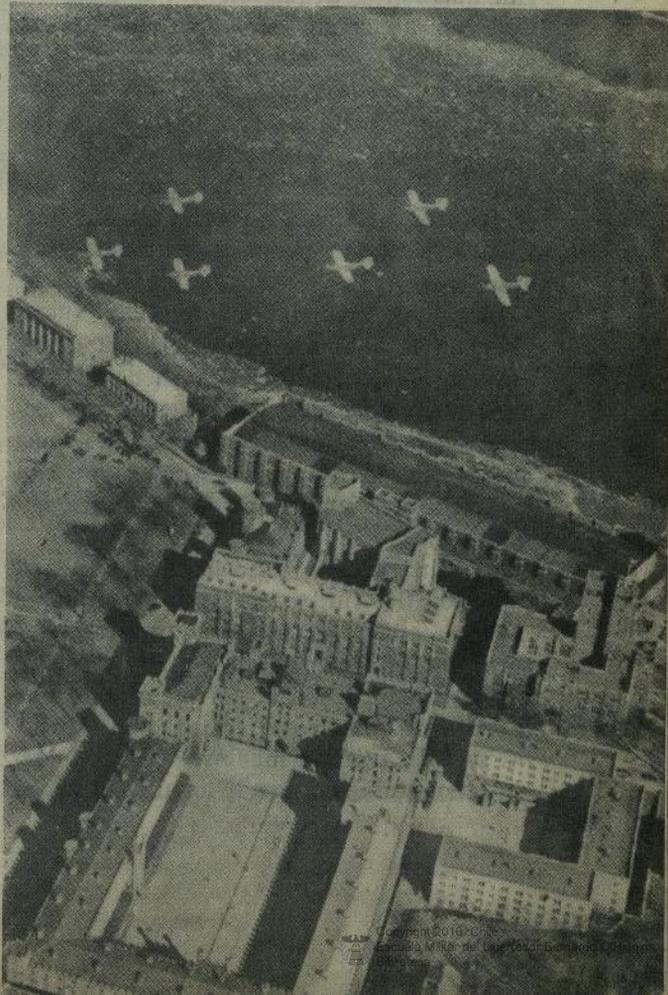
Chile, por su situación geográfica tiene la obligación de no quedarse atrás en ningún aspecto. Sus Fuerzas Armadas tienen un bien ganado prestigio en el exterior. En muchos países, su ejército y su disciplina son tomados como modelos. De todas partes concurren a aprovechar los estudios de sus Academias y ya son varias las Misiones de Oficiales que han salido al exterior a organizar Escuelas y Academias. En consecuencia, no es posible que el principal Instituto, semillero de su Oficialidad, no tengan un Cuartel.

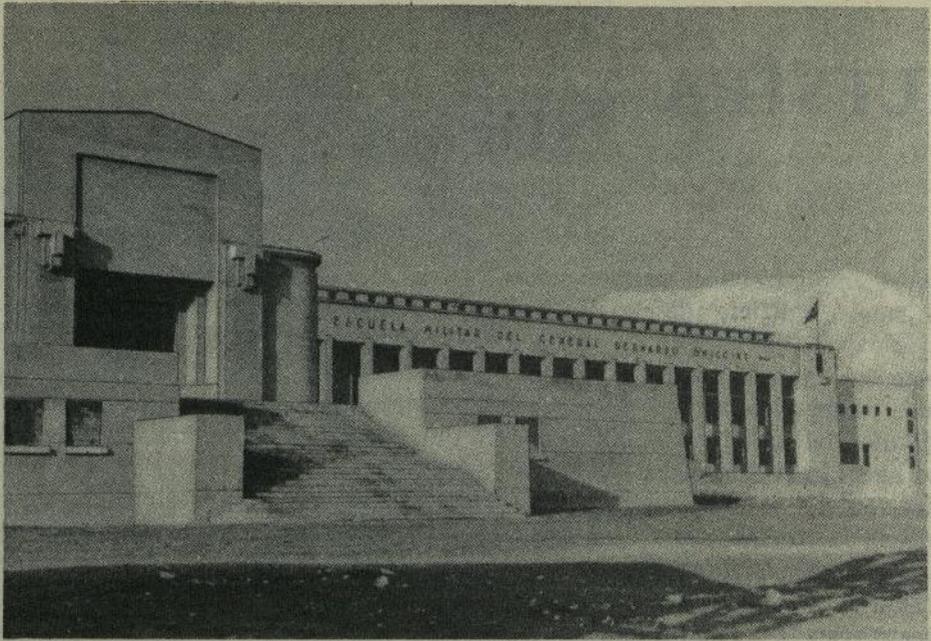
Echemos un vistazo, en estas páginas, a las Escuelas congéneres de América, y encontraremos:

Una Academia Militar de West Point en Estados Unidos de Norte América, cuya majestuosa construcción gótica se levanta junto al río Hudson y abarca una extensión de 40 millas cuadradas, contando con todo lo que puede desear un Instituto. Así, con sus 12 cuerpos de edificios, sus gimnasios, sus iglesias, sus casinos, sus estadios de los cuales existe uno para cada deporte, su Teatro y Aula Magna, su Museo, sus dos piscinas, sus dos polígonos e incluso su campo de aviación, le es posible mantener a 2.500 Cadetes y desarrollar sus ejercicios y maniobras sin tener necesidad de recurrir a otros lugares.

Vista panorámica de los edificios de West Point.

El "Colegio Militar de la Nación", en la Argentina, ubicado en la localidad de El Palomar, a 25 Kms. al N. O. de Buenos Aires, justamente en el lugar en que se desarrolló la Batalla de Caseros y el que puede tener una dotación de mil Alumnos. Su superficie alcanza a 150 hectáreas, y en las que se distribuyen armoniosamente bellas construcciones modernas, con todo lo imaginable para satisfacer las necesidades de instrucción y administración. Cabe destacar sus gabinetes completísimos, de los cuales se hace notar uno Psicotécnico. Es igualmente interesante hacer resaltar que cuenta con un frigorífico, un Aula Magna, dos piscinas y finalmente terrenos de ejercicios, que abarcan 20 hectáreas en el colegio, complementa-





das con los Campos de Mayo, a 8 Kms. de distancia, con pista de obstáculos de Infantería y senda de Caballería.

La Academia Militar de "Das Agulhas Negras", en Brasil, de una gran extensión y de una belleza arquitectónica admirable. Con una capacidad para 1.000 Cadetes, los que cuentan con todos los adelantos más modernos, posee varios pabellones y aparte de tener instalaciones similares a las otras Escuelas, es interesante distinguir una Cancha de Polo, tres piscinas, dos polígonos, una pista de aviación, un hermoso estadio y extensos terrenos para ejercicios.

Llegamos finalmente a nuestra Nueva Escuela, la cual sin contar con la grandiosidad de los Institutos ya mencionados, hará posible la formación moral, intelectual y física de nuestra Oficialidad, más de acuerdo con el progreso del país y con los modernos principios de organización militar.

Su construcción delineada con una vasta visión del futuro, su arquitectura que no ha escapado a la etapa de progreso cultural que ha alcanzado la Nación, siempre próspera en grandeza, permitirán formar la base de nuestro Ejército. Sus Oficiales se formarán en medios modernos que, sin disminuir sus tradicionales virtudes

de Soldados aguerridos y valientes, los impulsará a marchar por una senda de progreso, siempre creciente en beneficio de la integridad siempre inmaculada de nuestra tierra.

Aún más, sus aulas podrán dar cabida por fin, a esa pléyade de muchachos que, sin seguir la Carrera de las Armas, anhelan recibir la fructífera savia de la enseñanza en el Colegio Militar, vieja aspiración de todos los que desean un mejor destino para nuestras Instituciones Armadas y, por ende, del País.

Este nuevo ambiente, sus nuevos pabellones y jardines, sus paisajes y esta mayor amplitud para las innumerables actividades de nuestro primer Instituto, tienen por misión aumentar cada vez más el fondo de contextura espiritual, de manera que la labor diaria se sienta eternamente unida a ese símbolo tan grande que es la fe.

Teniendo como marco el imponente espectáculo de nuestra Cordillera, el gran Patio de Honor, las Salas de Clases y Gabinetes, las piscinas, el polígono y estadio, picadero, etc., formarán sobre el verde de esta hermosa tierra chilena el mejor galardón que la vieja y remozada Escuela Militar brindará a través de la nuestra a las generaciones futuras.

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

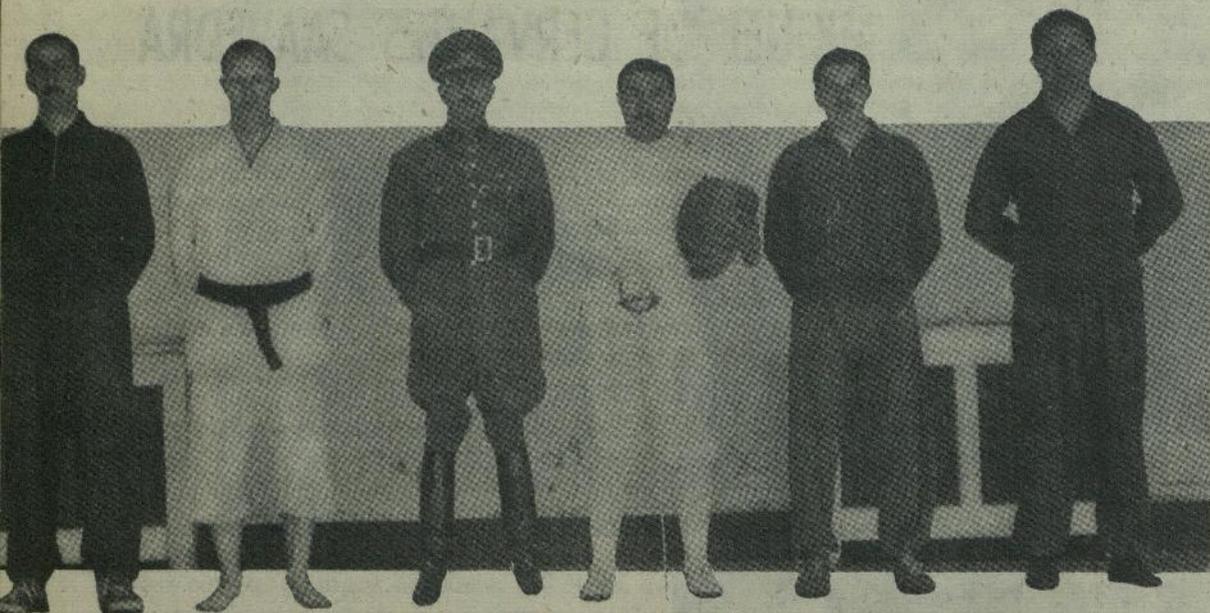
—Nunca fuera caballero
De damas tan bien servido
Como fuera don Quijote
Cuando de su aldea vino:
Doncellas curaban dél;
Princesas, del su rocino.

SA mayor y más gloriosa figura de las letras castellanas vió la luz en Alcalá de Henares en 1547, y terminó en Madrid el 23 de Abril de 1616, su vida y amarga vida terrenal. En efecto, Cervantes fué soldado en Lepanto, cautivo en Argel, proveedor de la Armada en Sevilla. Sufrió cár-

celes y maledicencias, luchando a brazo partido con la pobreza y la adversidad. Su vida de hombre de letras tampoco le allegó satisfacciones, y sus coetáneos anduvieron por lo general, lejos de hacerle justicia. Los primeros reflejos de la gloria llegaronle quizá algo tarde para aliviar sus jornadas de angustia.

Hubo un momento que pidió venir a América, pero en la secretaría del rey despacharon su petición con un socorrido “no hay vacante”, que le dejó desengañado para siempre. Pobre, envejecido, desengañado y desdénado partió en el carro de la muerte, y gracias a los hermanos de la Orden Tercera, a la que él pertenecía, pudo ser enterrado, y hoy reposan sus restos en el Convento de las Trinitarias.

La obra cumbre del escritor y soldado es, sin lugar a dudas, su Quijote de la Mancha, trabajo póstumo de la literatura universal de todos los tiempos. Sus novelas ejemplares, sus Entremeses, El cerco de Numancia y El gallardo español, transforman su vida en imperecedera.



Junto al Instructor de Educación Física de la Escuela, Capitán Julio Paredes Pizarro, posan de izquierda a derecha los profesores de deportes de aplicación militar, señores: Domingo Guzmán P., Profesor de Atletismo; Vaclavas Groppas Ch., Profesor de Judo; Luis R. Vilches V., Profesor de Esgrima; Angel Valencia M., Profesor de Natación; y Arturo Godoy G., Profesor de Box.

Trayectoria deportiva.

El diario vivir de nuestra Escuela Militar de desenvuelve en un ambiente austero y sobrio. El Cadete, a pesar de su juventud, conoce las privaciones de un régimen que exige un pesado esfuerzo físico e intelectual. La instrucción militar y los estudios dejan muy poco tiempo al descanso. Se necesita descongestionar esas pesadas y duras actividades. Así obra pedagógicamente, la Educación Física, con todo su valioso aporte de gimnasia, juegos y deportes. Ella es tan necesaria para nuestra higiene física y mental como el aire que respiramos. El Cadete encuentra en

la Educación Física, el perfecto equilibrio de sus labores diarias, MENTE SANA Y CUERPO SANO . . .

La Escuela sigue su marcha: Instrucción, Estudios y Deportes giran como una rueda que avanza. El triunfo o la derrota deportiva van templando los músculos, nervios y carácter de esta viril, sobria y austera juventud militar.

Trayectoria Deportiva, en su segundo año de existencia informa, resumidamente, de todas aquellas actividades de Educación Física, que en el presente año merecen destacarse:

I.—ATLETISMO

TORNEO ATLETICO UNIVERSITARIO DE NOVICIOS.— 8 y 9 de Mayo.

Con el Torneo Atlético Universitario de Novicios, la Escuela inició sus actividades deportivas externas, en el año 1954.

Como en años anteriores la selección para este Torneo atrajo a un crecido número de entusiastas atletas, entre los que quedaron seleccionados 76 alumnos.

No podríamos decir que esta vez los atletas se presentaron con una acabada preparación física, debido a que el horario de Instrucción y de Estudios del presente año no dió cabida a un entrenamiento especial; sin embargo, el rendimiento obtenido en la competencia, fué excepcional, ya que la gran mayoría de los Cadetes logró mejorar considerablemente sus marcas de selección. Con ello unieron, los Cadetes, a sus dotes físicas, el más amplio espíritu de unidad y de superación.

Este Torneo Universitario de Novicios fué ganado aún en forma más amplia que el del año 1953, lo que refleja el evidente progreso de la Rama de ATLETISMO.

La Escuela Militar ocupó los primeros lugares en:

100 metros planos: Cadete Teodoro Blascke.

200 metros planos: Cadete Teodoro Blascke.

800 metros planos: Alférez Samuel Rojas P.

3.000 metros planos: Subalf. Alejandro Godoy.

400 metros vallas: Brigadier Ricardo Maggi G.

Salto con garrocha: Alf. Pablo Müller T.

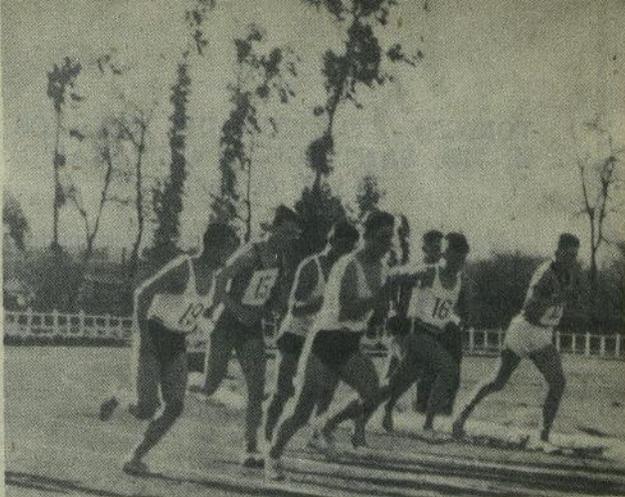
Salto triple: Subalf. Juan Cruz M.

Lanzamiento martillo: Cadete Jaime Vergara P.

Posta 4 x 400 metros: Equipo "A" de la Escuela.

TORNEO ATLETICO PARA NOVICIOS DE LA ASOCIACION SANTIAGO.— 16, 22 y 23 de Mayo.

A petición de la Asociación Atlética de la Universidad de Chile, los atletas novicios más destacados de la Escuela Militar participaron por esa entidad en el



Partida de los 1.500 metros planos. Selección interna para Cadetes nuevos.

Torneo organizado por la Asociación Santiago. Esta vez los Cadetes en una significativa muestra de camaradería y cooperación con las facultades universitarias se despojaron de su tradicional distintivo para luchar por la camiseta azul de la "U".

Sobresalieron en esta competencia por sus performances y puntos obtenidos, los siguientes alumnos de la Escuela:

Subalférez Rodolfo Marsh B.

Subalférez Joaquín Hernández S.

Subalférez Juan Cruz M.

Cadete Teodoro Blascke de R.

Cadete Rolando Merino B.

Los competidores entran a la recta final.



**TORNEO ATLETICO DE NOVICIOS
ENTRE SANTIAGO Y VALPARAISO.**
26 y 27 de Junio.

Numerosos fueron los atletas novicios de la Escuela, que representaron a la Asociación Atlética Santiago, en la competencia contra Valparaíso, efectuada en el Estadio de Playa Ancha.

Destacaron los siguientes:
Subalférez Joaquín Hernández S.
Subalférez Juan Cruz M.
Cadete Teodoro Blascke de R.
Cadete Rolando Merino B.
Cadete Erik Kunstmann M.
Cadete Jaime Vergara P.

II.—ESGRIMA

TORNEO DE ESGRIMA PARA NOVICIOS.—26 y 27 de Junio.

El hecho de haber incluido esgrima de sable para los quintos años y espada para el I Curso Militar, en el Programa de Educación Física del presente año, significó que aumentara considerablemente el número de cultores de este deporte, en el Establecimiento. Fué así como se inscribieron para el Torneo de Novicios 80 esgrimistas, cantidad de participantes poco común en esta especialidad. Por este motivo la Federación a cargo de esta com-

petencia se vió en la necesidad de pedir a la Escuela la reducción del número de tiradores por razones de organización.

Lamentablemente en aquella ocasión hubo de limitar la participación de esgrimistas, sólo a la mitad, de tal modo que actuaron 15 alumnos en sable y 25 en espada, con los siguientes resultados:

Sable:

Se clasificó CAMPEON DE NOVICIOS en esta arma, el Cadete Sergio Berguño B.
3er. Puesto Subal. Héctor Precht B.
4º Puesto Cadete Fernando Ferrada B.

Espada:

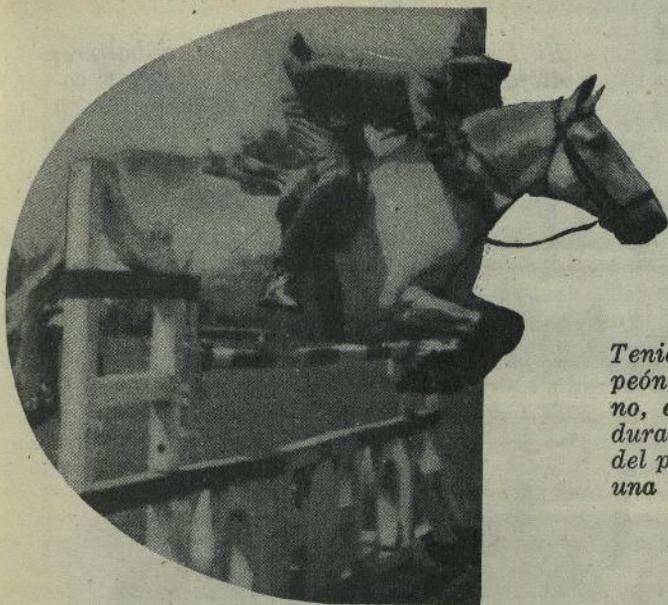
3er. Puesto Alférez Raúl Smith P.
4º Puesto Alférez Jorge Calderón.
Los tiradores nombrados se clasificaron, además, en 2ª categoría.
Sobresalieron en las Series eliminatorias:

Alférez Mayor Pelayo Izurieta C.
Alférez Franz Thienel U.
Subalférez Alfredo Lawrence P.
Subalférez Sergio Ruiz S.
Cadete Leoner García-Huidobro.

Es digno de mencionar que el Subalférez Héctor Precht B., en el Campeonato de Sable, 2ª categoría, efectuado el 17 de julio, logró clasificarse en excelente forma en 1ª categoría.

En nuestro Salón de Actos, durante un asalto de espada entre Alférezes del II Curso Militar.





Teniente Gerardo Cortés Rencoret, Campeón Sudamericano del Pentathlon Moderno, efectuado en Río de Janeiro, Brasil, durante los días 23 al 27 de Septiembre del presente año, quien ha tenido, además, una lucida actuación en los Concursos Hípicos de la Temporada.

III.—EQUITACION

Cabe hacer notar que esta Rama cuenta sólo con un número de caballos de salto de calidad muy discreta, de 4ª categoría; sin embargo, con este ganado, nuestros equitadores salvan los compromisos hípicos con singular maestría.

Numerosas fueron las actividades hípicas a cargo del Maestro de Equitación, Capitán Hans Köbrich U., entre las que anotamos las más meritorias:

20 de Mayo: Concurso Hípico Santiago Paperchase Club.

28 y 29 de Agosto: La Rama Ecuestre organiza en nuestro Estadio un Concurso Hípico Oficial, con participación de todas las instituciones de Santiago y Valparaíso Paperchase Club. Corresponde mencionar que por primera vez se realizó un cross-country a caballo, con obstáculos naturales, en el Parque Cousiño, en el que participaron 60 amazonas y jinetes civiles y militares.

El éxito obtenido en este Concurso constituye un motivo de satisfacción para nuestra Rama montada, en el que el Teniente Carol Lopichich Davidson obtuvo un honroso tercer lugar.

10, 11 y 12 de Septiembre: El equipo de la Escuela participa en el Concurso Hípico Oficial de la Escuela de Carabineros. El Suboficial Mayor don Elías Rivera Muñoz vence en la prueba para Suboficiales.

16 y 17 de Octubre: Concurso Hípico Oficial de la Federación de Deportes Ecuestres, en la Quinta Normal. El Teniente Gerardo Cortés R., obtuvo un tercer lugar, en empate con cero falta con los dos primeros, quedando rezagado sólo por el mayor tiempo empleado en el recorrido.

23, 24 y 25 de Octubre: La Escuela se hace presentar en el Concurso con motivo de la Exposición y Rodeo de San Fernando.

Se obtuvo la siguiente brillante clasificación:

Cuatro primeros puestos;

Cinco segundos puestos;

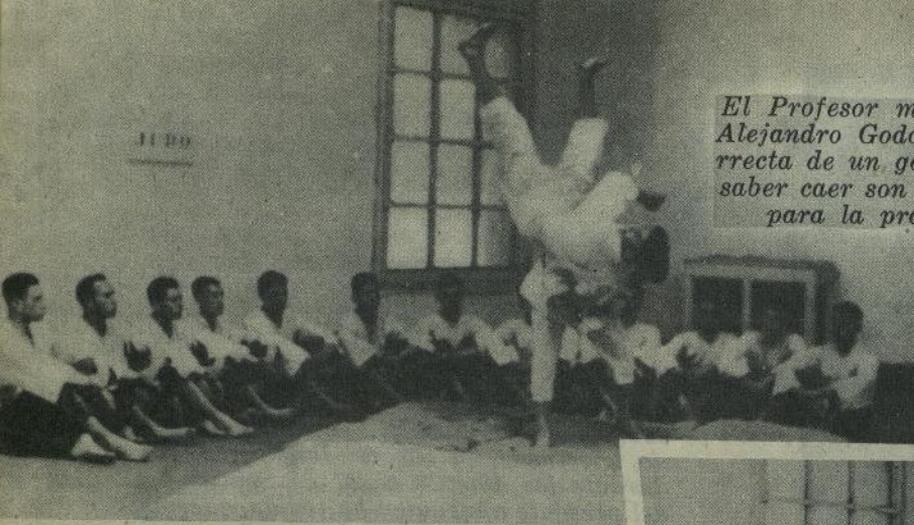
Cuatro terceros puestos.

IV.—JUDO

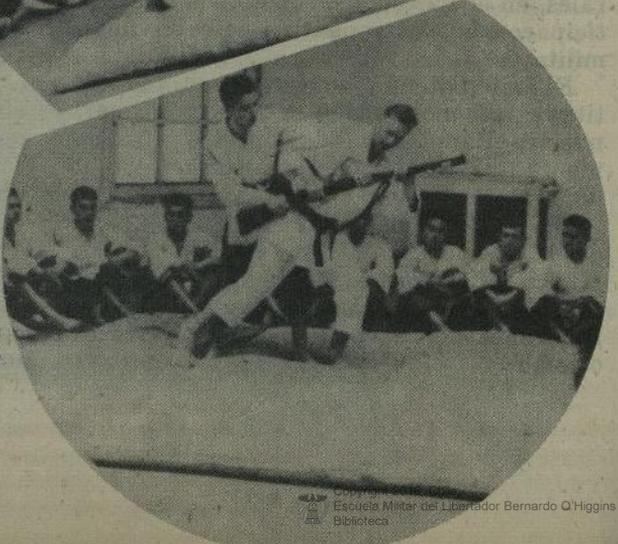
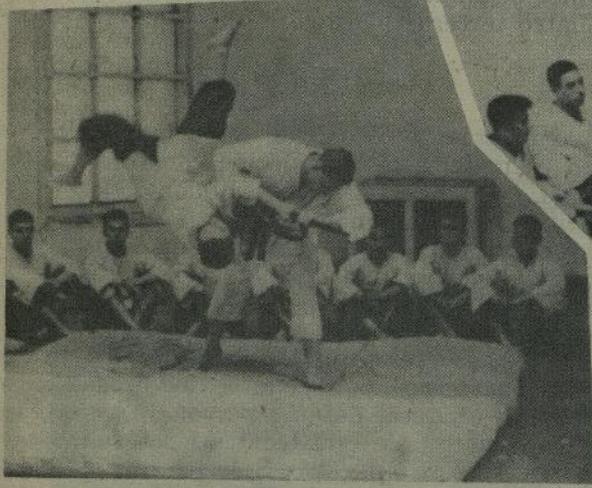
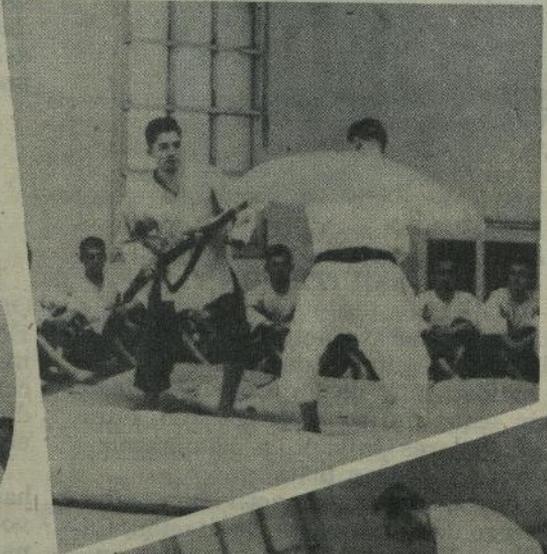
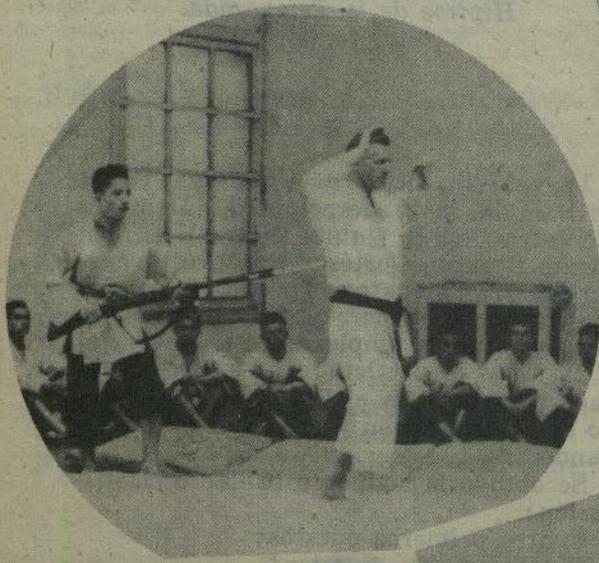
Acontecimiento de gran importancia, tanto en materia de instrucción como deportivo, para nuestro Establecimiento, lo constituyó el haber incluido en el Plan de Instrucción y Estudios del presente año, el JUDO como actividad obligatoria para el I y II Curso Militar.

El Judo, si bien es un deporte de origen japonés, hoy está difundido en todos los ejércitos modernos, por ser un método formidable de ataque y defensa personal.

La instrucción de esta técnica a los futuros Oficiales de nuestro Ejército es un valioso aporte con que la Escuela Militar contribuye a ampliar las posibilidades de instrucción institucional.



El Profesor muestra, con el Subalférez Alejandro Godoy P. B., la ejecución correcta de un golpe. Buen estado físico y saber caer son condiciones indispensables para la práctica de este deporte.



Las fotografías muestran una Instrucción de Judo a cargo del Profesor Sr. Vaclovas Groppas Ch.

Profesor de Judo del Establecimiento fué nombrado el señor Vaclovas Groppas Cernecky, quien posee el título de 2º grado (Dan), reconocido por la KODOKAN (sede mundial del Judo) y es, además, profesor del Club de la Sociedad Japonesa de Santiago y de la Escuela de Infantería.

En el mes de junio los cadetes tuvieron la magnífica oportunidad de presenciar, en nuestro Salón de Actos una exhibición de Judo realizada por los Maestros Seisetsu Fukaya (4º Dan) japonés, y Arsenio Costa Vasconcellos Martins (3er. Dan) brasileño.

V.—BASQUETBOL

Nuestra Rama de Básquetbol, la que constituyera por muchos años un equipo de gran poderío y que permaneció en receso hasta el año 1953, reinició en el presente sus actividades, gracias al esfuerzo y dinamismo del Capitán Emilio Cienfuegos W. A pesar de las dificultades por falta de cancha, derivadas del problema general, que afecta a la Escuela por el estado de transición y cambio de edificio, a pesar de la ausencia de horas de entrenamiento especial impedido por el severo horario de Instrucción y de Estudios,



Equipo de Básquetbol de la Escuela Militar, CAMPEON DEL CUADRANGULAR en que participaron, además, la Universidad de Chile de Valparaíso, Escuela Naval y de Carabineros, realizado en Valparaíso los días 14 y 15 de Agosto.—De izquierda a derecha; de pie: Tte. Iván Doboud O., Alférez Daniel Zamudio F., Ttes. Juan Gallo Ch., y Mario Moreno V., Alféreces Marcelo Moren A. y Darwin Sotomayor P. Hincados: Alférez Marmaduque Abarzúa A., Tte. Hernán Ramos S., Capitán Emilio Cienfuegos W. y Subalférez Jaime Arteaga L. No figuran en la fotografía el Capitán Nelson Fuenzalida B. y el Alférez Mario Navarrete B.

nuestros basquetbolistas se dieron esas horas restándole tiempo al descanso y al sueño, de tal modo que a costa de sacrificio, lograron mantener esa preparación y trabajo constante que necesitan los que actúan en equipo. Esta labor silenciosa habla muy en alto del espíritu de nuestros deportistas y fué uno de los factores que permitió a los tres equipos de básquetbol de la Escuela, conquistar una destacada figuración en la rueda Oficial de la Asociación Universitaria.

La actuación de mayor jerarquía alcanzada por el Primer Equipo de la Escuela, lo constituyó la participación en el cuadrangular, en que participaron, además, la Universidad de Chile de Valparaíso, Escuela Naval y de Carabineros, realizado los días 14 y 15 de Agosto, en el vecino puerto, en el cual se clasificó CAMPEON conquistando el hermoso trofeo "Juan Gómez Millas".

Dado el prestigio del equipo de la Escuela, recibió durante el año numerosas invitaciones, entre las que anotamos Sewel, San Felipe, San Fernando y La Serena, las que no fué posible atender debido a las múltiples obligaciones del servicio. Esperamos que en el próximo año los basquetbolistas tengan más éxito en esta empresa y se les cumpla un sentido anhelo.

La Rama de Básquetbol por intermedio de nuestra Sección, desea dejar constancia del más profundo reconocimiento por la espontánea acogida que siempre le dispensaron el señor Rector del Internado Nacional Barros Arana, don Orlando Cantuarias Valdivieso, y el señor Director de Arsenales de Guerra, don Julio Vargas Sepúlveda, quienes, siempre proporcionaron gentilmente los gimnasios de estas instituciones.

VI.—PENTATHLON MODERNO

El más brillante acontecimiento de nuestras actividades fué la victoria del Teniente GERARDO CORTES RENCORET, al obtener el título de CAMPEON SUD-AMERICANO, en el Pentathlon Moderno efectuado en Río de Janeiro, Brasil, durante los días 23 al 27 de Septiembre.

Este magnífico triunfo es el premio a la constancia y esfuerzo de este joven Ofi-

cial, quien, en forma inteligente, sabe dirigir y sacar el mayor rendimiento de sus excepcionales condiciones físicas, cualidad fundamental de todo pentathleta.

Es un hecho que constituye un hermoso ejemplo para nuestros Cadetes y una nota de inspiración para los jóvenes que han elegido esta difícil prueba.

Trayectoria Deportiva, al felicitar a este Campeón Nacional, hiere su modestia al augurarle aún mayores triunfos en los próximos Torneos Internacionales.

CREACION DE LA RAMA DE PENTATHLON MODERNO.—6 de Mayo.

Sin duda el hecho de mayor trascendencia deportiva del presente año lo constituyó el párrafo 6 de la O/D. N° 91, de fecha 6. V. 1954, el cual dispone la creación de la Rama de Pentathlon Moderno, cuyo texto es el siguiente:

"Considerando:

"Que el Pentathlon Moderno es un deporte de carácter militar, cuyas diferentes actividades tienen la más amplia aplicación profesional y que es una prueba que deben conocer y practicar los futuros Oficiales de Ejército.

"Que, es en la Escuela Militar donde los alumnos deben iniciar la práctica de esta difícil prueba, la que necesita muchos años de experiencia, con el objeto de preparar con el tiempo necesario a los futuros PENTATHLETAS que deben representar a la Institución en el país y en el extranjero.

"Ordeno:

"a) Créase con esta fecha, la Rama de Pentathlon Moderno, la que será dirigida por el Capitán Julio Paredes Pizarro, con los siguientes Oficiales:

"Teniente Gerardo Cortés R.

"Teniente Mario Moreno V."

"b) En el presente año, entre los meses de Agosto y Septiembre se efectuarán dentro de las Unidades que se indican, las siguientes competencias, conforme a las exigencias del Plan de Instrucción y Estudios para el presente año:

"I BATALLON DE CADETES (Cadetes nuevos): TRITHLON.



El Teniente Gerardo Cortés Rencoret, a Escuela formada, es felicitado por el Sr. General Director por la conquista del título de Campeón Sudamericano de Pentathlon Moderno del año 1954.



El Director de la Escuela, General don Ramón Salinas Figueroa, hace entrega al Tte. Cortés de un objeto de plata, como un recuerdo de la Escuela por la proeza cumplida en Río de Janeiro.

"II BATALLON DE CADETES (Cadetes antiguos) : TETRATHLON.

"I CURSO MILITAR (Subalféreces) : TETRATHLON.

"II CURSO MILITAR (Alféreces) : PENTATHLON".

Muy pronto hizo eco esta medida tomada por la Dirección de la Escuela, y tanto los sectores deportivos como la prensa, así lo comprendieron, comentándolo esta última en los siguientes términos:

"EL MERCURIO" del 19. VIII. 1954, publica el siguiente título:

"La Escuela Militar incluye en su Plan de Instrucción Torneo Especial de Pentathlon Moderno".

"Acertada medida que constituye especial interés del primer Establecimiento de Educación Militar".

Más adelante agrega:

"El deporte nacional sabrá apreciar en el futuro el resultado de esta iniciativa..".

"LA NACION" del 20. VIII. 1954, dice:

"Gracias a una feliz iniciativa del actual Director de la Escuela Militar mañana se dará comienzo... a la primera jornada del Torneo del Pentathlon Moderno".

nada del Torneo del Pentathlon Moderno".

"REVISTA ESTADIO" en su editorial del 28. VIII. 1954, dijo:

"... Se efectuó un torneo mundial, el año pasado, en Rocas de Santo Domingo, pero igual la difusión del Pentathlon se mantiene limitada".

"Se mantenía. Porque ahora se ha dado un paso grande, fundamental en este sentido y ha sido la Dirección de la Escuela Militar la que ha sabido comprender la necesidad de fomentar el culto de esta clase de competencias...".

"Es un gran paso que abre una posibilidad enorme hacia el futuro de nuestro deporte en la difícil competencia que, año a año, toma más importancia en el deporte mundial. Un gran paso que habrá de dar sus frutos en unos años más, y que hace mirar con optimismo el porvenir de Chile en los Torneos de Pentathlon Moderno".

"Y es, además, un ejemplo que bien podrían seguir otros planteles educacionales del Estado en las diversas ramas del deporte".

“EL DIARIO ILUSTRADO” del 7. IX. 1954:

“Las pruebas que terminaron aver constituyeron un éxito tanto por la calidad técnica de las marcas establecidas por los jóvenes Cadetes, entre los que ya se dieron a conocer algunos futuros pentathletas, como por el entusiasmo y la acogida que han encontrado estas pruebas entre el alumnado de la Escuela Militar, dadas las características profesionales que ellas encierran...”.

“Este paso que ha dado la Escuela Militar, es de esperar que no se detenga y que otras instituciones también sigan su ejemplo, como una medida para que en el futuro, dispongamos de nuevos pentathletas que puedan defender el bien ganado prestigio internacional en la prueba de “Pentathlon Moderno”

“LAS ULTIMAS NOTICIAS” del 9. X. 1954, comentó:

“... Los militares chilenos han probado que disponen de un porcentaje alto de los ingredientes que se necesitan para triunfar en el pentathlon. Witt el 43; Floody el 47 y ahora Cortés, en Río de Janeiro, han sido campeones sudamericanos...”.

“Sin embargo, como se ha dicho, el Pentathlon Moderno es deporte poco difundido y cultivado en Chile, lo que es una enormidad, ya que los triunfos conquistados desde hace más de diez años, debieron ser estímulo para iniciar una cruzada en su favor”.

Sólo ahora se ha dado un paso decisivo tras este fin:

“La Dirección de la Escuela Militar lo ha hecho obligatorio a todos los alumnos del Establecimiento, cuyos Alféreces del último Curso deben despedirse haciendo un pentathlon completo. Es la medida más atinada y plausible para buscar entre los muchachos que se escarñaron con la carrera militar...”.

ZIG-ZAG del 23. X. 954., expresa:

“Chile tiene tradición en estas pruebas...”.

“Esto haría pensar que este deporte tiene muchos cultores en nuestro medio. No es así. Las pruebas son difíciles; el entrenamiento complicado, y hay que dis-

poner de muchos medios para poder competir en buenas condiciones. Por esto estimamos que la iniciativa de la Dirección de la Escuela Militar es acertada. De los Alféreces saldrán los futuros defensores de Chile en esta especialidad, ya que fueron educados bajo estrictas disciplinas físicas, y tendrán los medios necesarios para poder entrenar con dedicación. Estamos seguros de que, a corto plazo, se harán realidad los frutos de esta buena medida”.

Tan concretos y elocuentes comentarios de nuestra prensa, nos ahorra proporcionar mayores antecedentes sobre la gestación de la Rama de Pentathlon, sus entrenamientos y desarrollo de las diferentes pruebas. En consecuencia, sólo nos limitaremos a copiar, a continuación, los cuadros oficiales, con los resultados generales de las pruebas TRITHLON, TETATHLON y PENTATHLON, efectuados durante el presente año.



El Alférez Samuel Rojas P., quien ocupó el 3er. lugar en el Steeplechasse y Vice Campeón del I Pentathlon, condujo en magnífica forma su cabalgadura.

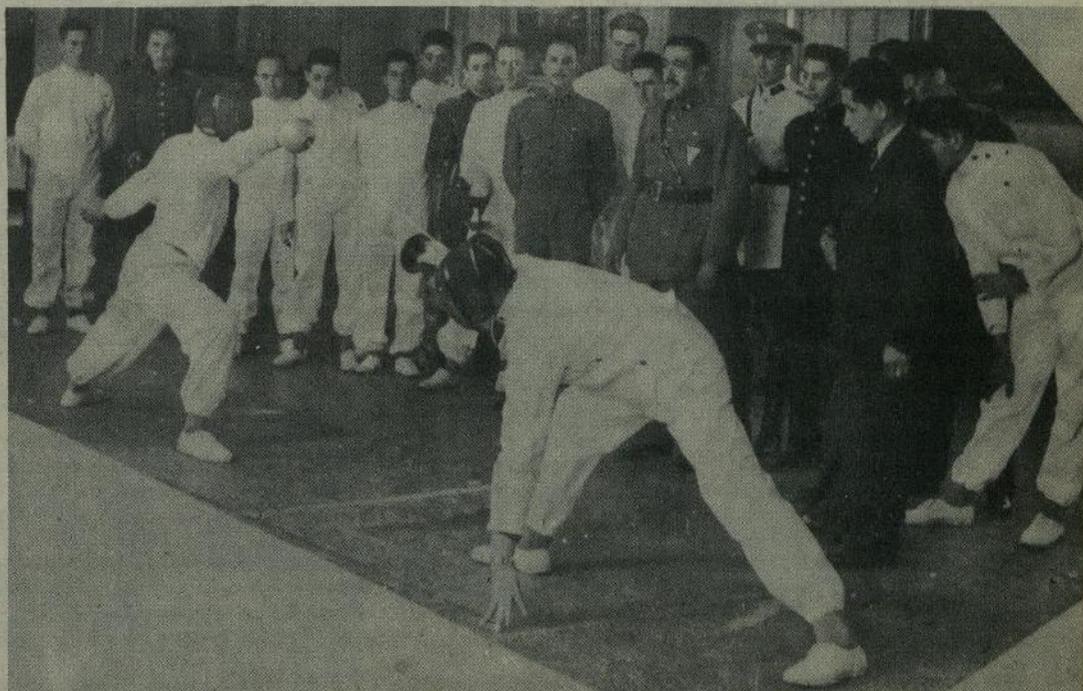


Los Alféces del II Curso Militar que participaron en el I Pentathlon Moderno, momentos antes de iniciar la primera prueba, el STEEPLECHASE de 3.000 mts. con obstáculos.—Hermoso recorrido efectuado el día 9. X. 954., en el Parque Cousiño.

EL CAMPEON DE TETRATHLON para el I Curso Militar, Subalférez Rodolfo Marsh B., finaliza la prueba del Cross-Country.



La Esgrima, segunda prueba del Pentathlon, efectuada el VI. X. 954., en el Salón de Actos del Establecimiento, demostró un elevado rendimiento técnico.—La foto muestra uno de los asaltos de espada.

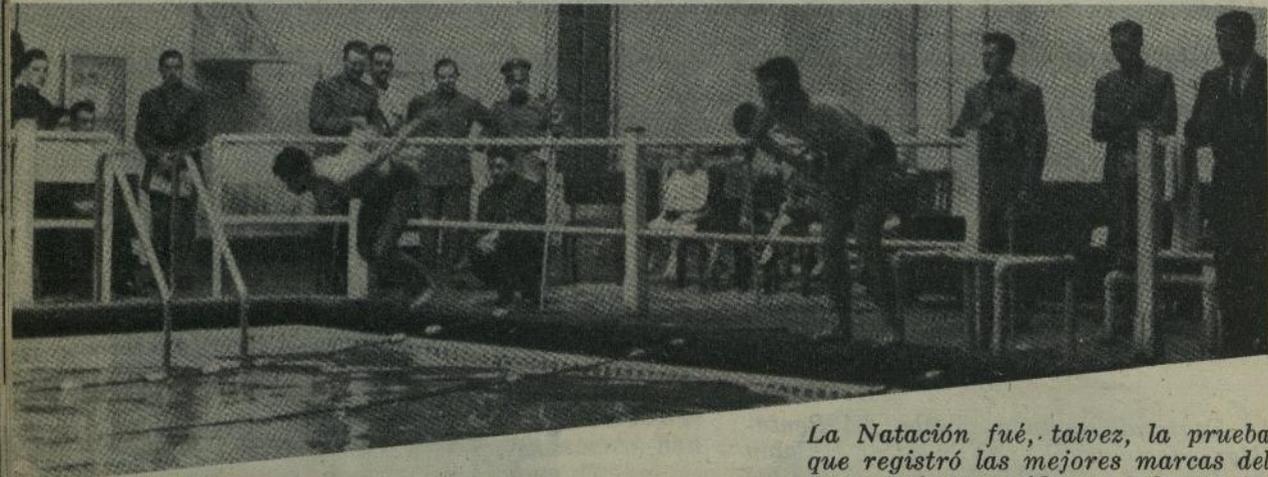




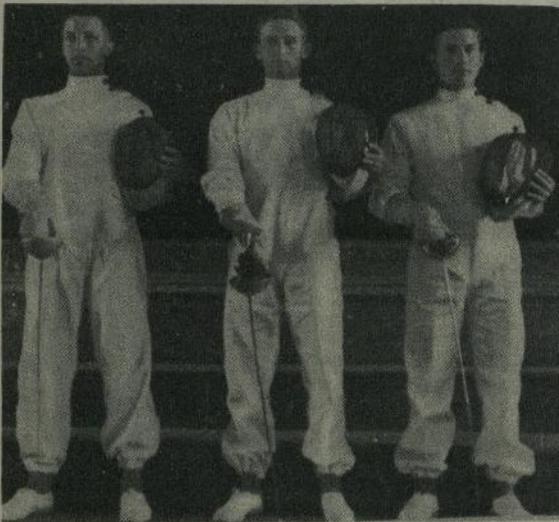
Los pentathletas que ocuparon los tres primeros lugares en el recorrido a caballo, de izquierda a derecha:

- 1º Alférez Darwin Sotomayor P., tiempo: 5,01";
- 2º Alférez Jaime Vigorena M., tiempo: 5,22"; y
- 3º Alférez Samuel Rojas P., tiempo: 5,43".

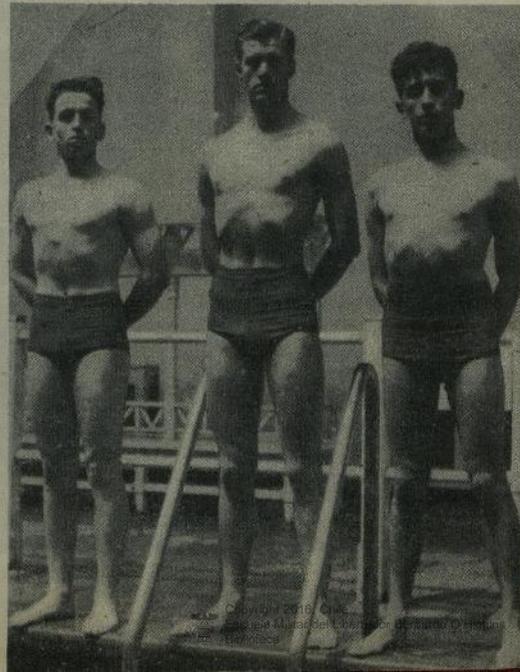
En la Piscina temperada de la Escuela, el 12. X. 954., se realizó la Natación, cuarta prueba del Pentathlon. Los competidores nadaron los 300 mts. estilo libre, por series.



De izquierda a derecha, los tres primeros puestos en la prueba de Esgrima: 1º Alférez Luis Wachtendorff B., 2º Alférez Helmut Kraushaar Sh. y 3º Alférez Luciano Ojeda A.



La Natación fué, talvez, la prueba que registró las mejores marcas del torneo, si se considera que los pentathletas son novicios, de izquierda a derecha en orden de clasificación: 1º Alférez Darwin Sotomayor P., tiempo: 4,51,7"; 2º Alférez Franz Thiennel U., tiempo: 5,10,1"; 3º Alférez Samuel Rojas P., tiempo: 5,16,6'.





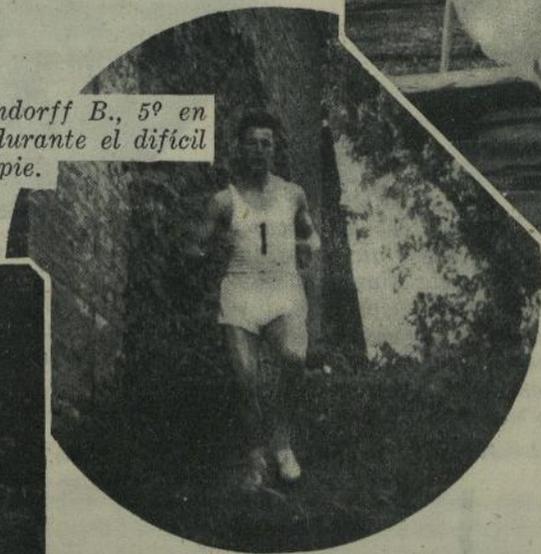
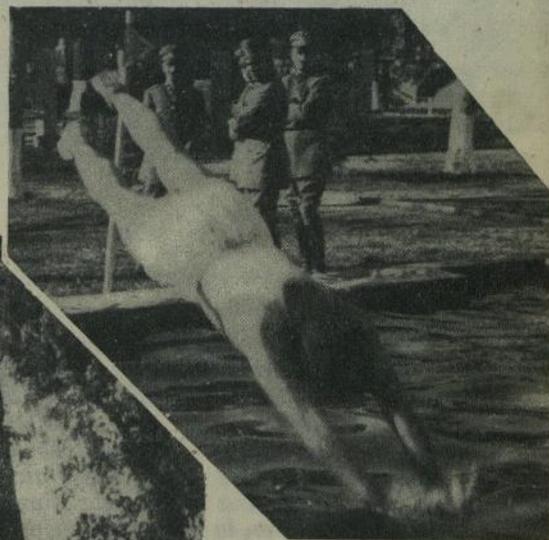
El día 11. X. 954., se efectuó la tercera prueba del Pentathlon en el Polígono de pistola del Estadio Militar.—Durante el desarrollo de una de las series.



El Alférez Pelayo Izurieta C., aprestándose para lanzarse al foso de agua del cross-country.

El Pentathlon es contra el tiempo. Los pentathletas con inteligencia deben buscar la manera de disminuir el recorrido, aunque sea en una fracción de segundo.

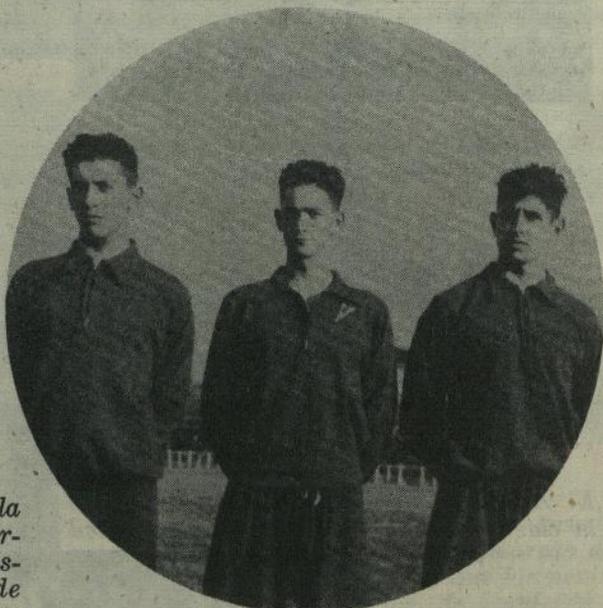
El Alférez Luis Wachtendorff B., 5º en la clasificación general, durante el difícil recorrido a pie.



El Cross-Country de 4.000 mts., quinta y última prueba del I Pentathlon Moderno, realizado en el Establecimiento, se llevó a efecto el 13. X. 1954, en los terrenos del Estadio Militar. Fue un recorrido de fuertes exigencias que probó después de cinco días de lucha, la resistencia, el temple y el buen estado físico de los Alféreces. En la foto, el Alférez Samuel Rojas P., que ocupó el 1º lugar en el cross, salvando un obstáculo.

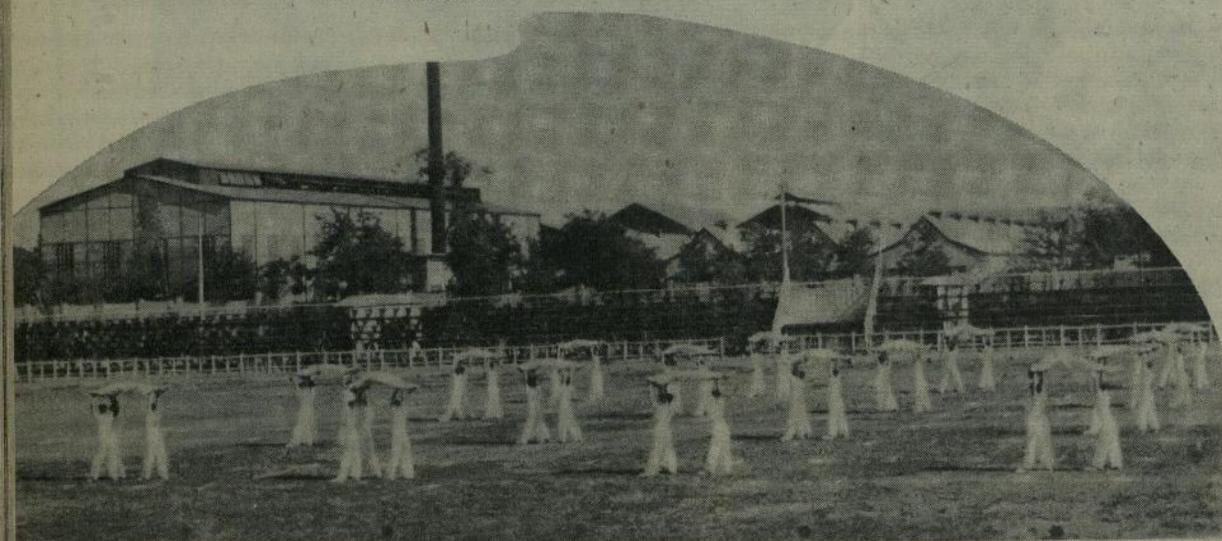


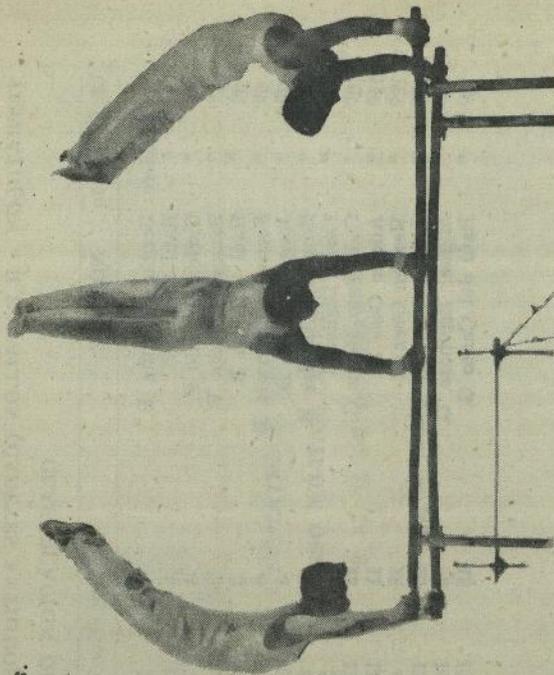
Debido a una feliz coincidencia, se obtuvo esta elocuente fotografía. Nuestros tres Campeones Sudamericanos de Pentathlon, junto al joven Campeón de la Escuela, corroboran que Chile es un país de pentathletas y auguran que el I Pentathlon Moderno, efectuado en la Escuela Militar, reafirmará nuestra posición futura en los torneos internacionales.



La gimnasia es la base en que descansa la Educación Física, ella junto con los deportes complementa la preparación humanística y militar de los futuros oficiales de nuestro Ejército.—Damos tres aspectos de una compañía de cadetes, durante el desarrollo de una lección de gimnasia de preparación, en la que el trabajo físico de conjunto, a un ritmo, exige disciplina y precisión matemática y persigue el equilibrio de las funciones y el desarrollo armónico muscular.

De izquierda a derecha los tres primeros en el Cross-Country: 1º Alférez Samuel Rojas P., tiempo: 15'27"; 2º Alférez Jaime González V., tiempo: 15'31" y 3º Alférez Fernando Martínez B., tiempo: 15'43".





TRITHLON

1 BATAILLON (CADETES NUEVOS)

21 Y 22 DE AGOSTO Y 6 DE SEPTIEMBRE.

CLASIFICACION GENERAL

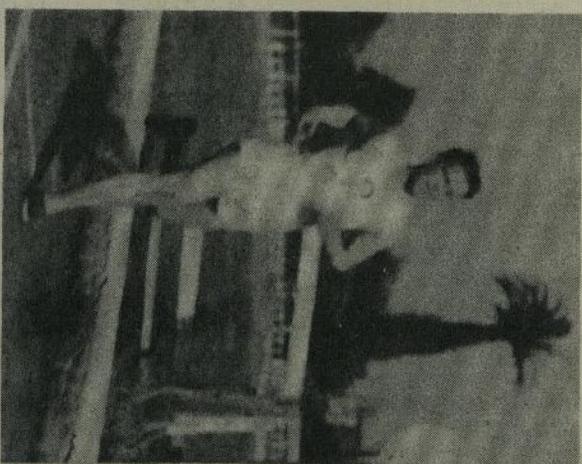
Clasif.	Grado	NOMBRE	Unidad	Tiro	Natación	Carrera a pie	Total puntos
1º	Cadete	Eduardo Icurriaga N.	3ª Comp.	1	13	4	18
2º	"	Kenneth Young W.	1ª	5,5	4	11	20,5
3º	"	Jorge Icurriaga N.	3ª	2	14	7	23
4º	"	René Sugg P.	2ª	4	11,5	8	23,5
5º	"	Teodoro Blasche del R.	1ª	16	6	3	25
6º	Subbrig.	Alberto Armstrong V.	3ª	14	7	6	27
7º	Cadete	Sergio Román R.	1ª	12	3	12	27
8º	"	Victor Píera G.	3ª	11	17	1	29
9º	"	Lander Uriarte B.	3ª	8	19	2	29
10º	"	Pedro González M.	3ª	10	9	10	29
11º	"	Patricio Zepeda C.	1ª	15	10	5	30
12º	"	Mario Carrasco R.	2ª	13	1	19	33
13º	"	Carlos Holcomb L.	2ª	7	8	18	33
14º	"	Eduardo Masalleras T.	1ª	17	2	15	34
15º	"	Jaine Espejo N.	2ª	5,5	15	14	34,5
16º	"	Erick Kunstmann P.	2ª	9	18	9	36
17º	"	Victor Santa Cruz S.	3ª	3	16	17	36
18º	"	Pablo Solmihac R.	1ª	18	5	16	39
19º	"	Gabriel de Groote P.	2ª	19	11,5	13	43,5

CLASIFICACION POR EQUIPO:

- 1er. Puesto de la 3ª Compañía con 48 puntos.
- 2º Puesto de la 1ª Compañía con 57 puntos
- 3er. Puesto de la 2ª Compañía con 79 puntos.

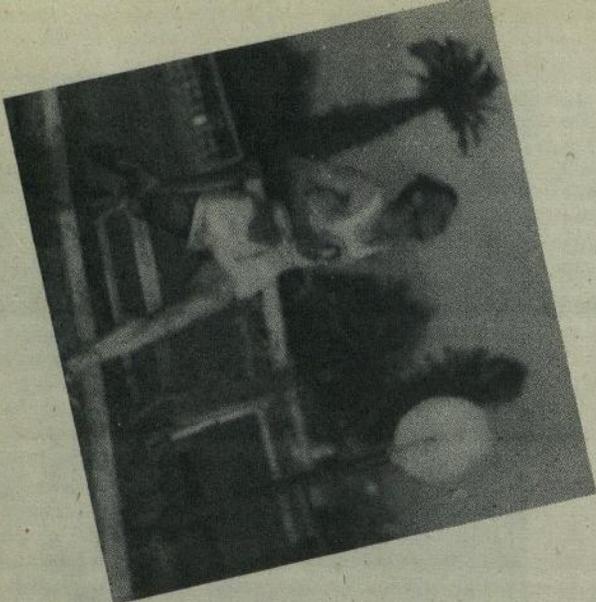
TETRATHLON - II BATALLON (CADETES ANTIGUOS) 21-22 DE AGOSTO Y 6 DE SEPTIEMBRE
 CLASIFICACION GENERAL

Clasif. Grado	NOMBRE	Tiro	Esgrima	Natación	Cross-Country	Total puntos
1º	Cadete	Sergio Berguño B.	7	1	4	14
2º	"	Raúl Zinker E.	5	2	2	20
3º	"	Carlos Mellado F.	2	8	5	22
4º	"	Samuel Larrain V.	3	7	10	22
5º	"	Raúl Santalla B.	4	1	8	23
6º	"	Fernando Ferrada B.	2	6	4	24
7º	"	Jorge Pantoja B.	9	8	7	28
8º	"	Eduardo Paredes B.	8	3	3	29
9º	"	César López E.	1	9	12	31
10º	"	Guillermo Hertz G.	14	12	1	34
11º	"	Adolfo Ossa B.	13	5	6	34
12º	"	Hernán Grez O.	11	11	9	36
13º	"	Adolfo Acevedo S.	12	4	13	36
13º	"	Miguel Espinoza G.	10	13	11	44
14º	"	Raúl del Canto G.	6	15	14,5	49,5
15º	"		15	15	14,5	55,5



TETRATHLON - I CURSO MILITAR (SUBALFIERECES) 21-22 DE AGOSTO Y 6 DE SEPTIEMBRE
 CLASIFICACION GENERAL

Clasif. Grado	NOMBRE	Tiro	Esgrima	Natación	Cross-Country	Total puntos
1º	Subalférez	Rodolfo Marsh B.	10	3	1	15
2º	"	Jaine Arteaga L.	1	4	8	15
3º	"	Alfredo Lawrence P.	4	2	6	21
4º	"	René Echeverría L.	6	14	2	25
5º	"	Alejandro Godoy P. B.	11	7	5	27
6º	"	Hernán Larra R.	3	7	7	27
7º	"	Abel Arellano A.	9	11,5	3	29,5
8º	"	José Lira V.	15	1	11	32
9º	"	Eugenio Larrain C.	2	11,5	12	32,5
10º	"	Roberto Schmeidt Z.	7	7	9	36
11º	"	Enrique Cowell M.	5	11,5	10	37,5
12º	"	Raúl Ponce C.	8	11,5	4	37,5
13º	"	Guillermo Torrejón P.	7	7	13,5	40,5
14º	"	Julio Sarria A.	14	7	12	46,5



En el Patio de Honor, ante la Escuela formada, se llevó a efecto la repartición de premios. El Director del Establecimiento, General señor Ramón Salinas Figueroa, hace entrega del premio al Campeón del I Pentathlon Moderno, Alférez Darwin Sotomayor P.



I PENTATHLON MODERNO
 II CURSO MILITAR (ALFERECES)
 9 AL 13 DE OCTUBRE

CLASIFICACION GENERAL

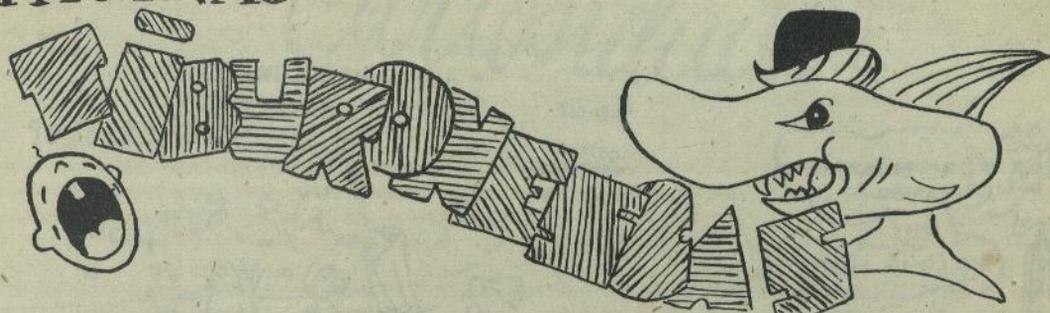
Clasif. Grado	NOMBRE	Equitación	Esríma	Tiro	Natación	Cross-Country	Total puntos
1º	Alférez Darwin Sotomayor P.	1	4	2	1	7	15
2º	" Samuel Rojas P.	3	6	13	3	1	26
3º	" Helmut Kraushaar Sch.	10	2	4	11	5	32
4º	" Franz Thienen U.	4	5	10	2	14	35
5º	" Luis Wachtendorff B.	7	1	14	5	9	36
6º	" Jaime González V. B.	8	14	8	4	2	36
7º	" Fernando Martínez B.	5	7	12	10	3	37
8º	" Jaime Vigorena M.	2	12	5	8	10	37
9º	" Carlos Lorca F.	12	9	3	6	8	38
10º	" Samuel León B.	9	10	1	13	11	44
11º	" Pelayo Izurieta C.	6	13	7	7	12	45
12º	" Luciano Ojeda A.	14	3	11	14	4	46
13º	" Aureliano Tello R.	11	8	9	12	6	46
14º	" Jorge Calderón A.	13	11	6	9	12	51

VII.—FUTBOL

La Rama de Fútbol, por escasez de tiempo, ha debido desterrar sus prácticas entre los alumnos, ya que se ha dado preferencia a aquellas actividades que más ligadas están a la profesión; pero sin embargo, la oficialidad de la Escuela, dando una muestra ejemplar de su espíritu deportivo, formó un equipo de fútbol de gran capacidad, el que tuvo una magnífica actuación en el presente año.



Equipo de Fútbol de Oficiales, que tuvo una lucida actuación durante el año 1954.



TRÁNSMISION DE ORDENES VERBALES

(Instrucción común para todos los Regimientos y Escuelas Militares del mundo).

EL COMANDANTE AL CAPITAN:

Como sabrá: mañana tendremos eclipse de sol, cosa que no sucede todos los días. Mandará Ud. a los soldados en tenida de campaña a la Plaza de Alarma. Así, podrán ver el raro fenómeno. En caso de lluvia, no será posible verlo. Entonces conducirá a los soldados al gimnasio. . .

A su orden mi . . .

EL CAPITAN AL TENIENTE:

Por orden del Comandante, habrá eclipse de sol con tenida de campaña, según instrucciones del propio Cdte., cosa que no sucede todos los días. Si el tiempo fuese lluvioso nada se podrá ver afuera, entonces el eclipse tendrá lugar en el gimnasio . . .

EL TENIENTE AL SARGENTO:

Por orden del Cdte., habrá eclipse de sol. El Cdte. desde el gimnasio dará las

órdenes necesarias en caso de lluvia, cosa que no sucede todos los días.

EL SARGENTO AL CABO:

Mañana el Cdte., en tenida de campaña hará eclipsar el sol en el Regimiento según instrucciones. Si llueve no habrá eclipse, si bien esto no sucede todos los días.

EL CABO A LOS SOLDADOS:

Mañana a las nueve de la mañana habrá eclipse del Cdte. en tenida de campaña por efecto del sol, si hace buen tiempo y si llueve en el gimnasio. Se irá a la Plaza de Armas según instrucciones, porque esto no sucede todos los días.

LOS SOLDADOS ENTRE SI: Mañana a las nueve el sol en tenida de campaña hará eclipsar el Cdte., según instrucciones. ¡Lástima esto no sucede todos los días!



Por
M. Nicolás
R. Pérez
1^{er} Comp.

Curiosidades



EN HORAS SIEMPRE ESTO CONSTRUÍDO
CON 15000 PIEZAS DE HIERRO Y
TIENE 2.500.000 DE TORNILLOS.
CADA VEZ QUE HAY QUE REPARARLA
SE EMPLEAN 36000 KILÓGRAMOS
DE PLUMBERÍA, MÁS O MENOS LO
QUE CONSUMEN TODAS LAS ES
TRELLAS DE CINE POR MES.



PARA COMPRENDER EL ENORME CALOR DEL SOL,
BASTA SABER QUE 25 BILLONES DE KM. CÚBICOS
DE HIELO QUE SE ARROJARAN SE FUNDIRÍAN
EN UN MINUTO. Y SI NUESTRO PLANETA
CHOCARA CON EL, SE DERRITIRÍA CON LA MISMA
FACILIDAD QUE UN COPITO DE NIEVE.



EN LA OFICINA DE PATENTES DE NUEVA YORK
HA SIDO LEGITIMADO UN INVENTO QUE CONSISTE
EN UN ABRIGO QUE SE CALIENTA ELÉCTRICAMENTE,
CON TEMPERATURA GRADUADA A
GUSTO DEL DUEÑO, O QUIEN YA NADIE PODRÁ
DECIR QUE ES UN "FRESCO".

ALGUNAS TRIBUS DEL OESTE DEL NILO, EL
SUDÁN DESCANSAN APOYANDO UN PIE SOBRE LA
OTRA RODILLA. SI, EXACTAMENTE COMO LAS GRU-
LLAS, A LAS QUE SEGURAMENTE COPIAN SU MISMA
POSICIÓN. PERO ESTO SOLO LO HACEN CUANDO
"SUDAN" MUCHO.



El delicado acto de comer

Por Alejandro Tinsly P.

Nacemos, comemos, nos multiplicamos. He ahí la vida, escribió un sabio de la época de Harun-al-Raschid. La vida animal, agregaría yo.

Porque no hay acto más representativo de la animalidad humana que el de comer en compañía. Si uno se fija bien verá que algunos comensales se sienten como cerdos en el barro delante de un bife a lo pobre, otros mastican como caballos, devoran como lobos y beben como burros. No pocas chiquillas de esas que tratan de conservar la línea, mordisquean como conejillos, mientras algunas señoras que han cruzado el Rubicón de los cincuenta, "pastan" las ensaladas, como lo hacen los rumiantes lácteos de los prados de Holanda. La energía que ciertos jóvenes ponen en asaltar los "buffet" de casas amigas, su voracidad insaciable evoca las tambochas rojas que talan hasta los bosques, en las páginas de "La Vorágine". Todos comemos para vivir, pero no pocos viven para comer. (Esta no es alusión a los cadetes reclutas que, en su día de salida, retornan a sus hogares preguntando qué hay para comer, mientras registran el frigidaire).

En Roma fué frecuente que los esclavos se convirtieran en libertos y más tarde en favoritos del César, por su habilidad para preparar lampreas con sabor a "curanto". Tales peces

eran alimentados con carne humana, es decir con contribuyentes gordos que habían olvidado pagar sus impuestos al fisco.

La sopa espartana, en cambio, era pésima. Espesa, negra y desabrida, parecía confeccionada con betún Jetta para los zapatos. Los lacedemonios no tenían amigos.

Entre los italianos del Renacimiento se difundió rápidamente el gusto por la buena mesa: la polenta con pajaritos, los tallarines y el apreciado mote con huesillos. Los príncipes se tomaban el jugo y dejaban a los demás mirando, exactamente como los brigadieres de hoy. En ciertas oportunidades, a los invitados más notables, dábales a beber "Acqua tofana", líquido a base de arsénico y que reemplazaba con ventaja a los actuales "bajativos". El dado de baja, era transportado en brazos de la servidumbre, en medio de interesantes convulsiones y de gritos alusivos al acto, hasta su domicilio...

En la época presente, muchos personajes que gozan de fama internacional, logran sus mayores éxitos a causa de su técnica para combinar una "suprema de ave", con las cláusulas de un convenio comercial. Los diferendos desaparecen después de la primera botella y antes de que sirvan el champagne. La pequeña Grecia evitó que le dieran la "torta" entre todos los pueblos.

balcánicos, debido a que un gran político suyo, el señor Venizelos, invitó a Ginebra a cada uno de sus potenciales enemigos a comer una famosa Torta St. Germain.

El acto de comer no tiene importancia en sí. De lo que se trata es de tragar, sobre todo si se tiene hambre. En tiempo de los Luises, las damas de Versalles cogían sus alimentos con los dedos, sacudiéndolos, en seguida, con verdadera delicadeza. Los duques y marqueses sostenían encuentros de judo con las carnes asadas. La etiqueta, sin embargo, prohibía recoger las papas que habían caído debajo de la mesa o depositarlas en el plato del vecino.

Los ingleses transformaron el acto de comer en exigentísimo ritual. Ellos introdujeron la costumbre de que las salsas no debían servirse con el cuchillo, considerando "schockin" que una persona hable mientras está masticando los alimentos. De ahí que los británicos sean tan lacónicos en sus manifestaciones verbales y que en vez de escuchar charlas insustanciales, prefieran dedicarle a la formación del bolo alimenticio toda la atención que se merece. Los ingleses se comieron países enteros, así, callando.

Para que una comida resulte agradable se necesitan dos cosas: que lo inviten a uno y que

sea fina y abundante. El hábito de servir a la redonda es una prueba de fuego para los espíritus tímidos. Por lo común uno se queda corto y lleno de arrepentimientos. La observancia de las buenas reglas es, sin embargo, indispensable. Según Carreño no es permitido hurgarse los dientes con el tenedor, ni asentar los codos sobre la mesa, ni levantar los codos en posición horizontal como si uno hubiese decidido volar. Los arpegios wagnerianos con que ciertas personas inician la absorción de la sopa y los chasquidos de lengua con que se acompaña el acto de catar el vino, deben abandonarse definitivamente, aunque ello cause especial agrado a los otros comensales.

Creo haber proporcionado a mis lectores y con estas instrucciones una idea histórica-científica-social acerca del acto de comer que interesará a los cadetes, sobre todo después del trote mañanero...

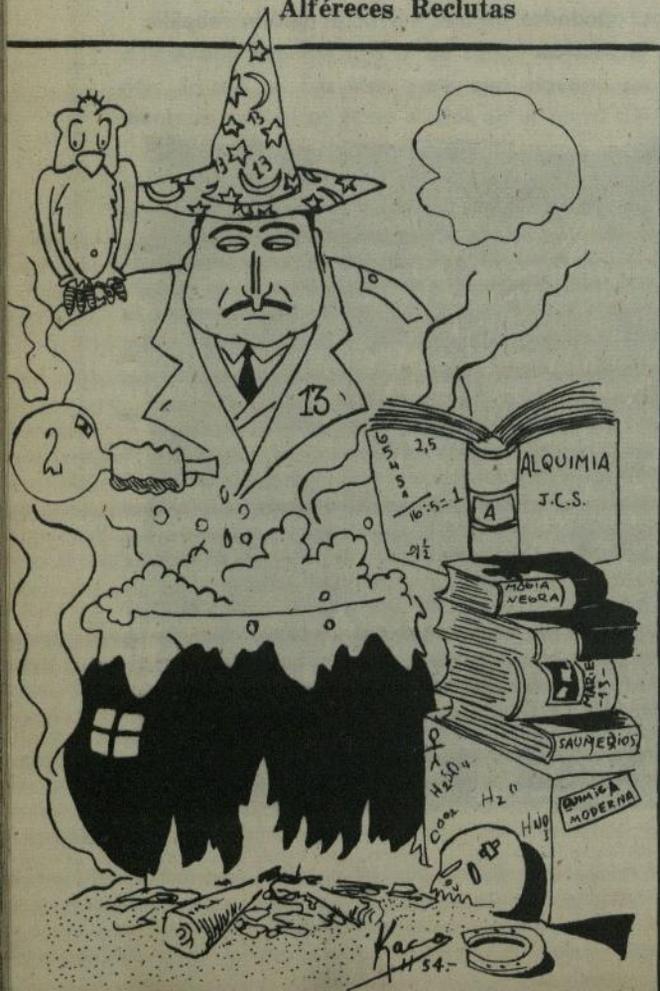
Las buenas maneras le enseñarán a dominar sus jugos gástricos, a controlar sus instintos absorcionistas, sobre todo cuando los garbanzos tengan aspecto de guijarros o los nobles porotos, apodados fréjoles, hayan resultado rebeldes a la cocción.





cartelera teatral

- PEOR QUE LA MUERTE:
Un Domingo sin salida
- SOMBRAS TENEBROSAS
Brigadieres de Semana
- CUANDO LOS MUNDOS CHOCAN:
Alférez de Servicio y Brigadier Mayor
- LA EDAD DEL AMOR:
Cadetes del 5º Año.
- TIENDA DE LOCURAS:
Gabinete de Química.
- HOTEL CLANDESTINO:
Segundo Patio de la Escuela
- MADRUGADA INFERNAL:
Primera Diana.
- INFIERNO EN LA TIERRA:
La pieza del Oficial de Servicio.
- ENEMIGOS DE LA HUMANIDAD:
Personal de Semana.
- LLEGARON DEL OTRO MUNDO:
Alféreces Reclutas



¡¡ PONGALE PIERNA
ALFÉREZ !!



- UN DIA CON EL DIABLO:
La oficina del Cde. de Comp.
- ¿DONDE ESTA MI HIJO?:
Entrega de espadines.
- LAS INFIELES:
Curso de Administración.
- LA FAMILIA GENIAL:
Los Brigadieres.
- NIDO DE VIBORAS:
Curso Militar.
- CANTANDO BAJO LA LLUVIA:
En las duchas.
- OTROS TIEMPOS:
De paisa.
- NOCHE DE REYES:
Primera noche en la Escuela después de vacaciones.

La Diana

(Comedia de caballería, en tres actos)
Original (¿) de SIGFRIDO.

PRIMER ACTO

La escena representa la pieza de soltero de Alfonso S. López, Subteniente de Caballería. Es una habitación pequeña que contiene uno que otro mueble, incluyendo un catre de fierro café (modelo Ejército). Junto a la cama hay un montón de ropa; debajo de la ropa, una silla; pero ésta no se ve. Desparramadas por la pieza, en artístico desorden, hay toda clase de prendas de vestir. En un rincón, apiladas, 34 pares de botas y afirmada en la pared, una huasca de picadero, que obstaculiza la pasada. Son las 5,30 de la mañana. Se abre la puerta de la habitación y entra Soto, el ordenanza.

SOTO (acercándose a la cabecera de la cama).— ¡Mi Teniente, mi Teniente, despierte, mire que falta poco para la diana! (remeciendo el catre) ¡Ya, pues mi Teniente! ¡Chitas que es bueno para dormir! (volviendo a remecer el catre) ¡Mi Teniente, que va a ser la hora de la diana!

Tte. LOPEZ (emergiendo por los pies del catre).— Mira, dile a la Diana que no quiero nada con ella, que desde ayer estoy pololeando con la Lucy.

SOTO.—Pero mi Teniente, si no se trata de la señorita Diana, sino del trompeta que ya va a tocar la diana.

Tte. LOPEZ (todavía semi dormido).— Mira, es claro que yo estaré pololeando con la Lucy, pero lo que es ese trompeta no me viene a tocar a la Diana.

SOTO (ya en franca desesperación).— ¡Pero mi Teniente, si nadie le quiere tocar a la señorita Diana! Lo que pasa es que en la guardia ya van a tocar la diana, para que se levanten los conscriptos...

Tte. LOPEZ (sentándose de golpe en la cama). ¿Que ya van a tocar diana? ¿Y qué hacías tú ahí parado sin despertarme?

SOTO.—(queriendo dar una explicación).—Mi Teniente, es que...

Tte. LOPEZ (mientras se baja de la cama).—Mira, mejor no me digas

nada. ¡Claro! Es fijo que anoche te pegaste tu fiestecita y por eso es que te atrasaste en despertarme.

SOTO (renunciando a la explicación).— Sí, mi Teniente.

Tte. LOPEZ (poniéndose los calcetines).—¿No lo decía yo? (volviéndose al ordenanza). Pásame las botas viejas.

Soto rebusca entre la pila de botas que hay en el rincón y sacando un par se las entrega a López que de inmediato comienza a ponérselas.

SOTO (mirando extrañado).—Pero mi Teniente, ya se puso las botas, ¿y no se va a poner los pantalones?

LOPEZ (dándose cuenta de su descuido, pero no queriendo dar su brazo a torcer).—¡No! ¡No me los voy a poner! ¿Quién te ha dicho a tí que andando uno con capote, tiene que andar con pantalones, además de las botas? ¡Ya, ya, apúrate en alisarme las demás cosas mientras me lavo!

Se lava rápidamente (aseo de oficial de semana) y luego termina de vestirse, poniéndose la blusa, el capote y la gorra, luego sale corriendo y dando un portazo, pues ya se escucha que el trompeta comienza a "afinar" su instrumento.

Soto le queda mirando mientras sale.

SOTO (moviendo pensativamente la cabeza).—¡Chitas, mi Teniente! ¡Tan atarantado que es!...

En esta forma patética, en el más amplio sentido de la palabra, cae el telón del primer acto.

SEGUNDO ACTO

Al levantarse el telón, el público puede escuchar un ruido ensordecedor; estamos en el dormitorio del Escuadrón y el ruido lo producen los ronquidos de los conscriptos que aún duermen, pues no se ha tocado diana todavía. Por entre los catres deambulando ánimas soñolientas y en pena, el 1º de Samana, el Clase de Servicio y el Cuartelero. En los momentos de iniciarse la acción; entra al dormitorio, apurado co-

mo siempre, el Subteniente López. Al verlo entrar, las tres ánimas en pena se lanzan hacia él, cada uno tratando de no hacer ruido para no despertar a los conscriptos, pero produciendo en conjunto una batahola capaz de llevar el terror al espíritu mejor templado.

1º DE SEMANA (presentándose primero ya que es 1º).—Buenos días, mi Teniente, 1º de Semana se presenta, sin novedad el Escuadrón.

López va a contestar que ya se había dado cuenta por los ronquidos que no había novedad, pero se lo impide el Clase de Servicio que se presenta igual que el 1º de Semana y luego el Cuartelero que se presenta igual que el 1º de Semana y el Clase de Servicio.

En estos momentos entra al dormitorio el Capitán Martínez, Oficial de Ronda, y López se apresura a presentarse como antes lo hicieran con él las ánimas en pena.

LOPEZ (sintiendo el frío que se cuele por sus piernas desnudas bajo el capote).—Buenos días mi a-a-atchis, Oficial se Semana se a-a-atchi-iis, Escuadrón sin a-a-atchi-i-is..

CAP. MARTINEZ (manteniéndose serio a duras penas).—Está muy bien, gracias.

Da una vuelta rápida por el dormitorio y sale apresuradamente. López, rojo hasta las orejas, escucha desde adentro las estrepitosas carcajadas del Capitán Martínez, mientras continúa estornudando.

TERCER ACTO

Nuevamente el dormitorio del Subteniente López. Este está en cama atacado de un resfrío inconmensurable. En la habitación está también Soto, arreglando la ropa que López ha dejado botada al acostarse.

SOTO (colgando el capote en el ropero).

—¿No le decía, mi Teniente, que no saliera sin pantalones? ¡Claro que tenía que resfriarse!

LOPEZ.—Cállate y arregla luego la pieza, mira que debe estar por llegar mi polola.

SOTO.—¿La señorita Diana?

LOPEZ.—(Sentándose bruscamente en

la cama).—¿Quieres callarte de una vez y no volver a nombrarme la diana? (acostándose nuevamente). La que va a venir es Lucy.

Como si hubiera estado escuchando detrás de la puerta, cosa que las mujeres jamás hacen, en ese momento se escuchan unos golpes en la puerta.

LUCY.—¿Se puede?

LOPEZ.—(poniendo cara de cuasi-difunto y con un hilo de voz).—Adelante...

Entra Lucy y sale Soto que, a juzgar por ese rasgo, es un modelo de ordenanza.

LUCY (acercándose a la cama).—Buenas tarde, Alfonso. Me asusté tanto cuando me dijeron que estabas en cama... Creí que había sido algún accidente. Cuéntame qué te ha pasado.

LOPEZ.—Nada, es un simple resfrío.

LUCY.—Pero, ¿cómo pudiste resfriarte si ayer no tenías nada?

LOPEZ (dándose importancia en medio de su agonía).—¡Gajes del oficio, mi linda! Lo que pasó fué que esta mañana salimos a terreno y al saltar un zanjón...

LUCY (tapándose el rostro a varias manos).—... el caballo te botó al agua.

López mira a Lucy con una expresión en el rostro que quiere decir: las mujeres no comprenden nunca y esta sola suposición bastaría en otro momento para que yo no volviera a mirarla nunca más en la vida, pero resulta que en estos momentos estoy muy débil para pensar con claridad al par que lleno de benevolencia que no me sucede todos los días. Por otra parte Lucy es una muchacha dulce y llena de encantos y se merece que le dé una explicación lógica de lo sucedido.

LOPEZ.—¡El que se cayó al agua fué un conscripto y como el pobre no sabía nadar, yo tuve que lanzarme también al agua para que no se ahogara. Eso es todo.

LUCY.—(emocionada).—¡Ay!, Alfonso, me siento orgullosa de pololear contigo.

Cae el telón, dando nuevo valor al antiguo adagio que dice: más vale una mentira a mano que cien verdades volando.

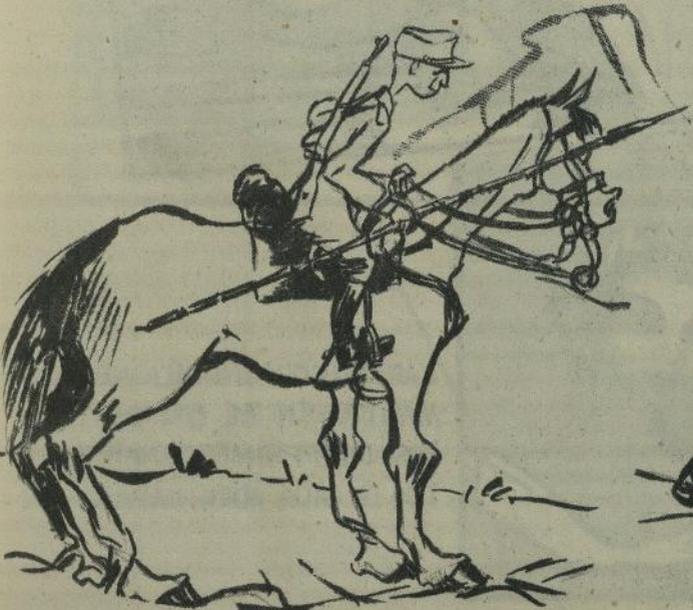
FINAL DEFINITIVO.



NUESTRAS ARMAS EN CAMPAÑA



J. M. L. L.



COOPERACION



LA CABALLERIA EXPLORA POR MEDIO DE UN "GRUPO DE EXPLORACION"

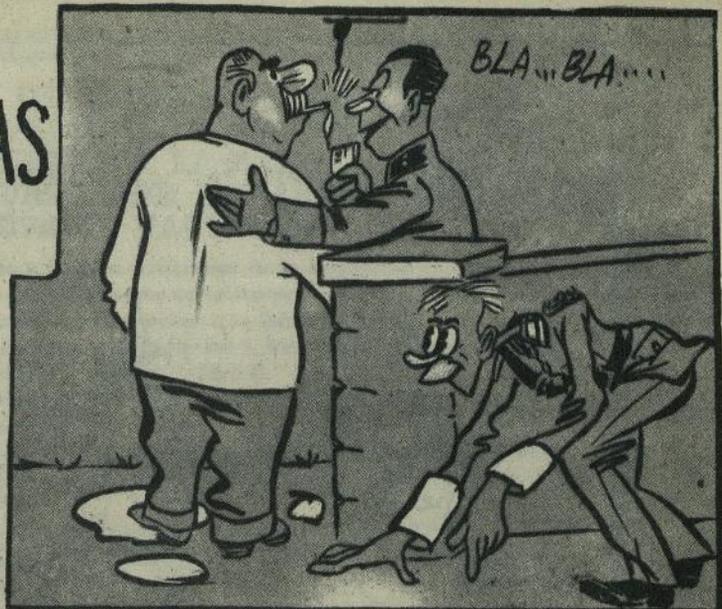


LOS ZAPADORES PREPARAN "EL TERRENO"



LAS TELECOMUNICACIONES MANTIENEN EL ENLACE LOS DIEZ PRIMEROS MINUTOS DE CADA HORA IMPAR

ENTRE LAS ARMAS



LA ARTILLERIA PROTEGE CON
SU FUEGO EL AVANCE



LA INFANTERIA PASA
AL ASALTO

SORPRESA... FRACASO TOTAL...
FALLARON LAS PATRULLAS DE
SEGURIDAD. RESULTADO: ...
LA PERSECUCION



JOSÉ FELIPE / 1983

TODOS SOMOS DEPORTISTAS... (CUANDO NOS CONVIENE.)



100 MTS. PLANOS



BOX



LANZAMIENTO DEL DISCO.



LANZ. DE LA PELOTA



PESCA Y CAZA



FONDISTA.

PROGRAMA PARA LA CEREMONIA DE INVESTIDURA DE OFICIALES DE LA PROMOCION 1954, DISTRIBUCION DE PREMIOS Y JURAMENTO A LA BANDERA, QUE SE EFECTUARA EL MARTES 28 DE DICIEMBRE DE 1954, EN EL ESTADIO NACIONAL.



- 1.—Honosres a S. E. el Presidente de la República.
- 2.—Relevo de los Escoltas de la Bandera.
- 3.—Ceremonia del Juramento a la Bandera.
 - a) Allocución por el Cdte del I. Batallón de Cadetes Mayor **ERVALDO RODRIGUEZ TH.**
 - b) Juramento por los cadetes ingresados el año 1954.
 - c) Descargas.
- 4.—Firma del Decreto del Nombramiento de los nuevos Oficiales
- 5.—Investidura de los nuevos Oficiales y Distribución de Premios.
- 6.—Bendición de los Sables por el Capellán de la Escuela.
- 7.—Discurso del Sr. General Director de la Escuela.
- 8.—Gimnasia de Preparación.
- 9.—Gimnasia de Aplicación.
- 10.—Presentación de Judo.
- 11.—Coros.
- 12.—Gimnasia en Aparatos.
- 13.—Desfile de los nuevos Subtenientes.
- 14.—Honosres a S. E. el Presidente de la República.

PREMIOS Y DISTINCIONES OFICIALES

A) NACIONALES:

- 1.—Premio "PRESIDENTE DE LA REPUBLICA DE CHILE"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 2.—Premio "MINISTRO DE DEFENSA NACIONAL"
Subtte. Jorge Zincke Quiroz.
- 3.—Premio "COMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO"
Subtte. Raúl Smith Fontana.
- 4.—Premio "COMANDANTE EN JEFE DE LA ARMADA"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 5.—Premio "COMANDANTE EN JEFE DE LA F. A. DE CHILE"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.

B) EXTRANJEROS:

- 1.—Alemania "REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 2.—Argentina "COLEGIO MILITAR ARGENTINO"
Subtte. Jaime González Vergara.
- 3.—Bolivia "REPUBLICA DE BOLIVIA"
Subtte. Raúl Smith Fontana.
- 4.—Brasil "MINISTERIO DE GUERRA DEL BRASIL"
Subtte. Miguel Alfonso Doren.
- 5.—Colombia "REPUBLICA DE COLOMBIA"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 6.—Ecuador "REPUBLICA DEL ECUADOR"
Subtte. Jorge Zincke Quiroz.
- 7.—España "ESTADO ESPAÑOL"
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 8.—EE. UU. de N. A. "EMBAJADOR Y ADICTO DE EE. UU. DE N. A."
Subtte. Pelayo Izurieta Caffarena.
- 9.—Francia "EMBAJADOR DE FRANCIA"
Jaime Machuca Blanco.
- 10.—Gran Bretaña "MINISTERIO DE GUERRA BRITANICO"
Rodivic Armstrong Schmidt.
- 11.—Perú "REPUBLICA DEL PERU"
Subtte. Carlos Sylva Barra.

